



แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
(พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่
เทศบาลตำบลวังไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๐) ต่อไป ซึ่งสรุปการพัฒนาได้ 3 ประเด็นใหญ่คือ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งในด้านพัฒนาการ สุขนิสัยที่ดี และคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

- | | | | | | |
|-----|------------|---------------------------|------------|----------------|----------------------|
| ๑.๑ | ปรัชญา | พัฒนาการตามวัย | สุขนิสัยดี | มีคุณธรรม | กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน |
| ๑.๒ | วิสัยทัศน์ | พัฒนาการตามวัย | สุขนิสัยดี | มีมารยาทแบบไทย | จิตใจมีคุณธรรม |
| | | ทำกิจกรรมที่สัมพันธ์ชุมชน | | | |

๑.๓ เอกลักษณ์ ไหว้งาม ตามวัย

๑.๔ อัตลักษณ์ มีมารยาทแบบไทย สุขอนามัยที่ดี

๑.๕ พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมตามวัย เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก
๓. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศึกษา
๔. จัดระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ โดยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๑.๖ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เด็กมีความพร้อมและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี
๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๕
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/ กิจกรรม	๒๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๔๔

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๕๖-๖๐	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐
๑. เด็กมีความพร้อมและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละของเด็กที่มีความพร้อมของการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่สามารถเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้	จำนวนเด็กที่มีความพร้อมสามารถเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ได้ คิดเป็นร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๕๕
๒. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	จำนวนเด็กที่ผ่านในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	จำนวนเด็กที่ผ่านในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สามารถเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ได้

๒. ขอบเขตความหมาย

พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนเด็กที่มีความพร้อมสามารถเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ได้ x ๑๐๐

จำนวนเด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนเด็กที่มีความพร้อมสามารถเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : ปีการศึกษา/ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒. ขอบเขตความหมาย

สุขนิสัยที่ดี คือ การรักษาสุขภาพและการรักษาความปลอดภัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนเด็กที่ผ่านในแต่ละระดับชั้น x ๑๐๐

จำนวนเด็กทั้งหมดของระดับชั้น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนเด็กที่ผ่านในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : ปีการศึกษา/๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ค้ำจุน

๒. ขอบเขตความหมาย

คุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ค้ำจุน คือ เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการช่วยเหลือและ
แบ่งปัน แสดงความรัก ความเมตตา มีวินัย ซื่อสัตย์
ประหยัด อดทน และรับผิดชอบ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนเด็กที่ผ่านในแต่ละระดับชั้น x ๑๐๐

จำนวนเด็กทั้งหมดของระดับชั้น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนเด็กที่ผ่านในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : ปีการศึกษา/๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรม คือ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่กำหนดไว้ในโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่ เช่น กิจกรรมชวนแม่ไปวัด กิจกรรมศิลปะในวัยชน กิจกรรมกีฬาสำหรับเด็ก กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นต้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม x ๑๐๐

จำนวนผู้ปกครองและชุมชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรม เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : กิจกรรม/ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่ สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใฝ่หาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

- ๑) การจัดทำประชาคมในเทศบาลเพื่อสอบถาม/ สำนวญความต้องการของชุมชนในการจัดตั้ง และรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- ๓) กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง/ รวมศูนย์ฯ และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำบัญชีขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- ๕) จัดทำประกาศจัดตั้ง/ รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๖) จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๗) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- ๘) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องและเกิดความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๓ ผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการทุกด้านตามวัย

๒) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน โดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของและผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้นผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

๓) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่

๔) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

๕) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

๖) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการและอาชีพ ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๓. ด้านการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. เริ่มตั้งแต่การจัดทำประชาคมในเทศบาลเพื่อสอบถาม/สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดตั้ง และรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะทำให้เทศบาลหรือองค์กรชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการ

๓. การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับประชาชน

๔. จัดประชุมผู้ปกครองเด็ก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการ

๕. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมกีฬา/ นันทนาการ ประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน

๖. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

๗. มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กทุกภาคเรียน และนำเสนอให้ผู้ปกครองได้รับทราบและแสดงความคิดเห็น

การประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติเป็นงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ๑. การพัฒนาเด็กให้พัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาของศพด. ทต. วังไผ่	-เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษา เช่น สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน สมุดบันทึกพัฒนาการ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก -เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก -เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ ศพด. ให้มีคุณภาพ	ศพด. ทต. วังไผ่ มีวัสดุการศึกษาครบถ้วน สมบูรณ์และเหมาะสมในการส่งเสริมการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	ศพด. ทต. วังไผ่ มีวัสดุการศึกษาครบถ้วน สมบูรณ์และเหมาะสมในการส่งเสริมการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	ศพด. ทต. วังไผ่ มีวัสดุการศึกษาครบถ้วน สมบูรณ์และเหมาะสมในการส่งเสริมการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	-เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เต็ม โดยอย่างมีคุณภาพ และพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ -การจัดการศึกษา ศพด. มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กรมฯ กำหนด

แนวทางการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลวังไผ่	-เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล วังไผ่ -เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษาจากการศึกษาจาก	-ได้เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-การจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการด้านการศึกษาของ ทต.วังไผ่ -การศึกษาดูงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นของกรมฯ	-ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มี การดูงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ ศพด. ให้มีคุณภาพ	-บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-การเข้าร่วมประชุมสัมมนา เข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตรต่างๆของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง -ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่น	-บุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ต่างๆ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา เข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตรต่างๆและการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	- เพื่อเป็นการเตรียมรองรับการประเมินคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานการศึกษา	- เตรียมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพของ ศพด. ให้ได้มาตรฐาน โดยจัดเตรียมทั้งด้านเอกสาร สื่ออุปกรณ์ สถานศึกษา ฯลฯ ให้มีความพร้อมตั้งแต่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจนถึงการประเมินคุณภาพโดยองค์กรภายนอก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างสมบูรณ์และผ่านการประเมินจากองค์กรภายนอก	

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่	-เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตาม -เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้ห่างจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศพด. ให้เด็กเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิต -เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ -เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือตนเองได้ -เพื่อส่งเสริมและสร้างพื้นฐานกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ -เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และผ่อนคลาย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน	-มีการจัดกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข -เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศพด. ให้เด็ก -มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	- จัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น -กิจกรรมออกกำลังกาย -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -กิจกรรมสร้างนักวิทยาศาสตร์น้อยด้วยรอยยิ้ม	-จัดกิจกรรมประจำปีการศึกษาจำนวน ๓ กิจกรรม	การจัดการศึกษา ศพด. มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กรมฯ กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	-เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมกับเด็ก ครอบครัวและท้องถิ่น -เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาศักยภาพและตอบสนองเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖	-	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กฯ มีหลักสูตรสถานศึกษา	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ๒. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้เด็ก
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การสอดแทรกบทนิทาน/ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ในสาระการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. ตลอดปีการศึกษา -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยสำหรับเด็กอย่างรอบด้าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว -เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ศพด. ให้มีคุณภาพ	-มีการจัดกิจกรรม ศพด. ตลอดปีการศึกษา -เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	- จัดกิจกรรมของ ศพด. เช่น -กิจกรรมหุ่นน้อยรักการออม -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมต่างรุ่นต่างวัย หัวใจเดียวกัน	-จัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา จำนวน ๓ กิจกรรม	การจัดการศึกษา ศพด. มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กรมฯ กำหนด

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำ	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำ	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมของ ศพด. ตลอดปีการศึกษา	-มีการจัดกิจกรรม ศพด. ตลอดปี การศึกษา	จัดกิจกรรมของ ศพด. เช่น	-จัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา จำนวน ๓กิจกรรม	การจัดการศึกษา ศพด. มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กรมฯ กำหนด
	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ตามวัยสำหรับเด็กอย่าง รอบด้าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัย ในครอบครัว -เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษา ศพด. ให้มี คุณภาพ	-เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย รอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา -เกิดความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัย ในครอบครัว	-กิจกรรมวันปีใหม่ -กิจกรรมแม่เทียนพรรษา		

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ การพัฒนาทางด้านคุณภาพ/พฤติกรรมของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. ตลอดปีการศึกษา -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยสำหรับเด็กอย่างรอบด้าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว -เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ศพด. ให้มีคุณภาพ	-มีการจัดกิจกรรม ศพด. ตลอดปีการศึกษา -เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	จัดกิจกรรมของ ศพด. เช่น -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมกีฬาสำหรับเด็ก -กิจกรรมชวนแม่ไปวัด -กิจกรรม๕ส.	-จัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา จำนวน ๔ กิจกรรม	การจัดการศึกษา ศพด. มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กรมฯ กำหนด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ๓. การบริหารจัดการโดยีการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ/เอกชน/ประชาชน
แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมของ ศพด. ตลอดปีการศึกษา -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ตามวัยสำหรับเด็อย่าง รอบด้าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัย ในครอบครัว -เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษา ศพด. ให้มี คุณภาพ	-มีการจัดกิจกรรม ศพด. ตลอดปี การศึกษา -เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย รอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา -เกิดความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัย ในครอบครัว	จัดกิจกรรมของ ศพด. เช่น -กิจกรรมวันพ่อ -กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก	-จัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา จำนวน ๒ กิจกรรม	การจัดการศึกษา ศพด. มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กรมฯ กำหนด

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑. โครงการสนับสนุนกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวัง ใหม่	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมของ ศพด. ตลอดปีการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ตามวัยสำหรับเด็กอย่าง รอบด้าน - เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัย ในครอบครัว - เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษา ศพด. ให้มี คุณภาพ	- มีการจัดกิจกรรม ศพด. ตลอดปี การศึกษา - ได้มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย รอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา - เกิดความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัย ในครอบครัว	จัดกิจกรรมของ ศพด. เช่น - กิจกรรมให้ความรู้ สำหรับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนที่ ๑) - กิจกรรมให้ความรู้ สำหรับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนที่ ๒) - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ ศพด.	- จัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา จำนวน ๓ กิจกรรม	การจัดการศึกษา ศพด. มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กรมฯ กำหนด

โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำ	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	- เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย - เพื่อให้ครูได้ดูแลเด็กอย่างทั่วถึง	- เด็ก ศพด. อายุต่ำกว่า ๒ ขวบ ๑๐ เดือน ได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดครบทุกคน	- มีพี่เลี้ยงเด็ก ศพด. ดูแล และช่วยเหลือเด็กอย่างใกล้ชิดอายุต่ำกว่า ๒ ขวบ ๑๐ เดือน	- เด็กอายุต่ำกว่า ๒ ขวบ ๑๐ เดือน ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดครบทุกคน	การจัดการศึกษา ศพด. มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กรมฯ กำหนด
๓. โครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่ก่าสุระชาคมอาเซียน	- เพื่อให้เด็กได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการฟัง พูดอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกในการใช้ภาษาต่างๆ ในทุกทักษะ	- เด็ก ศพด. ทั้งหมด ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาต่างชาติ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลวังไผ่ครูต่างชาติเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ	- จัดจ้างครูต่างชาติ เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ สำหรับเด็ก ศพด.	การจัดการศึกษา ศพด. มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กรมฯ กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการสร้างความปลอดภัย ใ้เด็กนักเรียนรู้สึกรับเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-ปรับปรุงสนามหญ้า บริเวณศูนย์พัฒนาเด็ก -เพื่อปูพื้นยางสังเคราะห์ บริเวณห้องน้ำ	-ปรับปรุงสนามหญ้า บริเวณศูนย์และปูพื้น ยางสังเคราะห์	-ปรับปรุงสนามหญ้า บริเวณศูนย์และปูพื้นยาง สังเคราะห์ไม่น้อยกว่า ๒๑๐ ตารางเมตร	-เด็ก ศพค. ได้รับความ ปลอดภัยในการเรียนรู้	อยู่ระหว่างดำเนินการ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก ให้มีการพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	๑.๑ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๑.๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลวังไผ่
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงามให้เด็ก	๒.๑ การสอดแทรกนิทาน/ความรู้ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ในสาระการเรียนรู้ ๒.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒.๓ การพัฒนาทางด้านคุณภาพ/ พฤติกรรม ของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลวังไผ่
๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโดย ยึดการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ/ เอกชน/ ประชาชน	๓.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง/ ชุมชน ๓.๒ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลวังไผ่

๑.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระดับของเทศบาลตำบลวังไผ่	-เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลวังไผ่ -เพื่อแสดงศักยภาพของเทศบาลตำบลวังไผ่ -เพื่อรองรับภารกิจถ่ายโอนด้านการศึกษา -เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	-การจัดนิทรรศการจัดสื่อความรู้ที่โฆษณาและเผยแพร่ -เข้าประกวดและการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ร่วมจัดนิทรรศการมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นและอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ได้ประชาสัมพันธ์และแสดงศักยภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลวังไผ่ -ได้นำประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลวังไผ่ให้มีคุณภาพ	กองการศึกษา
๒.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ ศพด. ให้มีคุณภาพ	-การเข้าร่วมประชุมสัมมนา เข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตรต่างๆของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง -ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่น	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน หัวๆ ละ ๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา เข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตรต่างๆและศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่น	กองการศึกษา

๑.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๖๐		
๓.	โครงการเตรียมการรับรอง การประเมินคุณภาพของ สถานศึกษา โดยองค์กร ภายนอก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัย -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และปรับปรุงศูนย์เด็กให้มี มาตรฐาน และมีคุณภาพ	-เตรียมรองรับการตรวจ ประเมินคุณภาพของสพด. ให้ได้มาตรฐาน โดย จัดเตรียมทั้งด้านเอกสาร สถานศึกษา ฯลฯ ให้มี ความพร้อมตั้งแต่การ ประกันภายในสถานศึกษา จนถึงการประเมินคุณภาพ ภายนอกองค์กรภายนอก	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี มาตรฐาน และมีคุณภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้ารับการบริการภายใน ศูนย์มีพัฒนาการสมบุรณ์ตาม วัยครบทั้ง ๔ ด้าน -เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้มีมาตรฐาน และมี คุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	กองการศึกษา

[illegible]

๑.๓ แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๓.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศพด.	-เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศพด. ให้เด็กได้ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และช่วยเหลือตนเองได้ -เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีและทัศนคติที่ถูกต้อง -เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีและทัศนคติที่ถูกต้อง	-เด็ก ศพด. ระดับชั้นอนุบาล ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศพด.	๖๐,๐๐๐ (๘,๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๘,๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๘,๖๐๐)	-เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก -เด็กมีทักษะการใช้ชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และช่วยเหลือตนเองได้ -เด็กเกิดทัศนคติที่ถูกต้อง -เด็กเกิดทัศนคติที่ถูกต้อง	กองการศึกษา

๑.๔ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) ศพด. ทต. วังไผ่	-เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมครบทุกคน -เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมตามวัย เติบโตอย่างมีคุณภาพ และพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ	เด็ก ศพด. จำนวน ๑๕๕ คน ได้ดื่มนมครบทุกคน(จำนวน ๒๘๐ วัน)	๓๗๐,๔๔๐	ค่ารายหัว ๗,๓๑๑.๖๓ บาท/คน/ปี	ค่ารายหัว ๗,๓๑๑.๖๓ บาท/คน/ปี	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมตามวัย เติบโตอย่างมีคุณภาพ และพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ	กองการศึกษา (เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ)
๒.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาเพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับ ศพด. ทต. วังไผ่	-เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน -เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมตามวัย เติบโตอย่างมีคุณภาพ และพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ	เด็ก ศพด. จำนวน ๑๕๕ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนจำนวน ๒๐๐ วัน	๖๒๘,๐๐๐	ค่ารายหัว ๒๐ บาท/คน/ปี	ค่ารายหัว ๒๐ บาท/คน/ปี	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมตามวัย เติบโตอย่างมีคุณภาพ และพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ	ศพด. ทต. วังไผ่ (เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ)

๑.๔ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๓.	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	-เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมกับเด็ก ครอบครัว และท้องถิ่น -เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย(ศพค.ทต.วังใหม่)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศพค.ทต.วังใหม่ หลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก ครอบครัว ละชุมชนท้องถิ่น	กองการศึกษา (เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ)

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้เด็ก

๒.๑ แนวทางการสอดแทรกนิทาน/ความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในสาระการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	-เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัดให้แก่เด็ก	เด็ก ศพด. จำนวน ๑๕๖ คน ได้ร่วมกิจกรรม หนูน้อยรักการออม	๖๐,๐๐๐ (๓,๑๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๔,๑๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๔,๑๐๐)	-เด็กได้ร่วมกันทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัด	กองการศึกษา
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมการระลึกถึงพระคุณครูให้แก่เด็ก -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	เด็ก ศพด. และผู้ปกครอง จำนวน ๒๕๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	๖๐,๐๐๐ (๓,๑๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๓,๑๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๓,๑๐๐)	-เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การระลึกถึงพระคุณครู -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ชุมชน ผู้ปกครอง และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	โครงการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในโรงเรียน	๑. ๑๐๐% ของโรงเรียน ๒. ๑๐๐% ของนักเรียน	๑๐๐% ของโรงเรียน ๑๐๐% ของนักเรียน	๑๐๐% ของโรงเรียน ๑๐๐% ของนักเรียน	๑๐๐% ของโรงเรียน ๑๐๐% ของนักเรียน	๑๐๐% ของโรงเรียน ๑๐๐% ของนักเรียน	นางสาวสมใจ ใจดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -ทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	เด็ก ศพด. และผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	๖๐,๐๐๐ (๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖๐๐)	-เด็กได้รับการเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ชุมชน ผู้ปกครอง และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	กองการศึกษา
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมสุขสันต์รับวันปีใหม่	-เพื่อเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	เด็ก ศพด. และผู้ปกครอง จำนวน ๑๕๕ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันปีใหม่	๖๐,๐๐๐ (๖,๑๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖,๑๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖,๑๐๐)	-เด็กได้รับการเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ชุมชน ผู้ปกครอง และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	กองการศึกษา

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมวันเด็ก	-เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและช่วยเหลือตนเองได้ -เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมนันทนาการ เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลาย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	เด็ก ศพด. และผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก	๖๐,๐๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	๑๐๐,๐๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	๑๐๐,๐๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	-เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือตนเองได้ -เด็กได้ร่วมกิจกรรมนันทนาการ เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลาย -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศพด. ชุมชน ผู้ปกครอง และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	กองการศึกษา
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมกีฬาสีเด็ก	-เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกายของเด็ก -เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมนันทนาการ เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลาย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	เด็ก ศพด. และผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาสีเด็ก	๖๐,๐๐๐ (๑๘,๘๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๔๘,๘๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๔๘,๘๐๐)	-เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกาย/ กล้ามเนื้อ -เด็กเกิดความสนุกสนานและผ่อนคลาย -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศพด. ชุมชน ผู้ปกครอง และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและค่าใช้จ่าย			หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๓.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ สพด.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ สพด.	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา	งบอุดหนุน
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
				๖๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		
๔.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ สพด.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ สพด.	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา	งบอุดหนุน
				๖๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		
				๖๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		

๓.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ ชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมวันพ่อ	-เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	เด็ก ศพด. และผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันพ่อ	๖๐,๐๐๐ (ไม่ใช่งบฯ)	๑๐๐,๐๐๐ (ไม่ใช่งบฯ)	๑๐๐,๐๐๐ (ไม่ใช่งบฯ)	-เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศพด. ชุมชน ผู้ปกครอง และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	กองการศึกษา
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก	-เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นจากผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครองและสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	เด็ก ศพด. และผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันพ่อ	๖๐,๐๐๐ (๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖๐๐)	-ได้รับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ และความเห็นจากผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเด็ก -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศพด. ผู้ปกครอง และสมาชิกต่างวัยในครอบครัว	กองการศึกษา

๓.๒ แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกรมมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครองเด็กภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘)	-เพื่อให้ความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็กแก่ผู้ปกครองและชุมชน -เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง และชุมชน	-ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๕๐ คน -จัดกิจกรรมทุกภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐ (๔,๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖,๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖,๖๐๐)	-ผู้ปกครองได้รับความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็ก -เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศพด. ผู้ปกครอง และชุมชน	กองการศึกษา
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศพด. -กิจกรรมให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครองเด็กภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙)	-เพื่อให้ความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็กแก่ผู้ปกครองและชุมชน -เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. ผู้ปกครอง และชุมชน	-ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๕๐ คน -จัดกิจกรรมทุกภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐ (๔,๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖,๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐ (๖,๖๐๐)	-ผู้ปกครองได้รับความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็ก -เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศพด. ผู้ปกครอง และชุมชน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนระยะยาว			หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
				๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐				
๓.	โครงการพัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบงาน	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	กรมการปกครอง	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๔.	โครงการพัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบงาน	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	กรมการปกครอง	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๕.	โครงการพัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบงาน	พัฒนาระบบงาน	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	กรมการปกครอง	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒

[illegible]

การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมไทย ปัญหาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไทย ๓๕

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
๒. ผู้แทนกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคัดเลือก จำนวน ๓ คน
๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคัดเลือก จำนวน ๒ คน
๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - พ.ศ. ๒๕๖๐ ว่าได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ โดยตรวจสอบจากเป้าหมายภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดไว้และบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/ กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังไผ่มีโครงการ/ กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐		รวม ๓ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึก ให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย								
๑.๑ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑	๓๒๑,๓๐๐	๑	๓๒๑,๓๐๐	๑	๓๒๑,๓๐๐	๓	๙๖๓,๙๐๐
๑.๒ การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๙	๓๖๐,๐๐๐
๑.๓ การพัฒนากระบวนการเรียนการ สอน	๓	๑๓,๒๐๐	๓	๑๓,๒๐๐	๓	๑๓,๒๐๐	๙	๓๙,๖๐๐
๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๓	๑,๐๑๘,๔๔๐	๓	๑,๐๑๘,๔๔๐	๓	๑,๐๑๘,๔๔๐	๙	๓,๐๕๕,๓๒๐
รวม	๑๐	๑,๔๗๒,๙๔๐	๑๐	๑,๔๗๒,๙๔๐	๑๐	๑,๔๗๒,๙๔๐	๓๐	๔,๔๙๖,๘๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงามให้เด็ก								
๒.๑ การสอดแทรกนิทาน/ ความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในสาระ การเรียนรู้	๓	๑๐,๓๐๐	๓	๑๒,๓๐๐	๓	๑๒,๓๐๐	๙	๓๔,๙๐๐
๒.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๓	๖,๗๐๐	๓	๖,๗๐๐	๓	๖,๗๐๐	๙	๒๐,๑๐๐
๒.๓ การพัฒนาทางด้านคุณภาพ/ พฤติกรรมของผู้เรียน	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๕๐,๐๐๐	๔	๕๐,๐๐๐	๑๒	๑๒๐,๐๐๐
รวม	๑๐	๓๗,๐๐๐	๑๐	๖๙,๐๐๐	๑๐	๖๙,๐๐๐	๓๐	๑๖๕,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโดย ชี้การมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ/ เอกชน/ ประชาชน								
๓.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ ชุมชน	๒	๖๐๐	๒	๖๐๐	๒	๖๐๐	๖	๑,๘๐๐
๓.๒ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๕	๑,๒๓๑,๐๔๐	๕	๑,๒๓๑,๐๔๐	๕	๑,๒๓๑,๐๔๐	๑๕	๓,๖๙๓,๑๒๐
รวม	๑๑	๑,๒๓๑,๖๔๐	๑๑	๑,๒๓๑,๖๔๐	๑๑	๑,๒๓๑,๖๔๐	๓๓	๓,๖๕๖,๔๘๐
รวมทั้งสิ้น	๓๑	๒,๖๔๐,๕๘๐	๓๑	๒,๖๔๐,๕๘๐	๓๑	๒,๖๔๐,๕๘๐	๙๓	๗,๘๐๓,๘๘๐

[illegible][illegible]