



คู่มือการปฏิบัติงาน

การดำเนินคดีอาญา

สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
กรมสิทธิมนุษยชนและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญานับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ประกาศใช้คู่มือกระบวนการงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ไม่มีสถานแรกรับ กระบวนการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีสถานแรกรับ และกระบวนการงานในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ไปแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางในการดำเนินงานและปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคู่มือกระบวนการที่ได้ประกาศใช้ดังกล่าวข้างต้น โดยให้ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญานับตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นต้นไป



(นายฐานิส ศรียะพันธ์)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วัตถุประสงค์.....	๑
ขอบเขต.....	๑
คำนิยาม.....	๑
ความรับผิดชอบ.....	๒
กฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง.....	๒
ขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงาน.....	๓
เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง.....	๕
แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง.....	๕
เอกสารบันทึก.....	๖
วิธีการติดตาม.....	๖
ภาคผนวก ๑ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง.....	๗
ภาคผนวก ๒ รูปแบบและแนวทางการเขียนรายงานข้อเท็จจริง.....	๖๘

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้พนักงานคุมประพฤติของสถานพินิจมีคู่มือการปฏิบัติงานการประมวลข้อเท็จจริงคดีอาญาที่ชัดเจนอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรที่แสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกระบวนการการสืบเสาะเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดทำรายงานข้อเท็จจริง เสนอความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดและความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนเสนอศาล หรือเพื่อประกอบการพิจารณาของพนักงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ขอบเขต

ครอบคลุมสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓. คำนิยาม

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงรักษาการแทนผู้อำนวยการ หรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

หัวหน้ากลุ่มงานคดี หมายความว่า หัวหน้าฝ่ายคดี หรือหัวหน้าส่วนประมวลข้อเท็จจริงคดีอาญา

พนักงานคุมประพฤติ หมายความว่า ผู้ช่วยพนักงานคุมประพฤติ

ธุรการคดี หมายความว่า เจ้าหน้าที่ธุรการที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการคดี

เด็ก หมายความว่า บุคคลอายุเกินสิบปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึงสิบห้าปีบริบูรณ์

เยาวชน หมายความว่า บุคคลอายุเกินสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์

ผู้เสียหาย หมายความว่า บุคคลผู้ได้รับความเสียหายเนื่องจากการกระทำความผิดฐานใดฐานหนึ่ง รวมทั้งบุคคลอื่นที่มีอำนาจจัดการแทนบุคคลดังกล่าวตามกฎหมายได้

สถานพินิจ หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด

มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา หมายความว่า การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูในคดีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเด็กหรือเยาวชนอาจกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้อง ภายใต้หลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดเพื่อการแก้ไขปรับเปลี่ยนความประพฤติของเด็กหรือเยาวชน การบรรเทาผลร้าย ทดแทนหรือชดเชยความเสียหาย สร้างความปลอดภัยหรือความสงบสุขแก่ชุมชนและสังคม และเสนอแผนดังกล่าวให้พนักงานอัยการพิจารณา

ความเสี่ยง หมายความว่า ความเป็นไปได้ถึงโอกาสของการเกิดปัญหาพฤติกรรมหรือการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

ความเสี่ยงสูง หมายความว่า ความเป็นไปได้ของโอกาสการเกิดปัญหาพฤติกรรมหรือการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนซึ่งมีค่าคะแนนความเสี่ยงอยู่ในระดับ ๔๖ – ๑๑๘ คะแนน

ความเสี่ยงปานกลาง หมายความว่า ความเป็นไปได้ของโอกาสการเกิดปัญหาพฤติกรรมหรือการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนซึ่งมีค่าคะแนนความเสี่ยงอยู่ในระดับ ๒๓ – ๔๕ คะแนน

ความเสี่ยงต่ำ หมายความว่า ความเป็นไปได้ของโอกาสการเกิดปัญหาพฤติกรรมหรือการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนซึ่งมีค่าคะแนนความเสี่ยงอยู่ในระดับ ๐ – ๒๒ คะแนน

ความจำเป็น หมายความว่า สิ่งที่มีความสำคัญที่เด็กหรือเยาวชนและครอบครัว จำเป็นต้องได้รับเพื่อการดำรงอยู่โดยปกติสุขหรือป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ

ความจำเป็นสูง หมายความว่า ความจำเป็นที่เด็กหรือเยาวชนและครอบครัว ต้องได้รับในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อการดำรงอยู่โดยปกติสุขหรือป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ ซึ่งมีค่าคะแนนความจำเป็นอยู่ในระดับ ๔๓ – ๑๑๑ คะแนน

ความจำเป็นปานกลาง หมายความว่า ความจำเป็นที่เด็กหรือเยาวชนและครอบครัว ต้องได้รับในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อการดำรงอยู่โดยปกติสุขหรือป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ ซึ่งมีค่าคะแนนความจำเป็นอยู่ในระดับ ๒๒ – ๔๒ คะแนน

ความจำเป็นต่ำ หมายความว่า ความจำเป็นที่เด็กหรือเยาวชนและครอบครัว ต้องได้รับในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อการดำรงอยู่โดยปกติสุขหรือป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ ซึ่งมีค่าคะแนนความจำเป็นอยู่ในระดับ ๐ – ๒๑ คะแนน

คณะกรรมการสหวิชาชีพ หมายความว่า คณะกรรมการสหวิชาชีพประจำสถานพินิจ

คณะกรรมการนักวิชาชีพ หมายความว่า คณะกรรมการนักวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลหรือการจำแนก

นักวิชาชีพ หมายถึง นักวิชาชีพในหน่วยงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย พนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา พยาบาล นักสังคมสงเคราะห์ นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ พ่อบ้านแม่บ้าน

๔. ความรับผิดชอบ

ผู้อำนวยการ รับผิดชอบ กำกับดูแลเกี่ยวกับการประมวลรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และสาเหตุแห่งการกระทำความผิดเพื่อเสนอรายงานและความเห็นต่อศาล พร้อมทั้งความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน หรือเพื่อประกอบการพิจารณาของเจ้าพนักงานที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้ากลุ่มงานคดี รับผิดชอบ ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา พิจารณาย้ายสำนวนให้กับพนักงานคุมประพฤติ ตรวจร่างรายงาน ตรวจสอบความถูกต้อง ลงเลขจัดส่งในสมุดพร้อมเก็บบันทึกกระบวนสารสนเทศ เสนอรายงานแสดงข้อเท็จจริงที่พนักงานคุมประพฤติจัดชุดและลงนามแล้วให้ผู้อำนวยการพิจารณาลงนาม

พนักงานคุมประพฤติ รับผิดชอบ รับสำนวนจากหัวหน้ากลุ่มงานคดี ลงบัญชีรับสำนวน จัดทำแบบข้อมูลการรับตัวและแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น สืบเสาะข้อเท็จจริง ส่งผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นให้สถานแรกรับ เป็นเลขานุการคณะกรรมการสหวิชาชีพ จัดทำร่างรายงานข้อเท็จจริงเพื่อเสนอต่อพนักงานสอบสวน/พนักงานอัยการ/ศาล พร้อมทั้งพิมพ์/ตรวจทาน ลงนามจัดชุด ลงวันที่ส่งในบัญชีรับสำนวน ลงกระบวนสารสนเทศ ลงข้อมูลคำพิพากษา/คำสั่งในสารบบคดีอาญา และปิดสำนวน

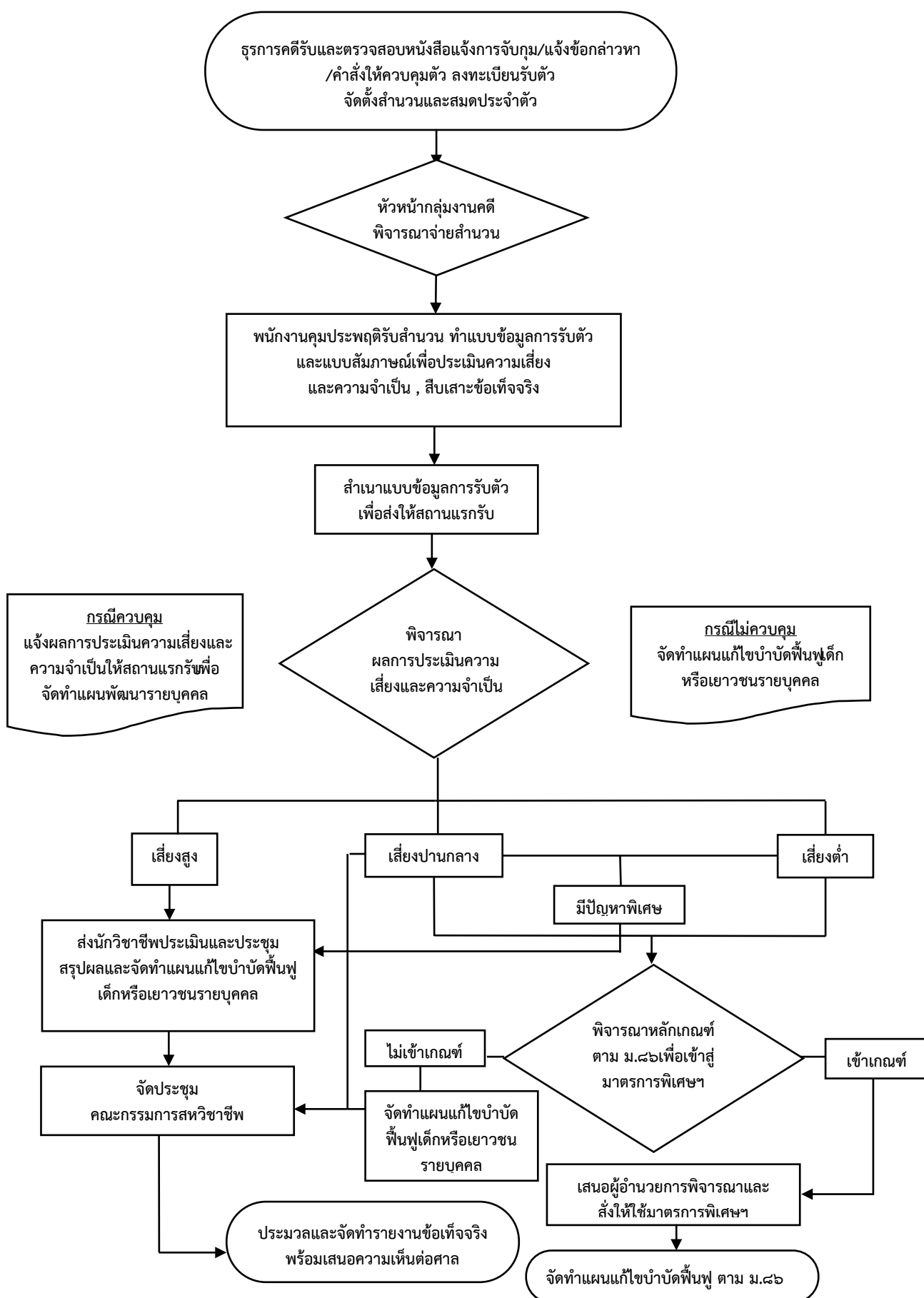
ธุรการคดี รับผิดชอบ รับหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหาจากพนักงานสอบสวนและคำสั่งให้ควบคุมตัวจากศาลและตรวจสอบความถูกต้อง ลงเลขคดีและลงทะเบียนรับตัวเด็กหรือเยาวชน พิมพ์ลายนิ้วมือ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และถ่ายรูป ลงกระบวนสารสนเทศ จัดทำสมุดประจำตัวและจัดตั้งสำนวนเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มงานคดี ออกเลขรายงาน และเลขหนังสือส่ง พร้อมทั้งจัดส่งให้พนักงานสอบสวน/พนักงานอัยการ/ศาล ติดตามคำพิพากษา จัดเก็บสำนวนที่ผู้อำนวยการลงนามรับทราบคำพิพากษาแล้ว

๕. กฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
- ระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน

พ.ศ. ๒๕๕๔

๖. ขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา



มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๖.๑ รับหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา

ธุรการคดีรับหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหาจากพนักงานสอบสวนและคำสั่งให้ควบคุมตัวจากศาลและตรวจสอบความถูกต้อง จัดตั้งสำนวน ลงเลขคดีและลงทะเบียนรับตัวเด็กหรือเยาวชน พิมพ์ลายนิ้วมือ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และถ่ายรูป ลงระบบสารสนเทศ จัดตั้งสำนวนและจัดทำสมุดประจำตัวเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อส่งหัวหน้ากลุ่มงานคดีพิจารณาจ่ายสำนวน

๖.๒ พิจารณาจ่ายสำนวน

หัวหน้ากลุ่มงานคดีตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหาจากพนักงานสอบสวนและคำสั่งให้ควบคุมตัวจากศาลและพิจารณาความเหมาะสมในการจ่ายสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติไปดำเนินการโดยพิจารณาความยากง่ายของเรื่องประกอบกับประสบการณ์ของพนักงานคุมประพฤติ โดยต้องลงบัญชีจ่ายสำนวนไว้เป็นหลักฐาน และลงระบบสารสนเทศ

๖.๓ รับสำนวน

พนักงานคุมประพฤติรับสำนวน และถามปากคำเด็กหรือเยาวชนตามแบบข้อมูลการรับตัว (กรณีวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการ ดำเนินการโดยพ่อบ้าน แม่บ้าน ครูเเวร พนักงานพินิจ เเวรสำนักงาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

พนักงานคุมประพฤติสัมภาษณ์เด็ก/เยาวชน ผู้ปกครองตามแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นและลงระบบสารสนเทศ

พนักงานคุมประพฤติออกสืบเสาะสภาพแวดล้อมเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่ครบถ้วน

๖.๔ สำเนาแบบข้อมูลการรับตัวเพื่อส่งให้สถานแรกรับ

พนักงานคุมประพฤติสำเนาแบบข้อมูลการรับตัวเพื่อให้ธุรการคดีเก็บไว้ในสมุดประจำตัว หากในกรณีมีการควบคุมตัวต้องจัดส่งสมุดประจำตัวให้สถานแรกรับ

๖.๕ พิจารณาผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

พนักงานคุมประพฤติสรุปผลแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นของเด็กและเยาวชน โดยพิจารณาจากค่าคะแนนความเสี่ยง ดังนี้ (รายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น)

- ความเสี่ยงสูง/ความเสี่ยงปานกลางหรือต่ำที่มีปัญหาพิเศษ ส่งต่อให้นักวิชาชีพ เพื่อประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และนำแผนดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพ
- ความเสี่ยงปานกลางหรือต่ำ
 - กรณีควบคุมตัว ส่งต่อสถานแรกรับเพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล และนำแผนดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพ
 - กรณีไม่ควบคุมตัว จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูรายบุคคลเสนอต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพ
- ความเสี่ยงปานกลางหรือต่ำซึ่งเข้าหลักเกณฑ์ตาม ม.๘๖ ให้เสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาสั่งให้ดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา เมื่อผู้อำนวยการเห็นชอบให้ดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

พนักงานคุมประพฤติส่งรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นให้สถานแรกรับ

๖.๖ ประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ ประกอบด้วยคณะกรรมการด้านจิตวิทยา สังคมสงเคราะห์ สาธารณสุข และการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจำแนก หรือการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน แต่ละราย

พนักงานคุมประพฤติซึ่งทำหน้าที่เลขานุการในการประชุม นำผลการประชุมเสนอผู้อำนวยการสถานพินิจเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน

๖.๗ ประมวลและรายงานข้อเท็จจริง

- พนักงานคุมประพฤติประมวลและจัดทำรายงานข้อเท็จจริงรวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิด ส่งรายงานและความเห็นไปยังพนักงานสอบสวนหรือพนักงานอัยการแล้วแต่กรณี

- พนักงานคุมประพฤติประมวลและจัดทำรายงานข้อเท็จจริงรวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิด และความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนเสนอผู้อำนวยการพิจารณา และลงนามเพื่อเสนอรายงานต่อศาล และลงระบบสารสนเทศ

๖.๘ รายงานผลคดี

- จุฬการคดีติดตามคำพิพากษาและพนักงานคุมประพฤตรายงานผลคดีผ่านหัวหน้ากลุ่มงานคดี เพื่อเสนอผู้อำนวยการพิจารณาส่งปิดสำนวน

- พนักงานคุมประพฤติลงระบบสารสนเทศ

๗. เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กระบวนการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ไม่มีสถานแรกรับ

๗.๒ กระบวนการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่มีสถานแรกรับ

๘. แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ แบบข้อมูลการรับตัว (คป.๐๑)

๘.๒ แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒)

๘.๓ แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นเด็กและเยาวชน (คป.๐๓)

๘.๔ แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับรายงานศาล (คป.๐๔)

๘.๕ แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)

๘.๖ แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับมาตรการพิเศษฯ (คป.๐๔.๒)

๘.๗ แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน ประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓)

๘.๘ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)

๘.๙ แบบรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)

๘.๑๐ แบบบันทึกขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย (คป.๐๗)

๘.๑๑ แบบบันทึกขอตรวจสอบคดีรายการทะเบียนราษฎร (คป.๐๘)

๘.๑๒ แบบสารบบคดีอาญา (คป.๐๙)

๙. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลาจัดเก็บ	วิธีจัดเก็บ
๑. คป.๐๑	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๒. คป.๐๒	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๓. คป.๐๓	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๔. คป.๐๔	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๕. คป.๐๔.๑	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๖. คป.๐๔.๒	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๗. คป.๐๔.๓	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๘. คป.๐๕	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๙. คป.๐๖	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๑๐. คป.๐๗	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๑๑. คป.๐๘	พนักงานคุมประพฤติ	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามวันที่
๑๒. คป.๐๙	หัวหน้ากลุ่มงานคดี	กลุ่มงานคดี	๑๐ ปี	เรียงตามปี พ.ศ.

*** ระยะที่จัดเก็บ ๑๐ ปี นับแต่คดีถึงที่สุด

๑๐. วิธีการติดตาม

กำหนดแผนงานให้มีคณะนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของพนักงานคุมประพฤติทั่วประเทศปีละ ๑ ครั้ง เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด

ภาคผนวก ๑

(แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง)

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....สาขา.....

๑. เลขคดี.....เลขประจำตัว.....

๒. ☐ แจ้งการจับกุม โดยอยู่ระหว่าง
☐ ควบคุมตัว ☐ ปลดปล่อยชั่วคราว☐ แจ้งข้อกล่าวหา

๓. วัน เดือน ปีที่รับตัว.....เวลา.....

รูปถ่าย

ข้อมูลทั่วไป/เบื้องต้น

๔. ชื่อ-นามสกุล เด็ก/เยาวชน (ด.ช. /ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....เพศ.....

๕. ข้อกล่าวหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี เลขที่.....สถานีตำรวจ.....

๖. วัน เดือน ปี เกิด.....

วัน เดือน ปี ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด.....อายุขณะถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด.....ปี.....เดือน

๗. เลขที่บัตรประชาชน ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

๘. เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....ภาษาที่ใช้.....

๙. ประวัติครอบครัวของเด็ก/เยาวชน ได้แก่

ชื่อ-นามสกุลของบิดา.....

ชื่อ-นามสกุลของมารดา.....

บุคคลที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

☐ ผู้ปกครอง ☐ บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง

ชื่อ-นามสกุล.....เกี่ยวข้องเป็น.....

ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

☐ อยู่ตามลำพัง / ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

๑๐. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของเด็ก/เยาวชน

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

๑๑. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของเด็ก/เยาวชน

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ที่อยู่ตามภูมิสำเนาเดิมจังหวัด.....

อาชีพหลักของเด็ก/เยาวชน.....

๑๒. เด็ก/เยาวชนเคยมีประวัติกระทำความผิด

☐ ไม่เคย

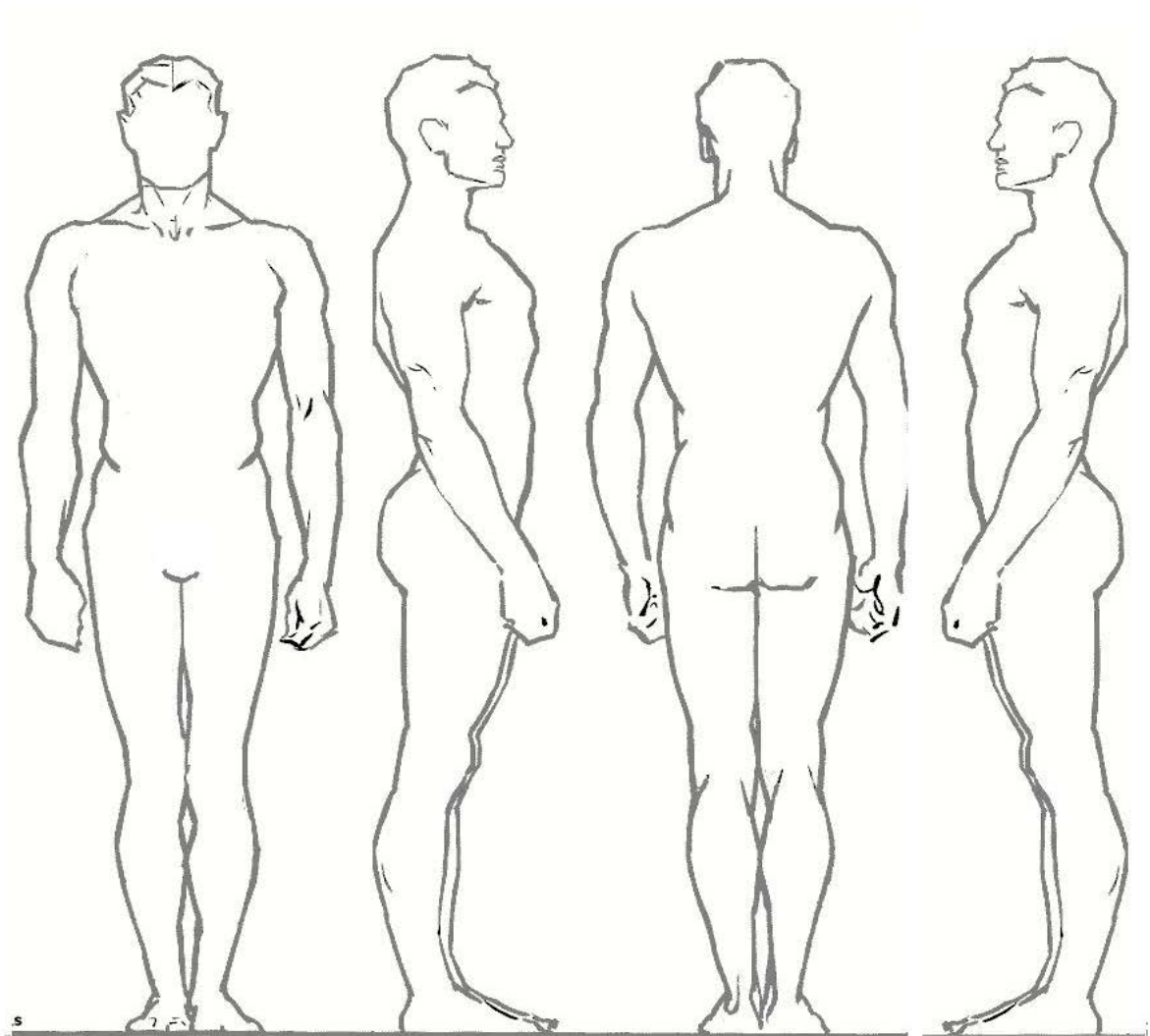
☐ เคยถูกดำเนินคดีครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑
 ครั้งที่ ๒
 ครั้งที่ ๓
 ครั้งที่ ๔
 ครั้งที่ ๕

๑๓. แผนที่บ้าน

 ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



๑๔. รอยสัก / ตำหนิ / แผลเป็น

☐ ไม่มีรอยสัก/ตำหนิ/แผลเป็น บนร่างกาย

๑๕. รูปพรรณ สัณฐาน

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร รูปร่าง.....
 สีผิว..... สีตา..... สีผม

รอยตำหนิที่สังเกตเห็นได้.....ความพิการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจร่างกาย
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

บันทึกการตรวจร่างกายเด็กและเยาวชน (สำหรับพ่อแม่บ้าน)

ครั้งที่	ว/ด/ป (วันที่ตรวจ)	ผลการตรวจ	ลงชื่อผู้ตรวจ (พ่อแม่บ้าน)	ลงชื่อ เยาวชน	หมายเหตุ

แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดี.....

ข้อกล่าวหา.....

วัน เดือน ปี ที่ความผิดได้เกิดขึ้น.....เวลา.....

สถานที่เกิดเหตุ.....เลขที่..... หมู่ที่.....

หมู่บ้าน/ชุมชน.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....

ชื่อ - นามสกุลเด็กหรือเยาวชน (ด.ช. /ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....

เลขประจำตัวประชาชน ☐ - ☐☐☐☐ - ☐☐☐☐☐ - ☐☐ - ☐

สถานภาพ ☐ โสด

☐ มีคู่ครอง ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ไม่มีบุตร

☐ คู่ครองกำลังตั้งครรภ์.....เดือน

☐ มีบุตรจำนวน.....คน

☐ คู่ครองเสียชีวิต ระบุสาเหตุ.....

☐ มีคู่ครองแต่เลิกร้าง ระบุสาเหตุ.....

☐ อื่นๆ.....

ด้านที่ ๑ : ครอบครัว

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ เด็กหรือเยาวชนเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนบุตร.....คน ที่ร่วมบิดามารดาเดียวกัน ดังนี้

๑. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๒. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๓. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๔. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๕. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

(ในกรณีที่มากกว่า ๕ คน ให้ระบุในข้อมูลเพิ่มเติม)

๑.๒ เด็กหรือเยาวชนมีพี่น้อง

☐ ต่างบิดา จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๒. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๓. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๔. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๕. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

(ในกรณีที่มากกว่า ๕ คน ให้ระบุในข้อมูลเพิ่มเติม)

☐ ต่างมารดา จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๒. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๓. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๔. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

๕. ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

(ในกรณีที่มากกว่า ๕ คน ให้ระบุในข้อมูลเพิ่มเติม)

๑.๓ เด็กหรือเยาวชนมีสถานภาพเป็นบุตรบุญธรรมของบุคคลอื่นหรือไม่

☐ ไม่เป็น

☐ เป็นระบุ.....

๑.๔ สถานภาพของบิดามารดาของเด็กหรือเยาวชน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rf1.....

Nf1.....

☐ ไม่รู้จักบิดา ☐ ไม่รู้จักมารดา ☐ แยกกันอยู่.....ปี ☐ เลิกร้างกัน.....ปี

☐ หย่าร้าง/ทิ้งร้าง.....ปี ☐ บิดาถึงแก่กรรม.....ปี ☐ มารดาถึงแก่กรรม.....ปี

☐ บิดามีคู่ครองใหม่ ☐ มารดามีคู่ครองใหม่ ☐ ต่างฝ่ายยังไม่มีคู่ครอง

☐ อยู่ด้วยกัน ☐ อื่นๆระบุ.....

๑.๕ ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rf2.....

Nf2.....

☐ อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ☐ อยู่กับมารดา ☐ อยู่กับบิดา

☐ อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง/ผู้ปกครอง ☐ อาศัยอยู่กับนายจ้าง ☐ อาศัยอยู่กับเพื่อน/ คู่ครอง

☐ ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ☐ อยู่ตามลำพัง ☐ อยู่กับแก๊งมิจาชีพ

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

๒. การทำหน้าที่ของครอบครัว

Rf3.....

Nf3.....

๒.๑ วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน

บันทึกถ้อยคำ.....

ลักษณะการควบคุม	ระดับของลักษณะการควบคุม				
	ควบคุม				
	น้อยที่สุด → มากที่สุด				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.ครอบครัวมีระเบียบกฎเกณฑ์ชัดเจน มีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม (มีการวางข้อกำหนดเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม เช่น เข้าบ้านตรงตามเวลาที่กำหนด)					
๒.ความเหมาะสมของการใช้วิธีการควบคุม และลงโทษเมื่อมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม (ผู้ปกครองมีวิธีควบคุมพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อพัฒนาการของ เด็กหรือเยาวชน ในภายหลัง เช่น พูดคุยด้วยเหตุผล ไม่ใช้ความรุนแรง ไม่ดุด่าด้วยคำหยาบ ซึ่ง นชมเมื่อ เด็กหรือเยาวชน มีพฤติกรรมที่เหมาะสม)					
๓.ความเสมอต้นเสมอปลาย และความสอดคล้องกันของผู้ปกครองในการควบคุมพฤติกรรม (ครอบครัวมีการควบคุมความประพฤติของ เด็กหรือเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ คงเส้นคงวา ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการควบคุมของผู้ปกครองจะเป็นไปในทางเดียวกัน ไม่ขัดแย้งกัน)					
๔.การให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม /จำเป็น (ครอบครัวสามารถให้การช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชน เมื่อมีปัญหาเช่น เมื่อเด็กหรือเยาวชนมีปัญหาการเรียน การคบเพื่อน ความขัดแย้ง หรือเรื่องงานอาชีพ ครอบครัวสามารถให้คำปรึกษาและ แนะนำ หรือให้ความช่วยเหลือต่างๆ ได้)					
๕.ความสม่ำเสมอของการดูแลเอาใจใส่ (ครอบครัวมีการดูแลเอาใจใส่ เด็กหรือเยาวชนอย่างคงเส้นคงวา ต่อเนื่อง)					
๖.การใช้กำลังในการประทุษร้ายเด็กหรือเยาวชน					

๒.๒ ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง

Rf4.....

Nf4.....

บันทึกถ้อยคำ.....

ความถี่ของการกระทำ	ไม่มี	๑-๒ ครั้ง	นานๆครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	บ่อย
๑.การใช้กำลังในการประทุษร้ายต่อกันของบุคคลในครอบครัว					
๒. การทะเลาะเบาะแว้งมีปากเสียงกัน					
ลักษณะความสัมพันธ์	ไม่มี	น้อยมาก	น้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
๓.ความห่างเหิน มีนตึง เย็นชาต่อกัน					

๒.๓ ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง
บันทึกถ้อยคำ.....

Rf5.....

Nf5.....

ลักษณะความสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์				
	ไม่มี → มาก				
	ไม่มี	น้อย มาก	น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก
๑. มีกิจกรรมร่วมกัน					
๒. รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
๓. รับฟังปัญหา/ให้คำปรึกษา					
๔. การสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กหรือเยาวชน					
๕. ความใกล้ชิดสนิทสนม					

Rf6.....

Nf6.....

๒.๔ แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว

๒.๔.๑ ลักษณะนิสัย /พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของบุคคลในครอบครัว และบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

☐ ไม่มี

☐ มีจำนวน.....คน ได้แก่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ คน ให้ระบุรายละเอียดในข้อมูลเพิ่มเติม)

๑.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ลักษณะที่ไม่เหมาะสมในเรื่อง.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

๒.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ลักษณะที่ไม่เหมาะสมในเรื่อง.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

๓.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ลักษณะที่ไม่เหมาะสมในเรื่อง.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

๒.๔.๒ ประวัติการกระทำผิดของบุคคลในครอบครัว และบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

☐ ไม่มีประวัติการกระทำผิด

☐ มีประวัติการกระทำผิดจำนวน.....คน ได้แก่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ คน ให้ระบุรายละเอียดในข้อมูลเพิ่มเติม)

๑.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

กระทำผิดในเรื่อง.....

☐ ไม่ถูกจับกุม เหตุผลที่ไม่ถูกจับกุม เนื่องจาก.....

☐ ถูกจับกุม

ข้อมูลเพิ่มเติม

๒.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

กระทำผิดในเรื่อง.....

☐ ไม่ถูกจับกุม เหตุผลที่ไม่ถูกจับกุม เนื่องจาก.....

☐ ถูกจับกุม

ข้อมูลเพิ่มเติม

๓.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

กระทำผิดในเรื่อง.....

☐ ไม่ถูกจับกุม เหตุผลที่ไม่ถูกจับกุม เนื่องจาก.....

☐ ถูกจับกุม

ข้อมูลเพิ่มเติม

๒.๔.๓ ประวัติการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด/แอลกอฮอล์ของบุคคลในครอบครัวและบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

☐ ไม่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด/ แอลกอฮอล์

☐ มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด/ แอลกอฮอล์ จำนวน.....คน ได้แก่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ คน ให้ระบุรายละเอียดในข้อมูลเพิ่มเติม)

๑.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ผู้เสพ/ผู้ใช้ ประเภทของยาเสพติด/ แอลกอฮอล์.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

☐ ผู้จำหน่าย ประเภทของยาเสพติด/ แอลกอฮอล์.....
 ข้อมูลเพิ่มเติม

๒. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

☐ ผู้เสพ/ผู้ใช้ ประเภทของยาเสพติด/ แอลกอฮอล์.....
 ข้อมูลเพิ่มเติม

☐ ผู้จำหน่าย ประเภทของยาเสพติด/ แอลกอฮอล์.....
 ข้อมูลเพิ่มเติม

๓. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

☐ ผู้เสพ/ผู้ใช้ ประเภทของยาเสพติด/ แอลกอฮอล์.....
 ข้อมูลเพิ่มเติม

☐ ผู้จำหน่าย ประเภทของยาเสพติด/ แอลกอฮอล์.....
 ข้อมูลเพิ่มเติม

๓. ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว

๓.๑ ความเจ็บป่วยทางกาย/พิการของบิดา/มารดา หรือบุคคลในครอบครัว

☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....คน ได้แก่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๒ คน ให้ระบุรายละเอียดในข้อมูล
 เพิ่มเติม)

๑. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ

เจ็บป่วยโรค.....เคย/เข้ารับการรักษายาบาลที่.....

อาการปัจจุบัน.....

๒. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ

เจ็บป่วยโรค.....เคย/เข้ารับการรักษายาบาลที่.....

อาการปัจจุบัน.....

๓.๒ ความเจ็บป่วยทางจิตประสาทของบิดา/มารดา หรือบุคคลในครอบครัว

☐ ไม่มี ☐ มี จำนวนคน ได้แก่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๒ คน ให้ระบุรายละเอียดในข้อมูล
 เพิ่มเติม)

๑. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ

เจ็บป่วยโรค.....เคย/เข้ารับการรักษายาบาลที่.....

อาการปัจจุบัน.....

๒. ชื่อ- นามสกุล.....
 เกี่ยวข้องเป็น ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ
 เจ็บป่วยโรค.....เคย/เข้ารับการรักษายาบาลที่.....
 อาการปัจจุบัน.....

๓.๓ ประวัติการฆ่าตัวตาย/พยายามฆ่าตัวตายหรือคลุ้มคลั่ง หรือทำร้ายตนเอง/ผู้อื่นของบิดา/มารดา
 หรือบุคคลในครอบครัว
☐ ไม่เคย ☐ เคย จำนวนคน ได้แก่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๒ คน ให้ระบุรายละเอียดในข้อมูล
 เพิ่มเติม)

๑. ชื่อ- นามสกุล.....
 เกี่ยวข้องเป็น ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ
 ระบุสาเหตุและวิธีการ.....

๒. ชื่อ- นามสกุล.....
 เกี่ยวข้องเป็น ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ ☐ น้อง ☐ ญาติ
 ระบุสาเหตุและวิธีการ.....

การศึกษาและอาชีพของบิดา มารดา และผู้ปกครอง

๔. การศึกษาของบิดา

☐ ไม่เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน
☐ ออกระหว่างศึกษาอยู่ ระบุ.....
☐ จบการศึกษาระดับระบุ.....
☐ ไม่ทราบข้อมูล

๕. อาชีพของบิดา ระบุ.....

☐ สัมมาชีพ ☐ มิฉฉาชีพ
 รายได้ ☐ ไม่มีรายได้เนื่องจาก.....ระยะเวลาของการขาดรายได้.....เดือน
☐ มีรายได้.....บาทต่อเดือน
☐ ไม่ทราบข้อมูล

๖. การศึกษาของมารดา

☐ ไม่เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน
☐ ออกระหว่างศึกษาอยู่ ระบุ.....
☐ จบการศึกษาระดับระบุ.....
☐ ไม่ทราบข้อมูล

๗. อาชีพของมารดา ระบุ.....

☐ สัมมาชีพ ☐ มิฉฉาชีพ
 รายได้ ☐ ไม่มีรายได้ เนื่องจาก.....ระยะเวลาของการขาดรายได้.....เดือน
☐ มีรายได้.....บาทต่อเดือน
☐ ไม่ทราบข้อมูล

๘. การศึกษาของผู้ปกครองปัจจุบันกรณีที่ไม่ใช่บิดามารดา

- ☐ ไม่เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน
☐ ออกระหว่างศึกษาอยู่ ระบุ.....
☐ จบการศึกษาระดับระบุ.....
☐ ไม่ทราบข้อมูล

๙. อาชีพของผู้ปกครอง ระบุ.....

- ☐ สัมมาชีพ ☐ มิจฉาชีพ
 รายได้ ☐ ไม่มีรายได้ เนื่องจาก.....ระยะเวลาของการขาดรายได้.....เดือน
☐ มีรายได้.....บาทต่อเดือน
☐ ไม่ทราบข้อมูล

๑๐. ฐานะของบิดา/มารดาสำหรับกรณีเด็กหรือเยาวชนอยู่กับบิดามารดา

- ☐ ไม่มีรายได้จนกระทบต่อการดำรงชีวิต
☐ มีรายได้ไม่เพียงพอกับการใช้จ่าย
☐ มีรายได้เพียงพอกับการใช้จ่าย
☐ ไม่ทราบข้อมูล

Nf8.....

๑๑. ฐานะของผู้ปกครองสำหรับกรณีเด็กหรือเยาวชนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา

- ☐ ไม่มีรายได้จนกระทบต่อการดำรงชีวิต
☐ มีรายได้ไม่เพียงพอกับการใช้จ่าย
☐ มีรายได้เพียงพอกับการใช้จ่าย
☐ ไม่ทราบข้อมูล

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

ด้านที่ ๒ : ชุมชนและสภาพแวดล้อม

๑๒. ลักษณะที่อยู่อาศัยระบุ.....

.....

๑๓. สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย

- ☐ เป็นแหล่งที่ไม่มีปัญหา
☐ เป็นแหล่งที่มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
☐ แหล่งที่มีการจำหน่ายยาเสพติด ☐ บ่อนการพนัน
☐ แหล่งมั่วสุม ☐ สถานเริงรมย์/ค้าประเวณี
☐ แหล่งมีการทะเลาะวิวาท/ส่งเสียงดัง ☐ แหล่งชุมชนแออัด

Rce1....

Nce1....

ข้อมูลสืบเสาะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ : ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคมของเด็กและเยาวชน

Rsb1...

Nsb1...

๑๔. ประวัติการศึกษา

☐ ไม่เคยศึกษาเล่าเรียน ระบุเหตุผล.....

.....

(กรณีไม่เคยศึกษาเล่าเรียนให้ข้ามไปทำข้อ ๑๕)

☐ ศึกษาเล่าเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

☐ จบภาคบังคับ

☐ ไม่จบภาคบังคับ

☐ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ผลการเรียน	สาเหตุที่ออก/ระยะเวลาที่ออกจากการเรียนครั้งสุดท้าย

๑๕. ประวัติการเรียนซ้ำชั้น

☐ ไม่เคยซ้ำชั้น ☐ เคยเรียนซ้ำชั้น ระบุชั้น.....

Rsb2....

Nsb2....

๑๖. การทำผิดระเบียบร้ายแรงของโรงเรียน

☐ ไม่เคย

☐ เคย ได้แก่

☐ การใช้ยาเสพติด ☐ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ☐ สูบบุหรี่ ☐ ทะเลาะวิวาท

☐ หนีเรียน ☐ ทำร้ายร่างกาย ☐ ลักทรัพย์ ☐ ชู้สาว ☐ พกพาอาวุธปืน/อาวุธอื่น

☐ อื่นๆระบุ.....

Rsb3....

Nsb3....

๑๗. มาตรการที่โรงเรียนใช้กรณีที่เด็กหรือเยาวชนทำผิดระเบียบในข้อ ๑๖(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ไม่เคยใช้มาตรการใดๆกับเด็กหรือเยาวชน
☐ ว่ากล่าวตักเตือน ☐ ทำทัณฑ์บน
☐ เชิญผู้ปกครอง ☐ ให้ออก
☐ อื่น.....

Rsb4.....

Nsb4.....

๑๘. ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rsb5.....

Nsb5.....

พฤติกรรม	ไม่เคย	เคยถูกกระทำโดย			
		เพื่อนร่วมห้อง	เพื่อนต่างห้อง	ครู	อื่นๆ (ระบุ)
๑๘.๑ พูดคำหยาบให้เสียใจ					
๑๘.๒ กลั่นแกล้งให้ได้รับความอับอาย					
๑๘.๓ ทำลายสิ่งของส่วนตัวให้ได้รับความเสียหาย					
๑๘.๔ ใช้กำลังทำร้ายร่างกาย					
๑๘.๕ ถูกกลั่นแกล้ง					
๑๘.๖ ถูกหลอกล่อ/บังคับให้มีเพศสัมพันธ์					
๑๘.๗ อื่นๆ(ระบุ).....					

บันทึกข้อมูลเพิ่มเติมกรณีถูกกลั่นแกล้ง/รังแก/ทำร้ายในสถานที่อื่นใดที่ไม่ใช่โรงเรียน ระบุ.....

.....

๑๙. การประกอบสัมมาชีพ

☐ ไม่เป็นกิจจะลักษณะ (ระบุอาชีพ รายได้และสถานที่).....

☐ เป็นกิจจะลักษณะ (ระบุอาชีพ รายได้และสถานที่).....

☐ นักเรียน/นักศึกษา

☐ ไม่มีอาชีพเสริม

☐ มีอาชีพเสริม(ระบุ).....

☐ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

๒๐. ดำรงชีพด้วยการประกอบอาชีพ

☐ ไม่ใช่

☐ ใช่ (ระบุ).....

Rsb6...

Nsb6...

๒๑. การใช้เวลาว่างด้วยการเล่นการพนัน

Rsb7...

Nsb7...

☐ ไม่ใช่

☐ ใช่(ระบุ).....

๒๒. การใช้เวลาว่างด้วยการเสพยาเสพติด

Rsb8...

Nsb8...

☐ ไม่ใช่

☐ ใช่ (ระบุ).....

๒๓. การใช้เวลาว่างอื่นๆของเด็กหรือเยาวชน ได้แก่.....

Rsb9...

Nsb9...

☐ ไม่เหมาะสม

☐ เหมาะสม

๒๔. ลักษณะนิสัยของเด็กหรือเยาวชน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rsb10...

Nsb10...

☐ ไม่เหมาะสม ได้แก่

☐ ดื้อรั้น/ชอบโต้เถียง/เอาแต่ใจตนเอง (อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

☐ ก้าวร้าว/ต่อต้าน/โมโห และหงุดหงิดง่าย (อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

☐ น้อยใจง่าย/เก็บตัว (อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

☐ เกียจคร้าน/ขาดความรับผิดชอบ/เห็นแก่ตัว(อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

☐ เหมาะสม ได้แก่.....

๒๕. พฤติกรรมทางเพศ

Rsb11...

Nsb11...

๒๕.๑ การสำเร็จความใคร่

☐ ไม่เคย

☐ เคย โดย

☐ มีลักษณะปกติ

☐ มีลักษณะผิดปกติ ระบุ.....

๒๕.๒ การมีเพศสัมพันธ์

☐ ไม่เคย (กรณีไม่เคยให้ข้ามไปทำข้อ ๒๖)

☐ เคย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) โดย

☐ ต่างเพศ ☐ เพศเดียวกัน (ระบุ).....

☐ ทั้งสองเพศ(ระบุ)..... ☐ เพศสัมพันธ์หมู่

☐ เปลี่ยนคู่นอนในกลุ่มเพื่อน ☐ มีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการ

☐ มีเพศสัมพันธ์กับลูกค้าหรือผู้มารับบริการ

☐ ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง

☐ ใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้ง

☐ ไม่เคยใช้ถุงยางอนามัย

๒๕.๓ เพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ.....ปี ☐ ต่ำกว่า ๑๐ ปี ☐ ๑๐-๑๘ ปี ☐ มากกว่า ๑๘ ปี

บุคคลที่เด็กและเยาวชนเคยมีเพศสัมพันธ์ด้วย คือ.....

๒๕.๔ ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์

☐ ไม่สมัครใจโดยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ /ถูกล่อลวงให้มีเพศสัมพันธ์/ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

☐ สมัครใจ

๒๕.๕ เคยตั้งครรภ์.....ครั้ง เคยแท้ง.....ครั้ง เคยทำให้ผู้อื่นตั้งครรภ์.....ครั้ง
 ข้อมูลเพิ่มเติม.....

ด้านที่ ๔ : เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

๒๖. เพื่อนที่คบส่วนใหญ่

☐ อายุใกล้เคียงกัน ☐ อายุมากกว่า ☐ อายุน้อยกว่า

๒๗. เพื่อนสนิท

☐ ไม่มี

☐ มีคือ (.....) ละแวกบ้าน (.....) ที่โรงเรียน (.....) อื่นๆ.....

๒๘. สถานภาพของเพื่อนที่คบ/บุคคลใกล้ชิดของเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ กำลังเรียน ☐ ทำงาน ☐ ว่างาน ☐ อยู่ในกลุ่ม/แก๊งมีจ้าวชีพ

Rp1.....

Np1.....

๒๙. ภาวะผู้นำของเด็กและเยาวชนในกลุ่มเพื่อน

☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๓๐. พฤติกรรม/นิสัยของเพื่อนที่คบ/บุคคลใกล้ชิดของเด็กและเยาวชนมีลักษณะดังนี้

Rp2.....

Np2.....

๓๐.๑ นิสัยความประพฤติไม่เหมาะสม เช่น หนีเรียน เที่ยวกลางคืน ดื่มสุรา

☐ ไม่มี

☐ มีระบุ.....

๓๐.๒ พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุข / สิ่งผิดกฎหมาย เช่น การพนันลักลอบขนส่ง/ค้าขายสินค้าหนีภาษี หรือละเมิดลิขสิทธิ์

☐ ไม่เกี่ยวข้อง

☐ เกี่ยวข้อง ระบุ.....

๓๐.๓ ลักษณะเป็นอาชญากร อันธพาล เข้าร่วมแก๊งหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุ.....

ด้านที่ ๕ : ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติดของเด็กหรือเยาวชน

๓๑. ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

Rd1.....

Nd1.....

☐ ไม่เคย

☐ เคย โดย

☐ บางครั้ง ชนิด.....มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ความถี่..... ปริมาณ.....

☐ เป็นประจำ/สม่ำเสมอ ชนิด.....มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ความถี่..... ปริมาณ.....

☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยดื่มชนิด.....มานาน.....ปี.....เดือน หยุดดื่มแล้ว

เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

๓๒. การใช้ยาเสพติด

Rd2.....

Nd2.....

☐ ไม่เคย☐ เคย ได้แก่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๕ ชนิด ให้ระบุรายละเอียด.....)

๑. ชนิด.....

☐ บางครั้ง มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่.....ปริมาณ.....☐ เป็นประจำ/สม่ำเสมอ มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่.....

ปริมาณ.....

☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยเสพมานาน.....ปี.....เดือน หยุดเสพแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี

.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

๒. ชนิด.....

☐ บางครั้ง มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่..... ปริมาณ.....☐ เป็นประจำ/สม่ำเสมอ มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่.....

ปริมาณ.....

☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยเสพ มานาน.....ปี.....เดือน หยุดเสพแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี

.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

๓. ชนิด.....

☐ บางครั้ง มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่..... ปริมาณ.....☐ เป็นประจำ/สม่ำเสมอ มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่.....

ปริมาณ.....

☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยเสพ มานาน.....ปี.....เดือน หยุดเสพแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี

.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

๔. ชนิด.....

☐ บางครั้ง มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่..... ปริมาณ.....☐ เป็นประจำ/สม่ำเสมอ มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่.....

ปริมาณ.....

☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยเสพ มานาน.....ปี.....เดือน หยุดเสพแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี

.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

๕. ชนิด.....

- ☐ บางครั้ง มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่..... ปริมาณ.....
- ☐ เป็นประจำ/สม่ำเสมอ มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน ความถี่..... ปริมาณ.....
- ☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยเสพ มานาน.....ปี.....เดือน หยุดเสพแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องกับข้อมูลเพิ่มเติม.....

ประวัติการได้รับการบำบัดยาเสพติด.....

การจำแนกเด็กหรือเยาวชนเพื่อรับการบำบัด ยาเสพติด โดยการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชนจัดอยู่ในกลุ่มดังต่อไปนี้

- ☐ **กลุ่มเสี่ยง** หมายถึง ผู้ที่ไม่เคยเสพยาเสพติดหรือผู้ที่ไม่เข้าข่ายเป็นผู้เสพ ผู้ติด และผู้ติดรุนแรง
- ☐ **ผู้เสพ** หมายถึง ผู้ที่ใช้ยาเสพติดเป็นครั้งคราว ไม่ต่อเนื่อง ร่วมกับข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
- ☐ พฤติกรรมเริ่มเปลี่ยน แต่ยังสามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติ
 - ☐ ใช้แล้วมีปัญหา แต่ยังคงใช้ยา
 - ☐ หยุดยาแล้วไม่มีอาการถอนยา/อยากยา
- ☐ **ผู้ติด** หมายถึง ผู้ที่ใช้ยาเสพติดเป็นประจำและต่อเนื่องตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ร่วมกับข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
- ☐ ดำรงชีวิตผิดปกติ และไม่สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้และมีผลกระทบต่อตนเอง และบุคคลอื่น
 - ☐ หยุดยาเสพติดแล้วมีอาการถอน/อยากยาเสพติด
- ☐ **ผู้ติดยาเสพติดรุนแรง** หมายถึง ผู้ติดยาเสพติดอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานกว่า ๓ ปี ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ทางการแพทย์ หรือจากประวัติทางสังคม ไม่สามารถเลิกเสพได้แม้ผ่านการบำบัดหลายครั้ง หรือหลายวิธี ร่วมกับข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
- ☐ เคยรักษาแบบบำบัดด้วยยา มากกว่า ๓ ครั้งใน ๑ ปีหรือบำบัดด้วยยาและบำบัดฟื้นฟูร่วมกันเกินกว่า ๓ ครั้ง
 - ☐ ไม่ตั้งใจหรือไม่ต้องการเลิกยาเสพติดอย่างจริงจัง(จากการประเมินในการบำบัดแต่ละครั้ง)
 - ☐ เคยถูกจับหรืออยู่ในระหว่างการดำเนินคดีเกี่ยวกับการเสพยาเสพติดมากกว่า ๓ ครั้ง

สรุปผลจากบส. : ☐ กลุ่มเสี่ยง ☐ ผู้เสพ ☐ ผู้ติด ☐ ผู้ที่ติดยาเสพติดรุนแรง

การรักษา ☐ ส่งต่อ ระบุหน่วยงาน.....

☐ รักษาเอง

วันที่คัดกรอง.....วันที่ส่งต่อ.....

ประวัติการสูบบุหรี่

☐ ไม่เคย

☐ เคย โดย

☐ บางครั้ง โดยสูบมาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ความถี่.....ปริมาณ.....

☐ เป็นประจำ/สม่ำเสมอ โดยสูบมาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ความถี่.....ปริมาณ.....

☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยสูบมานาน.....ปี.....เดือน.....วัน หยุดสูบแล้ว

เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

๓๓. การจำหน่ายยาเสพติด (ยกเว้น บุหรี่ สุรา)

Rd3.....

Nd3.....

☐ ไม่เคย

☐ เคย โดย

☐ เคยและยังคงจำหน่ายยาเสพติดอยู่ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๕ ชนิด ให้ระบุรายละเอียด.....)

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

☐ เคยแต่หยุดแล้ว โดยจำหน่ายมานาน.....ปี.....เดือน.....วัน หยุดแล้ว

เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ในกรณีที่มีมากกว่า ๕ ชนิด ให้ระบุรายละเอียด.....)

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

๓๔. การรับฝาก / รับจ้างซื้อ และหรือรับจ้างจำหน่ายยาเสพติด(ยกเว้น บุหรี่ สุรา)

Rd4.....

Nd4.....

☐ ไม่เคย

☐ เคย โดย

☐ รับฝาก / รับจ้างซื้อ และหรือรับจ้างจำหน่ายยาเสพติด (ในกรณีที่มีมากกว่า ๕ ชนิด

ให้ระบุรายละเอียด.....)

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

(ในกรณีที่มีมากกว่า ๕ ชนิด ให้ระบุรายละเอียด.....)

☐ รับฝาก / รับจ้างซื้อ และหรือรับจ้างจำหน่ายยาเสพติดมานาน.....ปี.....เดือน.....วัน
หยุดแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ในกรณีที่มีมากกว่า ๕ ชนิด ให้ระบุ
รายละเอียด.....)

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้องและข้อมูลเพิ่มเติม.....

ด้านที่ ๖ : ประวัติการกระทำผิด

๓๕. เด็กหรือเยาวชน ถูกดำเนินคดีครั้งนี้ เป็นครั้งที่.....

๓๖. ครั้งนี้ถูกดำเนินคดีใน

Rc1.....

๑. ข้อกล่าวหา.....

๒. ข้อกล่าวหา.....

๓. ข้อกล่าวหา.....

๔. ข้อกล่าวหา.....

อัตราโทษจำคุกอย่างสูง ☐ ไม่เกิน ๓ ปี ☐ ไม่เกิน ๕ ปี ☐ ไม่เกิน ๒๐ ปี ☐ เกิน ๒๐ ปี

Rc2.....

๓๗. ประวัติการถูกดำเนินคดี ☐ ไม่เคยถูกดำเนินคดีมาก่อน ☐ เคยถูกดำเนินคดี (ระบุ)

ครั้งที่ ๑ ข้อหา.....อายุขณะกระทำผิด.....ปี.....เดือน.....วัน

ผลคดี ☐ เข้าพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

☐ อยู่ระหว่างสอบสวน

☐ สั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษ ☐ สั่งไม่ฟ้องกรณีอื่นๆ ☐ อยู่ระหว่างพิจารณาคดี

☐ ยกฟ้อง ☐ ปลดปล่อยโดยไม่มีเงื่อนไข ☐ ปลดปล่อยโดยมีเงื่อนไข/คุมประพฤติ

☐ ผิดอาชญากรรม ☐ จำคุก

ครั้งที่ ๒ ข้อหา.....อายุขณะกระทำผิด.....ปี.....เดือน.....วัน

ผลคดี ☐ เข้าพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

☐ อยู่ระหว่างสอบสวน

☐ สั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษ ☐ สั่งไม่ฟ้องกรณีอื่นๆ ☐ อยู่ระหว่างพิจารณาคดี

☐ ยกฟ้อง ☐ ปลดปล่อยโดยไม่มีเงื่อนไข ☐ ปลดปล่อยโดยมีเงื่อนไข/คุมประพฤติ

☐ ผิดอาชญากรรม ☐ จำคุก

ครั้งที่ ๓ ข้อหา.....อายุขณะกระทำผิด.....ปี.....เดือน.....วัน

ผลคดี ☐ เข้าพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

☐ อยู่ระหว่างสอบสวน

- ☐ สั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษ ☐ สั่งไม่ฟ้องกรณีอื่นๆ ☐ อยู่ระหว่างพิจารณาคดี
☐ ยกฟ้อง ☐ ปลดปล่อยโดยไม่มีเงื่อนไข ☐ ปลดปล่อยโดยมีเงื่อนไข/คุมประพฤติ
☐ ฝึกอบรม ☐ จำคุก

ครั้งที่ ๔ ข้อหา.....อายุขณะกระทำความผิด.....ปี.....เดือน.....วัน

- ผลคดี ☐ เข้าพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ☐ อยู่ระหว่างสอบสวน
☐ สั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษ ☐ สั่งไม่ฟ้องกรณีอื่นๆ ☐ อยู่ระหว่างพิจารณาคดี
☐ ยกฟ้อง ☐ ปลดปล่อยโดยไม่มีเงื่อนไข ☐ ปลดปล่อยโดยมีเงื่อนไข/คุมประพฤติ
☐ ฝึกอบรม ☐ จำคุก

ครั้งที่ ๕ ข้อหา.....อายุขณะกระทำความผิด.....ปี.....เดือน.....วัน

- ผลคดี ☐ เข้าพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ☐ อยู่ระหว่างสอบสวน
☐ สั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษ ☐ สั่งไม่ฟ้องกรณีอื่นๆ ☐ อยู่ระหว่างพิจารณาคดี
☐ ยกฟ้อง ☐ ปลดปล่อยโดยไม่มีเงื่อนไข ☐ ปลดปล่อยโดยมีเงื่อนไข/คุมประพฤติ
☐ ฝึกอบรม ☐ จำคุก

ในกรณีที่ถูกลงโทษคดีมากกว่า ๕ ครั้ง(ระบุ).....

๓๘. ประวัติการฝึกอบรม/จำคุก/คุมประพฤติ/เข้าพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

Rc3.....

☐ ไม่เคย

☐ อยู่ระหว่าง

☐ เข้าพ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

☐ คุมประพฤติ

☐ ฝึกอบรม

☐ จำคุก

☐ เคยเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดจำนวน.....ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ โดยวิธี ☐ ควบคุมตัว (ระบุสถานที่).....

☐ ไม่ควบคุมตัว (ระบุสถานที่).....

ผลการฟื้นฟูฯ ☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ

ครั้งที่ ๒ โดยวิธี ☐ ควบคุมตัว (ระบุสถานที่).....

☐ ไม่ควบคุมตัว (ระบุสถานที่).....

ผลการฟื้นฟูฯ ☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ

ครั้งที่ ๓ โดยวิธี ☐ ควบคุมตัว (ระบุสถานที่).....

☐ ไม่ควบคุมตัว (ระบุสถานที่).....

ผลการฟื้นฟูฯ ☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ

(ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ ครั้ง ให้ระบุรายละเอียด.....)

☐ เคยถูกคุมความประพฤติตามคำพิพากษาของศาลจำนวน.....ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ ที่.....

ผลการคุมประพฤติ ☐ พันด้วยดี ☐ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ☐ เพิกถอน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
ครั้งที่ ๒ ที่.....

ผลการคุมประพฤติ ☐ พันด้วยดี ☐ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ☐ เพิกถอน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
ครั้งที่ ๓ ที่.....

ผลการคุมประพฤติ ☐ พันด้วยดี ☐ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ☐ เพิกถอน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
(ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ ครั้ง ให้ระบุรายละเอียด.....)

☐ เคยรับการฝึกอบรมจำนวน.....ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ ที่.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ครั้งที่ ๒ ที่.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ครั้งที่ ๓ ที่.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

(ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ ครั้ง ให้ระบุรายละเอียด.....)

☐ เคยถูกจำคุกจำนวน.....ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ ที่.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ครั้งที่ ๒ ที่.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

(ในกรณีที่มีมากกว่า ๒ ครั้ง ให้ระบุรายละเอียด.....)

ข้อมูลเพิ่มเติม

๓๙. อายุขณะกระทำความผิดและถูกดำเนินคดีครั้งแรกเมื่อ.....ปี.....เดือน

Rc4.....

๔๐. คู่คดีที่ร่วมกระทำความผิดในครั้งนี้

☐ ไม่มี

☐ มี รวม.....คนดังนี้ (ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ คน ให้ระบุรายละเอียด.....)

๑.ชื่อ- นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

ความสัมพันธ์.....☐ ไม่รู้จักคู่คดีที่ร่วมกระทำความผิด

๒.ชื่อ- นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

ความสัมพันธ์.....☐ ไม่รู้จักคู่คดีที่ร่วมกระทำความผิด

๓.ชื่อ- นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

ความสัมพันธ์.....☐ ไม่รู้จักคู่คดีที่ร่วมกระทำความผิด

ข้อมูลเพิ่มเติม

๔๑. การกระทำความผิดครั้งนี้มีผู้เสียหายหรือไม่

☐ ไม่มี (ข้ามไปทำข้อ ๔๖)

☐ มี (ระบุ) (ในกรณีที่มีมากกว่า ๓ คน ให้ระบุรายละเอียด.....)

ผู้เสียหายที่ ๑ ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

☐ ไม่รู้จักผู้เสียหาย

ผู้เสียหายที่ ๒ ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

☐ ไม่รู้จักผู้เสียหาย
 ผู้เสียหายที่ ๓ ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี
 ที่อยู่.....
☐ ไม่รู้จักผู้เสียหาย
 ข้อมูลเพิ่มเติม

๔๒. ความสัมพันธ์กับผู้เสียหาย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ ไม่รู้จักได้แก่ ผู้เสียหายที่ | ☐ คู่่อริ ได้แก่ ผู้เสียหายที่ |
| ☐ คนรู้จัก ได้แก่ ผู้เสียหายที่ | ☐ นายจ้าง ได้แก่ ผู้เสียหายที่ |
| ☐ เพื่อน ได้แก่ ผู้เสียหายที่ | ☐ คู่รัก ได้แก่ ผู้เสียหายที่ |
| ☐ ญาติ/พี่น้องได้แก่ ผู้เสียหายที่ | ☐ บิดามารดา ได้แก่ ผู้เสียหายที่ |

๔๓. ผลร้ายที่เกิดกับชีวิต ร่างกายและจิตใจของผู้เสียหาย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rc5.....

- ☐ ไม่บาดเจ็บ ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- ☐ บาดเจ็บเล็กน้อยไม่ต้องเข้ารับการรักษายาบาล ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- ☐ บาดเจ็บ โดยรักษายาบาลไม่เกิน ๒๐ วัน ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- ☐ บาดเจ็บสาหัส โดยรักษายาบาลเกิน ๒๐ วัน ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- ☐ ตาย ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....

๔๔. ผลร้ายที่เกิดกับทรัพย์สินของผู้เสียหาย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rc6.....

- ☐ ไม่มี ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- ☐ มีความเสียหายมูลค่าไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- ☐ มีความเสียหายมูลค่าเกิน ๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....

๔๕. ผู้เสียหายได้รับการบรรเทา/ชดเชย ความเสียหายครั้งนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ไม่ทราบ (เหตุผล).....
- ☐ ยังไม่ได้รับ(เหตุผล).....
- ☐ ได้รับ (ระบุ).....

๔๖. ในชั้นพนักงานสอบสวน เด็กหรือเยาวชนให้การ(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ไม่ให้การ ข้อหา.....
- ☐ ปฏิเสธ ข้อหา.....
- ☐ ภาดเศร ข้อหา.....
- ☐ รับสารภาพ ข้อหา.....

๔๗. ในชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็กหรือเยาวชนให้การ(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ปฏิเสธ ข้อหา.....
- ☐ ภาดเศร ข้อหา.....
- ☐ รับสารภาพ ข้อหา.....

๔๘. พฤติการณ์แห่งคดี

.....

.....

.....

๔๙. ความสำนึกในการกระทำ

๔๙.๑ สาเหตุที่ทำให้กระทำผิด/ถูกดำเนินคดีครั้งนี้คือ.....

๔๙.๒ ผลที่ตามมาหลังจากกระทำผิด/ถูกดำเนินคดีครั้งนี้คือ.....

๔๙.๓ ถ้ามีโอกาสเด็กหรือเยาวชนจะแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นให้ดีขึ้นโดย.....

๔๙.๔ สรุปความเห็นเกี่ยวกับความสำนึกในการกระทำ

☐ สำนึก เนื่องจาก.....☐ ไม่สำนึก เนื่องจาก.....

๕๐. ความรุนแรงของพฤติกรรมในการกระทำผิด(เฉพาะกรณีที่มีการใช้กำลังประทุษร้าย)

๕๐.๑ กระทำโดย

☐ ไม่เจตนา☐ เจตนา

๕๐.๒ การวางแผน

☐ ไม่มีการวางแผน☐ มีการวางแผน

๕๐.๓ การกระทำมีลักษณะทรมาณ ทารุณโหดร้าย

☐ ไม่มี☐ มี

๕๐.๔ อาวุธหรือสิ่งเทียมอาวุธ

☐ ไม่มี/ไม่ใช้☐ มี/ใช้ ระบุ.....สรุประดับความรุนแรงของพฤติกรรมในการกระทำผิด ☐ ไม่รุนแรง ☐ รุนแรง

Rc7.....

ด้านที่ ๗ : สภาวะทางกายและจิต

๕๑. เด็กหรือเยาวชนพบความผิดปกติของสภาวะสุขภาพในระบบต่าง ๆ

☐ ไม่พบความผิดปกติ☐ พบความผิดปกติระบุ.....

Nhm1...

๕๒. เด็กหรือเยาวชนมีโรคประจำตัว

☐ ไม่พบโรคประจำตัว☐ พบโรคประจำตัว ระบุ.....

Nhm2...

๕๓. เด็กหรือเยาวชนมีความพิการ

☐ ไม่พบความพิการ☐ พบความพิการ ระบุ.....

Nhm3...

๕๔. ปัจจุบันเด็กหรือเยาวชนมีลักษณะสุขภาพจิต

Nhm4...

☐ ไม่มีปัญหา

☐ มีปัญหาได้แก่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ มีลักษณะซึมเศร้า/ร้องไห้/เสียใจอย่างมาก (อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

☐ มีการพูด/อาการที่บ่งถึงความพยายามที่จะทำร้ายตนเอง (อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

☐ เครียด/วิตกกังวลสูง (อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

☐ พูดจาวกวน มีหุแว่ว ประสาทหลอน (อย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งหมด)

๕๕. เด็กหรือเยาวชนมีประวัติเข้ารับการรักษาทันที

Nhm5...

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุ.....

๕๖. เด็กหรือเยาวชนมีประวัติการเคยทำร้ายตนเองหรือพยายามฆ่าตัวตายมาก่อน

Nhm6...

☐ ไม่มี

☐ มีระบุ.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

ด้านที่ ๘ : ปัญหาพฤติกรรม

๕๗. ปัญหาพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนที่ผ่านมา

๕๗.๑ มักรังแก ช่มชู้ หรือทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว

Rdb1....

Ndb1....

☐ ไม่เคย

☐ เคยทำ โดย ทำกับใคร.....ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)

☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๒ มักเป็นผู้ริเริ่มการต่อสู้

Rdb2....

Ndb2....

☐ ไม่เคย

☐ เคยทำโดย

☐ ไม่ใช้อาวุธ ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)

☐ ใช้อาวุธ ได้แก่..... ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๓ เคยใช้อาวุธที่เป็นเหตุให้เกิดอันตรายสาหัสต่อร่างกายผู้อื่น

Rdb3....

Ndb3....

☐ ไม่เคย

☐ เคยใช้ โดยใช้อาวุธ ได้แก่..... ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)

☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๔ เคยทำร้ายร่างกายผู้อื่น

Rdb4....

Ndb4....

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ โดยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๕ เคยทำร้ายสัตว์

Rdb5....

Ndb5....

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ โดยทำกับสัตว์ชนิด.....ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๖ เคยขโมยของต่อหน้าเจ้าของ

Rdb6...

Ndb6...

☐ ไม่เคย☐ เคยขโมย.....โดยวิธีการ.....

สาเหตุที่ขโมย.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๗ เคยขโมยของโดยไม่เผชิญหน้ากับเจ้าของ

Rdb7...

Ndb7...

☐ ไม่เคย☐ เคยขโมย.....โดยวิธีการ.....

สาเหตุที่ขโมย.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๘ บังคับให้ผู้อื่นมีกิจกรรมทางเพศด้วย

Rdb8...

Ndb8...

☐ ไม่เคย☐ เคยทำกับ.....

สาเหตุที่ทำ.....

โดย ☐ บังคับให้สำเร็จความใคร่ให้ ☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป(ระบุอายุ.....ปี)☐ บังคับให้ร่วมเพศ☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)☐ อื่นๆ.....☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๙ จงใจวางเพลิงโดยประสงค์ให้เกิดความเสียหายรุนแรง

Rdb9....

Ndb9....

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ ที่ไหน.....โดยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๐ จงใจทำลายทรัพย์สินผู้อื่น

Rdb10...

Ndb10...

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ โดยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๑ จัดแวงเข้าบ้าน อาคาร หรือรถยนต์ของผู้อื่น

Rdb11...

Ndb11...

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ ได้แก่☐ บ้าน ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)☐ อาคาร ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)☐ รถยนต์ ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๒ มักโกหกเพื่อให้ได้สิ่งของ ความสะดวก หรือหลีกเลี่ยงกฎหมาย

Rdb12...

Ndb12...

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ สาเหตุที่ทำ.....☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๓ ออกนอกบ้านเวลากลางคืนแม้ว่าผู้ปกครองไม่อนุญาต

Rdb13...

Ndb13...

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ เพื่อ.....เริ่มมีพฤติกรรม ☐ ก่อนอายุ ๑๓ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๔ เคยหนีจากบ้านไปค้างที่อื่นอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในขณะที่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองหรือดูแล

Rdb14...

Ndb14...

☐ ไม่เคย☐ เคยทำ โดยหนีออกจากบ้าน นาน.....ปี.....เดือน.....วัน อาศัยอยู่กับ.....☐ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

สาเหตุ.....

๕๗.๑๕ มักหนีโรงเรียน

Rdb15...

Ndb15...

☐ ไม่เคย☐ เคยทำโดยเริ่มหนีโรงเรียนในครั้งแรก☐ ก่อนอายุ ๑๓ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ☐ ตั้งแต่อายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

สาเหตุที่หนีโรงเรียน.....

การคัดกรองเด็กหรือเยาวชนเพื่อประสานงานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน

ด้านที่ ๙ : การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

ส่วนที่ ๑ เด็กหรือเยาวชนเข้าข่ายได้รับการคุ้มครองตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖

- ☐ ไม่เข้าข่ายได้รับการคุ้มครองตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖
- ☐ เข้าข่าย โดย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ☐ เด็กเร่ร่อนหรือเด็กกำพร้า ☐ เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง
- ☐ เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ เพราะ(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ☐ ถูกจำคุก/ กักขัง ☐ พิกار / ทุพพลภาพ ☐ เจ็บป่วยเรื้อรัง ☐ ยาจน
- ☐ เป็นผู้เยาว์ ☐ หย่า / ถูกทิ้งร้าง ☐ เป็นโรคจิต หรือ โรคประสาท
- ☐ เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสมอันอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางร่างกายหรือจิตใจ
- ☐ เด็กถูกทารุณกรรม หรือ ตกอยู่ในภาวะอันตรายอันอาจเป็นเหตุให้เด็กมีความประพฤติดีเสื่อมเสียในทางศีลธรรมอันดีหรือเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่กายหรือจิตใจ
- ☐ เด็กถูกใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำหรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบขอทาน ขายบริการทางเพศ/ ใช้/ จำงให้ขาย/ ส่งสิ่งที่ผิดกฎหมายเช่น ซีดี ยาเสพติด ฯลฯ)
- ☐ เด็กพิการ
- ☐ เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก

Ncp1....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

ด้านที่ ๑๐ : การค้ำนุชย์

ส่วนที่ ๒ เด็กหรือเยาวชนเข้าข่ายเป็นผู้เสียหายจากการค้ำนุชตามพระราชบัญญัติขังกันและปราบปราม

การค้ำนุช พ.ศ. ๒๕๕๑

- ☐ ไม่เข้าข่ายเป็นผู้เสียหายจากการค้ำนุช
- ☐ เข้าข่าย โดย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ☐ ถูกกระทำในลักษณะข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
- ☐ จัดหา ☐ ซื้อ ☐ ขาย ☐ จำหน่าย
- ☐ พามาจาก ☐ ส่งไปยังที่ใด
- ☐ หน่วงเหนี่ยว ☐ กักขัง ☐ จัดให้อยู่อาศัย ☐ รับไว้ซึ่งบุคคลใด
- ☐ ถูกกระทำตามลักษณะข้างต้นโดยวิธีการข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
- ☐ ช่มชู้ ☐ ใช้กำลังบังคับ ☐ ลักพาตัว
- ☐ ฉ้อฉล ☐ หลอกลวง ☐ ใช้อำนาจโดยมิชอบ
- ☐ โดยให้เงินหรือผลประโยชน์อย่างอื่นแก่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแล เพื่อให้ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลให้ความยินยอมแก่ผู้กระทำความผิดในการแสวงหาประโยชน์จากบุคคลที่ตนดูแล

Nht1....

เด็กหรือเยาวชนมีความต้องการในการช่วยเหลือ.....

ลงชื่อ.....เด็กหรือเยาวชนผู้ให้ถ้อยคำ
 (.....)
 วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ถ้อยคำ
 (.....)
 เกี่ยวข้องเป็น.....
 วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ถ้อยคำ
 (.....)
 เกี่ยวข้องเป็น.....
 วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ถ้อยคำ
 (.....)
 เกี่ยวข้องเป็น.....
 วันที่.....

แนวทางการดูแลเด็กและเยาวชน ของบิดามารดา ผู้ปกครอง

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครองผู้ให้ถ้อยคำ
 วันที่.....

บันทึกถ้อยคำผู้เสียหาย

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ถ้อยคำ
 ลงชื่อ.....ผู้สอบถาม
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

การประเมินเพื่อส่งเด็กหรือเยาวชนเข้าสู่มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ผู้เสียหาย

☐ ไม่มีผู้เสียหาย

☐ มี โดย ☐ ไม่ยินยอม ☐ ยินยอม ☐ ไม่สามารถตามตัวผู้เสียหาย

เกณฑ์การประเมิน	ใช่	ไม่ใช่
๑. ข้อหาที่มีอัตราโทษจำคุกอย่างสูงไม่เกิน ๕ ปี		
๒. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ		
๓. เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำความผิดพร้อมรับการแก้ไข		
๔. คะแนนผลการประเมินความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำ		

กรณีความเห็นของพนักงานคุมประพฤติไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินข้างต้น ระบุ

.....

.....

.....

กรณีที่เข้าตามหลักเกณฑ์ข้างต้น แต่เป็นข้อหาที่มีอัตราโทษจำคุกอย่างสูงไม่เกิน ๒๐ ปีให้พิจารณาความเหมาะสมในการนำเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษในชั้นศาลต่อไป

สรุปการประเมิน

☐ ใช้มาตรการพิเศษในชั้นสถานพินิจ

☐ ใช้มาตรการพิเศษในชั้นศาล

☐ ไม่ใช้มาตรการพิเศษเนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ใช้พิจารณาประเมินส่งเด็กหรือเยาวชนเข้าสู่มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

พนักงานคุมประพฤติ

แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นเด็กและเยาวชน

ชื่อ-สกุล เด็กหรือเยาวชน.....เลขคดี.....

ตารางสรุปคะแนนด้านความเสี่ยงและความจำเป็นในแต่ละด้าน

เกณฑ์คะแนนความเสี่ยง

รหัส	ด้าน/ข้อย่อย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความเสี่ยง			
				ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
Rf	ด้านที่ ๑ ครอบครัว						
Rf ๑	สถานภาพของบิดามารดา	๓					
Rf ๒	ลักษณะการอยู่อาศัย	๓					
Rf ๓	วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนในครอบครัว	๑๒					
Rf ๔	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง	๖					
Rf ๕	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับบิดา มารดาฯ	๑๐					
Rf ๖	แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว	๓					
รวมคะแนน Rf		๓๗					
Rce	ด้านที่ ๒ ด้านชุมชนและสภาพแวดล้อม						
Rce ๑	สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย	๑					
รวมคะแนน Rce		๑					
Rsb	ด้านที่ ๓ ด้านภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม						
Rsb ๑	ประวัติการศึกษา	๑					
Rsb ๒	ประวัติการเรียนซ้ำชั้น	๑					
Rsb ๓	การทำผิดระเบียบร้ายแรงของโรงเรียน	๑					
Rsb ๔	มาตรการที่โรงเรียนใช้	๒					
Rsb๕	ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา	๑					
Rsb ๖	ดำรงชีพด้วยการประกอบกิจการอาชีพ	๑					
Rsb ๗	การใช้เวลาว่าง เล่นการพนัน	๑					
Rsb ๘	การใช้เวลาว่าง เสพยาเสพติด	๑					
Rsb ๙	การใช้เวลาว่างอื่นๆของเด็กหรือเยาวชน	๓					

รหัส	ด้าน/ข้อย่อย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ ความเสี่ยง		
				ต่ำ	ปาน กลาง	สูง
Rsb ๑๐	ลักษณะนิสัยของเด็กหรือเยาวชน	๓				
Rsb ๑๑	พฤติกรรมทางเพศ	๔				
รวมคะแนน Rsb		๑๙				
Rp	ด้านที่ ๔ ด้านเพื่อนและบุคคลใกล้ชิด					
Rp ๑	สถานภาพของเพื่อนสนิท	๒				
Rp ๒	พฤติกรรมของเพื่อนที่คบ / บุคคลใกล้ชิด	๓				
รวมคะแนน Rp		๕				
Rd	ด้านที่ ๕ ด้านประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด					
Rd ๑	ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	๒				
Rd ๒	การใชยาเสพติด ☐ กลุ่มเสี่ยง ☐ ผู้เสพ ☐ ผู้ติด ☐ ผู้ติดยาเสพติดรุนแรง	๒				
Rd ๓	การจำหน่ายยาเสพติด	๑				
Rd ๔	การรับฝาก รับจ้างซื้อและหรือจำหน่ายยาเสพติด	๑				
รวมคะแนน Rd		๖				
Rc	ด้านที่ ๖ ด้านประวัติการกระทำผิด					
Rc ๑	ครั้งนี้ถูกดำเนินคดีในข้อกล่าวหา	๔				
Rc ๒	ประวัติการเคยถูกดำเนินคดี	๒				
Rc ๓	ประวัติการฝึกอบรม/จำคุก/คุมประพฤติ/เข้ารับการฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด	๕				
Rc ๔	อายุขณะกระทำผิด	๓				
Rc๕	ผลร้ายที่เกิดกับชีวิต ร่างกายของผู้เสียหาย	๓				
Rc ๖	ผลร้ายที่เกิดกับทรัพย์สินของผู้เสียหาย	๑				
Rc๗	ระดับความรุนแรงของพฤติกรรมในการกระทำผิด	๒				
รวมคะแนน Rc		๒๐				
Rhm	ด้านที่ ๗ ด้านสภาวะทางกายและจิต					
	-	-				
รวมคะแนน Rhm		๐				

รหัส	ด้าน/ข้อย่อย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความเสี่ยง		
				ต่ำ	ปานกลาง	สูง
Rdb	ด้านที่ ๘ ด้านปัญหาพฤติกรรม					
Rdb ๑	มักรังแก ข่มขู่ หรือทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว	๒				
Rdb ๒	มักเป็นผู้ริเริ่มการต่อสู้	๒				
Rdb๓	เคยใช้อาวุธที่อาจเป็นอันตรายสาหัสต่อร่างกายผู้อื่น	๒				
Rdb๔	เคยทำร้ายร่างกายคน	๒				
Rdb๕	เคยทำร้ายสัตว์	๒				
Rdb๖	เคยขโมยของต่อหน้าเจ้าของ	๒				
Rdb๗	เคยขโมยของที่มีค่าโดยไม่เผชิญหน้าเจ้าของ	๒				
Rdb๘	บังคับให้ผู้อื่นมีกิจกรรมทางเพศด้วย	๒				
Rdb๙	จงใจวางเพลิงโดยประสงค์ให้เกิดความเสียหายรุนแรง	๒				
Rdb ๑๐	จงใจทำลายทรัพย์สินผู้อื่น	๒				
Rdb ๑๑	จัดแะเข้าบ้าน อาคาร หรือรถของคนอื่น	๒				
Rdb ๑๒	มักพูดปดเพื่อให้ได้สิ่งของ ความสะดวก หรือเลี้ยงกฎเกณฑ์	๒				
Rdb ๑๓	ออกนอกบ้านกลางคืนแม้ว่าผู้ปกครองไม่อนุญาต เริ่มมีพฤติกรรมก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒				
Rdb ๑๔	เคยหนีจากบ้านไปค้างที่อื่นอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในขณะที่อาศัยกับผู้ปกครองหรือผู้ดูแล	๒				
Rdb ๑๕	มักหนีโรงเรียน เริ่มก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒				
รวมคะแนน Rdb		๓๐				
รวมคะแนนเต็ม (Risk Total: RT)		๑๑๘				

เกณฑ์ความจำเป็น

รหัส	ด้าน/ข้อย่อย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความจำเป็น			
				ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
Nf	ด้านที่ ๑ ครอบครัว						
Nf๑	สถานภาพของบิดามารดา	๓					
Nf๒	ลักษณะการอยู่อาศัย	๓					
Nf๓	วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนในครอบครัว	๑๒					
Nf๔	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง	๖					
Nf๕	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับบิดา มารดาฯ	๑๐					
Nf๖	แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว	๓					
Nf๗	ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว	๓					
Nf ๘	ฐานะของบิดา/มารดาหรือฐานะของผู้ปกครอง	๒					
รวมคะแนน Nf		๔๒					
Nce	ด้านที่ ๒ ด้านชุมชนและสภาพแวดล้อม						
Nce ๑	สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย	๑					
รวมคะแนน Nce		๑					
Nsb	ด้านที่ ๓ ด้านภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม						
Nsb ๑	ประวัติการศึกษา	๑					
Nsb ๒	ประวัติการเรียนรู้ขั้น	๑					
Nsb ๓	การทำผิดระเบียบร้ายแรงของโรงเรียน	๑					
Nsb ๔	มาตรการที่โรงเรียนใช้	๒					
Nsb ๕	ปัญหาที่เกิดในระหว่างการศึกษา	๑					
Nsb ๖	ดำรงชีพด้วยการประกอบมิจอาชีพ	๑					
Nsb ๗	การใช้เวลาว่าง เล่นการพนัน	๑					
Nsb ๘	การใช้เวลาว่าง เสพสารเสพติด	๑					
Nsb ๙	การใช้เวลาว่างอื่นๆของเด็กหรือเยาวชน	๓					
Nsb ๑๐	ลักษณะนิสัยของเด็กหรือเยาวชน	๓					

รหัส	ด้าน/ชื่อย่อ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับความ จำเป็น		
				ต่ำ	ปาน กลาง	สูง
Nsb ๑๑	พฤติกรรมทางเพศ	๔				
รวมคะแนน Nsb		๑๙				
Np	ด้านที่ ๔ ด้านเพื่อนและบุคคลใกล้ชิด					
Np ๑	สถานภาพของเพื่อนสนิท	๒				
Np ๒	พฤติกรรมของเพื่อนที่คบ / บุคคลใกล้ชิด	๓				
รวมคะแนน Np		๕				
Nd	ด้าน ๕ ด้านประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด					
Nd ๑	ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	๒				
Nd ๒	การใช้ยาและสารเสพติด ☐ กลุ่มเสี่ยง ☐ ผู้เสพ ☐ ผู้ติด ☐ ผู้ติดยาเสพติดรุนแรง	๒				
Nd ๓	การจำหน่ายสารเสพติด	๑				
Nd ๔	การรับฝาก รับจ้างซื้อและหรือจำหน่ายยาเสพติด	๑				
รวมคะแนน Nd		๖				
	ด้านที่ ๖ ประวัติการกระทำผิด					
-	-	-	-	-	-	-
Nhm	ด้านที่ ๗ ด้านสภาวะทางกายและจิต					
Nhm ๑	เด็กหรือเยาวชนมีความผิดปกติของสภาวะสุขภาพในระบบต่างๆ	๑				
Nhm ๒	เด็กหรือเยาวชนมีโรคประจำตัว	๑				
Nhm ๓	เด็กหรือเยาวชนมีความพิการ	๑				
Nhm ๔	เด็กหรือเยาวชนมีปัญหาสุขภาพจิต	๑				
Nhm ๕	เด็กหรือเยาวชนมีประวัติเข้ารับการรักษาทางจิต	๑				
Nhm ๖	เด็กหรือเยาวชนมีประวัติการเคยทำร้ายตนเองหรือพยายามฆ่าตัว	๑				
รวมคะแนน Nhm		๖				
Ndb	ด้านที่ ๘ ด้านปัญหาพฤติกรรม					
Ndb ๑	มักรังแก ข่มขู่ หรือทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว	๒				
Ndb ๒	มักเป็นผู้ริเริ่มการต่อสู้	๒				

รหัส	ด้าน/ข้อย่อย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับความ จำเป็น		
				ต่ำ	ปาน กลาง	สูง
Ndb ๓	เคยใช้อาวุธที่อาจเป็นอันตรายสาหัสต่อร่างกายผู้อื่น	๒				
Ndb ๔	เคยทำร้ายร่างกายคน	๒				
Ndb ๕	เคยทำร้ายสัตว์	๒				
Ndb ๖	เคยขโมยของต่อหน้าเจ้าของ	๒				
Ndb ๗	เคยขโมยของที่มีค่าโดยไม่เผชิญหน้าเจ้าของ	๒				
Ndb ๘	บังคับให้ผู้อื่นมีกิจกรรมทางเพศด้วย	๒				
Ndb ๙	จงใจวางเพลิงโดยประสงค์ให้เกิดความเสียหายรุนแรง	๒				
Ndb๑๐	จงใจทำลายทรัพย์สินผู้อื่น	๒				
Ndb๑๑	จัดแะเข้าบ้าน อาคาร หรือรถของคนอื่น	๒				
Ndb๑๒	มักพูดปดเพื่อให้ได้สิ่งของ ความสะดวก หรือเลี่ยงกฎเกณฑ์	๒				
Ndb๑๓	ออกนอกบ้านกลางคืนแม้ว่าผู้ปกครองไม่อนุญาต เริ่มมีพฤติกรรมก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒				
Ndb๑๔	เคยหนีจากบ้านไปค้างที่อื่นอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในขณะที่อาศัยกับผู้ปกครองหรือผู้ดูแล	๒				
Ndb๑๕	มักหนีโรงเรียน เริ่มก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒				
รวมคะแนน Ndb		๓๐				
Ncp	ด้านที่ ๙ การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก					
Ncp ๑	การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	๑				
รวมคะแนน Ncp		๑				
Nht	ด้านที่ ๑๐ การค้ามนุษย์					
Nht ๑	การค้ามนุษย์	๑				
รวมคะแนน Nht		๑				
รวมคะแนนเต็ม (Need Total: NT)		๑๑๑				

รายงานที่..... /

วันที่ออกรายงาน.....

เลขคดี..... /

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ข้าพเจ้าขอรายงาน ข้อเท็จจริง สาเหตุแห่งการกระทำผิดเกี่ยวกับเด็ก /เยาวชน และความเห็น
ตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖(๑) และมาตรา ๘๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและ
วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชนหรือ.....ชื่อเล่น.....เพศ.....

เลขประจำตัวประชาชนเกิดวันที่.....ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน.....

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ชื่อ - สกุล บิดาชื่อ - สกุล มารดา

ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่.....โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครองโทรศัพท์.....

ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่.....โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดามารดา (อยู่ด้วยกัน,ทิ้งร้าง,เลิกร้าง,หย่า,แยกกันอยู่,ถึงแก่กรรม อื่น ๆ ระบุ.....)

เป็นบุตรคนที่ในจำนวนบุตรคน ของบิดามารดา

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับเกี่ยวข้องกับเด็ก / เยาวชน.....

ที่อยู่.....โทรศัพท์.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่.....โทรศัพท์.....

วัน เดือน ปี ที่รับตัว.....ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดในข้อหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่ลงวันที่.....สถานีตำรวจ

วันเดือนปีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด.....อายุขณะกระทำความผิด.....ปี.....เดือน.....วัน.....

วันเวลาที่เกิดเหตุ.....สถานที่เกิดเหตุ.....

ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....

ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....

พฤติการณ์คดีโดยสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

เกี่ยวกับผู้เสียหาย(ถ้ามี)

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติครอบครัว

.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจัยความเสี่ยงความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....
.....
.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พบว่า.....

.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า

.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า.....

.....
.....
.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว พบว่า.....

.....
.....
.....

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว พบว่า

.....

.....

.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน /โรงเรียน /ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ พบว่า.....

.....

.....

.....

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

.....

.....

.....

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

.....

.....

.....

๕. ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

.....

.....

.....

๖. ประวัติการกระทำผิด

.....

.....

.....

๗. สภาวะทางกาย และจิต

.....

.....

.....

๘. ปัญหาพฤติกรรม

.....

.....

.....

ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หรือเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

แนวทางการดูแลเด็กและเยาวชนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (ถ้ามี)

สาเหตุแห่งการกระทำความผิด

ผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

จากการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ เมื่อวันที่.....
คณะกรรมการสหวิชาชีพ มีข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายละเอียด ดังนี้

ลงชื่อ

(.....)

พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิด การลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

รายงานที่..... /.....

วันที่ออกรายงาน.....

เลขคดี..... /.....

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ข้าพเจ้าขอรายงาน ข้อเท็จจริง สาเหตุแห่งการกระทำผิดเกี่ยวกับเด็ก /เยาวชน และความเห็น
ตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖(๑) และมาตรา ๘๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและ
วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชน หรือ ชื่อเล่น เพศ.....

เลขประจำตัวประชาชน เกิดวันที่ ปัจจุบันอายุ ปี เดือน

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ชื่อ - สกุล บิดา ชื่อ - สกุล มารดา

ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่..... โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง โทรศัพท์.....

ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่..... โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดามารดา (อยู่ด้วยกัน,ทิ้งร้าง,เลิกร้าง,หย่า,แยกกันอยู่,ถึงแก่กรรม อื่น ๆ ระบุ.....)

เป็นบุตรคนที่ ในจำนวนบุตร คน ของบิดามารดา

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ เกี่ยวข้องกับเด็ก / เยาวชน.....

ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่..... โทรศัพท์.....

วัน เดือน ปี ที่รับตัว..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดในข้อหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่ ลงวันที่..... สถานีตำรวจ

วันเดือนปีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด..... อายุขณะกระทำความผิด..... ปี เดือน วัน

วันเวลาที่เกิดเหตุ..... สถานที่เกิดเหตุ.....

ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....

ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....

พฤติการณ์คดีโดยสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกี่ยวกับผู้เสียหาย(ถ้ามี)

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติครอบครัว

.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจัยความเสี่ยงความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....
.....
.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พบว่า.....

.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า

.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า.....

.....
.....
.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว พบว่า.....

.....
.....
.....

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว พบว่า

.....

.....

.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน / โรงเรียน / ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ พบว่า.....

.....

.....

.....

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

.....

.....

.....

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

.....

.....

.....

๕. ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

.....

.....

.....

๖. ประวัติการกระทำผิด

.....

.....

.....

๗. สภาวะทางกาย และจิต

.....

.....

.....

๘. ปัญหาพฤติกรรม

.....

.....

.....

ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หรือเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

แนวทางการดูแลเด็กและเยาวชนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (ถ้ามี)

สาเหตุแห่งการกระทำความผิด

ลงชื่อ

(.....)

พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เอกสารลับ ใช้ในห้องประชุมเท่านั้น

รายงานที่..... /

วันที่ออกรายงาน.....

เลขคดี..... /

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชน หรือ..... ชื่อเล่น..... เพศ.....

เลขประจำตัวประชาชน เกิดวันที่..... ปัจจุบันอายุ..... ปี..... เดือน.....

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ชื่อ - สกุล บิดา ชื่อ - สกุล มารดา

ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่..... โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง โทรศัพท์.....

ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่..... โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดามารดา (อยู่ด้วยกัน, ทั้งร้าง, เลิกร้าง, หย่า, แยกกันอยู่, ถึงแก่กรรม อื่น ๆ ระบุ.....)

เป็นบุตรคนที่ ในจำนวนบุตร คน ของบิดามารดา

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ เกี่ยวข้องกับเด็ก / เยาวชน.....

ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่..... โทรศัพท์.....

วัน เดือน ปี ที่รับตัว..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดในข้อหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่ ลงวันที่..... สถานีตำรวจ

วันเดือนปีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด..... อายุขณะกระทำความผิด..... ปี..... เดือน..... วัน.....

วันเวลาที่เกิดเหตุ..... สถานที่เกิดเหตุ.....

ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....

ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....

พฤติการณ์คดีโดยสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกี่ยวกับผู้เสียหาย(ถ้ามี)

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า.....
.....
.....
.....

ประวัติครอบครัว

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจัยความเสี่ยงความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....
.....
.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พบว่า.....
.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า
.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า.....
.....
.....
.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว พบว่า.....
.....
.....
.....

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว พบว่า

.....

.....

.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน / โรงเรียน / ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ พบว่า.....

.....

.....

.....

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

.....

.....

.....

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

.....

.....

.....

๕. ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

.....

.....

.....

๖. ประวัติการกระทำผิด

.....

.....

.....

๗. สภาวะทางกาย และจิต

.....

.....

.....

๘. ปัญหาพฤติกรรม

.....

.....

.....

ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หรือเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

.....

.....

แนวทางการดูแลเด็กและเยาวชนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (ถ้ามี)

.....

.....

สาเหตุแห่งการกระทำความผิด

.....

.....

.....

.....

ความเห็นของพนักงานคุมประพฤติ

- ☐ ดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา
- ☐ ไม่ดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ข้อเสนอแนะสำหรับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู มีรายละเอียด ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

เอกสารลับ ใช้ในห้องประชุมเท่านั้น

รายงานที่..... /

วันที่ออกรายงาน.....

เลขคดี..... /

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชน หรือ ชื่อเล่น..... เพศ.....

เลขประจำตัวประชาชน เกิดวันที่..... ปัจจุบันอายุ..... ปี..... เดือน.....

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ชื่อ - สกุล บิดา ชื่อ - สกุล มารดา

ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่..... โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง โทรศัพท์.....

ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่..... โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดามารดา (อยู่ด้วยกัน, ทั้งร้าง, เลิกร้าง, หย่า, แยกกันอยู่, ถึงแก่กรรม อื่น ๆ ระบุ.....)

เป็นบุตรคนที่ ในจำนวนบุตร คน ของบิดามารดา

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ เกี่ยวข้องกับเด็ก / เยาวชน.....

ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่..... โทรศัพท์.....

วัน เดือน ปี ที่รับตัว..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดในข้อหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่ ลงวันที่..... สถานีตำรวจ

วันเดือนปีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด..... อายุขณะกระทำความผิด..... ปี..... เดือน..... วัน.....

วันเวลาที่เกิดเหตุ..... สถานที่เกิดเหตุ.....

ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....

ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....

พฤติการณ์คดีโดยสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกี่ยวกับผู้เสียหาย(ถ้ามี)

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า.....
.....
.....

ประวัติครอบครัว

.....
.....
.....

ปัจจัยความเสี่ยงความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....
.....
.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พบว่า.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า.....
.....
.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว พบว่า.....
.....
.....

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว พบว่า
.....
.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน / โรงเรียน / ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ พบว่า.....

.....

.....

.....

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

.....

.....

.....

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

.....

.....

.....

๕. ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

.....

.....

.....

๖. ประวัติการกระทำผิด

.....

.....

.....

๗. สภาวะทางกาย และจิต

.....

.....

.....

๘. ปัญหาพฤติกรรม

.....

.....

.....

ความจำเป็นที่ ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ .ศ.๒๕๔๖ หรือเป็นผู้เสียหาย
จากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

.....

.....

แนวทางการดูแลเด็กและเยาวชนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (ถ้ามี)

.....

.....

ผลการประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพ

จากการประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพ เมื่อวันที่.....

คณะกรรมการนักวิชาชีพ มีข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายละเอียด ดังนี้

.....

.....

.....

ความเห็นเบื้องต้นของพนักงานคุมประพฤติ

สาเหตุแห่งการกระทำผิด

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู มีรายละเอียด ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดี.....ชื่อ-สกุลเด็ก/เยาวชนอายุ.....ปี.....เดือน

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก/เยาวชน	หมายเหตุ
<u>ด้านครอบครัว</u>		
<u>ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม</u>		
<u>ด้านการศึกษาและอาชีพ</u>		
<u>ด้านการคบเพื่อน</u>		
<u>การเกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด</u>		

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก/เยาวชน	หมายเหตุ
<u>ด้านปัญหาพฤติกรรม</u>		
<u>สภาวะทางกายและจิต</u>		
<u>การคุ้มครองตามมาตรา ๓๒ ของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก</u>		
<u>การเป็นเหยื่อการค้ำมนุษย์</u>		
<u>ความจำเป็นพิเศษด้านอื่นๆ</u>		

ลงชื่อ.....พนักงานคุมประพฤติ
(.....)
...../...../.....

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดีที่ ชื่อ- สกุล เด็ก/เยาวชน.....อายุปี
ข้อหาวันรับตัว.....
วันที่เด็ก/เยาวชนถูกจับกุม.....วันที่ประชุม.....

สถานภาพของเด็ก/เยาวชน

..... ไม่ควบคุมตัว
..... ปล่อยชั่วคราว
..... ควบคุมตัวอยู่ในสถานแรกรับ.....

รายชื่อคณะกรรมการสหวิชาชีพที่เข้าร่วมประชุม

๑.ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านจิตวิทยา
๒.ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านสังคมสงเคราะห์
๓.ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านการศึกษา
๔.ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านสาธารณสุข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

๑.ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
๒.ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
๓.ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
๔.ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสหวิชาชีพ

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก/เยาวชน	หมายเหตุ
<u>ด้านครอบครัว</u>		
<u>ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม</u>		
<u>ด้านการศึกษาและอาชีพ</u>		

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้ได้ก/เยาวชน	หมายเหตุ
<u>ด้านการคบเพื่อน</u>		
<u>การเกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด</u>		
<u>ด้านปัญหาพฤติกรรม</u>		
<u>สภาวะทางกายและจิต</u>		
<u>การคุ้มครองตามมาตรา ๓๒ ของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก</u>		
<u>การเป็นเหยื่อการค้ำมนุษย์</u>		
<u>ความจำเป็นพิเศษด้านอื่นๆ</u>		

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านจิตวิทยา

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านสังคมสงเคราะห์

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านสาธารณสุข

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้สรุปรายงาน
(.....)

พนักงานคุมประพฤติ.....

เลขานุการคณะกรรมการสหวิชาชีพ

วันที่/...../.....

แบบบันทึกขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย
(คป.๐๗)



(กรณีความผิดเกี่ยวกับเพศ/ร่างกาย)

ที่ ยธ.....

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจ.....

อ้างถึง หนังสือแจ้งการจับกุม ที่ลงวันที่.....

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง.....พนักงานสอบสวนได้ส่ง

.....เด็กหรือเยาวชนผู้ต้องหาไปดำเนินคดียังสถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน.....เมื่อวันที่.....

ในข้อหา.....

เหตุเกิดเมื่อวันที่.....ที่เกิดเหตุ.....

.....

เนื่องจากในคดีความเกี่ยวกับ.....

พนักงานคุมประพฤติต้องสอบปากคำผู้เสียหาย จึงขอความร่วมมือมายังท่านโปรดให้เจ้าหน้าที่นำผู้เสียหาย

ไปยังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....เพื่อพบพนักงานคุมประพฤติ

ชื่อ.....ในวันที่.....เวลา.....นาฬิกา

เพื่อถามปากคำประกอบการดำเนินคดีที่เด็กหรือเยาวชนต้องหา

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ฝ่าย

โทร.....โทรสาร

แบบบันทึกขอตรวจสอบคัดรายการ
ทะเบียนราษฎร (คป.๐๘)



ที่ ยธ.....

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

.....
.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอตรวจสอบ คัด และรับรองรายการทางทะเบียนราษฎรและรายการเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน

เรียน

ด้วยเจ้าพนักงานตำรวจได้ทำการจับกุม.....

ในข้อหา.....

ไปส่งดำเนินคดียังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....จากการสอบสวน

เบื้องต้น ปรากฏว่าเด็กหรือเยาวชนรายนี้ชื่อ.....อายุประมาณ

.....ปี บิดาชื่อ.....มารดาชื่อ

มีภูมิลำเนาอยู่ที่.....

.....

ซึ่งยังไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองไปให้ถ้อยคำ และไม่สามารถสืบเสาะหา หลักฐานอายุเพื่อเป็นการยืนยัน บุคคลของเด็กหรือเยาวชน สำหรับใช้ประกอบการดำเนินคดีต่อไปได้

ดังนั้น สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงขอความ

ร่วมมือมายังท่านได้โปรดตรวจสอบรายการบัตรประจำตัวประชาชน และรายการทะเบียนราษฎรชื่อเด็กหรือ เยาวชนผู้ต้องหารายนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินคดีตามความผิดที่ต้องหาต่อไป ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้

.....ตำแหน่งเป็นผู้มาติดต่อดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ฝ่าย.....

โทร.....โทรสาร.....

ภาคผนวก ๒

(รูปแบบและแนวทางการเขียนรายงานข้อเท็จจริง)

รูปแบบและแนวทางการเขียนรายงานข้อเท็จจริง

ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๗๐ บัญญัติว่าเมื่อพนักงานสอบสวนได้รับตัวเด็กหรือเยาวชนซึ่งถูกจับกุม หรือเข้ามอบตัว พนักงานสอบสวนต้องแจ้งให้ผู้อำนวยการสถานพินิจที่เด็กหรือเยาวชนนั้นอยู่ในเขตอำนาจ เพื่อดำเนินการตาม มาตรา ๘๒

สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ถูกจับกุมนั้นพนักงานสอบสวนจะต้องนำตัวไปศาลเพื่อให้ตรวจสอบ การจับกุม ดังบัญญัติในมาตรา ๗๒ โดยเมื่อศาลตรวจสอบการจับแล้วมาตรา ๗๓ วรรคสอง บัญญัติว่า ศาลอาจมีคำสั่งให้ควบคุมไว้ในสถานพินิจ หรือในสถานที่อื่นที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายและตามที่ศาลเห็นสมควร และมาตรา ๘๒ บัญญัติไว้ว่า เมื่อผู้อำนวยการสถานพินิจได้รับแจ้งการจับกุมเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๗๐ วรรคหนึ่ง หรือได้รับตัวเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๗๓ แล้ว ให้ดำเนินการสั่งให้พนักงานคุมประพฤติสืบเสาะ ข้อเท็จจริงตามมาตรา ๓๖ (๑) ในเรื่อง อายุ ประวัติ ความประพฤติ สถิติปัญญา การศึกษาอบรม สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กหรือเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด และของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนนั้น รวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิด และแสดงความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็ก หรือเยาวชน แล้วส่งรายงานและความเห็นนั้นไปยังพนักงานสอบสวนหรือพนักงานอัยการ แล้วแต่กรณี และ ถ้ามีการฟ้องร้องเด็กหรือเยาวชนต่อศาล ให้เสนอรายงานและความเห็นนั้นต่อศาลพร้อมทั้งความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนด้วย

๑. การประมวลข้อเท็จจริง

เป็นการจัดทำรายงานข้อเท็จจริง ซึ่งดำเนินการโดยพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวน วิธีการคือ การสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย และการสืบเสาะยังที่พักอาศัยของเด็กหรือเยาวชน ตลอดจนชุมชนและสภาพแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือ เยาวชนนั้น โดยใช้เครื่องมือในการสอบถามปากคำ คือ แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความและเสี่ยงความจำเป็น ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามเพื่อการวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น (ปัจจัยเสี่ยง คือ ปัจจัยที่มีผล ต่อโอกาสในการกระทำความผิดซ้ำของเด็กหรือเยาวชน มี ๘ ด้าน ได้แก่ ๑. ครอบครัว ๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม ๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคม ๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด ๕. ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สาร เสพติด ๖. ประวัติการกระทำความผิด ๗. สภาวะทางกาย และจิต ๘. ปัญหาพฤติกรรม และปัจจัยความจำเป็น คือ ปัจจัยที่เด็กหรือเยาวชน จำเป็นต้องได้รับแก้ไขฟื้นฟู มี ๙ ด้าน ได้แก่ ๑. ครอบครัว ๒. ชุมชนและ สภาพแวดล้อม ๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคม ๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด ๕. ประวัติการเกี่ยวข้องกับ ยา/สารเสพติด ๖. ประวัติการกระทำความผิด ๗. สภาวะทางกาย และจิต ๘. ปัญหาพฤติกรรม ๙. การคุ้มครอง สวัสดิภาพเด็ก หรือเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์) โดยจากผลการประเมินนี้จะจำแนกเด็กหรือเยาวชน เป็น ๓ ระดับ คือ ความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง และ สูง จะนำไปใช้พิจารณาดำเนินการเสนอรายงานและความเห็น ต่อศาลพร้อมทั้งความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนต่อไป

เมื่อพนักงานคุมประพฤติประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นแล้ว จะนำผลการประเมินความเสี่ยง และความจำเป็นไปใช้จำแนกเด็กหรือเยาวชน เพื่อส่งต่อไปบุคลากรแต่ละวิชาชีพดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ ได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการสหวิชาชีพประจำสถานพินิจ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพด้านจิตวิทยา

สังคมสงเคราะห์ สาธารณสุข และการศึกษา ด้านละหนึ่งคน มีหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการสถานพินิจในเรื่อง การจำแนกเด็กและเยาวชน การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย หน้าที่อื่น ซึ่งพนักงานคุมประพฤติจะต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ โดยนำข้อมูลของเด็กหรือเยาวชนที่รับผิดชอบพร้อมผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นและข้อมูลด้านอื่นๆ เสนอในที่ประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสหวิชาชีพพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้อำนวยการเกี่ยวกับการจำแนก และการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย แล้วจึงนำผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพพิจารณาประกอบเพื่อเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนด้วย เพื่อเสนอศาลต่อไป

งานการสืบเสาะและพินิจ ข้อมูลต่างๆ ของเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด นับเป็นภารกิจหลักสำคัญประการหนึ่งของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จากผลของการดำเนินงานการศึกษาวิจัยทำให้หน่วยงานมีเครื่องมือประเมินระดับความเสี่ยงและความจำเป็นสำหรับการใช้ในการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนและครอบครัว เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการจัดทำรายงานข้อเท็จจริง เพื่อรายงานต่อศาล หรือเพื่อประกอบการพิจารณาของพนักงานที่เกี่ยวข้อง

ในการประมวลข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประพฤติ พนักงานคุมประพฤติต้องประมวลข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่ได้ในการสืบเสาะและการสอบถามปากคำตามแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น แล้วนำข้อเท็จจริงที่ได้มาจัดทำรายงานเพื่อแสดงถึงข้อเท็จจริงตามมาตรา ๓๖ (๑) และแสดงความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน แล้วส่งรายงานและความเห็นนั้นไปยังพนักงานสอบสวนหรือพนักงานอัยการ แล้วแต่กรณี และถ้ามีการฟ้องร้องเด็กหรือเยาวชนต่อศาล ให้เสนอรายงานและความเห็นนั้นต่อศาลพร้อมทั้งความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนด้วย ซึ่งในการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประพฤติ พบว่า พนักงานคุมประพฤติไม่สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการถามปากคำแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น มาวิเคราะห์ปัญหาเด็ก เยาวชน ครอบครัว พฤติกรรมการกระทำความผิด และการวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนการสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชนได้ ส่งผลให้การวิเคราะห์สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร อีกทั้งพนักงานคุมประพฤติไม่สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการถามปากคำแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นมาเรียบเรียงเขียนรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนให้ร้อยเรียงเป็นลำดับความพรรณนาแบบร้อยแก้วได้ ทำให้รูปแบบการเขียนรายงานของพนักงานคุมประพฤติ มีความแตกต่างกัน ในการนี้ คณะที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เครื่องมือแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น เห็นควรปรับปรุงรูปแบบการเขียนรายงานของพนักงานคุมประพฤติใหม่ให้เป็นมาตรฐานไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการเขียนรายงานข้อเท็จจริง ดังนี้

๒. ความหมายของการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน

“การสืบเสาะและพินิจ” หมายความว่า การแสวงหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับอายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กหรือเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด และของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนนั้น และสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน

ดังนั้น ในการถามปากคำเด็ก เยาวชน หรือผู้ปกครอง ตามแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยง และความจำเป็น เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง พนักงานคุมประพฤติจะต้องกำหนดแนวทางการถามปากคำในแต่ละประเด็นเพื่อเชื่อมโยงข้อเท็จจริงให้เป็นเรื่องราวต่อกันเป็นลำดับ เหมือนการเรียงความ โดยลำดับขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบประเด็นที่ตั้งไว้

ในการสืบเสาะข้อเท็จจริงนั้น พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง ต้องมีทักษะในการสืบค้น ข้อมูล การมีองค์ความรู้ที่จะนำมาวิเคราะห์ และการมีความสามารถในการเขียนรายงานเพื่อถ่ายทอดข้อมูล ให้ผู้อ่านรายงานมีความเข้าใจและเชื่อถือในรายงานด้วย

ความรู้พื้นฐานที่ต้องมี

๑. จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น เป็นความรู้ที่ช่วยให้เข้าใจเด็ก/เยาวชน ว่าอยู่ในช่วงของการพัฒนาด้านใด เพื่อประโยชน์ในด้าน

- การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสร้างความสัมพันธ์ การใช้คำพูดที่เหมาะสมกับวัยของผู้รับการสัมภาษณ์

- การตั้งคำถามที่ตรงกับช่วงพัฒนาการ หรือเกี่ยวกับพัฒนาการที่ผ่านมา

- การศึกษา วิเคราะห์กลไกและพัฒนาการของเด็ก/เยาวชน ในด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาการด้านการเรียนรู้ การคิดเข้าใจ การเกิดทัศนคติ ความคิดความเชื่อ หรือภาพลักษณ์ต่าง ๆ ต่อตนเอง ต่อบุคคล ในครอบครัว ต่อบุคคลอื่น ซึ่งส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรม การปรับตัวต่อบุคคล ต่อสภาพแวดล้อม การแก้ปัญหา การพัฒนาบุคลิกภาพ

๒. ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและการกระทำผิด เป็นความรู้ที่ช่วยให้เข้าใจความเป็นมาของการกระทำผิด ซึ่งมีทั้งปัจจัยด้านชีววิทยา ด้านจิตวิทยา และด้านสังคม ตลอดจนปรัชญา แนวคิดที่มีต่อการจัดการกับปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน เพื่อประโยชน์ในด้าน

- การอธิบายกลไก ที่มาของพฤติกรรมการกระทำความผิด เช่น ลักษณะพันธุกรรม ความประพฤตินำไปสู่การกระทำผิด การเรียนรู้ การเลียนแบบ ความต้องการหรือรางวัลที่ได้รับจากการกระทำผิด

- การกำหนดมาตรการเพื่อควบคุมพฤติกรรม การควบคุมสังคม แนวคิดในการฟื้นฟูมากกว่าการลงโทษ การให้ความสำคัญกับเหยื่อหรือผู้เสียหาย

๓. การให้การปรึกษาเบื้องต้น เป็นความรู้ที่ช่วยให้เพิ่มทักษะการปฏิบัติต่อเด็ก/เยาวชน เพื่อประโยชน์ในด้าน

- การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ให้ผู้รับการสัมภาษณ์รู้สึกไว้วางใจ

- การใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีความต่อเนื่อง

- การช่วยเหลือเบื้องต้น กรณีผู้รับการสัมภาษณ์มีความทุกข์ หรือรู้สึกไม่สบายใจ

๔. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เป็นความรู้ที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ได้ครอบคลุมสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กฯ พระราชบัญญัติสุขภาพจิตฯ พระราชบัญญัติป้องกันการใช้ความรุนแรงฯ

๕. การส่งต่อและเครือข่ายความช่วยเหลือ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ความช่วยเหลือเด็ก/เยาวชนได้ตรงตามสภาพปัญหา และตรงกับความพร้อมหรือความสามารถของหน่วยงานเครือข่าย

ทักษะการสืบค้นข้อมูล

การสร้างสัมพันธภาพ เป็นเทคนิคในการสร้างความคุ้นเคยให้กับเด็ก/เยาวชน หรือผู้ปกครอง ซึ่งกำลังอยู่ในสภาวะไม่สบายใจจากการถูกจับกุมและเข้ามาสู่กระบวนการยุติธรรม หากผู้สัมภาษณ์ให้ความเป็นกันเองทั้งโดยวาจา และท่าทางที่แสดงออก จะทำให้ผู้รับการสัมภาษณ์ผ่อนคลายความเครียดลง รวมถึงการชี้แจงโดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนถึงกระบวนการ ขั้นตอนที่จะต้องดำเนินการในลำดับต่อไป และประโยชน์ที่จะได้รับจากการให้ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์ ซึ่งจะทำให้ผู้รับการสัมภาษณ์รับรู้ และเข้าใจการดำเนินการต่างๆ อันจะนำไปสู่การให้ความร่วมมือด้วยดีในขั้นตอนต่อไป โดยควรเปิดโอกาสให้มีการสื่อสารสองทางให้ผู้รับการสัมภาษณ์ถามคำถามต่างๆ ที่สงสัยและมีคำตอบให้ด้วย

การสังเกต เป็นเทคนิคที่ต้องใช้ตลอดเวลาของการสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการให้ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตทั้งน้ำเสียง คำพูด กิริยาท่าทาง ซึ่งจะสะท้อนว่าผู้รับการสัมภาษณ์มีความรู้สึกเช่นไร หรือคิดอะไรอยู่ในขณะที่ให้สัมภาษณ์ เช่น เสียงเบาลง เสียงดังเข้มขึ้น เสียงสั่น มีการโน้มตัวเข้าหา ถอยตัวออกห่าง ก้มหน้าไม่สบตา แสดงสายตาแข็งกร้าว หน้าแดง มีกลิ่นปาก แต่งกายไม่สะอาด หาวนอนบ่อย ยิ้มหรือหัวเราะในขณะที่กำลังพูดเรื่องไม่สบายใจ หันไปมองรอบข้างบ่อย ๆ พูดติดขัดเมื่อเล่าถึงเรื่องพ้อ ไม่ยอมพูดเรื่องที่ทำผิด ฯลฯ

การสัมภาษณ์ เป็นเทคนิคสำคัญที่ทำให้ได้ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้สัมภาษณ์ ซึ่งจำเป็นต้องมีการตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อกำหนดแนวคำถามในการสัมภาษณ์ โดยอาจกำหนดโครงสร้างของคำถามไว้เป็นพื้นฐานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมทุกด้านก่อน ทั้งนี้ ในการสัมภาษณ์เด็ก/เยาวชน/ผู้ปกครองแต่ละคน อาจมีการเจาะลึกคำถามบางด้านเฉพาะบางคน เพราะแต่ละคนมีความแตกต่างกันในบางเรื่อง หรือมีปัญหาที่ไม่เหมือนกัน โดยผู้สัมภาษณ์จะต้องมีสมมติฐานไว้ในใจเกี่ยวกับผู้รับสัมภาษณ์ ซึ่งอาจได้มาจากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นมาก่อน หรือจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา หรือจากประสบการณ์ที่ได้เคยเรียนรู้มาก่อน เช่น กรณีกระทำผิดลักทรัพย์ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ สาเหตุจากการต้องการให้ได้รับการยอมรับ จึงต้องหามาให้มีเหมือนคนอื่น หรือเพื่อแสดงความเก่งที่เอาทรัพย์สินมาได้ ซึ่งอาจต้องมีการสอบถามเพิ่มเติมถึงการนำทรัพย์สินที่ได้ไปทำอะไร หรือเกิดอะไรขึ้นหากสามารถขโมยของได้ จึงจะทำให้ได้แรงจูงใจในการกระทำผิดของเด็ก/เยาวชน สิ่งที่สำคัญคือ ในขณะที่สัมภาษณ์หาข้อมูล ผู้สัมภาษณ์จะต้องมีสติในการรวบรวมเรียบเรียงและสรุปเป็นความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องราวชีวิตของเด็ก/เยาวชนผู้รับการสัมภาษณ์ จึงจะสามารถตั้งคำถามเพื่อแกะรอยได้อย่างแนบเนียนและเป็นลำดับเรื่องราว รวมทั้งเป็นการสอบถามข้อมูลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่ และจะทำให้ผู้รับการสัมภาษณ์มีการลำดับเรื่องราวและคิดคล้อยตามไปด้วย จึงมีโอกาสสูงในการได้รับข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

การบันทึกข้อมูลที่สัมภาษณ์ เป็นขั้นตอนที่สำคัญในระหว่างการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้สัมภาษณ์จำเป็นต้องชี้แจงให้ผู้รับการสัมภาษณ์เข้าใจถึงวัตถุประสงค์การบันทึกข้อมูล และอนุญาตให้ทำการบันทึก เพื่อให้ผู้รับการสัมภาษณ์รู้สึกไว้วางใจในการให้ข้อมูล และได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้

การสืบเสาะสภาพแวดล้อมของเด็ก/เยาวชน จัดว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ได้ข้อมูลครบถ้วนยิ่งขึ้น เพราะเป็นหลักฐาน หรือแหล่งข้อมูลอื่นที่ได้นอกเหนือจากตัวผู้รับการสัมภาษณ์หรือผู้ปกครอง ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อนของข้อมูลอันมาจากอคติของผู้ให้ข้อมูล โดยการสืบเสาะนั้น ควรมีการกำหนดเป้าหมายการสืบเสาะที่ชัดเจน ว่าเพื่อสืบค้นข้อมูลด้านใด จากใครบ้างที่เกี่ยวข้อง และโดยวิธีใด ก็จะทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ครอบคลุม หากเป็นไปได้ควรมีการบันทึกภาพเพื่อแสดงข้อมูลทางกายภาพเป็นหลักฐานประกอบ

๓. รูปแบบและวิธีการเขียนรายงานข้อเท็จจริง

การกำหนดโครงสร้างรายงาน เป็นกรอบที่สำคัญในการเขียนรายงาน เพื่อความครบถ้วนของรายงาน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลส่วนที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิที่ได้โดยตรงจากเด็ก/เยาวชน/ผู้ปกครอง และข้อมูลทุติยภูมิ ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงบทสรุปและข้อคิดเห็นของผู้สรุปรายงาน ทั้งนี้ ในส่วนข้อมูลปฐมภูมิ ควรมีกรอบกำหนดว่าต้องประกอบด้วยเรื่องใดบ้าง ซึ่งเป็นไปตามลำดับเรื่องราว เพื่อให้ผู้อ่านรายงานสามารถเข้าใจและติดตามได้อย่างต่อเนื่อง โดยแสดงถึงแหล่งข้อมูลที่ได้มาด้วย เช่น จากการสัมภาษณ์เด็ก/เยาวชน ผู้ปกครอง จากการสอบถามเพื่อนบ้าน จากการสืบเสาะสภาพแวดล้อม จากการประชุมสหวิชาชีพ ฯลฯ

การเขียนรายงานข้อเท็จจริงในแต่ละหัวข้อ

พฤติการณ์คดีโดยสังเขป

เขียนอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ทราบว่า ใคร ทำอะไร เมื่อไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อทำแล้วตั้งใจจะทำอะไรต่อไป ซึ่งจะทำให้รู้ถึงแรงจูงใจในการกระทำผิดและนำไปสู่การวิเคราะห์ถึงสาเหตุในการกระทำความผิดที่ถูกจับกุม (สาเหตุกระตุ้น) เช่น ลักทรัพย์แล้วจะนำไปขายเพื่อเอาเงินไปเลี้ยงเพื่อน เพื่อเอาไปซื้อยาเสพติด ขโมยแล้วจะเอาไปอวดเพื่อน หรือมียาเสพติดอยู่ในตัวเพราะต้องการเอาไปเสฟต่อกับเพื่อนที่หน้าซอຍ หรือเพราะจะเอาไปขายต่อ

ไม่ควรเริ่มต้นด้วยวันเกิดเหตุเลย แต่ควรเกริ่นนำก่อนว่า ได้เคยทำมาก่อนหรือไม่อย่างไร เพราะจะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ว่าเคยทำผิดอยู่ก่อนแล้วแต่ไม่ถูกจับ จึงทำอีก หรือเคยรู้เห็นการขายนายาขณะมาเล่นเกมที่ร้าน จึงต้องการขายบ้าง เคยเห็นเพื่อนตักกัน หรือเพื่อนเล่าให้ฟังว่าไปตีกับใครมาแล้วรู้สึกสนุก อยากทำบ้าง เคยชกต่อยกับเพื่อนแล้วเพื่อนอีกกลุ่มยอมรับเข้ากลุ่ม(สาเหตุสนับสนุน) เช่น กรณีครอบครองยาเสพติด หากเคยเสฟและเคยไปซื้อเป็นประจำ ก็ควรจะเกริ่นให้ทราบ หรือ ลักทรัพย์ เคยมีพฤติกรรมลักทรัพย์มาก่อนหรือไม่ หรือเคยรู้จัก คบกับเพื่อนที่กระทำผิดด้วยกันมาก่อน โดยรู้ว่าเขาเป็นใคร จะพบกันได้หรือไม่

กรณีมีผู้เสียหาย ให้เขียนเพียงว่าผู้เสียหายกับผู้กระทำผิดมีความเกี่ยวข้องหรือมีความสัมพันธ์กันอย่างไร แล้วได้รับผลเสียหายอย่างไรจากการกระทำผิดครั้งนี้ และต้องการการชดเชยอย่างไร ไม่จำเป็นต้องเล่ารายละเอียดของพฤติการณ์และประวัติของผู้เสียหาย

ประวัติครอบครัว

ให้เขียนบอกเล่ารายละเอียดของบุคคลในครอบครัวของเด็กหรือเยาวชน เช่น บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย เพื่ออธิบายถึงครอบครัวของเด็ก/เยาวชนเป็นอย่างไร เป็นข้อมูลพื้นฐานที่ไม่ต้องเขียนเชิงวิเคราะห์ใด ๆ เช่น เป็นบุตรคนที่... มีพี่น้องกี่คน ชื่อสกุล อายุ การศึกษาหรืออาชีพ หรือว่างงาน ความเจ็บป่วย พักอยู่ด้วยกันหรือแยกไปอยู่ที่ไหน สถานภาพสมรสของบิดามารดา จดทะเบียนสมรสกันหรือไม่ ยังอยู่ด้วยกันหรือไม่ หรือแยกทางหรือหย่าร้างกัน ขณะเด็ก/เยาวชนอายุเท่าไร เด็ก/เยาวชนอยู่ในความดูแลของใคร บิดาอายุ... จบการศึกษา... ประกอบอาชีพ... มารดาอายุ... จบการศึกษา... ประกอบอาชีพ... มีใครเสียชีวิตด้วยสาเหตุอะไร เด็ก/เยาวชนเคยไปอยู่กับใคร ที่ไหน เมื่ออายุเท่าไรหากอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดาให้ระบุนายละเอียดด้วย

ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น

ตั้งแต่ส่วนนี้ไปจะเป็นข้อมูลที่ได้จากการสอบถามตามแนวข้อคำถามของแบบประเมินความเสี่ยง ความจำเป็นในด้านต่าง ๆ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาเขียนลงในแต่ละด้านตามแนวข้อคำถาม โดยให้เขียนอธิบายเป็นรายละเอียดที่ได้จากการสัมภาษณ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาประเมินค่าคะแนน

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

เป็นการเขียนสรุปปัจจัยเสี่ยงความจำเป็นด้านครอบครัวแบบกว้าง ซึ่งเป็นข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วว่า อะไรบ้างที่เป็นความเสี่ยงเด่น ๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจในเบื้องต้นก่อนว่าเป็นเรื่องใด และจะนำไปสู่การลงรายละเอียดในแต่ละหัวข้อย่อยต่อไป เช่น สถานภาพของครอบครัวเด็ก/เยาวชนเป็นเช่นไร อยู่ด้วยกันปกติสุข หรือไม่ปกติสุข แต่ยังไม่ได้เลิกร่างกัน หรือไม่คอยกลับบ้าน นานกลับมาที หรือแตกแยกหรือหย่าร้าง บรรยากาศภายในครอบครัวเป็นอย่างไร เช่น บรรยากาศอบอุ่น ไม่มีปัญหาอะไร หรือทะเลาะกันเป็นประจำ มีการทำร้ายร่างกายกัน หรือเมาสุราอาละวาด หรืออยู่ด้วยกันแต่ ไม่พูดคุยกัน ไม่สนใจกัน หรือมีสมาชิกอยู่ในครอบครัวจำนวนมากจนวุ่นวาย หรือไม่มีผู้ปกครองดูแลต้องเลี้ยงดูตัวเอง ลักษณะการเลี้ยงดู มีการเลี้ยงดูแบบไหน และมีปัญหาเรื่องอะไรที่เด่นชัดหรือเป็นปัญหาหลัก

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรม... เป็นการเขียนอธิบายข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวกับเด็ก/เยาวชนในฐานะสมาชิกครอบครัวคนหนึ่ง ว่ามีบทบาทหน้าที่อย่างไรในบ้าน ภายในบ้านสมาชิกครอบครัวมีกฎระเบียบอะไรให้ปฏิบัติ หากเด็ก/เยาวชนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบแล้วจะได้รับผลอย่างไร มีการลงโทษหรือไม่ อย่างไร หากเด็ก/เยาวชนยังคงไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบอีกหรือไม่ แล้วได้รับผลอย่างไร บิดามารดา ผู้ปกครองใช้วิธีการควบคุมพฤติกรรมเด็กหรือเยาวชนสม่ำเสมอหรือปล่อยปละละเลย หรือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกันหรือไม่ หรือเพิกเฉย หรือขัดแย้งกัน หรือคล้อยตามกัน หรือมีแนะนำ ช่วยเหลือกัน ชมเชย หรือตำหนิตีเตือน ดุด่าว่ากล่าวหรือไล่ออกจากบ้าน หรือกีดกัน หรือลงโทษรุนแรง และมีปฏิบัติในการควบคุมพฤติกรรมสมาชิกทุกคนในครอบครัวคนอื่นๆ เหมือนกันหรือไม่

หมายเหตุ :

(วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน หมายถึง วิธีการที่ครอบครัวควบคุมหรือจัดการกับพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนและสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว เพื่อให้สมาชิกประพฤติตนอยู่ในขอบเขตอันเหมาะสม เช่น กริยา มารยาท การแสดงออก การปฏิบัติตามกฎระเบียบของครอบครัว ของโรงเรียน หรือของสังคม เช่น การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ ความรับผิดชอบภายในบ้าน การแบ่งเบาภาระของครอบครัว การกำหนดเวลาเข้าออกบ้าน การควบคุมในการคบเพื่อน การเที่ยวเตร่ เป็นต้น)

(ลักษณะการควบคุมพฤติกรรม เป็นการควบคุมแบบไหน เช่น การควบคุมแบบเข้มงวด มีกฎเกณฑ์ที่เข้มงวดและมีบทลงโทษเมื่อฝ่าฝืนกฎ หรือเป็นการควบคุมพฤติกรรมแบบยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนกฎเกณฑ์ไปตามความเหมาะสม หรือการควบคุมพฤติกรรมแบบขึ้นๆลงๆ ไม่สม่ำเสมอ ไม่มีความเสมอต้นเสมอปลาย เช่น บางครั้งเข้มงวด บางครั้งยืดหยุ่น และบางครั้งใครจะทำอะไรก็ได้ ทำให้สมาชิกเกิดความสับสนว่าควรจะทำอย่างไร)

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย... ให้เขียนความสัมพันธ์เป็นคู่ ๆ สำหรับคนในบ้านที่เด็ก/เยาวชนอยู่ด้วย เช่น บิดากับมารดา ลูกกับป้า ตากับยาย บิดากับย่า มารดากับยาย บิดากับพี่ชาย มารดากับน้องสาว ฯลฯ โดยอธิบายว่าแต่ละคู่เป็นอย่างไร ใกล้ชิดพูดคุยกันดี ไม่ค่อยอยู่ด้วยกันเพราะไปทำงานต่างจังหวัด ไม่ค่อยพบกันเพราะไปทำงานกลางคืนแล้วกลับเข้า

ส่วนอีกคนออกไปทำงานแต่เช้า มีเรื่องทะเลาะกันบ่อย โกรธกัน ไม่พูดกัน ชอบพูดถึงอีกฝ่ายไม่ดีหรือให้ร้ายกัน ไม่สนใจกันเหมือนไม่ได้อยู่ด้วยกันแม้จะอยู่บ้านเดียวกัน

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดามารดา/ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย...
ให้เขียนความสัมพันธ์เป็นคู่เช่นกันระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา กับมารดา กับตา กับยาย กับลุง กับพี่ กับน้อง โดยอธิบายว่าสัมพันธ์กันอย่างไร ใกล้ชิดสนิทกับมารดาเพราะใจดี ไม่คุยกับบิดาเพราะดุ เพราะเมาสุรา แล้วชอบด่าว่า ทะเลาะกับพี่ชายเพราะ... หากมีเรื่องไม่สบายใจจะสามารถพูดคุย/ปรึกษากับ... ไม่ถูกกับน้องสาวที่ชอบฟ้องมารดาเรื่องที่ไปโรงเรียนแล้วถูกรุ้...

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย... ให้ดูตัวอย่างลักษณะนิสัย ประวัติการกระทำผิด ประวัติการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การประกอบอาชีพ จากหนังสือคู่มือหน้า ๒๑ - ๒๒ หัวข้อ ๒.๔ เพราะบางครั้งเด็ก/เยาวชนอาจเลียนแบบนิสัยหรือเรียนรู้จากตัวแบบในบ้านได้ เช่น เห็นแก่ตัว เอาแต่ใจตนเอง จู้จี้ขี้บ่น พุดมาก เป็นคนใจร้อน โมโหร้าย ชอบเมาอาละวาด ตัวอย่าง เช่น น้ำชายมบ่นพนัน อาชญากรรมทางเพศ บิดาไม่รับผิดชอบครอบครัว ดิฉันเสพติด หรือต้องคดี หรือถูกจำคุก หรือประกอบมิชอาชีพ

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย ... รวมถึง ความพิการ เจ็บป่วยทางจิต ประสาท หรือความด้อยทางสติปัญญาด้วย เพราะในบางครอบครัวหากมีคนเจ็บป่วย อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของคนในครอบครัว เช่น น้ำชายมบ่นพนันเหตุพิการทำให้ไปทำงานไม่ได้ ต้องอยู่บ้านและอาจหงุดหงิดอารมณ์เสื่อง่าย หรือคนในบ้านต้องดูแลทำให้เป็นภาระอาจทำให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้งกัน หากในครอบครัวมีคนเสียชีวิตควรถามด้วยว่าจากเหตุใด เพราะบางครั้งการเสียชีวิตอย่างกะทันหันของบุคคลในครอบครัวที่เด็ก/เยาวชนสนิทด้วย หรือหากได้เห็นการเสียชีวิตต่อหน้า จะทำให้เกิดความสะเทือนใจ อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตเด็ก/เยาวชนหรือมีผลให้เด็กมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปจากเดิมเพราะยอมรับไม่ได้ หรือการเสียชีวิตด้วยเหตุฆ่าตัวตายอาจเนื่องจากมีภาวะเศร้าซึ่งจะมีผลต่อเด็ก/เยาวชนเช่นกัน

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม

ข้อมูลจากการสืบเสาะ ... ให้เขียนรายละเอียดของสถานที่ที่ไปสืบเสาะว่าเป็นบ้านของใครที่เด็ก/เยาวชนอยู่ด้วย ซึ่งก่อนสืบเสาะควรศึกษาข้อมูลที่สัมภาษณ์ไว้ว่า จะต้องไปดูอะไรบ้าง เช่น บิดา/มารดา/เด็ก/เยาวชน บอกว่าถ้ากลับจากโรงเรียนแล้วจะยังไม่เข้าบ้านเพราะไม่มีคนอยู่ ก็จะไปเล่นเกมในร้านเกมปากซอย ก็ควรดูสภาพร้านเกมด้วยว่าเป็นแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นหรือไม่ ร้านเปิดปิดกี่โมง เวลากลางคืนแถวซอยเป็นอย่างไรมีวัยรุ่นมั่วสุมไหม มีแหล่งการพนัน หรือเป็นย่านคนงานก่อสร้างพักอาศัยและมีการลักขโมย ยาเสพติดหรือไม่ ให้ถ่ายรูปสถานที่บ้าน หรือภายในบ้านประกอบด้วย

(กรณีเข้าไปสืบเสาะที่บ้านและพบบุคคลในบ้าน) ควรสังเกตสภาพภายในบ้านด้วยว่ามีการกั้นแบ่งห้องและสอบถามว่าพักอาศัยอยู่อย่างไร แยกเป็นสัดส่วนหรืออยู่รวมกันหลายคน ดูความเป็นระเบียบ ความสะอาด การดูแลใส่ใจที่พัก เครื่องอุปโภคบริโภคอำนวยความสะดวก ตลอดจนยานพาหนะว่าสอดคล้องกับฐานะทางครอบครัวหรือไม่ ซึ่งอาจทำให้ทราบถึงความเป็นอยู่ของเด็ก/เยาวชนได้)

(การไปสอบถามบุคคลในชุมชนหรือโรงเรียนหรือสถานที่ทำงาน) ควรระวังเรื่องการถามที่เป็นการเปิดเผยข้อมูลของเด็ก/เยาวชนอันจะทำให้ทราบกันหมดว่าเด็ก/เยาวชนถูกจับ และควรถามเฉพาะเกี่ยวกับความประพฤติที่สร้างความเดือดร้อนหรือการช่วยเหลือในชุมชนหรือโรงเรียนหรือสถานที่ทำงานของเด็ก/เยาวชน)

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคม

เขียนบรรยายประวัติการศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยไล่ตามช่วงอายุตามลำดับ โดยระบุระดับการศึกษา สถานศึกษา ผลการเรียน นิสัย/ความประพฤติ และการแสดงออกที่เสียหาย เช่น ไม่เอาใจในการเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ติด ร./มส. หนีเรียน ทำผิดระเบียบโรงเรียน สาเหตุที่ออกจากโรงเรียนก่อนวัยอันสมควร หรือก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ ให้ระบุอายุช่วงนั้นด้วย หรือมีปัญหาทะเลาะวิวาท หรือแก๊งเพื่อน หรือข่มขู่ ริดไถ หรือมีคูรักระหว่างเรียน หรือตั้งกลุ่ม แก๊งในโรงเรียนดื่มสุรา สูบบุหรี่ เสพยาเสพติด เล่นการพนัน แข่งรถ เป็นต้น หากประกอบอาชีพ ให้ระบุช่วงอายุที่เริ่มทำงาน ลักษณะอาชีพ สถานที่ทำงาน ชื่อนายจ้างหรือหัวหน้างานและเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ระยะเวลาในการทำงาน ประเภทของงาน ช่วงเวลาที่ทำงาน ชั่วโมงการทำงาน วันเวลาที่ทำงาน รายได้ต่อวันหรือต่อเดือน การวางแผนการใช้จ่ายเงินเดือนหรือรายได้พิเศษเพื่อประโยชน์ทางด้านไหนให้ระบุ การออม ภาระความรับผิดชอบในครอบครัว นิสัยความประพฤติ หรือความรับผิดชอบในการทำงาน เปลี่ยนงานบ่อย ให้ระบุเหตุผลสาเหตุที่เปลี่ยนงาน ส่วนการเขียนบรรยายทางสังคม ให้ลงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง ลักษณะนิสัย พฤติกรรมทางเพศของเด็กหรือเยาวชน

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

เขียนบรรยายเกี่ยวกับ พฤติกรรมและนิสัยของเพื่อนและบุคคลใกล้ชิดหมายความว่ารวมถึงเพื่อนต่างเพศ และคู่รัก และเขียนบรรยายรวมถึงพฤติกรรมที่เสียหายและการกระทำผิด ระบุจำนวนเพื่อนสนิท อายุ สถานภาพทางการศึกษาหรืออาชีพ พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในกลุ่มเพื่อน และภาวะผู้นำหรือผู้ตามของเด็กหรือเยาวชนขณะอยู่ในกลุ่มเพื่อน

๕. ประวัติเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติดของเด็กหรือเยาวชน

บรรยายตั้งแต่ช่วงอายุที่เริ่มต้นใช้หรือเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด/เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ระยะเวลาการใช้ สาเหตุที่ใช้ เงินที่นำมาซื้อ ผู้แนะนำให้ใช้ ใช้แล้วรู้สึกอย่างไร เหตุที่ใช้อย่างต่อเนื่อง และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองผู้อื่นและสังคม รวมทั้งประวัติการเข้ารับการรักษารักษาผลการรักษาพร้อมหลักฐานเอกสารผลการตรวจปัสสาวะ ประเภทยาเสพติดที่ตรวจพบและการส่งต่อไปรักษา

๖. ประวัติการกระทำผิด

เขียนบรรยายถึงการกระทำผิดที่ไม่ถูกดำเนินคดีและถูกดำเนินคดี ผลคดีและให้รวมถึงการถูกดำเนินการตาม พ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดด้วย หากมีการกระทำผิดซ้ำอีกในระยะเวลาใกล้เคียงกัน ให้ระบุช่วงห่างของเวลาที่กระทำผิดอีก

๗. สภาวะทางกายและจิต

บรรยายเกี่ยวกับความผิดปกติของสภาวะสุขภาพทางกายและจิตโรคประจำตัว ความพิการ ประวัติการรักษา หรือการทำร้ายตัวเอง หรือพยายามฆ่าตัวตาย ของเด็กและเยาวชน

หลักฐาน :

ระบุหรือแนบหลักฐาน รายงานสภาวะทางกายของพยาบาล รายงานการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์จากสถานพยาบาล ผลการตรวจรักษา ผลการทดสอบทางจิตวิทยา และการตรวจพินิจทางจิต (ถ้ามี) กรณีที่เด็กมีประวัติเจ็บป่วยและมีการรักษาหรือการดูแลอย่างต่อเนื่องต้องระบุชื่อยาที่ใช้ประจำ วิธีการใช้ยา

หรือการดูแลเป็นพิเศษในเรื่องของอาหารและอาหารเสริม เป็นต้น รวมทั้งขณะที่อยู่ในการดูแลของสถาน
ควบคุมได้มีการดำเนินการอะไรไปแล้วบ้าง

๘. ปัญหาพฤติกรรม

เขียนบรรยายเฉพาะปัญหาที่พบในเด็กหรือเยาวชนตามลักษณะพฤติกรรม ๑๕ ด้านตามที่ระบุในคู่มือ
การใช้เครื่องมือจำแนก แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น หน้า ๓๗ – ๓๘ หากพบปัญหา
พฤติกรรมอื่นนอกจากนี้ให้ระบุไว้ในด้านภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคม ในส่วนลักษณะนิสัยและ
การใช้เวลาว่าง

**ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือเป็นผู้เสียหาย
จากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑**

พิจารณาจากลักษณะในแบบคัดกรองด้านที่ ๙ และด้านที่ ๑๐ หน้า ๓๘ – ๔๐ ว่าเข้าลักษณะหนึ่ง
ลักษณะใด หากเข้าเกณฑ์ก็ต้องระบุด้วยว่ามีลักษณะอย่างไรที่พึงได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ
หรือต้องได้รับการช่วยเหลือในฐานะเหยื่อของการค้ามนุษย์

แนวทางการดูแลเด็กและเยาวชนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

เขียนบรรยายว่าบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง มีแผนสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ชัดเจนและมีหลักฐานและ
รายละเอียดประกอบ เช่น ในเรื่องการเรียน การประกอบอาชีพ การดูแลแก้ไขเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เสียหาย
และการบำบัดฟื้นฟูยาเสพติด

สาเหตุแห่งการกระทำผิด

นำข้อมูลในประเด็นปัจจัยเสี่ยงและความจำเป็นต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุ นำ สาเหตุสนับสนุน และ
สาเหตุกระตุ้น แล้วเขียนบรรยายตามลำดับ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจกลไกความเป็นมาของปัญหาและสาเหตุ เช่น

(สาเหตุนำ) เยาวชนเป็นบุตรคนสุดท้องของบิดามารดาเยาวชน และอยู่ในความดูแลของบิดามารดา
มาโดยตลอด มารดาค่อนข้างตามใจ ในขณะที่บิดาเข้มงวด เจ้าระเบียบ บิดามักคิดว่าเยาวชนแม้เยาวชนจะ
ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่วนกับพี่ชายพบว่าเยาวชนไม่สนิทกับพี่ชายเพราะมักถูกดุว่า ทำให้
เยาวชนรู้สึกขาดความภาคภูมิใจในตนเอง และในขณะเดียวกันก็รู้สึกไม่พอใจแต่ไม่กล้าตอบโต้ (สาเหตุ
สนับสนุน) อีกทั้งเยาวชนมีสติปัญญาต่ำ เรียนหนังสือไม่เก่งด้วยจึงพยายามค้นหาตนเองโดยมีเพื่อนเป็น
ต้นแบบ ซึ่งเพื่อนที่คบหาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เทียวเตร่กลางคืน ชอบมีเรื่องทะเลาะวิวาท เยาวชน
จึงเริ่มมีพฤติกรรมตามกลุ่มเพื่อนเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่ม ประกอบกับเมื่อบิดาเสียชีวิตทำให้เยาวชนมี
พฤติกรรมเสียหายมากขึ้น โดยมารดาไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมเยาวชนได้ (สาเหตุกระตุ้น) เยาวชนจึงมัก
ออกไปกับกลุ่มเพื่อนและมีพฤติกรรมคล้อยตามกลุ่มโดยขาดการยั้งคิด จนทำให้กระทำความผิดครั้งนี้เพราะ
ต้องการรถยนต์ไปตกแต่งรถจักรยานยนต์ให้เพื่อน

ผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

ในการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ เลขานุการที่ประชุมไม่ต้องแจ้งว่าเด็กหรือเยาวชนรายนี้
สถานพินิจจะเสนอเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนอย่างไร แต่ให้คณะกรรมการ

สหวิชาชีพให้ข้อเสนอแนะที่เป็นปัญหาสำคัญ ที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และสังเคราะห์ช่วยเหลือ พร้อมรายละเอียดที่ปฏิบัติได้จริง

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน

ให้เขียนบรรยายเริ่มต้นจากผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นในภาพรวมอยู่ในระดับ... (ไหน)... ระบุปัจจัยหรือความจำเป็นที่เป็นปัญหาหรือต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูหรือสังเคราะห์ช่วยเหลือ ที่ชัดเจนและมีรายละเอียดประกอบในการเสนอเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน ดังตัวอย่างข้างล่างนี้

เยาวชนรายนี้มีผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัจจัยเสี่ยง คือ บิดามารดามีการเลี้ยงดูเยาวชนในลักษณะที่ขัดแย้งกัน เยาวชนมักถูกบิดาและพี่ชายดุด่า ส่วนมารดาตามใจ เยาวชนจึงมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเพื่อแสวงหาการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน เมื่อบิดาถึงแก่กรรมลง เยาวชนมีพฤติกรรมเสียหายนมากขึ้นและมารดาเยาวชนมีการควบคุมพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม แต่เนื่องจากการดาของเยาวชนยังให้ความใส่ใจดูแลเยาวชน และพร้อมให้ความร่วมมือในการแก้ไขเยาวชน ประกอบกับเยาวชนยังศึกษาเล่าเรียน เห็นควรปล่อยตัวเยาวชนและวางเงื่อนไขคุมประพฤติเยาวชน โดยให้มารดาและพี่ชายของเยาวชนไปรับค่าปรับจากนักจิตวิทยาของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด... เพื่อให้ยอมรับและมีความเข้าใจศักยภาพที่มีจำกัดของเยาวชน ตลอดจนมีทักษะการจัดการพฤติกรรมของเยาวชนที่เหมาะสม ส่วนเยาวชนให้ไปรับการปรับเพื่อเข้าใจและภาคภูมิใจในตนเอง และเสริมทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมจากนักจิตวิทยาของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด... อีกทั้งให้มารดาสนับสนุนให้เยาวชนเข้ารับการศึกษานานาชาติบังคับและให้ความสำคัญต่อการติดตามดูแลความประพฤติของเยาวชนร่วมกับคุณครูในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

รูปแบบการเขียนรายงานข้อเท็จจริง

รูปแบบการเขียนรายงานข้อเท็จจริง ไม่มีกฎหมายกำหนดรูปแบบไว้ แต่สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้กำหนดรูปแบบในการเขียนรายงานข้อเท็จจริงขึ้น เพื่อให้พนักงานคุมประพฤติได้มีแนวทางในการเขียนรายงานข้อเท็จจริงเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงได้กำหนดแบบรายงานข้อเท็จจริง และตัวอย่างรูปแบบการเขียนรายงานข้อเท็จจริงต่างๆ ไว้ดังต่อไปนี้

รายงานที่..... /

วันที่ออกรายงาน.....

เลขคดี..... /

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ข้าพเจ้าขอรายงานข้อเท็จจริง สาเหตุแห่งการกระทำผิดเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน และความเห็นตามทีระบุไว้ในมาตรา ๓๖(๑) และมาตรา ๘๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชน หรือ..... ชื่อเล่น..... เพศ.....

เลขประจำตัวประชาชน เกิดวันที่..... ปัจจุบันอายุ..... ปี..... เดือน.....

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ชื่อ - สกุล บิดา ชื่อ - สกุล มารดา

ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่..... โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง

ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่..... โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดามารดา (อยู่ด้วยกัน, ทั้งร้าง, เลิกร้าง, หย่า, แยกกันอยู่, ถึงแก่กรรม อื่น ๆ ระบุ.....)

เป็นบุตรคนที่ ในจำนวนบุตร คน ของบิดามารดา

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ เกี่ยวข้องกับเด็ก / เยาวชน.....

ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่..... โทรศัพท์.....

วัน เดือน ปี ที่รับตัว..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดในข้อหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่ ลงวันที่..... สถานีตำรวจ

วันเดือนปีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด..... อายุขณะกระทำความผิด..... ปี..... เดือน..... วัน.....

วันเวลาที่เกิดเหตุ..... สถานที่เกิดเหตุ.....

ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....

ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....

พฤติการณ์คดีโดยสังเขป

.....

.....

.....

เกี่ยวกับผู้เสียหาย(ถ้ามี)

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า.....

.....

.....

ประวัติครอบครัว

.....

.....

.....

ปัจจัยความเสี่ยงความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....

.....

.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พบว่า.....

.....

.....

.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า

.....

.....

.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง พบว่า.....

.....

.....

.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว พบว่า.....

.....

.....

.....

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว พบว่า

.....

.....

.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน / โรงเรียน / ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ พบว่า.....

.....

.....

.....

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

.....

.....

.....

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

.....

.....

.....

๕. ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

.....

.....

.....

๖. ประวัติการกระทำผิด

.....

.....

.....

๗. สภาวะทางกาย และจิต

.....

.....

.....

๘. ปัญหาพฤติกรรม

.....

.....

.....

ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หรือเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

.....

.....

.....

สาเหตุแห่งการกระทำผิด

.....

.....

.....

ผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

จากการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ เมื่อวันที่.....
 คณะกรรมการสหวิชาชีพ มีข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายละเอียด ดังนี้

ลงชื่อ

(.....)

พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิด
 การลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....