

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้มีแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามหนังสือ อ้างถึง ๗ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ที่แสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมีความสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาจังหวัดและนโยบายในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เป็นกระบวนการในการกำหนดทิศทางในอนาคตโดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ซึ่งอยู่บนพื้นฐานข้อมูลในบริบทของสถานศึกษาโดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาสและภาวะคุกคาม (SWOT) ของสถานศึกษาจากปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น โดยแยกประเด็นการวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ได้นำข้อมูลทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกในด้านโอกาสกับอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่แสดงถึงจุดแข็งกับจุดอ่อนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ SWOT ทำการวิเคราะห์ทั้งโอกาสอุปสรรคจุดแข็งและจุดอ่อนมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์ของโรงเรียนให้สามารถพัฒนาส่งเสริมและปรับปรุงปัจจัยที่ทำให้ภารกิจของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๑ บุคลากร

- S (จุดแข็ง) →
๑. จำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์
 ๒. ครูมีความรู้รู้เฝ้าพัฒนาตนเอง
 ๓. มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- W (จุดอ่อน) →
๑. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
 ๒. ครูยังขาดเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
 ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- O (โอกาส) →
๑. นโยบายการพัฒนาบุคลากร
 ๒. นโยบายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
 ๓. นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
- T (อุปสรรค) →
๑. ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ความสามารถในวิชาที่ตนเองสอน
- จัดสรรเวลาในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

ประเด็นที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน

- S (จุดแข็ง) →
๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- W (จุดอ่อน) →
๑. ความสามารถด้านภาษาไทย
 ๒. คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
 ๓. ทักษะการคิดวิเคราะห์
 ๔. ผู้เรียนบางคนสมาธิสั้น
 ๕. ผู้เรียนบางส่วนยังไม่รู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
 ๖. ผู้เรียนบางส่วนวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท
 ๗. ผู้เรียนขาดทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑
- O (โอกาส) →
๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด
- T (อุปสรรค) →
๑. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญ
 ๒. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา
 ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย
 ๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษา

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- พัฒนาผู้เรียนด้วยการสอนเสริม ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ดุษฎีภาพและโภชนาการ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น
- สร้างความรู้ ความเข้าใจโดยการประชุมผู้ปกครอง
- ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓ หลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|---------------|---|
| S (จุดแข็ง) → | ๑. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. มีหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| W (จุดอ่อน) → | ๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน
๒. การประเมินการเรียนการสอนการนำหลักสูตรไปใช้จริง
๓. การประเมินผู้เรียนตามความต้องการ
๔. การประเมินสื่อการใช้ในการเรียนการสอน เนื้อหาชัดเจน
๕. การประเมินกิจกรรมการสอน ความยากง่ายของกิจกรรม |
| O (โอกาส) → | ๑. แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี
๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด |
| T (อุปสรรค) → | ๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษา
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย |

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- ศึกษาสภาพและความต้องการของชุมชน
- มีการประเมินการเรียนการสอนการนำหลักสูตรไปใช้จริงอย่างต่อเนื่อง
- ดำเนินการประเมินตามความต้องการของผู้เรียน
- ดำเนินการประเมินสื่อการใช้ในการเรียนการสอน
- ดำเนินการประเมินกิจกรรมการสอน ความยากง่ายของกิจกรรม
- มีการประเมินกิจกรรมการสอน ความยากง่ายของกิจกรรม
- พัฒนาวิจัยเพื่อพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๔ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- | | |
|---------------|---|
| S (จุดแข็ง) → | ๑. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน |
| W (จุดอ่อน) → | ๑. ขาดอาคารประกอบการและการปรับปรุงอาคาร
๒. พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีจำนวนจำกัด
๓. ขาดสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ขาดห้องพยาบาล
๕. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อ |

- ๖. ขาดสถานที่ในการทำกิจกรรมของผู้เรียน
- ๗. ขาดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

O (โอกาส) → ๑. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด
 T (อุปสรรค) → ๑. งบประมาณสนับสนุนล่าช้า

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- จัดหาและพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- ประสานงานกับต้นสังกัดด้านงบประมาณ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาให้สูงขึ้น
๒. ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ใช้การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) โดยสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้มาจัดให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๔. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไปในอนาคตโรงเรียนจึงกำหนด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุระหว่าง ๓-๔ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที	

โครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นโดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปีตามโครงสร้างดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
SBMLD	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน						
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒) กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๔๐	๑๐๔๐	๑๐๔๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปีตามโครงสร้าง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ระดับชั้นเรียน		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาอังกฤษ	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
หน้าที่พลเมือง	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
SBMLD	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๑๐๐ (๒.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี			
๒) กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๘๐ ชั่วโมง		

๑.๕ พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. จัดทำ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. บุคลากรมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ
๓. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๔. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ตารางกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา (GOAL) ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

[illegible]

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น	๑. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๓. ร้อยละการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	๑. จำนวนอาคารประกอบ อาคารเรียนที่ได้รับ การพัฒนาปรับปรุง	๒ แห่ง	๕ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง	๕ แห่ง
	๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง	๒ แห่ง	๔ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง
	๓. จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอใน การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในสภาพใช้ งานได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนครูที่สอนไม่ตรงเอกได้รับการพัฒนาในวิชาที่รับผิดชอบ
๒. ขอบเขตความหมาย: ครูที่สอนไม่ตรงเอก หมายถึง ครูที่ได้รับผิดชอบสอนในวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอก
จำนวน ๔ คน
๓. หน่วยวัด: คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ: แยกนับค่าผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลบุคลากร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย:
บุคลากรหมายถึง ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน
๓. หน่วยวัด: คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ: แยกนับค่าผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลบุคลากร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
๒. ขอบเขตความหมาย: ครูที่ได้รับการอบรม หมายถึง ครูที่ได้รับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการอบรมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๐
๖. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศ
๒. ขอบเขตความหมาย : ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษา หมายถึง มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คือ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที เมตตา กรุณา เสียสละ ประหยัด มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี หมายถึง ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล : บริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย: ความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร หมายถึง การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ส่งเสริมการผลิตสื่อสารสนเทศ เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นิเทศและติดตามผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย
๓. หน่วยวัด : เล่ม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖-๒๕๗๐): ระดับดีเยี่ยม
๕. วิธีการคำนวณ: แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ ระดับดีมาก
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จการบริหารหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย: ความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร หมายถึง การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ส่งเสริมการผลิตสื่อสารสนเทศ เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นิเทศและติดตามผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย
๓. หน่วยวัด : เล่ม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖-๒๕๗๐): ระดับดีเยี่ยม
๕. วิธีการคำนวณ: แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ ระดับดีมาก
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย: ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้รับบริการทางการศึกษา ว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๓. หน่วยวัด : เล่ม
๑. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖-๒๕๗๐): ระดับดีเยี่ยม
๒. วิธีการคำนวณ: แฉ่งนับ
๓. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ ระดับดี
๔. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ
๕. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนอาคารประกอบ อาคารเรียน ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารประกอบ อาคารเรียน หมายถึง โรงอาหาร สหกรณ์ โรงจอดรถของนักเรียนและครู ห้องพยาบาลและอาคารเอนกประสงค์
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขอบเขตความหมาย: สถานที่หมายถึง ที่แปลงพื้น เสาธง ถนนหน้าอาคารเรียน ร้วและประตูโรงเรียน
๓. หน่วยวัด: แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวน ๔ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : แจนนับหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม
๒. ขอบเขตความหมาย: จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาหมายถึง แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและห้องสมุดของสถานศึกษา เครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด: แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ แจนนับหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ครุภัณฑ์ หมายถึง ครุภัณฑ์ห้องสหกรณ์ โต๊ะ-เก้าอี้รับประทานอาหาร จออัจฉริยะ โปรเจคเตอร์ ลำโพง ตู้เก็บสื่อ ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ห้องการงานฯ กระดาษจก จอ LCD อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาห้องอาหาร เครื่องเสียง เครื่องตัดหญ้า ตู้เชื่อม เครื่องดนตรีไทย-สากล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง}}{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่มีอยู่}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับโดยใช้หลักการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งผู้บริหารคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวางแผนกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่จะช่วยในการแก้ปัญหา และพัฒนางานโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรากฏผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่

- ระดับชั้น อนุบาล ๑
- ระดับชั้น อนุบาล ๒
- ระดับชั้น อนุบาล ๓

๒) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมล้วน จากการประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับจังหวัดสุโขทัย

ฝ่ายบริหารทั่วไป

- โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนวังสวรรค์ ๑ (๒๕๕๙)
- การเจาะบ่อบาดาล จากกรมทรัพยากรธรณี จังหวัดกำแพงเพชร

ฝ่ายแผนและงบประมาณ

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒. แผนงบประมาณจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์

ฝ่ายบุคลากร

- ๑) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้พัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
- ๓) สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๔) กระตุ้นบุคลากรให้เกิดความกระตือรือร้นมุ่งมั่นในการทำงานโดยการติดตามนิเทศการสอน
- ๕) พัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่านกระบวนการวิจัย

รางวัลสถานศึกษา

๑. ผลการแข่งขัน การประกวด "บริหารกายหน้าเสาธง" ประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดวังสวรค์เขารอบ
ชิงชนะเลิศ ๓๐ ทีม จาก ๑๒๘ ทีมที่ส่งแข่งขัน ของ สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา

บุคลากรที่ผ่านการประเมินดังนี้

๑. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

- นายธนรัฐ มหาศาล ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
“ครูสุุดดี” ประจำปี ๒๕๖๔
- นายธนรัฐ มหาศาล ได้รับคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี ๒๕๖๔

๒. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นดังนี้

- นางมาลา พัดกลม วิทยฐานะชำนาญการ
- นางดวงทิพา พุ่มไม้ วิทยฐานะชำนาญการ
- นางสาวปิยมนต์ เนียมหอม วิทยฐานะชำนาญการ
- นายชาญวิทย์ รังมาตย์ วิทยฐานะชำนาญการ

๔. รางวัลครูดีศรีท้องถิ่น สุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๔ ได้แก่

- นางปิยรัช เจริญศิลป์

๕. รางวัลครูมีอาชีพประจำปี ๒๕๖๔

- นายประวิทย์ ทองมน
- นายชาญวิทย์ รังมาตย์
- นายนิพนธ์ มั่นระวัง

๖. รางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ “ทำนองสรภัญญะ”

- นางปิยรัช เจริญศิลป์
- นายชาญวิทย์ รังมาตย์
- นายนิพนธ์ มั่นระวัง

๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน และพนักงานจ้างเหมาบริการ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความถนัดในสาขาวิชาและสื่อสารกับครูต่างชาติได้	๑. ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนดังนี้ ๑.๑. ครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีครูและบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนดังนี้ ๑.๑. ครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีครูและบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนตรงวิชาเอกสามารถสื่อสารกับครูต่างชาติ	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการพัฒนาไปสู่ครูมืออาชีพ ยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษาให้พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้รับการยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ครูได้รับพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๔. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบและพัฒนาศักยภาพให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษากำหนดไว้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดวังสวรรค์มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีระบบและพัฒนาศักยภาพบรรลุตามยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนกำหนดไว้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์มีการนิเทศภายในสถานศึกษากำหนดไว้	
๕. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนามาตรฐานการศึกษา ร่วมกัน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และพัฒนาศักยภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนามาตรฐานการศึกษา ร่วมกัน	คณกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วยตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมเพียงพอต่อการเรียน ๒. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อ การเรียนรู้สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	๑. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ๓ ดีของโรงเรียนและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อ การเรียนรู้สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ห้ อดมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	
๒. โครงการเข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เพื่อรองรับการประเมินการทดสอบ	๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่ม	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	

ทางการศึกษาแห่งชาติ (0 – NET)	ทางการศึกษาระดับชาติ(O – NET) ๓. เพื่อรองรับการแข่งขันทักษะทางด้าน วิชาการในระดับต่างๆ	สาระการเรียนรู้	เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในการทดสอบในระดับ ต่างๆ และการศึกษาต่อไปได้	การเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน	
๔. โครงการส่งเสริม และพัฒนาทักษะทาง วิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจาก กิจกรรมทักษะทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ความรู้และสามารถนำความรู้ที่ มีมาใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษาตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นและ มีการ พัฒนาทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ๓. ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกโรงเรียน	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ความรู้และสามารถนำ ความรู้ที่มีมาใช้ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตาม ความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ ๓. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษาตามที่ สถานศึกษากำหนด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้ และทักษะทางการปฏิบัติจริงใน การเล่นกีฬา และนันทนาการ	๑. นักเรียนได้พัฒนาตาม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทาง ความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริง	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็น คุณค่าและความสำคัญของ การพัฒนาทักษะ	๑. นักเรียนได้พัฒนาตาม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมี ทักษะทางความรู้และทักษะ	

	๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	ในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ		ทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	
--	--	--	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	
๗ . โ ค ร ง ก า ร พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่ม	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่ม	

วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	ส า ร ะ ก า ร เรี ย น รู้ วิทยาศาสตร์	ส า ร ะ ก า ร เรี ย น รู้ วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	
๘. โครงการพัฒนา งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสู่ชุมชน	๑.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆและสาระน่ารู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานส่วนราชการ ๒. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองพึงพอใจ ต่อการทำงานของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีต่อชุมชน ๔. เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาแก่ชุมชน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่าง ทั่วถึง	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ สู่ ชุมชน อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ ๒. ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานส่วน ราชการ เกิดความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ พัฒนา งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ ชุมชน และตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดการ เรียนการสอนของนักเรียนทุก ระดับชั้น	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี การประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน อย่างทั่วถึง	
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๙. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	๑.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒.นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	
๑๐. โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเว็บไซต์โรงเรียน	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง	- โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๑. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ	๑. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ	
--------------------------------------	--	---	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๒. โครงการพัฒนา กิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	- ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถตามหลัก กิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้รู้จัก ตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบตนเอง มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์กล่าวคือ เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถ ในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมี ความพร้อมในการศึกษาต่อและการ ทำงาน	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและสังคม เกิดการ เรียนรู้ สามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและสังคม เกิดการ เรียนรู้ สามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	
---	--	---	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	เพื่อให้ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ห้องการทำงานอาชีพที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอน	๑.ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน และการปฏิบัติงาน นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง) มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถใช้ครุภัณฑ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และ ประยุกต์ใช้ กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑ . ผู้ เรี ย น มี ท ก ษ ะ กระบวนการทำงาน และ การปฏิบัติงาน นำความรู้มา ป ร ะ ย ู ก ต์ ไ ช้ กั บ ชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบารุง) มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้ บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	
---	--	--	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๔ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการคิดวิเคราะห์ และทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการคิดวิเคราะห์และทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	
--	---	--	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๕. โครงการประเมิน พัฒนาการและเตรียมความ พร้อมเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ สื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ สังเกตและสำรวจ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่อง มิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถ เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับวัยรู้จักสังเกตสำรวจ ในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะ ประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ พร้อมทั้งมีความรู้ใน เรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ มีพัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมตามวัย	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุล และเต็ม ตามศักยภาพ	
๑๖. โครงการค่าใช้จ่าย โทรศัพท์และเวปไซด์ โรงเรียน (อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงระบบ ADSL)	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ผ่านอินเทอร์เน็ต	- ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบ ค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่มี ประสิทธิภาพสูง และ ติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และ เผยแพร่ผลงานแก่นักเรียน และคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจาก เว็บไซต์ของโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพสูง	- โรงเรียนมีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และ เผยแพร่ผลงานแก่นักเรียน และคนทั่วไป	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๗. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ของนักเรียน ระดับปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะใน การทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	เด็กนักเรียนรู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ ในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การทำงานเป็นกลุ่ม และได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	
๑๘. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๑ – ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด ประสบการณ์โดยตรงจากการได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์ โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรง จากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ที่ หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิด ประสบการณ์โดยตรงจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	
๑๙. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นป.๔ – ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด ประสบการณ์โดยตรงจากการได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์ โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรง จากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	๑.นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ที่ หลากหลาย ๒.นักเรียนเกิดประสบการณ์ โดยตรงจากการได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๐. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และ ศักยภาพ ในการใช้ภาษาอังกฤษ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำเอาภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๒๑. โครงการปฏิบัติธรรมส่งเสริมจริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความรับผิดชอบ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคี ในหมู่คณะ นักเรียน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อีกทั้งมีความอดทน มีความเป็นระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	
--	---	---	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๓. โครงการ ประชาธิปไตยและ เสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมด้านวินัยนักเรียน ประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิด ประโยชน์กับนักเรียนทุกคน	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนิน โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวัง สวรรค์ (ประชาบารุง) ทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนิน โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ ควา ม ส า ม า ร ถ ใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และสถานศึกษา	
๒๔. โครงการวัน สำคัญสถาบันชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทยภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมาธิการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็น ไทยภายใต้การปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๕. โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู ๔. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๒๖. โครงการ English camp	๑. เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนที่จะมีการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด ๓. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๗. โครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มองเห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)และสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) และร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น ๒. นักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานราชการ/ชุมชนต่างๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมทั้งยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้มีห้องเรียนที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)และร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น ๒. นักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานราชการ/ชุมชนต่างๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	
--------------------------------	--	--	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๘. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑. นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
๒๙. โครงการลดโลกร้อน	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนได้รับความรู้และตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะ โลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคทรัพยากรด้วยความประหยัด และรับผิดชอบร่วมกันในการร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน	๑. นักเรียนได้รับความรู้และตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	
๓๐. โครงการพัฒนาการเรียนสังคมศึกษา	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๑. โครงการเจ้าบ้านน้อย	๑. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒ เสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓ นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดีเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
๓๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติอันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของแต่ละท้องถิ่นสามารถนำมาถ่ายทอดและต่อยอดเป็นองค์ความรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติอันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของแต่ละท้องถิ่น สามารถนำมาถ่ายทอดและต่อยอดเป็นองค์ความรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๓. โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง“สถานศึกษาพอเพียง”สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ได้กระดบปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รู้จักการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียงตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามศักยภาพ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวงตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	
๓๔. โครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่ใจวินัยจราจร	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรนำมาปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ วินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และบุคคลรอบข้าง	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่ใจวินัยจราจรได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและนำไปปฏิบัติในประสบการณ์จริงบนถนนได้อย่างปลอดภัย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎวินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และบุคคลรอบข้าง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	
๓๖. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีกทั้งมีความอดทน มีความเป็นระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับนักเรียนปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	
๓๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของผู้เรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปะ พัฒนาตามศักยภาพของตนเองสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของผู้เรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความเป็นไทย ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้านภาคต่างๆได้	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ได้พัฒนาตนเองในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้พัฒนาตนเองในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๔๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถเดินตามเส้นได้ ๒. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุ ๓. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุและพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุและพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๔๑. โครงการเย็บผ้าสู่อาชีพ (ประดิษฐ์)	๑. เพื่อให้ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกฝีมือเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตัวเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ	๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการตัดเย็บผ้าเป็นของใช้ ๒. ผู้เรียนเย็บได้อย่างมีมืออาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ	
๔๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่ นักเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระ การ เรี ย น รู้ ภาษา ต่าง ป ระเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีเจตคติที่ดี	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระ การ เรี ย น รู้ ภาษา ต่าง ป ระเทศ (ภาษาอังกฤษ)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๔๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการ ตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการ ตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
๔๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโรงเรียน และท้องถิ่น	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโรงเรียน และท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๔๕. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	
๔๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้ผู้เรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของงานศิลปะสร้างสรรค์	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๔๗. โครงการออมทรัพย์ นักเรียน โรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบำรุง)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญของการ ออมทรัพย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะในการดำรงชีวิต ตามแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัดและเก็บออมอย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ค ว า ม ต ร ะ ห ัก ถึง ความสำคัญของการออม ทรัพย์ และ รู้ จัก ก าร ประหยัดและเก็บออมอย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีการฝาก ออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีเงินออม สำหรับใช้ในสิ่งที่จำเป็นโดย ไม่ต้องขอบิดามารดา ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะใน เรื่องความประหยัดติดตัวไป เพื่อใช้ในอนาคต	
๔๘. โครงการสหกรณ์ร่วม ใจเด็กไทยพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้น ฐานเศรษฐกิจพอเพียงกับ กิจกรรมสหกรณ์ฝึกให้นักเรียน ได้ปฏิบัติจริง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการ วางแผนในการใช้จ่าย และการ ลงทุน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ ได้รับมอบหมาย	นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ฯ ชั้นอนุบาล ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนรู้จักการวางแผน ในการใช้จ่าย และการลงทุน ๒. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัดอดออม	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๔๗. โครงการออมทรัพย์ นักเรียน โรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบารุง)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญของการ ออมทรัพย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะในการดำรงชีวิต ตามแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัดและเก็บออมอย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ค ว า ม ต ร ะ ห ัก ถึง ความสำคัญของการออม ทรัพย์ และ รู้ จัก ก าร ประหยัดและเก็บออมอย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีการฝาก ออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีเงินออม สำหรับใช้ในสิ่งที่จำเป็นโดย ไม่ต้องขอบิดามารดา ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะใน เรื่องความประหยัดติดตัวไป เพื่อใช้ในอนาคต	
๔๘. โครงการนิทรรศการ แสดงผลงาน ผู้เรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจผู้เรียนโรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบารุง)	ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน โรงเรียน วัดวังสวรรค์ ฯ	ครู บุคลากรทาง และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ครบ ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้จัดนิทรรศการแสดงผล งานทางวิชาการ และจัด กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน	

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางตามเกณฑ์ ๓. เพื่อจัดการให้อาหารที่ผู้เรียนรับประทานคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ปราศจากเชื้อโรค	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	๑. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับเด็กยากจน	๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเป็นค่า เครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็น ธรรมในรายการพื้นฐาน ค่า เครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับ การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐ สนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาค และเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ปี ที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะ ได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็น ธรรมในรายการพื้นฐาน ค่า เครื่องแบบนักเรียน	
๔. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์ การเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็น ธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์ การเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับ การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐ สนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาค และเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่า อุปกรณ์การเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ปี ที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะ ได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็น ธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์ การเรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๕. โครงการงานปกครอง	๑ เพื่อจัดทำโครงการงานปกครองให้สอดคล้องกับงานนโยบายและแผนของโรงเรียน ๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานปกครองและระเบียบวินัยให้มีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อสร้างบรรยากาศ ในด้านการงานปกครอง	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ทุกคนสามารถปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์	๑. ผู้เรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ดีมีพฤติกรรมพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนา เป็นคนดี มีความสามารถ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ทุกคนสามารถปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์	
๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุ บ า ล ปี ที่ ๑ ถึง มั ธ ย ม ศี ก ษ า ปี ที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๗. โครงการสำมะโนนักเรียน	๑. เพื่อต้องการทราบจำนวนนักเรียนและข้อมูลนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อต้องการทราบเขตบริการของโรงเรียนที่แน่นอน ๓. เพื่อวางแผนการรับเด็กและการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้จัดเก็บข้อมูลสำมะโนนักเรียนของนักเรียนทุกชั้น โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัวไปใช้ในการจัดการและวางแผนของโรงเรียน	๑. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น	
๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขสุขภาพนักเรียนให้อยู่ในสภาพปกติ ปราศจากโรค อันเป็นอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียน และการเจริญเติบโตตามวัยเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นกำลังของครอบครัวชุมชนและประเทศชาติอนาคต	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๙. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์ ๒ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็งอยู่เสมอ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	
๑๐. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีรู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด และไม่เสพสารเสพติดทุกชนิด และมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ปลอดภัยจากสารเสพติด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๑. โครงการเยาวชนวัยใสร่วมใจต้านภัยยาเสพติด โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย	๑.เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด ๒.เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ๓.เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ ๔.เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เด็กและเยาวชน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด มีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด ลดการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา มีจิตสำนึก มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ปลอดภัยจากสารเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด	
---	---	--	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๒. โครงการจัดซื้อวัสดุ เครื่องแต่งกาย	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วน จังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนา คุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่าง เพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอนสะดวก รวดเร็วเกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครู นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่ พร้อมใช้งาน และเพียงพอ ต่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกาย	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุ เครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหาร จัดการ	
๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุ เครื่องแต่งกาย	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริม การศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอนสะดวก รวดเร็วเกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครู นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี วัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อม ใช้งาน และเพียงพอต่อ การบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี วัสดุเครื่องแต่งกาย	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุ เครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหาร จัดการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๔. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์เกิดประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสนใจ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก	- นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบารุง) เด็ก และเยาวชน ในเขตบริการของโรงเรียน ผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย - เด็ก และเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เกิดประโยชน์มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความสนใจยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบารุง) รวมทั้งเด็ก และเยาวชน ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐๐ คน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบารุง) รวมทั้งเด็ก เยาวชน ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๕๐๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐	
----------------------------	---	--	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม ๒. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจ อันดีระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้บุคคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ หรือ ประคับประคองจากทางโรงเรียนเมื่อมีปัญหา	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
--	---	---	---	---	--

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑. โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. เพื่อจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เพื่อให้มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕. เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕. พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕. พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการ	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และ	

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ส่งเสริม และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุก คน ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียน ตาม ความ ถ น ัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	
-------------------------	--	---	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาการสอน ๓. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๓. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. ผู้สอนเข้าใจความต้องการของผู้เรียน ๓. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๔. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๓. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานและมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๑. ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานและมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		
๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถบุคลากรในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. เพื่อศึกษาพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ	

๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑.โครงการส่งเสริมพัฒนา งานด้านอาคารสถานที่	๑..เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้ สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนการสอน ๓. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถ ให้บริการ ด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้	๑. โรงเรียน มี อาคาร ประกอบ ต่างๆ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน อยู่ ในสภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียน การสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๑.งานอาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานอาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย ของรัฐบาล กฎหมายและ ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	โรงเรียนมีอาคารประกอบต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน อยู่ ในสภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	
---	---	---	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริมการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเพื่อ นำไปใช้ในการเรียนการสอน	ครูผู้สอนได้รับการจัดสรรสื่อ อย่างทั่วถึง	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรมและ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	

			สนุกสนานและมีความสุข	ได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรม ๒. ครูผู้สอนได้รับการจัดสรรสื่ออย่างทั่วถึง	
๓. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของส่วนราชการโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์และรถราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการและพร้อมใช้งาน	.โรงเรียนได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่อง และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการและพร้อมใช้งาน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑. เพื่อให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และ	

	พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ๓. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ	จัดการศึกษา และพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	๓. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	พัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	
๕. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษา จัดทำพัฒนางานห้องสมุด ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มีหนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบงานห้องสมุด มาบริหารจัดการห้องสมุด	ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด และเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มีหนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบงานห้องสมุด มาบริหารจัดการห้องสมุด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	๑. เพื่อให้โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเครื่องถ่ายระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ไว้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) จำนวน ๑ เครื่อง ไว้ใช้สนับสนุนการจัด	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก	

	เรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน		แก่ผู้มาติดต่อฝ่ายวิชาการ ในด้านเอกสาร ๓. โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการติดต่อภายในและภายนอกราชการ	
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. สถานศึกษา มีทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีถูกสุขลักษณะ สะอาดสวยงาม ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานและอำนวยความสะดวก แก่งานสารบรรณโรงเรียน ให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ	ห้องธุรการในโรงเรียน ร้อย ละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ การปฏิบัติงานเกิดความ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	๑. ห้องธุรการโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน ที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ในงานสารบรรณอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	ห้องธุรการในโรงเรียน ร้อย ละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอการปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการจัดซื้อแป้นบาสล้อเลื่อนกระจกนิรภัย	เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา จากการใช้แป้นบาส	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น	นักเรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬาดีขึ้น	

๙.โครงการก่อสร้าง ต่อเติมอาคารวังสวรรค์ ๒ เป็นห้องเก็บของ	๑.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้ สะดวก ปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บ อุปกรณ์ต่างๆ มีความ ปลอดภัย เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด สวยงาม มี ความปลอดภัย	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วย ความ ถูก ต้อง และมี ประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บอุปกรณ์ ต่างๆ มีความ ปลอดภัย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด สวยงาม มี ความปลอดภัย	
๑๐.โครงการต่อเติม อาคาร เป็นหลังคา กัน แดด อาคารวังสวรรค์ ๒	๑.เพื่อช่วยป้องกันแดด และฝนใน การเดินระหว่างอาคารเรียน	โรงเรียนมีหลังคา กันแดด และกันฝน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วย ความ ถูก ต้อง และมี ประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคาร สถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	โรงเรียนมีหลังคา กันแดด และ กันฝน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑.โครงการจัดซื้อ สแตนดี่เชียร์ (อฒจันทร์) ขนาดเล็ก	๑.เพื่อสะดวกต่อการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒.เพื่อสะดวกในจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียน เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล	โรงเรียนมีสแตนดี่เชียร์ (อฒ จัน ทร) ขนาดเล็ก จำนวน ๔ สแตนดี่ ที่มี คุณภาพสามารถนำมาใช้ให้ เกิ ต ป ร ะ โย ช น์	โรง เรื ยน วัด วัง ส ว ร ร ร ค์ (ประชาบำรุง) สแตนดี่เชียร์ (อฒจันทร์) ขนาดเล็กจำนวน ๔ สแตนดี่	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและ สามารถนำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน	

	ฟุตซอล	และมีประสิทธิภาพ			
๑๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์(ประถม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการสร้างโดม	๑. เพื่อสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความ	๑.โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน	นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน	๑.โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้	

	สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำ กิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอด ทั้งวัน ๓. เพื่อให้ โรงเรียน มี โดม เอนกประสงค์ให้บริการแก่ชุมชน สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ	ได้ ต ล อ ด ทั้ง วัน แ ล และ ให้บริการแก่ชุมชนสำหรับ ทำกิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ ของทางโรงเรียน		ตลอดทั้งวัน และให้บริการแก่ ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของทางโรงเรียน	
๑๕.โครงการจัดซื้อ เครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะ ทางดนตรี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนจะ ได้ใช้เวลาว่างทำให้เกิด ประโยชน์	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) จำนวน ๑ ชุด เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๑๔ คน	๑. ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนา ศักยภาพทางดนตรีมากยิ่งขึ้น ๒.ผู้เรียนสามารถเข้าใจทฤษฎี ดนตรีและปฏิบัติการเล่นเครื่อง ดนตรีได้	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) มีสื่อการเรียนรู้ เรื่องดนตรีได้อย่างชัดเจน ๒.นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียน วัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) มี อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกซ้อม และการแสดงในงานพิธีต่างๆ และสามารถนำไปพัฒนาฝีมือ เพื่อสร้างอาชีพแก่ตนเองได้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการ เรียน การ สอน คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอน เกิด ทักษะกระบวนการทาง คอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับ	๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน วัด วัง สวรรค์ (ประชารุ่ง) มีวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน	ส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งเน้นการส่งเสริม นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อและ	๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชารุ่ง) มีวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ	

	การเรี ยน ค อ ม พื ว เต อ ร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นั ก เรี ย น มี ทั ก ษะ ทาง ค อ ม พื ว เต อ ร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	อุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนคอมพิวเตอร์	สอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	
๑๗. โครงการจัดซื้อวัสดุ การเกษตร	เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน และมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงาน	๑. ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุและเครื่องมือเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑. ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘.โครงการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	๑.เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมี	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้	

	ประสิทธิภาพ ๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัตถุประสงค์ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๓. การบริหารงานมีวัตถุประสงค์ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน		อ ย่ า ง เ พื่ ย ัง พ อ ๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	
๑๙.โครงการจัดการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	๑. เพื่อจัดทำ พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ชุดโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนระบบดิจิทัล ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตื่นตัวและคุ้นเคยต่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและรองรับเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ (New Economy Model) ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล	๑.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาจำนวน ๑ ชุด สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนจำนวน ๓๑๐ คน ครู ๒๑ คนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไปและการบริหารงานบุคคล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๐.โครงการพัฒนาครูและวิทยากร	๑.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและวิทยากรให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาครูและการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการ	๑.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและวิทยากรให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาครูและการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ถูกต้องตาม ระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการ	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและวิทยากรให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาครูและการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ถูกต้องตาม ระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการ	

	จัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน		จัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	
๒ ๑ . โ ค ร ง ก า ร พัฒนาการเงิน	๑. เพื่อดำเนินการจัดทำระบบบัญชีการเงินของโรงเรียน ให้มีความโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	บริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน นักเรียน จำนวน ๓๐๔ คน	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๒.โครงการทาสีอาคารเรียน (อาคารวังสวรรค์ ๑ และ ๒)	๑. เพื่อปรับปรุงและทาสีอาคารเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่	๑. ทาสีอาคารเรียน (อาคารวังสวรรค์ ๑ และ ๒) ใหม่ทั้งภายนอกและภายใน	๑. อาคารเรียนมีความสวยงาม มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน	๑. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงทาสีใหม่ มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น	

๒๓. โครงการจัดซื้อ Tablet สำหรับการจัดการศึกษาแบบ New normal โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่าน Internet ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ ได้มีประสิทธิภาพ ในชั้นในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีอุปกรณ์ IT ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ ที่พร้อมใช้งานต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
๒๔. โครงการปรับปรุงห้องน้ำชั้น ๒ (ห้องน้ำปฐมวัย)	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ได้มาตรฐาน และถูกสุขลักษณะ	๑. ปรับปรุงห้องน้ำชั้น ๒ อาคารวังสวรรค์ ๒ (อนุบาล)	๑. ห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีความเหมาะสมกับวัย และถูกสุขลักษณะอนามัยตามหลักสุขภิบาล	๑. โรงเรียนมีห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ สำหรับให้บริการนักเรียนอย่างพอเพียง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๕. โครงการปรับปรุงเสาธงโรงเรียน	๑. เพื่อให้มีเสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐาน สวยงาม ๒. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ	๑ เสาธงพร้อมฐาน ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ๒. ตระหนักและมีความ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์มี เสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐาน ๒. บุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและมีความจงรักภักดี	๑ เสาธงพร้อมฐาน ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ๒. ตระหนักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ	

	ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ	จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศาสนา พระมหากษัตริย์	
๒๖.โครงการจัดซื้อ เต็นท์ลูกเสือ Scout Camp สกรีนโลโก้	๑. เพื่อให้อุปกรณ์ทุกประเภทที่ ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพใน การเรียนการสอน จากการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนลูกเสือ- เนตรนารี และ ยุวกาชาด ให้ เกิด ประสิทธิผลต่อผู้เรียน ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อลูกเสือ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์ พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ที่เข้าค่ายลูกเสือในแต่ละปี การศึกษา ๒.นักเรียนปลอดภัยจากยุง และแมลงมีพิษต่างๆ	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ	๑. โรงเรียน วัดวังสวรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์พอเพียง กับจำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย ลูกเสือในแต่ละปีการศึกษา ๒.นักเรียนปลอดภัยจากยุงและ แมลงมีพิษต่างๆ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๗.โครงการอาหาร กลางวันสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษา โรงเรียนวัดวัง สวรค์ฯ	เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๓ มีอาหารรับประทานครบทั้ง ๕ หมู่ ส่งเสริมต่อสุขภาพภพอนามัย ของนักเรียน ให้มีการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ไม่เจ็บป่วยเป็น	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ ใน ระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึง ๓ ได้รับการจัดสรร อาหารกลางวัน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ ใน ระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๓ ได้รับการจัดสรรอาหาร กลางวัน มีอาหารรับประทานครบ ทั้ง ๕ หมู่ ส่งเสริมต่อสุขภาพภพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๓ มีอาหารรับประทานครบทั้ง ๕ หมู่ ส่งเสริมต่อสุขภาพภพอนามัยของ นักเรียน ให้มีการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ไม่เจ็บป่วยเป็น	

	อุปสรรคต่อการเรียน		อนามัยของนักเรียน	อุปสรรคต่อการเรียน	
๒๘.โครงการจัดซื้อจออัจฉริยะห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดวังสวรค์ ฯ	เพื่อจัดซื้อจออัจฉริยะไว้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ได้มีจออัจฉริยะไว้ในด้านเรียนรู้	โรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ มีจออัจฉริยะไว้ในห้องปฏิบัติการทางภาษาสำหรับนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖	โรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ มีจออัจฉริยะไว้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	
๒๙.โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งเครื่องเล่นพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างสมวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรค์(ประชาบารุง)	จัดซื้อพร้อมติดตั้งชุดเครื่องเล่นพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ	เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชาบารุง)มีชุดเครื่องเล่นที่พัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมวัย	ผลการดำเนินงาน เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชาบารุง) มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัยตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
๓๐.โครงการติดตั้งอ่างล้างมือภายในห้องเรียนปฐมวัย และจัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด อุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อโควิดสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชาบารุง)	เพื่อเตรียมความพร้อมในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิดในระดับปฐมวัย	มีอ่างล้างมือภายในห้องเรียนปฐมวัยและมีผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาด อุปกรณ์ป้องกันการติดโรคโควิดสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ	เตรียมพร้อมต่อสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ผลการดำเนินงาน เด็กปฐมวัยมีอ่างล้างมือภายในห้องเรียน มีผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาด มีอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิดที่เพียงพอลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคโควิด	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์และ
กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ
๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรอย่างมีคุณภาพ	๑.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี	
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑ ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	
๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้	

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพ ของบุคลากรให้มีคุณภาพ ๑.๑ กลยุทธ์พัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพ	๕	๑๐๙,๕๐๐	๕	๑๐๙,๕๐๐	๕	๑๐๙,๕๐๐	๕	๑๐๙,๕๐๐	๕	๑๐๙,๕๐๐	๕	๕๔๗,๕๐๐
รวม	๔	๑๐๙,๕๐๐	๔	๑๐๙,๕๐๐	๔	๑๐๙,๕๐๐	๔	๑๐๙,๕๐๐	๔	๑๐๙,๕๐๐	๔	๕๔๗,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	รวม ๕ ปี
--------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------

	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ												
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วย ตนเอง ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะ สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษ ที่ ๒๑	๔๙	๑,๗๒๓,๓๗๐	๔๙	๑,๗๒๓,๓๗๐	๔๙	๑,๗๒๓,๓๗๐	๔๙	๑,๗๒๓,๓๗๐	๔๙	๑,๗๒๓,๓๗๐	๔๙	๘,๖๑๖,๘๕๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มี สุขภาพที่ดี	๑๕	๑,๗๑๖,๐๘๐	๑๕	๑,๗๑๖,๐๘๐	๑๕	๑,๗๑๖,๐๘๐	๑๕	๑,๗๑๖,๐๘๐	๑๕	๑,๗๑๖,๐๘๐	๑๕	๘,๕๘๐,๔๐๐
รวม	๖๔	๓,๔๓๙,๔๕๐	๖๔	๓,๔๓๙,๔๕๐	๖๔	๓,๔๓๙,๔๕๐	๖๔	๓,๔๓๙,๔๕๐	๖๔	๓,๔๓๙,๔๕๐	๖๔	๑๗,๑๙๗,๒๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	รวม ๕ ปี
--------------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------

	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘		พ.ศ. ๒๕๖๙		พ.ศ. ๒๕๗๐			
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๕๖๕,๐๐๐
รวม	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๑๑๓,๐๐๐	๖	๕๖๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	รวม ๕ ปี
--------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------

	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์ พัฒนา อาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและ สิ่งแวดล้อม ๔.๑ ปรับปรุงพัฒนา อาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๙	๗,๖๐๔,๗๓๐	๒๙	๗,๖๔๐,๗๓๐	๒๙	๗,๖๗๖,๗๓๐	๒๙	๗,๗๑๒,๗๓๐	๒๙	๗,๗๔๘,๗๓๐	๒๙	๓๔,๓๔๓,๖๕๐
รวม	๒๙	๗,๖๐๔,๗๓๐	๒๙	๗,๖๔๐,๗๓๐	๒๙	๗,๖๗๖,๗๓๐	๒๙	๗,๗๑๒,๗๓๐	๒๙	๗,๗๔๘,๗๓๐	๒๙	๓๔,๓๔๓,๖๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน และพนักงานจ้างเหมาบริการ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความถนัดในสาขาวิชาและสื่อสารกับครูต่างชาติได้	๑. ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนดังนี้ ๑.๑. ครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีครูและบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	(งบอบจ.)	๑. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนตรงวิชาเอกสามารถสื่อสารกับครูต่างชาติ	ฝ่ายบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ	๑. เพื่อให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ	๔๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๔๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๔๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๔๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๔๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครูสอนตรงตาม	ฝ่ายบุคลากร

	ศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ศักยภาพในวิชาที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๓. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	อบรมพัฒนาความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน จำนวน ๓ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาวิชาชีพปรับเปลี่ยนความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการทำงาน						รายวิชาที่สอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจน	ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	ครูได้รับพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	วิชาการ

		แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ประสิทธิภาพ						สอนตลอดจนแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	
๔.	โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มี ระบบและพัฒนาศึกษาให้ บรรลุตามยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษากำหนดไว้	๑. บุคลากรในโรงเรียน วัด วัง ส ว ร ร ค์ ฯ มี ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน มีระบบ และ พัฒนาศึกษาบรรลุ ตามยุทธศาสตร์ที่โรงเรียน กำหนดไว้	-	-	-	-	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ฯมีการนิเทศ ภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	วิชาการ
๕.	โครงการประชุม คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ส ท ห น ก ส ท ห น	๑. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้รับ ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ในการพั ฒ น า สถานศึกษาร่วมกัน ๒. เพื่อให้คณะกรรมการ ส ท ห น ก ส ท ห น พั ฒ น าม า ต ร ร ฐ า น การศึกษาร่วมกัน	๑. คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ส ท ห น ก ส ท ห น ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการ พั ฒ น าส ท ห น ก ส ท ห น ๒. คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ส ท ห น ก ส ท ห น พั ฒ น าม า ต ร ร ฐ า น การศึกษาร่วมกัน	๖๙๕๐๐	๖๙๕๐๐	๖๙๕๐๐	๖๙๕๐๐	๖๙๕๐๐	๑. คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ส ท ห น ก ส ท ห น มีความรู้และพั ฒ น าม ส ท ห น ก ส ท ห น ๒. คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ส ท ห น ก ส ท ห น น ำ ค ว าม ร ู้ จ าก ประสพการณ์ที่ได้รับมา ใช้ ใน ก าร พั ฒ น าม ส ท ห น ก ส ท ห น	วิชาการ

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วยตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะรักการอ่านร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรค์มีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน	ฝ่ายวิชาการ
๒.	โครงการเข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O - NET)	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เพื่อรองรับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ONET) ๓. เพื่อรองรับการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทดสอบในระดับต่างๆ และการศึกษาต่อไปได้	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ

๔.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ในการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ มีการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ
----	--	--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---	-------------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และ นันทนาการ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาแสดง	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะ	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้พัฒนาตามกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา	ฝ่ายวิชาการ

		ความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬา ของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของ โรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ							และเน้นพัฒนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดง ความสามารถทางการแข่งขัน กีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียน เป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็น ตัวแทน ของโรงเรียนไป แข่งขันในระดับต่างๆ	
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ มีพัฒนาการทุก ด้านเหมาะสมตามวัย	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้ รับ การ ส่ง เสริม พัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุล และ เต็ม ตาม ศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗.	โครงการพัฒนาการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาการ เรียน และสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	มีทรัพยากรที่พัฒนาการ เรียน และสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่ม ส า ร ะ ก า ร เ รี ย น รู้ วิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	มีทรัพยากรที่พัฒนาการ เรียน และสนับสนุนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	ฝ่ายวิชาการ
๘.	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ ชุมชน	๑.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆและสาระ ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง นักเรียนชุมชน และหน่วยงานส่วน	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ สู่ ชุมชนอย่างทั่วถึงและมี	๓๓,๖๕๐ (รายหัว)	๓๓,๖๕๐ (รายหัว)	๓๓,๖๕๐ (รายหัว)	๓๓,๖๕๐ (รายหัว)	๓๓,๖๕๐ (รายหัว)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี การประชาสัมพันธ์สู่ ชุมชนอย่างทั่วถึง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

		ราชการ ๒. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการทำงานของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน ๔. เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่ชุมชน	ประสิทธิภาพ ๒. ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานส่วนราชการ เกิดความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับชั้น							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙.	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	วิชาการ

		คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณ การอย่างหลากหลาย							๓ . นั ก เรี ย น เกิด ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คิด เป็ น ท ำ เป็ น แก้ปัญห่าเป็น และ เกิดการเรียนรู้แบบ บูรณ ก า ร อ ย ่ า ง หลากหลาย	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐.	โครงการค่าใช้จ่าย โทรศัพท์และเว็บไซต์ โรงเรียน	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ด้าน คอมพิวเตอร์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่ง สืบค้น – เผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนผ่าน	๑.ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแหล่งสืบคนขอ มูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่ มีประสิทธิภาพสูง และ ติดต่อสื่อสารทาง โทรศัพท์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๒๔,๐๐๐ (รายหัว)	๒๔,๐๐๐ (รายหัว)	๒๔,๐๐๐ (รายหัว)	๒๔,๐๐๐ (รายหัว)	๒๔,๐๐๐ (รายหัว)	๑ .โ ร ง เรี ย น มี แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ ผลงานแก่นักเรียน และ คน ทั้ ว ไป ๒ . ครู นั ก เรี ย น บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสาร	บริหารงาน งบประมาณ

		อินเทอร์เน็ต							จากเว็บไซต์ของ โรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพสูง	
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑.	โครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ	๑.เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ผู้ทรงเป็น นักปราชญ์ และนัก ภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อม รำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ ทรงแสดงความห่วงใยและ	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ใน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อ เทียบกับผลการสอบระดับชาติ	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย เดชมหาราช ผู้ทรงเป็น นักปราชญ์ และนัก ภาษาไทยรวมทั้งเพื่อ น้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณในพระองค์ที่ ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทาน	วิชาการ

		พระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียน การเรียน การสอน ภาษาไทยในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล่าวคือเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน						แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียน การสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๒.	โครงการพัฒนา กิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ รวมทั้งการ ดำเนินชีวิตและสังคม เกิด การเรียนรู้ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม และอยู่	ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำ ให้ ผู้เรี ย น มี ค ว า ม ร ู้ ความสามารถตามหลัก กิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้ รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบ ตนเอง มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนเกิด การ เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิด การ เรียนรู้ สามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและสังคม เกิด การเรียนรู้ สามารถ	วิชาการ

		ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน						ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถวาง แผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและ สังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสม และอยู่ร่วมกับ	ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำ ให้ ผู้เรี ย น มี ค ว า ม ร ู้ ความสามารถตามหลัก กิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้ รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบ ตนเอง มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์มีความสามารถ	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรี ย น เกิด การ เรี ย น ร ู้ รู้ จั ก เข้า จั ก และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถวาง แผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและสังคม เกิด การเรียนรู้ สามารถ ปรับ ตัว ได้อย่าง	วิชาการ

		ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน						เหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๔.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์สูงขึ้น ๒. จัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕.	โครงการประเมิน พัฒนาการและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับวัย รู้จักสังเกตสำรวจในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ พร้อมทั้งมีความรู้ในเรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการสังเกตและสำรวจ	วิชาการ

		และทักษะต่างๆ	รอบตัว							
--	--	---------------	--------	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๖.	โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเว็บไซต์โรงเรียน (อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงระบบ ADSL)	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙,๖๐๐ (รายหัว)	๙,๖๐๐ (รายหัว)	๙,๖๐๐ (รายหัว)	๙,๖๐๐ (รายหัว)	๙,๖๐๐ (รายหัว)	๑ .โรงเรียนมีแหล่งข้อมูล ข่าวสารความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒ .ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มี	บริหารงาน งบประมาณ

									ประสิทธิภาพสูง	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	เด็กนักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๑๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๑๘.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๑ – ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

๑๙.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้น ป.๔ – ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลายเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
-----	---	---	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---	---------------------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๐.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำเอาภาษา ภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถทราความรู้ความสามารถทางภาษา ภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายวิชาการ
๒๑.	โครงการปฏิบัติธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม	ฝ่ายบริหาร

	ส่งเสริมจริยธรรม	จริยธรรม ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการแสดงควมมี น้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความ รับผิดชอบ	ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ ๑๐๐	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	(รายหัว)	จริยธรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงควมมี น้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความ รับผิดชอบ	งานทั่วไป
--	------------------	--	---	----------	----------	----------	----------	----------	---	-----------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๒.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนมี ระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถ ช่วยเหลือตนเองและสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบ้าน)จัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๒๐๐,๐๐๐ (งบอ.บ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอ.บ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอ.บ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอ.บ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอ.บ.)	ลูกเสือ เนตรนารี มี ความสามัคคี ในหมู่คณะ นัก เรี ย น มี ค ว า ม เอื้อ เพื่ อ เฝื อ แ่ รู้ จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีก ทั้งมีความอดทน มีความ เป็นระเบียบวินัย สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๓.	โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมด้านวินัยนักเรียน ประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนทุกคน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบ้าน) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนด	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๔.	โครงการวันสำคัญ สถาบันชาติ	๑. เพื่อให้ นักเรียน เห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียนและ ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจ ในวัฒนธรรมความเป็นไทย ภายใต้การปกครองระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดและอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๕.	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู ๔. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	๑.นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑.ผู้เรียน มี คุณ ธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตย อัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันใน สัง ค ม ได้อย่างมีความสุข	บริหารงานทั่วไป
๒๖.	โครงการ English camp	๑.เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนที่จะมีการเรียนการสอน	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรค์ฯ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ	วิชาการ

		๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด ๓. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๐						และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๗.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มสาระศิลปะ ๒. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะให้มีคุณภาพมากขึ้น ตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓ จำนวน ๒๕๙คน ๒. มีทรัพยากร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญ	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑ โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๒. มีทรัพยากรที่ใช้พัฒนาการเรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีมีความรักและเห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๘.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒๙.	โครงการลดโลกร้อน	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคทรัพยากรด้วยความประหยัด และรับผิดชอบต่อร่วมกันในการร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้รับความรู้และตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะ โลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๓๐.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สักคัมศึกษา	๑. เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สักคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สักคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีทรัพยากรที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สักคัมศึกษา ศาสนาและ	วิชาการ

		๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระ ๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้							วัฒนธรรม ๒. ส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๑.	โครงการเจ้าบ้านน้อย	๑. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็น เจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยว ของจังหวัดสุโขทัยมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในพื้นที่จริงเพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์ การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี เผยแพร่กิจกรรมการ ท่องเที่ยวของจังหวัด สุโขทัย	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้ศึกษาแห่ง เรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เสริมสร้างประสบการณ์ การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. นักเรียน ได้ เผยแพร่ กิจกรรมการท่องเที่ยวของ จังหวัดสุโขทัย ทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๓๒.	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ อันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมและธรรมชาติ ท้องถิ่น ในแต่ละพื้นที่ของ	คณะครู นักเรียนโรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชารุ่ง) ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมและธรรมชาติ ของแต่ละท้องถิ่น สามารถ นำมาถ่ายทอดและต่อยอด เป็นองค์ความรู้เกิดการ	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางวัฒนธรรมและ ธรรมชาติอันเป็นมรดกโลก ของชาติไทย ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมและธรรมชาติ ท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของ	วิชาการ

		ประเทศไทย	เรียนรู้ตลอดชีวิต						ประเทศไทย	
--	--	-----------	-------------------	--	--	--	--	--	-----------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๓.	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รู้จัก การดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง ตามโครงการพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	
๓๔.	โครงการปลูกฝังเด็กไทย ใส่ใจวินัยจราจร	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรนำมาปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มี	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่ใจวินัยจราจร ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร และนำไปปฏิบัติในประสบการณ์จริงบนถนนได้อย่างปลอดภัย	๑๖,๕๐๐ (รายหัว)	๑๖,๕๐๐ (รายหัว)	๑๖,๕๐๐ (รายหัว)	๑๖,๕๐๐ (รายหัว)	๑๖,๕๐๐ (รายหัว)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎวินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และ	บริหารงานทั่วไป

		ส่วนร่วมในการเสริมสร้างระเบียบวินัยจรรยาในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย							บุคคลรอบข้าง	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และด้านความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่นส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๖.	โครงการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัยสามารถช่วยเหลือ ตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๑. นักเรียนมีความ อดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ ได้รับไปปรับใช้ในการ แก้ปัญหา ใน ชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบำรุง)จัด กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๓๖,๔๒๐ (รายหัว)	๓๖,๔๒๐ (รายหัว)	๓๖,๔๒๐ (รายหัว)	๓๖,๔๒๐ (รายหัว)	๓๖,๔๒๐ (รายหัว)	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคี ใน หมู่คณะ นักเรียนมี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกันอีกทั้งมีความ อดทน มีความเป็น ระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ สำหรับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชามุ่ง)	นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	ฝ่ายวิชาการ
๓๘.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ๓ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชามุ่ง) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับชั้นประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชามุ่ง) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ	บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๙.	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความเป็นไทย ๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถศักยภาพของผู้เรียนด้านดนตรี/นาฏศิลป์	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในนักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานดนตรี/นาฏศิลป์ไทยโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ สามารถแสดงทักษะ ความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทย มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญของการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์ไทย	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโรงเรียน หน่วยงานราชการและชุมชน	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔๐.	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	๑.เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถเดิน ตามเส้นได้ ๒. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถ หยิบจับสิ่งของหรือวัตถุ ๓. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถ ควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่าน ระบบไร้สายได้	นักเรี ย น ระ ด บ ขั น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๒,๐๐๐ (SBMLD)	๖๒,๐๐๐ (SBMLD)	๖๒,๐๐๐ (SBMLD)	๖๒,๐๐๐ (SBMLD)	๖๒,๐๐๐ (SBMLD)	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำ หุ่นยนต์ที่สามารถ หยิบจับสิ่งของหรือ วัตถุ และ พัฒนา หุ่นยนต์ที่สามารถ ควบคุม และ ส่ง สัญญาณภาพผ่าน ระบบไร้สายได้	ฝ่ายวิชาการ
๔๑.	โครงการเย็บผ้าสู่อาชีพ (ประดิษฐ์)	๑. เพื่อให้ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มี ความรู้มีทักษะในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการตัดเย็บ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึก ฝีมือเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ ให้กับตัวเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มี ทักษะในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการตัดเย็บ	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการตัดเย็บผ้า เป็นของใช้ ๒. ผู้เรียนเย็บได้อย่าง มีอาชีพและสร้าง รายได้ให้กับตนเอง	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๔๒.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่ นักเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียนด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน การรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัด วัง ส ว ร ร ค์ ฯ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดี	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๑. นักเรียนมีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน การรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ฝ่ายวิชาการ
๔๓.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจใน ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับ ปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึก สมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัด วังสวรค์ (ประชาบารุง) มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ ดีงาม ตามคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๑. เด็กปฐมวัย มี คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึก สมาธิให้มีความ พร้อมในการเรียนรู้ ตามพัฒนาการ ตาม ศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๔๔.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัว โรงเรียน และ ท้องถิ่น	จัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการ	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคม ด้าน คุณ ธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ ก่ อ ต ั ง ใน ครอบครัวโรงเรียน และท้องถิ่น	วิชาการ
๔๕.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะกระบวนการทาง วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ ค นิ ต ศ า ส ต ร์ แ ล ะ ภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มี ทักษะ กระบวนการทาง ค นิ ต ศ า ส ต ร์ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ ภาษาอังกฤษ	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๔๖.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้ผู้เรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของงานศิลปะสร้างสรรค์	นักเรี ย น ชั น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสร้างสรรค์	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิด จิน ต น า ก า ร ความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	วิชาการ
-----	--	--	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---	---------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๔๗.	โครงการออมทรัพย์ นักเรียน โรงเรียน วัดวังสวรรค์(ประชา บำรุง)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญของการ ออมทรัพย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะในการดำรงชีวิตตาม แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัดและเก็บออมอย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบำรุง)	-	-	-	-	-	๑. นักเรียนมีเงิน ออมสำหรับใช้ในสิ่ง ที่จำเป็นโดยไม่ต้อง ขอบิดามารดา ๒. นักเรียนมี คุณลักษณะในเรื่อง ความประหยัดติดตัว ไปเพื่อใช้ในอนาคต	
๔๘.	โครงการสหกรณ์ร่วมใจ เด็กไทยพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้น ฐานเศรษฐกิจพอเพียงกับ กิจกรรมสหกรณ์ฝึกให้ นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี การวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ ได้รับมอบหมาย	นักเรียนโรงเรียน วัด วัง ส ว ร ร ค์ ฯ ชั้นอนุบาล ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	๑. นักเรียนรู้จักการ วางแผนในการใช้ จ่าย และการลงทุน ๒. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๓. นักเรียนมีนิสัยรัก การประหยัดอดออม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๔๙.	โครงการนิทรรศการ แสดงผลงานผู้เรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	เพื่อจัดแสดงผลงานทาง วิชาการ และจัดกิจกรรม เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ผู้เรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประจำบารุง)	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนวัด วังสวรรค์ ฯ	-	-	-	-	-	ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึ ก ษ า ไ ต้ จั ด นิทรรศการแสดงผล งานทางวิชาการ และจัดกิจกรรม เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ เป็น ที่ ประจักษ์ต่อชุมชน	
-----	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๑.	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวัน อย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทาง ตามเกณฑ์ ๓. เพื่อจัดการให้อาหารที่ผู้เรียน รับประทานคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ปราศจากเชื้อโรค	๑. นักเรียนระดับอนุบาลปี ที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน	๘๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ระดับอนุบาลปี ที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ การจัดการศึกษาท้องถิ่น ด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ เด็กยากจน	๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน ให้ได้รับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คน ร้อยละ ๑๐๐	๖๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖๖,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ได้ จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพการจัด การศึกษาท้องถิ่น (ค่า ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) ๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ได้ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ยากจน จัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาแก่นักเรียนที่ ยากจนให้ได้รับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๓.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๑๒,๐๕๐ (รายหัว)	๑๑๒,๐๕๐ (รายหัว)	๑๑๒,๐๕๐ (รายหัว)	๑๑๒,๐๕๐ (รายหัว)	๑๑๒,๐๕๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
----	--	--	---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	---	---------------------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๔.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๗,๖๔๐ (รายหัว)	๑๐๗,๖๔๐ (รายหัว)	๑๐๗,๖๔๐ (รายหัว)	๑๐๗,๖๔๐ (รายหัว)	๑๐๗,๖๔๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕.	โครงการงานปกครอง	๑ เพื่อจัดทำโครงการงานปกครองให้สอดคล้องกับงานนโยบายและแผนของโรงเรียน ๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานปกครองและระเบียบวินัยให้มีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อสร้างบรรยากาศ ในด้านการงานปกครอง	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ดีที่มีพฤติกรรมพึงประสงค์ได้รับการพัฒนาเป็นคนดีมีความสามารถ ๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๖.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๙๐,๓๙๐ (รายหัว)	๑๙๐,๓๙๐ (รายหัว)	๑๙๐,๓๙๐ (รายหัว)	๑๙๐,๓๙๐ (รายหัว)	๑๙๐,๓๙๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
----	--	--	--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---	---------------------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๗.	โครงการสำมะโนนักเรียน	๑. เพื่อต้องการทราบจำนวนนักเรียนและข้อมูลนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อต้องการทราบเขตบริการของโรงเรียนที่แน่นอน ๓. เพื่อวางแผนการรับเด็กและการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง ๔. เพื่อสถานศึกษาจะได้มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ๕. เพื่อให้มีการจัดเก็บระบบข้อมูลและบริการข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน	๑. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	โรงเรียนวัดวังสวรรค์มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อส่งเสริมป้องกันแก้ไขสุขภาพนักเรียนให้อยู่ในสภาพปกติปราศจากโรคอันเป็นอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนและการเจริญเติบโตตามวัยเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นกำลังของครอบครัวชุมชนและประเทศชาติอนาคต	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๙.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์ ๒ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็งอยู่เสมอ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	บริหารงานทั่วไป
๑๐.	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด และไม่เสพยาเสพติดทุกชนิด และมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินทั้งกลางวันและกลางคืน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	--	--	--	--	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		ที่รับผิดชอบ
๑๑.	โครงการเยาวชนวัยใส ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด โดยองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสุโขทัย	๑.เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไข ต่อต้านยาเสพติด ๒.เพื่อควบคุมการขยายตัว ของปัญหายาเสพติด และลด การแพร่ระบาดของยาเสพติดใน สถานศึกษา ๓.เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็ก นักเรียนและเยาวชน ให้มี ความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่ มีผลต่อร่างกาย สุขภาพ อนามัยและส่งผลกระทบต่อ ปัญหาสังคม ตลอดจนความ มั่นคงของชาติ ๔.เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้สถานศึกษาในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑. นั ก เรี ย น โรงเรียนวัดวัง สวรรค์ ฯ ปลอด จากสารเสพติด ๒. นั ก เรี ย น โรงเรียนวัดวัง ส ว ร ร ค์ ฯ ได้ ตระหนักถึงพิษ ภัยของสิ่งเสพติด	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		ที่รับผิดชอบ
๑๒.	โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกาย	๑. เพื่อสนองนโยบาย องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษา มุ่งเน้น การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอน สะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกาย	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		ที่รับผิดชอบ
๑๓.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กีฬา	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้ และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ มีครุภัณฑ์กีฬา	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ มีครุภัณฑ์กีฬาที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		ที่รับผิดชอบ
๑๔.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ โดยโรงเรียนวัดวังสวรค์ ฯ	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสนใจ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรค์ (ประชาบํารุง) รวมทั้งเด็ก และเยาวชน ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	นักเรียนโรงเรียนวัด วังสวรค์ (ประชาบํารุง) รว ม ที่ ง เด็ ก เยาวชน ในเขตบ ริ ก า ร ข อ ง โรงเรียน จำนวน ๕๐๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติป ร ะ จ ำ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	----------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		ที่รับผิดชอบ
๑๕.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม ๒ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจ อันดีระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้บุคคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือหรือประคับประคองจากทางโรงเรียนเมื่อมีปัญหา	

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒.เพื่อจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.เพื่อสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อให้มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนนิยมนไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.ผู้เรียนและชุมชน นิยมนไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี	บริหารงานทั่วไป
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		ที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและ ความสนใจ ๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๓.	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและ หลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพสู่ความ เป็นเลิศของนักเรียน	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครอบคลุมสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี หลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ
๔.	โครงการพัฒนางาน วัดผล ประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาการสอน ๓. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ความสำเร็จของตน ๒. ผู้สอนเข้าใจความต้องการ ของผู้เรียน ๓. เอกสารการวัดผลและ ประเมินผลมี การจัดเก็บ รวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๔. ผู้สอนสามารถปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มี หลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. เพื่อประเมินคุณภาพภายใน ๓. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีต่อ	๑. สถานศึกษามี มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. สถานศึกษานำผลการ	-	-	-	-	-	๑. สถานศึกษามี มาตรฐานการศึกษา ๒. สถานศึกษาได้ คุณภาพภายในตาม	ฝ่ายวิชาการ

		ต้นสังกัด ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินคุณภาพภายในไป ใช้ ใน ก า ร พ ั ต ฒ ำ สถานศึกษาในปีต่อไป ๓. สถานศึกษามีรายงาน ประจำปี ๔. สถานศึกษานำผลการ ประเมินมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง						มาตรฐานการศึกษา ๓. สถาน ศึกษา มี เอกสารรายงานประจำปี ๔. มีการยกระดับและ พัฒนาคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	
๖.	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถบุคลากรในการ จัด ทำ โ ค ร ง ก า ร / ก ิ จ ก ร ร ม ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒. เพื่อศึกษาพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มี แผนพัฒนากสณศึกษารที่มี ประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐ (งบรายหัว)	๓,๐๐๐ (งบรายหัว)	๓,๐๐๐ (งบรายหัว)	๓,๐๐๐ (งบรายหัว)	๓,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการ จัด ทำ โ ค ร ง ก า ร / กิจกรรม ประกอบการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา กำหนด	ฝ่าย งบประมาณ

๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนา งานด้านอาคารสถานที่	๑..เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้	๑ . อ า ค า ร เ รื ย น อาคารประกอบต่างๆ	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐	๑.งานอาคารสถานที่ ของโรงเรียนเป็นไป	บริหารงาน ทั่วไป

		สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่นักเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้	วัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					(รายหัว)	ด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. งานอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	
--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรมและสามารถเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนานและมีความสุข	-	-	-	-	-	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรม ๒. ครูผู้สอนได้รับการ	ฝ่ายวิชาการ

									จัดสรรสื่ออย่างทั่วถึง	
๓.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของส่วนราชการโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของ ครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์และรถราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์ของทางราชการ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการ ๒. เป็นครุภัณฑ์การปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก และพร้อมใช้งาน	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.โรงเรียนได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่อง และ บำรุงรักษา ครุภัณฑ์ให้มีการใช้งาน ได้อย่างสม่ำเสมอ ๒. มีการดำเนินการเกี่ยวกับ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	บริหารงานทั่วไป
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑.เพื่อให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กอย่างเต็ม	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ๒ นักเรียนเกิดความรู้สึกตระหนักและเห็นความสำคัญของ	บริหารงานทั่วไป

		พัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ ๓. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ให้ กับ นักเรียน อย่าง เพียงพอ	ศักยภาพ						สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน ๓ นักเรียนเกิดความ ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการ เรียนการสอนอย่าง คุ้มค่า	
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	โครงการค่าใช้จ่ายใน การพัฒนา/ปรับปรุง ห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อสนองนโยบาย มาตรฐานการศึกษา จัดทำ พัฒนางานห้องสมุด ให้ เป็นศูนย์กลางแห่งการ เรียนรู้ปลูกฝังให้ผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ	ผู้เรียน ครู บุคลากรของ โรงเรียนและชุมชนมี ความพึงพอใจต่อการใช บริการห้องสมุดและ เข้าถึงท รั พ ย า กร สารสนเทศได้อย่างมี	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน โดยให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้ ่อ ง ส มุ ต ข อ ง	บริหารงาน ทั่วไป

		ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ประสิทธิภาพ						โรงเรียน มีหนังสือ สื่อ การเรียนรู้ โต๊ะ เก้าอี้ ชั้น วางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบงานห้องสมุด มา บริหารจัดการห้องสมุด	
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่าย เอกสาร	เพื่อให้โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเครื่องถ่าย ระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ไว้ สนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมี เครื่องถ่ายเอกสารระบบ ดิจิตอล (ขาว-ดำ) จำนวน ๑ เครื่อง	๘๗,๕๐๐ (งบอบจ.)	-	-	-	-	๑. โรงเรียนมี เครื่องถ่าย เอกสารบริการให้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่าย วิชาการ ในด้านเอกสาร ๓. โรงเรียนเกิดความคล่องตัว	กองการศึกษา

									ในการติดต่อราชการ	
๗.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑.เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๒.เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓.เพื่อให้การดำเนินการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.การบริหารงานของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๒.โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓.โรงเรียนมีการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘.	จัดซื้อแป้นบาสล้อเลื่อนกระจกนิรภัย	เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬาจากการใช้แป้นบาส	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	๓๙๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	-	-	-	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น	
๙.	โครงการก่อสร้างต่อเติมอาคารวังสวรรค์ ๒ เป็นห้องเก็บของ	๑.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติม	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บอุปกรณ์ต่างๆ มีความปลอดภัยเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อม	

			อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ						ภายในโรงเรียน สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐.	โครงการก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินเข้าอาคารเรียน วังสวรรค์ ๑ และอาคารวังสวรรค์ ๒ บริเวณโรงเรียน วัดวังสวรรค์	๑. เพื่อช่วยป้องกันแดด และฝน ในการเดินระหว่างอาคารเรียน	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	๘๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๘๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๘๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๘๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๘๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนมีหลังคา กันแดดและกันฝน ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	

๑๑.	จัดซื้อสแตนดาร์ดเชียร์ (อัฒจันทร์) ขนาดเล็ก	๑. เพื่อ สะดวก ต่อ การ จัดการเรียนการสอนวิชา พลศึกษา ๒. เพื่อ สะดวก ใน จัด กิจกรรมให้กับนักเรียน เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล	โรงเรียนมีสแตนดาร์ดเชียร์ (อัฒจันทร์) ขนาดเล็ก จำนวน ๔ สแตนดาร์ด ที่มี คุณภาพสามารถ นำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ	-	๑๒๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	-	-	-	โรงเรียน จัด กิจกรรม การ เรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพ และสามารถ นำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ ต่อ นักเรียน	
-----	---	---	--	---	------------------	---	---	---	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๒.	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์(ประถม)	๑. เพื่อ ส่งเสริมให้ ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบารุง) มี ครุภัณฑ์ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวัง สวรรค์(ประชาบารุง) มี ครุภัณฑ์ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๒๖๓,๔๐๐ (งบอบจ.)	๒๖๓,๔๐๐ (งบอบจ.)	๒๖๓,๔๐๐ (งบอบจ.)	๒๖๓,๔๐๐ (งบอบจ.)	๒๖๓,๔๐๐ (งบอบจ.)	๑. ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง) มี ครุภัณฑ์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ที่พร้อม ใช้งาน สนองต่อการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้	

									บรรลุตาม วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓.	โครงการจัดซื้อวัสดุ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์(มัธยม) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑.เพื่อสนองนโยบาย องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุโขทัยด้านส่งเสริม การศึกษาเน้นการส่งเสริม นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการ สอน เกิดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ผู้เรียนสนุก กับการเรียนวิทยาศาสตร์ และปฏิบัติการทดลองด้วย ตนเองเกิดการเรียนรู้ตลอด	ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบํารุง) มีครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบํารุง) มี ครุภัณฑ์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ที่พร้อม ใช้งาน สนองต่อการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	

		ชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข								
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๔.	โครงการสร้างโดม	๑. เพื่อสร้างหลังคาคลุมลาน เอนกประสงค์ให้มีความพร้อมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนมีความสมบูรณ์และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ ตลอดทั้งวัน ๓. เพื่ ่อให้ โรงเรียน มี โดม เอนกประสงค์ให้บริการแก่ชุมชน สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ	นัก เรี ย น มี ล า น สถานที่ทำกิจกรรม การเรียนการสอน ได้ ตลอดทั้งวัน	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.โรงเรียนมีโดม ค ลุ ม ล า น เอน ก ป ระ ส ง ค์ สำหรับให้นักเรียนมี ลาน สถานที่ ทำ กิจกรรมการเรียน การสอน ได้ตลอด ทั้งวัน และให้บริการ แก่ชุมชนสำหรับทำ กิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่น กีฬ า แ ละ จั ด กิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ ข อ ง ท า ง โรงเรียน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕.	โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะทางดนตรี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนจะได้ใช้เวลาว่างทำให้เกิดประโยชน์	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) จำนวน ๑ ชุด เพื่อให้ นักเรียนจำนวน ๑๔ คน	-	๕๐๘,๐๐๐ (อบจ.)	-	-	-	๑. นักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีสื่อการเรียนรู้เรื่องดนตรีได้อย่างชัดเจน ๒. นักเรียนวงศ์ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกซ้อม และการแสดงในงานพิธีต่างๆ	

									และสามารถนำไปพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพแก่ตนเองได้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๖.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้ใช้เรียนรู้กับการเรียนคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมการศึกษาเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้ใช้เรียนรู้กับการเรียนคอมพิวเตอร์	๘๓,๐๐๐ (อบจ.)	๘๓,๐๐๐ (อบจ.)	๘๓,๐๐๐ (อบจ.)	๘๓,๐๐๐ (อบจ.)	๘๓,๐๐๐ (อบจ.)	๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารัฐ) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการใน	บริหารงานทั่วไป

									ระดับต่าง ๆ และสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและ ต้นสังกัดได้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗.	โครงการจัดซื้อวัสดุ การเกษตร	เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุและ เครื่องมือการเกษตรที่ พร้อมต่อการใช้งาน และมีทักษะการใช้ เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับงาน	ผู้เรียนมีทักษะและ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ วัสดุและเครื่องมือ เกษตรได้อย่างเหมาะสม กับงาน สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือ การเกษตรที่พร้อมต่อการใช้ งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้ กับชีวิตประจำวันตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา
๑๘.	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	๑.เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวที่มีความจำเป็นในการใช้ งานและเหมาะสม ๒.เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือ	โรงเรียนมีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่มี ประสิทธิภาพ และ เพียงพอต่อการ	๗๗,๕๕๐ (รายหัว)	๗๗,๕๕๐ (รายหัว)	๗๗,๕๕๐ (รายหัว)	๗๗,๕๕๐ (รายหัว)	๗๗,๕๕๐ (รายหัว)	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัว ที่มีความจำเป็นในการใช้ งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือ	บริหารงาน ทั่วไป

		เครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ อย่างเพียงพอ ๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน						เครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ อย่างเพียงพอ ๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	
--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๙.	โครงการจัดการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อจัดหา พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ชุดโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนระบบดิจิทัล ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตื่นตัวและคุ้นเคยต่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันระบบ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาจำนวน ๑ ชุด สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้นักเรียนจำนวน ๓๑๐ คน ครู ๒๑ คน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไปและการบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ รองรับเศรษฐกิจรูปแบบ ใหม่ (New Economy Model) ตาม ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๐.	โครงการพัฒนางาน พัสดุและทรัพย์สิน	๑. เพื่อพัฒนาครูพัสดุ และสินทรัพย์ให้มี ความรู้เรื่องการพัสดุ และ การ จั ด ท า แผนปฏิบัติการพัสดุที่ ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวก ในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก- จ่ายพัสดุและจำหน่าย	๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	๑. เพื่อพัฒนาครูพัสดุและ สินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่อง การพัสดุและการจัดทำ แผนปฏิบัติการพัสดุที่ ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวก ในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อ จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติ การประจำปีและปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก- จ่ายพัสดุและจำหน่าย ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

		ครุภัณฑ์ของโรงเรียน								
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๑.	โครงการพัฒนาการเงิน	๑. เพื่อดำเนินการจัดทำระบบบัญชีการเงินของโรงเรียน ให้มีความโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด	บริหารจัดการด้านการเงินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน นักเรียนจำนวน ๓๐๔ คน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายงบประมาณ

		ประสิทธิผล								
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๒.	โครงการทำสื่อการเรียน (อาคารวังสวรรค์ ๑ และ ๒)	๑. เพื่อปรับปรุงและทำสื่อการเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่	๑. อาคารเรียนมีความสวยงาม มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน	-	๘๐๐,๐๐๐ (อปจ.)	-	-	-	๑. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงทำสื่อใหม่มีความสวยงาม น่าอยู่น่าเรียนมากขึ้น	
๒๓.	โครงการจัดซื้อ Tablet สำหรับการจัดการศึกษาแบบ New normal โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่าน Internet ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพ ในช่วง	นักเรียนมีพัฒนาการเรียนออนไลน์ ได้มีประสิทธิภาพ ในชั้น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-	๕๕๐,๐๐๐ (อปจ.)	-	-	-	-	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ที่พร้อมใช้งานต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สนองต่อ	

		สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๑๙						การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
--	--	---	----	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๔.	โครงการปรับปรุงห้องน้ำชั้น ๒ (ห้องน้ำปฐมวัย)	๑. เพื่อปรับปรุงอ่างล้างมือให้สามารถใช้ได้อย่างเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อปรับปรุงความสูงของอ่างล้างมือให้เหมาะสมกับความสูงของเด็กปฐมวัยและสามารถใช้ล้างมือได้อย่างปลอดภัย	๑. มีการปรับปรุงอ่างล้างมือให้สามารถใช้ได้อย่างเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. มีการปรับปรุงความสูงของอ่างล้างมือให้เหมาะสมกับความสูงของเด็กปฐมวัยและสามารถใช้ล้างมือได้อย่างปลอดภัย	๓๐๐,๐๐๐ (อป.)	๓๐๐,๐๐๐ (อป.)	๓๐๐,๐๐๐ (อป.)	๓๐๐,๐๐๐ (อป.)	๓๐๐,๐๐๐ (อป.)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้มีการปรับปรุงอ่างล้างมือให้สามารถใช้ได้อย่างเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ปรับปรุงความสูงของอ่างล้างมือให้เหมาะสมกับความสูงของเด็กปฐมวัยและสามารถใช้ล้างมือได้อย่างปลอดภัย	
๒๕.	โครงการปรับปรุงเสาธงโรงเรียน	๑. เพื่อให้มีเสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐานสวยงาม ๒. เพื่อแสดงออกถึง	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ มีเสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐาน ๒. บุ ค ล า ก ร ใน	๒๐๐,๐๐๐ (อป.)	๒๐๐,๐๐๐ (อป.)	๒๐๐,๐๐๐ (อป.)	๒๐๐,๐๐๐ (อป.)	๒๐๐,๐๐๐ (อป.)	๑ เสาธงพร้อมฐานของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ๒. ตระหนักและมี	

		ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาตระหนักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗ (อบจ.)	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๖.	โครงการจัดซื้อเต็นท์ลูกเสือ Scout Camp สกินโลโก้	๑. เพื่อให้อุปกรณ์ทุกประเภทที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จากการใช้ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	-	๑๑๐,๐๐๐ (อบจ.)	-	-	-	๑. โรงเรียน วัด วังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์พอเพียงกับจำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือในแต่ละปีการศึกษา ๒. นักเรียนปลอดภัยจากยุงและแมลงมีพิษต่างๆ	

		ผู้เรียนลูกเสือ- เนตร นารี และยุวกาชาด ให้เกิดประสิทธิผลต่อ ผู้เรียน ผู้เรียนมีเจต คติที่ดีต่อลูกเสือ								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๗.	โครงการจัดซื้อจอ อัจฉริยะห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	เพื่อจัดซื้อจออัจฉริยะไว้ใน ห้องปฏิบัติการทางภาษา	นั ก เรี ย น ชั น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ได้มีจออัจฉริยะ ไว้ใช้ในด้านเรียนรู้	๑๒๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบจ.)	มีจออัจฉริยะไว้ใช้ใน ห้องปฏิบัติการทางภาษา	
๒๘.	โครงการจัดซื้อพร้อม ติดตั้งเครื่องเล่นพัฒนา ทักษะพื้นฐานสำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมวัยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง)	เด็กปฐมวัยโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ มีชุด เครื่องเล่นที่พัฒนา ทักษะพื้นฐานสำหรับ เด็กปฐมวัยอย่าง สมวัย	๔๗๕,๐๐๐ (อบจ.)	๔๗๕,๐๐๐ (อบจ.)	๔๗๕,๐๐๐ (อบจ.)	๔๗๕,๐๐๐ (อบจ.)	๔๗๕,๐๐๐ (อบจ.)	ผลการดำเนินงาน เด็ก ปฐมวัยโรงเรียนวัดวัง สวรรค์ (ประชาบารุง) มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สมวัยตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
๒๙.	โครงการติดตั้งอ่างล้าง มือภายในห้องเรียน ปฐมวัย และจัดซื้อ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สะอาด อุปกรณ์ป้องกัน การติดเชื้อโควิดสำหรับ	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อ เตรียมความพร้อมในช่วง สถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคโควิดในระดับ ปฐมวัย	เตรียมพร้อมต่อ สถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคโควิดให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	๓๐,๐๐๐ (อบจ.)	๓๐,๐๐๐ (อบจ.)	๓๐,๐๐๐ (อบจ.)	๓๐,๐๐๐ (อบจ.)	๓๐,๐๐๐ (อบจ.)	ผลการดำเนินงาน เด็ก ปฐมวัยมีอ่างล้างมือ ภายใน ห้องเรียน มี ผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาด สะอาด มีอุปกรณ์ป้องกัน โรคโควิดที่เพียงพอลด	

	เด็กปฐมวัยโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ								ความเสี่ยงต่อการเป็นโรค โควิด	
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ๙๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้ แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายธนรัฐ	มหาศาล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางเบญจมาภรณ์	สิทธิ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓. นายชาญวิทย์	รังมาตย์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
๔. นางคมคาย	จิตรวิเศษ	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
๕. นางอัญชลีภรณ์	พักบาง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๖. นางพิชญ์จิรา	เปลี่ยนสะอาด	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล
๗. นางสุนันท์	นกเทศ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๘. นางสาวณัฐภรณ์	ฝ่งใจ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๙. นางเบญจมาภรณ์	สิทธิ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐. นางมาลา	พัทกลม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๑. นางคมคาย	จิตรวิเศษ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๒. นางดวงทิพา	พุ่มไม้	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๓. นางอัญชลีภรณ์	พักบาง	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๔. นางภาวิณี	ทองมน	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๕. นายชาญวิทย์	รังมาตย์	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

/ทั้งนี้.....

ทั้งนี้ให้กรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่
ดังนี้

- ๑) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
- ๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผล
- ๓) รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่ออำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- ๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามข้อกำหนดของระเบียบกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ดำเนินการติดตามและประเมินผล เมื่อมีการดำเนินโครงการแล้วเสร็จโดยรวบรวมทั้งผลการดำเนินงาน โครงการ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ใช้จริง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น หลักฐาน/แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผล ประโยชน์/ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ
- ๒) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำข้อเสนอแนะจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และติดประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะติดตามโครงการหลังแล้วเสร็จ เพื่อสรุปผลสำเร็จของโครงการ ส่วนการประเมินผลการดำเนินการหลังสิ้นปีงบประมาณ



คำสั่งโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง)
ที่ ๙๕ /๒๕๖๔
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ด้วยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง) จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อ
สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และการนำ
เงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้ใช้จ่ายตามภารกิจของสถานศึกษาตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด มท
๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| ๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๑.๒ อำนวยการกองการศึกษา | |
| ๑.๓ นายธนรัฐ มหาศาล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๑.๔ นางคมคาย จิตรวิเศษ | ครู /หน.บริหารงบประมาณ |
| ๑.๕ นางภาวิณี ทองมน | ครู /จนท.พัสดุ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบารุง)
ให้สำเร็จตามเป้าหมาย มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๒.๑ นายธนรัฐ มหาศาล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางเบญจมาภรณ์ สิทธิ | ครู /หน.ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน |
| ๒.๓ นางอัญชลีภรณ์ พักบาง | ครู /หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสุธิดา วคินะเมสินทร์ | ครู/หน.งานความสัมพันธ์ชุมชน คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางภาวิณี ทองมน | ครู /จนท.พัสดุ คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางคมคาย จิตรวิเศษ | ครู /หน.ฝ่ายบริหารงบประมาณ คณะทำงาน |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และมาตรการของส่วนประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยและให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

๓. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางอัญชลีภรณ์ พักบาง	ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวณัฐภรณ์ ฝ่งใจ	ครู	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓.๓ นางสาวสาลิณี แสงอบ	ครู	คณะทำงาน
๓.๔ นางพิชญ์จิรา เปลี่ยนสะอาด	ครู	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวสุนันท์ นกเทศ	ครู	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวนวกานต์ ศรศรี	ครู	คณะทำงาน
๓.๗ นางปิยรัช เจริญศิลป์	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๐ นางเบญจมาภรณ์ สิทธิ	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๑ นางภาวิณี ทองมน	ครู	ครูคณะทำงาน
๓.๑๒ นายชาญวิทย์ รังมัตย์	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๓ นางสาวสุธิดา วศิณะเมฆินทร์	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๔ นางมาลา พัดกลม ครู	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๕ นางคมคาย จิตรวิเศษ	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๖ นางสาวปิยมนต์ เนียมหอม	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๗ นางดวงทิพา พุ่มไม้	ครู	คณะทำงาน
๓.๑๘ นายนิพนธ์ มั่นระวัง	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๑๙ นายชัยวัฒน์ นวลคำ	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๒๐ นางสาวสุภาวรรณ น้อยโนนทอง	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๒๑ นายประพนธ์ ภูวไพโรศิริศาล	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๒๒ นางสาวกนกวรรณ วงค์จันทร์	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๒๓ นางทิพวรรณ เจริญสุข	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๒๔ นายประวิทย์ ทองมน	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๒๕ นางสาววรรณเรขา บัวพันธ์	ผู้ช่วยครู	คณะทำงาน
๓.๒๖ นางสาวนิศารัตน์ อินชาญ	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	คณะทำงาน

มีหน้าที่ดำเนินการ เตรียม รวบรวม จัดทำเอกสารโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง) ให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ หน่วยงาน

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางราชการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายธนรัฐ มหาศาล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชารุ่ง)

ทราบ

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางศุภาพร ฌมยา..... | ๒๑.นางสาวกนกวรรณวงศ์จันทร์..... |
| ๒. นางพิชญ์จิรา เปลี่ยนสะอาด..... | ๒๒. ประวิทย์ ทองมน..... |
| ๓. นางสุนันท์ นกเทศ..... | ๒๓. นายประพนธ์ ภูวไพโรศิริศาล..... |
| ๔.นางสาวสาลิณี แสงอบ..... | ๒๔. นางทิพวรรณ เจริญสุข..... |
| ๕. นางเบญจมาภรณ์ สิทธิ..... | ๒๕. นางสาววรรณเรขา บัวพันธ์..... |
| ๖. นางภาวิณี ทองมน..... | |
| ๗. นางอัญชลีภรณ์ ฟักบาง..... | |
| ๘. นางสุธิดา วศิณะเมฆินทร์..... | |
| ๙. นางคมคาย จิตรวิเศษ..... | |
| ๑๐. นางปิยรัช เจริญศิลป์..... | |
| ๑๑. นางมาลา พัดกลม..... | |
| ๑๒. นางดวงทิพา พุ่มไม้..... | |
| ๑๓. นางสาวนวกานต์ ศรศรี..... | |
| ๑๔. นางสาวปิยมนต์ เนียมหอม..... | |
| ๑๕. นางสาวณัฐภรณ์ ฝิ่งใจ..... | |
| ๑๖. นายชาญวิทย์ รังมาตย์..... | |
| ๑๗. นายชัยวัฒน์ นวลคำ..... | |
| ๑๘. น.ส.สุภาวรรณ น้อยโนนทอง..... | |
| ๑๙. นายนิพันธ์ มั่นระวัง..... | |
| ๒๐.นางสาวนิศารัตน์ อินชาญ..... | |

