



สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒ เมษายน ๒๕๕๘

สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อกรมราชทัณฑ์

“...การรู้หนังสือเป็นความจำเป็นสำหรับทุกชาติที่กำลังพัฒนา ตลอดจนเป็นกิจกรรมที่ต้องร่วมมือกัน ส่งเสริมให้บรรลุผลให้ได้ ถ้าปราศจากพื้นฐานการรู้หนังสือของประชาชนในประเทศแล้ว ความพยายามในการดำเนินการพัฒนาคงไร้ผล การรู้หนังสือ เป็นส่วนหนึ่งของวิธีการที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายอันสูงสุด”

พระราชดำรัสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเปิดประชุมในโอกาสแห่งการประกาศปีสากลแห่งการรู้หนังสือขององค์การสหประชาชาติ ปี ค.ศ.1990

ด้วยพระราชปณิธานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีต่อการศึกษาของพลกนิกรในประเทศไทย ได้แสดงถึงพระราชอัจฉริยภาพอันปราดเปรื่อง และสายพระเนตรอันกว้างไกลในการพัฒนาคนในประเทศ ให้ได้รับความรู้เทียบเท่านานาชาติประเทศ เพื่อนำสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งกรมราชทัณฑ์เป็นหน่วยงานหนึ่งในกระบวนการยุติธรรมที่มีภารกิจหลักด้านการควบคุมและการแก้ไขพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังให้บุคคลเหล่านี้ได้ปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองในด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะกลับตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เนื่องในโอกาสมหามงคลฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมราชทัณฑ์ ได้ดำเนินโครงการจัดทำสื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย (Animation) ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับบริบทเพื่อการรู้หนังสือของผู้ต้องขัง เป็นหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยวิชาพื้นฐาน ๒ สารการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสื่อมัลติมีเดียดังกล่าวเป็นผลงานการผลิตโดยผู้ต้องขังและเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ จากการฝึกอบรมผู้ต้องขังภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณสูงสุดของกรมราชทัณฑ์อย่างหาที่สุดมิได้ ที่ได้มีโอกาสถวายงานสนองแนวพระราชปณิธานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดจนรวมถึงผู้ต้องขังซึ่งเป็นผู้ด้อยโอกาสทางสังคมขอพระองค์ทรงพระเจริญ ยั่งยืนนาน

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม



(นายวิทยา สุริยะวงศ์)

อธิบดีกรมราชทัณฑ์



คู่มือการใช้ สื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง

คำนำ

สื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนผู้ต้องขังที่ไม่รู้หนังสือ โดยได้จัดทำเป็นสื่อบทเรียนในรูปแบบแผ่นซีดี และคู่มือสำหรับผู้สอน ประกอบด้วยวิชาพื้นฐาน 2 วิชา คือ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับบริบทของผู้ต้องขัง ซึ่งสามารถเลือกสรรเนื้อหาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พร้อมนี้ได้จัดทำใบความรู้และใบงานสำหรับทดสอบการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้สอนได้นำไปใช้วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้

กรมราชทัณฑ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขังที่จัดทำขึ้น จะทำให้ผู้ต้องขังได้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้สามารถใช้ต่อยอดการศึกษาระดับที่สูงขึ้น หรือเข้ารับการอบรมกิจกรรมต่าง ๆ ขณะต้องโทษ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตภายนอกหลังพ้นโทษได้ ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำสื่อเพื่อการรู้หนังสือให้บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สำนักพัฒนาพฤตินิสัย

กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม

1 กันยายน 2558

คู่มือการใช้สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับสื่อเพื่อการรู้หนังสือ



เนื่องจากซีดีสื่อเพื่อการรู้หนังสือ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สำหรับจัดการเรียนการสอนผู้ต้องขังไม่รู้หนังสือใช้โปรแกรม Window Media Player หรือโปรแกรมอื่นที่สนับสนุนไฟล์วิดีโอ มีการใช้ภาพและเสียงประกอบ ดังนั้นคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับได้ ควรมีคุณสมบัติพื้นฐาน ดังนี้

1. หน่วยประมวลผลกลาง CPU ควรมีการประมวลผลในระดับปานกลางถึงระดับสูง เช่น Pentium 4 ขึ้นไป จะทำให้การอ่านแผ่นซีดีไม่สะดุด เสียงไม่กระตุก ภาพไม่ค้าง หรืออาจจะคัดลอกสื่อเพื่อการรู้หนังสือลงไปในฮาร์ดดิสก์ แล้วเปิดดูจะทำให้การทำงานรวดเร็วขึ้น

2. หน่วยความจำของเครื่อง (RAM) ควรมากกว่า 512 KB. เพราะต้องใช้ในการจำและเก็บทั้งเสียง ภาพ ภาพเคลื่อนไหว

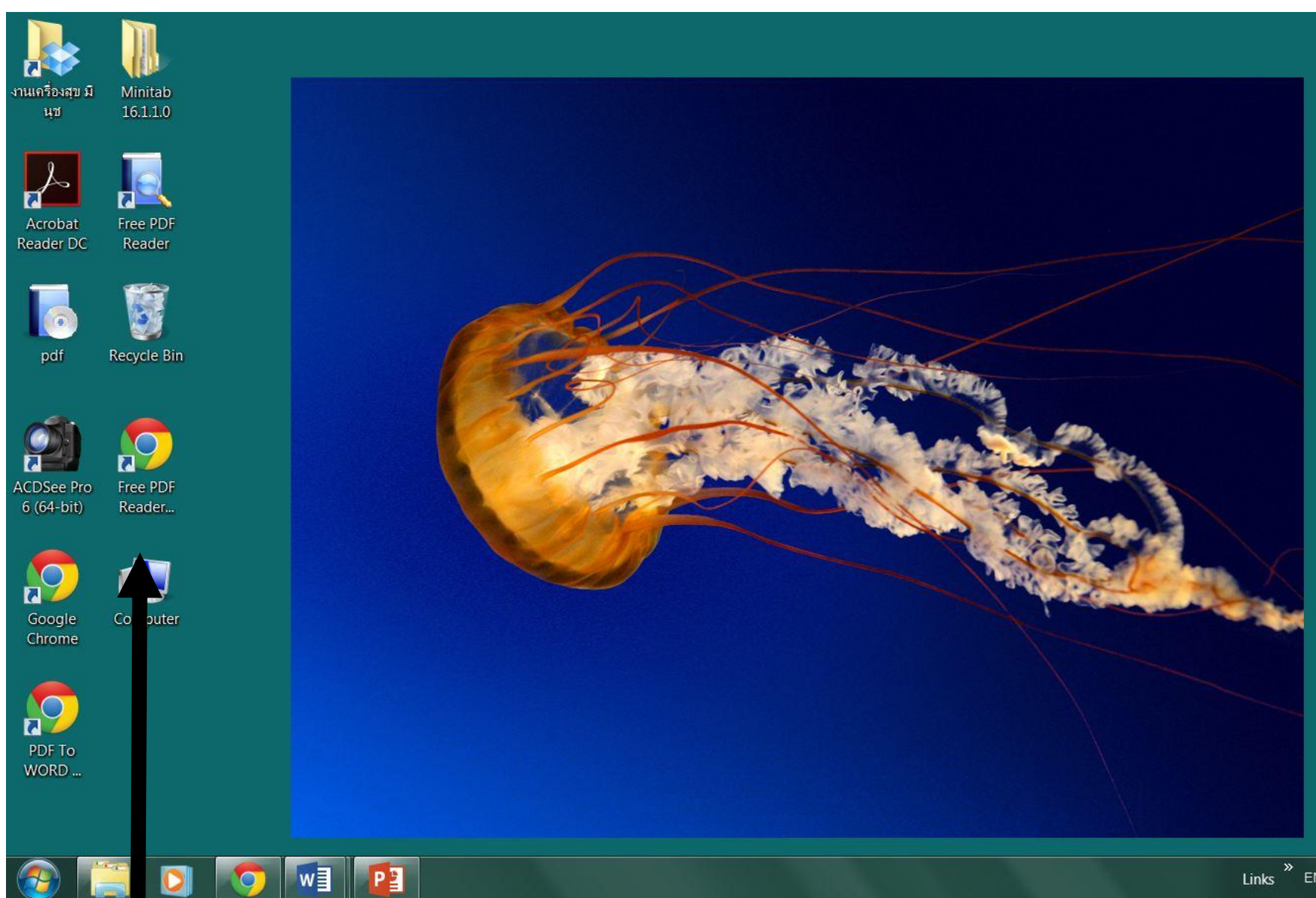
3. ต้องมีลำโพง หรือชุดหูฟัง เพื่อฟังคำบรรยาย

4. ต้องมีเครื่องอ่านแผ่นซีดี (CD-ROM) เพื่อใช้อ่านแผ่นซีดีสื่อเพื่อการรู้หนังสือ และต้องอยู่ในสภาพที่ดี สามารถอ่านแผ่นซีดีได้อย่างรวดเร็ว

5. ความละเอียดของหน้าจอควรเป็นขนาด 1024 × 768 Pixel ขึ้นไป เพราะซีดีสื่อเพื่อการรู้หนังสือ ผลิตสำหรับหน้าจอขนาด 1024 × 768 Pixel

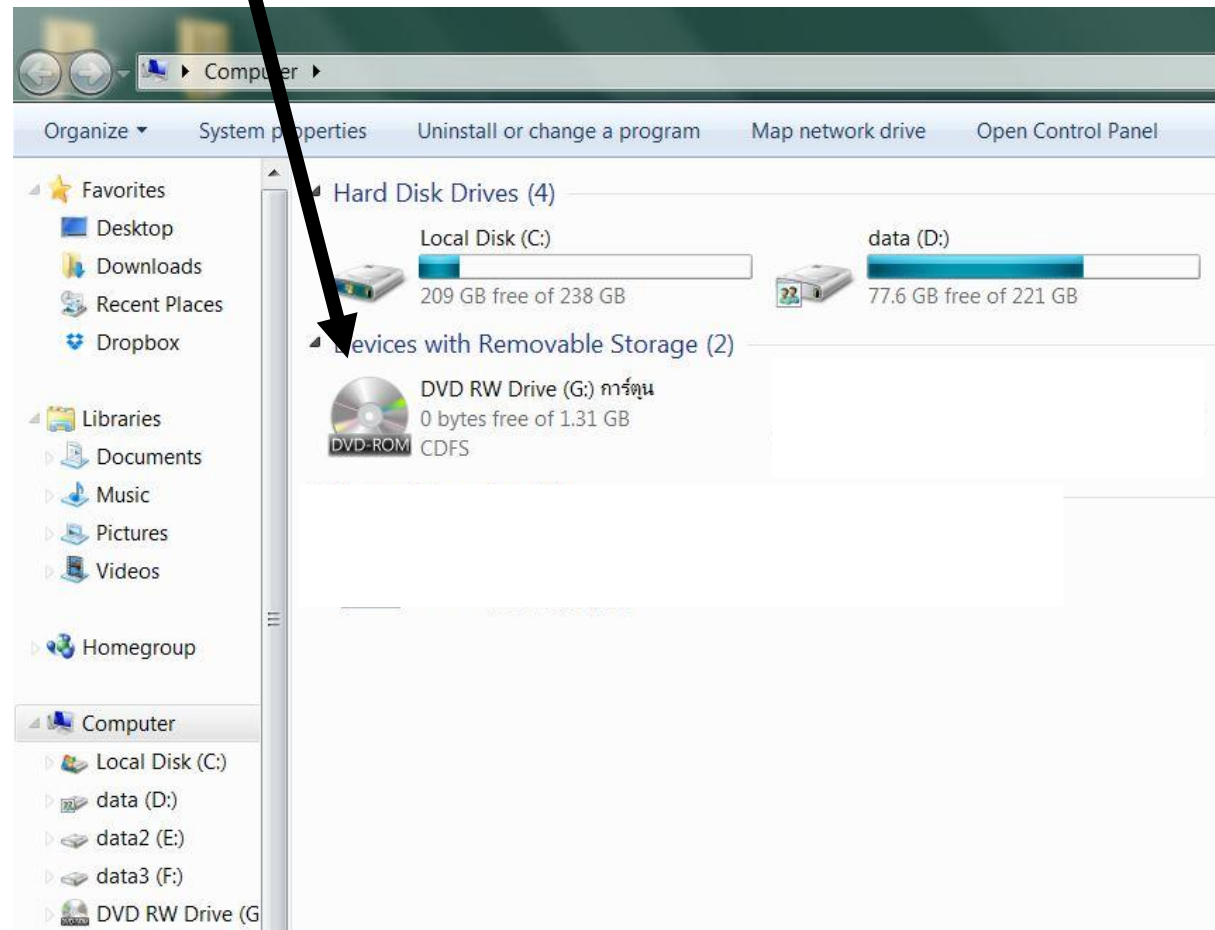
วิธีการเปิดซีดีสื่อก่อนการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง

1. นำแผ่นซีดีสื่อก่อนการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขังใส่ไปในช่องเครื่องอ่าน CD-ROM เครื่องจะอ่านแผ่นโดยอัตโนมัติ
2. หากเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่อ่านแผ่นซีดี ให้เข้าไปที่ My Computer

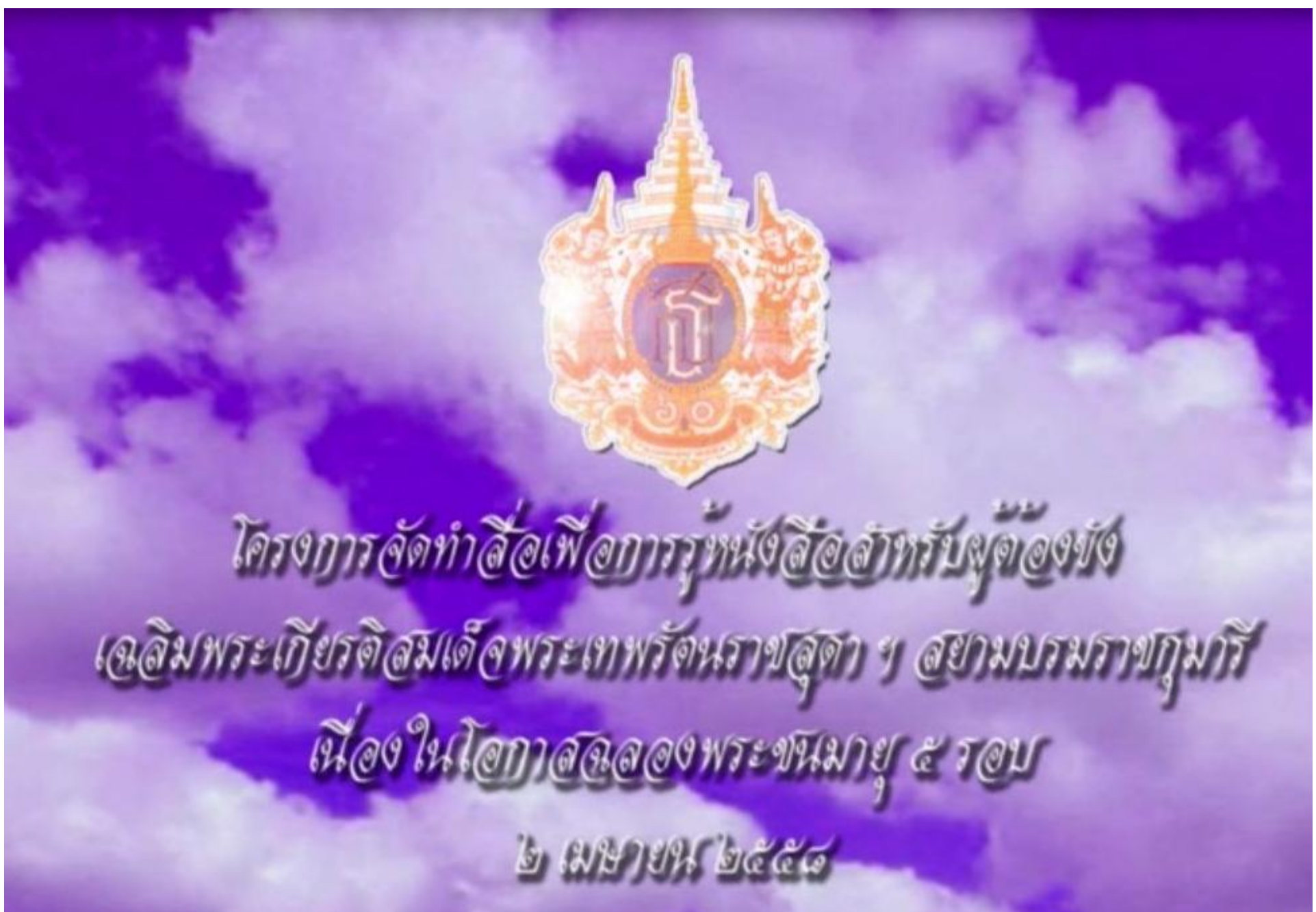


โดยนำมาสื่อบีบคลิกที่ My Computer เพื่อเข้าไปดูสื่อหรือไฟล์ต่าง ๆ ที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด

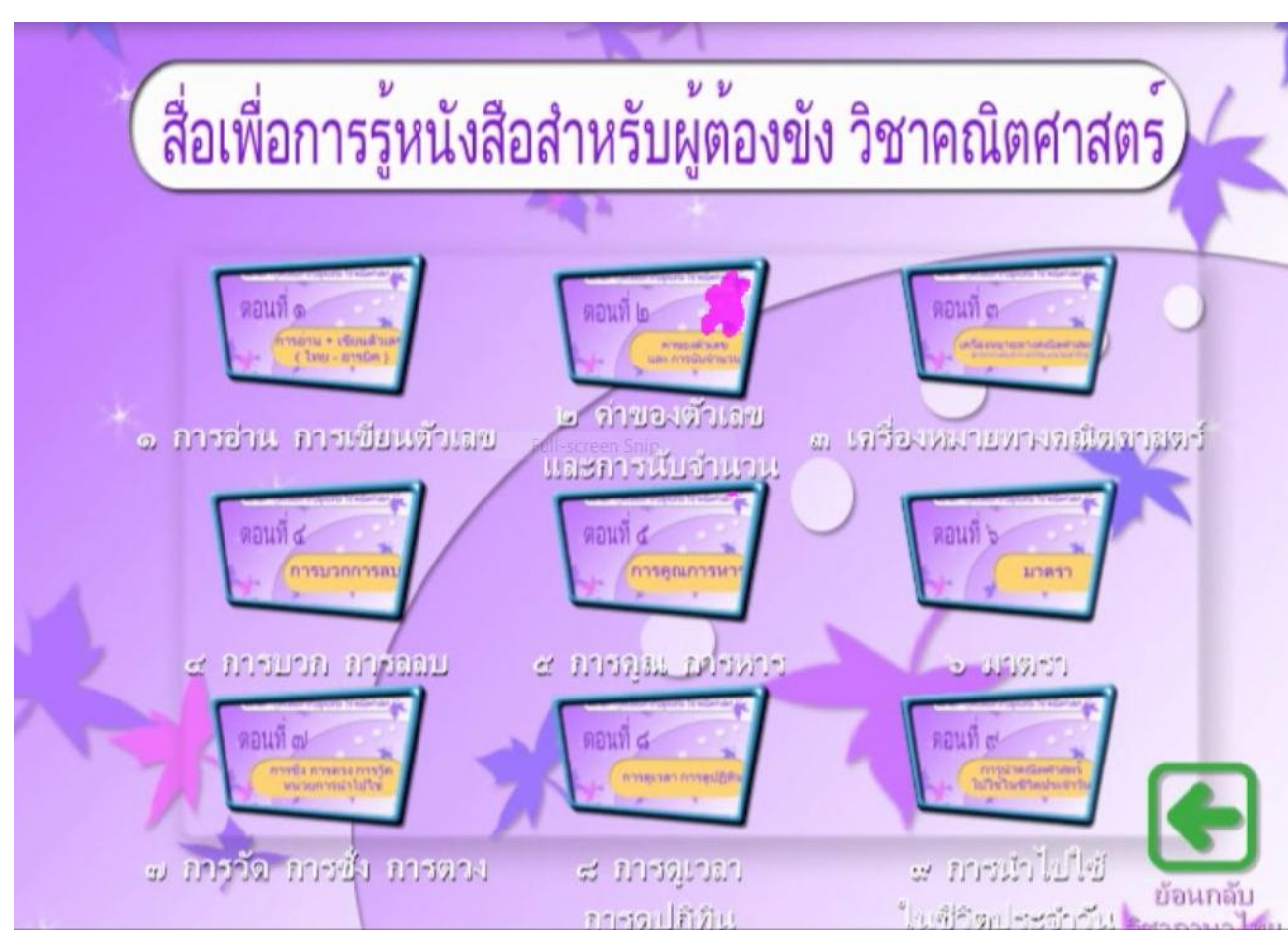
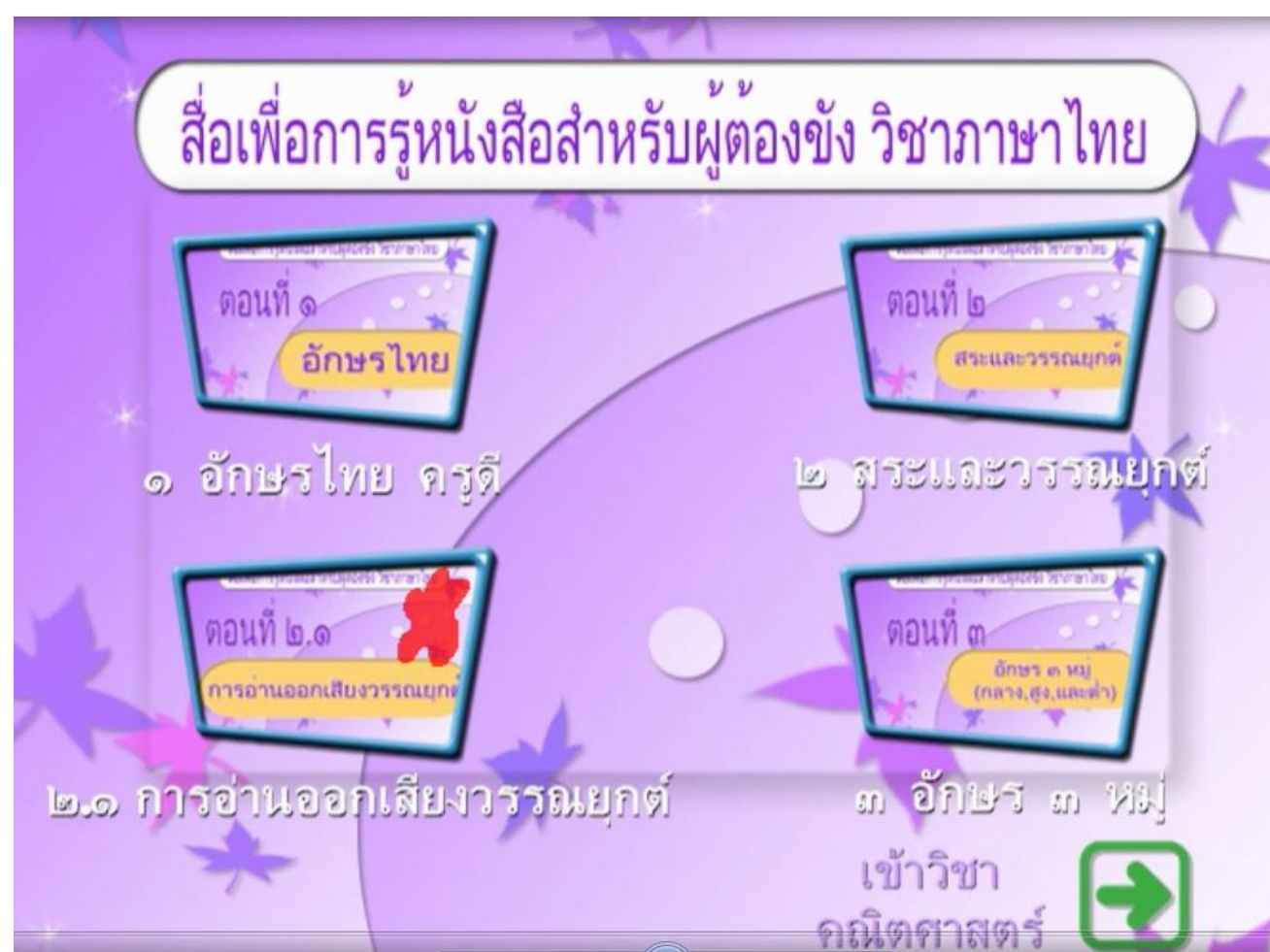
3. คลิกหา Drive ที่อ่านซีดี ให้ดับเบิลคลิกเข้าไปจะพบสื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง



เมื่อคลิกเข้าไปจะพบหน้าจอหลักที่เป็นภาพเคลื่อนไหวดังภาพตามลำดับ



เมื่อคลิกเข้าไปจะพบหน้าจอหลักที่เป็นภาพเคลื่อนไหวดังภาพตามลำดับ



วิธี Download ใบความรู้และใบกิจกรรมเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง

4.ให้ผู้สอน(เจ้าหน้าที่เรือนจำ ทณฑสถาน) เปิด Internet และเข้าไปในเว็บไซต์กรมราชทัณฑ์ (www.correct.go.th) และคลิกไปที่สำนักพัฒนาพฤตินิสัย เพื่อเข้าไป Download ใบความรู้และใบงานกิจกรรมซึ่งจัดทำด้วยโปรแกรม PDF

5.บันทึกไฟล์ใบความรู้และใบงานกิจกรรมทั้งหมดลงในซีดีหรือ Flash Drive , USB Drive ที่ผู้สอนจัดเตรียมมา เพื่อนำไปพิมพ์และใช้เป็นใบความรู้ ใบงานกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนควบคู่กับสื่อเพื่อการรู้หนังสือ

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้ประโยชน์ ให้ผู้สอนใช้กระดาษรีไซเคิลในการพิมพ์

6.หากเกิดปัญหาการเปิดใช้สื่อเพื่อการรู้หนังสือ สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ส่วนส่งเสริมการศึกษา สำนักพัฒนาพฤตินิสัย กรมราชทัณฑ์ 02 967 3558



โครงการจัดทำสื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558
2. เพื่อให้ผู้ต้องขังได้มีพื้นฐานความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
3. เพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งขณะต้องโทษและภายหลังพ้นโทษ

บทเรียนภาษาไทย

หน่วยที่ 1 อักษรไทย

หน่วยที่ 2 สระและวรรณยุกต์

หน่วยที่ 3 การอ่านออกเสียงวรรณยุกต์

หน่วยที่ 4 อักษรสามหมู่

บทเรียนคณิตศาสตร์

หน่วยที่ 1 ตัวเลขทางคณิตศาสตร์

หน่วยที่ 2 ค่าของตัวเลข

หน่วยที่ 3 เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

หน่วยที่ 4 การบวก การลบ

หน่วยที่ 5 การคูณ การหาร

หน่วยที่ 6 มาตรา

หน่วยที่ 7 การวัด ชั่ง ตวง

หน่วยที่ 8 การดูเวลา การดูปฏิทิน

หน่วยที่ 9 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อการเรียนการสอน

คู่มือการใช้สำหรับผู้สอน

ใบความรู้/ใบงาน

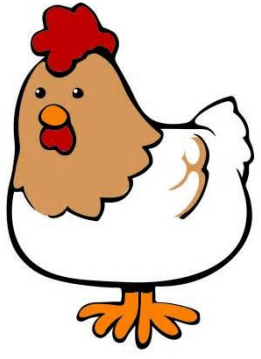
สื่อมัลติมีเดีย

สารบัญ	
	หน้า
คำนำ	
คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้กับสื่อเพื่อการรู้หนังสือ	5
วิธีการเปิดใช้สื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ต้องขัง	6 - 10
ใบความรู้และใบงานเรื่องอักษรไทย	12 - 14
ใบความรู้และใบงานเรื่องสระและวรรณยุกต์	16 - 19
ใบความรู้และใบงานเรื่องการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์ ระดับ 2-4	21 - 22
ใบความรู้และใบงานเรื่องอักษรสามหมู่(อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ)	24 - 25
ใบความรู้และใบงานเรื่องตัวเลขทางคณิตศาสตร์	27 - 28
ใบความรู้และใบงานเรื่องค่าของตัวเลข	30 - 34
ใบความรู้และใบงานเรื่องเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์	36 - 37
ใบความรู้และใบงานเรื่องการบวก การลบ	38 - 42
ใบความรู้และใบงานเรื่องการคูณ การหาร	44 - 47
ใบความรู้และใบงานเรื่องมาตรา	49 - 52
ใบความรู้และใบงานเรื่องการวัด ชั่ง ตวง	54 - 57
ใบความรู้และใบงานเรื่องการดูเวลาปฏิทิน	59 - 66
ใบความรู้และใบงานเรื่องการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	68 - 69

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ วิชาภาษาไทย



ใบความรู้
เรื่องอักษรไทย 44 ตัว

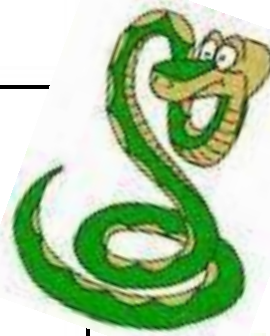


ก

ข

ฃ

ค

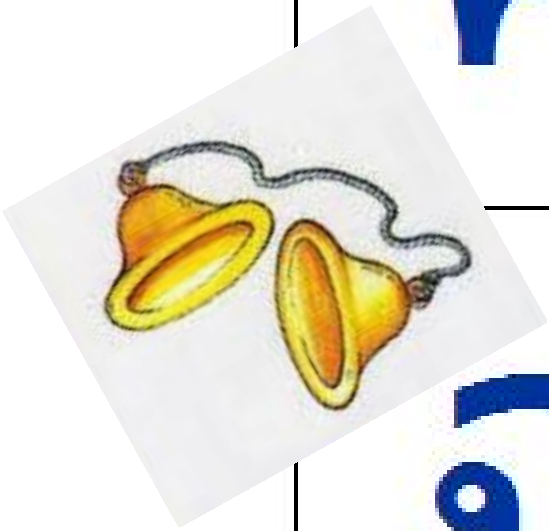


ฅ

ฉ

ง

จ

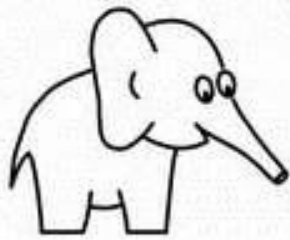


ฉ

ช

ฌ

ฎ

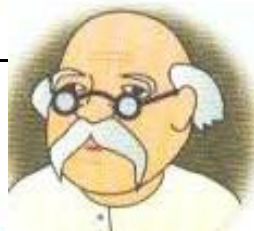


ฐ

ฑ

ฒ

ณ



ด

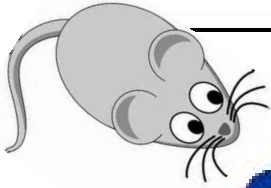
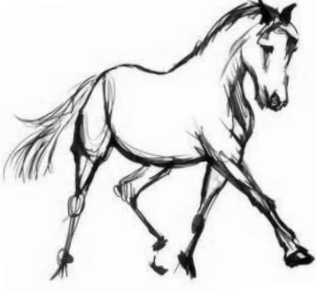
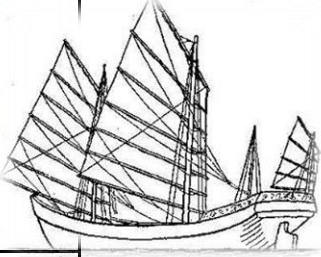
ต

ถ

ด



ใบความรู้ เรื่องอักษรไทย 44 ตัว

	ด	ด	ท	ธ	
		บ		ป	ผ
	ฝ		พ	ฟ	ภ
	ม	ย	ร	ล	
	ว		ศ		ษ
	ห	ฬ	อ	ฮ	

ใบงาน

ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรไทยที่หายไปลงในช่องสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

[illegible]

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ วิชาภาษาไทย



ใบความรู้
เรื่องสระในภาษาไทย

ะ	า	ิ	ี
ึ	ื	ุ	ู
เ-ะ	เ	แ-ะ	แ
โ-ะ	โ	เ-าะ	-อ

ใบความรู้
เรื่องสระในภาษาไทย

เ-อะ	เ-อ	เียะ	เีย
เือะ	เือ	ัวะ	ัว
ำ	เ	ใ	เ-า

ใบความรู้

การฝึกอ่านและเขียนสระไอ

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่

ให้สะก๊ใช้คล้องคอ

ไฟใจเอาใส่ห่อ

มีหลงไหลใครขอดู

จะใคร่ลงเรือใบ

ดูน้ำใสและปลาปู

สิ่งใดอยู่ในตู้

มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตี้ยง

ใบงาน

ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยสระต่อไปนี้

1. สระ ะ

2. สระ า

3. สระ ิ

4. สระ ี

5. สระ เ-ะ

6. สระ े

7. สระ ำ

8. สระ ุ

9. สระ ู

10. สระ แ

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาภาษาไทย



เรื่องรูปแบบวรรณยุกต์



สามัญ



ไม้เอก



ไม้โท



ไม้ตรี



ไม้จัตวา

การผันเสียงจะทำให้ความหมายของคำเปลี่ยนไปด้วย ตัวอย่าง

ปา หมายถึง การขว้างสิ่งของ

ป่า หมายถึง ที่มีต้นไม้ ดอกไม้ สัตว์

ป้า หมายถึง พี่สาวของพ่อหรือแม่

ป๊า หมายถึง คำเรียกแทนคำว่าพ่อในบางภาษาบางเชื้อชาติ

ป๋า หมายถึง คำเรียกแทนคำว่าพ่อในบางภาษาบางเชื้อชาติ

ใบงาน

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ต่อไปนี้

1. สามัญ

2. ไม้เอก

3. ไม้โท

4. ไม้ตรี

5. ไม้จัตวา



สื่อเพื่อการรู้หนังสือ
วิชาภาษาไทย

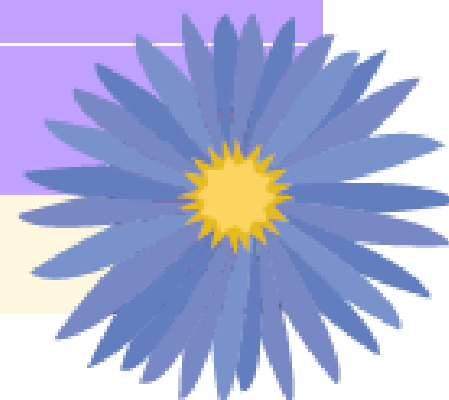
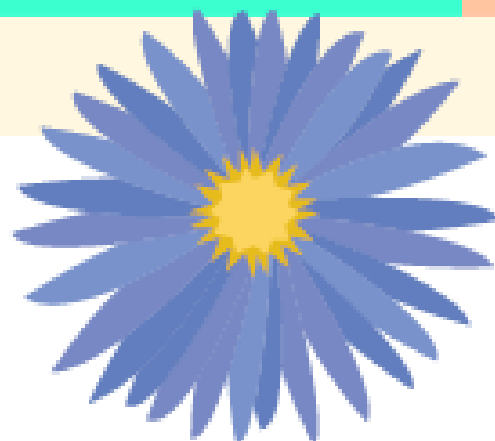
วิชาภาษาไทย



ใบความรู้

เรื่องอักษร 3 หมู่

อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำคู่	อักษรต่ำเดี่ยว
ก	ข ข	ค ค ฅ	ง
จ	ฉ	ช ช ฌ	ญ
ฎ ฏ	ฐ	ฑ ฒ	ณ
ด ต	ถ	ท ธ	น
บ ป	ผ ผ	พ ฟ ภ	ม
			ย ร ล ว
	ศ ษ ส ห		ฬ
อ		ฮ	



ใบงาน

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีอักษรสามหมู่ต่อไปนี้

1. อักษรกลาง

.....

2. อักษรสูง

.....

3. อักษรต่ำ

.....

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องตัวเลขทางคณิตศาสตร์



ใบความรู้

เรื่อง ตัวเลขทางคณิตศาสตร์

เลขไทย	เลขฮินดูอารบิก	อ่านว่า
๑	1	หนึ่ง
๒	2	สอง
๓	3	สาม
๔	4	สี่
๕	5	ห้า
๖	6	หก
๗	7	เจ็ด
๘	8	แปด
๙	9	เก้า
๐	0	ศูนย์

ใบงาน

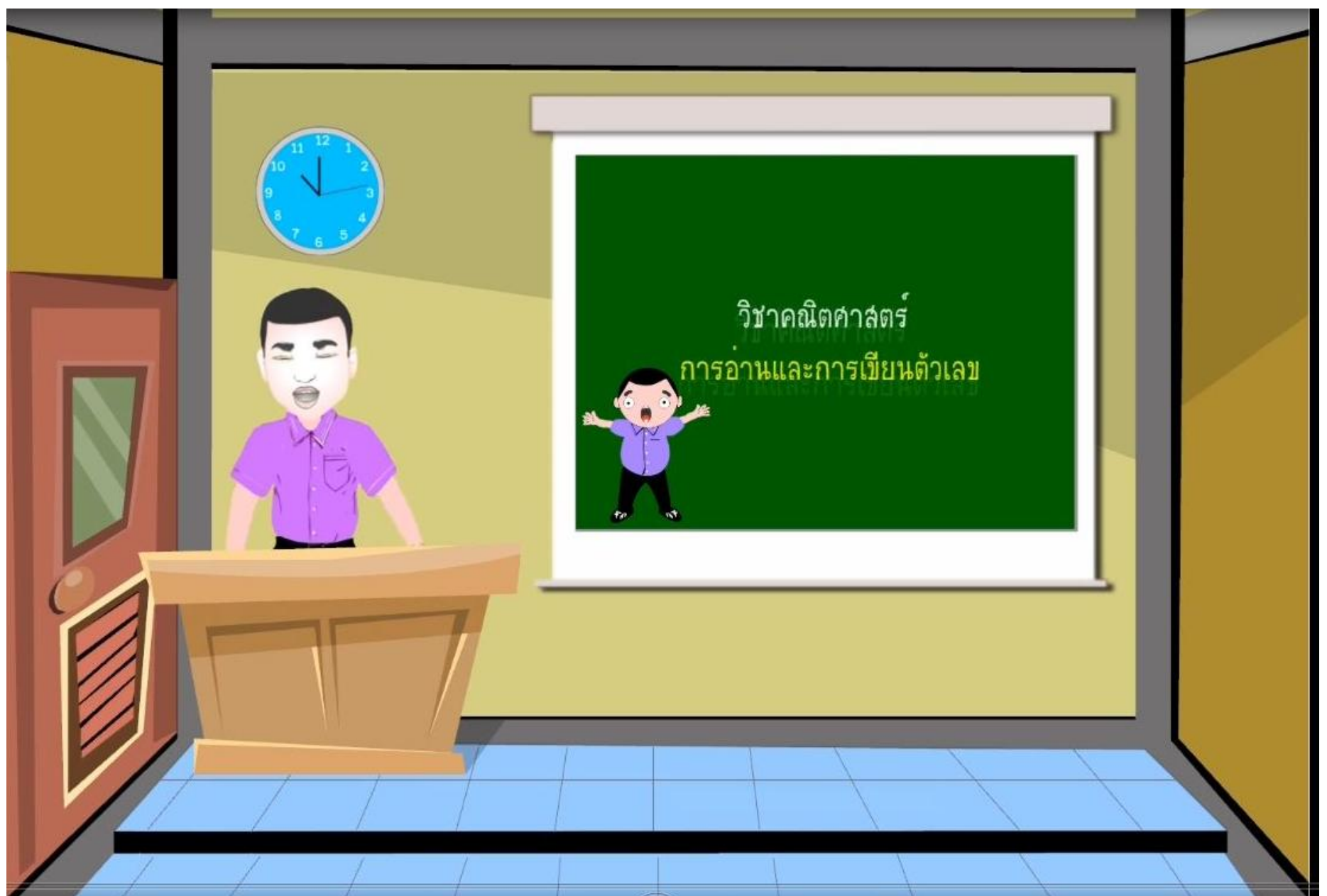
เรื่องตัวเลข

โจทย์ ให้นักเรียนเติมตัวเลขไทย เลขฮินดูอารบิก และคำอ่าน ลงบนเส้นปะให้ถูกต้อง		
เลขไทย	เลขฮินดูอารบิก	อ่านว่า
.....	1	หนึ่ง
.....	2	สอง
.....	3	สาม
๔	.....	สี่
๕	.....	ห้า
๖	.....	หก
๗	7	.....
๘	8	.....
๙	9	.....
.....		

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

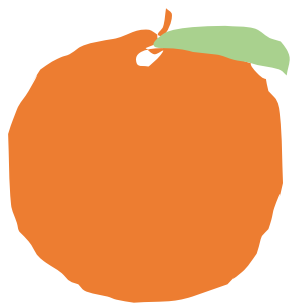
เรื่องค่าของตัวเลข



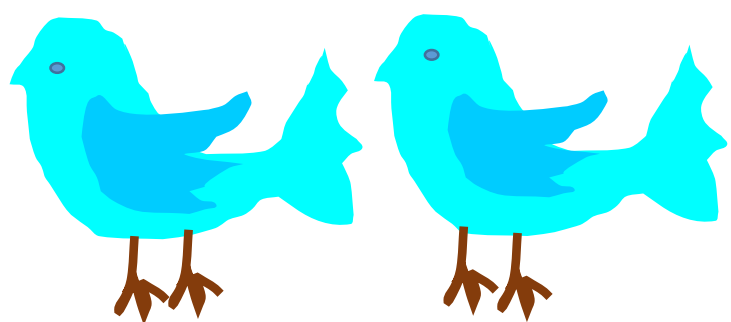
ใบความรู้ เรื่องค่าของตัวเลข

จำนวนนับ หมายถึง จำนวนที่ใช้แสดงปริมาณสิ่งของต่างๆ

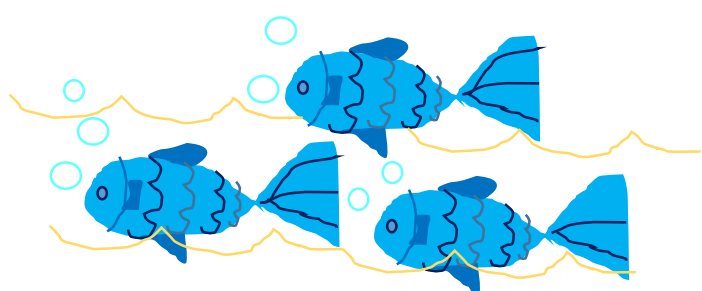
ตัวอย่างเช่น



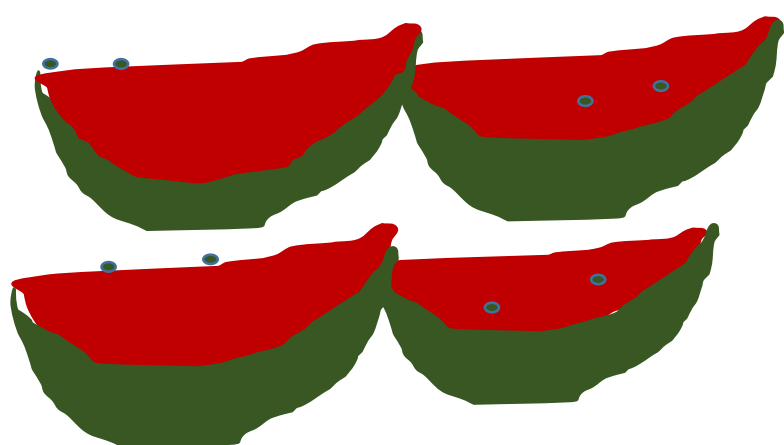
ด้ามี่ส้ม 1 ลูก จำนวนนับคือ 1



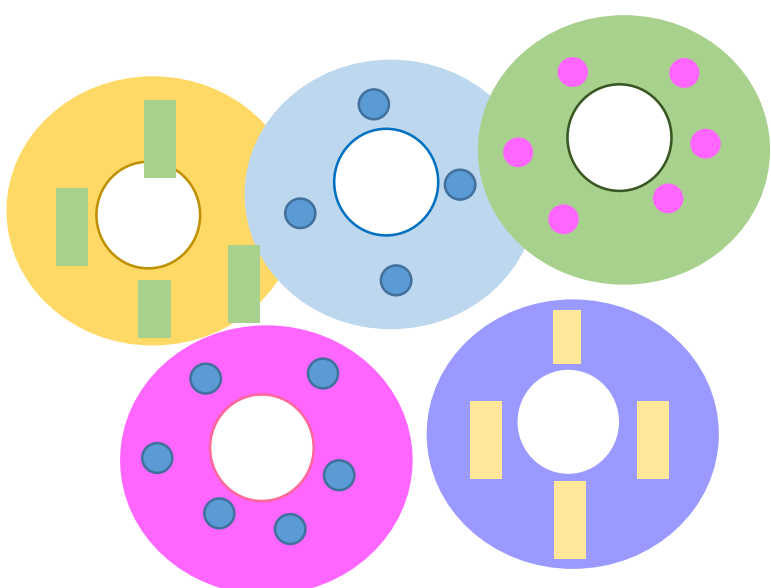
เต๋นมีนก 2 ตัว จำนวนนับคือ 2



ดาวมีปลา 3 ตัวจำนวนนับคือ 3



ดีมีแตงโม 4 ชิ้นจำนวนนับคือ 4



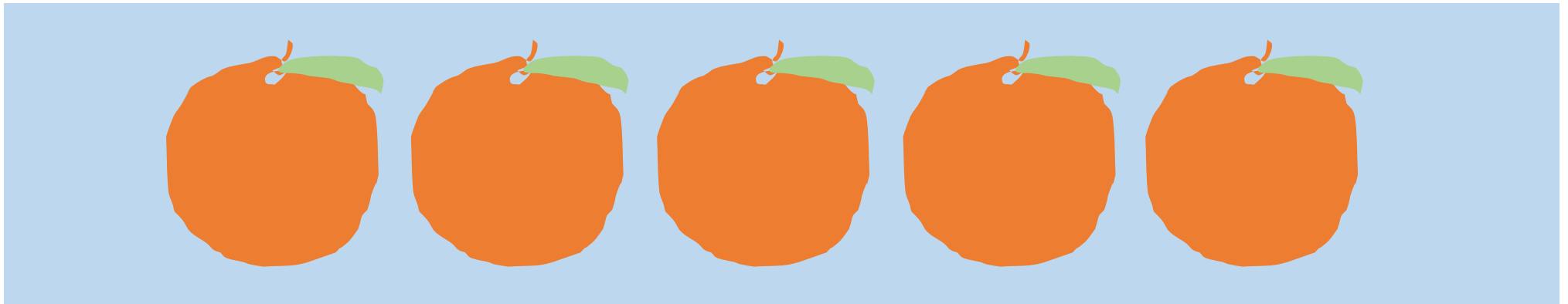
ดวงมีโดนัท 4 ชิ้นจำนวนนับคือ 4

ใบงาน

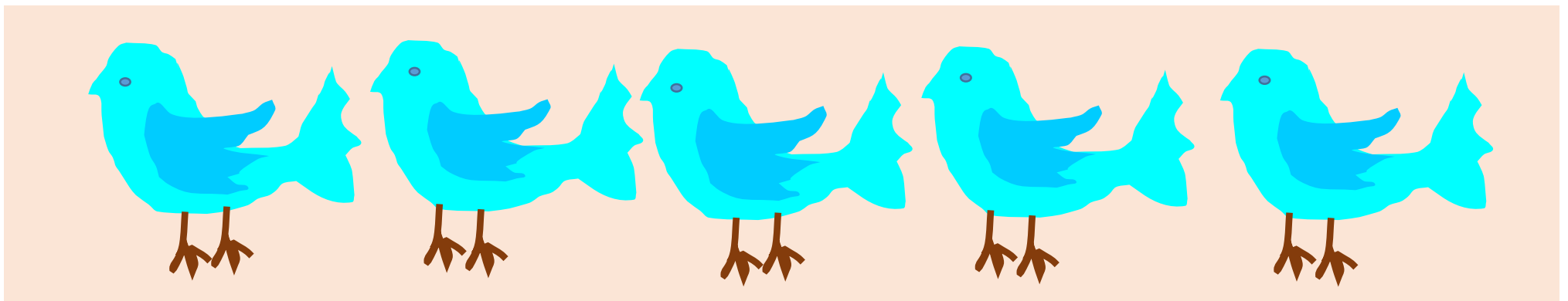
เรื่องค่าของตัวเลข

โจทย์ ให้นักเรียนเติมค่าของตัวเลขลงในกรอบสี่เหลี่ยม

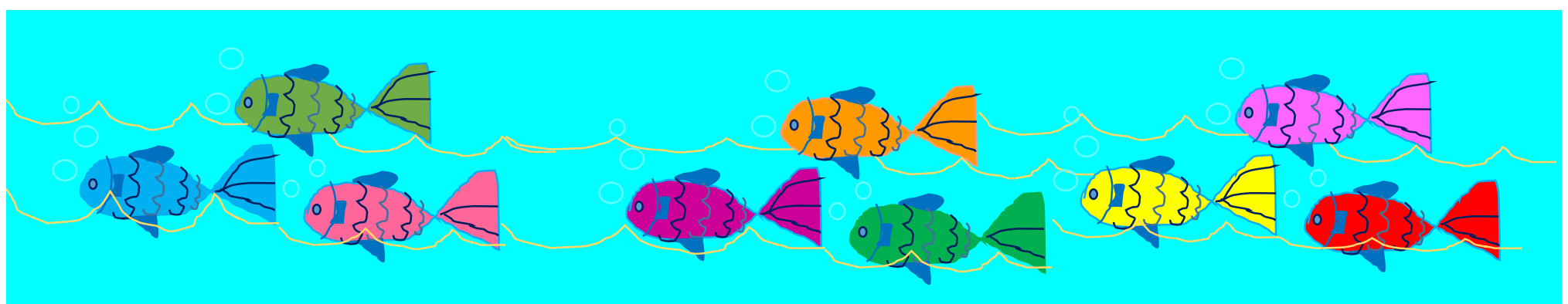
1.จำนวนนับ เท่ากับ



2.จำนวนนับ เท่ากับ



3.จำนวนนับ เท่ากับ

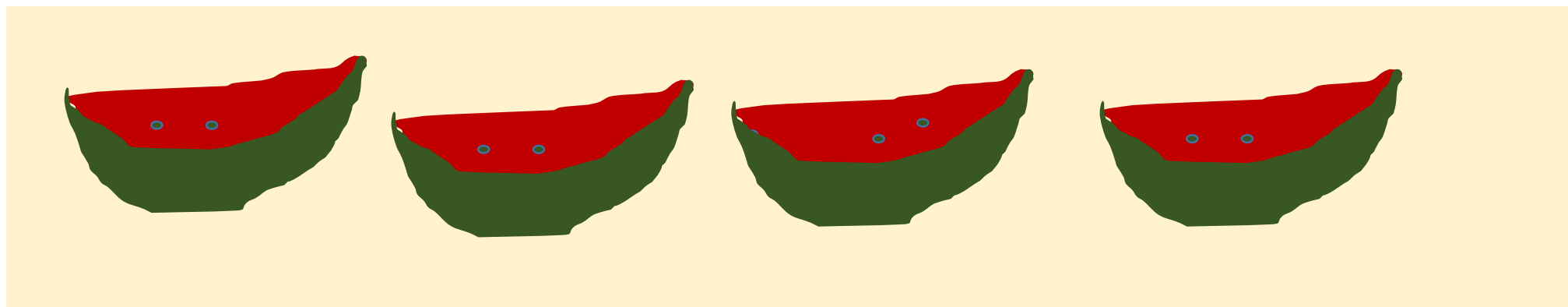


ใบงาน

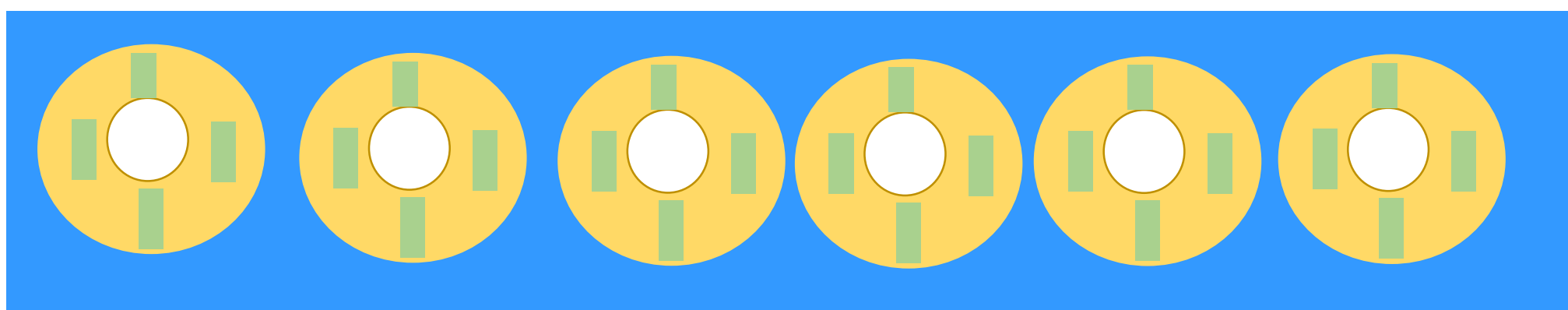
เรื่องค่าของตัวเลข

โจทย์ ให้นักเรียนเติมค่าของตัวเลขลงในกรอบสีเหลี่ยม

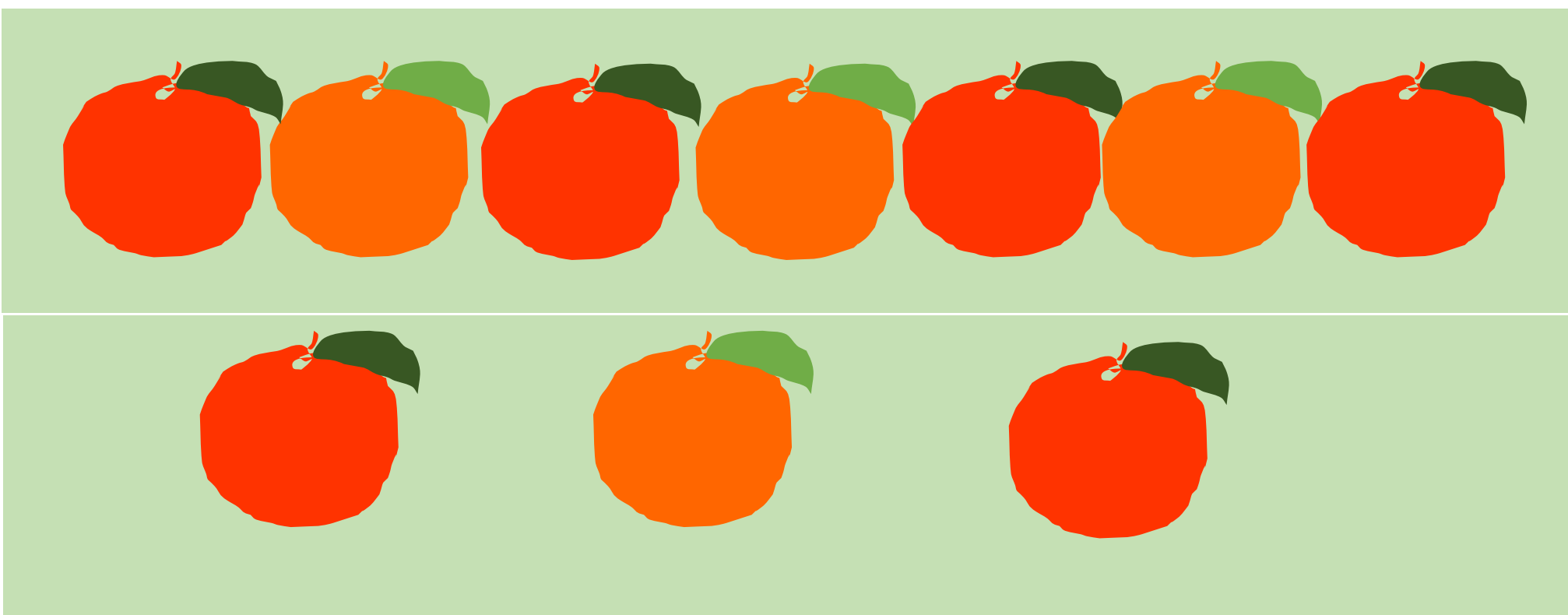
4.จำนวนนับ เท่ากับ



5.จำนวนนับ เท่ากับ



6.จำนวนนับ เท่ากับ



ใบความรู้ เรื่อง ค่าประจำหลัก

หลักหน่วย ค่าประจำหลักเท่ากับ **ตัวเลข 1 ตัว**
เช่น 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9

หลักสิบ ค่าประจำหลักเท่ากับ **ตัวเลข 2 ตัว**
เช่น 10 , 20 , 30 , 40 , 50

หลักร้อย ค่าประจำหลักเท่ากับ **ตัวเลข 3 ตัว**
เช่น 100 , 200 , 300 , 400 , 500

หลักพัน ค่าประจำหลักเท่ากับ **ตัวเลข 4 ตัว**
เช่น 1000,2000,3000,4000,5000

หลักหมื่น ค่าประจำหลักเท่ากับ **ตัวเลข 5 ตัว**
เช่น 10000,20000,30000,40000,50000

หลักแสน ค่าประจำหลักเท่ากับ **ตัวเลข 6 ตัว**
เช่น 100000 , 200000 , 300000

หลักล้าน ค่าประจำหลักเท่ากับ **ตัวเลข 7 ตัว**
เช่น 1000000 , 2000000 , 3000000

เรื่องค่าประจำหลัก

โจทย์ นักเรียนบอกค่าประจำหลักของตัวเลข

9, 9 8 6, 4 6 8



โจทย์ ให้นักเรียนระบายสีค่าประจำหลักให้ถูกต้องลงในวงกลม

[illegible]

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

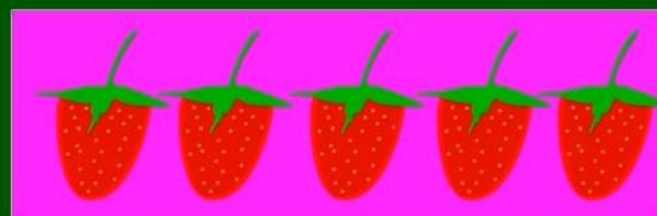
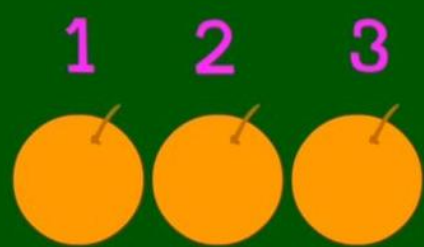
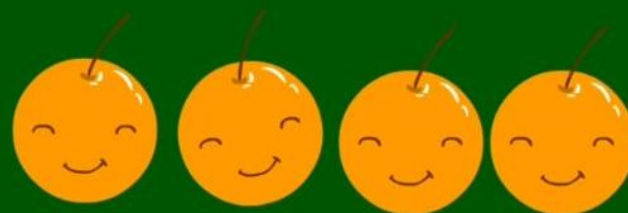
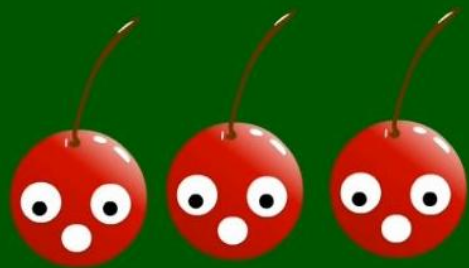
เรื่องเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

ตอนที่ 3..... เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

เครื่องหมายน้อยกว่า



เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนจำนวนที่มีค่าน้อยกว่า
ถ้าจำนวนที่อยู่ข้างหน้าน้อยกว่าจำนวนที่อยู่ข้างหลัง
เราก็จะใช้เครื่องหมายน้อยกว่า....



มีส้ม 3 ลูก

?



ใบความรู้

เรื่องเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ > อ่านว่า มากกว่า

เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ < อ่านว่า น้อยกว่า

เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ = อ่านว่า เท่ากับ

เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ $\neq$ อ่านว่า ไม่เท่ากับ

ตัวอย่างการใช้เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

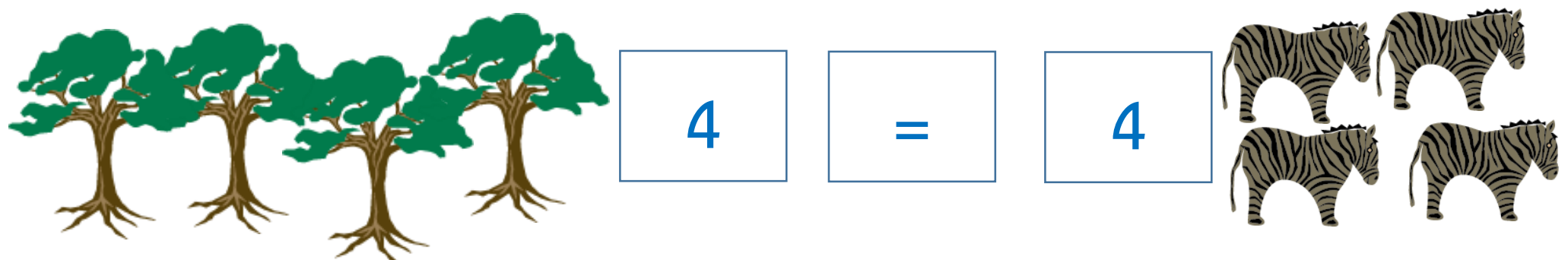
จำนวนข้างหน้ามี 6 จำนวน จำนวนข้างหลังมี 4 จำนวน เขียนเป็นเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์



ดำมีปลาอยู่ 3 ตัว แดงมีปลาอยู่ 5 ตัว เขียนเป็นเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์



ในป่ามีต้นไม้ 3 ต้น ในสวนสัตว์มีม้าลาย 4 ตัว เขียนเป็นเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์



หากจำนวนข้างหน้ามากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนข้างหลัง สามารถใช้เครื่องหมาย
ไม่เท่ากับได้



ใบงาน

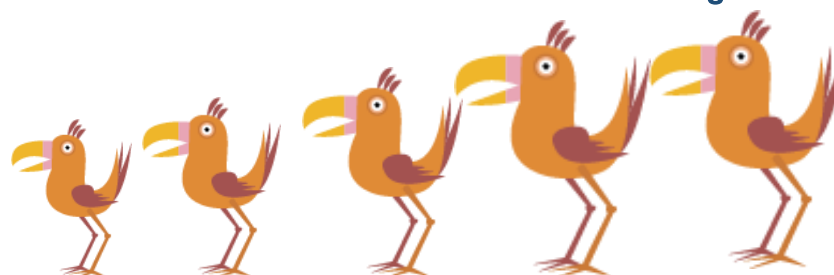
เรื่องเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

โจทย์ ให้นักเรียนเติมตัวเลขและเติมเครื่องหมาย > < หรือ = ลงในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



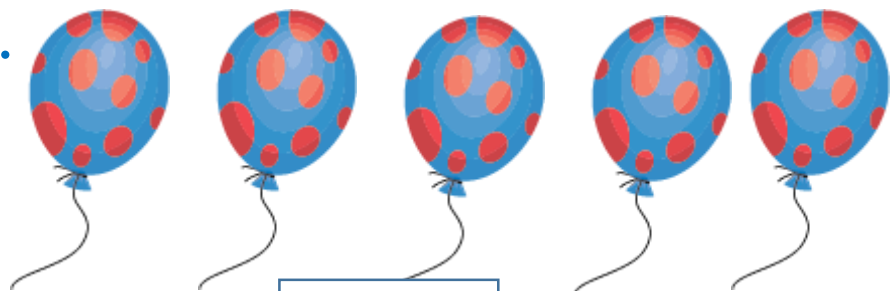
<



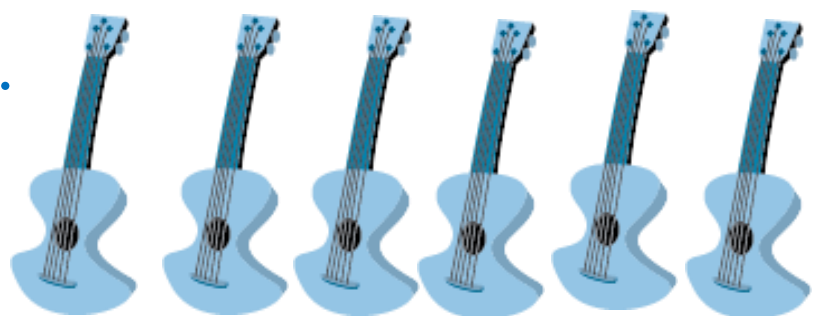
3

5

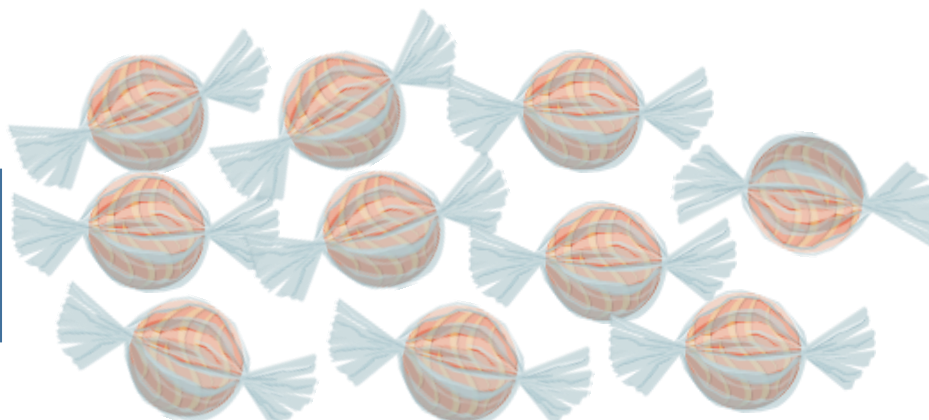
1.



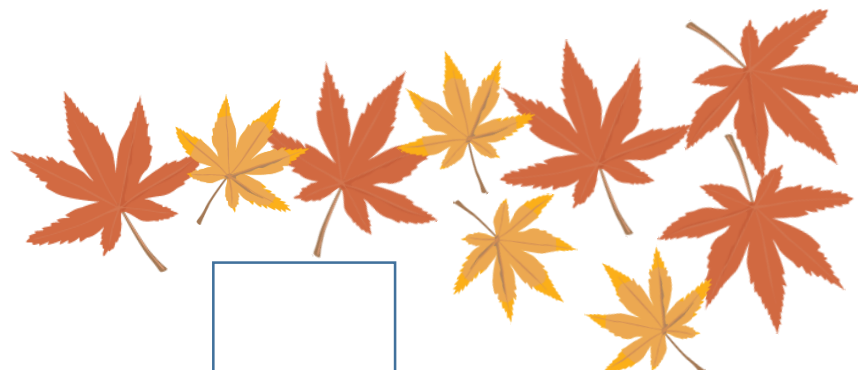
2.



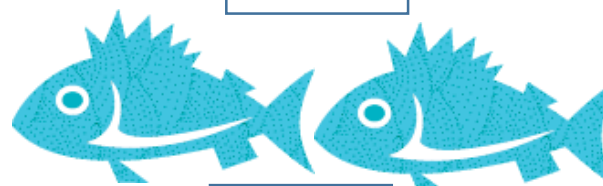
3.



4.



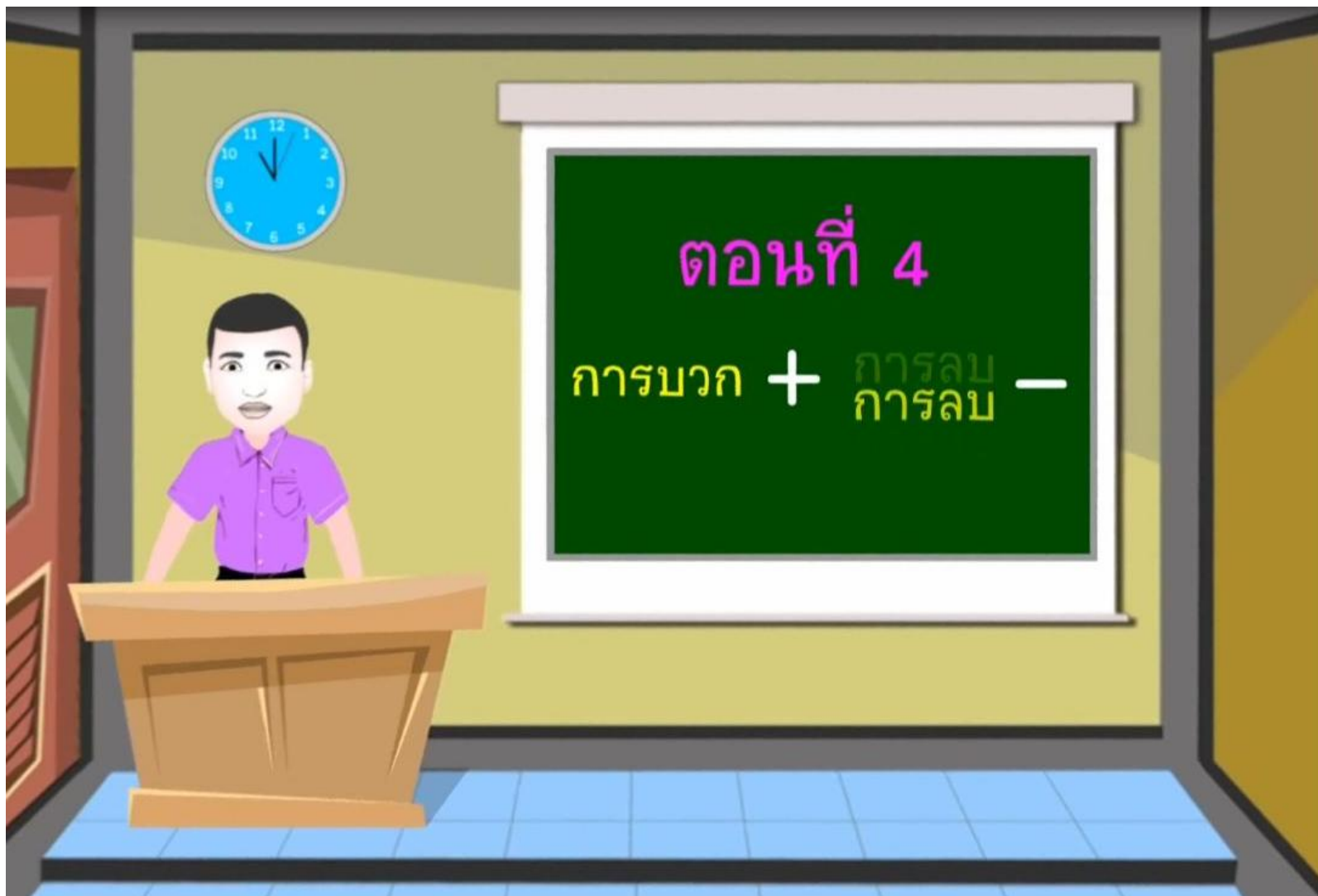
5.



สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องการบวก การลบ



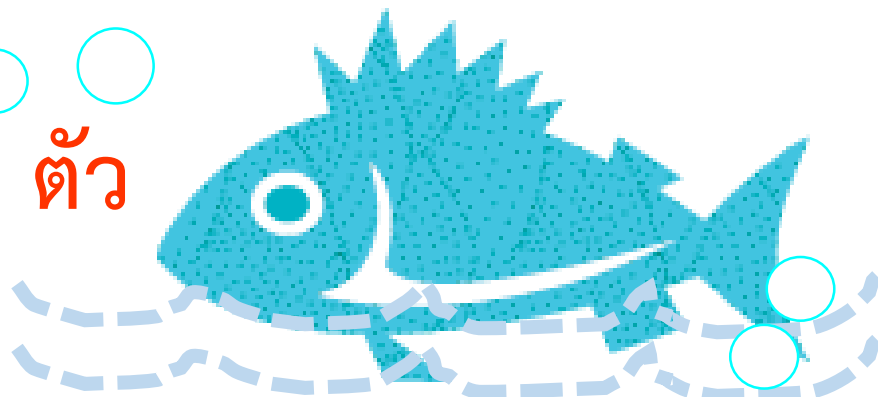
ใบความรู้
เรื่อง การบวก

การบวก คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนมารวมกัน

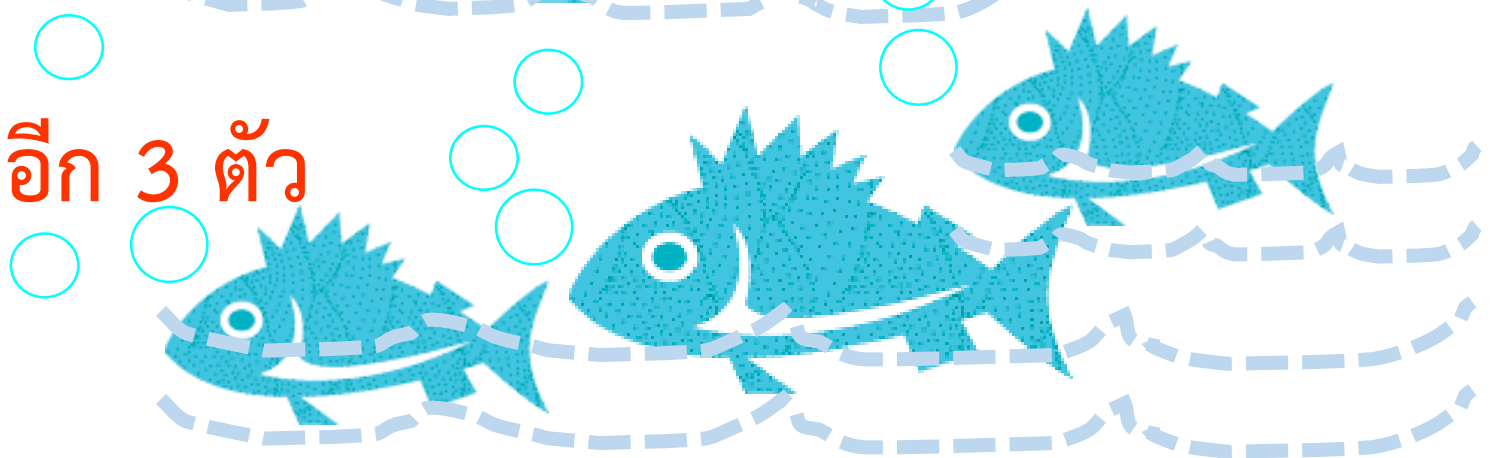
แล้วจะได้จำนวนใหม่ที่เพิ่มมากขึ้น ใช้สัญลักษณ์คือ **+**

ตัวอย่าง

นักเรียนมีปลาอยู่ 1 ตัว



คุณครูให้เพิ่มมาอีก 3 ตัว

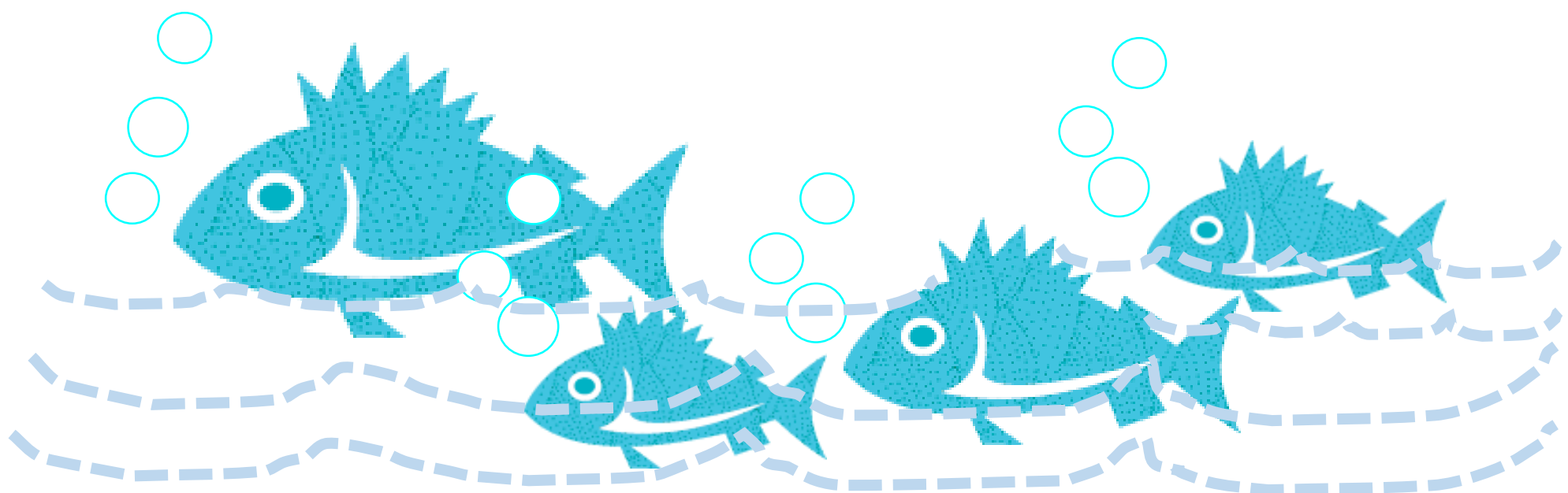


เขียนเป็นประโยคได้ดังนี้

หนึ่ง รวมกับ สาม เท่ากับ สี่

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

$$1 + 3 = 4$$



ใบงาน

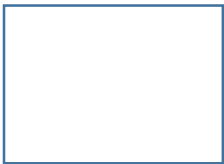
เรื่องการบวก

โจทย์ ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

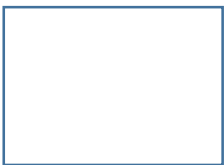
ตัวอย่าง

 +  = 

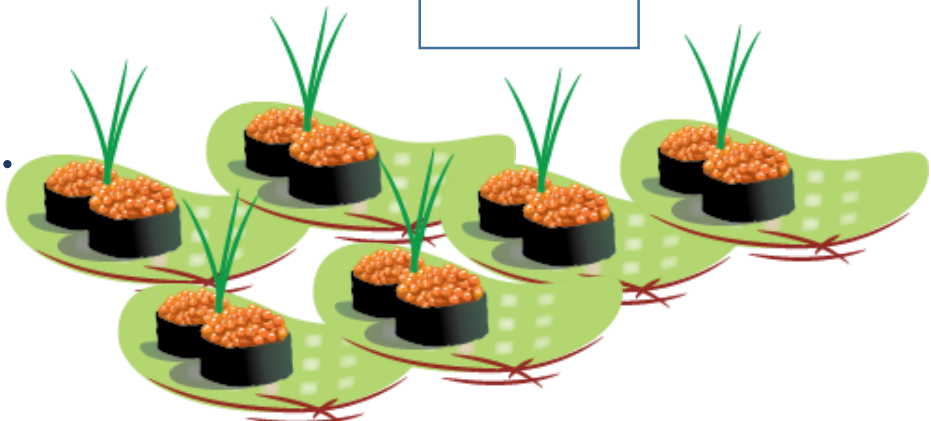
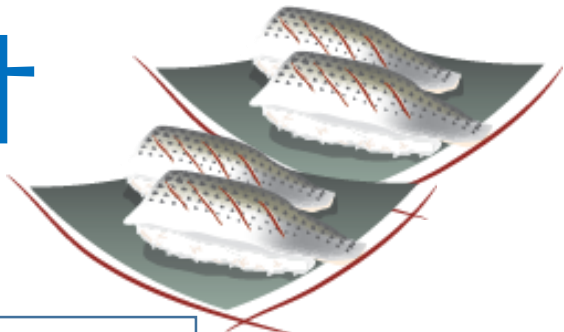
 

1.  +  = 

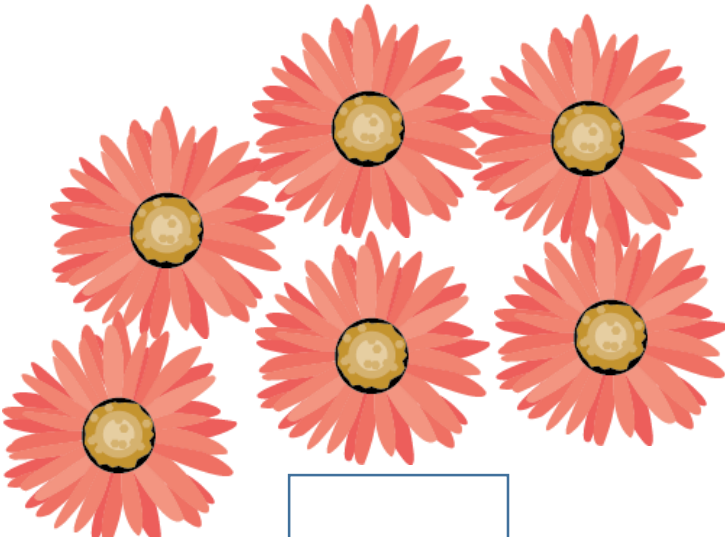
 

2.  +  = 

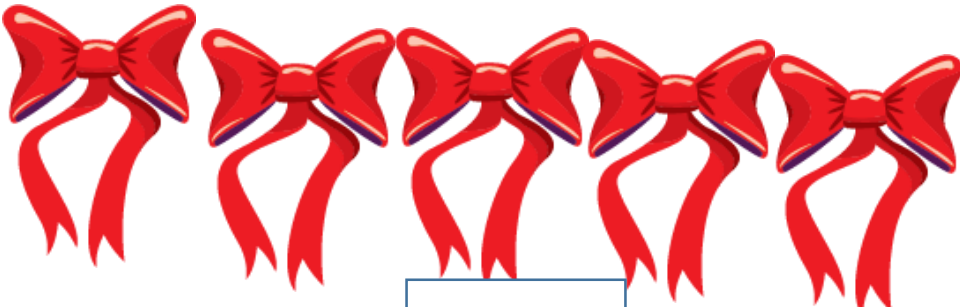
 

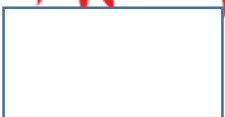
3.  +  = 

4.  +  = 

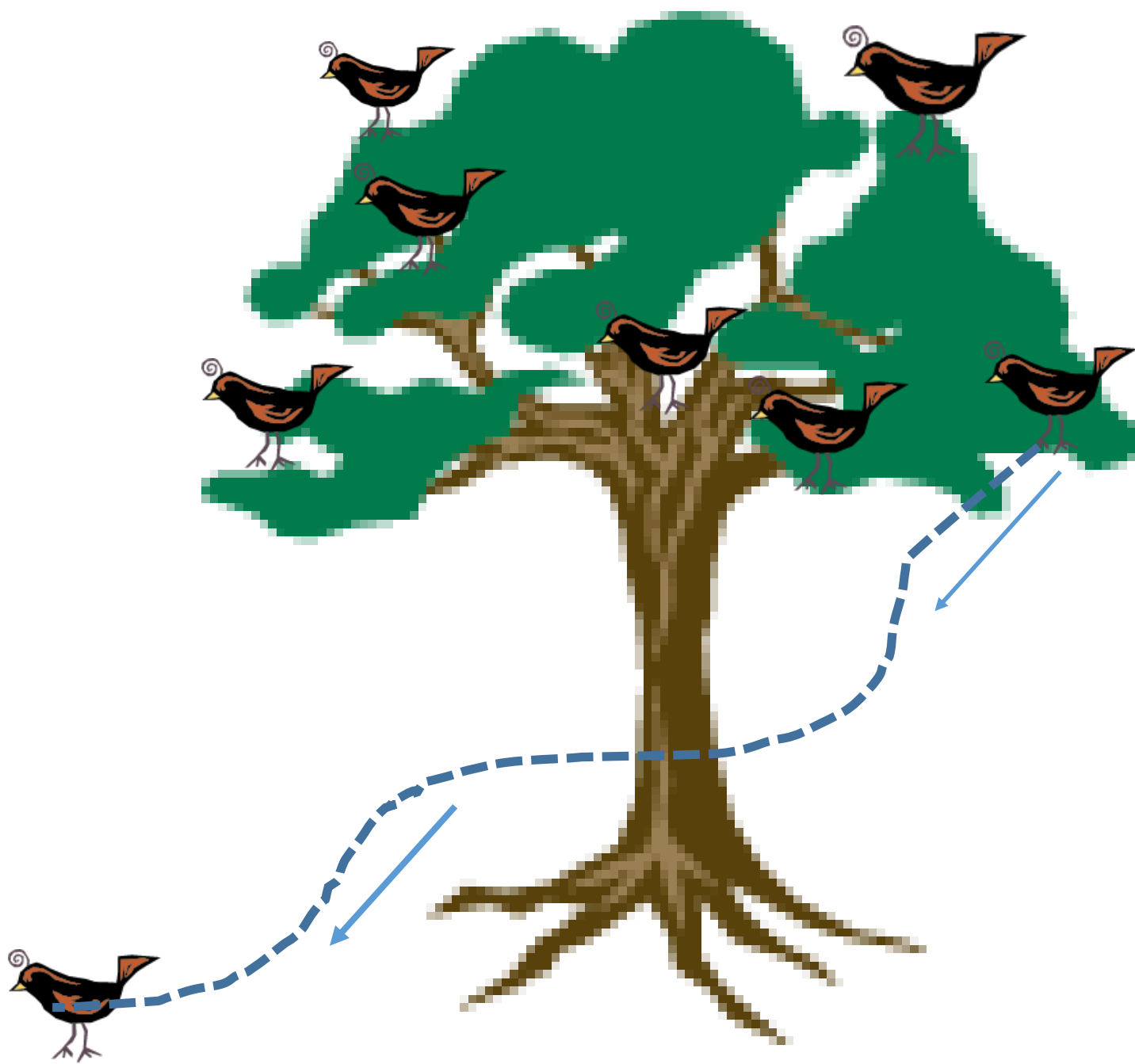
5.  +  = 

ใบความรู้ เรื่อง การลบ

การลบ คือ การนำออกหรือหักออกจากจำนวนที่มีอยู่ แล้วหาจำนวนที่เหลือ ซึ่งจะมีค่าน้อยลง ใช้สัญลักษณ์ คือ -
ตัวอย่าง

มีนกเกาะบนต้นไม้กี่ตัว? คำตอบคือ 7 ตัว



บินออกไปจากต้นไม้ 1 ตัว เหลือนกกี่ตัว? คำตอบคือ 6 ตัว
เขียนเป็นประโยคได้ว่า เจ็ด ลบ หนึ่ง เท่ากับ หก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $7 - 1 = 6$

ใบงาน

เรื่องการลบ

โจทย์ ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

 -  =

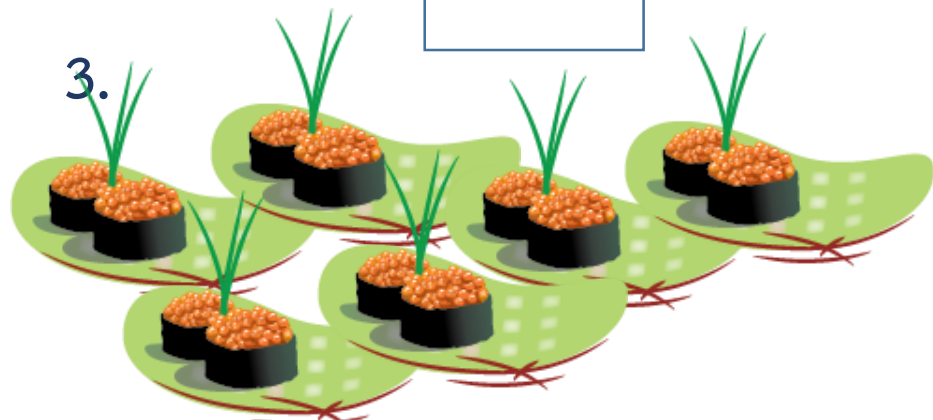
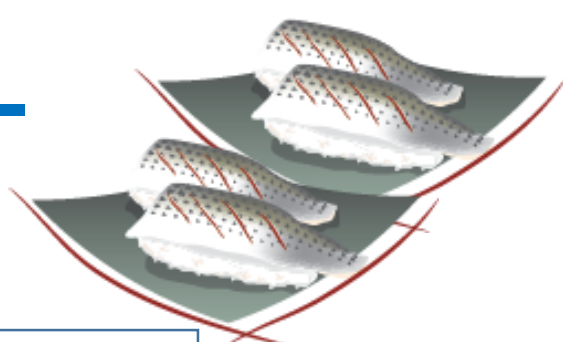
1.

 -  =

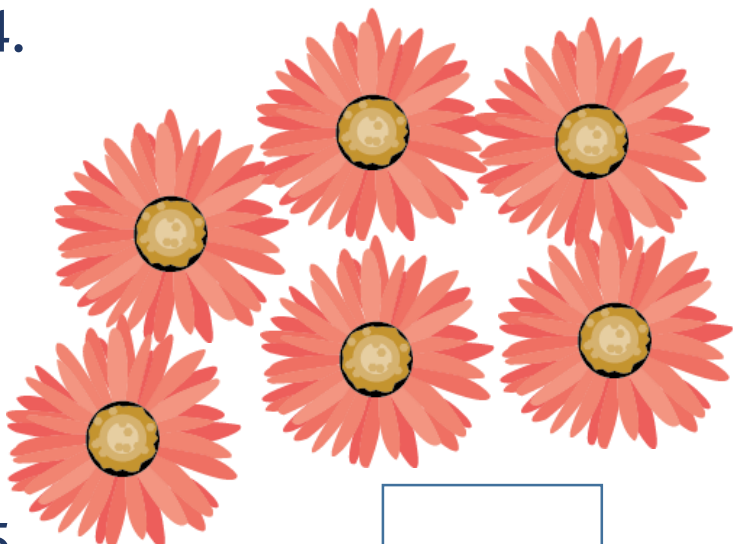
2.

 -  =

3.

 -  =

4.

 -  =

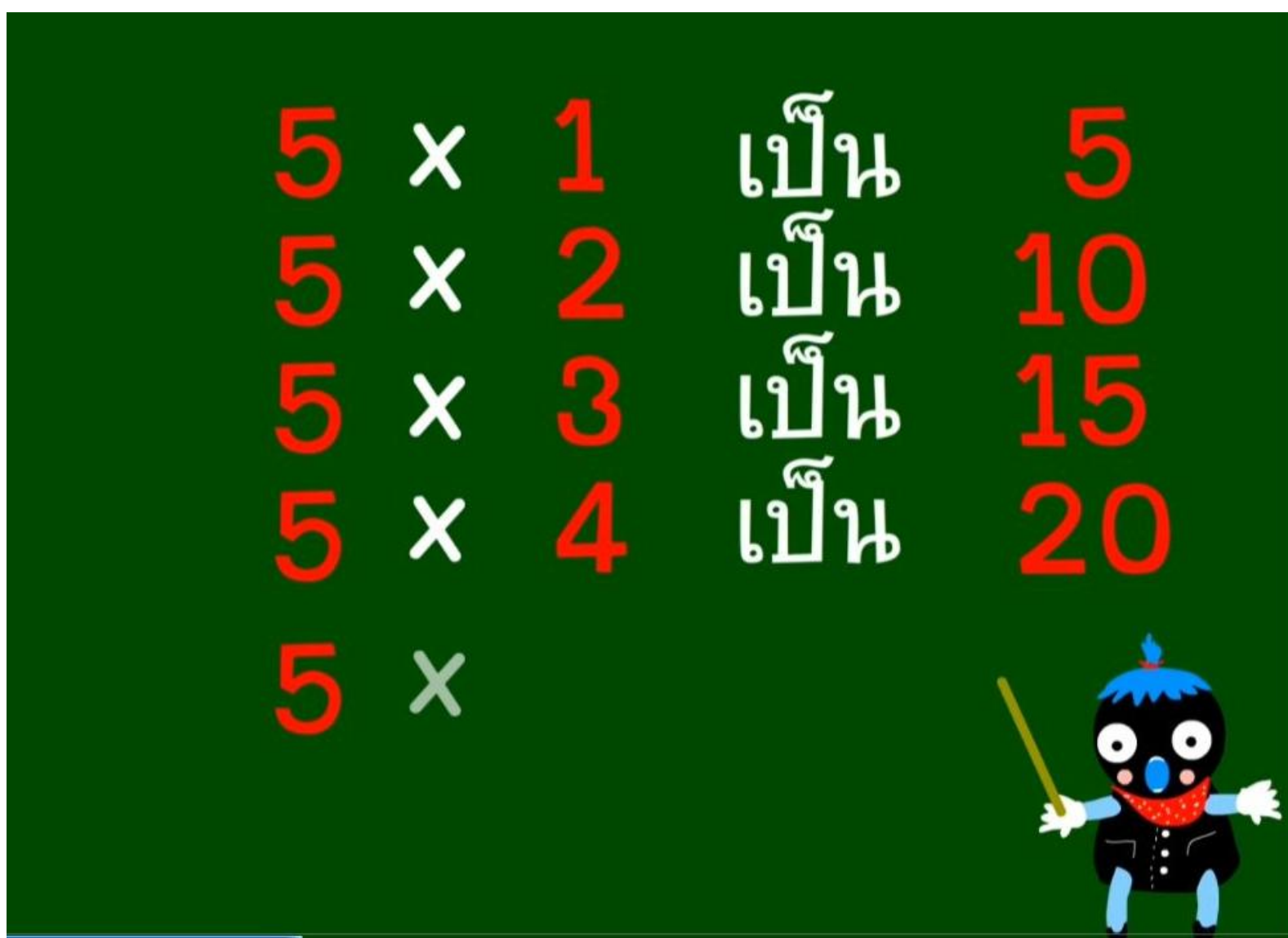
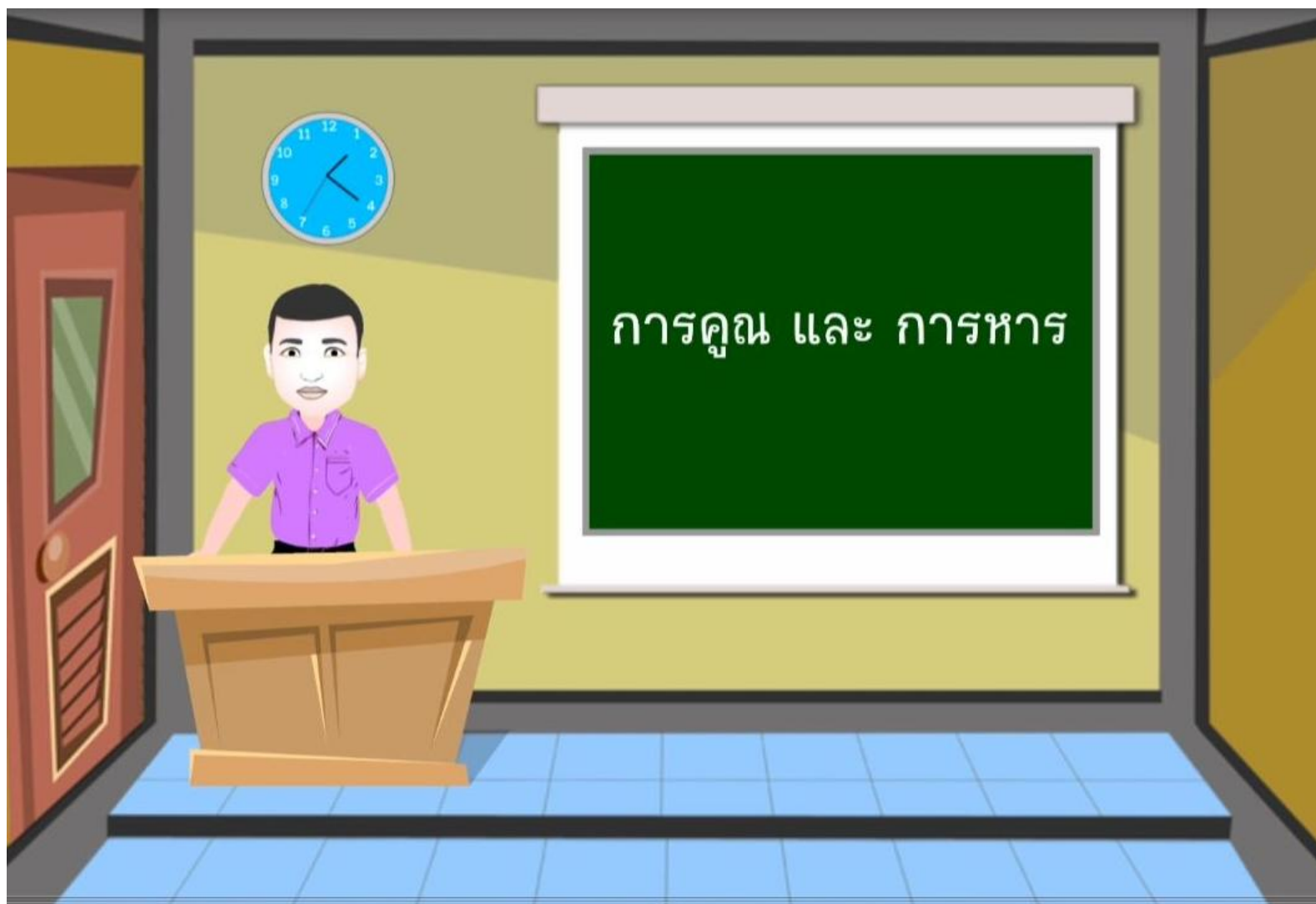
5.

 -  =

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องการคูณ การหาร

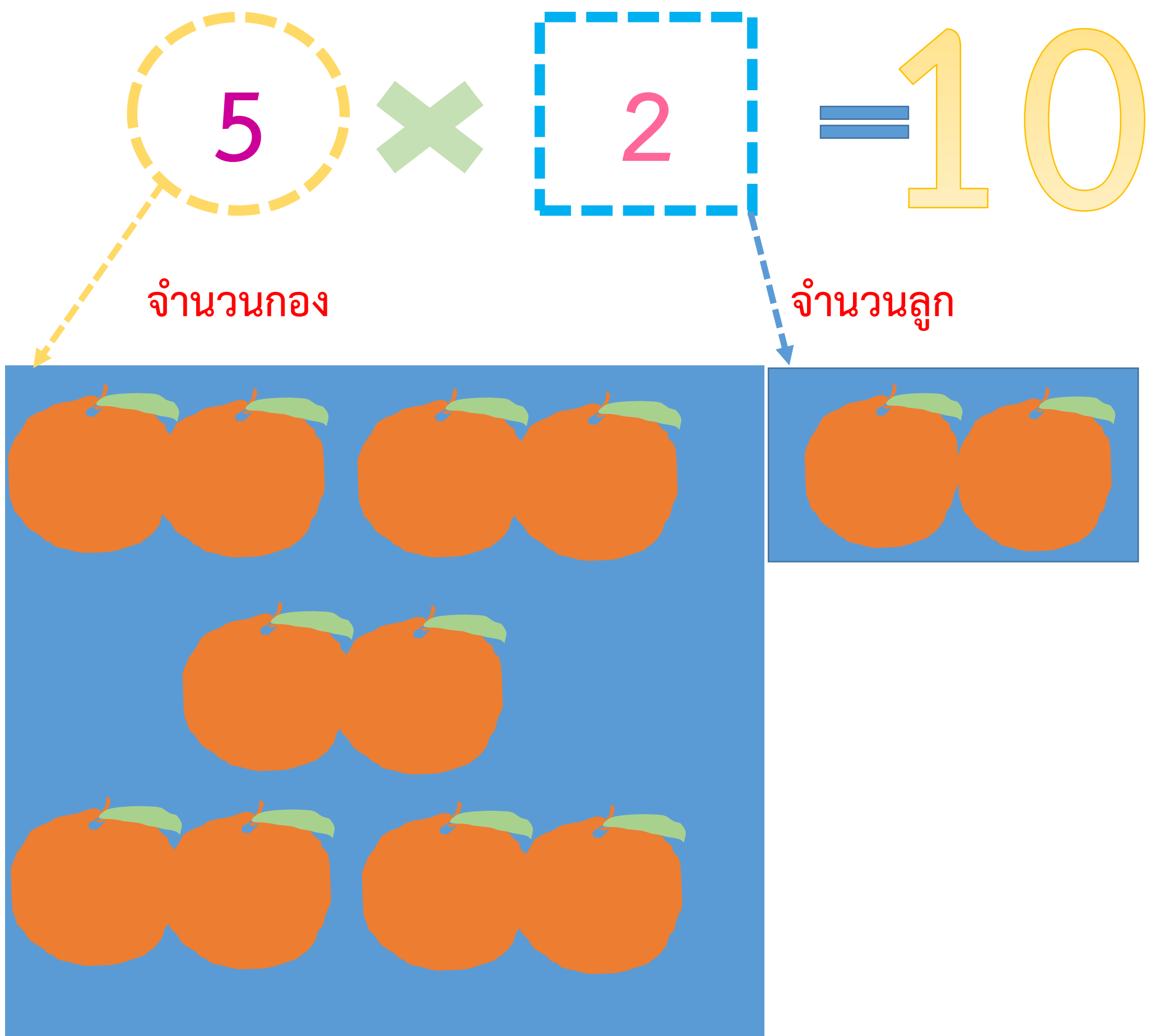


ใบความรู้ เรื่องการคูณ

การคูณ เป็นการบวกจำนวนครั้งละเท่าๆกัน
จำนวนครั้งของการคูณ เรียกว่า ตัวคูณ
ผลรวมทั้งหมด เรียกว่า ผลคูณ
เราจะใช้สัญลักษณ์ X แทนการคูณ

ตัวอย่าง

มีส้มอยู่ 5 กอง กองละ 2 ลูก มีส้มทั้งหมดกี่ลูก
เขียนในรูปแบบประโยคสัญลักษณ์การคูณจะได้



ใบงาน

เรื่องการคูณ

โจทย์ ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $\boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{4}$

1. $\boxed{} \times \boxed{3} = \boxed{9}$

2. $\boxed{4} \times \boxed{} = \boxed{12}$

3. $\boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{}$

4. $\boxed{} \times \boxed{5} = \boxed{25}$

5. $\boxed{6} \times \boxed{} = \boxed{30}$

6. $\boxed{6} \times \boxed{8} = \boxed{}$

7. $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{70}$

8. $\boxed{11} \times \boxed{} = \boxed{88}$

9. $\boxed{} \times \boxed{10} = \boxed{120}$

10. $\boxed{15} \times \boxed{12} = \boxed{}$

ใบความรู้
เรื่องการหาร

การคูณ คือการแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อยเท่าๆกัน หรือเป็นการนับลดลง
ครั้งละเท่าๆกัน โดยการหารของจำนวนเพียง 2 จำนวน

จำนวนที่ได้จากการหาร เรียกว่า ผลหาร

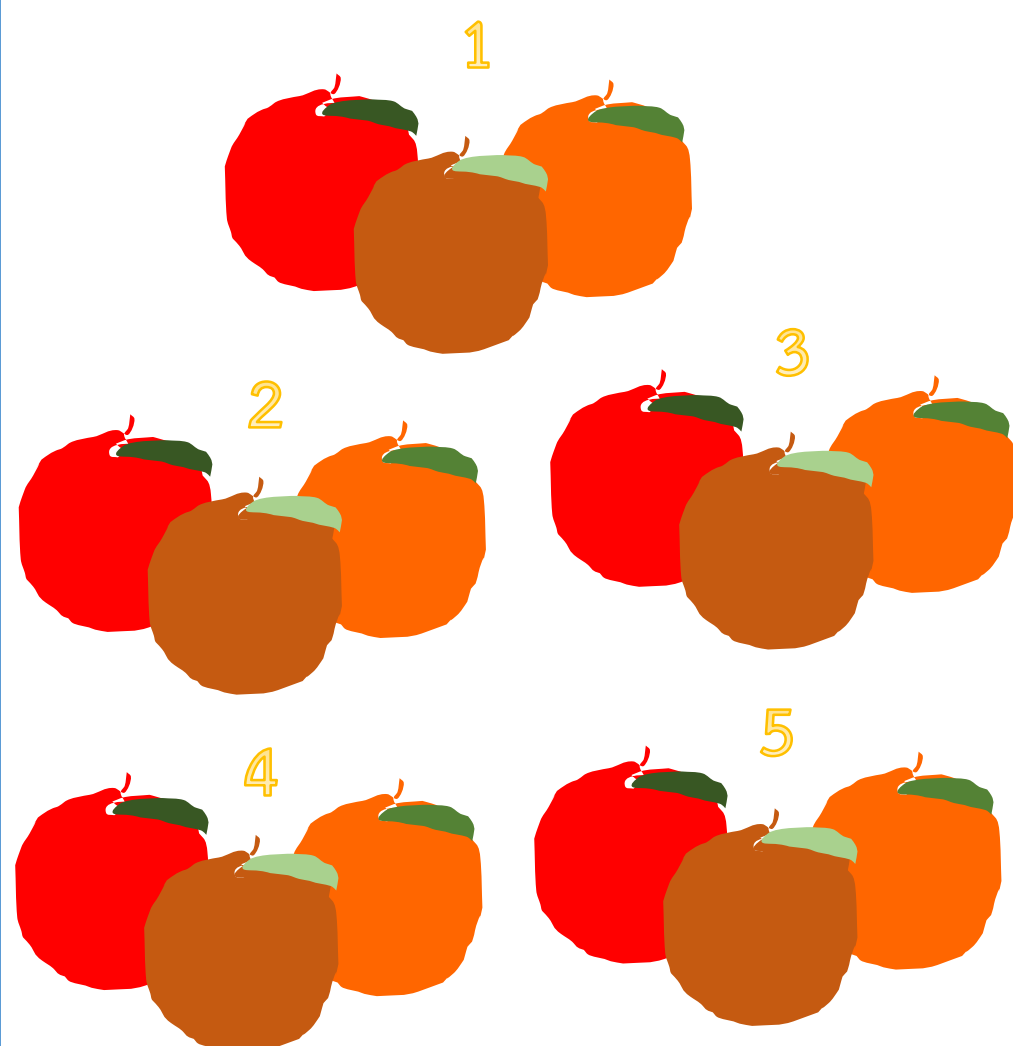
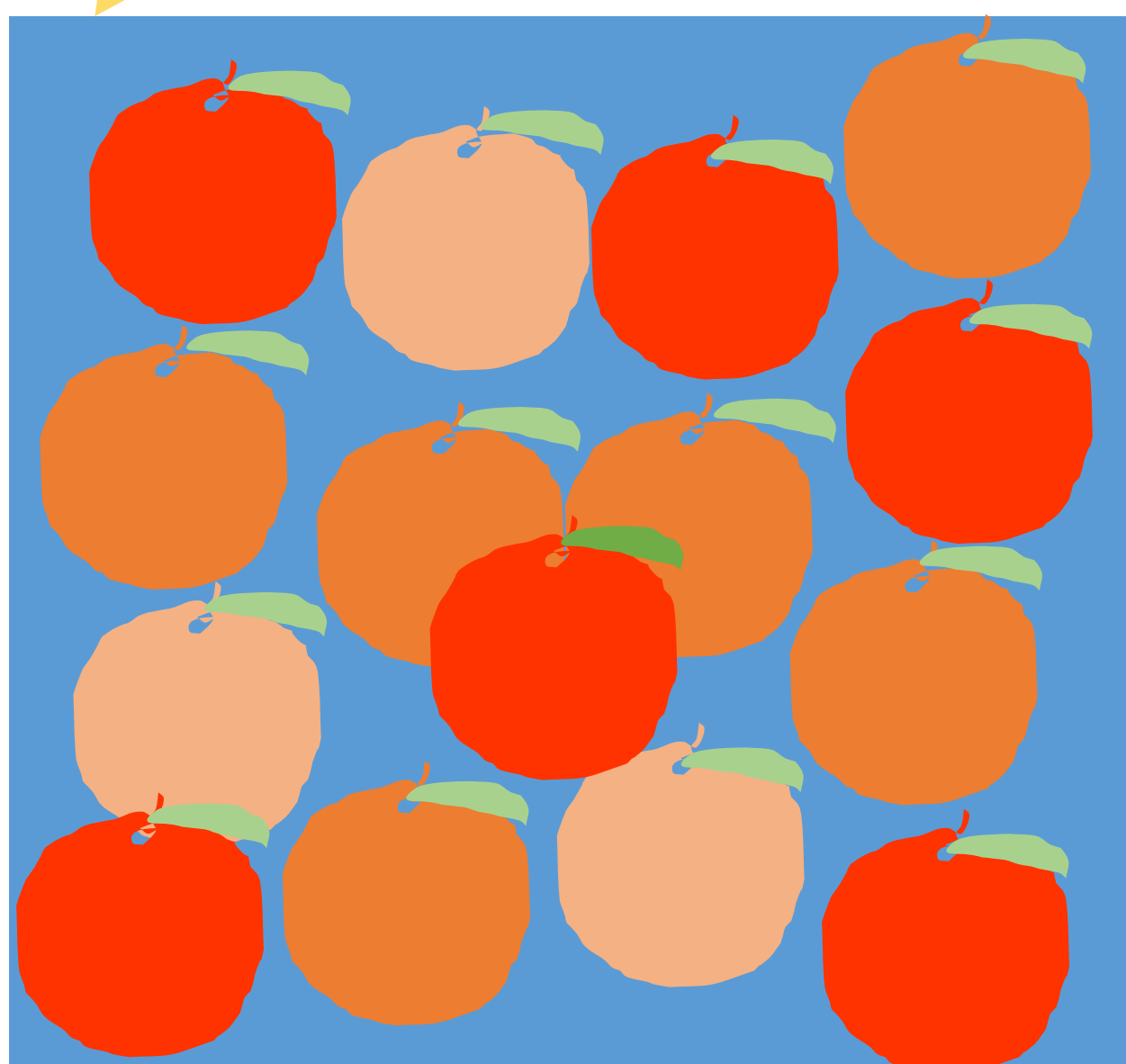
เราจะใช้สัญลักษณ์ $\div$ แทนการหาร

ตัวอย่าง

มีส้มอยู่ 15 ลูก ต้องการแบ่งออกเป็น 5 กองละ 3 ลูก จะแบ่งได้กี่กอง?

เขียนในรูปแบบประโยคสัญลักษณ์การหารจะได้

$$\begin{array}{c} \text{จำนวนลูก} \end{array} \quad \begin{array}{c} 15 \end{array} \div \begin{array}{c} \text{จำนวนกอง} \end{array} \quad \begin{array}{c} 3 \end{array} = 5$$



ใบงาน

เรื่องการหาร

โจทย์ ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $\boxed{4} \div \boxed{2} = \boxed{2}$

- $\boxed{} \div \boxed{3} = \boxed{3}$
- $\boxed{15} \div \boxed{3} = \boxed{}$
- $\boxed{} \div \boxed{8} = \boxed{4}$
- $\boxed{48} \div \boxed{12} = \boxed{}$
- $\boxed{} \div \boxed{6} = \boxed{5}$
- $\boxed{88} \div \boxed{8} = \boxed{}$
- $\boxed{100} \div \boxed{} = \boxed{10}$
- $\boxed{110} \div \boxed{11} = \boxed{}$
- $\boxed{} \div \boxed{10} = \boxed{12}$
- $\boxed{144} \div \boxed{} = \boxed{12}$

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องมาตรา

มาตรา

นำมาตรา การวัดของไทย มาเทียบกับ
มาตราการวัดของ สากลจะได้

1 คอก = 50 เซนติเมตร

2 คอก = 100 เซนติเมตร

4 คอก = 1 วา



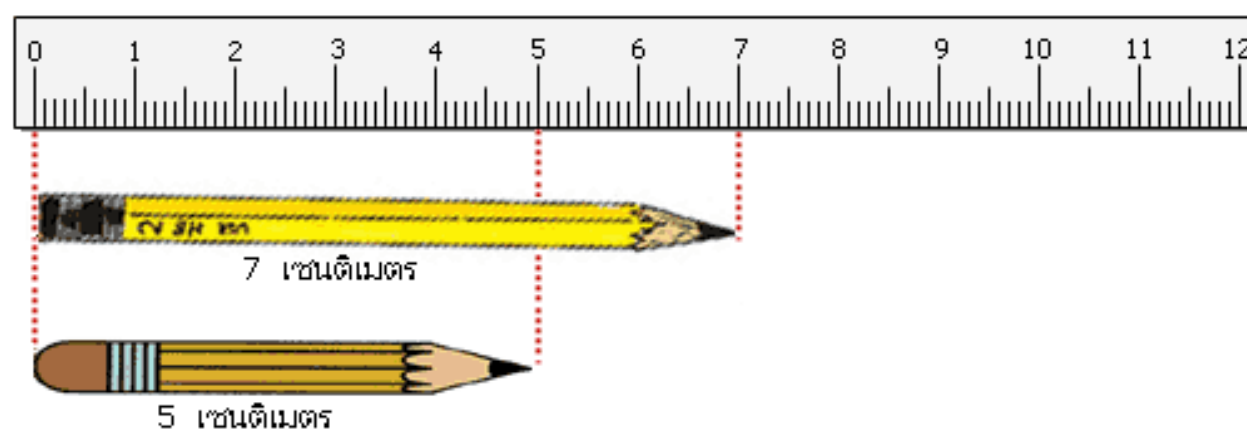
ใบความรู้ เรื่องมาตรา

มาตราวัดของไทย

2 คืบ = 1 ศอก

4 ศอก = 1 วา

20 วา = 1 เส้น



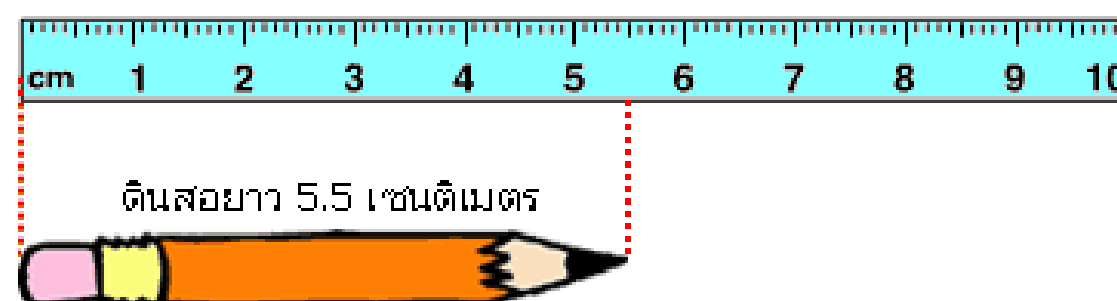
มาตราวัดของอังกฤษ

8 หุน = 1 นิ้ว

12 นิ้ว = 1 ฟุต

3 ฟุต = 1 หลา

1,760 หลา = 1 ไมล์

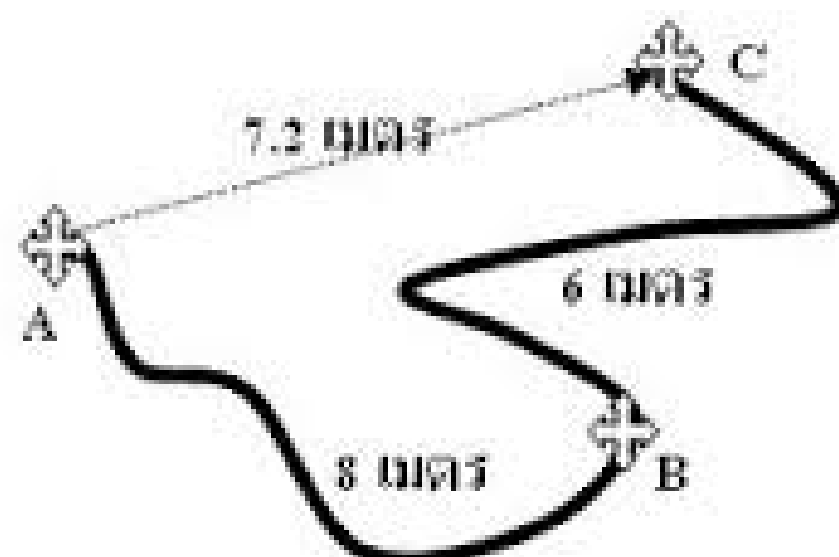


มาตราวัดเมตริก

10 มิลลิเมตร = 1 เซนติเมตร

100 เซนติเมตร = 1 เมตร

1,000 เมตร = 1 กิโลเมตร



ภาพ 1

ใบความรู้ เรื่องการวัดพื้นที่

มาตรการวัดพื้นที่

4 ตารางเมตร = 1 ตารางวา

400 ตารางเมตร = 100 ตารางวา หรือ 1 งาน

1,600 ตารางเมตร = 4 งาน หรือ 1 ไร่

การวัดพื้นที่ของบ้าน ใช้หน่วยการวัดเป็นตารางเมตร/ตารางวา



การวัดพื้นที่ของสวนผลไม้ ใช้หน่วยการวัดเป็น ไร่



ใบงาน

เรื่องมาตรา

โจทย์ จงเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง เพื่อให้มาตรามีความสัมพันธ์กัน

ตัวอย่าง 12 นิ้ว = ฟุต

1. เซนติเมตร = 1 ฟุต

2. 50 มิลลิเมตร = เซนติเมตร

3. 2 คืบ = ศอก

4. 8 หุน = นิ้ว

5. 20 วา = เส้น

6. ฟุต = 1 หลา

7. 1,760 หลา = ไมล์

8. 100 เซนติเมตร = เมตร

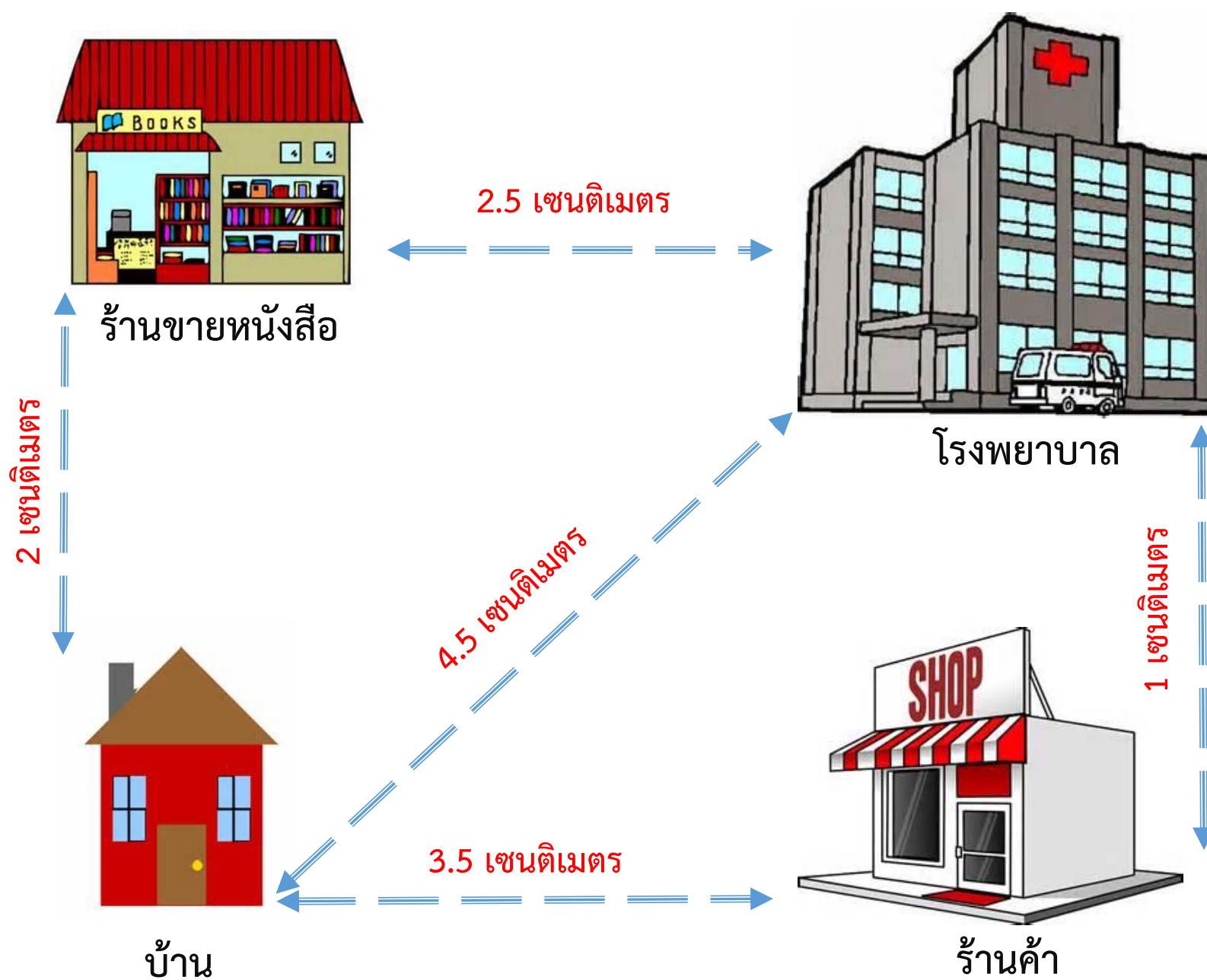
9. 1,000 เมตร = กิโลเมตร

10. ตารางวา = 1 งาน

ใบงาน เรื่องมาตรา

โจทย์ ให้นักเรียนดูแผนผังต่อไปนี้แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

แผนผังมาตราส่วน 1 เซนติเมตร : 100 เมตร



จงหาระยะทางต่อไปนี้

- 1) ระยะทางจากบ้านมาถึงโรงพยาบาล.....เมตร
- 2) ระยะทางจากโรงพยาบาลมาถึงร้านขายหนังสือ.....เมตร
- 3) ระยะทางจากบ้านมาถึงร้านค้า.....เมตร
- 4) ระยะทางจากร้านขายหนังสือมาถึงบ้าน.....เมตร
- 5) ระยะทางจากร้านค้ามาถึงโรงพยาบาล.....เมตร

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

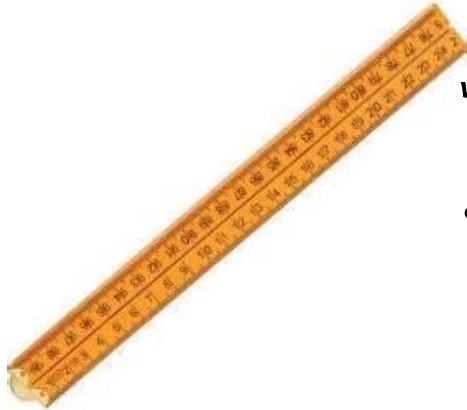
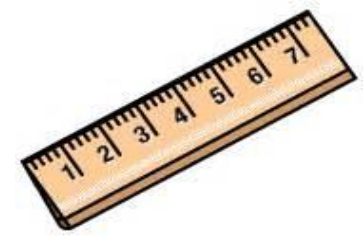
วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องการวัด การชั่ง

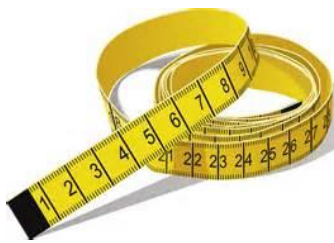


ใบความรู้ เรื่องการวัด

ไม้บรรทัดมีความยาว 30 เซนติเมตร หรือ 12 นิ้ว



ไม้เมตรมีความยาว 100 เซนติเมตร ใช้วัดสิ่งของที่มีความยาวปานกลาง เช่น กระดานดำ หรือวัดความยาวผ้า



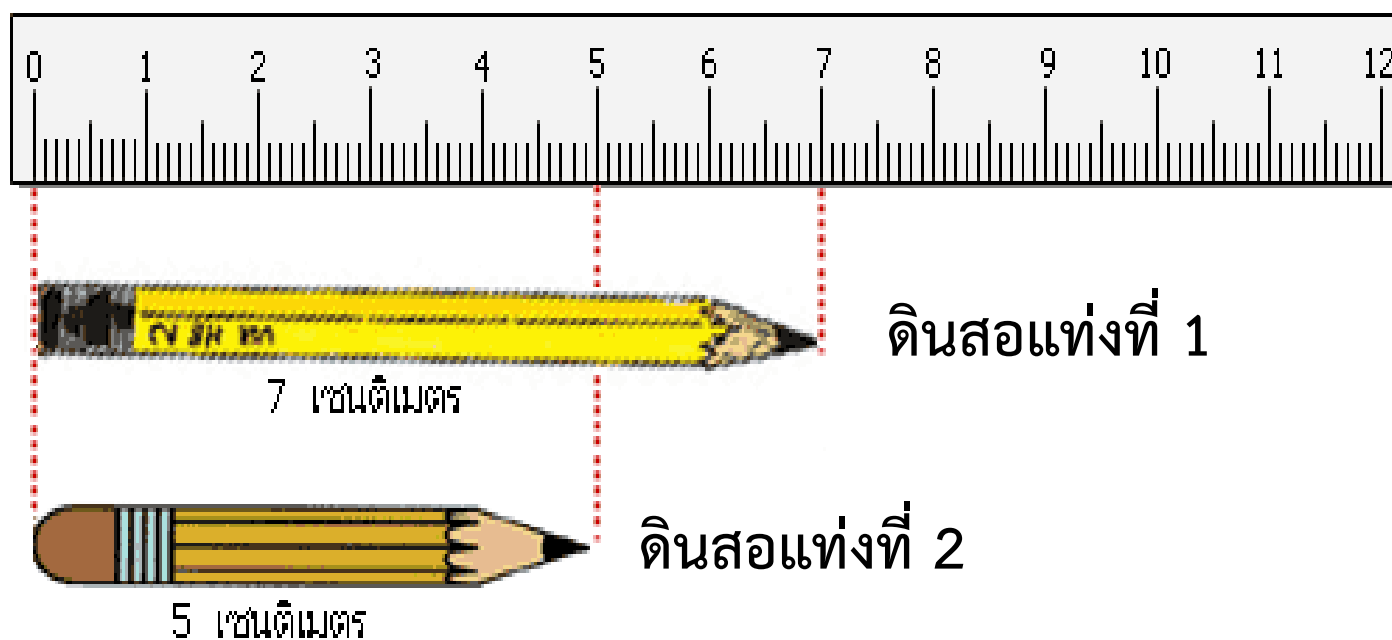
สายวัด มีความยาว 150 เซนติเมตร ใช้วัดความยาวสิ่งของที่มีความโค้ง เช่น การวัดตัวตัดเสื้อ หรือกางเกง



ตลับเมตร มีความยาวมากกว่า 150 เซนติเมตร ใช้วัดสิ่งที่มีความยาวมากเช่น ความยาวของพื้นที่สนามหญ้า ห้องทำงาน ตู้เสื้อผ้า

ตัวอย่าง ดินสอแท่งที่ 1 วัดด้วยไม้บรรทัดมีความยาว 7 เซนติเมตร

ดินสอแท่งที่ 2 วัดด้วยไม้บรรทัดมีความยาว 5 เซนติเมตร



ใบความรู้ เรื่องการชั่ง



การชั่ง คือการวัดน้ำหนักของคน สัตว์ สิ่งของ

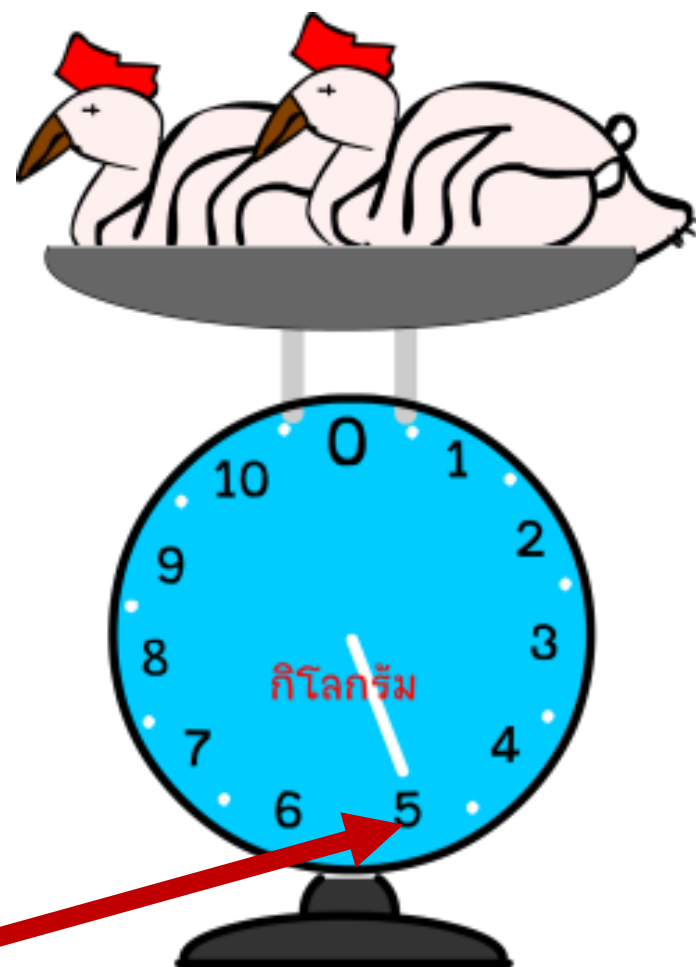
หน่วยการชั่งนิยมใช้ในการซื้อขาย คือ กรัม ชีด และ กิโลกรัม

1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม

100 กรัม เท่ากับ 1 ชีด

10 ชีด เท่ากับ 1 กิโลกรัม

1,000 กิโลกรัม เท่ากับ 1 เมตริกตัน หรือนิยมเรียกว่า “ตัน”



ตัวอย่าง

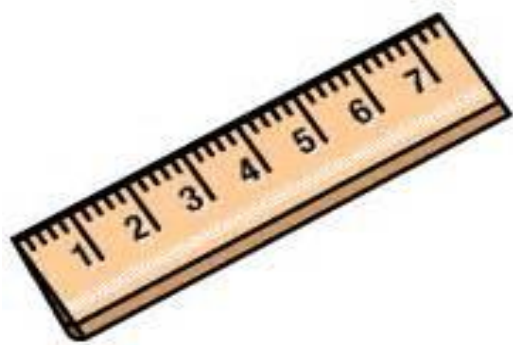
ไก่ 2 ตัว มีน้ำหนักเท่าไร?

คำตอบคือ 5 กิโลกรัม

ใบงาน เรื่องการวัด

โจทย์ ให้นักเรียนโยงเส้นเพื่อจับคู่เครื่องมือการวัดที่เหมาะสม

ไม้บรรทัด



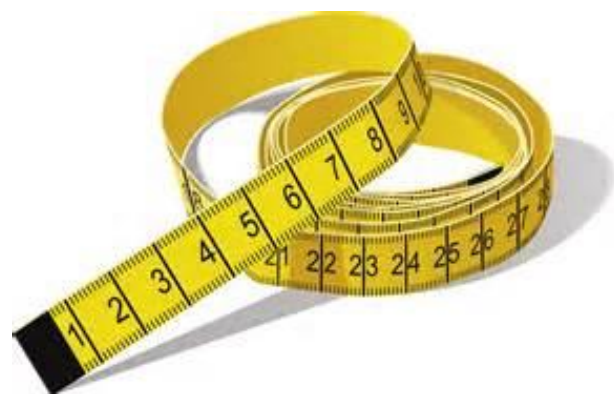
วัดความยาวผ้า

ไม้เมตร



วัดความยาวสนามหญ้า

สายวัด



วัดความยาวสมุด

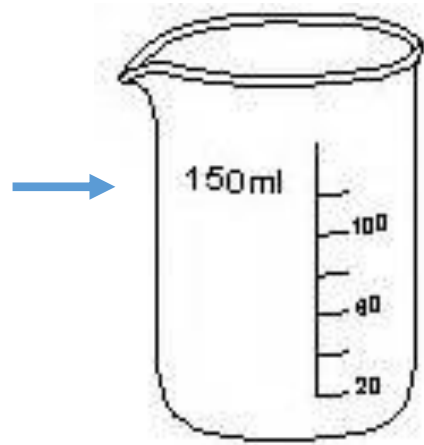
ตลับเมตร



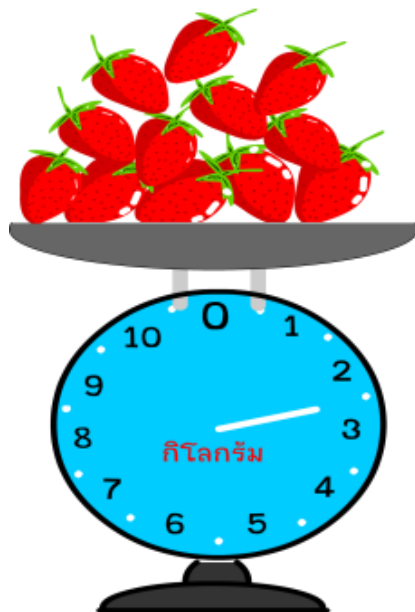
วัดตัวตัดเสื้อผ้า

ใบงาน
เรื่องการชั่ง

โจทย์ ให้นักเรียนบอกน้ำหนักของสิ่งของให้ถูกต้อง



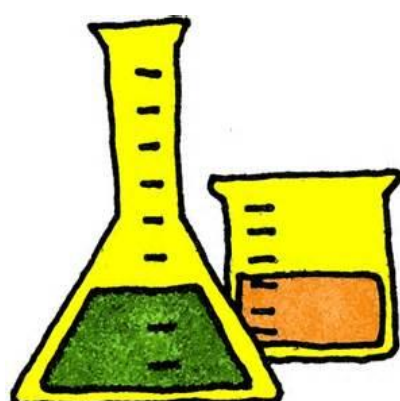
.....



.....



.....



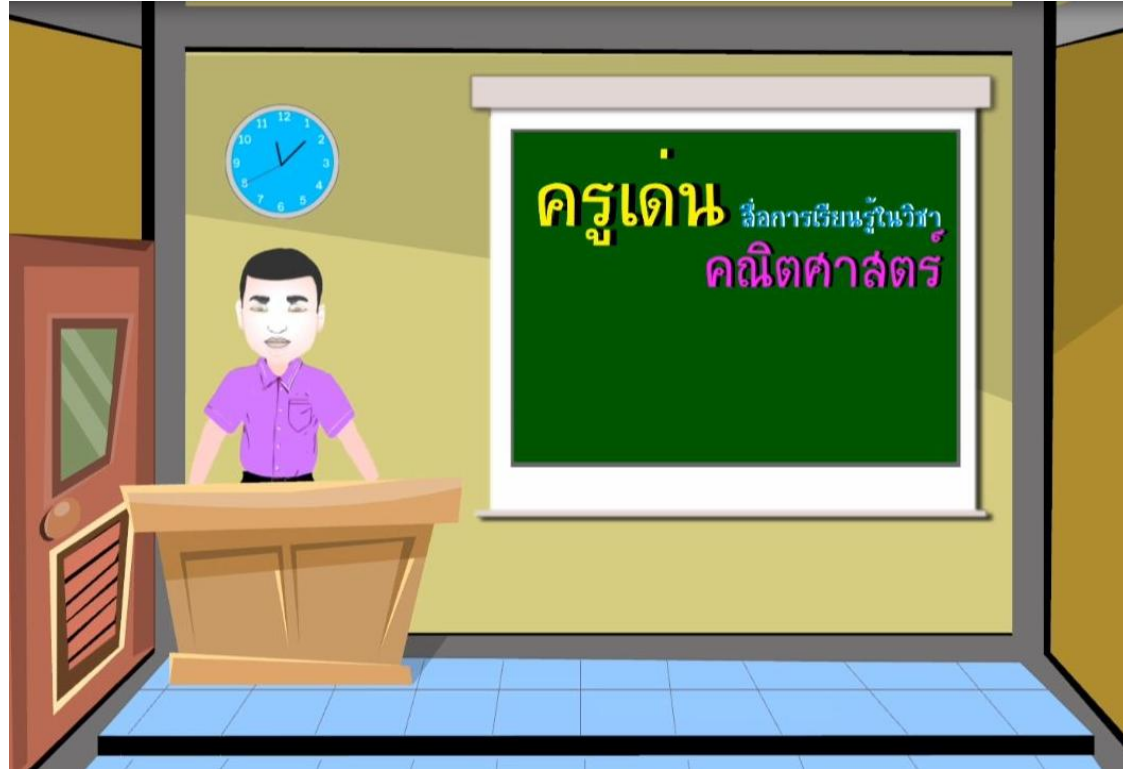
100 ml

.....

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องการดูเวลา และการดูปฏิทิน



ใบความรู้ เรื่องการดูเวลา



เวลาเป็นสิ่งที่มนุษย์กำหนดขึ้น เพื่อบอกความยาวนานของเหตุการณ์
หน่วยของเวลา คือ ปี เดือน สัปดาห์ วัน ชั่วโมง นาที และวินาที
ในแต่ละวันจะแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงกลางวัน และช่วงกลางคืน

มาตราเวลา

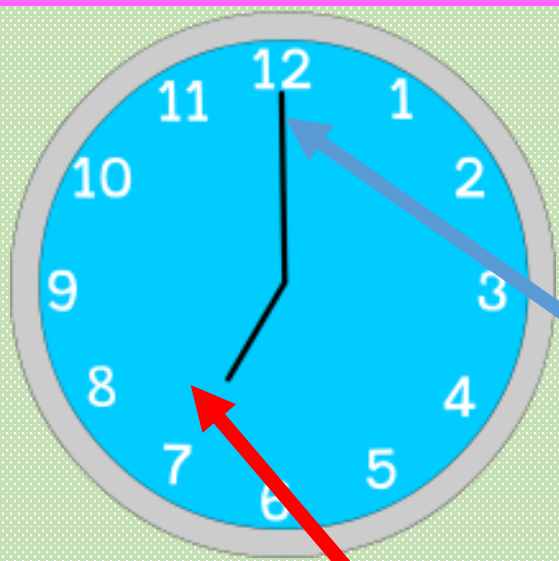
60 วินาที	เป็น	1 นาที
60 นาที	เป็น	1 ชั่วโมง
24 ชั่วโมง	เป็น	1 วัน
7 วัน	เป็น	1 สัปดาห์
30 วัน	เป็น	1 เดือน
365 วัน	เป็น	1 ปี



ใบความรู้
เรื่องการดูเวลา

ตัวอย่าง

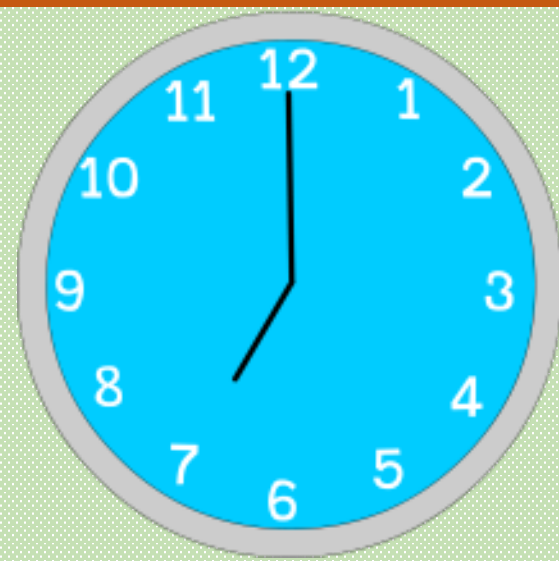
เวลาก่อนเที่ยง



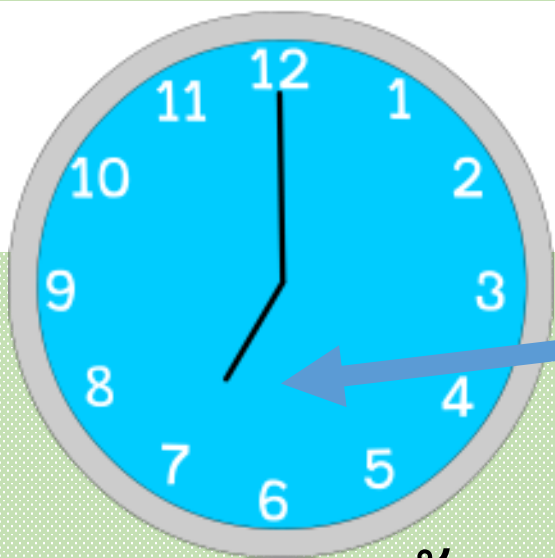
ในรูปเข็มสั้นชี้ที่เลข 7 เข็มยาวชี้ที่เลข 12

ภาษาราชการ
อ่านว่า
7 นาฬิกา

เวลาหลังเที่ยง



ภาษาท้องถิ่น
อ่านว่า
7 โมงเช้า



การเขียนเวลาโดยใช้จุด
ตัวอย่าง เวลา 07.00 นาฬิกา

ตัวเลขหน้าจุด จะบอกเวลา เป็น นาฬิกา
ตัวเลขหลังจุด จะบอกเวลา เป็น นาที
อ่านว่า เจ็ดนาฬิกา

ใบงาน
เรื่องการดูเวลา

โจทย์ ให้นักเรียนบอกเวลาให้ถูกต้อง



.....



.....



.....



.....

ใบความรู้
เรื่องการดูปฏิทิน

ปฏิทิน คือสิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อใช้บอกวัน เดือน ปี

การดูปฏิทิน สัปดาห์หนึ่งมี 7 วัน

1. วันอาทิตย์	สีแดง
2. วันจันทร์	สีเหลือง
3. วันอังคาร	สีชมพู
4. วันพุธ	สีเขียว
5. วันพฤหัสบดี	สีส้ม
6. วันศุกร์	สีฟ้า
7. วันเสาร์	สีม่วง

An illustration on a green background. On the right, a man in a purple shirt and black pants stands next to a small black child with a red bandana. To their left are several large, colorful circles in a vertical line: red, yellow, pink, green, orange, blue, and purple. Above the circles is a purple alien-like character with large eyes and a red bandana.

ใบความรู้
เรื่องการดูปฏิทิน

1 ปี มี 12 เดือน

- | | | |
|---------|------------|-----------------------|
| 1 เดือน | มกราคม | มีอยู่ 31 วัน |
| 2 เดือน | กุมภาพันธ์ | มีอยู่ 28 หรือ 29 วัน |
| 3 เดือน | มีนาคม | มีอยู่ 31 วัน |
| 4 เดือน | เมษายน | มีอยู่ 30 วัน |
| 5 เดือน | พฤษภาคม | มีอยู่ 31 วัน |
| 6 เดือน | มิถุนายน | มีอยู่ 30 วัน |



- | | | |
|----------|-----------|---------------|
| 7 เดือน | กรกฎาคม | มีอยู่ 31 วัน |
| 8 เดือน | สิงหาคม | มีอยู่ 31 วัน |
| 9 เดือน | กันยายน | มีอยู่ 30 วัน |
| 10 เดือน | ตุลาคม | มีอยู่ 31 วัน |
| 11 เดือน | พฤศจิกายน | มีอยู่ 30 วัน |
| 12 เดือน | ธันวาคม | มีอยู่ 31 วัน |



ใบความรู้
เรื่องการดูปฏิทิน

เดือนที่ลงท้ายด้วย **คม** มีอยู่ 31 วัน

ใน 1 ปี จะมีอยู่ **7 เดือน** คือเดือน

มกราคม

มีนาคม

พฤษภาคม

กรกฎาคม

สิงหาคม

ตุลาคม

ธันวาคม



เดือนที่ลงท้ายด้วย " ยน " มีอยู่ **30 วัน**

ใน 1 ปี จะมีอยู่ **4 เดือน** คือเดือน

เมษายน

มิถุนายน

กันยายน

พฤศจิกายน



ใบความรู้
เรื่องการดูปฏิทิน



ตัวอย่างปฏิทิน

1

มกราคม

2558

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 สัปดาห์ มี 7 วัน คือ วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ
วันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์

ในตัวอย่างคือเดือนมกราคม ลงท้ายด้วย “คม” มี 31 วัน

ใบงาน
เรื่องการดูปฏิทิน

โจทย์ ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

1 **มกราคม** **2558**

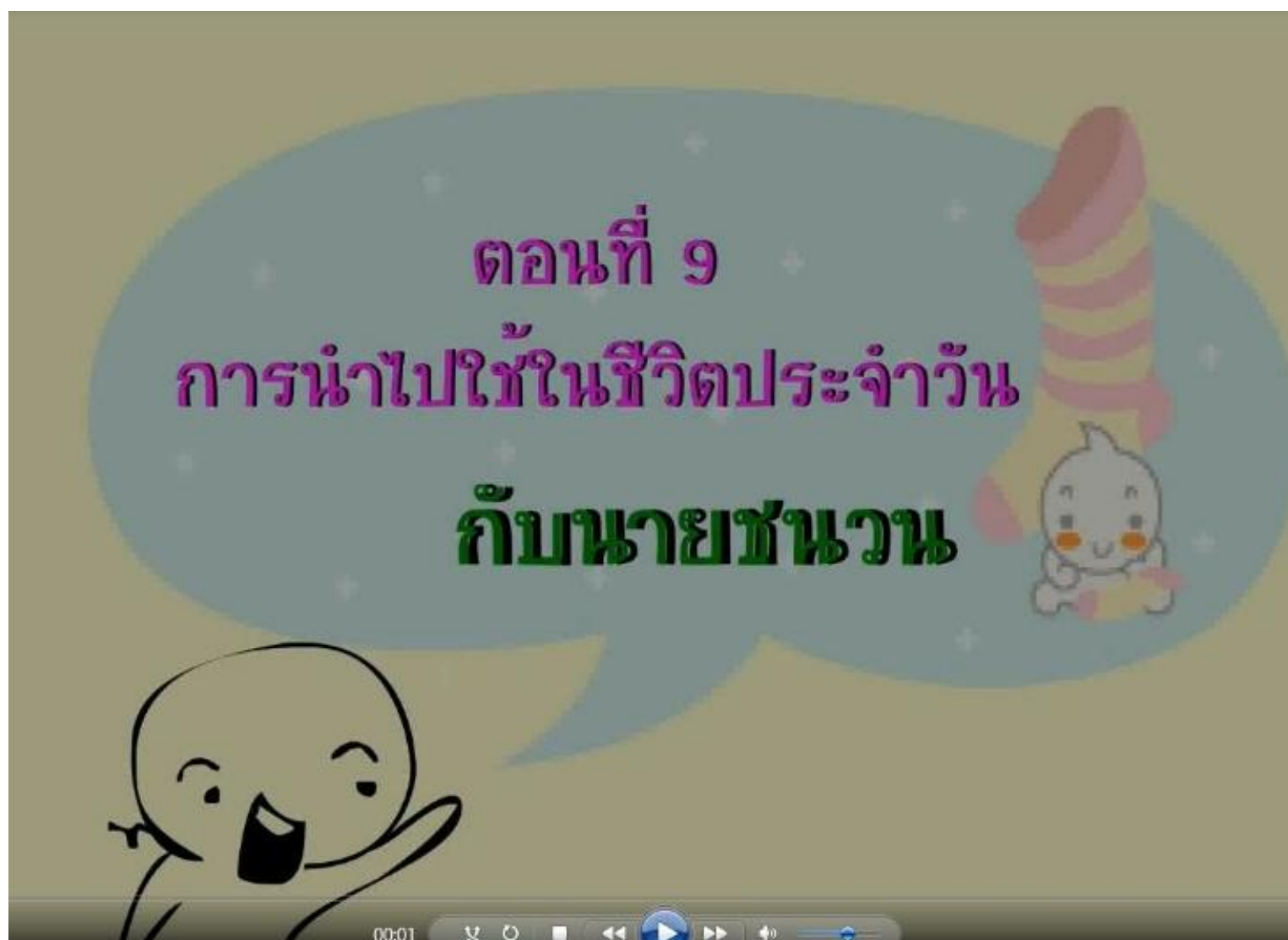
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. เดือนในปฏิทินคือเดือน.....
2. เดือนนี้มีกี่วัน.....
3. วันที่ 15 ของเดือน ตรงกับวัน.....
4. วันแรกของเดือนคือวันที่.....
5. วันสุดท้ายของเดือนคือวันที่.....

สื่อเพื่อการรู้หนังสือ

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ใบความรู้

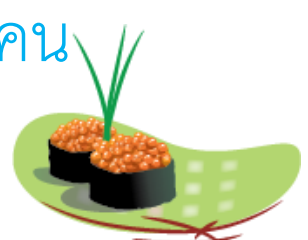
เรื่องการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อเรื่อง

วันที่ 1 ธันวาคม นายชวนและเพื่อน จำนวน 40 คนได้ประชุมกันจะจัดงานเลี้ยงปีใหม่ วันที่ 31 ธันวาคม และขอเก็บเงินเพื่อนๆ ในวันที่ 25 ธันวาคม คนละ 75 บาท เมื่อนับวันแล้วจะเหลือเวลาอีก 25 วัน เราจะต้องเก็บเงินวันละกี่บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์คือ $75 \text{ บาท} \div 25 \text{ วัน} = 3 \text{ บาท}$ 
และจะได้จำนวนเงินรวมทั้งหมดเท่าไร? การคำนวณคือจำนวนเพื่อนทั้งหมด 40 คน คูณกับจำนวนเงินที่แต่ละคนต้องจ่ายคือ 75 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์คือ $40 \text{ คน} \times 75 \text{ บาท} = 3,000 \text{ บาท}$
ที่ประชุมให้เพื่อนๆ ได้แสดงความคิดเห็นว่าต้องการจัดเลี้ยงด้วยขนม น้ำอัดลม หรือแกงเขียวหวาน น้ำอัดลม ซึ่งเพื่อนๆ ส่วนใหญ่ยกมือโหวตต้องการทานขนม น้ำอัดลม จำนวน 25 คน ต้องการแกงเขียวหวานน้ำอัดลม จำนวน 15 คน

เขียนประโยคสัญลักษณ์คือ $25 \text{ คน} > 15 \text{ คน}$  
และได้นัดกันจะไปซื้อของมาจัดเลี้ยงฉลองปีใหม่ในวันที่ 30 ธันวาคม

โดยรถจะออกจากหน้าโรงเรียนเวลา 15.30 นาฬิกา

และจากโรงเรียนไปห้างสรรพสินค้ามีระยะทาง 3.8 กิโลเมตร หรือ 3,800 เมตร



เมื่อไปถึงห้างสรรพสินค้าได้ช่วยกันเลือกซื้อของ โดยหมดเงินไป 2,400 บาท แต่เงินที่เก็บจากเพื่อนทั้งหมดมีจำนวน 3,000 บาท ดังนั้นเราจะมีเงินเหลือคืน?

 เขียนประโยคสัญลักษณ์คือ $3,000 \text{ บาท} - 2,400 \text{ บาท} = 600 \text{ บาท}$
เราจะมีเงินเหลือ 600 บาท และเราต้องคืนให้เพื่อนทุกคนได้เท่ากัน เราจะต้องคำนวณอย่างไร เราต้องเอาเงินคงเหลือหารด้วยจำนวนเพื่อนในห้อง

เขียนประโยคสัญลักษณ์ คือ $600 \text{ บาท} \div 40 \text{ คน} = 15 \text{ บาท}$ 

เพื่อนๆ จะได้เงินคืนกันคนละ 15 บาท และเมื่อมาถึงวันที่ 31 ธันวาคม เราก็ได้จัดเลี้ยงฉลองปีใหม่กันจนถึงเวลา 23.59 นาฬิกา เราได้นับถอยหลังฉลองเข้าสู่ปีใหม่ วันที่ 1 มกราคม กันอย่างมีความสุข 

ใบงาน

เรื่องการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ณ ร้านค้าสงเคราะห์ แดน 1 เรือนจำพอเพียง น.ช.สำนึก ได้มาตรวจสอบบัญชีเงินฝากของตนเอง วันที่ 30 กันยายน 2558 มีเงินจำนวน 455 บาท และในวันที่ 1 ตุลาคม 2558 ญาติได้มาเยี่ยม น.ช.สำนึก โดยฝากเงินให้จำนวน 500 บาท

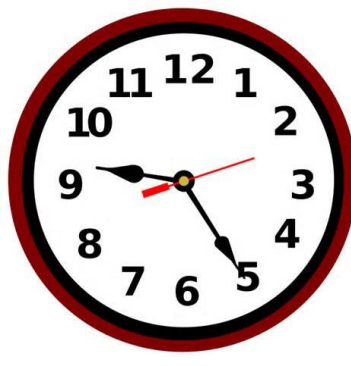
เขียนประโยคสัญลักษณ์คือ.....

น.ช.สำนึกมีเงินในสมุดบัญชีเท่าไร.....

2. ผู้ต้องขังทุกคนต้องเข้าแถวเคารพธงชาติในช่วงเช้าเวลา.....นาฬิกา
รูปภาพนาฬิกาข้อใดแสดงเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติได้ถูกต้อง



ก.



ข.



ค.



ง.

3. น.ช.สำนึก ได้ทำบัญชีรายรับรายจ่ายรายเดือนการใช้จ่ายเงินที่ญาติฝากมาให้
ให้นักเรียนคำนวณการใช้จ่ายของ น.ช.สำนึกและเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง

วันที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 ก.ย.58	รับธนบัตรจากญาติ	800	0	.....
2 ก.ย.58	ซื้อสบู่	0	25	.....
3 ก.ย.58	-	0	0	.....
4 ก.ย.58	ซื้ออาหารสำเร็จรูป	0	50	.....
5 ก.ย.58	ได้รับปันผลแรงงานรับจ้าง	200	0	.....

คณะอำนวยการจัดทำสื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ด้อยชั้น

นายวิทยา	สุริยะวงศ์	อธิบดีกรมราชทัณฑ์
นายวสันต์	สิงคเสลิต	รองอธิบดีกรมราชทัณฑ์ ฝ่ายพัฒนาพฤตินิสัย
นายเรืองศักดิ์	สุวารี	รองอธิบดีกรมราชทัณฑ์ ฝ่ายปฏิบัติการ
นายปฎิคม	วงศ์สุวรรณ	รองอธิบดีกรมราชทัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ
นางพรทิพย์	โชคสมัย	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาพฤตินิสัย
นางสิริพร	ชุติกุล้ง	ผู้อำนวยการทัณฑสถานหญิงกลาง
นายณรงค์ศักดิ์	สมพัศ	ผู้อำนวยการทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง

คณะทำงานจัดทำสื่อเพื่อการรู้หนังสือสำหรับผู้ด้อยชั้น

นางสาวปรียธิดา	สมจิตร	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา สำนักพัฒนาพฤตินิสัย กรมราชทัณฑ์
นางนฤมล	รินอารมณ	รักษาการผู้อำนวยการส่วนพัฒนาผู้ด้อยชั้น ทัณฑสถานหญิงกลาง
นางสุนันทา	คงปากเพียร	ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาผู้ด้อยชั้น ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง
นางสาววันทนา	เนืองอนันต์	หัวหน้าฝ่ายการศึกษาตามอรรถาัย สำนักพัฒนาพฤตินิสัย กรมราชทัณฑ์
นายสุข	มีนุช	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักพัฒนาพฤตินิสัย กรมราชทัณฑ์
นางนิภา	นิ่มนวล	หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ ทัณฑสถานหญิงกลาง
นายสิริรัฐภูมิ	สินสมศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง
นางเสริมศรี	พาหะ	นักทัณฑวิทยาชำนาญการ ทัณฑสถานหญิงกลาง
นายเอกชัย	แก่นเมือง	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง
นายธีระพล	สถาพร	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ สำนักพัฒนาพฤตินิสัย กรมราชทัณฑ์

สร้างสรรค์สื่อเพื่อการรู้หนังสือวิชาคณิตศาสตร์

อาหาร	ปล้องอ้วน	วาดการ์ตูน, ทำ Animation
ยิ่งใหญ่	หมื่นคีรี	ตัดต่อ
ต้องชนะ	ลิ้มเจริญ	ตัดต่อ
สมภาพ	กล้าช้าง	ตัดต่อ
ชาติชาย	แซ่ไค้ว	พากย์เสียง “ครูเด่น”
ทศพล	กล่อมฤทธิ์	พากย์เสียง “นายชนวน”
จิระวัฒน์	อำนวยการชี้วะ	ค้นคว้าข้อมูล
เกรียงไกร	เอี่ยมศรีลา	ค้นคว้าข้อมูล

สร้างสรรค์สื่อเพื่อการรู้หนังสือวิชาภาษาไทย

รจนา	พงศ์ธรรม	วาดการ์ตูน, ทำ Animation
โปรดปราน	คุ้มภัย	วาดการ์ตูน, ทำ Animation
รัชฎา	วัฒนประดิษฐ์	วาดการ์ตูน
สุนทราภรณ์	มณีโชติ	วาดการ์ตูน
นภาพร	ขยันชาย	วาดการ์ตูน
ชฎาพร	แซ่ลี	วาดการ์ตูน



กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม