

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระนคร
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก ตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตพระนคร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ โรงเรียน (๒ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เร่งพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นในทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกัน คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทุกโรงเรียน รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำ อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีการพัฒนาด้านคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบ เครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลไกในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่ เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อผลุดกคุณภาพ และยกระดับคุณภาพ ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่าย จัดตลาดนัดการเรียนรู้ มีผลงานนำเสนอต่อ สาธารณชน โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ

๒. เครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่ายได้รับงบประมาณสนับสนุนเครือข่ายละ ๔๐,๐๐๐ บาท

ด้านคุณภาพ

๑. ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๒. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงาน

เครือข่ายโรงเรียน

/๔. ลักษณะของโครงการ...

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๕.๑ ฝ่ายการศึกษาขออนุมัติโครงการและขอจัดสรรเงินประจำงวด
- ๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่าย (โรงเรียนราชบพิธ / โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม)
- ๕.๓ เครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่ายดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๕.๔ เครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่ายประเมินผลและเบิกจ่ายเงิน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กรกฎาคม ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้เครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่าย เครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๗.๑ โรงเรียนราชบพิธ (เครือข่ายที่ ๑) | เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท |
| ๗.๒ โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม (เครือข่ายที่ ๒) | เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท |
| รวมเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) | |

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนร่วมกัน
- ๘.๒ โรงเรียนผู้ประสานงานเครือข่ายมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานได้ด้วยตนเองและขยายผลสร้างระบบคุณภาพภายใน มีคุณภาพพร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๙. ปัญหาและอุปสรรค

การจัดนิทรรศการวิชาการของเครือข่ายโรงเรียนอาจดำเนินการได้ไม่เป็นไปตามแผนฯ ที่กำหนด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เอกสารการสรุปผลการดำเนินโครงการของเครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่าย

๑๐.๒ ตัวชี้วัด

- ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการพัฒนาร่วมกันในระดับเครือข่าย และมีผลงานทางวิชาการเป็นรูปธรรม
- เครือข่ายโรงเรียน ๒ เครือข่าย เป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลงานในการดำเนินงาน สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นจากเดิมและมีระบบคุณภาพที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ)



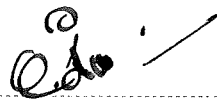
ผู้เสนอโครงการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตพระนคร

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย บุญสิทธิ์)

ผู้อำนวยการเขตพระนคร