บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกค รองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมแนวทางทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของโรงเรียนวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ที่แสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมีความสอดสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาจังหวัดและนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เป็นกระบวนการในการกำหนดทิศทางในอนาคตโดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเป้าประสงค์ซึ่งอยู่บนพื้นฐานข้อมูลในบริบทของสถานศึกษาโดยวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยโอกาสและภาวะคุมคาม (SWOT) ของสถานศึกษาจากปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษาความต้องการของผู้ปกครองชุมชนในท้องถิ่นโดยแยกประเด็นการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ได้นำข้อมูลทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกในด้านโอกาสกับอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่แสดงถึงจุดแข็งกับจุดอ่อนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ SWOT ทำการวิเคราะห์ทั้งโอกาสอุปสรรคจุดแข็งและจุดอ่อนมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์ของโรงเรียนให้สามารถพัฒนาส่งเสริมและปรับปรุงปัจจัยที่ทำให้ภารกิจของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

<u>ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น</u>

S (จุดแข็ง) → ๑. จำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์
๒. ครูมีความใฝ่รู้ใฝ่พัฒนาตนเอง
๓. มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

W (จุดอ่อน) → ๑. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
๒. ครูยังขาดเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

O (อุปสรรค) → ๑. นโยบายการพัฒนาบุคลากร
๒. นโยบายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๓. นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

T (อุปสรรค) → ๑. ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ความสามารถในวิชาที่ตนเองสอน
- จัดสรรเวลาในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

<u>ประเด็นที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</u>

S (จุดแข็ง) → ๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

W (จุดอ่อน) → ๑. ความสามารถด้านภาษาไทย
๒. คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
๓. ทักษะการคิดวิเคราะห์
๔. ผู้เรียนบางคนสมาธิสั้น
๕. ผู้เรียนบางส่วนยังไม่รู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
๖. ผู้เรียนบางส่วนวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท
๗. ผู้เรียนขาดทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑

O (อุปสรรค) → ๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ได้รับงบประมาณสนันสนุนจากต้นสังกัด

T (อุปสรรค) → ๑. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญ
๒. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย
๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษา

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- พัฒนาผู้เรียนด้วยการสอนเสริม ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ดูสุขภาพและโภชนาการ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างความรู้ ความเข้าใจโดยการประชุมผู้ปกครอง
- ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

<u>ประเด็นที่ ๓ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</u>

S (จุดแข็ง) → ๑. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

W (จุดอ่อน) → ๑. ขาดอาคารประกอบการและการปรับปรุงอาคาร
๒. พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีจำนวนจำกัด
๓. ขาดสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ขาดห้องพยาบาล
๕. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อ
๖. ขาดสถานที่ในการทำกิจกรรมของผู้เรียน
๗. ขาดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

O (อุปสรรค) → ๑. ได้รับงบประมาณสนันสนุนจากต้นสังกัด

T (อุปสรรค) → ๑. งบประมาณสนับสนุนล่าช้า

การแก้ไขพัฒนา จุดอ่อน และอุปสรรค

- จัดหาและพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- ประสานงานกับต้นสังกัดด้านงบประมาณ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาให้สูงขึ้น

๒. ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ใช้การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)โดยสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้มาจัดให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๔. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไปในอนาคตโรงเรียนจึงกำหนด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

"ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ดังนี้

<table>
<tr><td colspan="3">โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔</td></tr>
<tr><td>ช่วงอายุ</td><td colspan="2">อายุ ๓ - ๖ ปี</td></tr>
<tr><td rowspan="2">สาระการเรียนรู้</td><td>ประสบการณ์สำคัญ</td><td>สาระที่ควรเรียนรู้</td></tr>
<tr><td>- ด้านร่างกาย
- ด้านอารมณ์ จิตใจ
- ด้านสังคม
- ด้านสติปัญญา</td><td>- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</td></tr>
<tr><td>ระยะเวลาเรียน</td><td colspan="2">จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุระหว่าง ๓-๔ ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี
ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน
๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์</td></tr>
<tr><td colspan="3">หมายเหตุ ๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที
๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที
๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที
* กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที
* กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ – ๖๐ นาที</td></tr>
</table>

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นโดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปีตามโครงสร้าง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
SBMLD	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน						
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒) กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**๑๐๔๐**	**๑๐๔๐**	**๑๐๔๐**	**๑๐๘๐**	**๑๐๘๐**	**๑๐๘๐**

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปีตามโครงสร้าง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ระดับชั้นเรียน		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาอังกฤษ	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
หน้าที่พลเมือง	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
SBMLD	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	**๑๐๐ (๒.๕ นก.)**	**๑๐๐ (๒.๕ นก.)**	**๑๐๐ (๒.๕ นก.)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน			
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒) กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**๑๒๘๐ ชั่วโมง**		

๑.๕ พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. จัดหา ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

๑.๖ เป้าประสงค์(Goals)

๑. บุคลากรมีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ

๓. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ตารางกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา (GOAL)ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. บุคลากรมีคุณภาพ	๑. จำนวนครูที่สอนไม่ตรงเอกได้รับการพัฒนาในวิชาที่รับผิดชอบ	๒ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน
	๒. จำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนรู้	๓ คน	๔ คน	๓ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน
	๓. ร้อยละจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานสัมนาจำนวน ๒๐ ชั่วโมง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรูที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. จำนวนอาคารประกอบ อาคารเรียนที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒ แห่ง	๕ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง	๕ แห่ง
	๒. จำนวนสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒ แห่ง	๔ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง
	๓. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒ แห่ง	๔ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง	๔ แห่ง
๖. สถานศึกษามีสื่อ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๗. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	๓. จำนวนโครงการที่รองรับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย	๓ โครงการ	๖ โครงการ	๔ โครงการ	๕ โครงการ	๖ โครงการ	๖ โครงการ	๖ โครงการ
๘. สถานศึกษาบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ระดับความสำเร็จของการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๙. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ	๑. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครูที่สอนไม่ตรงเอก ได้รับการพัฒนาในวิชาที่รับผิดชอบ

๒. ขอบเขตความหมาย: ครูที่สอนไม่ตรงเอก หมายถึง ครูที่ได้รับผิดชอบสอนในวิชา ภาษาไทย ๒ คน วิชาวิทยาศาสตร์ ๑ คน

๓. หน่วยวัด: คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ: แจงนับค่าผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลบุคลากร

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย:

บุคลากรหมายถึง ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ซึ่งขาดครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ คน ครูต่างชาติ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

๓. หน่วยวัด: คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๔ คน

๕. วิธีการคำนวณ: แจงนับค่าผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลบุคลากร

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๒. ขอบเขตความหมาย: ครูที่ได้รับการอบรม หมายถึง ครูที่ได้รับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการอบรมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง X ๑๐๐}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙๕

๖. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย : ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรประชาคมอาเซียน มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย : คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คือ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที เมตตา กรุณา เสียสละ ประหยัด มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ } \times \text{ ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียน ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๒. ขอบเขตความหมาย: สืบสานประเพณีท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม คือ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี หมายถึง ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๒. ขอบเขตความหมาย: ผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน คือ ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/ ๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนอาคารประกอบ อาคารเรียน ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารประกอบ อาคารเรียน หมายถึง โรงอาหาร สหกรณ์ โรงจอดรถของนักเรียนและครู ห้องพยาบาลและอาคารเอนกประสงค์

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๕ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : แจงนับหาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/อาคารสถานที่

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๒. ขอบเขตความหมาย: สถานที่หมายถึง ที่แปรงฟัน เสาธง ถนนหน้าอาคารเรียน รั่วและประตูโรงเรียน

๓. หน่วยวัด: แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๔ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : แจงนับหาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๔ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายอาคารสถานที่

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๒. ขอบเขตความหมาย: แหล่งเรียนรู้ หมายถึง เครื่องเล่นสนาม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและห้องสมุดของสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด: แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๔ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ แจงนับหาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๒. ขอบเขตความหมาย : ครุภัณฑ์ หมายถึง ครุภัณฑ์ห้องสหกรณ์ โต๊ะ-เก้าอี้รับประทานอาหาร จออัจฉริยะ โปรเจคเตอร์ ลำโพง ตู้เก็บสื่อ ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ห้องการงานฯ กระจกเงา จอ LCD อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาห้องอาหาร เครื่องเสียง เครื่องตัดหญ้า ตู้เชื่อม เครื่องดนตรีไทย-สากล

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง}}{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่มีอยู่}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง ชุดการแสดงพร้อมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง วัสดุห้องวิทยาศาสตร์ วัสดุห้องการงานอาชีพ บ้านบอลปฐมวัย อุปกรณ์กีฬา วัสดุห้องธุรการ สื่อเทคโนโลยีด้านไอที สื่อการเรียนรู้ปฐมวัย

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง}}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียน}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายอาคารสถานที่

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ปกครองดูแลนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม} \times ๑๐๐}{\text{ผู้ปกครองทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD)

๒. ขอบเขตความหมาย : การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

๓. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ระดับความสำเร็จ

๔. ค่าเป้าหมาย : ดีมาก

๕. วิธีการคำนวณ

๕.๑ ประเด็นการพิจารณา

๕.๑.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

๕.๑.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๕.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕.๑.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

ต้องปรับปรุงสถานศึกษาดำเนินการ ๑ ข้อ

พอใช้ ดำเนินการ ๒ ข้อ

ดี ดำเนินการ ๓ ข้อ

ดีมาก ดำเนินการ ๔ ข้อ

ดีเยี่ยม ดำเนินการ ๕ ข้อ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ระดับดี

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนโครงการที่รองรับ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

๒. ขอบเขตความหมาย: การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการโอกาส ความพร้อมและศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๖ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ : แจงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๖ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๑ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จการบริหารหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย: ความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร หมายถึง การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ส่งเสริมการผลิตสื่อสารสนเทศ เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นิเทศและติดตามผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย

๓. หน่วยวัด : เล่ม

๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ระดับดีเยี่ยม

๕. วิธีการคำนวณ: แจงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ระดับดีเยี่ยม

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย: ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้แก้ผ๔ขู้รับบริการทางการศึกษา ว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. หน่วยวัด : เล่ม

๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ระดับดีเยี่ยม

๕. วิธีการคำนวณ: แจงนับ

๙. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๖๓ ระดับดีเยี่ยม

๖. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บข้อมูล ๒ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
ระดับความสำเร็จของการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับโดยใช้หลักการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งผู้บริหารคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวางแผนกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่จะช่วยในการแก้ปัญหา และพัฒนางานโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรากฏผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่
   - ระดับชั้น อนุบาล ๑
   - ระดับชั้น อนุบาล ๒
   - ระดับชั้น อนุบาล ๓

๒) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่
   - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
   - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

<u>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>

๑. ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมล้วน จากการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับจังหวัดสุโขทัย

<u>ฝ่ายบริหารทั่วไป</u>

- โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนวังสวรรค์ ๑ (๒๕๕๙)
- การเจาะบ่อบาดาล จากกรมทรัพยากรธรณี จังหวัดกำแพงเพชร

<u>ฝ่ายแผนและงบประมาณ</u>

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒. แผนงบประมาณจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน

๓. จัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์

<u>ฝ่ายบุคลากร</u>

๑) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้พัฒนาการเรียนการสอน

๒) ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๓) สร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔) กระตุ้นบุคลากรให้เกิดความกระตือรือร้นมุ่งมั่นในการทำงานโดยการติดตามนิเทศการสอน

๕) พัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่านกระบวนการวิจัย

<u>รางวัลสถานศึกษา</u>

๑. ผลการแข่งขัน การประกวด "บริหารกายหน้าเสาธง" ประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดวังสวรรค์เข้ารอบชิงชนะเลิศ ๓๐ ทีม จาก ๑๒๘ ทีมที่ส่งแข่งขัน ของ สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา

<u>บุคลากรที่ผ่านการประเมินดังนี้</u>

๑. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

- นายธนรัฐ มหาศาล ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๔
- นายธนรัฐ มหาศาล ได้รับคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี ๒๕๖๔

๒. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นดังนี้

- นางมาลา พัดกลม วิทยฐานะชำนาญการ
- นางดวงทิพา พุ่มไม้ วิทยฐานะชำนาญการ
- นางสาวปิยมนต์ เนียมหอม วิทยฐานะชำนาญการ
- นายชาญวิทย์ รังมาตย์ วิทยฐานะชำนาญการ

๔. รางวัลครูดีศรีท้องถิ่น สุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๔ ได้แก่

- นางปิยรัช เจริญศิลป์

๕. รางวัลครูมืออาชีพประจำปี ๒๕๖๔

- นายประวิทย์ ทองมน
- นายชาญวิทย์ รังมาตย์
- นายนิพันธ์ มั่นระวัง

๖. รางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ “ทำนองสรภัญญะ”

- นางปิยรัช เจริญศิลป์
- นายชาญวิทย์ รังมาตย์
- นายนิพันธ์ มั่นระวัง

๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน และพนักงานจ้างเหมาบริการ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความถนัดในสาขาวิชาและสื่อสารกับครูต่างชาติได้	๑. ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนดังนี้ ๑.๑. ครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีครูและบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	๑. ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนดังนี้ ๑.๑. ครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีครูและบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	๑. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนตรงวิชาเอก สามารถสื่อสารกับครูต่างชาติ	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑.เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาไปสู่ครูมืออาชีพ ยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษาให้พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๓. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ครูได้รับพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๔. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบและพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษากำหนดไว้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีระบบและพัฒนาการศึกษาบรรลุตามยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนกำหนดไว้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
๕. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนามาตรฐานการศึกษาร่วมกัน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และพัฒนาสถานศึกษาตามศักยภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนามาตรฐานการศึกษาร่วมกัน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วยตนเองตามปรัญชาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมเพียงพอต่อการเรียน ๒. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อ การเรียนรู้สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	๑. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีทักษะในการเรียนรู้ด้วนตนเอง ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ๓ ดีของโรงเรียนและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อ การเรียนรู้สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	
๒. โครงการเข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	
โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เพื่อรองรับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O - NET)	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน	

(0 – NET)	๓. เพื่อรองรับการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ		ได้ไปใช้ในการทดสอบในระดับต่างๆ และการศึกษาต่อไปได้		
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ มีการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ	๑. นักเรียนได้พัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริง	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะ	๑. นักเรียนได้พัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะ	

	๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	ในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ		ทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	
๗. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่ม	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่ม	

วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	
๘. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	๑.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆและสาระน่ารู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานส่วนราชการ ๒. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการทำงานของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน ๔. เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่ชุมชน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ สู่ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานส่วนราชการ เกิดความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน และตะหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับชั้น	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	
โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๙. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒. เพื่อนักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	๑.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒.นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	
๑๐. โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเวปไซต์โรงเรียน	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเตอร์เน็ต	- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบคนขอมูลผ่าน อินเตอรเน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง	- โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๑๑. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒.เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ	๑. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๒. โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	เพื่อให้ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ห้องการงานอาชีพที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอน	๑.ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน และการปฏิบัติงาน นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถใช้ครุภัณฑ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑ .ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน และการปฏิบัติงาน นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๔ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการคิดวิเคราะห์และทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการคิดวิเคราะห์และทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๕. มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ๖. มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๕. โครงการประเมินพัฒนาการและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๔.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยรู้จักสังเกตสำรวจในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ พร้อมทั้งมีความรู้ในเรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้องธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	
๑๖. โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเวปไวต์โรงเรียน (อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงระบบ ADSL)	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเตอร์เน็ต	- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบคนขอมูลผ่าน อินเตอรเน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง	- โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๗. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	เด็กนักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	
๑๘. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๑ – ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
๑๙. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นป.๔ – ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑.นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒.นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๒๐. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำเอาภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๒๑. โครงการปฏิบัติธรรมส่งเสริมจริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓.เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความรับผิดชอบ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคี ในหมู่คณะ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีกทั้งมีความอดทน มีความเป็นระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๓. โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมด้านวินัยนักเรียนประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนทุกคน	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา	
๒๔. โครงการวันสำคัญสถาบันชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทยภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทยภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๕. โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู ๔. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๒๖. โครงการ English camp	๑ .เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนที่จะมีการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด ๓. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๒๗. โครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มองเห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)และสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) และร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น ๒. นักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานราชการ/ชุมชนต่างๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมทั้งยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้มีห้องเรียนที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)และร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น ๒. นักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานราชการ/ชุมชนต่างๆและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒๘. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
๒๙. โครงการลดโลกร้อน	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนได้รับความรู้และตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะ โลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคทรัพยากรด้วยความประหยัดและรับผิดชอบร่วมกันในการร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน	๑. นักเรียนได้รับความรู้และตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน ๒. นักเรียน ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	
๓๐. โครงการพัฒนาการเรียนสังคมศึกษา	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๓๑. โครงการเจ้าบ้านน้อย	๑. เพื่อศึกษาแห่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒ เสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓ นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริงเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดีเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
๓๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และธรรมชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติอันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของแต่ละท้องถิ่น สามารถนำมาถ่ายทอดและต่อยอดเป็นองค์ความรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติอันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของแต่ละท้องถิ่น สามารถนำมาถ่ายทอดและต่อยอดเป็นองค์ความรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๓๓. โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รู้จักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามศักยภาพ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวงตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	
๓๔. โครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่ใจวินัยจราจร	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรนำมาปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ วินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และบุคคลรอบข้าง	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่ใจวินัยจราจรได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร และนำไปปฏิบัติในประสบการณ์จริงบนถนนได้อย่างปลอดภัย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎวินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และบุคคลรอบข้าง	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	
๓๖. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคี ในหมู่คณะ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีกทั้งมีความอดทน มีความเป็นระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับนักเรียนปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	
๓๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา ๒.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของผู้เรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปะ พัฒนาตามทักยภาพของตนเองสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามวัยของผู้เรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความเป็นไทย ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้านภาคต่างๆได้	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ได้พัฒนาตนเองในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้พัฒนาตนเองในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๔๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถเดินตามเส้นได้ ๒. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุ ๓. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุและพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุและพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๔๑. โครงการเย็บผ้าสู่อาชีพ (ประดิษฐ์)	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกฝีมือเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตัวเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ	๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการตัดเย็บผ้าเป็นของใช้ ๒. ผู้เรียนเย็บได้อย่างมืออาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ	
๔๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่นักเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีเจตคติที่ดี	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๔๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการ ตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการ ตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
๔๔.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวโรงเรียน และท้องถิ่น	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๔๕. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	
๔๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้ผู้เรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของงานศิลปะสร้างสรรค์	๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐	๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๔๗. โครงการออมทรัพย์นักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการออมทรัพย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดและเก็บออมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการออมทรัพย์ และรู้จักการประหยัดและเก็บออมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีการฝากออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีเงินออมสำหรับใช้ในสิ่งที่จำเป็นโดยไม่ต้องขอบิดามารดา ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะในเรื่องความประหยัดติดตัวไปเพื่อใช้ในอนาคต	
๔๘. โครงการสหกรณ์ร่วมใจเด็กไทยพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมสหกรณ์ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัยมศึกษาปีที่ ๓	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนรู้จักการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๔๗. โครงการออมทรัพย์นักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการออมทรัพย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดและเก็บออมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการออมทรัพย์ และรู้จักการประหยัดและเก็บออมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีการฝากออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีเงินออมสำหรับใช้ในสิ่งที่จำเป็นโดยไม่ต้องขอบิดามารดา ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะในเรื่องความประหยัดติดตัวไปเพื่อใช้ในอนาคต	
๔๘. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานผู้เรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการและจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้เรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	ครู บุคลากรทาง และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน	

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางตามเกณฑ์ ๓. เพื่อจัดการให้อาหารที่ผู้เรียนรับประทานคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ปราศจากเชื้อโรค	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	๑. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯระดับอนุบาลปีที่ ๑ -ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับเด็กยากจน	๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๕. โครงการงานปกครอง	๑ เพื่อจัดทำโครงการงานปกครองให้สอดคล้องกับงานนโยบายและแผนของโรงเรียน ๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานปกครองและระเบียบวินัยให้มีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อสร้างบรรยายกาศ ในด้านการงานปกครอง	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ที่มีพฤติกรรมพึงประสงค์ได้รับการพัฒนา เป็นคนดีมีความสามารถ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์	
๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๗. โครงการสำมะโนนักเรียน	๑. เพื่อต้องการทราบจำนวนนักเรียนและข้อมูลนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมปีที่ ๓ ๒. เพื่อต้องการทราบเขตบริการของโรงเรียนที่แน่นอน ๓. เพื่อวางแผนการรับเด็กและการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯได้จัดเก็บข้อมูลสำมะโนนักเรียนของนักเรียนทุกชั้น โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัวไปใช้ในด้านการจัดการและวางแผนของโรงเรียน	๑. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น	
๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขสุขภาพนักเรียนให้อยู่ในสภาพปกติ ปราศจากโรค อันเป็นอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียน และการเจริญเติบโตตามวัยเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นกำลังของครอบครัวชุมชนและประเทศชาติอนาคต	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๙. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์ ๒ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็งอยู่เสมอ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	
๑๐. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ปลอดจากสารเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งกลางวันและกลางคืน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึก ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีรู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด และไม่เสพสารเสพติดทุกชนิดและมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ปลอดจากสารเสพติด ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ปลอดจากสารเสพติด	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	

๑๑. โครงการเยาวชนวัยใสร่วมใจต้านภัยยาเสพติด โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย	๑.เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด ๒.เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษา ๓.เพื่อปลุกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ ๔.เพื่อเสริมสร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึก	เด็กและเยาวชน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด มีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด ลดการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษา มีจิตสำนึก มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ปลอดจากสารเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๒. โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกาย	๑.เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอนสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกาย	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	
๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกาย	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอนสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกาย	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๔. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์เกิดประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสนใจ ๓.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก	- นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) เด็ก และเยาวชนในเขตบริการของโรงเรียน ผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย - เด็ก และเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เกิดประโยชน์มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความสนใจยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) รวมทั้งเด็กและเยาวชน ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐๐ คน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) รวมทั้งเด็กเยาวชน ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๕๐๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม ๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจ อันดีระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้บุคคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือหรือประคับประคองจากทางโรงเรียนเมื่อมีปัญหา	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒.เพื่อจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.เพื่อสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อให้มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑.มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.พัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามรถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑.มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.พัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยะภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาการสอน ๓. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๓. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. ผู้สอนเข้าใจความต้องการของผู้เรียน ๓. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๔. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๓. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานและมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๑. ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานและมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		
๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถบุคลากรในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. เพื่อศึกษาพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ	

๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑.โครงการส่งเสริมพัฒนางานด้านอาคารสถานที่	๑..เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่นักเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้	๑. โรงเรียนมีอาคารประกอบต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑.งานอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	โรงเรียนมีอาคารประกอบต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๒. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	ครูผู้สอนได้รับการจัดสรรสื่ออย่างทั่วถึง	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรมและสามารถเรียนรู้ได้อย่าง	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	

			สนุกสนานและมีความสุข	ได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรม ๒. ครูผู้สอนได้รับการจัดสรรสื่ออย่างทั่วถึง	
๓.โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของส่วนราชการโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของ ครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์และรถราชการ ซึ่งจะนาไปสู่การซ่อมแซม และบารุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการ และพร้อมใช้งาน	.โรงเรียนได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีการใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการ และพร้อมใช้งาน	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๔. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑.เพื่อให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแสดล้อมที่เอื้อต่อการ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแสดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และ	

	พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ๓. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ	จัดการศึกษา และพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	๓. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	พัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	
๕. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษา จัดทำพัฒนางานห้องสมุด ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มีหนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบงานห้องสมุด มาบริหารจัดการห้องสมุด	ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด และเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มีหนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบงานห้องสมุด มาบริหารจัดการห้องสมุด	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๖. โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	๑. เพื่อให้โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเครื่องถ่ายระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ไว้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) จำนวน ๑ เครื่อง ไว้ใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่ายวิชาการ ในด้าน	

				เอกสาร ๓. โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการติดต่อภายในและภายนอกราชการ	
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. สถานศึกษา มีทรัพยากร วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน และอำนวยความสะดวก แก่งานสารบรรณโรงเรียน ให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ	ห้องธุรการในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	๑. ห้องธุรการโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ในงานสารบรรณอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	ห้องธุรการในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอการปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ อย่างคุ้มค่า	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๘. โครงการจัดซื้อแป้นบาสล้อเลื่อนกระจกนิรภัย	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา จากการใช้แป้นบาส	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น เพื่อใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น	นักเรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬาดียิ่งขึ้น	

๙.โครงการก่อสร้าง ต่อเติมอาคารวังสวรรค์ ๒ เป็นห้องเก็บของ	๑.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บอุปกรณ์ต่างๆ มีความปลอดภัย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บอุปกรณ์ต่างๆ มีความปลอดภัย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย	
๑๐.โครงการต่อเติมอาคาร เป็นหลังคากันแดด อาคารวังสวรรค์ ๒	๑.เพื่อช่วยป้องกันแดดและฝนในการเดินระหว่างอาคารเรียน	โรงเรียนมีหลังคากันแดดและกันฝน ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ	โรงเรียนมีหลังคากันแดด และกันฝน ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑๑.โครงการจัดซื้อสแตนด์เชียร์ (อัฒจันทร์) ขนาดเล็ก	๑.เพื่อสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒.เพื่อสะดวกในจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล	โรงเรียนมีสแตนด์เชียร์ (อัฒจันทร์) ขนาดเล็กจำนวน ๔ สแตนด์ ที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) สแตนด์เชียร์ (อัฒจันทร์) ขนาดเล็กจำนวน ๔ สแตนด์	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	

	ฟุตซอล	และมีประสิทธิภาพ			
๑๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์(ประถม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการสร้างโดม	๑. เพื่อสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความ	๑.โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน	นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน	๑.โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้	

	สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตลอดทั้งวัน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีโดมเอนกประสงค์ให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ	ได้ตลอดทั้งวัน และให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของทางโรงเรียน		ตลอดทั้งวัน และให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ๒. มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของทางโรงเรียน	
๑๕.โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะทางดนตรี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนจะได้ใช้เวลาว่างทำให้เกิดประโยชน์	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) จำนวน ๑ ชุด เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๑๔ คน	๑. ผู้เรียนจะมีสมาธิและพัฒนาศักยภาพทางดนตรีมากยิ่งขึ้น ๒.ผู้เรียนสามารถเข้าใจทฤษฎีดนตรีและปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีได้	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีสื่อการเรียนรู้เรื่องดนตรีได้อย่างชัดเจน ๒.นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและการแสดงในงานพิธีต่างๆ และสามารถนำไปพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพแก่ตนเองได้	

โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑๖. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับ	๑. ห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน	ส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะ	๑. ห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ	

	การเรียนคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	กระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับการเรียนคอมพิวเตอร์	สอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	
๑๗. โครงการจัดซื้อวัสดุการเกษตร	เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน และมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงาน	๑. ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุและเครื่องมือเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับงาน สามรถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑.ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการ/กิจกรรม	**วัตถุประสงค์**		**เป้าหมาย**		**ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ**
	ที่ตั้งไว้	**ผลการดำเนินงาน**	**ที่ตั้งไว้**	**ผลการดำเนินงาน**	
๑๘.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๑.เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมีวัสดุ	โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	

	๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน		๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	
๑๙.โครงการจัดการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็คทรอนิกส์ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อจัดหา พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ชุดโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนระบบดิจิตัล ๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตื่นตัวและคุ้นเคยต่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันระบบเทคโยโลยีที่ทันสมัยและรองรับเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ (New Economy Model) ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐	โรงเรียนวัดวัสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิตัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไปและการบริหารงานบุคคล	๑.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาจำนวน ๑ ชุด สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนจำนวน ๓๑๐ คน ครู ๒๑ คนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน	โรงเรียนวัดวัสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิตัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไปและการบริหารงานบุคคล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๐.โครงการพัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตาม	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตาม ระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง)	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตาม ระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตาม	

	แผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน		แผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	
๒๑. โครงการพัฒนาการเงิน	๑. เพื่อดำเนินการจัดทำระบบบัญชีการเงินของโรงเรียน ให้มีความโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	บริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน นักเรียน จำนวน ๓๐๔ คน	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๒.โครงการทาสีอาคารเรียน (อาคารวังสวรรค์ ๑ และ ๒)	๑. เพื่อปรับปรุงและทาสีอาคารเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่	๑. ทาสีอาคารเรียน (อาคารวังสวรรค์ ๑ และ ๒) ใหม่ทั้งภายนอกและภายใน	๑. อาคารเรียนมีความสวยงาม มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน	๑. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงทาสีใหม่ มีความสวยน่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น	
๒๓. โครงการปรับปรุงเสาธงโรงเรียน	๑. เพื่อให้มีเสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐาน สวยงาม ๒. เพื่อแสดงออกถึงความ	๑ เสาธงพร้อมฐาน ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์มี เสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐาน ๒. บุคลากรในสถานศึกษา	๑ เสาธงพร้อมฐาน ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ๒. ตระหนักและมีความจงรักภักดี	

	จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ	๒. ตระหนักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตระหนักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
๒๔.โครงการจัดซื้อเต็นท์ลูกเสือ Scout Camp สกรีนโลโก้	๑. เพื่อให้อุปกรณ์ทุกประเภทที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จากการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ- เนตรนารี และยุวกาชาด ให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อลูกเสือ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์พอเพียงกับจำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือในแต่ละปีการศึกษา ๒.นักเรียนปลอดภัยจากยุงและแมลงมีพิษต่างๆ	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์พอเพียงกับจำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือในแต่ละปีการศึกษา ๒.นักเรียนปลอดภัยจากยุงและแมลงมีพิษต่างๆ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๕.โครงการจัดซื้อจออัจฉริยะห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	เพื่อจัดซื้อจออัจฉริยะไว้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ได้มีจออัจฉริยะไว้ใช้ในด้านเรียนรู้	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีจออัจฉริยะไว้ใช้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา สำหรับนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีจออัจฉริยะไว้ใช้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	**กลยุทธ์**	**โครงการ**
๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรอย่างมีคุณภาพ	๑.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี	
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑ ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	
๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม	๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้	

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ		
๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	๕	๕๔๗,๕๐๐
รวม	๕	๕๔๗,๕๐๐
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ		
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑	๔๙	๘,๖๑๖,๘๕๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี	๑๕	๘,๕๘๐,๔๐๐
รวม	๖๔	๑๗,๑๙๗,๒๕๐
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๖	๕๖๕,๐๐๐
รวม	๖	๕๖๕,๐๐๐
๔. .ยุทธศาสตร์ พัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม		
๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๕	๓๗,๐๒๘,๖๕๐
รวม	๒๕	๓๗,๐๒๘,๖๕๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๐๐**	**๕๕,๓๓๘,๔๐๐**

๑. ยุทธศาสตร์คุณภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน และพนักงานจ้างเหมาบริการ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความถนัดในสาขาวิชาและสื่อสารกับครูต่างชาติได้	๑. ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนดังนี้ ๑.๑. ครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีครูและบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	(งบอบจ.)	๑. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนตรงวิชาเอก สามารถสื่อสารกับครูต่างชาติ	ฝ่ายบุคลากร
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในวิชาที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๓. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน จำนวน ๓ คน ๒. ครูและบุคลกรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาวิชาชีพปรับเปลี่ยนความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการทำงาน	๔๐,๐๐๐ (งบรายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีครูสอนตรงตามรายวิชาที่สอนอย่างมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. ครูได้รับพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ฝ่ายวิชาการ
๔.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบและพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษากำหนดไว้	๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีระบบและพัฒนาการศึกษาบรรลุตามยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนกำหนดไว้	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. ครูได้รับพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ฝ่ายวิชาการ
๕.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนามาตรฐานการศึกษาร่วมกัน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนามาตรฐานการศึกษาร่วมกัน	๖๙,๕๐๐ (รายหัว)	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และพัฒนาสถานศึกษาตามศักยภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	ฝ่ายวิชาการ

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ด้วยตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะรักการอ่านร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน	ฝ่ายวิชาการ
๒.	โครงการเข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓.	โครงการยกระดับ	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	ฝ่ายวิชาการ

	ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O – NET)	๒. เพื่อรองรับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ๓. เพื่อรองรับการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทดสอบในระดับต่างๆ และการศึกษาต่อไปได้	(รายหัว)	เรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๔.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ ๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและมีการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะ	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้พัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ	ฝ่ายวิชาการ

	พลศึกษา	ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬาและนันทนาการ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ			เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬา ส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ
๗.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘.	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	๑.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆและสาระน่ารู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานส่วนราชการ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ สู่ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงาน	๓๓,๖๕๐ (รายหัว)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		๒. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการทำงานของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน ๔. เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่ชุมชน	ส่วนราชการ เกิดความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน และตะหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับชั้น			
๙.	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒. เพื่อนักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓. เพื่อนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณการอย่างหลากหลาย	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ๒.นักเรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณการอย่างหลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๐.	โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเวปไซต์โรงเรียน	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบคนขอมูลผ่าน อินเตอรเน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และ	๒๔,๐๐๐ (รายหัว)	๑.โรงเรียนมีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

		๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเตอร์เน็ต	ติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง	
๑๑.	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑ .เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒.เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับผลการสอบระดับชาติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ๒ เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น	ฝ่ายวิชาการ
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๑๒.	โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่	ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์กล่าวคือเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง	๑,๒๐๐ (รายหัว)	๑.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ฝ่ายวิชาการ

		ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน			
๑๓.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนได้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น ค้นพบตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์กล่าวคือ เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๔.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น ๒.จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมี	ฝ่ายวิชาการ

		ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร			ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	
๑๕.	โครงการประเมินพัฒนาการและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๔.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับวัยรู้จักสังเกตสำรวจในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ พร้อมทั้งมีความรู้ในเรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้องธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว	๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๓.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการสังเกตและสำรวจ	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๖.	โครงการค่าใช้จ่ายโทรศัพท์และเวปไซต์โรงเรียน (อินเตอร์เน็ตความเร็วสูงระบบ ADSL)	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น – เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเตอร์เน็ต	๑.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบคนขอมูลผ่าน อินเตอรเน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง และติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙,๖๐๐ (รายหัว)	๑.โรงเรียนมีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑๗.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	เด็กนักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๑๓,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๘.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๑ – ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๙.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้น ป.๔ – ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๐.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำเอาภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไป	ฝ่ายวิชาการ

					ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๒๑.	โครงการปฏิบัติธรรมส่งเสริมจริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กได้รู้จักการแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่น ๓.เด็กได้มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เด็กได้มีวินัย มีความรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๒.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาใน	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของ	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีกทั้งมีความอดทน มีความเป็นระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		ชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
๒๓.	โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมด้านวินัยนักเรียน ประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนทุกคน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษากำหนด	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๒๔.	โครงการวันสำคัญสถาบันชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทยภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ			ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๒๕.	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม ๓.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู ๔. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	๑.นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๑.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมความเป็นไทยภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒๖.	โครงการ English camp	๑.เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนที่จะมีการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด ๓. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/	๑.นักเรียนโรงเรียน วัดวังสวรรค์ฯ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายวิชาการ

		เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ				
๒๗.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มสาระศิลปะ ๒. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะให้มีคุณภาพมากขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างบรรยายกาศในด้านการจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓ จำนวน ๒๕๙คน ๒. มีทรัพยากร สื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญ	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑ โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๒. มีทรัพยากรที่ใช้พัฒนาการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรักและเห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	ฝ่ายวิชาการ
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณ และที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ**
๒๘.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒๙.	โครงการลดโลกร้อน	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคทรัพยากรด้วยความประหยัด และรับผิดชอบร่วมกันใน	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้รับความรู้และตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะ โลกร้อน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	การร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน		๒. นักเรียน ความเข้าใจในสถานการณ์พลังงาน วิธีการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน	
๓๐.	โครงการพัฒนาการเรียนสังคมศึกษา	๑. เพื่อจัดหาทรัพยากรที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระ ๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มีทรัพยากรที่พัฒนาการเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีทรัพยากรที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระฯ	ฝ่ายวิชาการ
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๓๑.	โครงการเจ้าบ้านน้อย	๑. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดีเผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จริง ๒. เสริมสร้างประสบการณ์การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี ๓. นักเรียน ได้เผยแพร่กิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓๒.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและ	คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและ	ฝ่ายวิชาการ

	และธรรมชาติ	ธรรมชาติ อันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่น ในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	(ประชาบำรุง) ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของแต่ละท้องถิ่น สามารถนำมาถ่ายทอดและต่อยอดเป็นองค์ความรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		ธรรมชาติอันเป็นมรดกโลกของชาติไทย ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๓.	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้รู้จักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างเพียงพอ เดินตามรอยพ่อหลวง	ฝ่ายวิชาการ
๓๔.	โครงการปลูกฝัง	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปลูกฝังเด็กไทยใส่	๑๖,๕๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้	ฝ่ายบริหาร

	เด็กไทย ใส่ใจวินัยจราจร	กฎจราจรและใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรนำมาปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	ใจวินัยจราจร ได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร และนำไปปฏิบัติในประสบการณ์จริงบนถนนได้อย่างปลอดภัย	(รายหัว)	เกี่ยวกับกฎ วินัยของจราจร และเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับตนเอง และบุคคลรอบข้าง	งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะทางด้านการคิดและการคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	ฝ่ายวิชาการ
๓๖.	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น	๑. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้าง	๓๖,๔๒๐ (รายหัว)	ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนมีความ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

	เนตรนารี ยุวกาชาด	ใหญ่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันอีกทั้งมีความอดทน มีความเป็นระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการสำหรับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง)	นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสมวัย	ฝ่ายวิชาการ
๓๘.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬาและนันทนาการ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับชั้นประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา และ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งผลให้ตัวนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทน ของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			นันทนาการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๙.	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี/นาฏศิลป	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นไทย ๒.เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถศักยภาพของผู้เรียนด้านดนตรี/นาฏศิลป์	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความรู้ในนักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานดนตรี/นาฏศิลป์ไทย โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ สามารถแสดงทักษะความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทย มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและความสำคัญของการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์ไทย	๗๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรักและเห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโรงเรียน หน่วยงานราชการและชุมชน	ฝ่ายวิชาการ

๔๐.	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถเดินตามเส้นได้ ๒. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุ ๓. เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๒,๐๐๐ (SBMLD)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำหุ่นยนต์ที่สามารถหยิบจับสิ่งของหรือวัตถุและพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถควบคุมและส่งสัญญาณภาพผ่านระบบไร้สายได้	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔๑.	โครงการเย็บผ้าสู่อาชีพ (ประดิษฐ์)	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกฝีมือเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตัวเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดเย็บ	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการตัดเย็บผ้าเป็นของใช้ ๒. ผู้เรียนเย็บได้อย่างมืออาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง	ฝ่ายวิชาการ
๔๒.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่นักเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดี	๕๔,๐๐๐ (SBMLD)	๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ฝ่ายวิชาการ

		(ภาษาอังกฤษ)				
๔๓.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	๒๕,๐๐๐ (SBMLD)	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. ปฐมวัย ได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการ ตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายวิชาการ
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๔๔.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่เข้าร่วมโครงการ	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโรงเรียน และท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ
๔๕.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ
๔๖.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะมีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้ผู้เรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสร้างสรรค์	๓๐,๐๐๐ (SBMLD)	๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนเข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะ	ฝ่ายวิชาการ

		เข้าใจชนิดประเภทของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของงานศิลปะสร้างสรรค์			สร้างสรรค์ ๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะสร้างสรรค์ได้	
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณ และที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ**
๔๗.	โครงการออมทรัพย์นักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการออมทรัพย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดและเก็บออมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง)	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑. นักเรียนมีเงินออมสำหรับใช้ในสิ่งที่จำเป็นโดยไม่ต้องขอบิดามารดา ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะในเรื่องความประหยัดติดตัวไปเพื่อใช้ในอนาคต	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔๘.	โครงการสหกรณ์ร่วมใจ เด็กไทยพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมสหกรณ์ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ชั้นอนุบาล ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑. นักเรียนรู้จักการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย			หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔๙.	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานผู้เรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้เรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน	งานวิชาการ

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางตามเกณฑ์ ๓. เพื่อจัดการให้อาหารที่ผู้เรียนรับประทานคุณค่าทางโภชนาการสะอาดปราศจากเชื้อโรค	๑. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	๘๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯระดับอนุบาลปีที่ ๑ -ประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น	๑.เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๖๖,๐๐๐ (รายหัว)	๑.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

	ด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน	๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น			สำหรับนักเรียนยากจน) ๒.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๑๒,๐๕๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๗,๖๔๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕.	โครงการงานปกครอง	๑ เพื่อจัดทำโครงการงานปกครองให้	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ทุกคน	๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมี	ฝ่ายบริหาร

		สอดคล้องกับงาน นโยบายและแผนของโรงเรียน ๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานปกครองและระเบียบวินัยให้มีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อสร้างบรรยากาศ ในด้านการงานปกครอง	สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์	(รายหัว)	ประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ที่มีพฤติกรรมพึงประสงค์ได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีความสามารถ ๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีมีคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคม	งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖.	โครงการสนับสนุนค่าใช่จ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๙๐,๓๙๐ (รายหัว)	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน เป็นค่าหนังสือเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๗.	โครงการสำมะโนนักเรียน	๑. เพื่อต้องการทราบจำนวนนักเรียนและข้อมูลนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมปีที่ ๓ ๒. เพื่อต้องการทราบเขตบริการของโรงเรียนที่แน่นอน ๓. เพื่อวางแผนการรับเด็กและการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง	๑. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคนร้อยละ ๑๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		๔. เพื่อสถานศึกษาจะได้มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ๕. เพื่อให้มีการจัดเก็บระบบข้อมูลและบริการข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๘.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขสุขภาพนักเรียนให้อยู่ในสภาพปกติปราศจากโรคอันเป็นอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียน และการเจริญเติบโตตามวัยเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นกำลังของครอบครัวชุมชนและประเทศชาติอนาคต	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์ ๒ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำใน การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็งอยู่เสมอ ๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๐.	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง)ปลอดจากสารเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึก ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีรู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด และไม่เสพสารเสพติดทุกชนิด และมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินทั้งกลางวันและกลางคืน	๑๘,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ปลอดจากสารเสพติด ๓. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งกลางวันและกลางคืน	ฝ่ายวิชาการ
๑๑.	โครงการเยาวชนวัยใสร่วมใจต้านภัยยาเสพติด โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย	๑.เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด ๒.เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษา ๓.เพื่อปลุกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึก	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ปลอดจากสารเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ได้ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด	

		ส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ ๔.เพื่อเสริมสร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๑๒.	โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกาย	๑.เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้น การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้งานการเรียนการสอนสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว ๔. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกาย	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุเครื่องแต่งกายที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	
๑๓.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กีฬา	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย ด้านส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้น การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒.เพื่อพัฒนากระบวนการจัด	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ มีครุภัณฑ์กีฬา	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ มีครุภัณฑ์กีฬาที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

		กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬาและนันทนาการ				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๔.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ โดยโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์เกิดประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสนใจ ๓.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ รวมทั้งเด็ก และเยาวชน ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯรวมทั้งเด็กเยาวชน ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๕๐๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	
๑๕.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	๑เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เต็มศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม ๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ทุกคนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือหรือประคับประคองจากทางโรงเรียนเมื่อมี	

		ความเห็นอกเห็นใจ อันดีระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้บุคคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา			ปัญหา	

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒.เพื่อจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.เพื่อสนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อให้มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕.เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖.เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็น	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. สนับสนุนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. มีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางการศึกษาและสถาบันวิชาการ ๕. พัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. ผู้เรียนและชุมชน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและความเป็นไทย	บริหารงานทั่วไป

		ไทย ๗.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			๗.. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ๓. ผู้เรียนมีการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓.	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุก	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ

		๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยะภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาการสอน ๓.. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	๑. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ๒. ผู้สอนเข้าใจความต้องการของผู้เรียน ๓. เอกสารการวัดผลและประเมินผลมีการจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบระเบียบ ๔. ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ
๕.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อประเมินคุณภาพภายใน ๓. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีต่อต้นสังกัด ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป ๓. สถานศึกษามีรายงานประจำปี ๔. สถานศึกษานำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา ๒. สถานศึกษาได้คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๓. สถานศึกษามีเอกสารรายงานประจำปี ๔. มีการยกระดับและพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
๖.	โครงการจัดทำ	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ มีแผนพัฒนา	๓,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวัง	ฝ่ายงบประมาณ

	แผนพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ความสามารถบุคลากรในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. เพื่อศึกษาพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	(งบรายหัว)	สวรรค์ ฯ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงการ / กิจกรรม ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษากำหนด	

๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาอาคาร สถานที่ สื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนางานด้านอาคารสถานที่	๑..เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่นักเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้	๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑.งานอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒.	โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการ	๑. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรมและสามารถเรียนรู้ได้	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ

	สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน		อย่างสนุกสนานและมีความสุข		วัดวังสวรรค์ฯ ได้รับประสบการณ์ตรงจากสื่อที่เป็นรูปธรรม ๒. ครูผู้สอนได้รับการจัดสรรสื่ออย่างทั่วถึง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของส่วนราชการโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์และรถราชการ ซึ่งจะนาไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์สานักงานและคอมพิวเตอร์ของทางราชการ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในราชการมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการ ๒. เป็นครุภัณฑ์การปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก และพร้อมใช้งาน	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.โรงเรียนได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ ๒. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑.เพื่อให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ ร้อยละ ๘๐ มีทรัพยากรและสภาพแสดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ๒ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ๓. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ			๓ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๕.	โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษา จัดทำพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. ห้องสมุด ของโรงเรียน มีหนังสือ สื่อการเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบงานห้องสมุด มาบริหารจัดการห้องสมุด	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๖.	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	เพื่อให้โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีเครื่องถ่ายระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ไว้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) จำนวน ๑ เครื่อง	๘๗,๕๐๐ (งบอบจ.)	๑. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อฝ่ายวิชาการ ในด้านเอกสาร ๓. โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการติดต่อราชการ	กองการศึกษา
๗.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โรงเรียน	๑.เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑.การบริหารงานของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา

	วัดวังสวรรค์ฯ	๒.เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓.เพื่อให้การดำเนินการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	๑๐๐		๒.โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓.โรงเรียนมีการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๘.	จัดซื้อแป้นบาสล้อเลื่อนกระจกนิรภัย	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางความรู้และทักษะทางการปฏิบัติจริงในการเล่นกีฬา จากการใช้แป้นบาส	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น เพื่อใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓๙๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีแป้นบาส จำนวน ๒ แป้น	
๙.	โครงการก่อสร้างต่อเติมอาคารวังสวรรค์ ๒ เป็นห้องเก็บของ	๑.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑. โรงเรียนมีห้องเก็บอุปกรณ์ต่างๆ มีความปลอดภัย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๒.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย	
๑๐.	โครงการก่อสร้างหลังคาคุมทางเดินเข้าอาคารเรียนวังสวรรค์ ๑ และอาคารวังสวรรค์ ๒ บริเวณโรงเรียนวัดวังสวรรค์	๑.เพื่อช่วยป้องกันแดดและฝนในการเดินระหว่างอาคารเรียน	๑.งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. งานก่อสร้างต่อเติมอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	๘๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนมีหลังคากันแดด และกันฝนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๑.	จัดซื้อสแตนด์เชียร์ (อัฒจันทร์) ขนาดเล็ก	๑. เพื่อสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒. เพื่อสะดวกในจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล ฟุตซอล	โรงเรียนมีสแตนด์เชียร์(อัฒจันทร์) ขนาดเล็กจำนวน ๔ สแตนด์ ที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	๑๒๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	
๑๒.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์(ประถม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๖๓,๔๐๐ (งบอบจ.)	๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์(ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	

๑๓.	โครงการจัดซื้อวัสดุห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(มัธยม) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อสนองนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัยด้านส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนวิทยาศาสตร์ และปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา) โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีครุภัณฑ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
ที่	**โครงการ/กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)**	**งบประมาณและที่มา**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
๑๔.	โครงการสร้างโดม	๑. เพื่อสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีโดมเอนกประสงค์ให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ	นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน	๕๐๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑. โรงเรียนมีโดมคลุมลานเอนกประสงค์สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน และให้บริการแก่ชุมชนสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ	

๑๕.	โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะทางดนตรี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนจะได้ใช้เวลาว่างทำให้เกิดประโยชน์	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) จำนวน ๑ ชุด เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๑๔ คน	๕๐๘,๐๐๐ (อบจ.)	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีสื่อการเรียนรู้เรื่องดนตรีได้อย่างชัดเจน ๒. นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมและการแสดงในงานพิธีต่างๆ และสามารถนำไปพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพแก่ตนเองได้	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๖.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับการเรียนคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เกิดทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และผู้เรียนสนุกกับการเรียนคอมพิวเตอร์	๘๓,๐๐๐ (อบจ.)	๑. ห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและต้นสังกัดได้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑๗.	โครงการจัดซื้อวัสดุการเกษตร	เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งานและมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงาน	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุและเครื่องมือเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๕๐,๐๐๐ (งบอบจ.)	๑. ผู้เรียนมีวัสดุและเครื่องมือการเกษตรที่พร้อมต่อการใช้งาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๘.	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๑.เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๗๗,๕๕๐ (รายหัว)	๑.มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการใช้งานและเหมาะสม ๒.โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๔. เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑๙.	โครงการจัดการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็คทรอนิกส์ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ	๑. เพื่อจัดหา พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ชุดโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนระบบดิจิตัล ๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตื่นตัวและคุ้นเคยต่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและรองรับเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ (New Economy Model) ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐	๑.โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯมีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาจำนวน ๑ ชุด สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนจำนวน ๓๑๐ คน ครู ๒๑ คนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนวัดวังสวรรค์ฯ มีโปรแกรมการบริหารจัดการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิตัลหรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไปและการบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๐.	โครงการพัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑.เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ๒.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

		๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน			๓. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน	
๒๑.	โครงการพัฒนาการเงิน	๑. เพื่อดำเนินการจัดทำระบบบัญชีการเงินของโรงเรียน ให้มีความโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน ให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	บริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน นักเรียน จำนวน ๓๐๔ คน	๓,๐๐๐	โรงเรียนมีการควบคุมการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาระบบงานการเงินให้สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๒.	โครงการทาสีอาคารเรียน (อาคารวังสวรรค์ ๑ และ ๒)	๑. เพื่อปรับปรุงและทาสีอาคารเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่	๑. อาคารเรียนมีความสวยงาม มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงทาสีใหม่ มีความสวย น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น	

๒๓.	โครงการปรับปรุงเสาธงโรงเรียน	๑. เพื่อให้มีเสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐาน สวยงาม ๒. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์มี เสาธงพร้อมฐานที่ได้มาตรฐาน ๒. บุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑ เสาธงพร้อมฐาน ของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ ๒. ตระหนักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
๒๔.	โครงการจัดซื้อเต็นท์ลูกเสือ Scout Camp สกีนโลโก้	๑. เพื่อให้อุปกรณ์ทุกประเภทที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จากการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อลูกเสือ	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาดพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑๑๐,๐๐๐ (อบจ.)	๑. โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) มีเต็นท์พอเพียงกับจำนวนนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือในแต่ละปีการศึกษา ๒.นักเรียนปลอดภัยจากยุงและแมลงมีพิษต่างๆ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๕.	โครงการจัดซื้อจออัจฉริยะห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดวังสวรรค์ ฯ	เพื่อจัดซื้อจออัจฉริยะไว้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ได้มีจออัจฉริยะไว้ใช้ในด้านเรียนรู้	๑๒๐,๐๐๐ (อบจ.)	มีจออัจฉริยะไว้ใช้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	

ꕥꕥꕥ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล
การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ๑๘๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร	นิ่มแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมกา
๒. นางประไพภรณ์	แสงพันธ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	รองประธานฯ
๓. นางสุเทพ	เสากุล	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายเสนาะ	เพ็งพิบาล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุเทพ	สุทธิสุวรรณ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางภาวิณี	ทองมน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางอัญชลีภรณ์	ฟักบาง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายสมคิด	เขียวฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายเปลี่ยน	ปัญติ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางสาวคมคาย	ชำนาญพันธ์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑. นางจินตนา	เอี่ยมสำอางค์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๒. นายพรมมินทร์	จอมสืบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางศุภาพร	ถมยา	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการและเลขา ฯ

คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. นายธนรัฐ	มหาศาล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางเบญจมาภรณ์	สิทธิ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓. นายธนรัฐ	มหาศาล	หัวหน้างานบุคลากร
๔. นางศุภาพร	ถมยา	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
๕. นางอัญชลีภรณ์	ฟักบาง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๖. นางพิชญ์จิรา	เปลี่ยนสะอาด	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล
๗. นางสุนันท์	นกเทศ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๘. นางสาวณัฐภรณ์	ฝังใจ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๙./นาง...

๙. นางเบญจมาภรณ์	สิทธิ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐. นางมาลา	พัดกลม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๑. นางคมคาย	จิตรวิเศษ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๒. นางดวงทิพา	พุ่มไม้	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๓. นางอัญชลีภรณ์	ฟักบาง	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๔. นางภาวิณี	ทองมน	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๕. นางศุภาพร	ถมยา	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕.๒ วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) สังกัดองค์การบริหารจังหวัดสุโขทัย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษาไปสู่ปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษาไปสู่ปฏิบัติ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล การนำแผนการศึกษาไปสู่ปฏิบัติ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะผู้บริหารและฝ่ายวิชาการของโรงเรียนวัดวังสวรรค์ (ประชาบำรุง) ได้แต่งตั้งคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีโดยแบ่งผู้รับผิดชอบเป็นหกงานเพื่อนำไปสู่แนวทางปฏิบัติ และมีการรายงานติดตามผลปีการศึกษาละสองครั้ง คือ ช่วงเดือนตุลาคม หัวหน้างานมีการรายงานติดตามผลการดำเนินงานประจำปีเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ที่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบถึงโครงการที่ทำไปแล้ว โครงการที่กำลังดำเนินงาน โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน แล้วดำเนินงานในภาคเรียนที่สองต่อไป เมื่อถึงเดือนมีนาคม สิ้นปีการศึกษา ได้มีการสรุปงานตามโครงการของแต่ละฝ่ายและจัดทำ SAR จัดทำแฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการรายงานผลดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหาร และประกาศติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก