

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ✓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระนคร✓
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๑ ✓

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมาก จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกาย เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงโปรดเกล้าให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา โดยจัดแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งกำหนดนโยบายด้านการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาการให้บริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

ฝ่ายการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ดูแลด้านการศึกษารองเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้น้อมรับกระแสพระราชดำรัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การกิน และการตัดสินใจในการเลือกอาหารที่เหมาะสม มีการออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพ พละนาถยที่แข็งแรง จัดกิจกรรม ด้านการเกษตรเพื่อการเรียนรู้เน้นการทำเกษตรปลอดสารพิษ และนำผลผลิตที่ได้เข้าโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ส่งเสริมศักยภาพ นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม ก่อให้เกิดทักษะชีวิต เพื่อวิถีชีวิตที่ดีอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวพระราชดำริ
๓. เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปรับประยุกต์ แนวทางการดำเนินงานสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ โรงเรียนวัดมหรณพาราม ในพระ
ราชูปถัมภ์ฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑ บุคลากร
กรุงเทพมหานคร เป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน ด้านที่
๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กและเยาวชนที่อยู่ใน
พื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการ และเงินประจำงวด
๒. โอนงบประมาณให้โรงเรียนวัดมหรณพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. เบิกจ่ายงบประมาณ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๑
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพ
ของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยโรงเรียนวัดมหรณพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ ดำเนินการมี
รายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ทางการเกษตร	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท /
๒. ค่าอุปกรณ์กีฬา/เครื่องชั่งน้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท /
๓. ค่าอุปกรณ์ประกอบอาหาร	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท /
๔. ค่าพัฒนาห้องสหกรณ์	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท /
๕. ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท /

/ ๘. ปัญหา...

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ยังไม่สามารถบูรณาการในการทำงานให้รวมเป็นงานเดียวได้

๒. การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น

๒. โรงเรียนนำกิจกรรมในโครงการนี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่น ๆ ได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑. นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานเสนอ สำนักการศึกษา และส่งสำนักงานโครงการตามพระราชดำริฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



ลงชื่อ.....(นายสุวพงศ์ กิติชูทัถ์) ผู้เสนอโครงการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตพระนคร

ลงชื่อ..... (นายวุฒิชัย บุญสิทธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย บุญสิทธิ์)

ผู้อำนวยการเขตพระนคร