

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



ของ

โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบํารุง)
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

วิสัยทัศน์(vision)

โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)

เป็นฐานรากในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาใช้ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ

ในศตวรรษที่ ๒๑



โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

๑๐๗ หมู่ ๒ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลสามเรือน อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๒๐

โทร ๕๕๖๘ ๑๔๒๐

สารบัญ

บทที่

หน้า

๑. บทนำ.....	๑
๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”.....	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)	๖
๑.๓ พันธกิจ (MISSION).....	๙
๑.๔ เป้าประสงค์(Goals)	๙
๒. ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา.....	๓๖
๓. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์.....	๓๗
๔. บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๕๙
๕. การติดตามและประเมินผล.....	๘๔

 การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำแผน

คำนำ

โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต และได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านทางกาย สติปัญญา สังคมอย่างเหมาะสมตามวัย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน การ ส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมกีฬานันทนาการ และกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการด้านการศึกษา ซึ่งรวบรวมมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและนโยบายการศึกษาท้องถิ่น

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) ฉบับนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) ที่ให้ความ ร่วมมือด้านข้อมูลต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์แนวทางการวางแผน/โครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็น แผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภูมิภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัย ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) เป็นแผนพัฒนา สถานศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ที่แสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมีความสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี แผนพัฒนาอำเภอแผน พัฒนาจังหวัดและนโยบายในการพัฒนา ท้องถิ่นการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) เป็นกระบวนการในการ กำหนดทิศทางในอนาคตโดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา และเป้าประสงค์ซึ่งอยู่บนพื้นฐานข้อมูลในบริบทของสถานศึกษาโดยวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยโอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT) ของสถานศึกษาจากปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูล รอบด้านอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษาความต้องการของผู้ปกครองชุมชนในท้องถิ่นโดย แยกประเด็นการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) ได้นำข้อมูลทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผล กระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จ และอุปสรรคในการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกในด้านโอกาสกับ อุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่แสดงถึงจุดแข็งกับจุดอ่อนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ SWOT ทำการ วิเคราะห์ทั้งโอกาสอุปสรรคจุดแข็งและจุดอ่อนมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดทิศทางและพัฒนาหลักสูตรของ โรงเรียนให้สามารถพัฒนาส่งเสริมและปรับปรุงปัจจัยที่ทำให้ภารกิจของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ดังนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งมอบหมายงาน บันทึกการประชุมครู บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ บัญชีการจัดชั้นเรียน รายงานการอบรม ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ บันทึกการเยี่ยมบ้านเด็ก รูปภาพกิจกรรม เกียรติบัตร ห้องศูนย์การเรียนรู้ Brain-based Learning (BBL) รายงานสรุปโครงการ อาทิเช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีเพียงพอครบห้องเรียน ครูมีคุณวุฒิหรือมีประสบการณ์การสอนด้านเด็กปฐมวัย ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เพราะได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อกับการเรียนรู้ สวยงาม ปลอดภัย จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพงานแบบ PDCA ที่เน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีแผนงานโครงการในการเพิ่มจำนวนเด็ก

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างแรงจูงใจสู่สาธารณชนด้วยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ วารสาร และนิทรรศการ เพื่อนำเสนอศักยภาพเด็กที่ได้มาจากการจัดการเรียนรู้ และควรพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองสร้างช่องทางสื่อสารรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑.คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน-ภายนอกห้องเรียน ครูจัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเด็ก

๒. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ดังนี้ หลักสูตรปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน แบบประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน บันทึกตารางกิจกรรมประจำวัน สื่อ ชิ้นงาน ผลงานเด็ก เกียรติบัตร รูปถ่ายกิจกรรม รายงานสรุปโครงการ ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โครงการหนุนน้อมรักการอ่านระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ ๕ ส โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนภายในโรงเรียน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากร โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม โครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้จากการวิเคราะห์มาจากหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดทำโครงการของเด็กปฐมวัยเพิ่มเติมเพื่อให้มีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เต็มศักยภาพและรักษาระดับคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสอดคล้องกับรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการประเมินตนเอง ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคนการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่วนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีความภาคภูมิใจใน

ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษา

๒. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ดังนี้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น โครงสร้างเวลาเรียน แผนจัดการเรียนรู้ **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้** รายงานสรุปโครงการ ผลงาน เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET) รายงานผลการทดสอบการอ่านออก- เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT๑) เอกสารการวัดและประเมินผู้เรียนทุกระดับชั้น แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมุดเยี่ยม แบบสรุปผลการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔) เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) ระเบียบสะสม (ปพ.๘)

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ระดับชั้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วางแผนการทำงาน ผลิตผลงานจนสำเร็จด้วยตนเอง สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพที่ตนเองสนใจ รู้สึกดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ รวมถึงการให้ความสำคัญของการสอบของผู้เรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียนในการศึกษาต่อ และ/หรือประกอบอาชีพในอนาคตที่สอดคล้องกับศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ให้เห็นความสำคัญของการสอบทุกระดับชั้น ให้รางวัล เกียรติบัตร มอบทุน สำหรับผู้ที่มีคะแนนสอบสูง ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมทดสอบทักษะวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ที่หลากหลาย เพื่อให้มีคะแนนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ หรือสูงกว่าระดับประเทศ สถานศึกษาสร้างโอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนคู่ขนานสายสามัญและสายวิชาชีพ โดยเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นการสร้างทางเลือกในการศึกษาต่อ ผู้เรียนมีเป้าหมายการประกอบอาชีพในอนาคตหลังเรียนจบ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุก

กลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒ ดังนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น บันทึกการประชุมครู บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารงาน บัญชีจัดชั้นเรียน โครงสร้างเวลาเรียน คำสั่งมอบหมายงาน แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ สมุดนิเทศการสอน สมุดเยี่ยม ภาพถ่ายกิจกรรม รายงานการอบรม ทะเบียนวัสดุ-ครุภัณฑ์ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา สถิติการใช้ห้องสมุดและห้องพิเศษ วิจัยในชั้นเรียน สรุปรายงานโครงการ

๓.สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหารจัดการเชิงระบบ (School Based Management : SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วางแผนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล พัฒนางานวิชาการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษามีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันของทั้ง ๔ ฝ่ายงานและการใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้และเข้าใจการจัดการงานข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการควรจัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ตั้งแต่องค์กรกรรมการดำเนินงาน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อการเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่

เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน ทะเบียนสื่อ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด บันทึกสถิติการใช้ห้องพิเศษ แบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๐๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔) เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) ระเบียบสะสม (ปพ.๘) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกการประชุมครู บันทึกนิเทศการสอน สรุปรายงานโครงการ

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการต่างๆ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนากลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนกลุ่มเก่งที่มีศักยภาพสูงได้พัฒนาตามแววเด่นสามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา ผู้เรียนกลุ่มปานกลางพัฒนาผลการเรียนให้ดียิ่งขึ้นด้วยการสอนเสริมหรือกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนกลุ่มอ่อนสามารถพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นของสถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นผลให้ผู้เรียนได้เลื่อนชั้นทุกคนทุกปี การศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ หลากหลายรายการและรางวัลจากการแข่งขันกีฬาอีกหลายประเภท

จุดที่ควรพัฒนา

ความหลากหลายของหลักสูตร ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของผู้เรียนและครูทุกกลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องความต้องการเรียนในกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของผู้เรียน เช่น หลักสูตรฟุตบอล หลักสูตรดนตรีไทย หลักสูตรขนมไทย หลักสูตรนวดแผนไทย เป็นต้น ควรส่งเสริมให้ครูบูรณาการภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระอื่นๆ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

๑.๒ วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนวัดคลองโป่งธรรมภาณบำรุง เป็นฐานในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียน วัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ดังแสดงในตารางดังนี้

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยโดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับคือ

๑. การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

๒. การศึกษาปฐมวัย อายุ ๔ ปี

๓. การศึกษาปฐมวัย อายุ ๕ ปี

เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง ส่วนใหญ่จะจัด ๒ ภาคเรียน : ๑ ปี การศึกษา หรือ ๒๐๐วัน :๑ ปีการศึกษาในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมงโดยประมาณ

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓- ๕ ปี

กิจกรรม	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี	อายุ ๕ ปี
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์(กิจกรรมในวงกลม)	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

หมายเหตุ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประจำวันแต่ละกิจกรรม กำหนดให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก

สามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ให้ใช้รูปแบบตารางตามรูปแบบในโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี*		
	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๑๒๐
สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐

สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมชั่วโมง	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๒๐๐

๑.๕ พันธกิจ(MISSION)

- ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.จัดหาและพัฒนาปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๓.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๔.จัดการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๖.น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

๑.๖ เป้าประสงค์ (GOALS)

- ๑.ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
- ๒.สถานศึกษามีปัจจัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- ๔.สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน
- ๕.สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
- ๖.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการศึกษา
- ๗.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- ๙.สถานศึกษาน้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา
- ๑๐.สถานศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ตารางกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา (GOAL)ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์โรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๕	๘๗	๘๐	๘๐
	๒.ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
	๓.ร้อยละของผู้เรียนที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๓	๘๗	๘๙	๙๐
	๔.จำนวนผู้เรียนในระดับประถมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๓๖	๕๐	๓๘	๔๐	๔๕	๔๘	๕๐
	๕.ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐
	๖.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๐	๙๐
๒.สถานศึกษามีปัจจัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	๑.ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอต่อการเรียนรู้	๔ แห่ง	๖	๔	๕	๖	๖	๖
	๒.ร้อยละของสื่อมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๑	๘๓	๘๗	๘๙	๙๐
๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๑.จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอน	๒๐ คน	๒๐	๑๕	๑๖	๑๘	๑๙	๒๐
	๒.จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม	๑๐ คน	๒๐	๑๒	๑๔	๑๘	๑๙	๒๐
	๓.ระดับความสำเร็จของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
๔.สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน	๑.ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
	๒.ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
	๓.ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕.สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑.ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	ร้อยละ ๘๕	๙๕	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
	๒.ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๕	๙๕	๙๐	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕
๖.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การศึกษา	จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษา	๔ ครั้ง	๘ ครั้ง	๕ ครั้ง	๖ ครั้ง	๗ ครั้ง	๘ ครั้ง	๘ ครั้ง
๗.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความสำเร็จของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
๘.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	๑.ระดับความสำเร็จของระบบประกันคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	๒.จำนวนเล่มของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	๕ เล่ม	๘	๖	๗	๘	๘	๘
๙.สถานศึกษานำเสนอแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา	๑.จำนวนโครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ โครงการ	๕	๒	๓	๔	๕	๕
๑๐.สถานศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๑.สถานศึกษามีระดับความสำเร็จในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการประเมินข้อมูลและความเห็นอย่างเป็นระบบ

๓.หน่วยวัด ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐

๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ/ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง(ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง(ระดับอนุบาล,ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๒

๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนที่ได้จากการสอบวัดจากเกณฑ์การประเมินผลของสถานศึกษา

๓.หน่วยวัด ระดับ

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗๐) ระดับดี

๕.วิธีการคำนวณ ระดับดีเยี่ยม คะแนน ๘๐-๑๐๐

ระดับดีมาก คะแนน ๗๕-๗๙

ระดับดี คะแนน ๗๐-๗๔

ระดับพอใช้ คะแนน ๖๕-๖๙

ระดับผ่าน คะแนน ๖๐-๖๔

ระดับปรับปรุง คะแนน ๕๐-๕๙

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ระดับพอใช้

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง(ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง(ระดับ
อนุบาล,ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๓

๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณภาพของผู้เรียนด้าน รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๓.หน่วยวัด ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐

๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ =
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ/แจกนับของผลรวม/ร้อยละ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง(ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง(ระดับอนุบาล, ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๔

๑.ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนในระดับประถมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พัฒนาการ ๔ ด้าน หมายถึง ร่างกาย,อารมณ์จิตใจ,สังคม,สติปัญญา

๓.หน่วยวัด คน

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ -

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๓๖ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ/แฉงนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง (ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง (ระดับ
อนุบาล, ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๕

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาคุณธรรมคุณจริยธรรม
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง คุณงามความดีของบุคคลที่กระทำลงไปที่มีสำนึกดีในจิตใจ
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๖

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- สุขภาพอนามัย หมายถึง ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจและอยู่ในสังคมอย่างมี
- ความสุข
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์} \times ๑๐๐}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑.ตัวชี้วัด จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอต่อการเรียนรู้

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ

๓.หน่วยวัด แห่ง

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๖ แห่ง

๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ =

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๔

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑.ตัวชี้วัด จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอต่อการเรียนรู้

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ

๓.หน่วยวัด แห่ง

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๖ แห่ง

๕.วิธีการคำนวณ -

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๔

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนของสื่อมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- สื่อ หมายถึง ตัวกลางที่ใช้ถ่ายทอดหรือนำความรู้ด้านต่างๆ
- การจัดการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความคิด
- ความสามารถ
- ๓.หน่วยวัด ชุด
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๓๐ ชุด
- ๕.วิธีการคำนวณ -
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๒๐ ชุด
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๓

๑.ตัวชี้วัด จำนวนอาคารสถานที่ ที่มีความพอเพียงและมีความมั่นคงแข็งแรงต่อการจัดการเรียนรู้
๒.ขอบเขตความหมาย อาคารสถานที่ หมายถึง อาคารสถานที่ ที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยมากที่สุดต่อการ
เรียนการ

สอนโดยตรง

ความมั่นคงแข็งแรง หมายถึง ความคงทนถาวร

๓.หน่วยวัด หลัง

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๗ หลัง

๕.วิธีการคำนวณ -

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๖ หลัง

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายอาคารสถานที่

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑.ตัวชี้วัด จำนวนและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตความหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติ

ให้รับราชการ

ทักษะการจัดการเรียนการสอน หมายถึง รูปแบบของการเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับ

ความรู้

ความคิด ทักษะ แนวทาง

๓.หน่วยวัด คน

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๒๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ -

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๒๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายบุคลากร

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๒

๑.ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม

๒.ขอบเขตความหมาย ครุ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติ
ให้รับราชการ

การพัฒนา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่มีการจัดทำให้เกิดขึ้นหรือมีการวางแผน

กำหนด

ทิศทางไวล่วงหน้า

๓.หน่วยวัด คน

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๒๓ คน

๕.วิธีการคำนวณ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๒๓ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายบุคลากร

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๓

๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒.ขอบเขตความหมาย ครุ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติ
ให้รับราชการ

คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง คุณงามความดีของบุคคลที่กระทำลงไปที่มีสำนึกดีใน

จิตใจ

๓.หน่วยวัด ระดับดี

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับดีมาก

๕.วิธีการคำนวณ -

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ระดับดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายบุคลากร

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ๔๖
บุคคลที่กำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้
สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงฯ
- ๓.หน่วยวัด ระดับ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมิน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ปกครองดูแลผู้เรียน
- ๓.หน่วยวัด ระดับ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ระดับดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมิน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๓

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ๒.ขอบเขตความหมาย ชุมชน หมายถึง ประชาชนจำนวนหนึ่งที่อาศัยอยู่บริเวณเดียวกันจนเป็นสังคมเดียวกัน
- ๓.หน่วยวัด ระดับ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สัมพันธ์ชุมชน/แบบประเมิน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
- ๒.ขอบเขตความหมาย ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๕
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๒

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
- ๒.ขอบเขตความหมาย แบบแผนที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๕
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ =
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย ข่าวสารทางการศึกษา หมายถึง ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา
- ๓.หน่วยวัด จำนวนครั้ง
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๘ ครั้ง
- ๕.วิธีการคำนวณ นับจำนวนครั้ง
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๔ ครั้ง
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายประชาสัมพันธ์/กิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.ขอบเขตความหมาย กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๓.หน่วยวัด ระดับความสำเร็จ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) พอใช้
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของระบบประกันคุณภาพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย ประกันคุณภาพ หมายถึง ระดับ หมายถึง ปรับปรุง ๑,พอใช้ ๒,ดี ๓,ดีมาก ๔,ดีเยี่ยม ๕
- ๓.หน่วยวัด ระดับของการประเมิน
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดีมาก
- ๕.วิธีการคำนวณ ผลการประเมิน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ SAR
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๒

๑.ตัวชี้วัด จำนวนเล่มของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

๒.ขอบเขตความหมาย หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากหลักสูตร

สถานศึกษา ๒๕๕๑

เล่ม หมายถึง วิชา

๓.หน่วยวัด	จำนวนเล่ม
------------	-----------

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๑๓ เล่ม (มัธยม)

๑๑. เล่ม (ประณม)

๑ เล่ม (อนุบาล)

๕.วิธีการคำนวณ นับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๘

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๓

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนโครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.ขอบเขตความหมาย เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางดำเนินชีวิตตามพระราชดำรัสในหลวง ร.๙
- ๓.หน่วยวัด จำนวนโครงการ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕ โครงการ
- ๕.วิธีการคำนวณ นับ
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๑
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายแผนงาน/โครงการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑๐.๑

- ๑.ตัวชี้วัด สถานศึกษามีระดับความสำเร็จในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.ขอบเขตความหมาย หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารงานโดยใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม
รวม รับผิดชอบ คำนึงถึง
ระดับการประเมิน หมายถึง ระดับ หมายถึง ปรับปรุง ๑,พอใช้ ๒,ดี ๓,ดีมาก ๔,ดีเยี่ยม ๕
- ๓.หน่วยวัด ระดับของการประเมิน
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดีมาก
- ๕.วิธีการคำนวณ ระดับคุณภาพผลการประเมิน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) พอใช้
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายแผนงาน/โครงการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) เป็นฐานในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาทั้งสิ้น ๕ ยุทธศาสตร์

ผลการพัฒนาการศึกษาในปีที่ผ่านมา โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่มุ่งมั่นที่จะนำกลยุทธ์พัฒนาไปดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีโครงการตามแผนพัฒนาปีการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน ๓๗ โครงการปฏิบัติงานสำเร็จตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละยุทธศาสตร์ได้โดยแสดงเป็นตารางดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการหนุนน้อม รักการอ่าน	-เพื่อปลูกฝังการรัก การอ่าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับ ผู้ปกครองโดยการอ่าน หนังสือให้ ลูกฟัง -เพื่อพัฒนาเด็ก ให้มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น	นักเรียนมีความสุข มีสุขนิสัยที่ดี เสริมสร้าง พัฒนาการในการคิด สร้างสรรค์จินตนาการ ผ่านการอ่าน	-นักเรียนมีลักษณะ นิสัยรักการอ่าน -นักเรียนมีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ผ่าน ประสบการณ์ ทางการอ่าน -นักเรียนสุขภาพจิต ดีส่งผลให้พัฒนาการ ด้านกาย อารมณ์ และสังคม	-นักเรียนมีจินตนา การ ความคิด สร้างสรรค์ กล้า พูด กล้าแสดงออก -นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีกับการอ่าน จากการที่ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วม	นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางกาย อารมณ์ สังคมเป็นที่ยอมรับ ของคนในชุมชน
โครงการ ประเมิน พัฒนาการและเตรียม ความพร้อมเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี การใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสื่อสารที่ เหมาะสมตามวัย -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสังเกตและ สำรวจ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ และการคาดคะเน เชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ผู้เรียนมีทักษะใน การสื่อสารที่ เหมาะสมตามวัย -ผู้เรียนมีความรู้ใน เรื่องตนเอง บุคคลที่ เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	โรงเรียนวัดคลอง โป่ง(ธรรมภาณ บำรุง) ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑- ๓ มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	โรงเรียนวัดคลอง โป่ง(ธรรมภาณ บำรุง) ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑- ๓ มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสารที่ เหมาะสมกับวัยรู้จัก สังเกต สำรวจใน เรื่องมิติสัมพันธ์และ การคาดคะเน เชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ พร้อม ทั้งมีความรู้ในเรื่อง ตนเองบุคคลที่ เกี่ยวข้องธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว
โครงการพุทธบุตรน้อย ระดับอนุบาล	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้แนวทางในการ ปฏิบัติตนตามศีล ๕ เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน -เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน	-นักเรียนได้เรียนรู้ แนวทางในการ ปฏิบัติตนตามศีล ๕ เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-นักเรียนระดับ อนุบาล ๑ – ๓ เข้า ร่วมโครงการพุทธ บุตรน้อย ปี การศึกษา ๒๕๖๔ -จัดซื้อวัสดุหรือ ครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อ	ร้อยละ๘๕ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ความรู้กิจกรรม และสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนโรง วัดคลองโป่ง (ธรรม ภาณบำรุง)ระดับชั้น อนุบาล จำนวน ๔๐ คน ได้เรียนรู้ แนวทางในการ

	-เพื่อจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก -เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง	-นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามประเพณีอันดีงาม	หรืออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างเพียงพอร้อยละ ๘๐ -จัดกิจกรรมฝึกอบรมพุทธบุตรน้อย จำนวน ๑ ครั้ง	ต่างๆด้วยตนเองได้	ปฏิบัติตามตามศีล ๕ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุขและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมต่อไป
โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล	-เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอกับเด็กปฐมวัย -พัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้มีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัยให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอ กับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐%	ครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอกับเด็กปฐมวัย	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กสายชั้นอนุบาล	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้และทักษะผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน และในชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริม	-เพื่อส่งเสริมให้	นักเรียนมี	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์

ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น -เพื่อให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น -เพื่อให้มีห้องเรียน คุณภาพในการจัดการ เรียนการสอน	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการ ใช้ภาษาไทย และ สามารถนำเอา ภาษาไทยไป ประยุกต์ใช้ๆปี	ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการ ใช้ภาษาไทย	ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับประถม	-เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น -เพื่อให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น -เพื่อให้มีห้องเรียน คุณภาพในการจัดการ เรียนการสอน	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการ ใช้ภาษาไทย และ สามารถนำเอา ภาษาไทยไป ประยุกต์ใช้ๆปี	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการ ใช้ภาษาไทย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- เพื่อส่งนักเรียนที่มี ทักษะทางวิชาการเข้า ประกวดในหน่วยงาน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานอื่น - -เพื่อจัดหาเครื่องมือ เอกสารการวัด ประเมินผลอย่างเป็น ระบบ	นักเรียนมีทักษะ ทางวิชาการ	ส่งนักเรียนเข้าร่วม โครงการแข่งขันคน เก่งในโรงเรียน ท้องถิ่นใน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วม โครงการแข่งขันคน เก่งในโรงเรียน ท้องถิ่นใน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะในเชิงวิชาการ และในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบ การซึ่งกันและกัน
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและพัฒนา ความรู้ของตนเองให้ สูงขึ้น -เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์	- ผู้เรียน มี อุปกรณ์การเรียน การสอนเพียงพอ และเหมาะสม - ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	- ผู้เรียนทุกคน มี อุปกรณ์การเรียน การสอนเพียงพอ และเหมาะสม - ผู้เรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	- ผู้เรียนได้ พัฒนาการเรียนรู้ จากสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายและ สมบูรณ์แบบ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ เป็นคนดีมีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- ผู้เรียนมีผลการ เรียนจากการ ประเมินผล ระดับชาติในวิชา วิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับที่น่าพอใจ

โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญของวัน สำคัญ -เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ในวัน สำคัญ -เพื่อเป็นการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมอัน ดีงาม	-จัดกิจกรรมวัน สำคัญในแต่ละ เดือน -ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของ วันสำคัญต่างๆ	-มีความตระหนักและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีของวัน สำคัญนั้นๆ -มีจิตสำนึกที่ดีใน การรักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของ ไทย	ผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี มีจิตสำนึกในความ เป็นไทย รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	ผู้เรียนภูมิใจใน ความเป็นไทยและ ช่วยสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงามให้สืบทอดไป
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านการ อาชีพสำหรับดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ ต่อไป ๒.เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์และมีความ รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกัน ๓. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และฝึก ทักษะด้านการ อาชีพสำหรับเป็น พื้นฐานในการ ดำรงชีวิต	-ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมี ทักษะการปฏิบัติ งาน -ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ระบบ -ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และฝึกทักษะ ด้านการอาชีพ สำหรับเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตและ ประกอบอาชีพต่อไป	ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถเต็ม ศักยภาพและมี คุณลักษณะตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	-เพื่อส่งเสริมและ คุณภาพผู้เรียนด้าน ทักษะวิชาการและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น -เพื่อให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้มีห้องเรียน คุณภาพในการจัดการ เรียนการสอน -เพื่อจัดหาวัสดุหรือ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียน วัดคลองโป่งร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ความสามารถด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	-ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การเรียนรู้ใน หลักสูตร -ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ -ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น -ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ศิลปะสูงขึ้น -ผู้เรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ ตาม จินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมี สุนทรียภาพ -ผู้เรียนนำทักษะที่ ฝึกปฏิบัติเข้าร่วม กิจกรรมภายใน โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ -ผู้เรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทางวิชาการและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตร ๒. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สื่ออุปกรณ์ สำหรับส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่าง เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาตามความสามารถตนเองเต็มศักยภาพ - นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ	- กิจกรรมกีฬาสี - ร่วมแข่งกีฬากับหน่วยงานภายนอก สถานศึกษาในระดับต่างๆ	- ฝึกทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียน - นักเรียนเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด - จัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึก	- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับต่างๆหรือชุมชน - นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาตามความสามารถของแต่ละบุคคลจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
โครงการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ	- เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น	- นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นที่น่าพอใจเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นที่น่าพอใจเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก - ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดและและทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ - นักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ICT ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรม ปีละ ๑ ครั้ง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่สากล	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านสติปัญญา(วิชาการ)ด้านทักษะความสามารถการแสดงออกทางศิลปะสาขาต่างๆ รวมถึงกีฬาเต็มตามธรรมชาติและศักยภาพอย่างเต็มที่ - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม	- ผู้เรียนได้แสดงออกความเป็นเลิศทางด้านทักษะทางวิชาการ และกีฬาเต็มศักยภาพ - นักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีอัจฉริยภาพความสามารถตามแววเด่น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษาทั้งภายในสถานศึกษาและนอก	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการหรือกีฬาในระดับต่างๆ	ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษาทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมถึงระดับประเทศหรือต่างประเทศ

	กิจกรรม การแข่งขัน กีฬา หรือการแข่งขัน ทักษะทางการศึกษา ภายในประเทศและ ต่างประเทศ -เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นอัจฉริยะของ ผู้เรียน ให้มีศักยภาพ สูงสุดทัดเทียมกับนานาชาติ ประเทศ		สถานศึกษา รวมถึง ระดับประเทศหรือ ต่างประเทศ -จัดซื้อวัสดุหรือ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ ฝึกทักษะและ ส่งเสริมศักยภาพ ให้กับผู้เรียนอย่าง เพียงพอ		
โครงการต้นกล้า ประชาธิปไตย	-เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมี ความรู้ และเข้าใจความ เป็นประชาธิปไตยใน สังคม - เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียน เป็นคนมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน -เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	-โรงเรียนปลูกฝัง กระบวนการการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดย มีการเลือกตั้งคณะ กรรมการ การนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สิทธิใน การเลือกตั้ง	-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตย -นักเรียนนำหลัก กระบวนการหลัก ประชาธิปไตยไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีความ เข้าใจระบอบ ประชาธิปไตย รู้จัก ใช้สิทธิเสรีภาพและ หน้าที่ของตนเองอยู่ ร่วมกับคนอื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข
โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมของ โรงเรียนให้เป็นที่รู้จัก ของหน่วยงานต่างๆทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียนและชุมชน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และการประสานงานที่ดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	-จัดทำแผ่นพับ โรงเรียน -บันทึกภาพ กิจกรรม -เว็บไซต์โรงเรียน -จัดทำป้ายไวน์วอลล์ -ประชาสัมพันธ์ ผ่านหนังสือพิมพ์ ท้องถิ่น	-มีการ ประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน -เว็บไซต์ของ โรงเรียนมีข้อมูลเป็น ปัจจุบันและเป็นที่ รู้จักของคนทั่วไป -พัฒนานักเรียนจัด รายการเสียงตาม สายผ่านกิจกรรม “ดีเจน้อย”	- ทุกภาคส่วนได้รับ รับทราบผลงานและ กิจกรรมของ โรงเรียนโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของ บุคคลทั่วไป	- ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความ ภาคภูมิใจในผลงาน ที่นักเรียนประสบ ความสำเร็จทำให้ เกิดความเชื่อมั่นใน คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
โครงการเปิดบ้าน วิชาการ(Open House) สานสัมพันธ์ วันปัจฉิมนิเทศ	-เพื่อให้ครูและนักเรียน นำเสนอผลงาน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ของแต่ละ ห้องเรียนเมื่อสิ้นปี การศึกษา -เพื่อแสดงความยินดีกับ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ สำเร็จการศึกษา -เพื่อเปิดโอกาสให้	-นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม -ครูและนักเรียน ได้แสดงผลงานที่มี คุณภาพให้บุคคล ที่เกี่ยวข้องทราบ	-บุคลากรของ โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและ ประชาชนที่สนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน -จัดนิทรรศการ	-นักเรียนและครูได้มีโอกา สแสดงความรู้ความสาม ธารณชน -นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษามีความ พึงพอใจในการจัด การศึกษาของ โรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชน มีความภาคภูมิใจใน ผลงานที่นักเรียน ประสบความสำเร็จ ทำให้เกิดความ เชื่อมมั่นในคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน

	นักเรียนได้แสดงออก ความรู้ความสามารถใน ด้านต่างๆ ด้วยการ ปฏิบัติจริง -เพื่อรายงาน ความก้าวหน้าทางการ ศึกษาและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำหรับจัดแสดง ผลงานและกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ		แสดงผลงาน/ กิจกรรมนักเรียน และปัจฉิมนิเทศ จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อ สิ้นปีการศึกษา -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ ในการ แสดงผลงานและ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อ การจัดงาน ร้อยละ ๘๐ -ครูและนักเรียนได้ นำเสนอผลงานด้าน เอกสารและ ความสามารถใน ด้านต่างๆ -ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่ม ทุกระดับ มี ความพึงพอใจ เกิด ความมั่นใจใน คุณภาพการจัด การศึกษาของ โรงเรียน		
--	---	--	--	--	--

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ‘ให้พ้นภัย ยาเสพติด’	-เพื่อคัดกรองช่วยเหลือ เด็กที่มีปัญหา -เพื่อลดสถานะที่เสี่ยง ให้กับนักเรียน -เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นคนดี มี ปัญญาและมีความสุข	-ป้องกันพฤติกรรม เสี่ยงของนักเรียน ในด้านต่างๆ -เพื่อสร้างความ ร่วมมือระหว่าง ครอบครัวและ โรงเรียนในการ ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนในกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นคนดี มี ปัญญาและมีความสุข	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนประสาน ความร่วมมือ เสริมสร้างลักษณะ นิสัยที่พึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนประสาน ความร่วมมือ เสริมสร้างลักษณะ นิสัยที่พึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน
โครงการอาหาร	-นักเรียนได้รับประทาน	-นักเรียนได้	-ผู้เรียนได้รับประทาน	-นักเรียนมีภาวะ	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

กลางวัน	อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ -เพื่อปลูกฝังนิสัย และมารยาทที่ดี -เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับ ประทานอาหารที่มีประโยชน์และร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี	รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบ -นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดีในการบริโภค	อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนา การ -นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการเลือก รับประทานอาหาร -นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี	โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายอยู่ในระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ -นักเรียนมีลักษณะนิสัยร่าเริงแจ่มใส	และสามารถแนะนำผู้อื่นได้
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว (เจ้าบ้านน้อย)	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ภาค และระดับประเทศ และแนะนำได้ -เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ยั่งยืน -เพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นวิทยากรเจ้าบ้านที่ดีในอนาคตต่อไป	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ภาค และระดับประเทศ และ	เรียนมีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ภาค และระดับประเทศ และ	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ภาค และระดับประเทศ และ	ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ภาค และระดับประเทศ และ
โครงการคลินิกหุ น้อยห่วงใยสุขภาพ	- เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่ดี รู้จักรักษาอนามัยของตนเอง -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าถึงการป้องกันโรคต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ -เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาโรคแต่ละโรคได้ถูกต้องเหมาะสม	-ชื่อเวชภัณฑ์พื้นฐานในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	-นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองเบื้องต้นได้ -นักเรียนสามารถแนะนำการรักษา สุขอนามัยและการป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆให้บุคคลใกล้ชิดได้	-นักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง -สถิติการเจ็บป่วยลดน้อยลง	นักเรียนนำความรู้ด้านสุขภาพไปแนะนำให้กับบุคคลในครอบครัวและชุมชนได้

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา -เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ทำผลงานทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	-มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	-ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป -ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น -ครูมีความศรัทธาในวิชาชีพ รักและผูกพันในองค์กร	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง -ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ -ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	- โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ - มีรายงานประจำปีเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง	ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ -จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา -พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้อยู่ในระดับดี	-สถานศึกษาได้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	ผลการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ	-เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน -เพื่อให้สภาวะแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด	อาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่บริเวณต่างๆ มีบรรยากาศสิ่งแวดลอมที่เอื้อ	นักเรียนมีจิตสำนึก รักและหวงแหนสถานศึกษา	โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

	เรียบง่าย - เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้จัดหา/ทะนุบำรุงสื่อและอุปกรณ์ประจำห้องเรียน และห้องพิเศษให้เพียงพอและมีคุณภาพ	ต่อการพัฒนาการศึกษา			
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	- เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร - เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนวัดคลองโป่งามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	โรงเรียนวัดคลองโป่งามีแหล่งเรียนรู้ที่สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- ผู้เรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งาทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และจัดบรรยากาศภายในแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเป็นผลให้คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	โรงเรียนวัดคลองโป่งามีแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตลอดปี
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและพัฒนางานห้องสมุดของโรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาหาความรู้และนำเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนชุมชนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ ทันสมัย มีหนังสือหลากหลาย ประเภทเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า	ครู นักเรียน ชุมชน ได้รับบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ครู นักเรียน และชุมชน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองส่งผลให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	โรงเรียนวัดคลองโป่งามีห้องสมุดที่ทันสมัย มีหนังสือเพียงพอ สำหรับบริการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับ ครู นักเรียน ชุมชน
โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	- เพื่อนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร ได้ - เพื่อนักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น - ครูสามารถศึกษา	- นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ - เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล - นักเรียนสามารถ	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียนอย่างมี	นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งา เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะเทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตร และตัวชี้วัด

	ค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนใช้อินเตอร์อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างขีตจำกััดทั้งเวลาและสถานที่	ค้นคว้าข้อมูลละข่าวสารบนอินเตอร์เน็ตได้ -ครูสามารถติดต่อสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลบนอินเตอร์เน็ตได้	ประสิทธิภาพ		
--	---	---	-------------	--	--

๓.๓.กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สืออย่างเพียงพอและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	-เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณเป็นไปตามระเบียบ กระทรวง มหาดไทย -เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง -เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	โรงเรียนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีตามนโยบายของรัฐบาล	โรงเรียนบริหารงบประมาณจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน	โรงเรียนสามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนได้อย่างมีระบบตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	-เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง -วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานได้รับการซ่อมบำรุง -ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงานธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็ว	ฝ่ายวิชาการมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	-เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง -วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานได้รับการซ่อมบำรุง -ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงานธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็ว	ฝ่ายบุคลากรมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	การบริหารงานบุคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ แผนงาน การเงินและพัสดุ	-เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง - วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานได้รับการซ่อมบำรุง -ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงานธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็ว	ฝ่ายงานธุรการ แผนงาน การเงิน และพัสดุ มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	การบริหารงานธุรการ แผนงาน การเงินและพัสดุ แผนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	-เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง - วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไปมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	การบริหารงานแผนงานบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

	-เพื่อให้การดำเนินการของ	ของสถานศึกษา			
	สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ของสถานศึกษา	ได้รับการซ่อมบำรุง-ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงาน ธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็ว		
โครงการศูนย์สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	เพื่อให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าโดยอาศัย สื่อและอุปกรณ์จากห้อง ศูนย์สื่อการเรียนรู้กลุ่ม สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย -เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ สื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย -เพื่อจัดบรรยากาศให้ เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย-เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะทางการคิดและ ทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น	-นักเรียนศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเองอยู่ เสมอ - นักเรียน มี ทักษะ กระบวนการทาง ภาษาไทย มีความรู้และ ใช้ สื่อ อุปกรณ์ ใน ห้องปฏิบัติการอย่างมี ศักยภาพ - นักเรียนมีห้องสื่อ ภาษาไทย และทุกคน ได้มีโอกาสได้ใช้ห้องสื่อ ในการสร้างความรู้ ผลสัมฤทธิ์ด้านการ เรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น	นักเรียนมีห้องศูนย์ สื่อการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและทุกคน ได้มีโอกาสได้เข้าใช้ ห้องเพื่อศึกษาค้นคว้า ในการสร้างความรู้ ครูและนักเรียนมีสื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางการคิดและทักษะ ทางภาษาไทยมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนการสอน จากห้องศูนย์สื่อ ภาษาไทย	-นักเรียนมีห้องศูนย์สื่อ การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยและทุก คนได้มีโอกาสได้เข้าใช้ ห้องเพื่อศึกษาค้นคว้าใน การสร้างความรู้ - ครูและนักเรียนมีสื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางการคิดและทักษะ ทางภาษาไทยมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนการสอน จากห้องศูนย์สื่อ ภาษาไทย	- นักเรียนมีห้องศูนย์สื่อ การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และทุกคนได้มีโอกาสได้ เข้าใช้ห้องเพื่อศึกษาค้นคว้าในการสร้าง ความรู้ - ครูและนักเรียนมีสื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางการคิดและทักษะ ทางภาษาไทยมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนการสอน จากห้องศูนย์สื่อ ภาษาไทย
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรม ภาณบำรุง)	-เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์ เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง -เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	-โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดการ บริหารงาน -การบริหารงานมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บาน เปิด จำนวน ๑๐ หลัง	- นักเรียนโรงเรียนวัด คลองโป่งฯ มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการบริหาร การจัดการศึกษา

โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง -การจัดการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพรวดเร็ว	-ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงาน -ร้อยละ ๘๐ การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรวดเร็ว	โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสรณณะสำคัญ ๕ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ให้มีความพร้อมเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	-สถานศึกษามีห้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ -ผู้เรียนมีผลการเรียนจากการประเมินผลระดับชาติอยู่ในระดับที่น่าพอใจ -ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สนุกกับการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-ผู้เรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งฯทุกคนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอความต้องการ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในระดับชั้น -ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	-ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสมบูรณ์แบบ -ผู้เรียนมีผลการเรียนจากการประเมินผลระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่น่าพอใจ -ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสมบูรณ์แบบ -ผู้เรียนมีผลการเรียนจากการประเมินผลระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่น่าพอใจ -ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
โครงการ จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ -เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากล -เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้ นักเรียนสร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	-นักดนตรีโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ มีทักษะความสามารถในการบรรเลงดนตรีสากลพัฒนาเพิ่มมากขึ้น -นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ มีความพร้อมในการจัดแสดงวงโยธวาทิต และการแข่งขันทักษะด้านดนตรีสากล	-นักเรียนได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจากสื่อและวัสดุอุปกรณ์จริง -นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง -นักเรียนนำทักษะที่ฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน	-นักเรียนได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจากสื่อและวัสดุอุปกรณ์จริง -นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง -นักเรียนนำทักษะที่ฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ชุมชน	-นักเรียนได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจากสื่อและวัสดุอุปกรณ์จริง -นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง -นักเรียนนำทักษะที่ฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ชุมชน

			โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ	และหน่วยงานต่าง ๆ	และหน่วยงานต่าง ๆ
โครงการจัดซื้อสนามเซปัก ตะกร้อพื้นยางสังเคราะห์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรม ภาณบำรุง)	- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน - เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน - เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาภายในโรงเรียนให้สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การมีน้ำใจของนักกีฬา มารยาทการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	- นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติเรียนรู้อยู่เสมอ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาพลศึกษาในการฝึกปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ - เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน สนใจและหันมาเล่นกีฬาเซปักตะกร้อมากยิ่งขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาพลศึกษาสูงขึ้น	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านกีฬา มีความรู้และการใช้สนามในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านกีฬา มีความรู้และการใช้สนามในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีสนามเซปักตะกร้อ และนักเรียนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมทุกคน - กระบวนการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาที่ดีขึ้น - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาพลศึกษา
โครงการสร้างโดมหลังคา สนามฟุตบอล โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรม ภาณบำรุง)	- เพื่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอลให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - เพื่อก่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอล สำหรับให้นักเรียนมีสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน กลางแจ้งได้ตลอดทั้งวัน - เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีสภาพความพร้อมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง - โรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมได้ดี และมีลานกิจกรรมกลางแจ้ง ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ร้อยละ ๙๕ ของสนามฟุตบอลมี มั่นคง สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในโดมหลังคาสนามฟุตบอล	- โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสนามฟุตบอลมี มั่นคง สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน - ครู นักเรียนและผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในโดมหลังคาสนามฟุตบอล	-โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่จัดกิจกรรมกลางแจ้ง โรงอาหาร ห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โรงเรียนมีสถานที่จัดกิจกรรมกลางแจ้ง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
โครงการสร้างโรงอาหาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรม ภาณบำรุง)	-เพื่อจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี -เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ	- สถานศึกษามีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ - โรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีโรงอาหาร ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละ ๙๕ ของโรงอาหาร มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ	-โรงเรียนวัดคลองโป่งมีโรงอาหาร มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี -โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมี	-โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย -โรงเรียนมี

	นักเรียนภายในโรงเรียน -เพื่อจัดสภาพห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	คุณภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	นักเรียนภายในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจใน โรงอาหาร	แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน -นักเรียนมีความพึงพอใจใน โรงอาหาร	สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
โครงการห้อง ICT ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑๕ เครื่อง -เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	-เด็กมีคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเพียงพอ และทันสมัยสำหรับเด็กในศตวรรษที่๒๑	เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)มี ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)มี ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)มี ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก
โครงการห้องเรียนออนไลน์และเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อเป็นพัฒนานักเรียนให้เข้าใจและทันต่อเทคโนโลยีสื่อออนไลน์ในทุกรูปแบบ -เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการผลิตสื่อและการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในหลากหลายรูปแบบ -เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการบริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-สถานศึกษามีห้องเรียนออนไลน์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นฐานให้นักเรียนได้พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและการออนไลน์ใน สื่อสังคมโซเชียล อย่างถูกต้อง -โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีห้องเรียนออนไลน์และเทคโนโลยีการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ -ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนออนไลน์และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจใน ห้องเรียนออนไลน์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์	๑.นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนออนไลน์และเทคโนโลยี ๒. โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจใน ห้องเรียนออนไลน์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์	-โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย -โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและครบครันในการเรียนรู้ทุกรูปแบบ -โรงเรียนมีนักเรียนที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
โครงการห้องเรียนวิทย์ คำนวน เพื่อพัฒนาสู่การเขียนโปรแกรมโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อเป็นการชักจูงให้นักเรียนมีความเข้าใจและทดลอง ในห้องเรียน ห้องเรียนวิทย์คำนวน เพื่อพัฒนาสู่การเขียนโปรแกรม ๒.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการคิดคำนวณ	-สถานศึกษามีห้องเรียนวิทย์คำนวน เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์ ที่ถูกสู่ลักษณะ -โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีห้องเรียนวิทย์คำนวน	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนวิทย์คำนวน ๒.ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายใน	๑.นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนวิทย์คำนวน ๒.โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน	-โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย -โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและ

	ออกแบบเทคโนโลยี และการเขียนโปรแกรม ๓.เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	เพื่อพัฒนาสู่การเขียนโปรแกรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ -ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	โรงเรียน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจใน ห้องเรียนวิท คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์	๓.นักเรียนมีความพึงพอใจใน ห้องเรียนวิท คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์	ครบครันในการเรียนรู้ทุกรูปแบบ -โรงเรียนมีนักเรียนที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
โครงการทำตาข่ายกันนก อาคารเรียนธรรมภาณโกศล (หลวงปู่โอม พ.ศ. ๒๕๕๘) และอาคารเรียนธรรมภาณโกศล (หลวงปู่โอม)อาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน คสล. โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยห่างไกลจากเชื้อโรคให้เด็กนักเรียน -เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดศรัทธาและมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ -เพื่อพัฒนาการจัดอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	-เด็กนักเรียนปลอดภัยจากเชื้อโรค -ผู้ปกครองเกิดศรัทธาและเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ -อาคารสถานที่มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	๑.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่ายบริเวณระเบียง ด้านหน้าและด้านหลัง อาคารธรรมภาณโกศล หลวงปู่โอม (พ.ศ.๒๕๕๘) โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) ๒.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่ายบริเวณระเบียง ด้านหน้าและด้านหลัง อาคารเรียนธรรมภาณโกศล (หลวงปู่โอม) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่ายบริเวณระเบียง ด้านหน้าและด้านหลัง อาคารธรรมภาณโกศล หลวงปู่โอม (พ.ศ.๒๕๕๘) โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) ๒.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่ายบริเวณระเบียง ด้านหน้าและด้านหลัง อาคารเรียนธรรมภาณโกศล (หลวงปู่โอม) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	- อาคารเรียนปลอดภัยจากเชื้อโรคและ มีโครงเหล็กตาข่ายบริเวณ ระเบียง ด้านหน้าและ ด้านหลังกันเป็นสัดส่วน สร้างความเชื่อมั่นให้ ผู้ปกครองและความ ปลอดภัยให้กับผู้เรียน
โครงการก่อสร้างห้องน้ำ ชาย -หญิง บริเวณโรงเรียน วัดคลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.เพื่อให้มีห้องน้ำห้อง ส้วมเพียงพอ ความ ต้องการของนักเรียน ๒.เพื่อให้มีห้องน้ำห้อง ส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาล	-โรงเรียนมีห้องน้ำห้อง ส้วมเพียงพอ -โรงเรียนมีห้องน้ำห้อง ส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาลได้ มาตรฐานกรมอนามัย -นักเรียนมีความสุข อนามัยที่ดี	ก่อสร้างห้องน้ำชาย – หญิง ตามแบบ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุโขทัยกำหนด	ครู นักเรียน และผู้มารับ บริการมีห้องน้ำใช้เพื่อ ความสะอาดสบาย	ก่อสร้างห้องน้ำชาย – หญิง ตามแบบองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุโขทัยกำหนด
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง ปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ -เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร -เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมและ	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ เพื่อ ความพร้อมในการ เรียนการสอน	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อความ พร้อมในการเรียนการ สอน	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อความ พร้อมในการเรียนการ สอน

	ค่านิยมที่พึงประสงค์ -เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข -เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน -เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ				
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาพำรุง)	เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๔ ฐาน ดังนี้ - ฐานที่ ๑ สระอินจัน - ฐานที่ ๒ สระทาร์ก - ฐานที่ ๓ ค่ายกล spider man - ฐานที่ ๔ เรือสลัดลึง เพื่อให้เด็กได้รู้จักสังเกตสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	-เด็กมีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น -เด็กได้รู้จักสังเกตสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	เด็ก ระดับ ปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาพำรุง) มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	เด็ก ระดับ ปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาพำรุง) มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	เด็ก ระดับ ปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาพำรุง) มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
โครงการจัดซื้อ Taplet สำหรับการจัดการศึกษา New normal โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาพำรุง)	เพื่อ จัด ซื้อ Taplet จำนวน ๕๐ เครื่อง -เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่าน Internet -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	-เด็กมี Taplet ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและทันสมัย -เด็กมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ นำ ไป ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน	-จัดซื้อเครื่อง Taplet จำนวน ๕๐ เครื่อง ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาพำรุง) มี Taplet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	-จัดซื้อเครื่อง Taplet จำนวน ๕๐ เครื่อง ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาพำรุง) มี Taplet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาพำรุง) มี Taplet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๑. กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -เพื่อส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน -มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเข้ามามีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง	-ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตามบทบาทของตนเอง

๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBM)	-เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน -เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบนอกกระบวน และเต็มตามศักยภาพ	-คณะกรรมการเข้าใจบทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง -โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบนอกกระบวน และตามอัยาศัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา -จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ -จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษานอก	-คณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน -โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัยาศัย เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้	โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภามบารุง) บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

	-เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาจากระบบ เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต -เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ระบบอย่างมีคุณภาพ -จัดกิจกรรมส่งเสริมการตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ	ตลอดชีวิต -ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
--	---	--	---	--	--

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อปลูกฝังเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียนและชุมชน -เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสีแกดล้อมในโรงเรียนและชุมชน -เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ สามารถคัดแยกขยะได้ -เพื่อให้ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	-บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ -กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมรีไซเคิล -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-สร้างความตระหนักการวางแผนการใช้เงินและส่งเสริมให้มีการออมอย่างทั้งในโรงเรียนและครอบครัว -ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งของเหลือใช้และมีความคิดสร้างสรรค์สร้างชิ้นงานให้เกิดรายได้	นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ครอบครัวและชุมชนมีความเข้มแข็งอยู่อย่างพอเพียง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) จังหวัดสุโขทัย มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุโขทัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๑.กลยุทธ์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ ๑.๒.กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓.กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ฝ่ายบุคลากร
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออย่างเพียงพอและเหมาะสม	๔ ฝ่าย ๖ งาน
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๒. กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔ ฝ่าย ๖ งาน
๕.การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)จังหวัดสุโขทัย
มีโครงการ/กิจกรรมในการจัดการศึกษา จำแนกตามยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑.พัฒนาเด็กปฐมวัยให้ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพ ๑.๒.กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียน เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓.กลยุทธ์ส่งเสริม คุณลักษณะและค่านิยมที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑,๑๖๒,๘๕๐	๒๒	๑,๑๖๒,๘๕๐	๒๒	๑,๑๖๒,๘๕๐	๒๒	๑,๑๖๒,๘๕๐	๒๒	๑,๑๖๒,๘๕๐	๒๒	๕,๘๑๔,๒๕๐
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ กลยุทธ์จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สื่ออย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑๗,๑๖๗,๑๓๖	๒๖	๑๗,๑๖๗,๑๓๖	๒๖	๑๗,๑๖๗,๑๓๖	๒๖	๑๗,๑๖๗,๑๓๖	๒๖	๑๗,๑๖๗,๑๓๖	๒๖	๗๖,๓๗๔,๑๗๕
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๒.กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๒,๕๕๐,๐๐๐
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการหนุนช่วยรักการอ่าน	-เพื่อปลูกฝังการรักการอ่าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ปกครองโดยการอ่านหนังสือให้ลูกฟัง -เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น	-นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน -นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านประสบการณ์ทางการอ่าน -นักเรียนสุขภาพจิตดีส่งผลให้พัฒนาการด้านกาย อารมณ์ และสังคม	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	-นักเรียนมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ กล้าพูด กล้าแสดงออก -นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับการอ่านจากการที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	งานวิชาการ
๒.	โครงการ ประเมินพัฒนาการและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการคาดคะเนเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย -ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	- โรงเรียนวัดคลองโป่งฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ๓ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	งานวิชาการ
๓	โครงการพัฒนาระดับอนุบาล	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติตามศีล ๕ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้เรียนรู้การปฏิบัติตามศีล ๕ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ได้เรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติตามศีล ๕	งานวิชาการ

			สงบสุขและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมต่อไป							
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล	-๑.เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอกับเด็กปฐมวัย ๒.พัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็ก	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	งานวิชาการ
๕	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ระดับชั้นอนุบาล	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน และในชีวิตประจำวัน	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรม	งานวิชาการ

		๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้ ๗) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม						จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรม	งานวิชาการ

		๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม						จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ
๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ

		สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้	ประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม							
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ
๗.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ

		สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้	ประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม							
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ
๙.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดและและทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๓นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมICT ปีละ ๑ ครั้ง ๔นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรม ปีละ ๑ ครั้ง	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานวิชาการ

๑๐.	โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ สากล	๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถ ทางด้านสติปัญญา(วิชาการ) ด้าน ทักษะความสามารถการแสดงออก ทางศิลปะสาขาต่างๆ รวมถึงกีฬา เต็มตามธรรมชาติและศักยภาพ อย่างเต็มที่ ๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือ การแข่งขันทักษะทางการศึกษา ภายในประเทศและต่างประเทศ ๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นอัจฉริยะของผู้เรียน ให้มี ศักยภาพสูงสุดทัดเทียมกับนานา ประเทศ	ร้อยละ๕๐ ผู้เรียนที่มี อัจฉริยภาพความสามารถตาม แววเด่น๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาหรือการแข่งขันทักษะ ทางการศึกษาทั้งภายใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษารวมถึง ระดับประเทศหรือต่างประเทศ	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเป็ เลิศทางด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬาเต็มศักยภาพ ๒.นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานวิชาการ
๑๑.	โครงการต้นกล้า ประชาธิปไตย	๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะพื้นฐานทั้ง ๘ สาระตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดี	๑.ผู้เรียนชั้น ป.๑- ม.๓ ได้ใช้ สิทธิในการเลือกตั้งประธาน นักเรียน ๒ .ผู้เรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ สามารถจัดตั้งสถานักเรียนได้ ๑ สถานักเรียน ๓.ประชุมสถานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.ผู้เข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง ๒. ผู้เรียนสามารถแสดงความ คิดเห็นและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม ๔. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	งานวิชาการ

		ต่ออาชีพสุจริต ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๗. เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เกี่ยวกับสถานักเรียน								
๑๒.	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑.เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่างๆทั้งภายในภายนอก โรงเรียนและชุมชน ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	๑.ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๒.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ ๓.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างถูกต้อง ๔.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง) มีระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และหน่วยงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างดี	บริหารทั่วไป
๑๓.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ(Open House) สานสัมพันธ์วันปัจฉิมนิเทศ	๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนนำเสนอผลงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ห้องเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ด้วยการปฏิบัติจริง	-๑.บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนที่สนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน ๒.จัดนิทรรศการแสดงผลงาน/กิจกรรมนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือ	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถสู่สาธารณชน ๒.นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานวิชาการ

		๔ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับจัดแสดงผลงานและกิจกรรมปัจฉินิเทศ	ครุภัณฑ์ ในการแสดงผลงานและกิจกรรมปัจฉินิเทศอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ๔.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดงาน ร้อยละ ๘๐ ๕.ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานด้านเอกสารและความสามารถในด้านต่างๆ ๖.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน “ให้พ้นภัยยาเสพติด”	๑. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียน ครอบครัวย สังคม สุขภาพอนามัยและ ทุนการศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อยาเสพติด การ พนัน สื่อลามก การทะเลาะ วิวาท การติดเกมส์ การหนี เรียน/ขาดเรียน ปัญหาทางเพศ โรคเอดส์ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข	นักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทุกประเภท ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ ความร่วมมือช่วยเหลือเติม กำลังความสามารถ	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็งสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ	บริหารทั่วไป
๒	โครงการอาหารกลางวัน	๑.นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๒.เพื่อปลูกฝังนิสัย และมารยาท ที่ดีในการรับประทานอาหารการ ทั้งขยะให้ถูกที่ ๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่ทานขนมกรุบกรอบ ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	๑.ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนา การ ๒.นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีใน การเลือกรับประทานอาหาร ๓.นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี	๔๖๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๖๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๖๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๖๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๖๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.นักเรียนมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒.นักเรียนมีสมรรถภาพทาง ร่างกายอยู่ในระดับ มาตรฐานตามเกณฑ์ ๓.นักเรียนมีลักษณะนิสัยร่า เริงแจ่มใส	งานวิชาการ

๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ภาค และระดับประเทศ และแนะนำได้ ๓.เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ยั่งยืน ๔.เพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นวิทยากรเจ้าบ้านที่ดีในอนาคตต่อไป	๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานการเป็นเจ้าบ้านน้อย ๒. โรงเรียนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวให้มีความพร้อมบริการจำนวน ๑ ศูนย์ ๓.ศูนย์การเรียนรู้มีการสร้างเครือข่ายวิทยากรเจ้าบ้านน้อยในจังหวัดสุโขทัยเพิ่มขึ้น	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	นักเรียนมีความตระหนักในการเป็นเจ้าบ้านที่ดีมีความรักในท้องถิ่นของตนเอง	งานวิชาการ
๔.	คลินิกหุ่นน้อยห่วยใยสุขภาพ	๑.เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เวชภัณฑ์ ยารักษาโรค เพื่อบริการนักเรียนที่ไม่สบาย ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าถึงการป้องกันโรคและอุบัติเหตุได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าถึงการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของโรคและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้และเข้าถึงการป้องกันโรคและอุบัติเหตุได้ ๓.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้และเข้าถึงการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของโรคและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ ๔.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง ๕.ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษานามัยของตนเองป้องกันการเกิดโรคและอุบัติเหตุได้	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์ แข็งแรง ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข ๒.ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ของการมีสุขภาพที่ดี ทำให้ดูแลรักษานามัยของตนเองมากขึ้น ๓.ผู้เรียนปฐมพยาบาลได้ เป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ๓. เพื่อให้ครูพัฒนานักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ๕. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	งานบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๑.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓.สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก ๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. เพื่อให้สภาวะแวดล้อมของโรงเรียน สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย สวยงาม สดชื่น ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม ๔. เพื่อจ่ายเกี่ยวกับการจัดหาปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานและอาคารสถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกทางสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ	โรงเรียนมีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่ และอาคารประกอบการต่างๆ สาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	บริหารทั่วไป
๒.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๒. เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนวัดคลองโป่งมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	โรงเรียนวัดคลองโป่งฯมีแหล่งเรียนรู้ ที่สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	โรงเรียนวัดคลองโป่งฯมีแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตลอดปี	บริหารทั่วไป

๓.	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	๑ ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด จากทรัพยากรสารสนเทศและสื่อที่หลากหลาย ๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาหาความรู้ของครู นักเรียน บุคลากร และชุมชนอย่างพอเพียงต่อผู้ใช้บริการ ๓ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการสืบค้น	๑.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ๓.ห้องสมุดมีหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาข้อมูล	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑.นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บริหารทั่วไป
๔.	โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น ๓. ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างขีดจำกัดทั้งเวลาและสถานที่	๑.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียกใช้เทคโนโลยี ได้ตรงต่อหลักสูตรและตัวชี้วัด	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๑. นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ ๒. เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนการสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล ๓. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารบนอินเทอร์เน็ตได้ ๔. ครูสามารถติดต่อสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้	วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สืออย่างเพียงพอและเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้ เป็นไปตามนโยบายการจัด การศึกษา ๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้ และการจ่ายเงิน ของสถานศึกษา ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่ง ฯทุกคนได้รับการสนับสนุน งบประมาณการจัดการศึกษา เรียนฟรี ๑๕ ปี ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่ง ฯที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ ๕๐ ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. การบริหารจัดการ งบประมาณเป็นไปตาม นโยบายการจัดการศึกษา ๒. นักเรียนได้รับสิทธิ ประโยชน์จากนโยบายของ รัฐ ๓. โรงเรียนเบิกจ่าย งบประมาณเงินอุดหนุนเรียน ฟรี ๑๕ ปีได้ถูกต้องตาม ระเบียบ	วิชาการ
๒	โครงการพัฒนา ระบบงานวิชาการ	๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่าย อย่างเพียงพอ ๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สำนักงานให้พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา ๓ เพื่อให้การดำเนินการของฝ่าย งานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานของแต่ละ ฝ่าย ๒.วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำนักงานของโรงเรียนได้รับ การซ่อมบำรุง	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับบริการ และความสะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง ๒. วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มี เพียงพอในการสนับสนุนใน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	วิชาการ
๓	โครงการพัฒนา ระบบงานบุคลากร	๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่าย อย่างเพียงพอ ๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา ๓ เพื่อให้การดำเนินการของฝ่าย	๑.โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานของแต่ละ ฝ่าย ๒.วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำนักงานของโรงเรียนได้รับ การซ่อมบำรุง	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับบริการและความ สะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างทั่วถึง ๒. วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มี เพียงพอในการสนับสนุนใน การจัดการศึกษาของ	บุคลากร

		งานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ							สถานศึกษา	
๔	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ แผนงาน การเงินและพัสดุ	๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ ๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา ๓ เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ๒.วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุง	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง ๒. วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนงาน การเงินและพัสดุ
๕	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ ๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา ๓ เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ๒.วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุง	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง ๒. วัสดุสื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	บริหารทั่วไป

๖.	โครงการศูนย์สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยอาศัยสื่อและอุปกรณ์จากห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. เพื่อจัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น	๑.นักเรียนมีห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าใช้ห้องเพื่อศึกษาค้นคว้าในการสร้างความรู้ ๒. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนจากห้องศูนย์สื่อภาษาไทย	๑๕๔,๐๐๐ งบอบจ.	๑๕๔,๐๐๐ งบอบจ.	๑๕๔,๐๐๐ งบอบจ.	๑๕๔,๐๐๐ งบอบจ.	๑๕๔,๐๐๐ งบอบจ.	๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางภาษาไทยมีความรู้และใช้สื่อ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีห้องสื่อภาษาไทย และทุกคนได้มีโอกาสได้ใช้ห้องสื่อในการสร้างความรู้ ๔. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	
๗.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	๑.จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๑.โรงเรียนมีครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดการบริหารงาน ๒.การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๘.	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง	โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๘๕,๗๐๐ งบอบจ.	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง ๒. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพรวดเร็ว	
๙.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับห้องวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสราญนะสำคัญ ๕ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี	๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ คนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีห้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ ๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนจาก	

	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภามบำรุง)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	เพียงพอกับความต้องการ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในทุกระดับชั้น ๓. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	งบอบจ.	งบอบจ.	งบอบจ.	งบอบจ.	งบอบจ.	การประเมินผลระดับชาติอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สนุกกับการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
๑๐.	โครงการ จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภามบำรุง)	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากล ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียนสร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	๑. นักเรียนได้รับ วัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจากสื่อและวัสดุอุปกรณ์จริง ๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ๔. นักเรียนนำทักษะที่ฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน	๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑. นักดนตรีโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ มีทักษะความสามารถในการบรรเลงดนตรีสากลพัฒนาเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ มีความพร้อมในการจัดแสดงวงโยธวาทิตและการแข่งขันทักษะด้านดนตรีสากล	

๑๑.	โครงการจัดซื้อสนามเซปักตะกร้อพื้นยางสังเคราะห์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๓.เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน ๔.เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาภายในโรงเรียนให้สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การมีน้ำใจของนักกีฬา มารยาทการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	๑.โรงเรียนมีสนามเซปักตะกร้อและนักเรียนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมทุกคน ๒.กระบวนการการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาที่ดีขึ้น ๓. ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาพลศึกษา	๙๘๐,๐๐๐ งบอบจ.	๙๘๐,๐๐๐ งบอบจ.	๙๘๐,๐๐๐ งบอบจ.	๙๘๐,๐๐๐ งบอบจ.	๙๘๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติเรียนรู้อยู่เสมอ ๒. นั ก เรี ย น มี ทักษะกระบวนการทางวิชาพลศึกษา ในการฝึกปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ ๓. เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน สนใจและหันมาเล่นกีฬาเซปักตะกร้อมากยิ่งขึ้น ๔. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาพลศึกษาสูงขึ้น	
๑๒.	โครงการสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอลโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอลให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.เพื่อก่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอล สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน กลางแจ้งได้ตลอดทั้งวัน ๓.เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีสภาพความพร้อมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๕ ของสนามฟุตบอลมี มั่นคง สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในโดมหลังคาสนามฟุตบอล	๔,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑.สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ๒. โร ง เรี ย น จั ดสภาพแวดล้อมได้ดี และมีลานกิจกรรมกลางแจ้งภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	

๑๓.	โครงการสร้างโรงอาหาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายในโรงเรียน ๓.เพื่อจัดสภาพห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑. ร้อยละ ๙๕ ของโรงอาหาร มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายใน โรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ความพึงพอใจใน โรงอาหาร	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีโรงอาหารที่ ถูกสุขลักษณะ ๒. โร ง เรื ย น จั ด สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่ม รื่น และมีโรงอาหาร ภายใน โรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการ เรียน รู้ อย่าง มี คุณ ภาพ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา ใช้อาคาร ส ถ า น ที่ แ ลະ จั ด สภาพแวดล้อม มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	
๑๔.	โครงการห้อง ICT ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑๕ เครื่อง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ ๓.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ เด็กให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรม สถานบำรุง)มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการของ เด็ก	๓๑๓,๕๐๐ งบอบจ.	๓๑๓,๕๐๐ งบอบจ.	๓๑๓,๕๐๐ งบอบจ.	๓๑๓,๕๐๐ งบอบจ.	๓๑๓,๕๐๐ งบอบจ.	เด็กมีคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน อย่าง เพียงพอและทันสมัยสำหรับ เด็กในศตวรรษที่๒๑	
๑๕.	โครงการห้องเรียน ออนไลน์และ เทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อเป็นพัฒนานักเรียนให้เข้าใจ และทันต่อเทคโนโลยีสื่อออนไลน์ใน ทุกรูปแบบ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะทางการ ผลิตสื่อและการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล ในหลากหลายรูปแบบ ๓.เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการ บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน สามารถใช้ห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายใน โรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ความพึงพอใจใน ห้องเรียน ออนไลน์และเทคโนโลยี เพื่อ	๔๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๔๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑.สถานศึกษามีห้องเรียน ออนไลน์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นฐานให้นักเรียนได้ พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและ การออนไลน์ในสื่อสังคม โซเชียลอย่างถูกต้อง ๒. โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่ม รื่น และมีห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	

			พัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์						๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา ใช้อาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อม มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	
๑๖.	โครงการห้องเรียนวิท คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่ การเขียนโปรแกรม โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อเป็นการชักจูงให้นักเรียนมี ความเข้าใจและทดลอง ใน ห้องเรียนห้องเรียนวิทคำนวณ เพื่อ พัฒนาสู่การเขียนโปรแกรม ๒.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการคิด คำนวณออกแบบเทคโนโลยี และ การเขียนโปรแกรม ๓.เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการ บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน สามารถใช้ห้องเรียนวิทคำนวณ ๒.ร้อยละ ๙๐ ของ สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายใน โรงเรียน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ความพึงพอใจใน ห้องเรียนวิท คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่ โปรแกรมเมอร์	๒๐๕,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๕,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๕,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๕,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๕,๐๐๐ งบอบจ.	๑.โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่ม รื่น และมีห้องเรียนวิท คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่การ เขียนโปรแกรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา ใช้อาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อม มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	
๑๗.	โครงการทำตาข่ายกัน นกอาคารเรียนธรรม ภาณโกศล (หลวงปู่ เฒ่า พ.ศ. ๒๕๕๘) และอาคารเรียนธรรม ภาณโกศล (หลวงปู่ เฒ่า)อาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน คสล. โรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ห่างไกลจากเชื้อโรคให้เด็กนักเรียน ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดศรัทธาและ มีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ ๓.เพื่อพัฒนาการจัดอาคารสถานที่ ให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กนักเรียน	๑.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่าย บริเวณระเบียง ด้านหน้าและ ด้านหลังอาคารธรรมภาณโกศล หลวงปู่เฒ่า (พ.ศ. ๒๕๕๘) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) ๒.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่าย บริเวณระเบียง ด้านหน้าและ ด้านหลังอาคารเรียนธรรมภาณ โกศล (หลวงปู่เฒ่า) โรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	๑,๒๗๔,๔๕๕ งบอบจ.	๑,๒๗๔,๔๕๕ งบอบจ.	๑,๒๗๔,๔๕๕ งบอบจ.	๑,๒๗๔,๔๕๕ งบอบจ.	๑,๒๗๔,๔๕๕ งบอบจ.	๑.เด็กนักเรียนปลอดภัยจาก เชื้อโรค ๒.ผู้ปกครองเกิดศรัทธาและ เชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ ๓.อาคารสถานที่มี บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กนักเรียน	

๑๘.	โครงการก่อสร้าง ห้องน้ำชาย – หญิง บริเวณโรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.เพื่อให้มีห้องน้ำห้องส้วมเพียงกับ ความต้องการของนักเรียน ๒.เพื่อให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูก หลักสุขาภิบาล	ก่อสร้างห้องน้ำชาย – หญิง ตามแบบองค์การบริหารส่วน จังหวัดสุโขทัยกำหนด	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑.โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ ๒.โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐาน กรมอนามัย ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี	
๑๙.	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร ๓. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็น คนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้ สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมี คุณภาพ	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรม ภาณบำรุง) มีครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ เพื่อความพร้อมในการเรียนการ สอน	๒๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๒๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรม ภาณบำรุง) มีครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	

๒๐.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑. เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๔ ฐาน ดังนี้ - ฐานที่ ๑ สระอินจัน - ฐานที่ ๒ สระธารก - ฐานที่ ๓ ค่ายกล spider man - ฐานที่ ๔ เรือสลัดลิง ๒. เพื่อให้เด็กได้รู้จักสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	๑๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑๐๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑. เด็กมีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น ๒. เด็กได้รู้จักสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	
๒๑.	โครงการจัดซื้อ Taplet สำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบ New nomal โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑. เพื่อจัดซื้อ Taplet จำนวน ๔๓ เครื่อง สำหรับเด็กระดับปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่าน Internet ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๑.จัดซื้อเครื่อง Taplet จำนวน ๔๓ เครื่อง ๒.เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) มี Taplet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	๕๕๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๕๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๕๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๕๐,๐๐๐ งบอบจ.	๕๕๐,๐๐๐ งบอบจ.	๑. เด็กมี Taplet ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน๒.เพื่อส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน๒.มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเข้ามามีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง	บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง๒.เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน๓.เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต๔.เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต๕.เพื่อให้ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา๒จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ๓จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบอย่างมีคุณภาพ๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมการตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการ พัฒนาการ บริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐานในการ พัฒนา ท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการ พัฒนาการ บริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐานในการ พัฒนา ท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการ พัฒนาการ บริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐานในการ พัฒนา ท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการ พัฒนาการ บริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐานในการ พัฒนา ท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการ พัฒนาการ บริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐานในการ พัฒนา ท้องถิ่น (SBMLD)	๑โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต๒ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาคตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อปลูกฝังเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียนและชุมชน ๒.เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิงแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะได้ ๔.เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๑.สร้างความตระหนักการวางแผนการใช้จ่ายเงินและส่งเสริมให้มีการออมอย่างทั้งในโรงเรียนและครอบครัว ๒.ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งของเหลือใช้และมีความคิดสร้างสรรค์สร้างชิ้นงานให้เกิดรายได้	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑.นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	วิชาการ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) ที่ ๙๔ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ ทองปากน้ำ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นายสมทรง ขำชัยภูมิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
๓. นายอนุรักษ์ คำนก	กรรมการผู้แทนสถานศึกษา
๔. นายอนุชิต ตาทิพย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสมชาย กล่ำบุตร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายเสวก คงกระพันธ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระราชันย์ ขาตบุญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายมานิช จิตกล้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวไกรวัล เนตรบุตร	กรรมการผู้แทนสถานศึกษา
๑๐. นายนันทพพิทธิ์ จันทร์ดี	กรรมการผู้แทนสถานศึกษา
๑๑. นายดำรงศักดิ์ ยันต์วิเศษ	กรรมการผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๑. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี

การศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการติดตามและประเมินผลฯ โดยจัดทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้

กระบวนการที่ใช้ผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้รับทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาคต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนายุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ จะติดตามโครงการหลังแล้วเสร็จ เพื่อสรุปผลสำเร็จของโครงการ ส่วนการประเมินผลการดำเนินการหลังสิ้นปีงบประมาณ