

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕



ของ

โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบํารุง)
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

วิสัยทัศน์(vision)

โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)

เป็นฐานรากในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาใช้ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ

ในศตวรรษที่ ๒๑



โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

๑๐๗ หมู่ ๒ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลสามเรือน อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๒๐

โทร ๕๕๖๘ ๑๔๒๐

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา	๓๗
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๖๒
บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๖๓
การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๘๖
 ภาคผนวก	
- โครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) และ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็น แผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภูมิภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัย ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทย ส่วนที่ ๓๓๖ ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) เป็นแผนพัฒนา สถานศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ที่แสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมีความสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี แผนพัฒนาอำเภอแผน พัฒนาจังหวัดและนโยบายในการพัฒนา ท้องถิ่นการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) เป็นกระบวนการในการ กำหนดทิศทางในอนาคตโดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา และเป้าประสงค์ซึ่งอยู่บนพื้นฐานข้อมูลในบริบทของสถานศึกษาโดยวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยโอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT) ของสถานศึกษาจากปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูล รอบด้านอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษาความต้องการของผู้ปกครองชุมชนในท้องถิ่นโดย แยกประเด็นการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) ได้นำข้อมูลทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผล กระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จ และอุปสรรคในการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกในด้านโอกาสกับ อุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่แสดงถึงจุดแข็งกับจุดอ่อนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ SWOT ทำการ วิเคราะห์ทั้งโอกาสอุปสรรคจุดแข็งและจุดอ่อนมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดทิศทางและพัฒนาหลักสูตรของ

โรงเรียนให้สามารถพัฒนาส่งเสริมและปรับปรุงปัจจัยที่ทำให้ภารกิจของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ดังนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งมอบหมายงาน บันทึกการประชุมครู บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ บัญชีการจัดชั้นเรียน รายงานการอบรม ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ บันทึกการเยี่ยมบ้านเด็ก รูปภาพกิจกรรม เกียรติบัตร ห้องศูนย์การเรียนรู้ Brain-based Learning (BBL) รายงานสรุปโครงการ อาทิเช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีเพียงพอครบห้องเรียน ครูมีคุณวุฒิหรือมีประสบการณ์การสอนด้านเด็กปฐมวัย ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เพราะได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อกับการเรียนรู้ สวยงาม ปลอดภัย จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพงานแบบ PDCA ที่เน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีแผนงานโครงการในการเพิ่มจำนวนเด็ก

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างแรงจูงใจสู่สาธารณชนด้วยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ วารสาร และนิทรรศการ เพื่อนำเสนอศักยภาพเด็กที่ได้มาจากผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ และควรพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครองสร้างช่องทางสื่อสารรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑.คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน-ภายนอกห้องเรียน ครูจัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ

จริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเด็ก

๒. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ดังนี้ หลักสูตรปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน แบบประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน บันทึกตารางกิจกรรมประจำวัน สื่อ ชิ้นงาน ผลงานเด็ก เกียรติบัตร รูปภาพกิจกรรม รายงานสรุปโครงการ ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โครงการหนุนน้อมรักการอ่านระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ ๕ ส โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนภายในโรงเรียน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากร โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม โครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้จากการวิเคราะห์มาจากหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดทำโครงการของเด็กปฐมวัยเพิ่มเติมเพื่อให้มีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เต็มศักยภาพและรักษาระดับคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสอดคล้องกับรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบActive Learning

ผลการประเมินตนเอง ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคนการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตาม

เป้าหมายของสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่วนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษา

๒. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ดังนี้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น โครงสร้างเวลาเรียน แผนจัดการเรียนรู้ **บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้** รายงานสรุปโครงการ ผลงาน เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET) รายงานผลการทดสอบการอ่านออก- เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT๑) เอกสารการวัดและประเมินผู้เรียนทุกระดับชั้น แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมุดเยี่ยม แบบสรุปผลการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔) เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) ระเบียบสะสม (ปพ.๘)

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ระดับชั้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วางแผนการทำงาน ผลิตผลงานจนสำเร็จด้วยตนเอง สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพที่ตนเองสนใจ รู้สึกดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ รวมถึงการให้ความสำคัญของการสอบของผู้เรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียนในการศึกษาต่อ และ/หรือประกอบอาชีพในอนาคตที่สอดคล้องกับศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ให้เห็นความสำคัญของการสอบทุกระดับชั้น ให้รางวัล เกียรติบัตร มอบทุน สำหรับผู้ที่มีคะแนนสอบสูง ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมทดสอบทักษะวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ที่หลากหลาย เพื่อให้มีคะแนนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ หรือสูงกว่าระดับประเทศ สถานศึกษาสร้างโอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน คู่ขนานสายสามัญและสายวิชาชีพ โดยเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นการสร้างทางเลือกในการศึกษาต่อ ผู้เรียนมีเป้าหมายการประกอบอาชีพในอนาคตหลังเรียนจบ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒ ดังนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น บันทึกการประชุมครู บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารงาน บัญชีจัดชั้นเรียน โครงสร้างเวลาเรียน คำสั่งมอบหมายงาน แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ สมุดนิเทศการสอน สมุดเยี่ยม ภาพถ่ายกิจกรรม รายงานการอบรม ทะเบียนวัสดุ-ครุภัณฑ์ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา สถิติการใช้ห้องสมุดและห้องพิเศษ วิจัยในชั้นเรียน สรุปรายงานโครงการ

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหารจัดการเชิงระบบ (School Based Management : SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วางแผนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล พัฒนางานวิชาการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษามีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันของทั้ง ๔ ฝ่ายงานและการใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้และเข้าใจการจัดการงานข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการควรจัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ตั้งแต่องค์กรกรรมการดำเนินงาน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อการเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน ทะเบียนสื่อ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด บันทึกสถิติการใช้ห้องพิเศษ แบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๐๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔) เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) ระเบียบสะสม (ปพ.๘) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกการประชุมครู บันทึกนิเทศ การสอน สรุปรายงานโครงการ

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดเด่น

ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการต่างๆ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อพัฒนากลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนกลุ่มเก่งที่มีศักยภาพสูงได้พัฒนาตามแววเด่นสามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา ผู้เรียนกลุ่มปานกลางพัฒนาผลการเรียนให้ดียิ่งขึ้นด้วยการสอนเสริมหรือกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนกลุ่มอ่อนสามารถพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นของสถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นผลให้ผู้เรียนได้เลื่อนชั้นทุกคนทุกปี การศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ หลากหลายรายการและรางวัลจากการแข่งขันกีฬาอีกหลายประเภท

จุดที่ควรพัฒนา

ความหลากหลายของหลักสูตร ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของผู้เรียนและครูทุกกลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องความต้องการเรียนในกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของผู้เรียน เช่น หลักสูตรฟุตบอล หลักสูตรดนตรีไทย หลักสูตรขนมไทย หลักสูตรนวดแผนไทย เป็นต้น ควรส่งเสริมให้ครูบูรณาการภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระอื่นๆ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

๑.๒ วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนวัดคลองโป่งธรรมภาณบำรุง เป็นฐานในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียน วัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ดังแสดงในตารางดังนี้

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยโดยแบ่งออกเป็น ๓

ระดับคือ

๑. การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

๒. การศึกษาปฐมวัย อายุ ๔ ปี

๓. การศึกษาปฐมวัย อายุ ๕ ปี

เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง ส่วนใหญ่จะจัด ๒ ภาคเรียน : ๑ ปี การศึกษา หรือ ๒๐๐วัน :๑ ปีการศึกษาในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมงโดยประมาณ

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓- ๕ ปี

กิจกรรม	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี	อายุ ๕ ปี
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์(กิจกรรมในวงกลม)	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

หมายเหตุ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประจำวันแต่ละกิจกรรม กำหนดให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก

สามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ให้ใช้รูปแบบตารางตามรูปแบบในโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี*		
	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐

วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๑๒๐
สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมชั่วโมง	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๒๐๐

๑.๕ พันธกิจ(MISSION)

- ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.จัดหาและพัฒนาปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๓.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๔.จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๖.น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

๑.๖ เป้าประสงค์ (GOALS)

- ๑.ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
- ๒.สถานศึกษามีปัจจัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- ๔.สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน
- ๕.สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
- ๖.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการศึกษา
- ๗.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- ๙.สถานศึกษาน้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา
- ๑๐.สถานศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ตารางกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา (GOAL)ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์โรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๕	๘๗	๘๐	๘๐
	๒.ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
	๓.ร้อยละของผู้เรียนที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๓	๘๗	๘๙	๙๐
	๔.จำนวนผู้เรียนในระดับประถมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๓๖	๕๐	๓๘	๔๐	๔๕	๔๘	๕๐
	๕.ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐
	๖.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๐	๙๐
๒.สถานศึกษามีปัจจัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	๑.ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอต่อการเรียนรู้	๔ แห่ง	๖	๔	๕	๖	๖	๖
	๒.ร้อยละของสื่อมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๑	๘๓	๘๗	๘๙	๙๐
๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๑.จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอน	๒๐ คน	๒๐	๑๕	๑๖	๑๘	๑๙	๒๐
	๒.จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม	๑๐ คน	๒๐	๑๒	๑๔	๑๘	๑๙	๒๐
	๓.ระดับความสำเร็จของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
๔.สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน	๑.ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
	๒.ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
	๓.ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕.สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑.ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	ร้อยละ ๘๕	๙๕	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
	๒.ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๕	๙๕	๙๐	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕
๖.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การศึกษา	จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษา	๔ ครั้ง	๘ ครั้ง	๕ ครั้ง	๖ ครั้ง	๗ ครั้ง	๘ ครั้ง	๘ ครั้ง
๗.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความสำเร็จของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
๘.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	๑.ระดับความสำเร็จของระบบประกันคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	๒.จำนวนเล่มของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	๕ เล่ม	๘	๖	๗	๘	๘	๘
๙.สถานศึกษานำมาแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา	๑.จำนวนโครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ โครงการ	๕	๒	๓	๔	๕	๕
๑๐.สถานศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๑.สถานศึกษามีระดับความสำเร็จในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการประเมินข้อมูลและความเห็นอย่างเป็นระบบ

๓.หน่วยวัด ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐

๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ/ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง(ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง(ระดับอนุบาล,

ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๒

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนที่ได้จากการสอบวัดจากเกณฑ์การประเมินผล
ของสถานศึกษา
- ๓.หน่วยวัด ระดับ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗๐) ระดับดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ระดับดีเยี่ยม คะแนน ๘๐-๑๐๐
ระดับดีมาก คะแนน ๗๕-๗๙
ระดับดี คะแนน ๗๐-๗๔
ระดับพอใช้ คะแนน ๖๕-๖๙
ระดับผ่าน คะแนน ๖๐-๖๔
ระดับปรับปรุง คะแนน ๕๐-๕๙
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ระดับพอใช้
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง(ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง(ระดับอนุบาล,ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๓

๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณภาพของผู้เรียนด้าน รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๓.หน่วยวัด ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐

๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ =
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ/แจกนับของผลรวม/ร้อยละ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง(ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง(ระดับอนุบาล, ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๔

๑.ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนในระดับประถมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พัฒนาการ ๔ ด้าน หมายถึง ร่างกาย,อารมณ์จิตใจ,สังคม,สติปัญญา

๓.หน่วยวัด คน

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ -

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๓๖ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ/แฉงนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง (ระดับมัธยม) / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง (ระดับ
อนุบาล, ระดับประถม)

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๕

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาคุณธรรมคุณจริยธรรม
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง คุณงามความดีของบุคคลที่กระทำลงไปที่มีสำนึกดีในจิตใจ
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๖

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- สุขภาพอนามัย หมายถึง ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจและอยู่ในสังคมอย่างมี
- ความสุข
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์}}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอต่อการเรียนรู้
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ
- ๓.หน่วยวัด แห่ง
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๖ แห่ง
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ =
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๔
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอต่อการเรียนรู้
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ
- ๓.หน่วยวัด แห่ง
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๖ แห่ง
- ๕.วิธีการคำนวณ -
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๔
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนของสื่อมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนหมายถึงผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวัดคลองโป่งฯตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- สื่อ หมายถึง ตัวกลางที่ใช้ถ่ายทอดหรือนำความรู้ด้านต่างๆ
- การจัดการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความคิด
- ความสามารถ
- ๓.หน่วยวัด ชุด
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๓๐ ชุด
- ๕.วิธีการคำนวณ -
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๒๐ ชุด
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๓

๑.ตัวชี้วัด จำนวนอาคารสถานที่ ที่มีความพอเพียงและมีความมั่นคงแข็งแรงต่อการจัดการเรียนรู้
๒.ขอบเขตความหมาย อาคารสถานที่ หมายถึง อาคารสถานที่ ที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยมากที่สุดต่อการ
เรียนการ

สอนโดยตรง

ความมั่นคงแข็งแรง หมายถึง ความคงทนถาวร

๓.หน่วยวัด หลัง

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๗ หลัง

๕.วิธีการคำนวณ -

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๖ หลัง

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายอาคารสถานที่

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑.ตัวชี้วัด จำนวนและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตความหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติ

ให้รับราชการ

ทักษะการจัดการเรียนการสอน หมายถึง รูปแบบของการเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับ

ความรู้

ความคิด ทักษะ แนวทาง

๓.หน่วยวัด คน

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๒๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๒๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายบุคลากร

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๒

๑.ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม

๒.ขอบเขตความหมาย ครุ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติ
ให้รับราชการ

การพัฒนา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่มีการจัดทำให้เกิดขึ้นหรือมีการวางแผน

กำหนด

ทิศทางไวล่วงหน้า

๓.หน่วยวัด คน

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๒๓ คน

๕.วิธีการคำนวณ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๒๓ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายบุคลากร

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๓

๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒.ขอบเขตความหมาย ครุ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติ
ให้รับราชการ

คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง คุณงามความดีของบุคคลที่กระทำลงไปที่มีสำนึกดีใน

จิตใจ

๓.หน่วยวัด ระดับดี

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับดีมาก

๕.วิธีการคำนวณ -

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ระดับดี

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายบุคลากร

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ๔๖
บุคคลที่กำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้
สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงฯ
- ๓.หน่วยวัด ระดับ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สัมพันธชุมชน/แบบประเมิน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง
- ๒.ขอบเขตความหมาย ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ปกครองดูแลผู้เรียน
- ๓.หน่วยวัด ระดับ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ระดับดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมิน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๓

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ๒.ขอบเขตความหมาย ชุมชน หมายถึง ประชาชนจำนวนหนึ่งที่อาศัยอยู่บริเวณเดียวกันจนเป็นสังคมเดียวกัน
- ๓.หน่วยวัด ระดับ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สัมพันธ์ชุมชน/แบบประเมิน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
- ๒.ขอบเขตความหมาย ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๕
- ๕.วิธีการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๒

- ๑.ตัวชี้วัด ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
- ๒.ขอบเขตความหมาย แบบแผนที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม
- ๓.หน่วยวัด ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๕
- ๕.วิธีการคำนวณ $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{ผู้เรียนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๔ ครั้ง / ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย ข่าวสารทางการศึกษา หมายถึง ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา
- ๓.หน่วยวัด จำนวนครั้ง
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๘ ครั้ง
- ๕.วิธีการคำนวณ นับจำนวนครั้ง
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๔ ครั้ง
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายประชาสัมพันธ์/กิจการนักเรียน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.ขอบเขตความหมาย กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๓.หน่วยวัด ระดับความสำเร็จ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดี
- ๕.วิธีการคำนวณ ๑ หมายถึง ปรับปรุง
 ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี
 ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) พอใช้
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง / รายงานปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๑

- ๑.ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของระบบประกันคุณภาพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย ประกันคุณภาพ หมายถึง ระดับ หมายถึง ปรับปรุง ๑,พอใช้ ๒,ดี ๓,ดีมาก ๔,ดีเยี่ยม ๕
- ๓.หน่วยวัด ระดับของการประเมิน
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดีมาก
- ๕.วิธีการคำนวณ ผลการประเมิน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ดี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ SAR
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๒

๑.ตัวชี้วัด จำนวนเล่มของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

๒.ขอบเขตความหมาย หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากหลักสูตร

สถานศึกษา ๒๕๕๑

เล่ม หมายถึง วิชา

๓.หน่วยวัด	จำนวนเล่ม
------------	-----------

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๑๓ เล่ม (มัธยม)

๑๑ เล่ม (ประณม)

๑ เล่ม (อนุบาล)

๕.วิธีการคำนวณ นับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๘

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายวิชาการ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๓

- ๑.ตัวชี้วัด จำนวนโครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.ขอบเขตความหมาย เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางดำเนินชีวิตตามพระราชดำรัสในหลวง ร.๙
- ๓.หน่วยวัด จำนวนโครงการ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๕ โครงการ
- ๕.วิธีการคำนวณ นับ
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๑
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายแผนงาน/โครงการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑๐.๑

๑.ตัวชี้วัด สถานศึกษามีระดับความสำเร็จในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

๒.ขอบเขตความหมาย หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารงานโดยใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม โปร่งใส มีส่วน

รวม รับผิดชอบ ค่า

ระดับการประเมิน หมายถึง ระดับ หมายถึง ปรับปรุง ๑,พอใช้ ๒,ดี ๓,ดีมาก ๔,ดี

ប្រែប្រួល ៥

๓.หน่วยวัด	ระดับของการประเมิน
------------	--------------------

๔.ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดีมาก

๕.วิธีการคำนวณ ระดับคุณภาพผลการประเมิน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) พอใช้

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝ่ายแผนงาน/โครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) เป็นฐานในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาทั้งสิ้น ๕ ยุทธศาสตร์

ผลการพัฒนาการศึกษาในปีที่ผ่านมา โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่มุ่งมั่นที่จะนำกลยุทธ์พัฒนาไปดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีโครงการตามแผนพัฒนาปีการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน ๓๗ โครงการปฏิบัติงานสำเร็จตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละยุทธศาสตร์ได้โดยแสดงเป็นตารางดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการหนุนน่อย รักการอ่าน	-เพื่อปลูกฝังการรัก การอ่าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับ ผู้ปกครองโดยการอ่าน หนังสือให้ ลูกฟัง -เพื่อพัฒนาเด็ก ให้มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น	นักเรียนมีความสุข มีสุขนิสัยที่ดี เสริมสร้าง พัฒนาการในการคิด สร้างสรรค์จินตนาการ ผ่านการอ่าน	-นักเรียนมีลักษณะ นิสัยรักการอ่าน -นักเรียนมีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ผ่าน ประสบการณ์ ทางการอ่าน -นักเรียนสุขภาพจิต ดีส่งผลให้พัฒนาการ ด้านกาย อารมณ์ และสังคม	-นักเรียนมีจินตนา การ ความคิด สร้างสรรค์ กล้า พูด กล้าแสดงออก -นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีกับการอ่าน จากการที่ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วม	นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางกาย อารมณ์ สังคมเป็นที่ยอมรับ ของคนในชุมชน
โครงการ ประเมิน พัฒนาการและเตรียม ความพร้อมเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี การใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสื่อสารที่ เหมาะสมตามวัย -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสังเกตและ สำรวจ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ และการคาดคะเน เชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ผู้เรียนมีทักษะใน การสื่อสารที่ เหมาะสมตามวัย -ผู้เรียนมีความรู้ใน เรื่องตนเอง บุคคลที่ เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	โรงเรียนวัดคลอง โป่ง(ธรรมภณ บำรุง) ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑- ๓ มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	โรงเรียนวัดคลอง โป่ง(ธรรมภณ บำรุง) ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑- ๓ มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสารที่ เหมาะสมกับวัยรู้จัก สังเกต สำรวจใน เรื่องมิติสัมพันธ์และ การคาดคะเน เชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ พร้อม ทั้งมีความรู้ในเรื่อง ตนเองบุคคลที่ เกี่ยวข้องธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว
โครงการพุทธบุตรน้อย ระดับอนุบาล	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้แนวทางในการ ปฏิบัติตนตามศีล ๕เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน -เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน	-นักเรียนได้เรียนรู้ แนวทางในการ ปฏิบัติตนตามศีล ๕ เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-นักเรียนระดับ อนุบาล ๑ – ๓ เข้า ร่วมโครงการพุทธ บุตรน้อย ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ๘๕ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ความรู้กิจกรรม และสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆด้วยตนเอง ได้	นักเรียนโรงเรียนโรง วัดคลองโป่ง (ธรรม ภณบำรุง)ระดับชั้น อนุบาล จำนวน ๔๐ คน ได้เรียนรู้ แนวทางในการ ปฏิบัติตนตามศีล ๕ ได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก -เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง	-นักเรียนได้เรียนรู้อยู่ร่วมกันสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามประเพณีอันดีงาม	-จัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างเพียงพอร้อยละ ๘๐ -จัดกิจกรรมฝึกอบรมพุทธบุตรน้อย จำนวน ๑ ครั้ง		เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุขและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมต่อไป
โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล	-เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอกับเด็กปฐมวัย -พัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้มีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัยให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอกับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐%	ครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอกับเด็กปฐมวัย	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กสายชั้นอนุบาล	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้และทักษะผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน และในชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น -เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน		ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย และสามารถนำเอาภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ๆปี	ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย	
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถม	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น -เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น -เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย และสามารถนำเอาภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ๆปี	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น - เพื่อจัดหาเครื่องมือเอกสารการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ	นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ	ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น -เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	- ผู้เรียน มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	- ผู้เรียนทุกคน มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม - ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	- ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสมบูรณ์แบบ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ผู้เรียนมีผลการเรียนจากการประเมินผลระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญของวัน สำคัญ -เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ในวัน สำคัญ -เพื่อเป็นการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมอัน ดีงาม	-จัดกิจกรรมวัน สำคัญในแต่ละ เดือน -ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของ วันสำคัญต่างๆ	-มีความตระหนักและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีของวัน สำคัญนั้นๆ -มีจิตสำนึกที่ดีใน การรักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของ ไทย	ผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี มีจิตสำนึกในความ เป็นไทย รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	ผู้เรียนภูมิใจใน ความเป็นไทยและ ช่วยสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงามให้สืบทอดไป
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านการ อาชีพสำหรับดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ ต่อไป ๒.เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์และมีความ รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกัน ๓. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และฝึก ทักษะด้านการ อาชีพสำหรับเป็น พื้นฐานในการ ดำรงชีวิต	-ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมี ทักษะการปฏิบัติ งาน -ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ระบบ -ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และฝึกทักษะ ด้านการอาชีพ สำหรับเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตและ ประกอบอาชีพต่อไป	ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถเต็ม ศักยภาพและมี คุณลักษณะตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง
โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	-เพื่อส่งเสริมและ คุณภาพผู้เรียนด้าน ทักษะวิชาการและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น -เพื่อให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้มีห้องเรียน คุณภาพในการจัดการ เรียนการสอน -เพื่อจัดหาวัสดุหรือ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียน วัดคลองโป่งว้าร้อย ละ ๘๐ มีทักษะ ความสามารถด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	-ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การเรียนรู้ใน หลักสูตร -ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ -ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น -ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ศิลปะสูงขึ้น -ผู้เรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ ตาม จินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมี สุนทรียภาพ -ผู้เรียนนำทักษะที่ ฝึกปฏิบัติเข้าร่วม กิจกรรม ภายใน โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ -ผู้เรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทางวิชาการและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตร ๒. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สื่ออุปกรณ์ สำหรับ ส่ง เสริม คุณภาพผู้เรียนอย่าง เพิ่ ย ง พ อ และ มี ประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาตามความสามารถตนเองเต็มศักยภาพ - นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ	- กิจกรรมกีฬาสี - ร่วมแข่งกีฬากับหน่วยงานภายนอก สถานศึกษาในระดับต่างๆ	- ฝึกทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียน - นักเรียนเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด - จัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึก	- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับต่างๆหรือชุมชน - นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาตามความสามารถของแต่ละบุคคลจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
โครงการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ	- เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น	- นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นที่น่าพอใจเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นที่น่าพอใจเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก - ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดและและทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ - นักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ICT ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรม ปีละ ๑ ครั้ง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่สากล	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านสติปัญญา(วิชาการ) ด้านทักษะความสามารถการแสดงออกทางศิลปะสาขาต่างๆ รวมถึงกีฬาเต็มตามธรรมชาติและศักยภาพอย่างเต็มที่	- ผู้เรียนได้แสดงออกความเป็นเลิศทางด้านทักษะทางวิชาการ ดและกีฬาเต็มศักยภาพ - นักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจ	- ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีอัจฉริยภาพความสามารถตามแววเด่น ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษา	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการหรือกีฬาในระดับต่างๆ	ผู้เรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษาทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมถึงระดับประเทศหรือต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน กีฬา หรือการแข่งขัน ทักษะทางการศึกษา ภายในประเทศและต่างประเทศ -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอัจฉริยะของผู้เรียน ให้มีศักยภาพสูงสุดทัดเทียมกับนานาชาติ	ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมถึงระดับประเทศหรือต่างประเทศ -จัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ฝึกทักษะและส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ		
โครงการต้นกล้าประชาธิปไตย	-เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจความเป็นประชาธิปไตยในสังคม - เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน -เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	-โรงเรียนปลูกฝังกระบวนการการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีการเลือกตั้งคณะกรรมการ การนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย -นักเรียนนำหลักกระบวนการหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีความเข้าใจระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของตนเองอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและชุมชน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	-จัดทำแผ่นพับโรงเรียน -บันทึกภาพกิจกรรม -เว็บไซต์โรงเรียน -จัดทำป้ายไวน์วอลล์ -ประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	-มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน -เว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป -พัฒนานักเรียนจัดรายการเสียงตามสายผ่านกิจกรรม “ดีเจน้อย”	- ทุกภาคส่วนได้รับทราบผลงานและกิจกรรมของโรงเรียนโรงเรียนโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	- ผู้ปกครองและชุมชนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่นักเรียนประสบความสำเร็จทำให้เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
โครงการเปิดบ้านวิชาการ(Open House) สานสัมพันธ์วันปัจฉิมนิเทศ	-เพื่อให้ครูและนักเรียนนำเสนอผลงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ห้องเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม -ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน	-บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน	-นักเรียนและครูได้มีใ้แสดงความรู้ความสามาธารณชน -นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	ผู้ปกครองและชุมชนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่นักเรียนประสบความสำเร็จทำให้เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา - เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ด้วยการปฏิบัติจริง - เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับจัดแสดงผลงานและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ที่มีคุณภาพให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ	ที่เกี่ยวข้องและประชาชนที่สนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน/กิจกรรมนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ ในการแสดงผลงานและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดงาน ร้อยละ ๘๐ - ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานด้านเอกสารและความสามารถในด้านต่างๆ - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การศึกษาของโรงเรียน

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 'ให้พ้นภัยยาเสพติด'	- เพื่อคัดกรองช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา - เพื่อลดสถานะที่เสี่ยงให้กับนักเรียน	- ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในด้านต่างๆ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข	โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนประสานความร่วมมือเสริมสร้างลักษณะ	โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนประสานความร่วมมือเสริมสร้างลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นคนดี มี ปัญญาและมีความสุข	-เพื่อสร้างความ ร่วมมือระหว่าง ครอบครัวและ โรงเรียนในการ ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนในกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน		นิสัยที่พึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน	นิสัยที่พึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน
โครงการอาหาร กลางวัน	-นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการ -เพื่อปลูกฝังนิสัย และ มารยาทที่ดี -เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เลือกรับ ประทาน อาหารที่มีประโยชน์และ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี	-นักเรียนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ครบ -นักเรียนมีอุปนิสัย ที่ดีในการบริโภค	-ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนา การ -นักเรียนมีลักษณะนิสัย ที่ดีในการเลือก รับประทานอาหาร -นักเรียนมีร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มี สุขภาพจิตดี	-นักเรียนมีภาวะ โภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียนมี สมรรถภาพทาง ร่างกายอยู่ในระดับ มาตรฐานตามเกณฑ์ -นักเรียนมีลักษณะ นิสัยร่าเริงแจ่มใส	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และสามารถแนะนำ ผู้อื่นได้
โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ ด้านการท่องเที่ยว (เจ้าบ้านน้อย)	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องแหล่งท่องเที่ยวใน ท้องถิ่น ภาค และ ระดับประเทศ และ แนะนำได้ -เพื่อพัฒนาการ ท่องเที่ยวให้ยั่งยืน -เพื่อสร้างเยาวชนให้เป็น วิทยากรเจ้าบ้านที่ดีใน อนาคตต่อไป	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ เห็นความสำคัญ ของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องแหล่ง ท่องเที่ยวใน ท้องถิ่น ภาค และ ระดับประเทศ และ	เรียนมีความรู้เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวใน ท้องถิ่น ภาค และ ระดับประเทศ และ	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวใน ท้องถิ่น ภาค และ ระดับประเทศ และ	ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวใน ท้องถิ่น ภาค และ ระดับประเทศ และ
โครงการคลินิกหุ น้อยห่วงใยสุขภาพ	- เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย ที่ดี รู้จัก รักษานามัยของตนเอง -เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และเข้าใจการ ป้องกันโรคต่างๆ และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ -เพื่อให้นักเรียนรู้จัก รักษาโรคแต่ละโรคได้ ถูกต้องเหมาะสม	-ชื่อเวชภัณฑ์ พื้นฐานในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น -นักเรียนได้รับการ ตรวจสุขภาพจาก เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล	-นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพอนามัยของ ตนเองเบื้องต้นได้ -นักเรียนสามารถ แนะนำการรักษา สุขอนามัยและการ ป้องกันตัวเองจากโรค ต่างๆให้บุคคลใกล้ชิดได้	-นักเรียนของ โรงเรียนมีสุขภาพที่ แข็งแรง -สถิติการเจ็บป่วยลด น้อยลง	นักเรียนนำความรู้ ด้านสุขภาพไป แนะนำให้บุคคล ในครอบครัวและ ชุมชนได้

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา -เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ทำผลงานทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	-มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	-ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป -ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น -ครูมีความศรัทธาในวิชาชีพ รักและผูกพันในองค์กร	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง -ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ -ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	- โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ - มีรายงานประจำปีเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง	ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ -จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา -พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้อยู่ในระดับดี	-สถานศึกษาได้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	ผลการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ	-เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน -เพื่อให้สภาวะแวดล้อมของโรงเรียน สะอาดเรียบร้อย	อาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่บริเวณต่างๆ มีบรรยากาศสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา	นักเรียนมีจิตสำนึก รักและหวงแหนสถานศึกษา	โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้จัดหา/ทะนุบำรุงสื่อและอุปกรณ์ประจำห้องเรียน และห้องพิเศษให้เพียงพอและมีคุณภาพ				
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	- เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร - เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนวัดคลองโป่งามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	โรงเรียนวัดคลองโป่งามีแหล่งเรียนรู้ที่สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- ผู้เรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งาทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - โรงเรียนจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และจัดบรรยากาศภายในแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเป็นผลให้คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	โรงเรียนวัดคลองโป่งามีแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตลอดปี
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและพัฒนางานห้องสมุดของโรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาหาความรู้และนำเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนชุมชนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ ทันสมัย มีหนังสือหลากหลายประเภทเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า	ครู นักเรียน ชุมชน ได้รับการบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ครู นักเรียน และชุมชน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองส่งผลให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	โรงเรียนวัดคลองโป่งามีห้องสมุดที่ทันสมัย มีหนังสือเพียงพอ สำหรับบริการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับ ครู นักเรียน ชุมชน
โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	- เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร ได้ - เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น	- นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ - เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งา เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนใช้อินเตอร์อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างซื่อสัตย์ -จำกัดทั้งเวลาและสถานที่	-นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารบนอินเทอร์เน็ตได้ -ครูสามารถติดต่อสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้	เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๓.๓.กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออย่างเพียงพอและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	-เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย -เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง -เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	โรงเรียนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีตามนโยบายของรัฐบาล	โรงเรียนบริหารงบประมาณจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อนักเรียน	โรงเรียนสามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนได้อย่างมีระบบตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	-เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงาน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง -วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานได้รับการซ่อมบำรุง	ฝ่ายวิชาการมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ให้พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา -เพื่อให้การ ดำเนินการของ ฝ่ายงานต่างๆ เกิด ความคล่องตัวและ มีประสิทธิภาพ	ของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงาน ธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความ ถูกต้องตาม ระเบียบและ รวดเร็ว		
โครงการพัฒนา ระบบงานบุคลากร	-เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของแต่ละฝ่าย อย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ สำนักงานให้พร้อม ใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การ ดำเนินการของ ฝ่ายงานต่างๆ เกิด ความคล่องตัวและ มีประสิทธิภาพ	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ บริการและความ สะดวกในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างทั่วถึง -วัสดุ สื่อและ ครุภัณฑ์มีเพียงพอ ในการสนับสนุนใน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานของ ฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของ วัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ได้รับการซ่อมบำรุง -ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงาน ธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความ ถูกต้องตาม ระเบียบและ รวดเร็ว	ฝ่ายบุคลากรมีวัสดุ และครุภัณฑ์ที่ เพียงพอและพร้อม ใช้งานตลอดเวลา	การบริหารงาน บุคลากร เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนา ระบบงานธุรการ แผนงาน การเงินและ พัสดุ	-เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของแต่ละฝ่าย อย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ สำนักงานให้พร้อม ใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การ ดำเนินการของ ฝ่ายงานต่างๆ เกิด ความคล่องตัวและ มีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ บริการและความ สะดวกในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างทั่วถึง - วัสดุ สื่อและ ครุภัณฑ์มีเพียงพอ ในการสนับสนุนใน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานของ ฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของ วัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ได้รับการซ่อมบำรุง -ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงาน ธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความ ถูกต้องตาม ระเบียบและ รวดเร็ว	ฝ่ายงานธุรการ แผนงาน การเงิน และพัสดุ มีวัสดุและ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	การบริหารงาน ธุรการ แผนงาน การเงินและพัสดุ แผนงานเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	-เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ -เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การดำเนินการของ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง - วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของฝ่าย -ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไปมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	การบริหารงานแผนงานบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
	สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา -เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ของสถานศึกษา	ได้รับการซ่อมบำรุง -ร้อยละ ๘๐ ระบบงานแผนงานธุรการ การเงิน พัสดุ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็ว		
โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์หรือออฟไลน์	-เพื่อเป็นพัฒนานักเรียนให้เข้าใจและทันต่อเทคโนโลยีสื่อออนไลน์และออฟไลน์ในทุกรูปแบบ -เพื่อลดภาระและแบ่งเบาภาระของครูและ ผู้ปกครอง -เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการบริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-นักเรียนให้เข้าใจและทันต่อเทคโนโลยีสื่อออนไลน์และออฟไลน์ในทุกรูปแบบ -โรงเรียนช่วยเหลือภาระและแบ่งเบาภาระของครูและ ผู้ปกครอง -นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการเรียนจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	-ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้ -ร้อยละ ๙๐ แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายใน -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการเรียนออนไลน์	-นักเรียนให้เข้าใจและทันต่อเทคโนโลยีสื่อออนไลน์ในทุกรูปแบบ -โรงเรียนช่วยเหลือภาระและแบ่งเบาภาระของครูและ ผู้ปกครอง -นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการเรียนจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	-โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและครบครันในการเรียนรู้ทุกรูปแบบเพื่อให้ผู้สอนมีระบบบริหารจัดการรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาให้เป็นในรูปแบบเดียวกันเพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการ เรียนจัดการเรียน การสอนรูปแบบ ออนไลน์				เนื้อหาวิชาและมี แหล่งค้นคว้ามากขึ้น ที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนการสอน -โรงเรียนมีนักเรียน ที่ให้บริการสื่อ และ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย อำนวยความสะดวก ให้ ทั้งผู้สอนและผู้เรียน โดยสามารถเข้าถึง ข้อมูลแหล่งค้นคว้า จากอาจารย์ผู้สอน โดยตรง สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองตาม ความต้องการ ตลอดเวลา รวมทั้ง สามารถนำไปพัฒนา เพื่อจัดเก็บและ เผยแพร่เป็นองค์ ความรู้
โครงการศูนย์สื่อการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	เพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้า โดยอาศัยสื่อและ อุปกรณ์จากห้อง ศูนย์สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย -เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์ สื่อการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	-นักเรียนศึกษา หา ค ว ม รู้ ด้วย ตนเองอยู่เสมอ - นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง ภาษาไทย มีความรู้ และใช้สื่อ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการ อย่างมีศักยภาพ - นักเรียนมีห้องสื่อ ภาษาไทย และทุก คนได้มีโอกาสได้ใช้ ห้องสื่อในการสร้าง ความรู้ ผลสัมฤทธิ์ด้านการ เรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น	นักเรียนมีห้อง ศูนย์สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และทุกคนได้มี โอกาสได้เข้าใช้ห้อง เพื่อศึกษาค้นคว้า ในการสร้างความรู้ ครูและนักเรียนมี สื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอต่อ การศึกษาค้นคว้า - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น	-นักเรียนมีห้องศูนย์ สื่อการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและทุกคน ได้มีโอกาสได้เข้าใช้ ห้องเพื่อศึกษา ค้นคว้าในการสร้าง ความรู้ - ครูและนักเรียนมี สื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อ การศึกษาค้นคว้า -นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น	- นักเรียนมีห้องศูนย์ สื่อการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและทุกคน ได้มีโอกาสได้เข้าใช้ ห้องเพื่อศึกษา ค้นคว้าในการสร้าง ความรู้ - ครูและนักเรียนมี สื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอต่อ การศึกษาค้นคว้า - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อจัด บรรยากาศให้ เหมาะสมและเอื้อ ต่อการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย-เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะ ทางการคิดและ ทักษะทาง ภาษาไทยดีขึ้น		- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ทักษะทางการคิด และทักษะทาง ภาษาไทยมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนการ สอนจากห้องศูนย์ สื่อภาษาไทย	-นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ทักษะทางการคิด และทักษะทาง ภาษาไทยมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนการ สอนจากห้องศูนย์ สื่อภาษาไทย	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ทักษะทางการคิด และทักษะทาง ภาษาไทยมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนการ สอนจากห้องศูนย์ สื่อภาษาไทย
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อจัดซื้อ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง -เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	-โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอในการ จัดการบริหารงาน -การบริหารงานมี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	- นักเรียนโรงเรียน วัดคลองโป่งฯ มี ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการ บริหารการจัด การศึกษา
โครงการจัดซื้อเครื่อง ถ่ายเอกสาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อ เครื่องถ่ายเอกสาร ๒.เพื่อจัดการเรียน การสอนให้มี คุณภาพตามที่ ชุมชนคาดหวัง	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ บริการและความ สะดวกในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างทั่วถึง -การจัดการเรียน การสอนมีคุณภาพ รวดเร็ว	-ร้อยละ ๘๐ ของ ครูใช้เครื่องถ่าย เอกสารในการ ปฏิบัติงาน -ร้อยละ ๘๐ การ จัดการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพ รวดเร็ว	โรงเรียนมีเครื่องถ่าย เอกสารเพื่อใช้ในการ บริหารงานของ โรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีเครื่อง ถ่ายเอกสารเพื่อใช้ ในการบริหารงาน ของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้อง วิทยาศาสตร์ โรงเรียน วัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดสรรณ ะสำคัญ ๕ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการ	-สถานศึกษามี ห้องเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ที่มี คุณภาพ -ผู้เรียนมีผลการ เรียนจากการ ประเมินผล ระดับชาติ	-ผู้เรียนโรงเรียน วัดคลองโป่งฯทุกคนมี วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรม เรียนรู้อย่างเพียงพอ ความต้องการ	-ผู้เรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้จากสื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และสมบูรณ์แบบ -ผู้เรียนมีผลการ เรียนจากการ ประเมินผล ระดับชาติในวิชา	ผู้เรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้จากสื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และสมบูรณ์แบบ -ผู้เรียนมีผลการ เรียนจากการ ประเมินผล ระดับชาติในวิชา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	อยู่ในระดับที่น่าพอใจ -ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สนุกกับการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในทุกระดับชั้น -ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่น่าพอใจ -ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่น่าพอใจ -ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นคนดีมีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
โครงการจ้างครูต่างชาติ เพื่อสอนภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ สำหรับจัดการเรียนการสอนโรงเรียนวัดคลองโป่ง -เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	-นักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ทุกคน -นักเรียนมีผลการเรียนภาษาต่างประเทศดีขึ้น	-จ้างครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒ คน -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ	-มีครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒ คน -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ	- นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ ได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ และมีผลการเรียนภาษาต่างประเทศดีขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากล -เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้นักเรียนสร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	-นักดนตรีโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ มีทักษะความสามารถในการบรรเลงดนตรีสากลพัฒนาเพิ่มมากขึ้น -นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ มีความพร้อมในการจัดแสดงวงโยธวาทิตและการแข่งขันทักษะด้านดนตรีสากล	-นักเรียนได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจากสื่ออุปกรณ์จริง -นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง -นักเรียนนำทักษะที่ฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	-นักเรียนได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจากสื่ออุปกรณ์จริง -นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง -นักเรียนนำทักษะที่ฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	
โครงการจัดซื้อสนามเซปักตะกร้อพื้นยางสังเคราะห์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน - เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน - เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาภายในโรงเรียนให้สูงขึ้น และรู้จักกฎ กติกา การมีน้ำใจของนักกีฬา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	- นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติเรียนรู้อยู่เสมอ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ ศึกษา ในการฝึกปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ - เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน สนใจและหันมาเล่นกีฬาเซปักตะกร้อมากยิ่งขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาการ ศึกษาสูงขึ้น	- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านกีฬา มีความรู้และการใช้สนามในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านกีฬา มีความรู้และการใช้สนามในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีสนามเซปักตะกร้อ และนักเรียนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมทุกคน - กระบวนการการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาที่ดีขึ้น - ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาการ ศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสร้างโดม หลังคาสนามฟุตบอล โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	- เพื่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอลให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - เพื่อก่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอล สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน กลางแจ้งได้ตลอดทั้งวัน - เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีสภาพความพร้อมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมได้ดี และมีลานกิจกรรมกลางแจ้ง ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ร้อยละ ๙๕ ของสนามฟุตบอลมีม้านั่ง สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ภายในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในโคมหลังคาสนามฟุตบอล	- โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสนามฟุตบอลมีม้านั่ง สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน - ครู นักเรียนและผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในโคมหลังคาสนามฟุตบอล	-โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่จัดกิจกรรม กลางแจ้ง โรงอาหาร ห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โรงเรียนมีสถานที่จัดกิจกรรมกลางแจ้งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
โครงการสร้างโรงอาหาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ม้านั่ง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี -เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ภายในโรงเรียน	- สถานศึกษามีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีโรงอาหาร ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	- ร้อยละ ๙๕ ของโรงอาหาร ม้านั่ง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ภายในโรงเรียน	-โรงเรียนวัดคลองโป่งมีโรงอาหาร ม้านั่ง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี -โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน -นักเรียนมีความพึงพอใจใน โรงอาหาร	-โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อจัดสภาพ ห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อ และ เทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อ ให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมในการ พัฒนา ใช้อาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อม มี การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความ พึงพอใจใน โรง อาหาร		ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โรงเรียนจัดห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อ และ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย
โครงการห้อง ICT ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑๕ เครื่อง -เพื่อส่งเสริมให้ เกิดทักษะการ เรียนรู้ คอมพิวเตอร์ -เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ เด็กให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	-เด็กมีคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ใช้ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่าง เพียงพอและ ทันสมัยสำหรับเด็ก ในศตวรรษที่ ๒๑	เด็กนักเรียนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรม ภาณบำรุง)มี ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ เพียงพอ ต่อความต้องการ ของเด็ก	เด็กนักเรียนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ เพียงพอต่อ ความต้องการของ เด็ก	เด็กนักเรียนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ เพียงพอต่อ ความต้องการของ เด็ก
โครงการห้องเรียน ออนไลน์และเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อเป็นพัฒนา นักเรียนให้เข้าใจ และทันต่อ เทคโนโลยีสื่อ ออนไลน์ในทุก รูปแบบ -เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านการผลิต สื่อและการใช้ อุปกรณ์ดิจิทัลใน หลากหลาย รูปแบบ -เพื่อจัดสภาพให้ เหมาะสมกับการ บริการสื่อ และ เทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อ ให้นักเรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองและ หรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	-สถานศึกษามี ห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นฐานให้ นักเรียนได้พัฒนา สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ และการออนไลน์ใน สื่อสังคมโซเชียล อย่างถูกต้อง -โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมให้ สวยงามร่มรื่น และ มีห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยีการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ -ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	๑.ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนสามารถใช้ ห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อม ให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ภายใน โรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความ พึงพอใจใน ห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ โปรแกรมเมอร์	๑.นักเรียนสามารถ ใช้ห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยี ๒. โรงเรียนวัดคลอง โป่งมีสภาพแวดล้อม ให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ภายใน โรงเรียน ๓. นักเรียนมีความ พึงพอใจใน ห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาสู่ โปรแกรมเมอร์	-โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัย -โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัยและ ครบครันในการ เรียนรู้ทุกรูปแบบ -โรงเรียนมีนักเรียน ที่ให้บริการสื่อ และ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		มีส่วนร่วมในการพัฒนาใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างประหยัดและคุ้มค่า			
โครงการห้องเรียนวิทย์ คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่ การเขียนโปรแกรม โรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.เพื่อเป็นการชักจูงให้นักเรียนมีความเข้าใจและทดลองในห้องเรียน ห้องเรียนวิทย์ คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่การเขียนโปรแกรม ๒.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการคิดคำนวณ ออกแบบ เทคโนโลยี และการเขียนโปรแกรม ๓.เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการบริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-สถานศึกษามีห้องเรียนวิทย์คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์ ที่ถูกสุขลักษณะ -โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีห้องเรียนวิทย์ คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่การเขียนโปรแกรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ -ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนวิทย์ คำนวณ ๒.ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ภายในโรงเรียน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจใน ห้องเรียนวิทย์ คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์	๑.นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนวิทย์ คำนวณ ๒.โรงเรียนวัดคลองโป่งมีสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ภายในโรงเรียน ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจใน ห้องเรียนวิทย์คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์	-โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย -โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและครบครันในการเรียนรู้ทุกรูปแบบ -โรงเรียนมีนักเรียน ที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย
โครงการทำตาข่ายกันนกอาคารเรียนธรรม ภาณโกศล (หลวงปู่เฒ ะ พ.ศ. ๒๕๕๘)และ อาคารเรียนธรรม ภาณโกศล (หลวงปู่เฒ ะ) อาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน คสล. โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ห่างไกลจากเชื้อโรคให้เด็กนักเรียน -เพื่อให้ผู้ปกครอง เกิดศรัทธาและมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่	-เด็กนักเรียนปลอดภัยจากเชื้อโรค -ผู้ปกครองเกิดศรัทธาและเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ -อาคารสถานที่มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	๑.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่ายบริเวณระเบียง ด้านหน้า และด้านหลัง อาคารธรรม ภาณโกศล หลวงปู่เฒ ะ (พ.ศ.๒๕๕๘) โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่ายบริเวณระเบียง ด้านหน้า และด้านหลังอาคาร ธรรมภาณโกศล หลวงปู่เฒ ะ (พ.ศ.๒๕๕๘) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	- อาคารเรียน ปลอดภัยจากเชื้อโรคและ มีโครงเหล็กตาข่ายบริเวณ ระเบียง ด้านหน้า และด้านหลังกันเป็น สัดส่วนสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง และความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อพัฒนาการจัด อาคารสถานที่ให้มี บรรยากาศที่ดีเอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ เด็กนักเรียน		๒.ติดตั้งโครงเหล็ก ตาข่ายบริเวณ ระเบียง ด้านหน้า และด้านหลัง อาคารเรียนธรรม ภาณโกศ (หลวงปู่ เฒ่า) โรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรม ภาณบำรุง)	๒.ติดตั้งโครงเหล็ก ตาข่ายบริเวณ ระเบียง ด้านหน้า และด้านหลังอาคาร เรียนธรรมภาณโกศ (หลวงปู่เฒ่า) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	
โครงการก่อสร้าง ห้องน้ำชาย –หญิง บริเวณโรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.เพื่อให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงกับ ความต้องการของ นักเรียน ๒.เพื่อให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกหลัก สุขาภิบาล	-โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ -โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูก หลักสุขาภิบาล มาตรฐานกรม อนามัย -นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี	ก่อสร้างห้องน้ำ ชาย – หญิง ตาม แบบองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุโขทัยกำหนด	ครู นักเรียน และผู้ มารับบริการมี ห้องน้ำใช้เพื่อความสะดวก สบาย	ก่อสร้างห้องน้ำชาย – หญิง ตามแบบ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุโขทัย กำหนด
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง ปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	-เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ -เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร -เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนเป็นคนที่ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ เพื่อ ความพร้อมในการเรียน การสอน	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อ ความพร้อมในการเรียน การสอน	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มี ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อ ความพร้อมในการเรียน การสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข -เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน -เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ				
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๔ ฐาน ดังนี้ - ฐานที่ ๑ สระอินจัน - ฐานที่ ๒ สระธารก - ฐานที่ ๓ ค่ายกล spider man - ฐานที่ ๔ เรือสลัดลิง เพื่อให้เด็กได้รู้จักสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	-เด็กมีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น -เด็กได้รู้จักสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
โครงการจัดซื้อ Taplet สำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบ New normal โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	เพื่อจัดซื้อ Taplet จำนวน ๔๓ เครื่อง สำหรับเด็กระดับปฐมวัย	-เด็กมี Taplet ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย	-จัดซื้อเครื่อง Taplet จำนวน ๔๓ เครื่อง ๒.เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)	-จัดซื้อเครื่อง Taplet จำนวน ๔๓ เครื่อง ๒.เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) มี Taplet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่าน Internet -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	-เด็กมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	มี Tablet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	มี Tablet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๑. กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -เพื่อส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน -มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเข้ามามีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง	-ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตามบทบาทของตนเอง

๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBM)	-เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน -เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบเต็มตามศักยภาพ -เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ได้ เรียนรู้ตลอดชีวิต -เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาตาม อุตสาหกรรม เพื่อ ให้ เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ได้ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-คณะกรรมการ เข้าใจบทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง -โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ ตามอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	- จัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษา -จัดกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ อย่างมีคุณภาพ -จัดกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบอย่างมีคุณภาพ -จัดกิจกรรม ส่งเสริมการตาม อุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพ	-คณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน -โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อุตสาหกรรม เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต -ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง) บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อปลูกฝังเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียนและชุมชน -เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน -เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ สามารถคัดแยกขยะได้ -เพื่อให้ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	-บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ -กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมรีไซเคิล -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-สร้างความตระหนัก การวางแผนการใช้เงินและส่งเสริมให้มีการออมอย่างทั้งในโรงเรียนและครอบครัว -ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งของเหลือใช้และมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างชิ้นงานให้เกิดรายได้	นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ครอบครัวและชุมชนมีความเข้มแข็งอยู่อย่างพอเพียง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) จังหวัดสุโขทัย มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุโขทัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๑.กลยุทธ์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ ๑.๒.กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓.กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ฝ่ายบุคลากร
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออย่างเพียงพอและเหมาะสม	ฝ่ายบุคลากร
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๒. กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔ ฝ่าย ๖ งาน
๕.การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)จังหวัดสุโขทัย
มีโครงการ/กิจกรรมในการจัดการศึกษา จำแนกตามยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑.พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่าง มีคุณภาพ ๑.๒.กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียน เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓.กลยุทธ์ส่งเสริม คุณลักษณะและค่านิยมที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑,๑๐๘,๗๙๐	๒๒	๑,๑๐๘,๗๙๐	๒๒	๑,๑๐๘,๗๙๐	๒๒	๑,๑๐๘,๗๙๐	๒๒	๑,๑๐๘,๗๙๐	๒๒	๕,๕๔๓,๙๕๐
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ๓.๑ กลยุทธ์พัฒนา หลักสูตรและระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๓.๓ กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออย่างเพียงพอ และเหมาะสม	๘๕๒,๖๐๓	๒๓	๘๕๒,๖๐๓	๒๓	๘๕๒,๖๐๓	๒๓	๘๕๒,๖๐๓	๒๓	๘๕๒,๖๐๓	๒๓	๔,๒๖๓,๐๑๔
๔.ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุก ภาคส่วนโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน ๔.๑ กลยุทธ์พัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๒.กลยุทธ์พัฒนาการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘		ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ
๕.ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัด การศึกษาตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการหนุนน่อยรัก การอ่าน	-เพื่อปลูกฝังการรักการอ่าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็กกับผู้ปกครองโดยการอ่าน หนังสือให้ลูกฟัง -เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ คิด เป็น ทำเป็น	-นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการ อ่าน -นักเรียนมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ประสบการณ์ทางการอ่าน -นักเรียนสุขภาพจิตดีส่งผลให้ พัฒนาการด้านกาย อารมณ์ และสังคม	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	-นักเรียนมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ กล้าพูด กล้าแสดงออก -นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับการ อ่านจากการที่ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม	งานวิชาการ
๒.	โครงการ ประเมิน พัฒนาการและเตรียม ความพร้อมเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน การสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน การสังเกตและสำรวจ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน เรื่องมิติสัมพันธ์และการคาดคะเน เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ใน เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่ เหมาะสมตามวัย -ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	- โรงเรียนวัดคลองโป่งฯ ร้อย ละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑- ๓ มี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	งานวิชาการ
๓	โครงการพุทธบุตรน้อย ระดับอนุบาล	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้แนวทาง ในการปฏิบัติตนตามศีล ๕ เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้การอยู่ ร่วมกัน	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ได้เรียนรู้การปฏิบัติตน ตามศีล ๕ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง สงบสุขและเติบโตเป็นพลเมือง ที่ดีในสังคมต่อไป	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ได้เรียนรู้แนวทางในการ ปฏิบัติตนตามศีล ๕	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล	-๑.เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสื่อให้เพียงพอกับเด็กปฐมวัย ๒.พัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็ก	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๕๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	งานวิชาการ
๕	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ระดับชั้นอนุบาล	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน และในชีวิตประจำวัน	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๙,๐๙๐ เงินอุดหนุน รายหัว	ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้ ๗) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย								
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อ และอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม						๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อ และอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑) เพื่อส่งเสริมและคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔) เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๖) เพื่อจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑..นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙.	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ทักษะการคิดและและทักษะการ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อจัดทำวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่อ และอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม วิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๓นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมICT ปีละ ๑ ครั้ง ๔นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรม ปีละ ๑ ครั้ง	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๒๘,๒๖๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษามีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	งานวิชาการ
๑๐.	โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ สากล	๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถ ทางด้านสติปัญญา(วิชาการ) ด้าน ทักษะความสามารถการแสดงออก ทางศิลปะสาขาต่างๆ รวมถึงกีฬา เต็มตามธรรมชาติและศักยภาพ อย่างเต็มที่ ๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือ การแข่งขันทักษะทางการศึกษา ภายในประเทศและต่างประเทศ ๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นอัจฉริยะของผู้เรียน ให้มี ศักยภาพสูงสุดทัดเทียมกับนานา ประเทศ	ร้อยละ๕๐ ผู้เรียนที่มี อัจฉริยภาพความสามารถตาม แววเด่น๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาหรือการแข่งขันทักษะ ทางการศึกษาทั้งภายใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษารวมถึง ระดับประเทศหรือต่างประเทศ	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเป็น เลิศทางด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬาเต็มศักยภาพ ๒.นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานวิชาการ
๑๑.	โครงการต้นกล้า ประชาธิปไตย	๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ	๑.ผู้เรียนชั้น ป.๑- ม.๓ ได้ใช้ สิทธิในการเลือกตั้งประธาน นักเรียน ๒ .ผู้เรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ สามารถจัดตั้งสถานักเรียนได้ ๑ สถานักเรียน	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.ผู้เข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง ๒. ผู้เรียนสามารถแสดงความ คิดเห็นและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทั้ง ๘ สาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๗. เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เกี่ยวกับสถานักเรียน	๓.ประชุมสถานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง						๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๔. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	
๑๒.	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑.เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่างๆทั้งภายในภายนอก โรงเรียนและชุมชน ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	๑.ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๒.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ ๓.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างถูกต้อง ๔.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) มีระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและหน่วยงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างดี	บริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓.	โครงการเปิดบ้าน วิชาการ(Open House) สานสัมพันธ์ วันปัจฉิมนิเทศ	๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนนำเสนอ ผลงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของแต่ละห้องเรียนเมื่อสิ้นปี การศึกษา ๒ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จ การศึกษา ๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกความรู้ความสามารถใน ด้านต่างๆ ด้วยการปฏิบัติจริง ๔ เพื่อรายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สำหรับจัดแสดงผลงาน และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-๑.บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ประชาชนที่สนใจ จำนวนไม่ น้อยกว่า ๔๐๐ คน ๒.จัดนิทรรศการแสดงผลงาน/ กิจกรรมนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปี การศึกษา ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือ ครุภัณฑ์ ในการแสดงผลงาน และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศอย่าง เพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ๔.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดงาน ร้อยละ ๘๐ ๕.ครูและนักเรียนได้นำเสนอ ผลงานด้านเอกสารและ ความสามารถในด้านต่างๆ ๖.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิด ความมั่นใจในคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดง ความรู้ความสามารถสู่สาธารณชน ๒.นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน “ให้พ้นภัยยาเสพติด”	๑. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา ทางด้านการเรียน ครอบครัว สังคม สุขภาพอนามัยและ ทุนการศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อยาเสพติด การ พนัน สื่อลามก การทะเลาะ วิวาท การติดเกมส์ การหนี เรียน/ขาดเรียน ปัญหาทางเพศ โรคเอดส์ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข	นักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ ความร่วมมือช่วยเหลือเต็ม กำลังความสามารถ	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว (๑๕,๐๐๐) เงินอุดหนุน จากกรม (๑๕,๐๐๐)	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็งสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ	บริหารทั่วไป
๒	โครงการอาหารกลางวัน	๑.นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๒.เพื่อปลูกฝังนิสัย และมารยาท ที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า ทั้งขยะให้ถูกที่ ๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่ทานขนมกรุบกรอบ ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	๑.ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนา การ ๒.นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีใน การเลือกรับประทานอาหาร ๓.นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี	๔๖๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๗๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๘๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๔๘๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.นักเรียนมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒.นักเรียนมีสมรรถภาพทาง ร่างกายอยู่ในระดับ มาตรฐานตามเกณฑ์ ๓.นักเรียนมีลักษณะนิสัยร่า เริงแจ่มใส	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ภาค และระดับประเทศ และแนะนำได้ ๓.เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ยั่งยืน ๔.เพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นวิทยากรเจ้าบ้านที่ดีในอนาคตต่อไป	๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานการเป็นเจ้าบ้านน้อย ๒. โรงเรียนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวให้มีความพร้อมบริการจำนวน ๑ ศูนย์ ๓.ศูนย์การเรียนรู้มีการสร้างเครือข่ายวิทยากรเจ้าบ้านน้อยในจังหวัดสุโขทัยเพิ่มขึ้น	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	นักเรียนมีความตระหนักในการเป็นเจ้าบ้านที่ดีมีความรักในท้องถิ่นของตนเอง	งานวิชาการ
๔.	คลินิกหุ่นน้อยห่วงใยสุขภาพ	๑.เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เวชภัณฑ์ ยารักษาโรค เพื่อบริการนักเรียนที่ไม่สบาย ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการป้องกันโรคและอุบัติเหตุได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของโรคและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการป้องกันโรคและอุบัติเหตุได้ ๓.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของโรคและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ ๔.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง ๕.ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาอนามัยของตนเองป้องกันการเกิดโรคและอุบัติเหตุได้	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์ แข็งแรง ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข ๒.ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ของการมีสุขภาพที่ดี ทำให้ดูแลรักษาอนามัยของตนเองมากขึ้น ๓.ผู้เรียนปฐมพยาบาลได้ เป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ๓. เพื่อให้ครูพัฒนานักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ๕. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	งานบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	๑.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก	งานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๓.สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา						๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. เพื่อให้สภาวะแวดล้อมของโรงเรียน สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย สวยงาม สดชื่น ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม ๔. เพื่อจ่ายเกี่ยวกับการจัดหาปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานและอาคารสถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสวัสดิการสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ	โรงเรียนมีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบการต่างๆ สาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการที่เอื้ออำนวยความสะดวกการเรียนการสอนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	บริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๒. เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนวัดคลองโป่งมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	โรงเรียนวัดคลองโป่งมีแหล่งเรียนรู้ ที่สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	โรงเรียนวัดคลองโป่งมีแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตลอดปี	บริหารทั่วไป
๓.	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	๑. ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด จากทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อที่หลากหลาย ๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาหาความรู้ของครู นักเรียน บุคลากร และชุมชน อย่างพอเพียงต่อผู้ใช้บริการ ๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการสืบค้น	๑. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ๓. ห้องสมุดมีหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาข้อมูล	๗๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บริหารทั่วไป
๔.	โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ข่าวสาร ได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น ๓. ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างขีดจำกัดทั้งเวลาและสถานที่	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียกหาข้อมูลเทคโนโลยี ได้ตรงต่อหลักสูตรและตัวชี้วัด	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๔๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม (๑๖,๘๐๐) เงินอุดหนุน รายหัว (๓๑,๒๐๐)	๑. นักเรียนสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตได้ ๒. เป็นเครื่องมือในการเรียน การสอนการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล ๓. นักเรียนสามารถค้นคว้า ข้อมูลข่าวสารบน อินเทอร์เน็ตได้ ๔. ครูสามารถติดต่อสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูลบน อินเทอร์เน็ตได้	วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออย่างเพียงพอและเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา ๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ ๕๐ ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๕๓๘,๙๘๑ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา ๒. นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ ๓. โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีได้ถูกต้องตามระเบียบ	วิชาการ
๒	โครงการพัฒนาระบบงาน ๔ ฝ่าย	๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของแต่ละฝ่ายอย่างเพียงพอ ๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา ๓ เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายงานต่างๆ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ๒.วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุง	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รายหัว	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง ๒. วัสดุ สื่อและครุภัณฑ์มีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการศูนย์สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยอาศัยสื่อและอุปกรณ์จากห้อง ศูนย์สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. เพื่อจัดบรรยากาศให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางการคิดและทักษะทาง ภาษาไทยดีขึ้น	๑.นักเรียนมีห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าใช้ห้องเพื่อศึกษาค้นคว้า ในการสร้างความรู้ ๒. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนจากห้อง ศูนย์สื่อภาษาไทย	๑๕๔,๐๐๐ งบอบจ.					๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ ๒. นั ก เรี ย น มี ทักษะกระบวนการทางภาษาไทยมีความรู้และใช้สื่อ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นั ก เรี ย น มี ห้ อ ง สื่ อ ภาษาไทย และทุกคนได้มีโอกาสได้ใช้ห้องสื่อในการสร้างความรู้ ๔. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	
๔.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภามัน บำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.เพื่อจัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง	๑.จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๓ เครื่อง ๒.จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บานเปิด จำนวน ๑๐ หลัง			๘๕,๗๐๐ งบอบจ.			๑.โรงเรียนมีครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดการบริหารงาน ๒.การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	
๕.	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภามันบำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง	โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๗,๕๐๐ งบอบจ.					๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง ๒. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพรวดเร็ว	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสรทธนะสำคัญ ๕ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดคลองโป่งฯ คนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในทุกระดับชั้น ๓. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์			๑๐๐,๐๐๐ งบอบจ.			๑. สถานศึกษามีห้องเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ ๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนจากการประเมินผลระดับชาติอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์สนุกกับการ เรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	
๗.	โครงการ จัดซื้อ เครื่องดนตรีวงโยธวาทิตโรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากล ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียนสร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและ หน่วยงานต้นสังกัด	๑. นักเรียนได้รับวัสดุและ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะการ ปฏิบัติจากสื่อและวัสดุอุปกรณ์ จริง ๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง		๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.				๑. นักดนตรีโรงเรียนวัด คลองโป่งฯ มี ทักษะ ความสามารถในการบรรเลง ดนตรีสากลพัฒนาเพิ่ม มากขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดคลอง โป่งฯ มีความพร้อมในการ จัดแสดงวงโยธวาทิตและ การแข่งขันทักษะด้านดนตรี สากล	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
			๔. นักเรียนนำทักษะที่ฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ							
๘.	โครงการจัดซื้อสนามเซปักตะกร้อพื้นยางสังเคราะห์ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๓.เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน ๔.เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาภายในโรงเรียนให้สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การมีน้ำใจของนักกีฬา มารยาทการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	๑.โรงเรียนมีสนามเซปักตะกร้อและนักเรียนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมทุกคน ๒.กระบวนการการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาที่ดีขึ้น ๓. ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาพลศึกษา				๙๘๐,๐๐๐ งบอบจ.		๑. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติเรียนรู้อยู่เสมอ ๒. นั ก เรี ย น มี ทักษะกระบวนการทางวิชาพลศึกษา ในการฝึกปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ ๓. เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน สนใจและหันมาเล่นกีฬาเซปักตะกร้อมากยิ่งขึ้น ๔. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาพลศึกษาสูงขึ้น	
๙.	โครงการสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอลให้มีความพร้อมในการใช้จัดโรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอลให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.เพื่อก่อสร้างโดมหลังคาสนามฟุตบอล สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน กลางแจ้งได้ตลอดทั้งวัน ๓.เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีสภาพความพร้อมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๕ ของสนามฟุตบอลมี มั่นคง สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในโดมหลังคาสนามฟุตบอล		๔,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.				๑.สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมได้ดี และมีลานกิจกรรมกลางแจ้งภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ใช้อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐.	โครงการสร้างโรง อาหาร โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายในโรงเรียน ๓.เพื่อจัดสภาพห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑. ร้อยละ ๙๕ ของโรงอาหาร มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายใน โรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ความพึงพอใจใน โรงอาหาร	๖,๐๐๐,๐๐๐ งบอบจ.					๑. สถานศึกษามีโรงอาหารที่ ถูกสุขลักษณะ ๒. โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่ม รื่น และมีโรงอาหาร ภายใน โรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา ใช้อาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อม มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	
๑๑.	โครงการห้อง ICT ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑๕ เครื่อง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ ๓.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ เด็กให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรม สถานบำรุง)มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการของ เด็ก			๓๑๓,๕๐๐ งบอบจ.			เด็กมีคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนอย่าง เพียงพอและทันสมัยสำหรับ เด็กในศตวรรษที่๒๑	
๑๒.	โครงการห้องเรียน ออนไลน์และ เทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑.เพื่อเป็นพัฒนานักเรียนให้เข้าใจ และทันต่อเทคโนโลยีสื่อออนไลน์ใน ทุกรูปแบบ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการ ผลิตสื่อและการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล ในหลากหลายรูปแบบ ๓.เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการ บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน สามารถใช้ห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายใน โรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ความพึงพอใจใน ห้องเรียน ออนไลน์และเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาสู่โปรแกรมเมอร์			๔๐๐,๐๐๐ งบอบจ.			๑.สถานศึกษามีห้องเรียน ออนไลน์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นฐานให้นักเรียนได้ พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและ การออนไลน์ในสื่อสังคม โซเชียลอย่างถูกต้อง ๒. โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่ม รื่น และมีห้องเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
									๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา ใช้อาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อม มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	
๑๓.	โครงการห้องเรียนวิ คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่ การเขียนโปรแกรม โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑.เพื่อเป็นการชักจูงให้นักเรียนมี ความเข้าใจและทดลอง ใน ห้องเรียนห้องเรียนวิคำนวณ เพื่อ พัฒนาสู่การเขียนโปรแกรม ๒.เพื่อพัฒนาทักษะทางการคิด คำนวณออกแบบเทคโนโลยี และ การเขียนโปรแกรม ๓.เพื่อจัดสภาพให้เหมาะสมกับการ บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน สามารถใช้ห้องเรียนวิคำนวณ ๒.ร้อยละ ๙๐ ของ สภาพแวดล้อมให้สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนภายใน โรงเรียน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ความพึงพอใจใน ห้องเรียนวิ คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่ โปรแกรมเมอร์	๒๐๕,๐๐๐ งบอบจ.					๑.โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมให้สวยงามร รื่น และมีห้องเรียนวิ คำนวณ เพื่อพัฒนาสู่การ เขียนโปรแกรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา ใช้อาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อม มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	
๑๔.	โครงการทำตาข่ายกัน นกอาคารเรียนธรรม ภาณโกศล (หลวงปู่ เอม พ.ศ. ๒๕๕๘) และอาคารเรียนธรรม ภาณโกศล (หลวงปู่ เอม)อาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน คสล. โรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ห่างไกลจากเชื้อโรคให้เด็กนักเรียน ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดศรัทธาและ มีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ ๓.เพื่อพัฒนาการจัดอาคารสถานที่ ให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กนักเรียน	๑.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่าย บริเวณระเบียง ด้านหน้าและ ด้านหลังอาคารธรรมภาณโกศล หลวงปู่เอม (พ.ศ. ๒๕๕๘) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง) ๒.ติดตั้งโครงเหล็กตาข่าย บริเวณระเบียง ด้านหน้าและ ด้านหลังอาคารเรียนธรรมภาณ โกศล (หลวงปู่เอม) โรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง)		๑,๒๗๔,๔๕๕ งบอบจ.				๑.เด็กนักเรียนปลอดภัยจาก เชื้อโรค ๒.ผู้ปกครองเกิดศรัทธาและ เชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ ๓.อาคารสถานที่มี บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กนักเรียน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕.	โครงการก่อสร้าง ห้องน้ำชาย – หญิง บริเวณโรงเรียนวัด คลองโป่ง(ธรรมภาณ บำรุง)	๑.เพื่อให้มีห้องน้ำห้องส้วมเพียงกับ ความต้องการของนักเรียน ๒.เพื่อให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูก หลักสุขาภิบาล	ก่อสร้างห้องน้ำชาย – หญิง ตามแบบองค์การบริหารส่วน จังหวัดสุโขทัยกำหนด	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.					๑.โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วม เพียงพอ ๒.โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐาน กรมอนามัย ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี	
๑๖.	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร ๓. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็น คนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้ สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและ มีคุณภาพ	โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรม ภาณบำรุง) มีครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ เพื่อความพร้อมในการเรียนการ สอน	๒๐๐,๐๐๐ งบอบจ.					โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรม ภาณบำรุง) มีครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา) โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑. เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๔ จุด ดังนี้ - จุดที่ ๑ สระอินจัน - จุดที่ ๒ สระธารก - จุดที่ ๓ ค่ายกล spider man - จุดที่ ๔ เรือสลัดลึง ๒. เพื่อให้เด็กได้รู้จักสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมสถานบำรุง)มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก			๑๐๐,๐๐๐ งบอบจ.			๑. เด็กมีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น ๒. เด็กได้รู้จักสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม	
๑๘.	โครงการจัดซื้อ Tablet สำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบ New nomal โรงเรียนวัดคลองโป่ง (ธรรมสถานบำรุง)	๑. เพื่อจัดซื้อ Tablet จำนวน ๔๓ เครื่อง สำหรับเด็กระดับปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่าน Internet ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๑.จัดซื้อเครื่อง Tablet จำนวน ๔๓ เครื่อง ๒.เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมสถานบำรุง) มี Tablet เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	๕๐๐,๐๐๐ งบอบจ.					๑. เด็กมี Tablet ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน๒.เพื่อส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน ๒.มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนรายหัว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเข้ามามีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง	บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง ๒.เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ๓.เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ๕.เพื่อให้ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบอย่างมีคุณภาพ ๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๕๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๑ โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ๒ ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาคตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อปลูกฝังเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียนและชุมชน ๒.เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสินแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะได้ ๔.เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๑.สร้างความตระหนักการวางแผนการใช้เงินและส่งเสริมให้มีการออมอย่างทั้งในโรงเรียนและครอบครัว ๒.ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งของเหลือใช้และมี ความคิดสร้างสรรค์สร้างชิ้นงานให้เกิดรายได้	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน จากกรม	๑.นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์	วิชาการ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งโรงเรียนวัดคลองโป่ง(ธรรมภาณบำรุง) ที่ ๙๔ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ ทองปากน้ำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมทรง ขำชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๓. นายอนุรักษ์ คำนก | กรรมการ |
| ๔. นายอนุชิต ตาทิพย์ | กรรมการ |
| ๕. นายสมชาย กล่ำบุตร | กรรมการ |
| ๖. นายเสวก คงกระพันธ์ | กรรมการ |
| ๗. พระราชันย์ ชาดบุญโญ | กรรมการ |
| ๘. นายมานิช จิตกล้า | กรรมการ |
| ๙. นางสาวไกรวัล เนตรบุตร | กรรมการ |
| ๑๐.นายดำรงศักดิ์ ยันต์วิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี

การศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ
- ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการติดตามและประเมินผลฯโดยจัดทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้รับทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนายุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ จะติดตามโครงการหลังแล้วเสร็จ เพื่อสรุปผลสำเร็จของโครงการ ส่วนการประเมินผลการดำเนินการหลังสิ้นปีงบประมาณ