



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งยุทธศาสตร์ของการปฏิรูป การศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องและบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การ ขยายโอกาส สิทธิ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตุลาคม 2558

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
○ อำนาจหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
○ โครงสร้างการบริหารงาน หน่วยงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
○ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
○ ผลการดำเนินงาน	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
○ นโยบายรัฐบาล	11
○ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	14
○ แผนนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	15
○ แผนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	16
○ นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา	19
○ นโยบายเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
○ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
○ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
○ ผลผลิต จุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
○ แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการ กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ งบประมาณ	26
○ ความเชื่อมโยงจุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน	27
○ ความเชื่อมโยงจุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	31
○ ความเชื่อมโยงจุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	33
○ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	36
○ ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	39
○ รายละเอียดงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน และผลผลิต/โครงการ	40
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	54
○ สำระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	54
○ ความเชื่อมโยงของกลยุทธ์/จุดเน้น/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	55
○ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามกลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/งบรายจ่าย/ การจัดสรรงบประมาณ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	57

○	งบทพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ งบรายจ่าย	58
○	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
○	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	106
○	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	123
○	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	130
ส่วนที่ 4	โครงการ/กิจกรรม ที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	136
○	โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	136
○	จุดเน้นของนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	138
○	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามแผนบูรณาการระหว่างกระทรวงและหน่วยงาน	139
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	143
○	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ	143
○	เงื่อนไขความสำเร็จ ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ	144
ภาคผนวก		145
○	รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557	146
○	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	147

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2558 - 2563) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

อำนาจหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจเกี่ยวกับการจัด และการส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

(1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศ การบริหารและการจัด การศึกษา

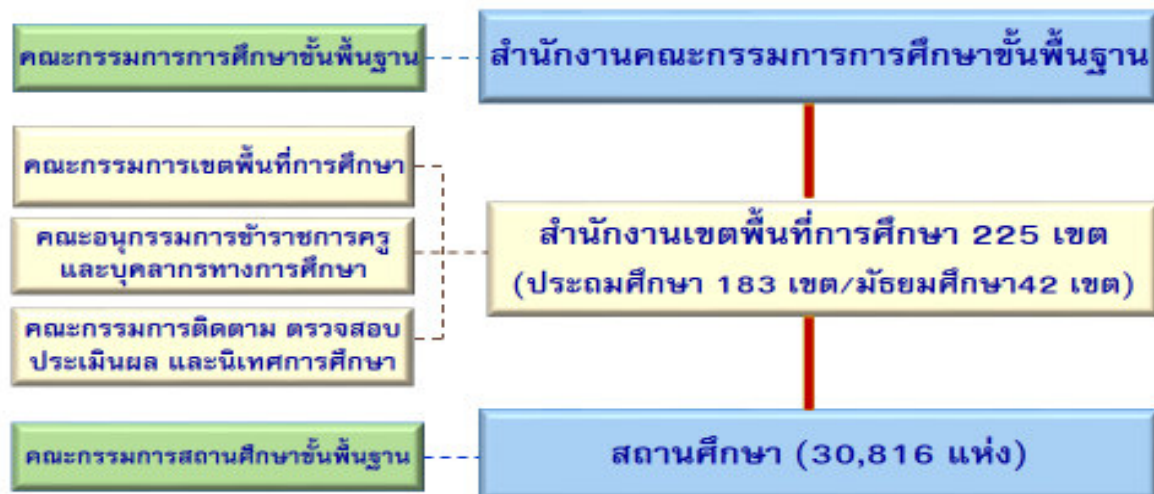
(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่ การศึกษา

(6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปริมาณงานในความรับผิดชอบที่ประกอบด้วย หน่วยงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตามตารางดังนี้

รายการ	จำนวน/หน่วย
1. สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง	20 สำนัก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	183 แห่ง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	42 แห่ง
4. สถานศึกษาทั้งหมด - โรงเรียน สพป. 28,358 โรงเรียน - โรงเรียน สพม. 2,361 โรงเรียน - โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 51 โรงเรียน - โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 46 โรงเรียน - ศูนย์การศึกษาพิเศษ	30,816 โรงเรียน 77 แห่ง
5. ห้องเรียน	344,699 ห้องเรียน
6. นักเรียน • โรงเรียนปกติ 6,980,871 คน - ก่อนประถมศึกษา 890,328 คน - ประถมศึกษา 3,244,395 คน - มัธยมศึกษาตอนต้น 1,767,833 คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย 1,078,315 คน • โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/การศึกษาพิเศษ 47,042 คน - ศึกษาสงเคราะห์ 34,773 คน - ศึกษาพิเศษ 12,269 คน • จัดโดยครอบครัว 368 คน • สถานประกอบการ 5,680 คน • โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (จุฬารณราชวิทยาลัย) 8,640 คน	7,042,601 คน
7. นักเรียนพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ *	228,456 คน
8. นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ *	4,802,767 คน
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้บริหาร 33,041 คน - ครูผู้สอน 369,371 คน - บุคลากรทางการศึกษา 15,568 คน	417,980 คน
10. ข้าราชการพลเรือน (ส่วนกลาง)	969 คน

หมายเหตุ : * หมายถึง นักเรียนในข้อ 7 และข้อ 8 เป็นส่วนหนึ่งของนักเรียนในข้อ 6 ในโรงเรียนปกติ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

อย่างไรก็ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเผชิญปัญหาและความท้าทาย (Challenges) ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ สำคัญดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ยังไม่ถึงระดับมาตรฐานประเทศที่พัฒนาแล้ว ถึงแม้จะมีแนวโน้มว่าจะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพผู้เรียนในระดับนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป็นดังต่อไปนี้

1.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีบางระดับชั้นในบางวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดดังนี้

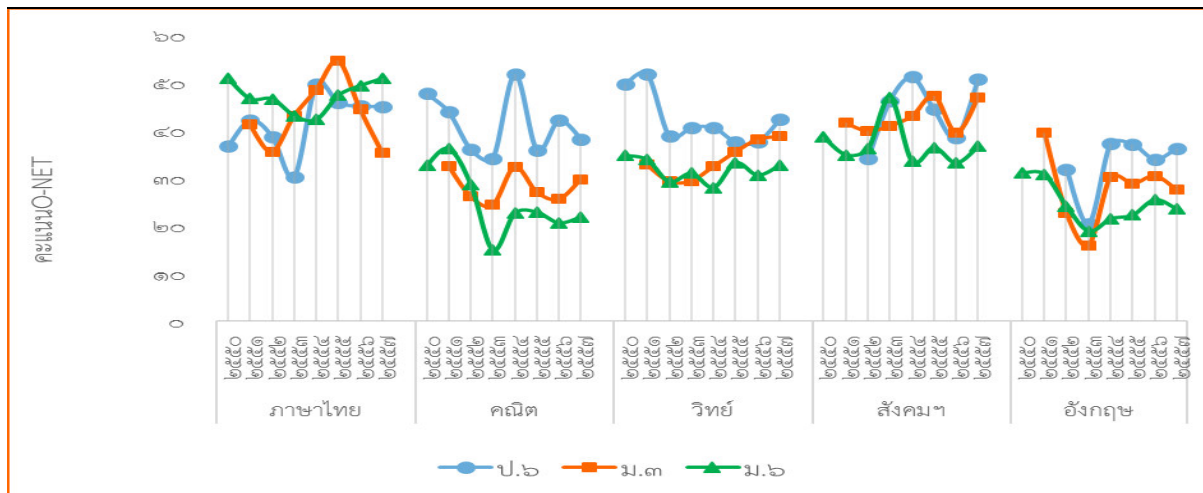
- วิชาภาษาไทย ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าร้อยละ 50.76 ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนต่ำลงเล็กน้อยในขณะที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนลดลงต่ำกว่าร้อยละ 35.2

- วิชาคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา ในขณะที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าปีที่ผ่านมา

- วิชาวิทยาศาสตร์ ทั้ง 3 ระดับชั้น มีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าเดิมเกือบ 5 คะแนน

- วิชาสังคมศึกษาทั้ง 3 ระดับชั้น มีคะแนนสูงขึ้น โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 12

- วิชาภาษาอังกฤษ มีเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา ดังภาพประกอบ 1



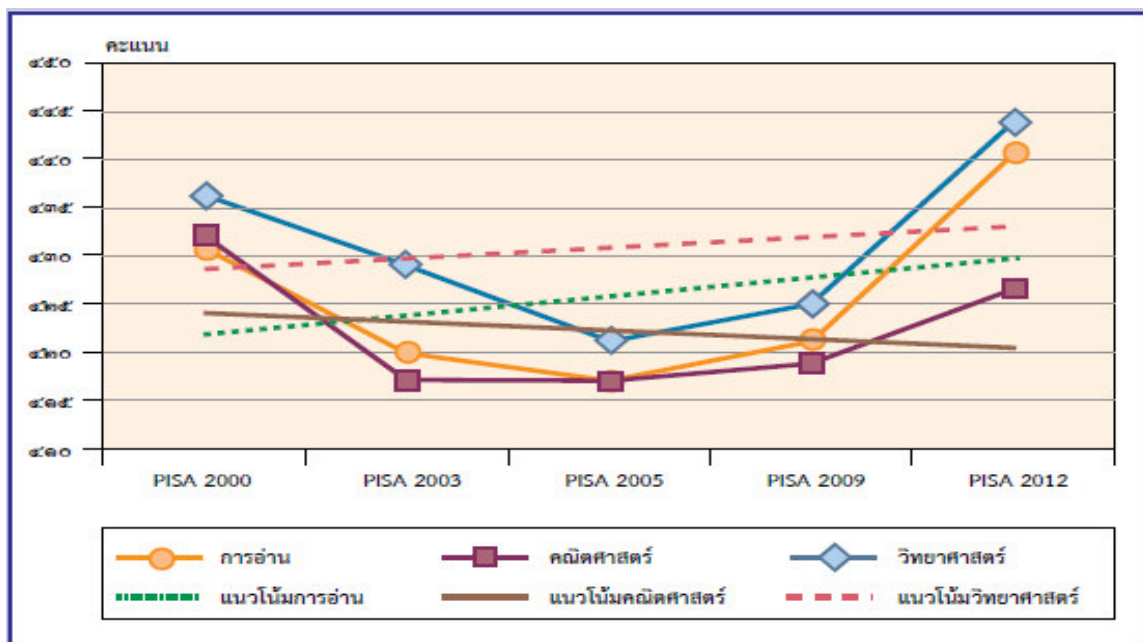
ภาพประกอบ 1 กราฟเส้นแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2557

1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับนานาชาติ PISA

ผลการทดสอบ Programme for International Student Assessment (PISA) ซึ่งเป็นการทดสอบนักเรียนอายุ 15 ปี ในระดับนานาชาติ เมื่อพิจารณาผลของนักเรียนจากประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการทดสอบปี 2012 นักเรียนไทยได้ผลคะแนนสูงกว่า ทั้งมาเลเซียและอินโดนีเซีย ทุกวิชาแต่ต่ำกว่าสิงคโปร์ ซึ่งมีผลคะแนนทุกวิชาในกลุ่มบนสุดของโลกและเวียดนามที่เพิ่งเข้าทดสอบเป็นครั้งแรกทั้งสองประเทศมีผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยองค์การความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) ในขณะที่นักเรียนไทยยังมีคะแนนไม่ถึงค่าเฉลี่ยของนักเรียนในกลุ่มประเทศ OECD

เมื่อเปรียบเทียบ PISA ปี 2009 (2552) กับปี 2012 (2555) พบว่า ในปี 2012 นักเรียนไทยมีผลการประเมินเพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจนในด้านการอ่านและวิทยาศาสตร์ โดยคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเล็กน้อยและเมื่อจัดลำดับจาก 65 ประเทศ การอ่านของนักเรียนไทยอยู่ในช่วงลำดับที่ 47-51 คณิตศาสตร์อยู่ในช่วงลำดับที่ 48-52 และวิทยาศาสตร์อยู่ในช่วงลำดับที่ 47-49 ดังภาพประกอบ 2

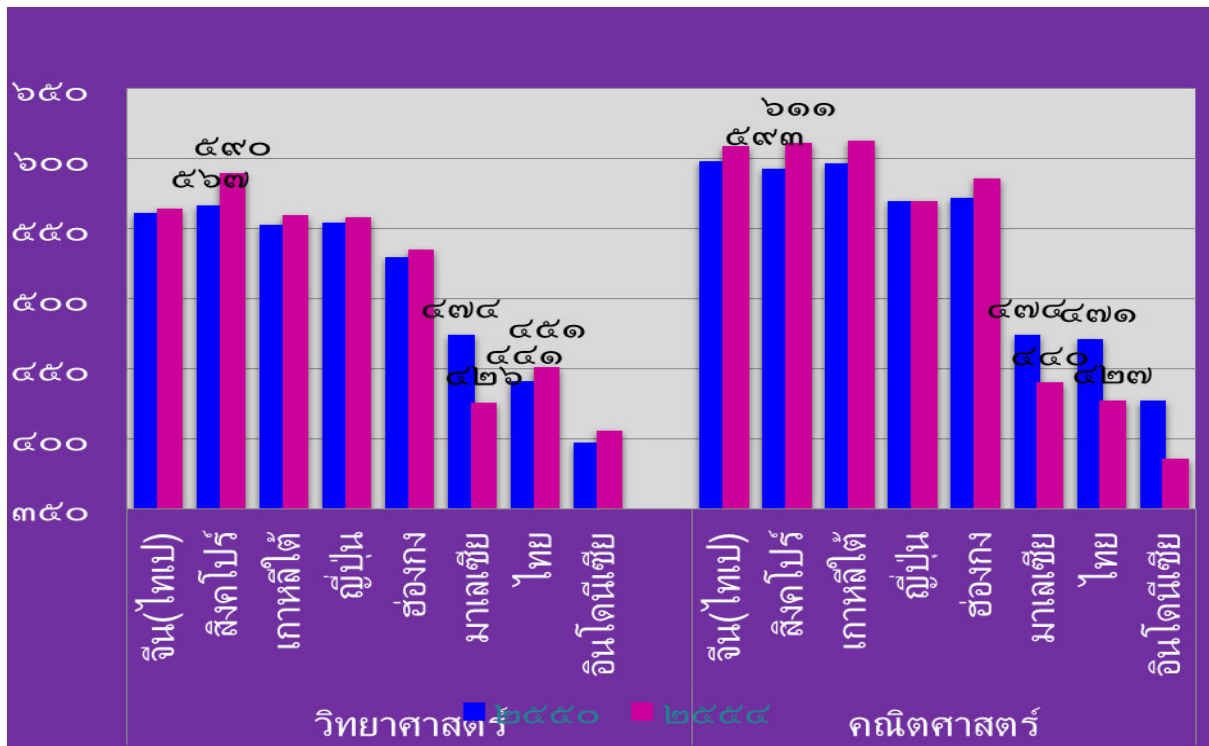
ภาพประกอบ 2 แนวโน้มคะแนน PISA ของไทย ปี 2009 (2552) – 2012 (2555)



เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบที่ผ่านมาตั้งแต่การทดสอบครั้งแรกในปี 2543 พบว่าในปี 2556 นักเรียนไทยทำคะแนนสอบได้สูงกว่าทุกปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะในวิชาวิทยาศาสตร์และการอ่านซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในวิชาวิทยาศาสตร์และการอ่านซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สามารถทำคะแนนได้สูงขึ้นอย่างมาก ทั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถทำคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และการอ่านเพิ่มขึ้นถึงหนึ่งระดับ อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินในปีนี้ จากการวิเคราะห์ผลจำแนกตามภูมิภาค พบว่า นักเรียนในภาคกลาง ยกเว้น กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล มีคะแนนต่ำกว่าภาคอื่นๆ โดยระหว่างกลุ่มโรงเรียนต่างๆ ผลคะแนนต่างกันมาก กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ไม่เพียงคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย OECD คะแนนยังสูงเปรียบเทียบกับประเทศผู้นำของโลก (วิทยาศาสตร์ 565 การอ่าน 554 ทั้งสองวิชามีคะแนนต่ำกว่าเพียงสิงคโปร์-จีนและสิงคโปร์) ในขณะที่โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดำรงค่าเฉลี่ย OECD ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องในโรงเรียนทุกประเภท

1.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับนานาชาติ TIMSS

จากการประเมินของโครงการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS) ปี 2011 เมื่อเทียบกับปี 2007 พบว่า นักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น เป็นอันดับที่ 25 จาก 63 ประเทศทั่วโลก และขึ้นมาเป็นอันดับสองของภูมิภาคอาเซียน รองจากสิงคโปร์ ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ของไทย พบว่า ลดลงเช่นเดียวกับมาเลเซียและอินโดนีเซียโดยมาเลเซียอยู่ในอันดับที่ 26 สูงกว่าไทยซึ่งอยู่ในอันดับที่ 28 ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 แนวโน้มคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากการประเมิน TIMSS ของไทย ปี 2550 - 2554

1.4 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ในด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ได้แก่ โรงเรียนสุจริต โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” กระบวนการลูกเสือ การปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โรงเรียนวิถีพุทธ การแข่งขันกีฬา การส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียน ซึ่งจากการจัดกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม รักความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ และปฏิบัติตนบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1.5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนมารวม/เล็ก จัดสรรรถปิกอัพให้โรงเรียนเพื่อรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 280 คัน การจัดการเรียนการสอนคณะชั้น 910 โรงเรียน และนำระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การเรียนรู้ผ่าน DLTV กับโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นดังนี้

1.5.1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ปีการศึกษา 2557

- ผลการประเมิน NT ป.3 โรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2557 พบว่า ความสามารถด้านภาษา ร้อยละ 50.57 ด้านคำนวณ ร้อยละ 42.97 ด้านเหตุผล ร้อยละ 48.43
- ผลการวิเคราะห์ NT ป.3 โรงเรียนขนาดเล็กสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 0.89 ส่วนปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 1.37
- ผลการวิเคราะห์ NT ป.3 โรงเรียนขนาดเล็กสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 1.23 ส่วนปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 1.88

แสดงให้เห็นว่า ผล NT ของโรงเรียนขนาดเล็กสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี 2556 ร้อยละ 36.97 ปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 40.74 สูงขึ้นร้อยละ 3.07 แสดงให้เห็นว่าการนำระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมาใช้ในโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้นอย่างเด่นชัด

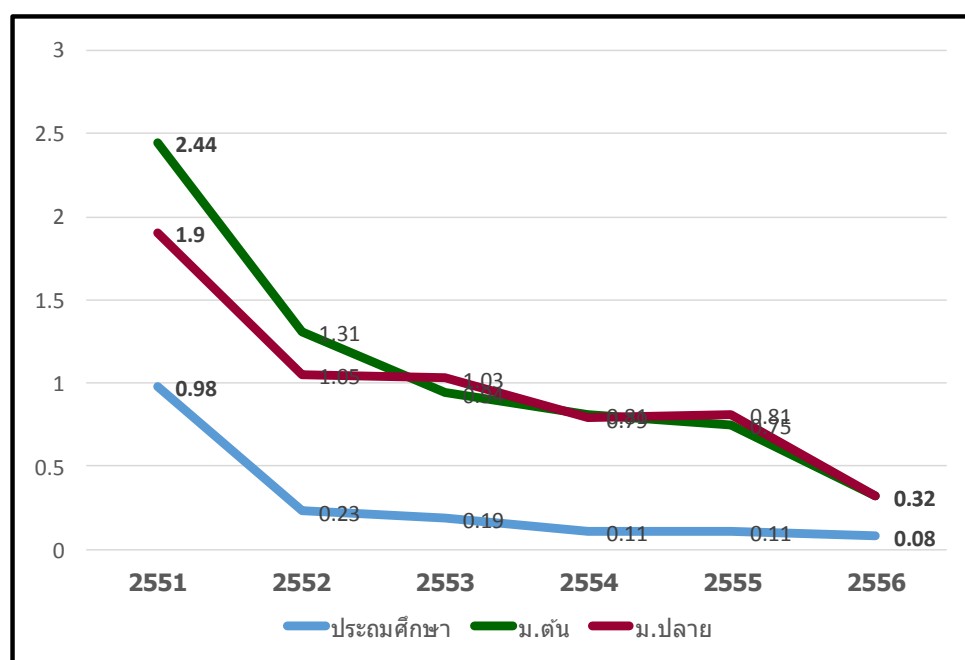
1.6 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหนังสือและสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ จัดทำโครงการรณรงค์กลับ โครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษา โครงการความร่วมมือกับสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ซึ่งจากการดำเนินงานส่งเสริมนิสัย

รักการอ่าน พบว่า นักเรียนทุกระดับสามารถยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้สารสนเทศสูงขึ้น มีการใช้ห้องสมุดในการเสริมการอ่านและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ที่ผ่านมาการจัดการศึกษาของประเทศไทยประสบความสำเร็จด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสามารถเพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุระหว่าง 16 – 69 ปี จากร้อยละ 5.3 ในปี 2529 เป็นร้อยละ 8.3 ในปี 2553 โดยเพิ่มการเรียนรู้ต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ได้แก่ การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากร้อยละ 6.9 ในปี 2529 เป็นร้อยละ 53.7 ในปี 2553 นอกจากนี้ ในช่วง 6 ปี ที่ผ่านมา อัตราการออกกลางคันของนักเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากผลการดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 อัตราการออกกลางคันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 – 2556

แม้เด็กไทยส่วนใหญ่ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยมีอัตราการเข้าเรียนค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียน แต่เมื่อพิจารณาจำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา พบว่า คนไทยอายุ 15 -19 ปี ได้รับการศึกษาเฉลี่ย 9 ปี จากเป้าหมาย 10 ปี โดยเฉพาะประชากรกลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ได้แก่ กลุ่มผู้มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 10 ของประชากรมีระดับการศึกษาไม่เกินระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงร้อยละ 94 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างชายหญิง กลุ่มเด็กชายมีแนวโน้มไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนและเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

นอกจากนั้น ในปีงบประมาณ 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการพัฒนาเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสหลายโครงการ เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม โครงการปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ 1 อำเภอ 1 ศูนย์ โครงการอบรมการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน ePub 3.0 เพื่อการเรียนการสอนสำหรับคนพิการในระบบออนไลน์ โครงการโรงเรียนในพื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ซึ่งโครงการต่างๆ ดังกล่าวนี้นี้ มีจุดประสงค์เพื่อให้โอกาสแก่เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผลการดำเนินงาน พบว่าเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแล เอาใจใส่ สามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเองได้อย่างน่าพอใจ โดยมีเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

นอกจากนั้น การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ที่ผ่านมาในเรื่องการแนะแนวการศึกษา อาชีพ การแนะแนวชีวิตและสังคม โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต และได้รับการพัฒนารอบด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

3 ด้านการบริหารจัดการ

แม้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ปี พ.ศ. 2549 - 2552 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จะได้รับการรับรองถึงกว่าร้อยละ 80 แต่การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการยังทำได้น้อย สถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมสูงในการจัดการศึกษามีเพียงร้อยละ 17 ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาไทยเมื่อจัดลำดับแล้วถือว่าต่ำโดยเมื่อพิจารณางบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ อยู่ที่อันดับ 52 จาก 57 ประเทศที่เข้าร่วมรับการประเมินสมรรถนะในการแข่งขันด้านการศึกษาปี 2552 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้ในสัดส่วนที่สูง แต่ประสิทธิภาพการใช้จ่ายอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยงบประมาณการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยยังคงถูกจัดสรรจากด้านอุปทานเป็นหลัก และงบประมาณกว่าร้อยละ 75 ไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนนักเรียนโดยตรง

4. ความสามารถในการแข่งขัน

กุญแจสำคัญในการแข่งขันในเวทีโลก คือ คุณภาพและสมรรถภาพของคนไทยทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาเด็กไทยให้มีความพร้อมรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุในอนาคต คุณภาพและสมรรถภาพดังกล่าวหมายถึง ความสามารถในการอ่านเขียน การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ ความสามารถทางเทคโนโลยี และการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาสากลและภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น นอกจากนี้ เด็กไทยควรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม และทักษะทางข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตในระบบเศรษฐกิจสังคมพหุวัฒนธรรม ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์รุนแรงและภัยพิบัติต่างๆ ความท้าทายดังกล่าวเป็นแรงผลักดันให้การศึกษาไทยต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วนโดยการเรียนรู้ยุคใหม่ต้องสอนให้น้อยลงและเรียนรู้ให้มากขึ้น ให้ความสำคัญ

กับทักษะมากกว่าสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นผู้ชี้ทิศทางการเรียนรู้ เรียนแบบร่วมมือกัน เรียนกันเป็นทีม และประเมินผลแบบใหม่โดยถามวิธีคิด ประเมินเป็นทีม และข้อสอบไม่เป็นความลับ แต่เป็นตัวกระตุ้นให้เรียนรู้

แต่ในปัจจุบัน การศึกษาไทยยังไม่สามารถให้การศึกษามีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับประชาคมโลกได้ แม้แต่การพิจารณาดัชนีการพัฒนามนุษย์ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ พบว่า ประเทศไทยมีดัชนีการพัฒนามนุษย์ในอันดับที่ 81 จากทั้งหมด 134 ประเทศ ซึ่งเป็นลำดับที่ต่ำกว่าอันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ซึ่งได้อันดับที่ 34 โดยประเทศไทยมีสภาพการพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมต่ำกว่าประเทศที่มีประชากรและทรัพยากรใกล้เคียงกัน สะท้อนว่าประเทศไทยพัฒนาน้อยกว่าประเทศอื่น ดังนั้น หากประเทศไทยโดยทุกภาคส่วนในสังคมไทยไม่หันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง จะส่งผลให้ความสามารถของประเทศไทยเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ ในโลกลดต่ำลงไปอีก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิดหรือประสักร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีคุณธรรมตามวิชาชีพที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้น้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่ จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะกรรมการรักษาความสงบ แห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้ง จะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมา ประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมี ประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับ การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและ กระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถ่วงกันหรือ มีเส้น การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้ โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุง ค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหาร จัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบ ราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถ ดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการ เชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายัง ส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชน ต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคล ผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้การสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรีตามประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2558 โดยแต่งตั้งให้ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ยังคงความเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2558

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาค และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม

ทัศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวะการณ์ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติความขัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่อง เริ่มจากการปฏิรูป 11 ด้านของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคง ยั่งยืนในการปฏิรูปประเทศ ต้องใช้เวลานานและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และระยะยาว กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียน ซึ่งก็คือลูกหลานของเรา ให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ต่อจากนี้ ต้องขอทุกคนสละเวลามากขึ้นเพราะมีงานเร่งด่วนที่ต้องทำ ต้องการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้น และต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึกขัดแย้งทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอคู่ที่ผลงาน

แนวคิดในการทำงานของส่วนราชการ

ส่วนราชการตั้งแต่ระดับพื้นที่ จะต้องดำเนินการแปลงนโยบายทั้งของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานในขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ มีการศึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์การทำงานปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้บริหารระดับพื้นที่ ตลอดจนผู้บริหารระดับสูง

เนื่องจากมีช่วงเวลาจำกัด จึงต้องการความคิดเห็นเพื่อการหลอมรวมวิธีการทำงานให้รวดเร็วและทำงานร่วมกันได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยมีแผนการดำเนินการแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

- 1) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วและตรงตามนโยบาย
- 2) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วสามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบาย
- 3) งานที่ดำเนินการและเพิ่มตามนโยบายใหม่ แบ่งเป็น
 - (1) งานที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ
 - (2) งานที่เพิ่มโดยต้องใช้เวลาและงบประมาณดำเนินการ

แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
2. “ให้ครูสอนเด็กให้มีความสนใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”
3. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู และจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง 3 ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษาดังนี้

1. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป

2. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
3. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
4. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
5. ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้

6. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
7. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
8. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
9. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
10. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่

- 1.1 ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน
- 1.2 ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน สามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ
- 1.3 ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลักและทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาวิชา
- 1.4 มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหามีความแม่นยำมากขึ้น

2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

3. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

- 3.1 ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรงหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3.2 โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ หรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษา รู้และเข้าใจ หลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้
- 3.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

4. งบประมาณ

- 4.1 งบลงทุน
 - 1) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
 - 2) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่
- 4.2 งบกลาง
 - 1) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น
 - 2) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 4.3 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ

ของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

4.4 งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1 จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น

2) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง

3) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

5.2 ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

1) เสมาสเนเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน

2) ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

6. อำนาจการเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

1) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน

2) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาว

3) สำรองระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ

4) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นอย่างรวดเร็ว

7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษา ให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ

8.1 ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน

8.2 กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน

8.3 กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง

9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.1 การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

9.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

11. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

11.1 ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมอภาค” และ “ประชาชน”

12. ให้มีความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1 ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

13.2 ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ

13.3 การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

14.1 ให้น้อมนำกระแสพระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

14.2 ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเปลี่ยนวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต

16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุ

ภัยแล้ง อุทกภัยต่าง ๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. นโยบายด้านการปราบปรามทุจริต

1.1 ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอนการโยกย้าย หรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ

1.2 หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล

1) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง

2) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข

3) ปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่าง ๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก

1.3 ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย ฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

2. นโยบายด้านสวัสดิการ

2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกก.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.3 เร่งหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอน

3. นโยบายด้านการจัดการขยะ

3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการโรงเรียนขยะให้เพิ่มมากขึ้น

3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสีปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสีปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์ ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน

4.2 ระบบการซ่อมบำรุง ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงจรการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

4.3 ระบบดูแลอาคารสถานที่ ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
 - 1) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning : BBL)
 - 2.) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง
2. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
 - 1) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน
 - 2) เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ
3. ให้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา
 - 1) ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ
 - 2) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข
 - 3) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน
4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ
5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)
6. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน
ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษาับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรณโยบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจิตใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลงาน และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไถ่โยธาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัด ประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

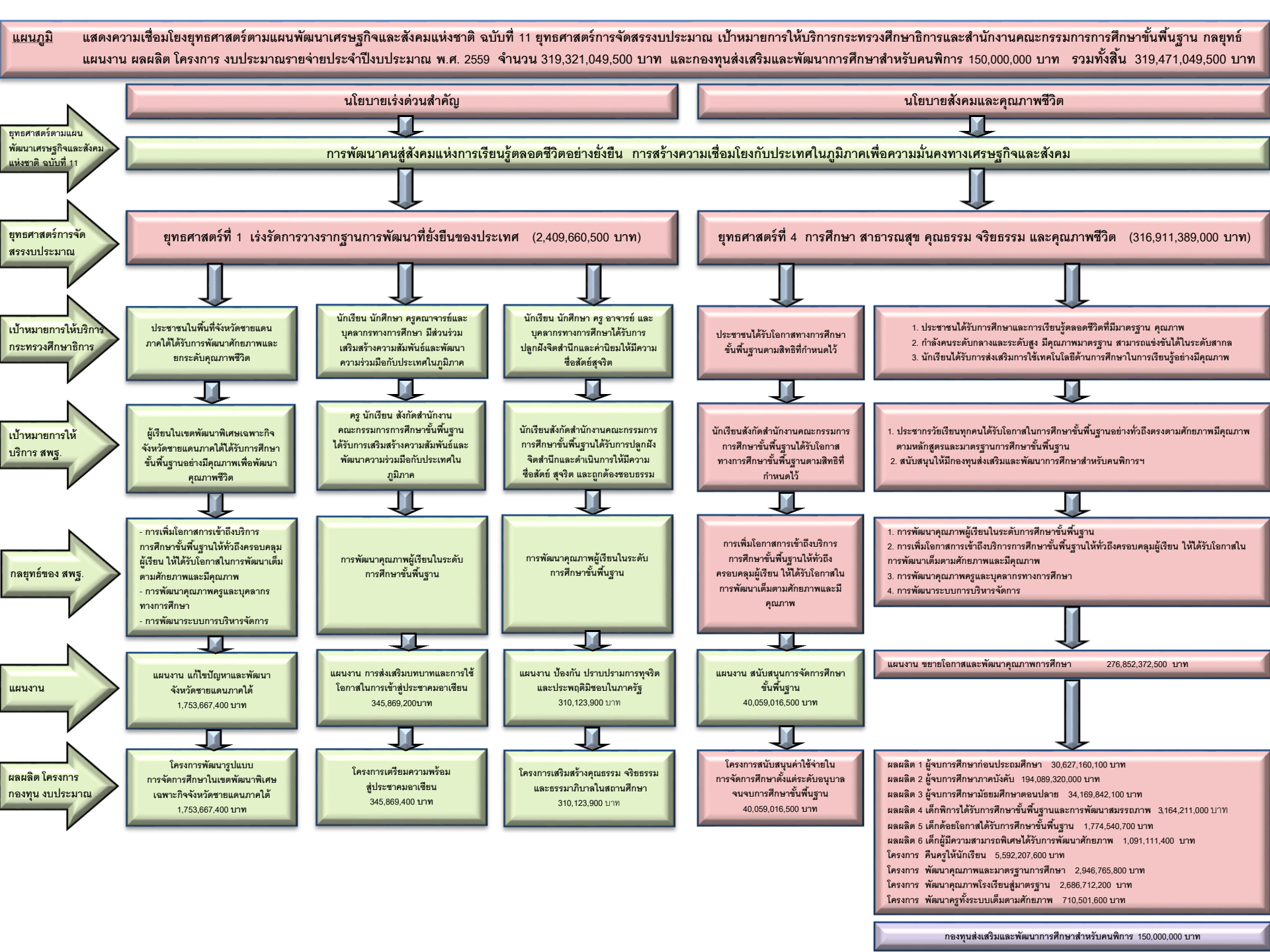
3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล	1. การเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัยและมีคุณภาพ	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	นักเรียนก่อนประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและ เรียนรู้มีความสุข	ข้อ 2,4	ข้อ 2,25	ข้อ 4.4		ยุทธศาสตร์ที่ 1
	2. เร่งรัดนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้	เสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่าน ออกเขียนได้มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ข้อ 2,3	ข้อ 2,25	ข้อ 4.4	ข้อ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1
	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ความสามารถด้านภาษาอ่านออกเขียนได้ด้าน คำวน และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม	เสริมสร้างความสามารถนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาอ่านออกเขียนได้ ด้านคำวน และด้านการใช้ เหตุผลที่เหมาะสม	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ข้อ 4.9	ข้อ 2	ข้อ 1,2,3		ยุทธศาสตร์ที่ 1
	4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ 3	1. เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และส่งเสริมการ อ่านให้เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเร่งแก้ไขปัญหา การอ่านของนักเรียน 2. เสริมสร้างความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน เน้น Collaborative Problem Solving 3. เสริมสร้างความสามารถและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. คัดสรรรูปแบบการสอน/การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ ของแต่ละกลุ่มสาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียนการสอน 5. ปรับกระบวนการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้าความเป็น ชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย 6. พัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลทั้งระบบที่เน้นการ สร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และ การประเมินผ่านระบบ ออนไลน์	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 3	ข้อ 4.9	ข้อ 2	ข้อ 1,2,3		ยุทธศาสตร์ที่ 1

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
	5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องเลือกเรียนวิชาเสริมเป็นสาขาวิชาชีพ เพื่อการวางแผนอาชีพในอนาคตได้ 2. เชื่อมโยงการศึกษากับการส่งเสริมวิชาชีพ ให้ตรงความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตัวเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญในระดับมัธยมศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต	ข้อ 3	ข้อ 4,9,25	ข้อ 4.1, 4.4	ข้อ 2,3	ยุทธศาสตร์ที่ 1
	6. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย	1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการสื่อสาร 2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ/ทางเลือกที่เหมาะสม 3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและนักเรียน 4. จัดระบบเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งกลไกการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันผลิตครู/หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ 5. จัดตั้งศูนย์เขียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา 6. พัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานสากล	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3-5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2-5 2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30	ข้อ 1, 2, 3	ข้อ 2,7,25, 26	ข้อ 4.1, 4.4, 4.8, 4.9	ข้อ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 1

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน
			3. นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน - ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล - จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา					
	7. ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่องเป้าหมาย โครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. จัดตั้งชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมิน	มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลกรเรียนทุกคนมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน	ข้อ 1,3	ข้อ 2,25	ข้อ 4.1,4.3, 4.4	ข้อ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ใน ความเป็นไทย ห่วงใย เสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยห่วงใยเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	1. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง 3. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย 4. สร้างความตระหนักและเสริมสร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย	ข้อ 1,2,6	ข้อ 3, 20, 24, 25	ข้อ 1, 4.4		ยุทธศาสตร์ที่ 1

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา 2. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน 3. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ 4. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน 5. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 6. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	ข้อ1/2,3	ข้อ 2,4,25	ข้อ 4.1 ,4.2, 4.4, 4.10		ยุทธศาสตร์ที่ 1

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน 2. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	1.1 พัฒนาครูทุกกลุ่มสาระ ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ 1.2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนิเทศช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	1.1 ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป 1.2 ศึกษาในเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ข้อ 3, 4, 10	ข้อ 1,2,4,25	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 4.10, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา 2. พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) 2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่างจำนวน 3,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป	ข้อ 4	ข้อ 2,4,25	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ	พัฒนาระบบแรงจูงใจ และคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	ข้อ 3,4	ข้อ 23	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
4. องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องวางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม	1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบ และผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	1. พัฒนางองค์คณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ	คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 4	ข้อ 23,25	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 4.10, 8, 10.4, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานการศึกษาพิเศษบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน 1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น 1.3 พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	1. ขจัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ วิธีการ แนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวและสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง เป็นต้น 2. สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป) 3. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 4. วิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง 5. จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจที่ร้อยละ 50 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 3. สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 80 ของสถานที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	ข้อ 2, 25		ข้อ 1, 2, 3, 5	ยุทธศาสตร์ที่ 3
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ	1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ	ข้อ 5 ,1		ข้อ 4.3	ข้อ 1,2,3,5	

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว	เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อย่างเคร่งครัด	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	ข้อ 1, 5, 7,		ข้อ 3.6, 4.2,	ข้อ 1, 2, 3, 5	
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตภูเขาเกียรติ โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อในการดำเนินงาน 1.1 ส่งเสริมให้มีการยกย่องเขตภูเขาเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 1.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการเขตภูเขาเกียรติ	ร้อยละ 50 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการเขตภูเขาเกียรติ	ข้อ 1, 6, 9			ข้อ 1, 2, 3, 5	

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 1.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา 1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับความช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร	1 ส่งเสริมความร่วมมือจากองค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสนับสนุนการเข้าถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ข้อ 8, 10		ข้อ 4 , 4.3 , 4.4, 4.10	ข้อ 1, 2, 3, 5	ยุทธศาสตร์ที่ 3
2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการระดมทุนจากทุกภาคส่วนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

งบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	319,321,049,500 บาท
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	315,058,342,600 บาท
เพิ่มขึ้นจาก งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	4,262,706,900 บาท
เพิ่มขึ้นร้อยละ	1.35

ภายใต้แผนงาน 5 แผนงาน

1) แผนงาน : แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,753,667,400 บาท
2) แผนงาน : การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	345,869,200 บาท
3) แผนงาน : ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครรัฐ	310,123,900 บาท
4) แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	276,852,372,500 บาท
5) แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500 บาท

หน่วย : บาท

ผลผลิต /โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ พ.ศ. 2559	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น
รวมทั้ง สพฐ. และกองทุน	319,471,049,500	236,827,919,600	23,789,278,200	16,615,450,600	41,930,550,200	307,850,900
รวม สพฐ.	319,321,049,500	236,827,919,600	23,789,278,200	16,615,450,600	41,930,550,200	157,850,900
แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,753,667,400		1,049,487,600	549,679,800	150,000,000	4,500,000
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,753,667,400		1,049,487,600	549,679,800	150,000,000	4,500,000
กิจกรรมหลัก พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,753,667,400		1,049,487,600	549,679,800	150,000,000	4,500,000
แผนงานการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	345,869,200		298,865,000		25,500,000	21,504,200
โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	345,869,200		298,865,000		25,500,000	21,504,200
กิจกรรมหลัก จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	251,013,900		240,917,700			10,096,200
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	66,955,300		30,047,300		25,500,000	11,408,000
กิจกรรมหลัก โรงเรียนประชาคมอาเซียน	27,900,000		27,900,000			
แผนงาน ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครรัฐ	310,123,900		310,123,900			
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	310,123,900		310,123,900			
กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	154,945,100		154,945,100			
กิจกรรมหลัก พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	25,680,000		25,680,000			
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	129,498,800		129,498,800			
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	276,852,372,500	236,827,919,600	22,130,801,700	16,065,770,800	1,696,033,700	131,846,700
ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	30,627,160,100	30,337,553,600	241,108,700	48,497,800		
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	30,480,143,100	30,337,553,600	94,091,700	48,497,800		
กิจกรรมรอง การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	147,017,000		147,017,000			
ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา	194,089,320,000	172,968,405,500	9,746,140,400	10,772,101,800	535,225,300	67,447,000
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	108,032,932,400	102,517,938,600	4,495,810,700	812,327,900	206,855,200	
กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	347,700,000		347,700,000			
กิจกรรมรอง การประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	265,923,300		265,923,300			
กิจกรรมรอง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	237,387,100		215,269,900			22,117,200
กิจกรรมรอง ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	576,510,800		563,339,600			13,171,200
กิจกรรมสนับสนุน การสนับสนุนการศึกษามัธยมศึกษา	12,566,548,700	11,113,469,600	1,453,079,100			
กิจกรรมรอง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	52,493,100		49,693,100			2,800,000
กิจกรรมรอง ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการบริหารจัดการ	3,351,000		3,351,000			

ผลผลิต /โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ พ.ศ. 2559	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมรณรงค์ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (การศึกษามัธยมศึกษา)	69,124,200		69,124,200			
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดการศึกษา เน้นเด็กดกหล่น ออกกลางคัน และจบ ม. 6 ไม่ได้เรียนต่อ	418,105,000		418,105,000			
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	60,839,332,600	59,336,997,300	1,046,762,500	127,436,000	328,136,800	
กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี	200,000,000		200,000,000			
กิจกรรมรณรงค์ สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	139,948,600		139,948,600			
กิจกรรมรณรงค์ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	169,549,300		140,190,700			29,358,600
กิจกรรมรณรงค์ การวิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	233,300				233,300	
กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน	4,000,000		4,000,000			
กิจกรรมรณรงค์ สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	38,045,000		38,045,000			
กิจกรรมรณรงค์ การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ	152,564,200		152,564,200			
กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ	9,832,337,900			9,832,337,900		
กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	143,233,500		143,233,500			
ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	34,169,842,100	31,263,100,400	681,048,600	2,203,209,200	21,110,300	1,373,600
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ	33,760,385,400	31,263,100,400	468,580,700	2,007,594,000	21,110,300	
กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	409,456,700		212,467,900	195,615,200		1,373,600
ผลผลิตที่ 4 เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	3,164,211,000	1,271,700,800	777,643,900	761,973,500	345,608,000	7,284,800
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ	915,664,500	733,791,300	130,770,000	51,103,200		
กิจกรรมหลัก การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์ การศึกษาพิเศษ	822,117,500	537,909,500	160,843,100	31,072,900	92,292,000	
กิจกรรมหลัก โครงการทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม	53,316,000				53,316,000	
กิจกรรมหลัก สนับสนุน ส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล	661,020,600		453,735,800		200,000,000	7,284,800
กิจกรรมหลัก พัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	32,295,000		32,295,000			
กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ	679,797,400			679,797,400		
ผลผลิตที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,774,540,700	987,159,300	220,230,500	564,786,100		2,364,800
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	1,135,481,600	950,473,400	133,110,800	51,897,400		
กิจกรรมหลัก โครงการจัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์	161,672,100	36,685,900	65,403,600	59,582,600		
กิจกรรมหลัก โครงการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของตน	24,080,900		21,716,100			2,364,800
กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	453,306,100			453,306,100		
ผลผลิตที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	1,091,111,400		66,050,200	252,594,600	769,090,100	3,376,500
กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	66,717,300		55,340,800	8,000,000		3,376,500
กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	1,024,394,100		10,709,400	244,594,600	769,090,100	

ผลผลิต /โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ พ.ศ. 2559	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น
โครงการที่ 1 : โครงการคืนครูให้นักเรียน	5,592,207,600		5,592,207,600			
กิจกรรมหลัก สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา	5,592,207,600		5,592,207,600			
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	2,946,765,800		2,168,048,500	778,717,300		
กิจกรรมหลัก ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	442,660,300		442,660,300			
กิจกรรมหลัก ครูคลังสมอง	801,276,000		801,276,000			
กิจกรรมหลัก จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	778,717,300			778,717,300		
กิจกรรมรอง พัฒนาบุคลากรICT เพื่อการศึกษา	638,130,900		638,130,900			
กิจกรรมรอง บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	285,981,300		285,981,300			
โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน	2,686,712,200		2,002,821,700	683,890,500		
กิจกรรมหลัก โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล	196,147,800		196,147,800			
กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา	70,959,400		70,959,400			
กิจกรรมหลัก พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1,086,361,000		1,086,361,000			
กิจกรรมหลัก พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล	1,333,244,000		649,353,500	683,890,500		
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ	710,501,600		635,501,600		25,000,000	50,000,000
กิจกรรมหลัก พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ	710,501,600		635,501,600		25,000,000	50,000,000
แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500				40,059,016,500	
โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500				40,059,016,500	
กิจกรรมหลัก การสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500				40,059,016,500	
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	150,000,000					150,000,000

ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2558	งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	รายจ่ายประจำขั้นต่ำ ที่เป็น (72.88)	รายจ่ายตามภาระผูกพัน ที่ต้องจัดสรร (3.22)	รายจ่ายตามภารกิจพื้นฐาน (5.80)	รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ งานสนองนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (18.10)
315,058,342,600	319,321,049,500	232,731,886,900	10,250,368,100	18,536,252,900	57,802,541,600
งบรายจ่าย 1) งบบุคลากร 233,830,618,200 2) งบดำเนินงาน 22,079,476,000 3) งบลงทุน 16,255,113,200 4) งบเงินอุดหนุน 42,761,272,500 5) งบรายจ่ายอื่น 131,862,700	2 ยุทธศาสตร์ 1) เร่งรัดการวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ 2,409,660,500 2) การศึกษา มาตรฐานฯ คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต 316,911,389,000  5 แผนงาน (319,321,049,500) 1) แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1,753,667,400 2) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 345,869,200 3) ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 310,123,900 4) ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 276,852,372,500 5) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 40,059,016,500 	1. งบบุคลากร 230,790,458,100 1) เงินเดือนข้าราชการ 225,698,637,500 2) ค่าจ้างประจำ 5,091,820,600 2. งบดำเนินงาน 1,941,428,800 1) ค่าเช่าบ้าน 1,369,718,000 3) ค่าตอบแทนเหมาจ่าย การจัดการหอประจำตำแหน่ง 2,246,400 4) ค่าเช่าทรัพย์สิน 103,151,700 5) ค่าสาธารณูปโภค 466,312,700	1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 6,037,461,500 2. เงินประกันสังคม 5 % ของค่าตอบแทนพนักงานราชการ 322,538,500 3. ค่าสิ่งก่อสร้าง งบผูกพันตามสัญญา 3,874,978,100 4. ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้ส่วนกลาง 15 คัน) 4,590,000 5. พูนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 10,800,000	1) การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา 121,205,100 2) การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ 4,129,755,700 3) การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 347,700,000 4) การสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ 1,355,325,100 5) การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ 1,065,163,900 6) การก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ 8,203,278,000 7) การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ 608,929,300 8) การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา 330,140,700 9) การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ 165,968,600 10) การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ 257,339,800 11) พูนสนับสนุน กศ. ดำเนินตั้งออกสตึกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม 53,316,000 12) สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล 661,020,600 13) พัฒนาวิชาชีพเพื่อเพิ่มงานทำสำหรับเด็กพิการกับเด็กด้อยโอกาส 32,295,000 14) การก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ 471,219,900 15) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 170,807,100 16) จัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 122,471,800 17) สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาเหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของตน 24,080,900 18) การก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 416,235,400	1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 154,945,100 2. พัฒนาระบบการเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 25,680,000 3. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 129,498,800 4. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 251,013,900 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศที่สอง 66,955,300 6. โรงเรียนประชาคมอาเซียน 27,900,000 7. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1,607,102,300 8. การพัฒนาการเรียนการสอนปณมวีย 147,017,000 9. การประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 265,923,300 10. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก 237,387,100 11. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 576,510,800 12. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 52,493,100 13. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการบริหารจัดการ 3,351,000 14. ยกระดับคุณภาพ กศ. ใน ร.ร. ประถมฯ และมีมัธยมฯ (ภาคบังคับ) 69,124,200 15. ส่งเสริมการจัดการศึกษานั้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบ ม.6 ไม่ได้เรียนต่อ 418,105,000 16. ส่งเสริมนิยักรักอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี 200,000,000 17. สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ 139,948,600 18. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 169,549,300 19. การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 233,300 20. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน 4,000,000 21. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 38,045,000 22. การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ 152,564,200 23. การช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางทางสังคม 143,233,500 24. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ 66,717,300 25. พัฒนารายเรียนจุฬารณฯ วิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ 860,039,800 26. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (โครงการคืนครูให้ น.ร.) 5,592,207,600 27. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 442,660,300 28. ครูคลังสมอง 801,276,000 29. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา 778,717,300 30. พัฒนาบุคลากร ICT เพื่อการศึกษา 638,130,900 31. บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ 285,981,300 32. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน 196,147,800 33. พัฒนารายเรียนมัธยมศึกษา 70,959,400 34. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 1,086,361,000 35. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล 1,333,244,000 36. พัฒนาระบบระบบเต็มตามศักยภาพ 710,501,600 37. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 40,059,016,500
งบรายจ่าย 1) งบบุคลากร (1.28) 2,997,301,400 2) งบดำเนินงาน (7.74) 1,709,802,200 3) งบลงทุน (2.22) 360,337,400 4) งบเงินอุดหนุน (-1.94) 830,722,300 5) งบรายจ่ายอื่น (19.71) 25,988,200	6 ผลผลิต (264,916,185,300) 1) ผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา 30,627,160,100 2) ผู้จบการศึกษาคะบังคับ 194,089,320,000 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย 34,169,842,100 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ 3,164,211,000 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,774,540,700 6) เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาดักยภาพ 1,091,111,400	8 โครงการ 1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2) เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4) คืนครูให้นักเรียน 5) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 6) พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน 7) พัฒนาระบบระบบเต็มตามศักยภาพ 8) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวม 6 ผลผลิต + 8 โครงการ = 319,321,049,500	(54,404,864,200)	

หมายเหตุ** ยังไม่ได้รวมกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 150,000,000 บาท

7. รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามแผนงาน และ ผลผลิต/โครงการ

7.1 แผนงาน : แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1,753,667,400 บาท

7.1.1 โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 1,753,667,400 บาท

7.1.1.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพ ให้เกิดความสมานฉันท์ และรักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7.1.1.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

7.1.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ 7 ปี (ปี 2554 ถึง ปี 2560)

7.1.1.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ 8,538,573,600 บาท

- เงินงบประมาณ 8,538,573,600 บาท

7.1.1.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย:ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	1,049.4876	549.6798	150.0000	4.5000	1,753.6674
1. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	1,049.4876	549.6798	150.0000	4.5000	1,753.6674

7.1.1.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายส่วนกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	โรงเรียน	1,305 (1,305)	1,303	1,303	-	-
เชิงคุณภาพ : อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของรัฐไม่ต่ำกว่าระดับเฉลี่ยของภาคใต้	ร้อยละ	80 (80)	80	80	-	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก	ร้อยละ	5 (5)	5	5	-	-
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	4,779.0022	1,753.6674	2,099.4480	-	-
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	4,779.0022	1,753.6674	2,099.4480	-	-
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	3,073.3355	1,049.4876	1,943.9480	-	-
- งบลงทุน	ล้านบาท	1,094.1667	549.6798	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	587.0000	150.0000	150.0000	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	24.5000	4.5000	5.5000	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.2 แผนงาน : ส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

345,869,200 บาท

7.2.1 โครงการที่ 1 : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

345,869,200 บาท

7.2.1.1 วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา สมรรถนะที่จำเป็นในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย
- เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา
- เพื่อยกระดับทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษา
- เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้และการใช้ภาษาต่างประเทศที่สองในผู้เรียน โดยอาศัยกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

7.2.1.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัด

7.2.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (ปี 2556 ถึง ปี 2559)

7.2.1.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ

3,597,719,800 บาท

- เงินงบประมาณ

3,597,719,800 บาท

7.2.1.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย:ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	298.8650	-	25.5000	21.5042	345.8692
1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	-	240.9177	-	-	10.0962	251.0139
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	-	30.0473	-	25.5000	11.4080	66.9553
3. โรงเรียนประชาคมอาเซียนศึกษา	-	27.9000	-	-	-	27.9000

7.2.1.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะที่จำเป็นในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คน	-	2,911,363	-	-	-
เชิงปริมาณ : จำนวนเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	เขต	225 (225)	225	-	-	-
เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	ศูนย์	150 (114)	125	-	-	-
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงปริมาณ : โรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษและชายขอบได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในภูมิภาคอาเซียน	โรงเรียน	-	12	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	3,228.5807	345.8692	-	-	-
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	3,228.5807	345.8692	-	-	-
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	3,074.7391	298.8650	-	-	-
- งบลงทุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	59.9000	25.5000	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	93.9416	21.5042	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.3 แผนงาน : ป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 310,123,900 บาท

7.3.1 โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 310,123,900 บาท

7.3.1.1 วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

7.3.1.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (ปี 2556 ถึง ปี 2559)

7.3.1.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ 749,295,200 บาท

- เงินงบประมาณ 749,295,200 บาท

7.3.1.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย:ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	310.1239	-	-	-	310.1239
1. พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	25.6800	-	-	-	25.6800
2. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	-	129.4988	-	-	-	129.4988
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	154.9451	-	-	-	154.9451

7.3.1.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต	คน	7,404,606 (4,590,856)	7,213,949	-	-	-
เชิงคุณภาพ : นักเรียนมี วินัย ความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ	87 (62)	90	-	-	-
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	388.6864	310.1239	-	-	-
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	388.6864	310.1239	-	-	-
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	374.5058	310.1239	-	-	-
- งบลงทุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	14.1806	-	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4 แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

276,852,372,500 บาท

7.4.1 ผลผลิตที่ 1 : ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

30,627,160,100 บาท

วัตถุประสงค์ :

เพื่อจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

7.4.1.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	30,337.5536	241.1087	48.4978	-	-	30,627.1601
1. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	30,337.5536	241.1087	48.4978	-	-	30,627.1601

7.4.1.2 เป้าหมายผลผลิตและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา	คน	946,147 (946,147)	926,367	917,398	909,761	904,063
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา	คน	469,888 (469,888)	456,599	452,497	449,037	446,862
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	คน	476,259 (476,259)	469,768	464,901	460,724	457,201
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	100 (100)	100	100	100	100
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	27,617.3097	30,627.1601	24,929.2228	26,039.4132	26,984.7419
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	27,617.3097	30,627.1601	24,929.2228	26,039.4132	26,984.7419
- งบบุคลากร	ล้านบาท	27,306.1637	30,337.5536	24,593.0713	25,684.6123	26,626.8859
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	280.0472	241.1087	336.1515	354.8009	357.8560
- งบลงทุน	ล้านบาท	29.9000	48.4978	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	1.1988	-	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.2 ผลผลิตที่ 2 : ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

194,089,320,000 บาท

วัตถุประสงค์ :

เพื่อจัดการศึกษาภาคบังคับให้แก่ประชากรวัยเรียน

7.4.2.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	172,968.4055	9,746.1404	10,772.1018	535.2253	67.4470	194,089.3200
1. การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	113,631.4082	7,463.2909	812.3499	206.8552	38.0884	122,151.9926
2. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	59,336.9973	1,721.5110	127.4140	328.3701	29.3586	61,543.6510
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เน้นเด็กดกหล่น ออกกลางคันและจบ ม.6 ไม่ได้เรียนต่อ	-	418.1050	-	-	-	418.1050
4. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	-	143.2335	-	-	-	143.2335
5. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง	-	-	9,832.3379	-	-	9,832.3379

7.4.2.2 เป้าหมายผลผลิตและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	คน	544,578 (544,578)	543,136	536,878	531,315	526,542
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนภาคบังคับทั้งหมด	คน	5,224,115 (5,224,115)	5,112,878	5,094,988	5,052,591	5,015,067
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา	คน	3,310,150 (3,310,150)	3,281,502	3,260,880	3,248,189	3,326,500
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	คน	1,913,965 (1,913,966)	1,831,376	1,834,108	1,804,402	1,778,567
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	คน	617,856 (617,856)	598,563	621,679	611,134	610,786
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ	100 (100)	100	100	100	100
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	197,695.7159	194,095.3040	194,124.0461	196,712.7149	200,694.3171
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	197,695.7159	194,089.3200	194,124.0461	196,712.7149	200,694.3171
- งบบุคลากร	ล้านบาท	177,042.0707	172,968.4055	174,225.0848	177,515.9048	181,266.1977
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	9,505.4810	9,746.1404	17,264.8612	18,160.1341	18,346.1096
- งบลงทุน	ล้านบาท	10,658.6445	10,772.1018	1,642.0911	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	457.4377	535.2253	554.6421	556.4526	558.4442
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	32.0820	67.4470	437.3669	480.2234	523.5656

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.3 ผลผลิตที่ 3 : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

34,169,842,100 บาท

วัตถุประสงค์ :

เพื่อจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7.4.3.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	31,263.1004	681.0486	2,203.2092	21.1103	1.3736	34,169.8421
1. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ	31,263.1004	468.5807	2,007.5940	21.1103	-	33,760.3854
2. การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	-	212.4679	195.6152	-	1.3736	409.4567

7.4.3.2 เป้าหมายผลผลิตและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย	คน	405,376 (405,376)	365,375	353,916	360,696	359,137
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	คน	1,139,016 (1,139,016)	1,079,987	1,073,749	1,092,840	1098,824
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คน	367,739 (367,739)	365,375	353,916	360,696	359,137
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	100 (100)	100	100	100	100
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	30,025.7145	34,169.8421	34,069.2897	32,624.0195	32,672.9145
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	30,025.7145	34,169.8421	34,069.2897	32,624.0195	32,672.9145
- งบบุคลากร	ล้านบาท	27,382.4961	31,263.1004	31,260.1004	31,263.4902	31,263.4902
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	804.3716	681.0486	1,255.3927	1,327.2457	1,376.1407
- งบลงทุน	ล้านบาท	1,816.3629	2,203.2092	1,520.5130	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	21.1103	21.1103	31.9100	31.9100	31.9100
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	1.3736	1.3736	1.3736	1.3736	1.3736

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.4 ผลผลิตที่ 4 : เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ

3,164,211,000 บาท

วัตถุประสงค์ :

เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ

7.4.4.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วยล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	1,271.7008	777.6439	761.9735	345.6080	7.2848	3,164.2110
1. สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม	-	-	-	53.3160	-	53.3160
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล	-	453.7358	-	200.0000	7.2848	661.0206
3. การพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	-	32.2950	-	-	-	32.2950
4. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ	733.7913	130.7700	51.1032	-	-	915.6645
5. การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ	537.9095	160.8431	31.0729	92.2920	-	822.1175
6. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ	-	-	679.7974	-	-	679.7974

7.4.4.2 เป้าหมายผลผลิตและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (мл)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนใหม่	คน	4,940 (3,428)	4,820	4,820	4,820	4,820
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนศึกษาพิเศษ	คน	16,468 (12,984)	15,611	16,099	16,441	16,884
เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กพิการที่เข้ารับการพัฒนสมรรถภาพในศูนย์การศึกษาพิเศษ	คน	15,920 (7,238)	19,531	19,531	19,531	19,531
เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการพัฒนสมรรถภาพนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ	คน	8,585 (6,784)	8,585	8,585	8,585	8,585
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (мл)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ร้อยละ	80 (80)	80	80	80	80
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ	80 (80)	80	80	80	80
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	2,416.1112	3,164.2110	3,175.2029	3,060.6852	1,977.2818
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	2,416.1112	3,164.2110	3,175.2029	3,060.6852	1,977.2818
- งบบุคลากร	ล้านบาท	1,181.6832	1,271.7008	1,330.4881	1,397.0108	1,466.8596
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	758.9364	777.6439	1,069.1687	1,141.3592	361.4230
- งบลงทุน	ล้านบาท	176.4156	761.9735	373.2309	120.0000	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	297.0760	345.6080	402.3152	402.3152	148.9992
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	2.0000	7.2848	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะให้ผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.5 ผลผลิตที่ 5 : เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1,774,540,700 บาท

วัตถุประสงค์ :

เพื่อจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

7.4.5.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วยล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	987.1593	220.2305	564.7861	-	2.3648	1,774.5407
1. การสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของตน	-	21.7161	-	-	2.3648	24.0809
2. โครงการจัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์	36.6859	65.4036	59.5826	-	-	161.6721
3. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	950.4734	133.1108	51.8974	-	-	1,135.4816
4. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง	-	-	453.3061	-	-	453.3061

7.4.5.2 เป้าหมายผลผลิตและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนใหม่	คน	14,507 (10,926)	14,587	14,587	14,587	14,587
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนทั้งหมด	คน	44,402 (36,415)	44,430	47,317	47,857	48,587
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ	90 (90)	90	90	90	90
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	1,319.7289	1,774.5407	1,515.6174	1,436.6553	1,448.7324
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	1,319.7289	1,774.5407	1,515.6174	1,436.6553	1,448.7324
- งบบุคลากร	ล้านบาท	918.2045	987.1593	1,020.4371	1,071.4590	1,125.0319
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	189.1751	220.2305	253.6399	268.1963	231.7005
- งบลงทุน	ล้านบาท	212.3493	564.7861	241.5404	97.0000	92.0000
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	-	2.3648	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.6 ผลผลิตที่ 6 : เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

1,091,111,400 บาท

วัตถุประสงค์ :

- เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

7.4.6.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	66.0502	252.5946	769.0901	3.3765	1,091.1114
1. พัฒนาโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	-	10.7094	244.5946	769.0901	-	1,024.3941
2. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	55.3408	8.0000	-	3.3765	66.7173

7.4.6.2 เป้าหมายผลผลิตและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562 แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	คน	8,353 (8,353)	8,640	8,640	8,640	8,640
เชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์	โรงเรียน	195 (195)	195	195	195	195
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ	80 (80)	82	84	86	88
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	1,029.2579	1,091.1114	891.2002	902.4369	1,015.3451
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	1,029.2579	1,091.1114	891.2002	902.4369	1,015.3451
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	40.4311	66.0502	110.2000	121.2400	233.3420
- งบลงทุน	ล้านบาท	283.4364	252.5946	0.5362	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	701.6520	769.0901	773.1350	773.1350	773.1350
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	3.7384	3.3765	7.3290	8.0619	8.8681

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.7 โครงการที่ 1 : โครงการคืนครูให้นักเรียน

5,592,207,600 บาท

7.4.7.1 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนแทนครูผู้สอน

7.4.7.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4.7.3 ระยะเวลาดำเนินการ 7 ปี (ปี 2553 ถึง ปี 2559)

7.4.7.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ

28,420,329,500 บาท

- เงินงบประมาณ

28,420,329,500 บาท

7.4.7.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	5,592.2076	-	-	-	5,592.2076
1. การสนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา	-	5,592.2076	-	-	-	5,592.2076

7.4.7.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	คน	39,496 (39,496)	39,496	-	-	-
เชิงคุณภาพ : ลดความขาดแคลนครูในภาพรวมได้ประมาณ	ร้อยละ	30 (30)	30	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	22,828.1219	5,592.2076	-	-	-
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	22,828.1219	5,592.2076	-	-	-
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	22,828.1219	5,592.2076	-	-	-
- งบลงทุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	-	-	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.8 โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ

710,501,600 บาท

7.4.8.1 วัตถุประสงค์

ส่งเสริมการยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสาขา ขาดแคลน และจัดให้มีครูเพียงพอในทุกห้องเรียน

7.4.8.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4.8.3 ระยะเวลาดำเนินการ 6 ปี (ปี 2554 ถึง ปี 2559)

7.4.8.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ 7,173,990,300 บาท

- เงินงบประมาณ 7,173,990,300 บาท

7.4.8.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย:ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	635.5016	-	25.0000	50.0000	710.5016
1. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ	-	635.5016	-	25.0000	50.0000	710.5016

7.4.8.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูเก่งมี คุณภาพและคุณธรรม	คน	50,000 (10,000)	131,250	-	-	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่พัฒนา ครูด้วยระบบ IT	ร้อยละ	80 (40)	80	-	-	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและ บริบทรอบตัวผู้เรียน	ร้อยละ	80 (30)	80	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	6,386.0437	710.5016	-	-	-
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	6,386.0437	710.5016	-	-	-
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	5,694.9215	635.5016	-	-	-
- งบลงทุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	100.0000	25.0000	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	591.1222	50.0000	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.9 โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2,946,765,800 บาท

7.4.9.1 วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

7.4.9.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4.9.3 ระยะเวลาดำเนินการ 9 ปี (ปี 2554 ถึง ปี 2562)

7.4.9.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ

26,308,370,800 บาท

- เงินงบประมาณ

26,308,370,800 บาท

7.4.9.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	2,168.0485	778.7173	-	-	2,946.7658
1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	-	924.1122	778.7173	-	-	1,702.8295
2. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	442.6603	-	-	-	442.6603
3. ครูคลังสมอง	-	801.2760	-	-	-	801.2760

7.4.9.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายส่วนกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทน สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โรงเรียน	-	4,753	5,000	5,000	5,000
เชิงปริมาณ : จำนวนครูคลังสมองในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	10,684 (10,684)	10,684	10,684	10,684	10,684
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (ผล)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่มีคุณภาพทั้งเนื้อหาและรูปแบบให้สถานศึกษาเลือกใช้ได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ	80 (80)	80	80	80	80
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	7,703.8744	2,946.7658	5,027.0565	5,205.5536	5,401.9005
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	7,703.8744	2,946.7658	5,027.0565	5,205.5536	5,401.9005
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	4,343.9275	2,168.0485	4,957.0516	5,128.5482	5,317.1946
- งบลงทุน	ล้านบาท	3,330.3298	778.7173	33.0000	36.3000	39.9300
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	29.6171	-	37.0049	40.7064	44.7759

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.4.10 โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน

2,686,712,200 บาท

7.4.10.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

7.4.10.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4.10.3 ระยะเวลาดำเนินการ 9 ปี (ปี 2554 ถึง ปี 2562)

7.4.10.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ

21,353,694,100 บาท

- เงินงบประมาณ

21,353,694,100 บาท

7.4.10.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	2,002.8217	683.8905	-	-	2,686.7122
1. โรงเรียนในพื้นสู่มาตรฐานสากล	-	196.1478	-	-	-	196.1478
2. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา	-	70.9594	-	-	-	70.9594
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	-	1,086.3610	-	-	-	1,086.3610
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล	-	649.3535	683.8905	-	-	1,333.2440

7.4.10.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าร้อยละปานกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (мл)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในพื้นสู่มาตรฐาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิด วิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน นำเสนอ ผลงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ	80 (40)	80	80	80	80
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนมาตรฐานสากลบริหารจัดการ ระบบเชิงคุณภาพได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ	80 (80)	80	80	80	80
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ร้อยละ	80 (80)	80	80	80	80
ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558 แผน (мл)*	ปี 2559 แผน	ปี 2560 แผน	ปี 2561 แผน	ปี 2562-จบ แผน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนระดับตำบลได้ เรียนรู้งานอาชีพเหมาะสมกับศักยภาพของตนและสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษาไปอย่างน้อย 1 อาชีพ	ร้อยละ	50 (-)	60	70	80	90
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	7,005.2381	2,686.7122	3,506.6976	3,838.3372	4,204.8688
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	7,005.2381	2,686.7122	3,506.6976	3,838.3372	4,204.8688
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	3,216.7013	2,002.8217	3,328.6280	3,658.3909	4,022.8582
- งบลงทุน	ล้านบาท	3,788.5368	683.8905	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	150.0000	150.0000	150.0000
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	-	-	28.0696	29.9463	32.0106

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

7.5 แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500	บาท
7.5.1 โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	40,059,016,500	บาท
7.5.1.1 วัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	
7.5.1.2 สถานที่ดำเนินการ	สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
7.5.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	8 ปี (ปี 2552 ถึง ปี 2559)	
7.5.1.4 วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ	301,046,360,400	บาท
- เงินงบประมาณ	301,046,360,400	บาท
7.5.1.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย		

หน่วย:ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	40,059.0165	-	40,059.0165
1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	40,059.0165	-	40,059.0165

7.5.1.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายส่วนที่ระบุปานกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
		แผน (ผล)*	แผน	แผน	แผน	แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	7,404,606 (7,384,836)	7,213,949	-	-	-
เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100 (100)	100	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	260,736.6991	40,059.0165	-	-	-
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	260,736.6991	40,059.0165	-	-	-
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	260,736.6991	40,059.0165	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	-	-	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2558 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2559 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณในส่วนของงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสิ้น 59,791,330,200 บาท โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,431,212,900
กลยุทธ์ที่ 2	การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	45,878,854,200
กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,723,356,300
กลยุทธ์ที่ 4	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	757,906,800

ความเชื่อมโยงของกลยุทธ์/จุดเน้น/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
งบประมาณคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น			59,791,330,200
กลยุทธ์ที่ 1	จุดเน้นด้านนักเรียน		4,431,212,900
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล	1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	202,695,600
		2. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง	61,286,000
		3. โรงเรียนประชาคมอาเซียน	21,760,000
		4. การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	118,570,400
		5. การประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	213,723,400
		6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	194,180,800
		7. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	463,420,500
		8. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (การศึกษาภาคบังคับ)	55,391,800
		9. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา	142,309,400
		10. การวิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	233,300
		11. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	30,625,600
		12. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	357,189,300
		13. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี	200,000,000
		14. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	778,717,300
		15. บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	228,785,000
		16. การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	368,865,400
เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			528,721,000
	2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม	1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	124,287,300
		2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,631,500
		3. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	103,623,200
		4. อารงหลักเอกลักษณ์ของชาติ	2,050,000
		5. การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ	122,843,100
		เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นด้านนักเรียน		45,878,854,200
การเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐาน	1. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล	157,088,400
		2. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา	56,869,800
		3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	917,351,200
		4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนด้อยโอกาส	1,203,393,300
	2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม ที่เหมาะสม	1. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน	4,000,000
		3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นราย บุคคล	388,845,200
		2. สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม	53,316,000
		3. สนับสนุน ส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล	580,858,000
		4. พัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	25,937,800
		5. สนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสม ตามบริบทและอัตลักษณ์ของตน	19,477,100

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น			59,791,330,200
		6. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	56,396,500
		7. พัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	1,022,313,900
		8. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500
		9. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	115,819,900
		10. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	150,000,000
		11. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	516,963,100
		เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์	551,207,500
กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา		8,723,356,300
การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	124,220,500
		2. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ	586,428,400
		3. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	5,592,207,600
		4. ครูคลังสมอง	801,276,000
		5. พัฒนาบุคลากร ICT เพื่อการศึกษา	510,504,700
		6. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	840,616,600
		เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์	268,102,500
กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ	โครงการ / กิจกรรม	757,906,800
การพัฒนาระบบการบริหาร	การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น 3. พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ	50,443,100
		2. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	347,700,000
		3. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการบริหารจัดการ	2,707,200
		4. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	356,412,700
		เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์	643,800

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

จำแนกตาม

กลยุทธ์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/งบรายจ่าย/การจัดสรรงบประมาณ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
จำแนกตาม กลยุทธ์ งบรายจ่าย

กลยุทธ์	รวมเงิน งบประมาณ	งบประมาณ / จำแนกตามงบรายจ่าย			
		ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	59,791,330,200	15,740,826,000	2,460,497,400	41,282,155,900	307,850,900
คิดเป็นร้อยละ	100.00	26.33	4.12	69.04	0.51
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,431,212,900	3,343,622,300	974,332,500	25,733,300	87,524,800
	7.41				
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพ	45,878,854,200	3,557,920,400	936,485,100	41,221,422,600	163,026,100
	76.73				
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,723,356,300	8,416,911,100	216,945,200	35,000,000	54,500,000
	14.59				
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	757,906,800	422,372,200	332,734,600		2,800,000
	1.27				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้และความตระหนักในด้านเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจอาเซียน ให้มีวิสัยทัศน์ มุมมองและสมรรถนะการสอนสำหรับเตรียมเยาวชนให้มีพื้นฐานอันเพียงพอไว้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100 ของ ครู ศึกษาในเทคกกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
กิจกรรมที่ 4 จัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน													
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษา พัฒนาการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ การเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน													
กิจกรรมที่ 6 สรรหา/พัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียน													
กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์การเรียนรู้ทางการเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน													
กิจกรรมย่อย จัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Education Hub/ประชาคมอาเซียน)			64,948,700	61,060,700			3,888,000	36,865,400	600,000	27,483,300		เตรียมความพร้อมอาเซียน/จัดการศึกษาอาเซียน	สนป.
1. กิจกรรมการต่อยอดและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างยั่งยืน ในโครงการ Education Hub			58,003,500	54,115,500			3,888,000	29,920,200	600,000	27,483,300			
1.1 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ			4,183,300	4,183,300				4,183,300					
(1) ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ Education Hub	14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub	ร้อยละ 100ของโรงเรียนในโครงการมีความเข้มแข็ง	203,400	203,400				203,400			1		
(2) ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและบูรณาการแผนปฏิบัติการของโครงการ Education Hub			608,200	608,200				608,200			1		
(3) การทบทวนยุทธศาสตร์โรงเรียนในโครงการ Education Hub			538,200	538,200				538,200			1		
(4) การติดตามโรงเรียนโครงการ Education Hub			980,000	980,000				980,000			1-4		
(5) จัดสรร งบ. ให้โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการประจำปี 2559 สำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub (Academic Festival 2016)			1,500,000	1,500,000				1,500,000			1		
(6) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์เอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub			198,200	198,200				198,200			1		
(7) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียบเรียงเอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub			155,300	155,300				155,300			2		
1.2 การพัฒนาหลักสูตร			14,000,400	14,000,400				2,016,400		11,984,000			
(1) การพัฒนาหลักสูตร Cambridge ในโปรแกรมนานาชาติ	จำนวน 14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub	ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนาได้มาตรฐานระดับนานาชาติให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ	258,200	258,200				258,200			2		
(2) การพัฒนาหลักสูตรพหุภาษาและวิทย์-คณิตสองภาษา			258,200	258,200				258,200			2		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
(3) จัดทำทำวิจัยโครงการ Education Hub			1,500,000	1,500,000				1,500,000			1		
(4) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจากต่างประเทศ และพัฒนาศูนย์วิจัยวิจัยภาพ			10,584,000	10,584,000						10,584,000	1		
(5) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการดำเนินการพัฒนาครูชาวต่างประเทศ 14 โรงเรียน			1,400,000	1,400,000						1,400,000	1		
1.3 การพัฒนาบุคลากร			39,819,800	35,931,800			3,888,000	23,720,500	600,000	15,499,300			
(1) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub	ผู้บริหาร ครู บุคลากร โครงการEducation Hub จำนวน 14 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสอน	1,445,200	272,200			1,173,000				3-4		
(1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 4 วัน			272,200	272,200				272,200					
(1.2) ศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ			1,173,000				1,173,000	1,173,000					
(2) การพัฒนาครูและผู้จัดการโครงการ Education Hub			1,875,600	1,875,600							3-4		
(2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ			272,200	272,200				272,200					
(2.2) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูให้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการสอนของครู โดยใช้ภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศ			1,500,000	1,500,000				1,500,000					
(2.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ			103,400	103,400				103,400					
(3) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับโรงเรียนในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือ (Sister school)	ครูไทยและออสเตรเลีย คณะทำงานโครงการ Education Hub		998,600	998,600							3		
(3.1) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ			1,846,800	673,300			1,173,500						
(3.1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการ (MOU)			348,500	348,500				348,500					
(3.1.2) ฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น)			1,173,500				1,173,500	1,173,500					
(3.1.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ			324,800	324,800				324,800					
(3.2) ความร่วมมือแลกเปลี่ยนครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub ณ ประเทศออสเตรเลีย (Sister School)			1,506,800	325,300			1,181,500						
(3.2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ			325,300	325,300				325,300					
(3.2.2) ฝึกปฏิบัติเรื่อง stem (คณิตศาสตร์) ตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น)			1,181,500				1,181,500	1,181,500					
(4) พัฒนา สพม. ศน. และ ศน. จาก สพฐ.	สพม. 12 เขต ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์		186,800	186,800							1		
(4.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ Education Hub			186,800	186,800				186,800					
(5) การพัฒนาบุคลากรในโครงการ Education Hub ตามแผนพัฒนาตนเอง IDP'sพัฒนาครูผู้บริหาร ครู บุคลากร (ร.ร.ในโครงการ 14 โรง และโรงเรียนที่เตรียมเข้าร่วม โครงการ 154 โรง)	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในโครงการ 14 ร.ร. 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่จะเข้าร่วมโครงการ 14 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล	30,998,600	30,998,600				15,499,300		15,499,300	1-4		
(6) จ้างที่ปรึกษาโครงการ Education Hub			360,000				360,000	360,000			1		
(7) จ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ			1,000,000	1,000,000				1,000,000			1-2		

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2.2 พัฒนาศักยภาพครูประจำการสอนภาษา ดปท. ที่สอง ณ ประเทศเจ้าของภาษาผ่านความร่วมมือกับ องค์กรเจ้าของภาษา	2.2 ครูประจำการสอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเข้ม จำนวน 50 คน	- ร้อยละ 90 ของครูเจ้าของภาษาสามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด											
2.3 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครูอาสาสมัครเจ้าของภาษา (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น)	2.3 สรรหาครูอาสาสมัครเจ้าของภาษา (จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) ที่มีคุณภาพประมาณ 750 คน มาจัดการเรียนการสอนภาษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ.	- ความสำเร็จในการจัดสรรทุนศึกษาสำหรับการอบรมภาษาและการสอน											
2.4 ผลิตครูสอนภาษาต่างประเทศที่สอนทั้งวิชาเอก ภาษาต่างประเทศที่สอง ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี เมียนมา เวียดนาม เชมร และมลายู/อินโดนีเซีย (จัดสรรทุนภายใต้โครงการ ทุนศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อผลิตครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	2.4 การจัดสรรทุนศึกษาให้กับบัณฑิตวิชาเอก ภาษาต่างประเทศที่สอง (ญี่ปุ่น เกาหลี เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน รัสเซีย เมียนมาร์ เชมร เวียดนาม และมลายู) สำหรับอบรมด้านภาษาและการสอน (รุ่น 3 - 150 ทุน) และศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต (รุ่น 4 - 150 ทุน)	จำนวน 150 ทุนสำหรับผู้รับทุนรุ่นที่ 3 และการจัดสรรทุนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตสำหรับครู											
2.5 ประชุมสัมมนาผู้รับทุนภาษาต่างประเทศที่สอง รุ่น 2 และ 3 (ผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง)	2.5 ผู้รับทุนรุ่นที่ 2 จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อม และบรรจุเข้ารับราชการครูในโรงเรียน สพฐ. /ติดตามและประเมินผลการอบรมด้านภาษาและการสอนของผู้รับทุนรุ่นที่ 3	ผู้รับทุนรุ่นที่ 4 จำนวน 150 ทุน											
2.6 การจัดห้องเรียนนำร่องภาษาต่างประเทศที่สอง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาแนววิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษา (ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมันและภาษารัสเซีย)	2.6 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกโปรแกรมได้มีโอกาสเรียนภาษาฝรั่งเศสและนักเรียนโปรแกรมวิทย์/คณิตศาสตร์ได้มีโอกาสเรียนภาษาฝรั่งเศสและเยอรมัน	- ร้อยละ 95 ของผู้รับทุนด้านภาษาต่างประเทศที่สองรุ่นที่ 2 มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ/ความสำเร็จในการติดตามผลการอบรมด้านภาษาและการสอนของผู้รับทุนรุ่นที่ 3											
กิจกรรมที่ 3 การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในผู้เรียน			15,944,300	6,944,300			9,000,000	9,655,900		6,288,400	3,4		
3.1 จัดเวทีวิชาการ สัมมนาความรู้ แสดงความสามารถ/สาธิตผลงาน แข่งขัน/ประกวดความสามารถในเชิงบูรณาการของผู้เรียน	3.1 จัดเวทีวิชาการให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถในเชิงวิชาการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในเวทีระดับประเทศ	- ความสำเร็จในการจัดเวทีวิชาการในระดับภูมิภาค/ระดับประเทศเพื่อจัดการแข่งขันทักษะภาษา/ประกวดความสามารถภาษาในเชิงบูรณาการของผู้เรียน											
3.2 จัดกิจกรรมวิชาการพัฒนาทักษะภาษาร่วมกับองค์กรเจ้าของภาษาในลักษณะค่ายภาษาแบบเข้ม (ภาษาจีน เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน) และค่ายพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ภาษาต่างประเทศ ที่สองเป็นสื่อกลาง (ภาษาญี่ปุ่น)	3.2 นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะแบบเข้ม รวมทั้งได้ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้อย่างภาษาต่างประเทศที่สองผ่านกิจกรรมวิชาการในลักษณะค่ายภาษา	- ความสำเร็จในการพัฒนาทักษะภาษาในผู้เรียน/การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้อย่างภาษาต่างประเทศที่สองเป็นสื่อผ่านกิจกรรมในลักษณะค่ายภาษา											
3.3 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2	3.3 ครู นักเรียน และผู้สนใจสามารถเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2	- ความสำเร็จในการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองด้วย Learning Application และ E-learning Portal()											
3.4 ประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง โดยความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ (ภาษาเยอรมัน:ความหลากหลายทางภาษาถูกแจลสู่ความสำเร็จ)	3.4 องค์กรเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาทางออกในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยรวม รวมทั้งการจัดการเรียนภาษาเยอรมันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู/นักเรียนระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน											
3.5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเยาวชน-ครูคนไทยและเยาวชน-ครูจากประเทศอาเซียน	3.5 ครูนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมหรือทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน												
กิจกรรมที่ 4 การเจรจาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างไทยและประเทศองค์กรเจ้าของภาษา			1,031,800				1,031,800	1,031,800			3,4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- การเจรจาความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	- โครงการและความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง และสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร	- ความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง และสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร											
กิจกรรมที่ 5 : การแปลหนังสือและสื่อความรู้จากภูมิปัญญาสากล	- องค์ความรู้ที่แปลจากภูมิปัญญาสากลจำนวน 2-3 เรื่อง	- ความสำเร็จในการแปลและเผยแพร่องค์ความรู้ที่แปลจากภูมิปัญญาสากล	197,700	197,700				197,700			2		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			5,669,300	5,308,100			361,200	5,669,300			1-4	อาเซียน/คปท.ที่2	สพฐ.
3. โรงเรียนประชาคมอาเซียน			21,760,000	21,760,000				5,100,000	4,800,000	11,860,000		อาเซียน/โรงเรียนประชาคมอาเซียน	สนผ.
1. พัฒนาหลักสูตรเฉพาะในโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใน 10 จังหวัด 23 สพท. จำนวน 46 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในภูมิภาคอาเซียน	4,426,000	4,426,000				2,026,000	2,400,000		1		
2. ประชุมสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้หลักสูตรเฉพาะในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน			5,140,000	5,140,000				2,740,000	2,400,000		1		
3. การสร้างความเข้าใจของโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการและบริบทของพื้นที่นั้น ๆ			9,200,000	9,200,000						9,200,000	1-2		
4. การส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มภาคีเครือข่าย			2,660,000	2,660,000						2,660,000	3		
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และวิจัยผลการดำเนินการของคณะกรรมการกลาง			334,000	334,000				334,000			3-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			6,140,000	6,140,000				6,140,000			2-4	อาเซียน/โรงเรียนประชาคมอาเซียน	สพฐ.
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	463,420,500	452,224,900			11,195,600	252,960,700	158,075,900	52,383,900		ภาคบังคับ/ประถม	สภษ.
1. กิจกรรมตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ			100,147,200	100,147,200				100,147,200					
1.1 พัฒนาคู	1. Professional Trainers ☐ วิทยากรชาวต่างประเทศ 40 คน 2. Core Trainers ครูไทย 50 คน 3. Boost Camp (Teacher Training) ครูไทย 4. นักเรียน 10,000 คน 5. กระทรวงศึกษาธิการ	1. Core Trainers สามารถเป็นวิทยากรแทนนำได้ 2. Boost Camp (Teacher Training) สามารถนำเทคนิคไปใช้สอนได้	80,147,200	80,147,200				80,147,200			1-4		
1.2 องค์กรสร้างแรงจูงใจ (Motivation) ในการใช้ภาษาอังกฤษ	- นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป	- นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษ	10,000,000	10,000,000				10,000,000			1-4		
1.3 พัฒนา Game-based learning	- นักเรียนในโครงการนำร่องใช้เกมในการเรียนภาษาอังกฤษ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการนำร่องฯ ใช้เกมในการเรียนภาษาอังกฤษ	10,000,000	10,000,000				10,000,000			1-4		
2. กิจกรรมตามนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ สพฐ. ปี 2559			327,968,500	327,968,500				130,996,200	144,588,400	52,383,900			
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้													
2.1 จัดทำแนวทางและสื่อสนับสนุนโรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	โรงเรียน 3,831 โรง	- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	9,000,000	9,000,000				9,000,000			1-4		
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา													
2.2 จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE)	- โรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่จบเอก	- นักเรียนและครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร	32,092,000	32,092,000				5,454,000	11,558,000	15,080,000			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- คู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด	- ได้คู่มือการอบรมขยายผล จำนวน 2 ชุด	807,000	807,000				807,000			1-3		
2.2.2 ประชุมศึกษานิเทศก์วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	- ศึกษาเทคนิควิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษจำนวน 72 คน จากสพม. ที่เข้าร่วมโครงการฯ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	- ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ใน สพม. ที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าร่วมประชุม	449,000	449,000				449,000			1		
2.2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- ครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1,200 คน	- ร้อยละ 90 ของครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเข้าร่วมการประชุม	6,068,000	6,068,000					6,068,000		1-4		
2.2.4 สนับสนุนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE	- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 1,508 โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการ EBE	15,080,000	15,080,000						15,080,000	1-4		
2.2.5 เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) จำนวน 1,508 โรงเรียน	- โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) ได้ชุดสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียน	2,000,000	2,000,000				2,000,000			1-4		
2.2.6 การพัฒนาครู EBE ระดับประถมศึกษา	- ครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษาจำนวน 2,918 คน	- ร้อยละ 85 ของครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ	5,490,000	5,490,000					5,490,000		1-3		
2.2.7 ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิเทศการเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนวิชาอื่น (วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา) เป็นภาษาอังกฤษ	- ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจ จำนวน 400 คน	- ร้อยละ 85 ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษได้ผลการวิจัยประเมิน	598,000	598,000				598,000			4		
2.2.8 การวิจัยประเมินโครงการจัดการเรียนการสอน English Bilingual Education (EBE) ระดับประถมศึกษา	- โรงเรียน EBE ระดับประถมศึกษา	- โครงการ จำนวน 1 เล่ม	1,600,000	1,600,000				1,600,000			1-4		
2.3 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ			9,000,000	9,000,000				9,000,000					
2.3.1 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสนับสนุนโรงเรียนขยายโอกาส/โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กใช้สื่อภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	- นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส/โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจ จำนวน 45,000 คน	- นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ (Functional English /English for Specific Purposes)	9,000,000	9,000,000				9,000,000			2-3		
2.4 เสริมศักยภาพภาษาอังกฤษนักเรียนกลุ่มผลสัมฤทธิ์ต่ำ	- นักเรียนในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	59,927,800	59,927,800					59,927,800				
2.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบฝึกภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	- ศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 60 คน	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแบบฝึก	650,000	650,000					650,000		3		
2.4.2 เสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำหรับนักเรียนที่ขาดโอกาส	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม	47,050,000	47,050,000					47,050,000		1-2		
ตามกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้													
2.4.3 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาแบบยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนตามความต้องการ	- นักเรียนและครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายใน สพป./สพม.	- นักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถภาษาอังกฤษ	12,227,800	12,227,800					12,227,800		1-4		
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV, DLIT													
2.5 พัฒนาครูกลุ่มความสามารถภาษาอังกฤษระดับต้น/ระดับกลางโดยใช้ DLTV, DLIT	- ครูที่มีผลประเมินความสามารถภาษาอังกฤษกลุ่มระดับต้น/กลาง (A1, A2, B1) จำนวน 38,255 คน	- ครูมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการสอนสูงขึ้น	13,430,000	13,430,000				13,430,000			1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2.6 ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกล และ British Council พัฒนาครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอน	- ศูนย์ PEER และวิทยากร ศูนย์อบรมปลายทาง จำนวน 17,620 คน	- ครูสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน	35,240,000	35,240,000				23,990,000	11,250,000		1-4		
2.7 พัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center)			21,355,600	21,355,600				3,735,600	17,620,000				
2.7.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพประธานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	- ประธานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน 881 คน	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม	3,735,600	3,735,600				3,735,600			2-3		
2.7.2 การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ DLTV และ Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความร่วมมือ สำหรับศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเครือข่ายของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าศูนย์ ละ 30 คน รวม 26,430 คน	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับเครือข่าย	17,620,000	17,620,000					17,620,000		2-3		
2.8 สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน (Phonics, เว็บไซต์ Eng24)	- นักเรียนในโรงเรียนที่ใช้ DLTV, DLIT และ เว็บไซต์ Eng24	- นักเรียนสามารถออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ถูกต้อง	26,430,000	26,430,000				26,430,000			1-4		
พัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ													
2.9 ประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของครู จัดกลุ่มและพัฒนาตามระดับความสามารถ			25,240,000	25,240,000				240,000	25,000,000				
2.9.1 การประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้รับการประเมิน	- ครูที่ยังไม่ได้รับการประเมิน จำนวน 40,000 คน	- มีสารสนเทศในการวางแผนยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของครูให้ได้มาตรฐาน จำนวน 40,000 คน	25,000,000	25,000,000					25,000,000		1-2		
2.9.2 จัดทำสารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นรายคน และรายการสำหรับครูที่สอบใหม่	- สารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 40,000 คน	- ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูลที่บันทึก	240,000	240,000				240,000			2-3		
2.10 คัดเลือกครูเข้าร่วมโครงการครูต้นแบบตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ศธ.	- ครูกลุ่ม C1, C2, B1, B2 จำนวน 500 คน	- ได้ข้อมูลผลทดลองการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ เพื่อการขยายผล											
2.11 ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษใช้ Classroom Language / Functional English พัฒนาหลักสูตรการสอน การวัดประเมินผล	- ครูสอนภาษาอังกฤษทุกคนที่จบเอก□ - ครูที่สอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE)จำนวน 20,000 คน□	- ครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้คล่อง	12,500,000	12,500,000				12,500,000			1-4		
2.12 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ	- โรงเรียน ครู นักเรียน กลุ่มตัวอย่างทุกภูมิภาค□ - หลักสูตร สื่อ ตำรา ที่ครู/โรงเรียนใช้	- ผลการวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดประเมินผลภาษาอังกฤษ ให้ได้มาตรฐาน	8,000,000	8,000,000				8,000,000			1-4		
2.13 พัฒนาแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน	- ข้อเสนอมาตรฐานสำหรับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	- นักเรียนและครูได้ใช้เครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน	15,000,000	15,000,000				15,000,000			1-4		
2.14 การพัฒนาครูและบุคลากรทาง กศ. ด้านการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ			10,301,200	10,301,200				2,111,200	8,190,000				
2.14.1 จัดทำหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- หลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- มีหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้จริง	585,200	585,200				585,200			2-3		
2.14.2 จัดอบรมครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- ครูที่มีผลประเมินความสามารถภาษาอังกฤษระดับกลางขึ้นไป	- ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้	1,526,000	1,526,000				1,526,000			2-3		
2.14.3 จัดอบรมขยายผลครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- ครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด สพป./สพม.ที่มีความสามารถภาษา อ. ระดับกลางขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษา อ. และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน	8,190,000	8,190,000					8,190,000		3-4		
2.15 ส่งเสริมการสอนภาษา อ. เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนให้มีคุณภาพสูง	- ศูนย์ ERIC และเครือข่าย กลุ่มโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ 700 โรงเรียน	- นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์	12,824,000	12,824,000				1,781,400	11,042,600				
2.15.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำ	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) จำนวน 15 คน	- มีวิทยากรแกนนำ จำนวน 15 คน	181,400	181,400				181,400			2-3		
2.15.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้จัดการศูนย์ ERIC	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) 186 คน	- ร้อยละ 80 ของ ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้ารับการอบรม	1,522,600	1,522,600					1,522,600		2-3		
2.15.3 การอบรมขยายผลเพื่อพัฒนาครูแกนนำ	- ครูแกนนำภาษาอังกฤษมัธยมศึกษา	- ร้อยละ 80 ของครูสอนภาษาอังกฤษ	5,800,000	5,800,000					5,800,000		2-3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายของ ERIC	ในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC จำนวน 930 คน	มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC เข้าร่วมอบรม											
2.15.4 การพัฒนาวิชาชีพ PLC ของศูนย์ ERIC 186 ศูนย์ (จัดสรรให้ศูนย์ ERIC 186 ศูนย์)	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(ERIC Manager) รุ่นใหม่ จำนวน 186 คน	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) มีความรู้ความสามารถในเรื่อง Communicative Language Teaching มากขึ้นหลังการอบรม	1,860,000	1,860,000					1,860,000		2-3		
2.15.5 การอบรมเพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตามความต้องการของศูนย์ ERIC	- ครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ ERIC	- ร้อยละ 80 ของครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพได้	1,860,000	1,860,000					1,860,000		2-3		
2.15.6 วิจัยประเมินโครงการงาน/โครงการพิเศษ	- โรงเรียนศูนย์ ERIC	- 126 ได้วิจัยประเมินโครงการ จำนวน 1 เล่ม	1,600,000	1,600,000				1,600,000			1-4		
2.16 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ English Program / Mini English Program / ห้องเรียนพิเศษ	- โรงเรียน EP/MEP จำนวน 323 โรง - ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	- นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ วิชาการ ทักษะเทคโนโลยีสูงขึ้น	26,127,900	26,127,900				324,000		25,803,900			
2.16.1 การประเมินความพร้อมโรงเรียนขอร่วมโครงการ EP/MEP	- โรงเรียนที่ขอเข้าร่วมโครงการฯ 38 โรง	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการประเมิน	324,000	324,000				324,000			1-2		
2.16.2 จัดสรรให้ศูนย์ประสานงานโรงเรียน EP/MEP ใน 4 ภูมิภาค จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ	- โรงเรียน EP/MEP 350 โรง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์	25,803,900	25,803,900						25,803,900	2-3		
2.17 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	- โรงเรียนที่ใช้สื่อ 60 พรรษา เสด็จพระอภัยมณี	- นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนศิลปะได้เรียนรู้ภาษา อ. อย่างมีคุณภาพ	11,500,000	11,500,000						11,500,000	1-4		
3. กิจกรรมต่อเนื่อง/พื้นฐาน			24,109,200	24,109,200				10,621,700	13,487,500				
3.1 สนับสนุนการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ศึกษาในเขตพื้นที่บริหารโครงการและครูในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับโครงการสนับสนุน	11,250,000	11,250,000					11,250,000		1-4		
3.2 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายภาษาอังกฤษ ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Project Manager) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน	- ศึกษาในเขตพื้นที่บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน	- ศึกษาในเขตพื้นที่บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจแนวดำเนินการและแผนบริหารงานประจำปี	1,073,000	1,073,000				1,073,000			1-2		
3.3 การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ศึกษาในเขตพื้นที่บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม	2,237,500	2,237,500					2,237,500		1-2		
3.4 นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- ศูนย์ PEER, ศูนย์ ERIC, โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE, โรงเรียน EP/MEP, ศูนย์จัดประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ, สพป./สพม.	- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการนิเทศ ติดตาม	1,372,700	1,372,700				1,372,700			1-4		
3.5 ประชุมปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนการปฏิบัติงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- ศึกษาในเขตพื้นที่บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 เขต	- ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากการถอดบทเรียนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1,526,000	1,526,000				1,526,000			4		
3.6 จัดบุคลากรสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- บุคลากรสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรสนับสนุนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายตามขอบข่ายงานที่กำหนดไว้	2,500,000	2,500,000				2,500,000			1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.7 พัฒนาบุคลากรหลักในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- บุคลากรของสถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	150,000	150,000				150,000			3-4		
3.8 ปรับปรุงและซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในพื้นที่สำนักงาน	- พื้นที่สำนักงานสถาบันภาษาอังกฤษ		4,000,000	4,000,000				4,000,000			1-4		
4. กิจกรรมการประชุมวิชาการนานาชาติ และส่งครูไปฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ			11,195,600.00				11,195,600.00	11,195,600.00					
4.1 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลภาษาอังกฤษ (สวilen/กลุ่มยุโรป)	- ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลภาษาอังกฤษ สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้	477,900				477,900	477,900			2-3		
4.2 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการพัฒนาครู การจัดการเรียนการสอน (สหรัฐอเมริกา/แคนาดา)	- ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาครู และการจัดการเรียนการสอน สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้	461,700				461,700	461,700			2-3		
4.3 จัดส่งครูและศึกษานิเทศก์ที่มีความเชี่ยวชาญ ระดับสูงไปศึกษาเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นวิทยากรแกนนำในพื้นที่ และระดับประเทศ (สหราชอาณาจักร / นิวซีแลนด์ / แคนาดา / สหรัฐอเมริกา)	- ครูภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน	1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษา องค์ความรู้ด้านกลวิธีการสอน ภาษาอังกฤษ และการวัดประเมินผลทางภาษา 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลกับครูในเขตพื้นที่การศึกษา และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการสอนให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	10,256,000				10,256,000	10,256,000			2-3		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			113,090,300	111,114,700			1,975,600	113,090,300				ภาคบังคับ/ประณม	
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			30,625,600	30,625,600				26,125,600	4,500,000		1-4	ภาคบังคับ/ม.ต้น	สนก.
1.การพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียน	นักเรียน และครู สังกัด สพฐ.	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีศักยภาพเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	10,490,800	10,490,800				8,490,800	2,000,000				
2. การประกวดสื่อนวัตกรรมและการแข่งขันได้วาทะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.		19,534,800	19,534,800				17,034,800	2,500,000		1-4		
2.1 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมอาเซียนผ่านการประกวด				5,534,800				5,534,800					
2.2 การพัฒนาทักษะของนักเรียนผ่านกิจกรรมได้วาทะ ภาษาอังกฤษและพาที่สร้างสรรค์													
- ได้วาทะภาษาอังกฤษ				10,000,000				8,000,000	2,000,000				
- พาที่สร้างสรรค์				2,000,000				2,000,000					
2.3 การนิเทศ ติดตามผลการฝึกอบรม				2,000,000				1,500,000	500,000				
3. การพัฒนาทีมบุคลากรหลักงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการดำเนินงานภายหลังปี 2558	บุคลากรสังกัด สพฐ.		600,000	600,000				600,000			1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			7,419,400	7,419,400				7,419,400				ภาคบังคับ/ม.ต้น	สพฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			124,287,300	124,287,300				27,514,300	45,184,000	51,589,000		ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สนก.
1. โครงการวิจัยและพัฒนาวิธีการป้องกันการปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน 3,866,299 คน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถผลิตและพัฒนาวัตกรรมการป้องกันทุจริต	104,063,200	104,063,200				19,333,200	38,950,000	45,780,000	1-4		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารเพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2,125,784 คน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	10,829,600	10,829,600				4,731,600	289,000	5,809,000	1-4		
3. โครงการประเมินหน่วยงานศึกษาสุจริตโดยใช้ ITA ของ ป.ป.ช.	3. สพท. จำนวน 225 เขต โรงเรียนสุจริตจำนวน 4,415 โรงเรียน	3. สพท.225 เขต และโรงเรียน 4,415 โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA	9,394,500	9,394,500				3,449,500	5,945,000		1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ			30,657,800	30,657,800				30,657,800				ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สพฐ.
พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			20,631,500	20,631,500				11,931,500	8,700,000			ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สนก.
1. โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย	1. จำนวนโครงการทั่วประเทศไม่น้อยกว่า 7,250 โครงการ 2. จำนวน รร. ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	1.จำนวนร.ที่เป็นร.แกนนำโครงการ 2. จำนวนพระวิทยากรอบรมโครงการคุณธรรม 3. จำนวน รร.ที่เข้าร่วมโครงการ	5,108,505	8,011,800				7,411,800	600,000		1-4		
2. โครงการพัฒนาครูศึกษานิเทศก์ผู้ทรงคุณวุฒิ	รร. วิถีพุทธ 21,760 รร.	1. จำนวน รร.วิถีพุทธที่เข้าประเมินอัตลักษณ์ 2. รร. ที่ได้รับคัดเลือกเป็น รร.วิถีพุทธชั้นนำและพระราชทาน	14,979,175	12,619,700				4,519,700	8,100,000		1-3		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ			5,048,500	5,048,500				5,048,500				ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สพฐ.
ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์			103,623,200	103,623,200				42,477,800	59,635,400	1,510,000		ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สกก.
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมลูกเสือ)			9,099,300	9,099,300				2,119,800	5,469,500	1,510,000			
1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาโครงการลูกเสือของ สพฐ.	เชิงคุณภาพ : สพฐ.มีการวางแผนในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่ สพท. และโรงเรียน เชิงปริมาณ : สพป.183 เขต สพม. 42 เขต สามารถดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ	ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ	253,000	253,000				253,000			1		
1.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานจัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือด้านกียาเสพติด	เชิงคุณภาพ : สพฐ.และ ป.ป.ส. มีแนวทางในการพัฒนาและการขับเคลื่อนในกิจกรรมลูกเสือด้านกียาเสพติด เชิงปริมาณ : สพป.183 เขต และสพม.42 เขต ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการจัดกิจการลูกเสือด้านกียาเสพติด	ร้อยละ 80 ของ สพท. ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการฝึกอบรมลูกเสือด้านกียาเสพติด	358,000	358,000				358,000			1		
1.3 จัดสรรงบประมาณปี 2559 ให้กับโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือให้กับโรงเรียน ต่าง ๆ เชิงปริมาณ : โรงเรียนต้นแบบลูกเสือสพท. จำนวน 151 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559	1,510,000	1,510,000						1,510,000	1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
1.4 ประชุมคัดเลือก สพท. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย ประจำปี 2559	เชิงคุณภาพ : สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม	ร้อยละ 30 ของ สพท. ได้รับการคัดเลือกให้เป็น สพท. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชยประจำปี 2559	329,500	329,500					329,500		4		
	เชิงปริมาณ : สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป. และ สพม. 20 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย												
1.5 สนับสนุนเขตพื้นที่ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ปีงบประมาณ 2558	เชิงคุณภาพ : สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม เชิงปริมาณ : สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป. และ สพม. 23 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย	ร้อยละ 100 ของ สพท. ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น สพท. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชยประจำปี 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	1,739,500	1,739,500				39,500	1,700,000		1		
1.6 จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - ระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน 1 รุ่น - ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น - ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น	เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์ และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เชิงปริมาณ - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 80 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน	ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมมา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะลูกเสือตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ	1,283,300	1,283,300				1,283,300			2		
1.7 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค - ภาคเหนือ 860,000 บาท - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 860,000 บาท - ภาคกลาง 860,000 บาท - ภาคใต้ 860,000 บาท	เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์ และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เชิงปริมาณ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค จำนวน 2,000 คน	ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมมา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะลูกเสือและทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ	3,440,000	3,440,000					3,440,000		3		
1.8 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ และจัดทำเอกสารสรุปผลงานประจำปี 2559	เชิงคุณภาพ : สพฐ. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สพท./โรงเรียนในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้ เชิงปริมาณ สพป.182 เขต สพม.42 เขต มีการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 30 ของ สพท. ได้รับติดตาม ประเมินผล ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ	186,000	186,000				186,000			1 - 4		
2. โครงการสถานักเรียน			5,786,430	5,786,430				2,226,730	3,559,700				
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี 2559	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามวิถี ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม	จำนวนนักเรียน ครู โรงเรียนในสังกัด สพป. สพม. ที่เข้าร่วมกิจกรรม	342,200	342,200				342,200			1		
2.2 จัดประชุมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2559	2. มีการประสานเครือข่าย ให้ความร่วมมือ ประสานงานองค์กรต่างๆให้เกิดประโยชน์		1,884,530	1,884,530				1,884,530			2		
2.3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน - ประชุมเชิงปฏิบัติการอ่านผลงานด้านเอกสาร - ออกประเมินสภาพจริง - มอบโล่	ต่อส่วนรวม เชิงปริมาณ โรงเรียน สพป. สพม. และ สศศ. สามารถพัฒนาสถานักเรียนได้เข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ เป็นผู้ นำ ผู้ตาม ที่ดี มีจิตอาสา สามานอันที่สามัคคี		3,559,700	3,559,700					3,559,700		2 - 4		
3. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี			5,071,370	5,071,370				5,071,370					
3.1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ น.ร. ไทยสุขภาพดีรุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน	เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีรุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน	1,126,000	1,126,000				1,126,000			1		
3.2 จัดสรร งบ. ให ร.ร. ต้นแบบ น.ร. ไทยสุขภาพดีรุ่น 4 จำนวน 100 โรงเรียน ๆ ละ 20,000 บาท	เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีรุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน	2,000,000	2,000,000				2,000,000			2		

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
4) จัดสรรให้ สพ.และ รร.วิจัยนำร่องต่อยอดการจัดการศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย 549 รร.												
5) ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาปฐมวัย													
1.2 กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย			15,052,800	15,052,800				4,126,400	10,926,400		1-2		
1) การประชุมปฏิบัติจัดทำชุดพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย													
2) จัดพิมพ์เอกสารองค์ความรู้การอบรมเลี้ยงดูสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง													
3) จัดสรรให้เขตอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัยเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย													
1.3 การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล			17,786,200	17,786,200				1,358,800	16,427,400		1-2		
1) การประชุมปฏิบัติเขียนรายงานและจัดทำเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์													
2) จัดพิมพ์เอกสารและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์													
3) งานนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย													
1.4 การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย			1,873,200	1,873,200				973,200		900,000	2		
1) ประชุมปฏิบัติการสัมมนาการส่งเสริมการวิจัยจากส่วนกลาง													
2) จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบวิจัย													
2. การส่งเสริม/สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย			54,884,000	54,884,000				7,790,200	21,081,800	26,012,000		ก่อนประถม/ปฐมวัย	สทบ.
2.1 โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย"	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 12,065 โรง	ร้อยละ 80ของ โรงเรียน	29,886,800	29,886,800				6,080,000	18,806,800	5,000,000			
1) พัฒนาวิทยากรแกนนำโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" (LNและLT) (400 คน)		กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมิน	2,980,000	2,980,000				2,000,000	980,000				
- จัดประชุมสัมมนาร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระรัตนราชสุตา	ศึกษานิเทศก์183 คน ครูแกนนำ 183 คน							2,000,000			2		
- จัดสรรค่าพาหนะ	ศึกษานิเทศก์183 คน ครูแกนนำ 183 คน								980,000		2		
2) พัฒนาสร้างความเข้มแข็งแกนนำด้านวิทยาศาสตร์และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4 ภูมิภาค	ศึกษานิเทศก์ 200 คน ครูแกนนำ 200 คน		800,000	800,000				800,000			2		
3) จัดสรรให้ สพ.ขยายโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			16,826,800	16,826,800					11,826,800	5,000,000			
- จัดสรรค่าสื่ออุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการฯ ให้โรงเรียน 1,000 โรง	โรงเรียน รุ่นที่ 6 1,000 โรง		5,000,000	5,000,000						5,000,000	2		
- จัดสรรให้ สพ.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่ขยายเพิ่ม 1,000 โรงฯ ละ 2 คน	ครูปฐมวัย 2,000 คน		1,600,000	1,600,000					1,600,000		2		
- จัดสรรให้ สพ.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" รุ่นที่ 1,2,3,4,5 (12,067 โรงฯ ละ 2 คน)	ครูปฐมวัย 24,134 คน		4,826,800	4,826,800					4,826,800		2		
- จัดลำดับที่ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"	โรงเรียน 27,400 โรง		5,400,000	5,400,000					5,400,000		2		
4) จัดพิมพ์กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สื่อบ้านวิทย 1,000 กล่อง		1,600,000	1,600,000				1,600,000			2		
5) อบรมพัฒนา LN และ LT ทดแทนที่เกษียณอายุ	ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 40 คน		400,000	400,000				400,000			2		
6) อบรมเพิ่มศักยภาพ CT (Core Trainer)	ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 50 คน		500,000	500,000				500,000			3		
7) การรับตราพระราชทานสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย			6,600,000	6,600,000				600,000	6,000,000				
- จัดงานพิธีรับตราพระราชทานฯ								600,000			4		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			19,597,400	19,597,400				5,374,000	14,223,400				สวก.
1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์				30,000				30,000			1		
1.1) การประชุมปฏิบัติการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เอกสารยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อยุทธศาสตร์											
1.2) การพัฒนาเอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์(Place-based learning)	วิทยากรแกนนำ จำนวน 50 คน เอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จำนวน 225 รายการ	ร้อยละของคุณภาพเอกสารที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน		125,000				125,000			1		
1.3) การพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ผ่านการทำพิพิธภัณฑ์ในชั้นเรียน	เอกสารแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยการจัดทำพิพิธภัณฑ์โรงเรียนทดลองการเรียนรู้จำนวน 183 โรงเรียน	จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสร้างพิพิธภัณฑ์ ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอน		354,000				354,000			2		
1.4) การจัดค่ายเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Local history)	เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5 รุ่น	นักเรียนไปพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		134,000				40,000	94,000		2		
1.5) จัดทำสื่อและเอกสารส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการจัดการเรียนรู้ 5 รายการ	ร้อยละความพึงพอใจต่อเอกสารและสื่อการเรียนรู้		200,000				200,000			2		
2) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Democratic Citizenship Education)													
2.1) การปรับปรุงกรอบหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของไทย	เอกสารกรอบหลักสูตรฯ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารหลักสูตร		125,000				125,000			2		
2.2) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากร(Training for trainer)	หลักสูตรฝึกอบรมจำนวน 5 เรื่อง วิทยากรกรด้านความเป็นพลเมืองจำนวน 50 คน	ผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม		3,129,400				1,000,000	2,129,400		1		
2.3) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง	สื่อ animation จำนวน10 เรื่อง คู่มือการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 รายการ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสาร และสื่อ		2,000,000				2,000,000			1		
2.4) การพัฒนาโรงเรียนทดลองการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง DCE School	โรงเรียนส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 225 โรงเรียน โรงเรียน 225 โรงเรียน	ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และเป็นแบบอย่างได้		5,000,000				500,000	4,500,000		1		
2.5) การศึกษาวิจัยความรู้ความเข้าใจของครูด้านความเป็นพลเมือง	รายงานการวิจัย	ข้อมูลความรู้พื้นฐานสำหรับใช้ในการออกแบบการพัฒนา		500,000				500,000			2		
3) กายกะดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระได้รับการพัฒนากลุ่มละ 200 คน รายงานการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการอบรม		8,000,000				500,000	7,500,000		1		
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน			40,742,700	38,014,700			2,728,000	25,208,000	15,534,700				สวก.
1) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			14,010,000	14,010,000				9,830,000	4,180,000				
1.1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายวิทยาศาสตร์ "พัฒนาครูต้นแบบที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์สู่ระดับนานาชาติ"	ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ จำนวน 70 คน	ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ ร้อยละ100 ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ		650,000				650,000			2		
1.2) โครงการพัฒนากิจกรรมและเอกสารการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM)	1. ศึกษา พัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ เสร็จสิ้น รวม 6 unit 2. จัดทำสื่อจัดการเรียนการสอน SET ครบทั้ง 6 unit	พัฒนาโปรแกรมโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ฯ เสร็จสิ้น รวม 6 unit ครูวิทยาศาสตร์และ ศึกษานิเทศก์เข้ารับการอบรมจำนวน 500 คน		8,360,000				4,180,000	4,180,000		1-4		
1.3) โครงการจ้างที่ปรึกษาพัฒนาจัดทำต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) และการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM)	ต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน6 unit	ครูแกนนำในภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 400 คนผ่านการ ฝึกอบรมการใช้ชุดปฏิบัติการฯ		3,000,000				3,000,000			1-4		
1.4 โครงการจ้างที่ปรึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์	การวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์	ผลการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด		2,000,000				2,000,000			1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2) โครงการพัฒนาคุณภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์			16,028,000	13,300,000			2,728,000	10,528,000	5,500,000	-			
2.1) โครงการคัดเลือก ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานดีเด่น	ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษา จำนวน 225 เขต	ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษาดีเด่น ส่งผลงานเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า 30 คน		1,500,000				1,500,000			4		
2.2) โครงการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards)	ครู ในสถานศึกษา จำนวน 225 เขต	ครู ในสถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า 50 คน		2,500,000					2,500,000		4		
2.3) โครงการประกวดผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานดีเด่น ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จำนวน 150 ผลงาน	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้รับการประกาศ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง		300,000				300,000			3		
2.4) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “การยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๙” : National Conference “Upgrading the Quality of Science Education : Basic Education 2016”	ผอ. ศน. และครูในสังกัด สพมและสพป. รวม 225 เขต รวม1,000 คน	มีศน. และครูเข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดประชุมฯ ในระดับดี		9,000,000				6,000,000	3,000,000		3		
2.5 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ University of Georgia and University of Alabama, USA	ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12 คน	ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12คนผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการ ร้อยละ 100					2,728,000	2,728,000			4		
3) โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะทางวิชาการของนักเรียน			9,814,700	9,814,700				3,960,000	5,854,700	-	3		
3.1) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ Thai science camp ครั้งที่ 8	นักเรียนที่มีศักยภาพ จำนวน 150 คน	นักเรียนผ่านการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100		1,000,000				1,000,000					
3.2) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับอุปนิสัยทางธรรมชาติ	นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 200 คน ครูและศึกษานิเทศก์ จำนวน 100 คน	นักเรียน ครูและศึกษานิเทศก์ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 100		2,000,000				2,000,000			2		
3.3) ประกวดภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ “โลกใต้ออสมาย”ปีการศึกษา 2557	ผลงานภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 เรื่อง	โรงเรียนส่งผลงานภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ เข้าร่วม จำนวน 50 เรื่อง		360,000				360,000			2		
3.4) โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 7000 คน	นักเรียนผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 100		6,454,700				600,000	5,854,700		1-3		
4) การบริหารจัดการโครงการด้านวิทยาศาสตร์				890,000				890,000					
4.1) การจ้างเหมาเจ้าหน้าที่บริหารจัดการโครงการ 3 คน	เจ้าหน้าที่บริหารจัดการโครงการ 3 คน	จนท. บริหารจัดการโครงการ 3 คน ผ่านการปฏิบัติงาน ณ สถาบันวิทยาศาสตร์เป็นเวลา 1 ปี		540,000				540,000			1-4		
4.2) การจ้างเหมาบริการดูแลเว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์	เว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้และมีการปรับปรุง	เว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์มีการประเมินจากผู้ใช้อยู่ในระดับดี		50,000				50,000			1-4		
4.3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์และสรุปผลการดำเนินงานโครงการของสถาบันวิทยาศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ และสรุปรายงานผลการดำเนินการ จำนวน 1 ชุด	แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ และสรุปรายงานผลการดำเนินการ จำนวน 1 ชุด		300,000				300,000			4		
4. โครงการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์			15,879,800	13,373,300			2,506,500	15,879,800					สวก.
1) การเร่งรัดพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์	1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์	9,000,000	9,000,000				9,000,000			1-2		
2) การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการการอ่าน การคิดเลขสู่การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามจุดเน้นของ สพฐ. และตามนโยบายของ ครร.	การศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	2,000,000	2,000,000				2,000,000			2		
3) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ	ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนสื่อนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น	500,000	500,000				500,000					
4) การพัฒนาสื่อตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่		3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ผู้เรียนได้รับ	1,500,000	1,500,000				1,500,000			2-3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5) การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาและการติดตามเชิงลึก		การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	373,300	373,300				373,300			2		
6) ประชุม/อบรม/สัมมนาเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		4. ครูผู้สอน และสถานศึกษามีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับและสื่อการเรียนการสอนไปใช้และสื่อการเรียนการสอนไปใช้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					2,506,500	2,506,500			4		
5. โครงการ ค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การเสริมสร้างความเป็นไทยและเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย			5,134,400	5,134,400				3,922,400	1,212,000		1-4		สวก
1) ประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กไทย:	- หลักสูตรการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กไทย: การเสริมสร้างความเป็นไทย และเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย	- มีหลักสูตรการจัดค่ายเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลัก											
การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตาม วิถีประชาธิปไตย และค่านิยมหลักของคนไทย		ของคนไทย											
2) การจัดค่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย:		- มีผู้จัดค่ายในระดับเขต											
การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย		225 คน นักเรียน 10,000 คนเข้าค่ายมีหลักสูตรการจัดค่ายที่มีคุณภาพ											
3) การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา ศักยภาพเด็กไทย:การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย	- ผู้แทนเขต 225 คนได้รับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์												
4) การจัดทำเอกสารวิชาการ	- น.ร. ทุกเขตพื้นที่ ประมาณ 12,000 คนได้รับ												
5) การศึกษาดูงานการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	การเสริมสร้างความเป็นไทยและเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย												
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา			4,549,500	4,549,500				4,549,500					สวก.
1) การพัฒนาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา	1. สถานศึกษาทั่วประเทศที่จัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม	1. หลักสูตรและสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษามีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยและเวทีโลก									1 - 4		
2) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาสามัญควบคู่ศาสนา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่กับหลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา เขต 3 และสตูล	2. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร									3		
3) การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง	3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง									2 - 3		
4) การติดตามประเมินผลจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา											4		
5) การศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา											4		
7. ยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี อยู่ในระดับสูง 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 50	20,000,000	20,000,000				4,500,000		15,500,000	1-4	ภาคบังคับ/ ประถม	สนพ.
1) การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			2,000,000	2,000,000				1,000,000		1,000,000			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2) พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนให้กับนักเรียนผู้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			7,500,000	7,500,000				1,000,000		6,500,000			
3) พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี			6,000,000	6,000,000				1,000,000		5,000,000			
4) การเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ			2,500,000	2,500,000				1,000,000		1,500,000			
5) พัฒนาครู และผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุด			2,000,000	2,000,000				500,000		1,500,000			
8. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ			43,399,900	43,399,900				8,299,900	24,200,000	10,900,000	1-4	ภาคบังคับ/ ประถม	สนผ.
1) พัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ มีคุณภาพสูงขึ้น	9,550,700	9,550,700				2,550,700	7,000,000				
2) ยกระดับคุณภาพโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในพระราชดำริ (ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ) 205 รร.			12,000,000	12,000,000				3,000,000	9,000,000				
3) การดำเนินงานโครงการเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามพระราชดำริ			3,100,000	3,100,000					200,000	2,900,000			
4) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ			8,000,000	8,000,000						8,000,000			
5) โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ:ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องหญ้าแฝกในสถานศึกษา			1,749,200	1,749,200				1,749,200					
6) การดำเนินงานเตรียมการรับเสด็จฯ			9,000,000	9,000,000.00				1,000,000	8,000,000				
9. ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน			20,812,400	7,247,300			13,565,100	20,512,500	300,000			ภาคบังคับ/ ประถมศึกษา	สนผ.
1) โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากับต่างประเทศ	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 80 คน 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยไม่ต่ำกว่า 150 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทั้งจากไทยและต่างประเทศมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนการศึกษา และวัฒนธรรม	15,205,700	4,786,100			10,419,600	15,205,700			1-4		
2) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	1.ผู้บริหาร/ครู/จนท จำนวน 5 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ จำนวน 4 คน นักเรียนที่แลกเปลี่ยนด้านภาษา และวัฒนธรรม 30 คน ได้เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน และแลกเปลี่ยน ณ เยอรมัน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ผู้บริหาร/ครู/จนท./นักเรียน เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ และแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ได้ไม่ต่ำกว่า 80% 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และวัฒนธรรมที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ และการดำรงชีวิตได้ 3.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเยอรมันโอลิมปิกวิชาการได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ไม่ต่ำกว่า 70%	2,754,500	433,000			2,321,500	2,754,500			3-4		
3) โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี (Kagoshima Asia Youth Music Arts Festival) ณ ประเทศญี่ปุ่น	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 30 คน 2. นักเรียนได้แสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไทยในเวที ไม่ต่ำกว่า 2 ชุดการแสดง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรี ณ ประเทศญี่ปุ่น	1,293,000	469,000			824,000	1,293,000			1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
4) ความร่วมมือกับหน่วยงานอาสาสมัครต่างประเทศ	1. ครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับอาสาสมัครจากต่างประเทศ 20 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญจากอาสาสมัครต่างประเทศ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านภาษาต่างประเทศ	1.โรงเรียนที่มีครูอาสาสมัครต่างประเทศทุกโรงเรียน จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญได้ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสื่อสารเป็นภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น	842,200	842,200				542,200	300,000		1-4		
5) ยกระดับการศึกษาสู่สากลโดยการนำพาชาวต่างประเทศดูงานด้านการศึกษาในประเทศไทย	เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ จกท. /นักการศึกษาต่างประเทศ 10 คน ซึ่งเดินทางมาเจรจาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษา ระหว่างประเทศ	ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ต่างประเทศ มีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานด้านการศึกษา ในประเทศไทย	517,000	517,000				517,000			1-4		
6) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ชาวต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบเอกสารและ DVD	เพื่อเผยแพร่เอกสาร วิดีทัศน์ DVD หรือจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่ชาวต่างประเทศ หรือผู้เข้าร่วมโครงการจากต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 100 ชุด	ร้อยละ 70 ของชาวต่างประเทศ ได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในเอกสารที่เผยแพร่	200,000	200,000				200,000			1-4		
โครงการประสิทธิผลกลยุทธ์			43,206,300	39,888,700			3,317,600	43,206,300			1-4	ภาคบังคับ/ประอม	สพฐ.
ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			55,391,800	55,391,800				22,751,800	6,500,000	26,140,000		ภาคบังคับ/ประอม	สกบ.
1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา			13,000,000	13,000,000				8,000,000		5,000,000			
1.1 ส่งเสริมสนับสนุนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการให้กับบุคลากรในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน	โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป.	1.ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักระดับการศึกษาภาคบังคับจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	3,161,000	3,161,000				3,161,000			1		
1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพด้าน Literacy Numeracy and Reading ability ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน	โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	3,700,500	3,700,500				3,700,500			2		
1.3 การอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี	โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดการสอนแบบมอนเตสซอรีได้สอดคล้อง กับบริบทของ สพป. 4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนในโรงเรียน	6,138,500	6,138,500				1,138,500		5,000,000	3		
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา : นำร่องการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเข้ม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 366 โรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายเรียนต่อสายอาชีพ	22,000,000	22,000,000				7,360,000		14,640,000	1		
3. โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่องฯ จำนวน 26 แห่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียน 183 สพป.		18,391,800	18,391,800				5,391,800	6,500,000	6,500,000	1 - 4		
3.1 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่องโครงการสู่ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้เรียนภาคบังคับ			13,000,000	13,000,000					6,500,000	6,500,000	1- 2		
3.2 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้เรียนภาคบังคับ ระยะ 4 ปี			2,000,000	2,000,000				2,000,000			1-3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.3 การจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้เรียนภาคบังคับ			2,000,000	2,000,000				2,000,000			2		
3.4 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้เรียนภาคบังคับปี 4 ปี			1,391,800	1,391,800				1,391,800			4		
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ			2,000,000	2,000,000				2,000,000			1 - 3		
4.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ			400,000	400,000				400,000					
4.2 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขตที่ 1	สพป 183 แห่ง		420,000	420,000				420,000					
4.3 ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ		400,000	400,000				400,000			3		
4.4 จัดทำรายงานผลการและจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ	เอกสาร 6,000 เล่ม		600,000	600,000				600,000			2		
4.5 จัดเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	จัดจ้างพนักงานบันทึกข้อมูล 1 คน		180,000	180,000				180,000			1		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ			13,732,400	13,732,400				13,732,400				ภาคบังคับ/ประถม	สพฐ.
กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการศึกษา			142,309,400	117,354,600			24,954,800	138,789,400	3,520,000			ภาคบังคับ/มัธยมศึกษา	สนก.
1. โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร			6,550,400	6,550,400				6,550,400					
1)ประชุมปฏิบัติการอบรมเพื่อ ประจําปี 2559 ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	ทีมที่เสี่ยงในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนที่เสี่ยงในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	900,000	900,000				900,000			2-3		
2)การประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการองค์กรของโรงเรียนในโครงการ ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	1,500,000	1,500,000				1,500,000			2-2		
3)โอนจัดสรรให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ เพื่อในเทศก์โรงเรียนในโครงการและประชุมสรุปผล	โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	1,350,000	1,350,000				1,350,000			3		
4)ประชุมสรุปผลประจำปี 2559 และจัดพิมพ์เอกสาร	เผยแพร่เอกสารให้ผู้เกี่ยวข้อง	จำนวนที่เสี่ยงและโรงเรียนในโครงการ	850,000	850,000				850,000			4		
5)จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทีมที่เสี่ยงและโรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนที่เสี่ยงและโรงเรียนในโครงการ	950,400	950,400				950,400			4		
6)การวิจัยเชิงประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	1,000,000	1,000,000				1,000,000			2-4		
2.โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการความเป็นผู้นำเด็กเป็นรายบุคคลในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 12 โรงเรียนใน 6 ภูมิภาค	1. งานวิจัย"การวิจัยพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคล"ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนของโรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 12 โรงเรียน ค้นพบศักยภาพความสามารถ(อัจฉริยภาพ)ของตน และมีแผนหรือแนวทางทางพัฒนาตน	1,321,700	1,321,700				1,321,700			1-4		

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
1) การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics and Science Olympiad for Primary School 2016 (IMSO 2016) ณ ศรีลังกา			3,106,400				3,106,400	3,106,400			4		
2) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : Asia Inter-Cities Teenagers Mathematics Olympiad 2015 (AITMO 2015) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย			1,937,000				1,937,000	1,937,000			1		
3) การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา : Po Leung Kuk Primary Mathematics World Contest (PMWC 2016) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง			2,110,000				2,110,000	2,110,000			4		
4) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : Elementary Mathematics International Competition (IMC : EMIC 2016) ณ สิงคโปร์			1,978,000				1,978,000	1,978,000			4		
5) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา : World Youth Mathematics Inter-cities Competition 2016 (IMC : WYMIC 2016) ณ สิงคโปร์			1,978,000				1,978,000	1,978,000			4		
6) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ระดับมัธยมศึกษา : Southeast Mathematics Olympiad 2016 (SMO 2016) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน			2,483,000				2,483,000	2,483,000			4		
7) การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา : Wizards Mathematics International Competition 2016 (WIZMIC 2016) ณ สาธารณรัฐอินเดีย			2,366,000				2,366,000	2,366,000			4		
3.1.8 การประชุมรายงานผลการดำเนินการเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) / สิงคโปร์			189,700				189,700	189,700			3,4		
3.1.9 ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ จำนวน 3 ครั้ง ณ ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / ฟิลิปปินส์			638,700				638,700	638,700			3,4		
3.1.11 ค่ายวิชาการระหว่างประเทศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนและครูที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ / ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / สิงคโปร์			2,220,000				2,220,000	2,220,000			3,4		
3.1.12 ค่าจัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ			225,000	225,000				225,000			3		
3.1.13 ค่าตอบแทนรางวัลนักเรียนในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ (ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) วิชาละ 120 คนๆ ละ 5,000 บาท			750,000	750,000				750,000			4		
4. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ			6,498,400	6,498,400				6,498,400					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
4.1 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	เชิงคุณภาพ 1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิคเทคนิควิธีการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิธีเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	1. จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 3.ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2,346,400					-					
4.1.1 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบเทคนิคและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรทั้งในประเทศและนอกประเทศ	เชิงปริมาณ 1. มีนวัตกรรมการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. เครือข่ายการพัฒนาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่		1,414,400	1,414,400				1,414,400			2		
4.1.2 การวิจัยและพัฒนาทดลองรูปแบบ วิธีการสอนการแก้โจทย์ปัญหาที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยา			932,000	932,000				932,000			3,4		
4.2 สร้างความเชื่อมั่นครูผู้สอนคณิตศาสตร์และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์			3,362,000										
4.2.1 พัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา			1,681,000	1,681,000				1,681,000			1		
4.2.2 พัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการความรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา			1,681,000	1,681,000				1,681,000			1		
4.3 ค่าใช้จ่ายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนักคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์น้อย			790,000										
3.4.1 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นด้านกระบวนการ			395,000	395,000				395,000			3-4		
3.4.2 แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ที่เน้นด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์			395,000	395,000				395,000			3-4		
5.โครงการเจ้าภาพการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2558 - 2559			80,894,200	80,894,200				80,894,200			1		
5.1 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics And Science Olympiad For Primary School Students 2015 (IMSO 2015)	เชิงปริมาณ นักเรียนจากประเทศต่าง ๆร่วมการแข่งขันระดับประถมศึกษา จำนวน 40 ประเทศ	1. ร้อยละของประเทศ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 3. จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมความสามารถผู้เรียน 4. จำนวนโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาในระดับพื้นที่	24,470,700	24,470,700				24,470,700					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.1.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพทางทางคณิตศาสตร์ และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่เวทีโลก 2. ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประเทศและต่างประเทศ 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและก้าวสู่สากล 4. สร้างแรงจูงใจผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดี ในการเป็นนักวิทยาศาสตร์		7,564,500	7,564,500				7,564,500			1		
5.1.1.1 กระบวนการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทย เข้าร่วม IMSO 2015 และการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้แทนนักเรียนไทย			288,500	288,500				288,500			1		
5.1.1.2 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกนักเรียนคู่ขนาน			259,000	259,000				259,000			1		
5.1.1.3 การจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานโครงการเข้าาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา IMSO 2015 ฝ่ายต่าง ๆ (11 ฝ่าย)			423,000	423,000				423,000			1		
5.1.1.4 การจัดทำรายละเอียดกิจกรรมหลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันประเภทรางวัล และเกณฑ์การตัดสินการให้รางวัล			238,400	238,400				238,400			1		
5.1.1.5 จัดทำด้วยรางวัลรางวัล เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัล			795,000	795,000				795,000			1		
5.1.1.6 จัดทำของที่ระลึกมอบให้ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 20 ประเทศ (กระเป๋ เสื้อแจ็กเก็ต ป้ายชื่อหมวด ของที่ระลึกมอบผู้แทนประเทศที่เข้าร่วมแข่งขัน)			1,300,000	1,300,000				1,300,000			1		
5.1.1.7 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์เอกสารคู่มือแนวทางการดำเนินงานแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) 11 ฝ่าย / สุจิบัตร / คู่มือ 1 ชุด 6 เล่ม (1300 ชุด)			1,228,600	1,228,600				1,228,600			1		
5.1.1.8 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการบริหารจัดการโครงการเข้าาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015			632,400	632,400				632,400			1		
5.1.1.9 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015)			718,000	718,000				718,000			1		
5.1.1.10 ประชุมคณะกรรมการกลางระหว่างประเทศ เตรียมความพร้อม			570,000	570,000				570,000			1		
5.1.1.11 คัดเลือกและอบรมที่เลี้ยงดูแลประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ			743,000	743,000				743,000			1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.1.1.12 ประชุมสร้างแบบทดสอบและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขัน ฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วิชา (วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์)			368,600	368,600				368,600			1		
5.1.2 การดำเนินการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) ระหว่างวันที่ 1 - 7 พฤศจิกายน 2558			15,576,700	15,576,700				15,576,700					
5.1.2.1 การบริหารจัดการกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015)			4,998,000	4,998,000				4,998,000			1		
1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ			182,000	182,000				182,000			1		
2) ประชุมคณะกรรมการกลางพิจารณาแบบทดสอบ และแนวคิด ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ			423,000	423,000				423,000			1		
3) จัดทำแบบทดสอบ กระดาษคำตอบที่ใช้ในการแข่งขันIMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ			123,000	123,000				123,000			1		
4) การบริหารจัดการสอบ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน IMSO 2015			4,270,000	4,270,000				4,270,000			1		
5.1.2.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ 3 กิจกรรม			2,289,500	2,289,500				2,289,500					
1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			1,562,900	1,562,900				1,562,900			1		
2) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ			333,800	333,800				333,800			1		
3) นิทรรศการการแนะนำประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			392,800	392,800				392,800			1		
5.1.2.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม			1,750,000	1,750,000				1,750,000			1		
5.1.2.4 การนำคณะผู้แทนประเทศไทยที่เข้าร่วมการแข่งขัน			283,200	283,200				283,200			1		
5.1.2.5 การดำเนินงานเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMSO 2015			6,256,000	6,256,000				6,256,000			1		
5.1.3 การดำเนินงานหลังการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015 'เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2558			1,329,500	1,329,500				1,329,500					
5.1.3.1 วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน			231,000	231,000				231,000			1		
5.1.3.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา			198,500	198,500				198,500			1		
5.1.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา			400,000	400,000				400,000			1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.1.2.4 จัดจ้างพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015)			500,000	500,000				500,000			1		
5.2 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016)			56,423,500	56,423,500				56,423,500			2-4		
5.2.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			8,036,700										
5.2.1.1 จัดทำรอบกิจกรรมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			673,600	673,600				673,600			2		
5.2.1.2 ประชุมพิจารณารูปแบบ แนวทางกิจกรรมและจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ			1,202,000	1,202,000				1,202,000			2		
5.2.1.3 ชี้แจงกรอบกิจกรรม และจัดทำแผนดำเนินงานและแผนบริหารจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ IMC 2016			628,500	628,500				628,500			2		
5.2.1.4 พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับประเทศ / ค่ายอบรมเข้มเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์			478,000	478,000				478,000			2		
5.2.1.5 การอบรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา			401,400	401,400				401,400			3		
5.2.1.6 ประชุมคณะกรรมการระดับชาติ แผนการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา			618,200	618,200				618,200			3		
5.2.1.7 การพิจารณารายละเอียดกิจกรรมหลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขัน ประเภทรางวัล และเกณฑ์การตัดสินให้รางวัล			435,000	435,000				435,000			3		
5.2.1.8 จัดทำของรางวัลและของที่ระลึก			3,600,000	3,600,000				3,600,000			3		
5.2.2 การเตรียมความพร้อมดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016)เดือนมิถุนายน - 'กรกฎาคม 2559			8,344,500										
5.2.2.1 จัดทำรายละเอียดเตรียมดำเนินการเป็น เจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา IMC 2016			457,500	457,500				457,500			3-4		
5.2.2.2 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการลงทะเบียน และการบริหารจัดการโครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016			344,400	344,400				344,400			3		
5.2.2.3 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์เอกสาร คู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016 และสูจิบัตร			1,875,000	1,875,000				1,875,000			3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.2.2.4 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ 13 ฝ่ายในการเป็นเจ้าภาพเตรียมการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ			331,600	331,600				331,600			3		
5.2.2.5 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขันเกณฑ์การตัดสินและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 ครั้ง			1,571,000	1,571,000				1,571,000			3		
5.2.2.6 ประชุมคณะกรรมการกลาง ระหว่างประเทศ และเตรียมการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ จำนวน 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 เดือนตุลาคม 2558 /ครั้งที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2559)			3,051,200	3,051,200				3,051,200			3		
5.2.2.7 การคัดเลือกและอบรมพี่เลี้ยงดูแลประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ			713,800	713,800				713,800			3		
5.2.3 การดำเนินการระหว่างจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016) เดือนสิงหาคม 2559			39,049,900										
5.2.3.1 การบริหารจัดการคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ IMC 2016 เดือนสิงหาคม 2559 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			36,261,800										
1) การบริหารจัดการแข่งขัน IMC 2016			8,200,000	8,200,000				8,200,000			4		
2) ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะผู้แทนนักเรียนไทยและผู้ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016			235,800	235,800				235,800			4		
3) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการบริหารจัดการแข่งขัน			27,826,000	27,826,000				27,826,000			4		
5.2.3.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ			538,100										
1) การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			248,200	248,200				248,200			4		
2) การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ			166,900	166,900				166,900			4		
3) นิทรรศการการแนะนำประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์			123,000	123,000				123,000					
5.2.3.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม			2,250,000	2,250,000				2,250,000			4		
5.2.4 การดำเนินการหลังการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			992,400										
5.2.4.1 วิเคราะห์ สรุปผลการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ IMC 2016			168,800	168,800				168,800			4		
5.2.4.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMC 2016			122,000	122,000				122,000			4		
5.2.4.3 จัดทำประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพ			168,800	168,800				168,800			4		
5.2.4.4 จัดทำรายงานฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ VTR เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			268,000	268,000				268,000			4		
5.2.4.5 ประเมินผลโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			264,800	264,800				264,800			4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
6. โครงการวิจัยและสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัย และ สสวท.	- 183 สพป./42 สทม - นร. มีয়মতontónและตontónปoy		4,920,000	4,920,000				4,920,000					
6.1 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (USO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน./สสวท./มหาวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ	1. นักเรียนทุกสังกัดได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ 80,000 คน 2. ต่อยอดพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 24,000 คน 3. วิจัย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 4. นวัตกรรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 2. จำนวนงานวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3. จำนวนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนา	1,506,000	1,506,000				1,506,000			1		
6.2 ค่ายวิชาการและการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (USO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน./สสวท./มหาวิทยาลัย			1,146,000	1,146,000				1,146,000			2,3		
6.3 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบค่ายโลกและอวกาศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (IESO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ			543,000	543,000				543,000			3,4		
6.4 แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			1,725,000	1,725,000				1,725,000			1-4		
7. โครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์			5,082,600	2,712,200			2,370,400	5,082,600					
1. กิจกรรมการประกวดภาพวาดจินตนาการอนาคต สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ 1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์มีคุณภาพจำนวนมากขึ้น 2. ผลงานเกิดจากความสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีความแปลกใหม่	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักประดิษฐ์สามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของตนให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. สามารถคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้ตรงตามประสิทธิภาพของงาน											
1.1 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานภาพวาดจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า"	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลงานสิ่งประดิษฐ์มีความคิดสร้างสรรค์เป็นผลงานที่มีแนวคิดใหม่ไม่ลอกเลียนแบบมีจำนวนเพิ่มขึ้น 2. เป็นผลงานที่มีคุณค่า จำนวน 20 ผลงาน 3. คณะนักเรียนเจ้าของผลงานสิ่งประดิษฐ์และครูที่ปรึกษา จำนวน 60 คน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมั่นใจในการนำเสนอผลงาน 2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการยอมรับในการตัดสินและได้รับรางวัลมากขึ้น	160,000	80,000				80,000					
1.2 จัดพิมพ์เอกสารผลงานการประกวดภาพวาดจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า"			240,000	120,000				120,000					
2. กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์													
2.1 ประชุมจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558			164,000	82,000				82,000			1		
2.2 จัดพิมพ์เอกสารแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558			250,000	125,000				125,000			1		
2.3 การตัดสินค่าโครงการ (Proposal) ผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่			480,000	240,000				240,000			1,2		

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3. การพัฒนาหลักสูตรการอบรมเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Embedded System) ด้วย Open Source Software	- เพื่อพัฒนาครูในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์สมองกลและอุปกรณ์เชื่อมต่อในการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2. รูปแบบ/นวัตกรรมในการใช้เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวในการเรียนการสอน	355,100	355,100				355,100			3		
4. การจัดค่ายหุ่นยนต์ภาคฤดูร้อน "Thailand RoboCup	1. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป 2. ครูและนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ และเป็นเพิ่มพูนประสบการณ์ในระดับชาติ	1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ผลการประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน	1,017,000	1,017,000				1,017,000			2		
5.การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ตามแนวทางการเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			726,800	726,800				726,800			1		
6.การแข่งขันเครื่องบินเล็กกองทัพอากาศและนักบินน้อย สพฐ. ณ สนามบินเล็กกองทัพอากาศ เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ	1. เพื่อเป็นเวทีให้ตัวแทนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่ทำให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางอากาศพลศาสตร์	1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันการแข่งขันเครื่องบินเล็กกองทัพอากาศและ นักบินน้อย สพฐ. ประจำปี2559	1,412,600	1,412,600				1,412,600			2		
	2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และ กองทัพอากาศในการจัดกิจกรรมควบคู่กับพัฒนาหลักสูตรสำหรับวิทยาศาสตร์การบินขั้นพื้นฐานคัดเลือกโรงเรียนในโครงการนักธุรกิจน้อยฯ เข้าร่วมจัดแสดง สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักเรียน จำนวน 44 โรงเรียน โดย สพฐ. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนเฉพาะในส่วนของค่าพาหนะ ค่าวัสดุและค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูและนักเรียนที่ร่วมจัดงาน เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการพัฒนาครูทั้งด้านองค์ความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะทางปฏิบัติ	2. รายงานผลการจัดกิจกรรม											
7.THTA-OBEC ร่วมจัดงานส่งเสริมศิลปหัตถกรรมเยาวชนไทย ปี 2558		1.ผลการประเมินความพึงพอใจ 2.รายงานผลการจัดกิจกรรม	506,600	506,600				506,600			1		
8.การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1.ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2.ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	336,200	336,200				336,200			1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
9. การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World RoboCup 2015 ในเดือน ก.ค. 2559 ณ สหพันธรัฐเยอรมนี โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และสมาคมวิชาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (TRS)	เชิงคุณภาพ ทีมหุ่นยนต์มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการออกแบบหุ่นยนต์ เขียนโปรแกรมควบคุมให้หุ่นยนต์ทำงานตามโจทย์ที่กำหนดได้ โดยสามารถทำงานได้โดยอัตโนมัติ	เชิงคุณภาพ สมรรถนะของทีมนักเรียนไทยเมื่อจัดอันดับเปรียบเทียบกับทีมที่เข้าแข่งขันนานาชาติ	2,007,600				2,007,600	2,007,600			4		
	เชิงปริมาณ ทีมนักเรียนตัวแทนมีผลการแข่งขันในระดับประเทศร้อยละ 80 ขึ้นไป	เชิงปริมาณ ทีมนักเรียนที่มีผลการแข่งขันอยู่ในลำดับที่ 1-3 ของการแข่งขันในการแข่งขันหุ่นยนต์ นานาชาติ											
10.การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robotics Championship ในเดือน มิ.ย. 2559 ณ สาธารณรัฐอินเดีย			1,570,000				1,570,000	1,570,000			4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			27,239,900	22,836,100			4,403,800	27,239,900				ภาคบังคับ/ม.ต้น	สพฐ.
วิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			233,300			233,300		233,300				ภาคบังคับ/ม.ต้น	สนก.
โครงการ วิจัยและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน			233,300			233,300		233,300					
1. วิจัยและสนับสนุนทุนวิจัย													
1.1 การวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 เรื่อง	1. สพฐ. มีนวัตกรรมจากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพด้านพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21											
1) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2. เครือข่ายการวิจัย (สพป./สพม.) 2 แห่ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยตาม พรบ. กศ. แห่งชาติ	2. สพป./สพม. มีนักวิจัยที่ได้รับทุน สพฐ.											
2) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	มาตรา 24(5) และ 30 2. งานวิจัยของครูและบุคลากร กศ. มีคุณภาพ เผยแพร่เป็นตัวอย่างได้												
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี			200,000,000	200,000,000					200,000,000		1-2	ภาคบังคับ/ม.ต้น	สนผ.
การจัดสรรงบประมาณในการจัดการหาหนังสือในห้องสมุดสำหรับ โรงเรียน 10,000 โรงเรียน	โรงเรียนร่วมพัฒนา 10,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนาห้องสมุด	1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งได้รับการพัฒนาห้องสมุด	200,000,000	200,000,000					200,000,000				
		2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน											
การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ			122,843,100	122,843,100				31,783,600	80,336,300	10,723,200		ภาคบังคับ/ม.ต้น	สนก.
1.พัฒนาองค์ความรู้สู่ศูนย์นโยบายการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ			50,277,200	50,277,200				22,349,200	27,928,000		1-4		
1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดงานนโยบายโครงการสร้างจิตสำนึก ในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 225 เขต เขตละ 5 คน	225 สพท./30,000 โรงเรียน	1. ร้อยละ 75 สถานศึกษาใน สพท. มีนโยบายด้านการสร้างวินัยในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษ ทางอากาศ	2,344,800	2,344,800				2,344,800					
1.2 โครงการสร้างจิตสำนึกโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา (เน้น ธนาคารขยะสู่ Zero Waste) จำนวน 30,000 โรงเรียน		2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนปลอดขยะของ สพท. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะ เช่น การคัดแยกขยะ	18,000,000	18,000,000					18,000,000				
1.3 ส่งเสริมศักยภาพในการสร้างจิตสำนึกบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนเรื่องการบริหารจัดการขยะสู่ชุมชน (บวร)		3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการจัดการขยะ ในสถานศึกษาและชุมชน	2,762,400	2,762,400				2,762,400					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
กิจกรรม 2 ประชุมพัฒนารูปแบบและระบบการตรวจฯ		ระบบการตรวจฯ												
กิจกรรม 3 ประชุม "หลักภาษาไทย : บรรทัดฐานที่ควรกำหนดใช้ในหลักสูตรและหนังสือเรียน"														
5.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามนโยบายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่ละระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	*สถานศึกษามีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพสำหรับเลือกใช้ตามนโยบายฯ *บุคลากรของ สพท. มีความรู้ความ สามารถในการผลิตสื่อฯ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพแจกนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน		700,000				700,000			2-3			
กิจกรรม 1 ติดตามสภาพปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการเลือก การใช้ และการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ														
กิจกรรม 2 จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อการเรียนรู้ แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา														
5.3 โครงการพัฒนาหนังสือเรียนหรือชุดสื่อการเรียนรู้	*สถานศึกษามีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ			20,000,000				20,000,000			1-4			
กิจกรรม 1 จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมและชุดสื่อเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	*สถานศึกษามีสื่อเสริมการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย													
กิจกรรม 2 จัดทำบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ศึกษา วัดและประเมินผลได้	* ข้อเสนอแนะผลการจัดทำหนังสือเรียนของต่างประเทศ													
กิจกรรม 3 จัดทำ Key Concept และอบรมพัฒนาผู้ตรวจ ผู้เขียน บรรณาธิการ และผู้ผลิตสื่อฯ														
กิจกรรม 4 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหนังสือเรียนสุขศึกษา ชั้น ม.1-6 ภายใต้งานร่วมมือ สพฐ.+สสส.														
กิจกรรม 5 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ศิลปะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
กิจกรรม 6 ศึกษารูปแบบหนังสือเรียนของต่างประเทศ														
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	สพป. 183 เขต สพม. 42 เขต สถานศึกษาในสังกัด	- ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด	30,483,000	30,483,000				18,236,200	12,246,800		1-4			
1. กิจกรรม พัฒนาระบบปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร		มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ เทคนิควิธีการการวัดและประเมินผล												
2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา		การเรียนรู้และสามารถนำสู่ การปฏิบัติได้												
3. กิจกรรม พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		- จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้า ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบ												
4. กิจกรรม พัฒนากล้องความรู้ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในชั้นเรียน		คุณธรรม												
5. กิจกรรม ศึกษาและพัฒนาเทคนิคการวัดและ ประเมินผลที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน														
6. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)														
7. กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้/การปลูกฝังคุณธรรม														
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			105,843,900	105,843,900				33,393,900	26,370,000	46,080,000				
1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี (พัฒนาโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต 466 โรงเรียน ให้ความยั่งยืน / ขยายผลการพัฒนา ไปยังโรงเรียนใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน--	1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. อย่างน้อย เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน จำนวน 466 โรงเรียน ได้รับการ	1. สพป./ สพม. ทุกแห่ง 225 เขตมีการดำเนินงานส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและพัฒนา	57,214,000	57,214,000				11,134,000		46,080,000	1- 4			

[illegible]

[illegible]

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.3 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ จัดกลุ่มอาชีพ จัดทำหลักสูตร แนวการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี	เอกสารการจัดทำหลักสูตร	สถานศึกษามีแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มอาชีพต่างๆ ได้	5,743,400	5,743,400				5,743,400			2		
ความรู้และประสบการณ์ทางด้านอาชีพอย่างครบวงจร													
ควบคู่กับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์													
ให้เหมาะสมตามช่วงวัย													
3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในชุมชนท้องถิ่น	เขตพื้นที่การศึกษามีงบประมาณที่จะสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีพของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ในชุมชนท้องถิ่นนักเรียนเรียนแผนการเรียนอาชีพมากขึ้น	2,700,000	2,700,000				2,700,000			2-3		
3.5 ประชาสัมพันธ์รับทัศนคติของผู้ปกครองและผู้เรียน ให้ความสำคัญของการเรียนอาชีพ			800,000	800,000					800,000				
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			85,471,000	85,471,000				85,471,000			1-4	พัฒนาคุณภาพการศึกษา/ปฏิรูปหลักสูตร	สพฐ.
กิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา			778,717,300		778,717,300					778,717,300		พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์	สพฐ.
1. การจัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุ			778,717,300		778,717,300					778,717,300			
1.1 จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับโรงเรียน	จำนวน 4,753 โรงเรียน	1 โรงเรียน 4,753 โรงเรียน ได้รับจัดสรรระบบ	721,864,000		721,864,000					721,864,000	1		
1) MCC1	จำนวน 479 โรงเรียน	คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับ	22,034,000		22,034,000					22,034,000			
2) MCC2	จำนวน 1,087 โรงเรียน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	65,220,000		65,220,000					65,220,000			
3) PCL10	จำนวน 948 โรงเรียน		123,240,000		123,240,000					123,240,000			
4) PCL20	จำนวน 1,524 โรงเรียน	2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้	304,800,000		304,800,000					304,800,000			
5) MCL30	จำนวน 624 โรงเรียน	คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	174,720,000		174,720,000					174,720,000			
6) MCL40	จำนวน 91 โรงเรียน		31,850,000		31,850,000					31,850,000			
1.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้ด้วย	56,853,300		56,853,300					56,853,300	1		
ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)											
1) เครื่องโทรทัศน์ LED ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว	จำนวน 1,181 เครื่อง		29,525,000		29,525,000					29,525,000			
2) เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book 2 in 1	จำนวน 1,181 เครื่อง		24,801,000		24,801,000					24,801,000			
3) ระบบปฏิบัติการ (Operating System)	จำนวน 1,181 license		2,527,300		2,527,300					2,527,300			
พร้อม Application สำหรับโรงเรียน													
กิจกรรมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์		ร้อยละ 100 ของหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ	228,785,000	228,785,000				228,785,000			1-2	พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์	สพฐ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			57,196,300	57,196,300				57,196,300				พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์	สนผ.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
รวมทั้งสิ้น			45,878,854,200	3,557,920,400	936,485,100	41,221,422,600	163,026,100	2,605,043,700	739,483,200	42,534,327,300			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7,213,949 คน	1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500			40,059,016,500				40,059,016,500	1,3	สนับสนุนค่าใช้จ่าย	สนผ.
3.8.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			24,433,703,500			24,433,703,500				24,433,703,500			
3.8.2 ค่าหนังสือเรียน			5,260,253,700			5,260,253,700				5,260,253,700			
3.8.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน			2,794,657,600			2,794,657,600				2,794,657,600			
3.8.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			2,842,226,500			2,842,226,500				2,842,226,500			
3.8.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4,728,175,200			4,728,175,200				4,728,175,200			
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดการศึกษา เน้นเด็กตกหล่นออกกลางคัน และจบ ม.6 ไม่ได้เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก			388,845,200	388,845,200				38,347,200	49,887,900	300,610,100		ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	
1. การส่งเสริมการจัดการศึกษา			15,177,000	15,177,000				3,433,600	7,443,400	4,300,000			สนผ.
1) พัฒนารูปแบบการรับนักเรียน สังกัด สพฐ.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	6,627,000	6,627,000				1,633,600	4,493,400	500,000	2 - 4	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.
1.1 พัฒนาระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการจัดสรรโอกาสทาง กศ. ตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.		2. อัตราการออกกลางคันลดลง	3,043,400	3,043,400					3,043,400				สนผ.
1.2 พัฒนาระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา		ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับความเสมอภาคและเป็นธรรมในการเข้าเรียน	1,083,600	1,083,600				633,600	450,000				สนผ.
1.3 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง			1,500,000	1,500,000				500,000	500,000	500,000			สนผ.
1.4 สร้างองค์ความรู้โดยการวิจัยและพัฒนา			1,000,000	1,000,000				500,000	500,000				สนผ.
2) พัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล			2,000,000	2,000,000				500,000	0	1,500,000	1 - 4	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	
2.1 นำร่องพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล	โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการสามารถพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล	2,000,000	2,000,000				500,000		1,500,000			สนผ.
3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสหกิจระหว่าง สพฐ. กับ สพม. เขต 1, เขต 2, เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา			2,500,000	2,500,000				500,000	200,000	1,800,000	2 - 4	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.
3.1 พัฒนาแนวความร่วมมือรูปแบบสหกิจ ที่เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียน สังกัด สพม. เขต 1, เขต 2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความร่วมมือในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ	2,500,000	2,500,000				500,000	200,000	1,800,000			สนผ.
4) ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,500,000	1,500,000				500,000	500,000	500,000	2 - 3	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.
4.1 ปรับปรุงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษทุกโรงเรียน	สพฐ.มีแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา	1,500,000	1,500,000				500,000	500,000	500,000			สนผ.
5) ส่งเสริมการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีและแผนชั้นเรียนเพิ่มรูปแบบ			2,550,000	2,550,000				300,000	2,250,000		2 - 3	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.1 ส่งเสริมการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 255 แห่ง	ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา	2,550,000	2,550,000				300,000	2,250,000				สนผ.
2. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้กับเด็กดกหล่น ออกกลางคัน พื้นที่ภูเขาสูง ถิ่นทุรกันดาร	1. รูปแบบการจัดการศึกษาให้กับเด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคัน 2. สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษยากลำบาก ภูเขาสูง ถิ่นทุรกันดาร จำนวน 677 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในพื้นที่พิเศษ ยากลำบาก ภูเขาสูง ถิ่นทุรกันดาร	315,835,200	315,835,200				15,671,000	3,854,100	296,310,100	1-4	ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สนผ.
2.1 โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่โครงการคองคอง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะที่ 2 มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21			9,009,600	9,009,600						9,009,600	1		
2.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่สูงและชายแดน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานักเรียนดกหล่นออกกลางคัน และจบบม.6 ไม่ได้เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก			3,480,000	3,480,000				1,480,000		2,000,000	1-4		
2.3 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่สูงและชายแดน			3,900,000	3,900,000					900,000	3,000,000	1-4		
2.4 สร้างทางเลือกในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย			12,254,100	12,254,100					2,254,100	10,000,000	1-4		
2.5 ประชุมและพัฒนาผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและชายแดน			578,000	578,000				578,000			1-4		
2.6 จัดนิทรรศการ "สุดขอบฟ้ากว้างไกล ขุนเขา ชายแดน การศึกษาไทยเข้าถึง"			10,973,300	10,973,300				10,973,300			1-4		
2.7 สร้างองค์ความรู้การติดตามและวิจัยพัฒนา			693,200	693,200				193,200		500,000	1		
2.8 ค่าอาหารนักเรียนพักนอนจัดสรรให้เท่ากับนักเรียนพักนอนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ (ภาคเรียนที่ 1 = 150 วัน ภาคเรียนที่ 2 = 165 วัน)			271,800,500	271,800,500						271,800,500	1, 3		
2.9 โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้สู่คุณภาพที่ยั่งยืน			1,246,500	1,246,500				1,246,500			1-4		
2.10 โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทะเบียนราษฎรและไม่มีสัญชาติไทย			1,900,000	1,900,000				1,200,000	700,000				สนผ.
1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนากลไกการสำรวจฐานข้อมูลและระบบการติดตามเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาการดกหล่น และการเข้าถึงระบบการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	สพท. โรงเรียน และศูนย์การเรียนรู้ที่จัดโดยองค์กรเอกชน	ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึง	631,000	631,000				631,000					สนผ.
2. จัดทำแนวปฏิบัติการรับเด็กเข้าในโรงเรียนกักกันของรัฐให้แก่ผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทะเบียนราษฎรและไม่มีสัญชาติไทย			100,000	100,000				100,000					สนผ.
3. การพัฒนาผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ที่จัดโดยองค์กรเอกชน			600,000	600,000					600,000				สนผ.
4. การปรับปรุงและพัฒนาเอกสารการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศูนย์การเรียนรู้			311,000	311,000				311,000					สนผ.
5. การดำเนินการติดตาม กำกับดูแล ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดโดยองค์กรเอกชน คณะกรรมการกลาง			258,000	258,000				158,000	100,000				สนผ.
3. การสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต	ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	55,939,000	55,939,000				17,348,600	38,590,400		1-3	ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สนผ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.1 จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานวิจัยพัฒนาการวางแผนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			30,000,000	30,000,000					30,000,000		1-3		สนผ.
3.2 เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนการศึกษาเพื่อจัด กศ. ให้ทั่วถึงและเร่งรัดการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ			8,590,400	8,590,400					8,590,400		1-3		สนผ.
3.3 การสนับสนุนการพัฒนาการวางแผนระดับเขตพื้นที่ กศ.			12,998,600	12,998,600				12,998,600					
3.4 เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ			1,350,000	1,350,000				1,350,000			1-3		สนผ.
3.5 ติดตามประเมินผลการดำเนินการ โครงการฯ			3,000,000	3,000,000				3,000,000			1-3		สนผ.
4. กิจกรรมทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ			1,894,000	1,894,000				1,894,000			1-4	ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สอ.
4.1 ขบวนการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ตรวจทานคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทานและนักเรียนที่ได้รับทุนฯ	1. นักเรียนจำนวน 154 คน (จังหวัดละ 2 คน)	นักเรียน 154 คน ได้รับการคัดเลือกคัดสรรตามหลักเกณฑ์	437,400	437,400				437,400			3		สอ.
4.2 โครงการปฐมนิเทศ เตรียมนํานักเรียนเข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	นักเรียนจำนวน 154 คน ครู จำนวน 154 คน	นักเรียน 154 คน ครู จำนวน 154 คน	1,165,000	1,165,000				1,165,000			1-3		สอ.
4.3 โครงการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการทุนการศึกษาภาคเอกชน	นักเรียนจำนวน 300 คน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	291,600	291,600				291,600			1-4		สอ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ			29,259,800	29,259,800				29,259,800				ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สพฐ.
การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม			115,819,900	115,819,900				58,989,900	38,600,000	18,230,000			
โครงการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา			33,164,700	33,164,700				13,064,700	6,750,000	13,350,000		ภาคบังคับ/ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สวท.
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการการแนะแนว	ศูนย์แนะแนว 225 เขต	ร้อยละ 100 ของศูนย์แนะแนว มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ											
สร้างความเข้มแข็งศูนย์แนะแนวประจำ สพท. 225 เขต			8,400,000	8,400,000				4,200,000		4,200,000			
ขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อผู้ต้น รุ่งาน สานฝันสู่อาชีพ			6,750,000	6,750,000					6,750,000		1, 3		
พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อการแนะแนวชีวิตและอาชีพ			9,650,000	9,650,000				500,000		9,150,000			
กิจกรรมที่ 2 แนะแนวการศึกษา และอาชีพ	นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ ม.ต้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ ม.ต้น ได้รับการแนะแนวและวัดความถนัดทางการเรียน และอาชีพ											
พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (นร.YC)			2,480,000	2,480,000				2,480,000					
โปรแกรมวัดความถนัดทางอาชีพ			1,500,000	1,500,000				1,500,000					
จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูแนะแนว			2,105,000	2,105,000				2,105,000					
จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ : ผู้ต้น รุ่งาน สานฝันสู่อาชีพ			500,000	500,000				500,000					
กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการมีงานทำ			500,000	500,000				500,000					
แบบวัดแนวความถนัดผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย			500,000	500,000				500,000					
กิจกรรมที่ 3 แนะแนวด้านส่วนตัว และสังคม													
แนะแนวทางเลือกและโอกาสทางการศึกษาด้านแพทยวี			779,700	779,700				779,700					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
โครงการ การดูแล คွ่มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน			79,055,200	79,055,200				42,325,200	31,850,000	4,880,000		ภาคบังคับ/ ช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมาย ทางสังคม	ฉก.ชน
1. สนับสนุนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและ คุ่มครองนักเรียน	สพท. 225 เขต ได้รับการสนับสนุนและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ่มครองนักเรียน	ร้อยละ 100 ของ สพท. มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	30,250,000	30,250,000					30,250,000				
2. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100 ของ สพท. มีการจัดกิจกรรม	9,000,000	9,000,000				5,000,000		4,000,000			
2.1 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	และโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุก	ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และโครงการ TO	5,000,000	5,000,000				5,000,000					
2.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE	สพท.	BE NUMBER ONE	4,000,000	4,000,000						4,000,000			
3. กิจกรรมการดูแล คุ่มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน			14,150,000	14,150,000				13,550,000	600,000				
3.1 กิจกรรมรณรงค์การเยี่ยมบ้าน	มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในโรงเรียนทุก แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการ เยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 2 ครั้งในเดือนสิงหาคม และธันวาคม											
3.2 โครงการบ้านน้ำใจ 89 หลัง เมืองโอกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษา 89 พรรษา	จัดสร้างบ้านให้นักเรียน จำนวน 89 หลัง		5,600,000	5,600,000				5,000,000	600,000				
- จัดสรรโอนให้ สพท. เป็นค่าใช้จ่ายในการ สนับสนุนโครงการฯ 3,000 บาท ต่อ 1 หลัง			600,000	600,000					600,000				
- พินิจมอบบ้านหลังที่ 89 และถ่ายทอดสดพร้อมกัน 9 จุด ทั่วประเทศ			5,000,000	5,000,000				5,000,000					
3.3 โครงการสรุปเข้ม ครั้งที่ 12	นักเรียนในสังกัดที่มีความสนใจ	มีการจัดตัวเข้มสรุปเนื้อหาให้กับนักเรียนที่สนใจ เพื่อสอบเข้าระดับอุดมศึกษา	400,000	400,000				400,000					
3.4 รายการโทรทัศน์ วาไรตี้เชิงสารคดี "พระคุณที่สาม"	จัดรายการโทรทัศน์ หัวข้อ พระคุณที่สาม	มีรายการโทรทัศน์ หัวข้อ พระคุณที่สาม	8,000,000	8,000,000				8,000,000					
3.5 สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน			150,000	150,000				150,000					
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืนด้วยการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต													
4.1 สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม		ร้อยละ 100 ของ สพท. จัดกิจกรรมสร้างความคุ้ม กันทางสังคมให้กับนักเรียนระดับ ม.ต้น	9,000,000	9,000,000				9,000,000					
4.2 กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มีการดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ร้อยละ 100 ของ สพท. และโรงเรียนมีระบบการ ดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งและยั่งยืน											
5. การพัฒนางานคุ้มครองเด็กนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ทั้ง ระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคุ้มครองอย่าง เหมาะสม	8,830,000	8,830,000				7,950,000		880,000			
6. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	นักเรียนในสังกัดทุกคน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	4,269,200	4,269,200				3,269,200	1,000,000				
7. การติดตามการดำเนินงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและ ช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	สพท. 225 เขต	ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้รับการติดตามเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการดำเนินการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็กนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	500,000	500,000				500,000					
8. จัดพิมพ์เอกสาร สื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์		ร้อยละ 100 ของ สพท. โรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้	500,000	500,000				500,000					
9. จัดจ้างเหมาบริการบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน			2,556,000	2,556,000				2,556,000					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน และสถานศึกษา			3,600,000	3,600,000				3,600,000				ภาคบังคับ/ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สอ.
1. กิจกรรมมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 400 คน จาก 4 ภูมิภาค	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	1,461,240	1,461,240				1,461,240			1 - 4		
2. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 350 คน จาก 4 ภูมิภาค	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	2,138,760	2,138,760				2,138,760			1 - 4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			27,413,600	27,413,600				27,413,600				ภาคบังคับ/ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สพฐ.
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			516,963,100	376,963,100		140,000,000		13,568,000	503,395,100				
โครงการย่อย : พัฒนาคูณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	306,475,100	306,475,100				9,268,000	297,207,100			แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.
1. ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	313 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม	5,378,300	5,378,300				300,000	5,078,300		1-4		
2. การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	13 สพท.	จำนวนงานวิจัยด้านคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,000,000	2,000,000				100,000	1,900,000		2		
3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,305 โรงเรียน	ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่สามารถพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีคุณภาพ	13,240,000	13,240,000				700,000	12,540,000		2		
4. มหกรรมวิชาการชายแดนใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ได้และกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	9,640,000	9,640,000				500,000	9,140,000		3		
5. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,305 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	17,263,200	17,263,200				500,000	16,763,200		1-4		
6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อะบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น)	137 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจัดการเรียนรู้อะบบสองภาษา (ไทย-มลายู) ได้อย่างเหมาะสม	5,325,600	5,325,600				500,000	4,825,600		1-4		
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	350 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	249,628,000	249,628,000				6,428,000	243,200,000		1-4		
8. สนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	250 โรงเรียน / 500 ศูนย์	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000,000	4,000,000				240,000	3,760,000		1-4		
โครงการย่อย : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ป.6 ศึกษาต่อชั้น ม .1 ในภาครัฐ	184,116,000	44,116,000		140,000,000		3,800,000	180,316,000				
9. งานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดงานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้ได้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	6,400,000	6,400,000				500,000	5,900,000		3		
10. การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้ได้ตามหลักเกณฑ์และกติกาที่กำหนด	5,800,000	5,800,000				500,000	5,300,000		3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
11. ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของนักเรียน	18,000,000	18,000,000				0	18,000,000		2		
12. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (ร่นน้ำใจสู่ห้องขาวใต้)	15,000 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	12,396,000	12,396,000				1,000,000	11,396,000		2		
13. เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียนให้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปลัมภ์)	300 คน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสให้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปลัมภ์)	24,720,000	720,000		24,000,000		1,000,000	23,720,000		2		
14. ทักษะการศึกษานานาชาติ	4,000 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษานานาชาติ	116,800,000	800,000		116,000,000		800,000	116,000,000		3		
โครงการย่อย : ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้			26,372,000	26,372,000				500,000	25,872,000				
32. โรงเรียนภาษาอาชีวศึกษาชายแดนภาคใต้	16 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนให้จัดการศึกษาเอื้อต่อการเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา	14,400,000	14,400,000					14,400,000		2-4		
33. พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	1,305 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาเด็กในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	11,972,000	11,972,000				500,000	11,472,000		2-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			39,000,000	39,000,000				39,000,000				งานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ.
โครงการโรงเรียนในพื้นที่ฐานราก			157,088,400	157,088,400				91,414,400	11,250,000	54,424,000		พัฒนา รร. ฐานราก/ รร. ในฝัน	สนก.
1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ฐานรากอย่างยั่งยืน	โรงเรียนในฝันจำนวน 2,366 โรง	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาหลักสูตร และสื่อ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาให้คงสภาพและยั่งยืน											
- การพัฒนาชุดฝึกอบรม สื่อ และทีมวิทยากร เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอ			10,620,400	10,620,400				3,120,400		7,500,000	1-4		
- การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันให้คงสภาพและยั่งยืน			9,673,600	9,673,600				9,673,600			1-4		
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพวิชาการ และผลงานของโรงเรียนในฝัน	นักเรียน รร.ในฝัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน รร.ในฝันมีนิสัยใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีศีลธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21											
- การพัฒนาโรงเรียนในฝันฐานรากและศูนย์พัฒนาเพื่อ การเรียนรู้และบริการ			87,354,400	87,354,400				29,180,400	11,250,000	46,924,000	1-4		
- การนำเสนอผลงานและการจัดงาน Labschool Symposium 2015			44,940,000	44,940,000				44,940,000			1-4		
- โครงการประกวดสื่อวีดิทัศน์การเรียนรู้และแข่งขัน			4,500,000	4,500,000				4,500,000			1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			39,059,400	39,059,400				39,059,400				พัฒนา รร. ฐานราก/ รร.ในฝัน	สพฐ.
กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา	1 โรงเรียนมาตรฐานสากล 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ.	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมาตรฐาน สากลบริหารจัดการระบบเชิงคุณภาพได้ตามเกณฑ์	56,869,800	56,869,800				6,446,600	4,519,200	45,904,000		พัฒนา รร. ฐานราก/ รร. มัธยมศึกษา	สมป.
1.พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ในการยกระดับคุณภาพ			9,334,000	9,334,000				527,200		8,806,800	1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการ 8 กลุ่มสาระตามแนวทางบันได 5 ขั้นแห่งการเรียนรู้และรายวิชา (Independent Study : IS)			23,405,200	23,405,200				1,228,000		22,177,200	2		
3. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ			7,670,400	7,670,400				3,670,400		4,000,000	2, 3		
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล ด้วยกลไกเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา			16,460,200	16,460,200				1,021,000	4,519,200	10,920,000	2, 3		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			14,089,600	14,089,600				14,089,600				พัฒนา รร. ศูนย์ฯ/ รร. มัธยมศึกษา	สพฐ.
โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล		ร้อยละ 60 ของนักเรียนในโรงเรียนดีประจำตำบลได้เรียนรู้งานอาชีพ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษอย่างน้อย 1 อาชีพ	1,203,393,300	519,502,800	683,890,500			1,203,393,300				พัฒนาโรงเรียน ศูนย์ฯ/ ศิ ตำบล	ศนฐ.
1.พัฒนา ร.ร. 5,762 แห่ง ปี 2553 - 2559 1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพ นร. ร.ร. ละ 46,400 บาท 1.2 จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพ 1,000 ร.ร. ๆ ละ 172,329 บาท 1.3 ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	โรงเรียน จำนวน 5,762 โรงเรียน		882,604,000	198,713,500	683,890,500			882,604,000			1,2		ศนฐ.
2. พัฒนาโรงเรียน 1,000 แห่ง เป้าหมายปี 2559 2.1 จัดหาสื่อวัสดุและดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพ ร.ร.ละ 80,000 บาท	โรงเรียน จำนวน 1,000 โรงเรียน		80,000,000	80,000,000				80,000,000			1,2		ศนฐ.
3. ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียนให้ปลอดภัยเพียงพอ ร.ร. ละ 500,000 บาท	โรงเรียน 400 โรงเรียน		159,083,700	159,083,700				159,083,700			1,2		ศนฐ.
4. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนดีประจำตำบล 4.1 สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ การกำกับ ตรวจสอบ การประเมินและการศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 1,000 โรงเรียนๆ ละ 50,000 บาท 4.2 จัดสรรให้ สพท. ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ จำนวน 225 เขตๆ ละ 30,000 บาท 4.3 ค่าอาหารทำกรนอกเวลาเพื่อวิทยกรตรวจสอบประมาณการปรับปรุงระบบไฟฟ้า (5 คนx100วันx200บาท) 4.4 ติดตาม กำกับ ประเมิน ร.ร. 4.5 ค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำคู่มือการแนะนำอาชีพ 4.6 จัดประชุมการจัดการความรู้ให้กับผู้บริหารโรงเรียน 4 ภาคเพื่อสร้างเครือข่ายและแนวร่วมการพัฒนาในวาระนาบรวบทั้งปรับความเข้าใจให้การดำเนินการเป็นไปตามโครงการและสร้างแรงผลักดันภายในให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 4.7 จัดพิมพ์คู่มือการแนะนำอาชีพให้กับ สพท.และโรงเรียนทุกโรงเรียน 4.8 จัดพิมพ์เอกสารการจัดทำหลักสูตรการสอนอาชีพให้ สพท.และโรงเรียนทุกโรงเรียน 4.9 จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	โรงเรียน จำนวน 5,762 โรงเรียน		72,765,600	72,765,600				72,765,600			1,2,3		ศนฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5. ประเมินและคัดเลือก สพท/ โรงเรียนที่มี ผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	โรงเรียน จำนวน 5,762 โรงเรียน	สพท.มีโรงเรียนที่มีผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) สามารถเป็นต้นแบบในระดับประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,940,000	8,940,000				8,940,000			1,2,3		ศนฐ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			129,850,700	129,850,700				129,850,700			1-4	พัฒนาโรงเรียน สู่มาตรฐาน/ศ ีค่าบถ	สพฐ.
พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก			917,351,200	917,351,200				365,321,300	24,729,900	527,300,000			สนผ./สภบ.
1. พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15,577 โรงเรียน นักเรียน 1,010,593 คน	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	840,920,000	840,920,000				322,720,000		518,200,000		พัฒนา ร.ร. สู่ มาตรฐาน/โรงเรียน ขนาดเล็ก	สนผ.
1.1 สนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนที่ โรงเรียนของกรมการมาเรียนรวมการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นศูนย์การ เรียน ตามระยะทาง			239,100,000	239,100,000				239,100,000					สนผ.
1.2 การบริหารจัดการรับ-ส่งนักเรียน			50,500,000	50,500,000				50,500,000					สนผ.
- รถปรับอากาศ 243 คัน ุละ 150,000 บาท			36,450,000	36,450,000				36,450,000					
- รถตู้ 45 คัน ุละ 150,000 บาท			6,750,000	6,750,000				6,750,000					
- รถบริจาคเพื่อรับ-ส่งนักเรียน คันๆ ละ 150,000 บาท			4,500,000	4,500,000				4,500,000					
- ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงยานพาหนะ			2,800,000	2,800,000				2,800,000					
1.3 การบริหารจัดการ Mobile 30 คัน ุละ 150,000 บาท			4,500,000	4,500,000				4,500,000					สนผ.
1.4 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนละชั้น จำนวน 910 โรงเรียนๆ ละ 20,000 บาท			18,200,000	18,200,000						18,200,000			สนผ.
1.5 การดำเนินงานคณะกรรมการโรงเรียนขนาดเล็ก			15,000,000	15,000,000				15,000,000					สนผ.
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียนขนาดเล็ก			3,300,000	3,300,000				3,300,000					
- สนับสนุนรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ 2558			11,700,000	11,700,000				11,700,000					
* รางวัล ระดับประเทศ 16 รางวัล ุละ 200,000 บาท			3,200,000	3,200,000				3,200,000					
* รางวัล ระดับปเชนภูมิภาค 64 รางวัล ุละ 100,000 บาท			6,400,000	6,400,000				6,400,000					
* ค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีมอบโล่ เกียรติบัตรจกันิทรรคการ			1,000,000	1,000,000				1,000,000					
* จัดประชุมจัดทำแนวทางคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศปี 2559			600,000	600,000				600,000					
* พิมพ์เอกสารเผยแพร่			500,000	500,000				500,000					
1.6 สนับสนุนงบประมาณพื้นฐานให้โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10,000 โรงเรียน			500,000,000	500,000,000						500,000,000			สนผ.
1.7 จัดทำนโยบายปี 2560 และการสื่อนโยบายสู่การ ปฏิบัติและการรายงานผลตามนโยบาย			3,200,000	3,200,000				3200000					สนผ.
1.8 การสนับสนุนการศึกษาวิจัย การประชุมชี้แจง การ ติดตามผลการดำเนินงาน ของสพท. จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่			10,420,000	10,420,000				10,420,000					สนผ.
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	ครู ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก สพป. 183 แห่ง	1.ครู ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ 2.นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	76,431,200	76,431,200				51,701,300	24,729,900			พัฒนา ร.ร. สู่ มาตรฐาน/ โรงเรียนขนาด เล็ก	สภบ.
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก			16,479,900	16,479,900				9,281,400	7,198,500		1		สภบ.
2.2 การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ ครบชั้น /ครบชั้น			34,707,300	34,707,300				17,175,900	17,531,400		2		สภบ.
2.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อใช้ในโรงเรียนขนาดเล็ก			25,244,000	25,244,000				25,244,000			3		สภบ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			169,009,800	169,009,800				169,009,800					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน			4,000,000	4,000,000				880,000	3,120,000				
โครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนปี 2559	นักเรียนไม่น้อยกว่า 1,000 คนได้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	4,000,000	4,000,000				880,000	3,120,000		2	ภาคบังคับ	สอ.
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล			53,316,000			53,316,000				53,316,000			
ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม	เด็กออทิสติกและเด็กพิการจำนวน 10,660 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง	53,316,000			53,316,000				53,316,000		เด็กพิการฯ	สศศ.
2. กิจกรรม : สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล			580,858,000	374,665,900		200,000,000	6,192,100	77,855,900	103,981,100	399,021,000			
2.1. อุดหนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ (บัญชี ข และ ค)	- นักเรียนพิการจำนวน 100,000 คน	- นักเรียนพิการได้รับอุปกรณ์การศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกบัญชี ข และ ค	200,000,000			200,000,000				200,000,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.2. สนับสนุนค่าจ้างครูห้องเรียนคู่ขนานออทิสติกและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย	- ครูอัตราจ้างครูห้องเรียนคู่ขนานออทิสติกและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัยจำนวน 114 คน	- ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างห้องเรียนคู่ขนานได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กออทิสติกได้อย่างมีคุณภาพ	21,642,000	21,642,000						21,642,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.3. สนับสนุนค่าจ้างครูศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย	- ครูอัตราจ้างศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลจำนวน 112 คน	- ร้อยละ 100 ของครูศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย ได้รับการสนับสนุนค่าจ้าง จาก สศศ.	21,240,000	21,240,000						21,240,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.4. สนับสนุนค่าจ้างครูออลดอร์ฟ	- ครูอัตราจ้างจำนวน 72 อัตรา	- ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างออลดอร์ฟ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สศศ.	13,986,000	13,986,000						13,986,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.5 การพัฒนาผู้เรียน			3,905,700	3,905,700				781,100		3,124,600	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การส่งเสริม สนับสนุนและส่งเสริมคนพิการและผู้ด้อยโอกาสให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ	นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 51 โรงเรียน และโรงเรียนเฉพาะความพิการจำนวน 46 โรงเรียน	1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ	3,905,700	3,905,700				781,100		3,124,600			
2.6 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม/เรียนรวม			225,412,500	225,412,500				27,752,300	103,981,100	93,679,100	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	1. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 21,972 โรง จำนวน 386,823 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 11,501 คน	1. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 21,972 โรง จำนวน 386,823 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 21,972 โรง สามารถจัดการศึกษาให้กับคนพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม 1,288 โรง ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับคนพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	173,301,900	173,301,900				17,330,200	103,981,100	51,990,600			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล 48 ศูนย์ ใน 43 จังหวัด มีอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้เคลื่อนที่เพื่อใช้ในโรงพยาบาล 43 จังหวัด 48 แห่งๆละ 1 ชุด	เชิงปริมาณ 1. จำนวนของศูนย์การเรียนฯ เปิดกระจายอย่างทั่วถึง เพื่อรองรับจำนวนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง 2. อัตราความสามารถเข้าเรียนต่อในระบบโรงเรียนของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังสูงขึ้น 3. อัตราการตกซ้ำชั้น / ออกกลางคันของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังน้อยลง เชิงคุณภาพ '- ประสิทธิภาพของการให้บริการของศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลสูงขึ้น ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการในด้านต่างๆ ของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง	948,000	948,000				189,600		758,400			
- การพัฒนาคุณภาพคนพิการที่รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ (Early Intervention : EI)	1. เชิงปริมาณ คนพิการอายุแรกเกิด-5 ปี (ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม) จำนวน 3,970 คน คนพิการอายุ 6-15 ปี (โปรแกรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต) จำนวน 3,601 คน เชิงคุณภาพ คนพิการอายุแรกเกิด-15 ปี ได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม เตรียมพร้อมก่อนเข้าเรียนและแนวทางพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองได้ อยู่และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมพอเพียง	1. ร้อยละ 80 คนพิการที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การพัฒนา และเตรียมความพร้อมตามความต้องการจำเป็นที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างมีคุณภาพเหมาะสม เสมอภาค 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีชุดแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและแนวทางการดำรงชีวิตสำหรับคนพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล	4,618,600	4,618,600				923,700		3,694,900			
- การพัฒนาศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ 1 อำเภอ 1 ศูนย์	1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ สาขา จำนวน 40 ศูนย์ 2. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ร่วมกับ ครอบครัว บุคคล ชุมชน องค์กรวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ สาขา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดการศึกษาและให้บริการกับคนพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คนพิการในพื้นที่ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการในการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมสภาพศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึง	24,717,500	24,717,500				4,943,500		19,774,000			
- ปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	1.ครอบครัวคนพิการรุนแรง จำนวน 8,870 ครอบครัว 2.คนพิการรุนแรงที่บ้าน จำนวน 8,870 คน	1. คนพิการรุนแรงตามบ้านได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมตามความต้องการจำเป็นพิเศษจากศูนย์การศึกษาพิเศษ 2.ผู้ปกครองคนพิการรุนแรงตามบ้านได้รับความช่วยเหลือ และความรู้ในการดูแลบุตรพิการได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล	21,826,500	21,826,500				4,365,300		17,461,200			
2.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษา			35,903,500	29,711,400			6,192,100	9,221,600		26,681,900	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
(2.7.1) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ			2,014,200	2,014,200				2,014,200			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ (ก.ค.ศ.16)	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 271 คน	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สามารถบริหารงานบุคคลโดยใช้ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	668,700	668,700				668,700					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- การอบรมครูผู้ช่วยเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ครูผู้ช่วย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 350 คน	-ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู	1,345,500	1,345,500				1,345,500					
(2.7.2) กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ			1,814,000	1,814,000				1,814,000			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ครั้งที่ 5	1. ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาสำหรับคนพิการสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 2. ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาสำหรับคนพิการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 3. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและองค์กรคนพิการ 4. ผู้แทนองค์กรจากหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินการเกี่ยวกับคนพิการ 5. ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่มีโปรแกรมการศึกษาพิเศษ 6. ผู้แทนจากประเทศสมาชิกอาเซียน และประเทศอื่นๆ 7. ผู้แทนจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1. ร้อยละ 80 ของผลงานวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนวัตกรรมใหม่ด้านการศึกษาพิเศษ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในกิจกรรมการประชุมวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ	1,814,000	1,814,000				1,814,000					
(2.7.3) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูด้านความก้าวหน้าทางทักษะเฉพาะ			32,075,300	25,883,200			6,192,100	5,393,400		26,681,900	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาพิเศษ	บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ทุกศูนย์ฯ	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางการศึกษาสำหรับคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,991,100	7,991,100						7,991,100			
- การอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาการบริหารงานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 147 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	บุคลากรของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	720,800	720,800				720,800					
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ผู้บริหารสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 200 คน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีความเข้าใจนโยบายทิศทางการดำเนินงาน	1,477,700	1,477,700				295,500		1,182,200			
- พัฒนาศักยภาพเข้มแข็งด้านการดำเนินงานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 20 เครือข่าย	ร้อยละ 100 ของเครือข่ายได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการดำเนินงาน	3,773,400	3,773,400				754,700		3,018,700			
- การเสริมพลังบวกสร้างพลังใจเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเฉพาะความพิการ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเฉพาะความพิการ 4 ประเภทความพิการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ	1,946,300	1,946,300				389,300		1,557,000			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของลคตอร์	1. โรงเรียนสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 18 โรงเรียน 2. โรงเรียนสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 12 โรงเรียน 3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 7 โรงเรียน 4. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ 5. ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 5 แห่ง 6. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5,000 คน	1.โรงเรียนที่ร่วมในโครงการ สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้นี้มาใช้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษาได้ 2.ครูของโครงการมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของลคตอร์ฟ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	3,046,200	3,046,200				609,200		2,437,000			
- พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีผลคะแนนทดสอบภายหลังเข้ารับการอบรมสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม	6,777,500	585,400			6,192,100	1,355,500		5,422,000			
- การพัฒนาบริการล่ามภาษามือสำหรับเด็กหูหนวก	- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 แห่ง - ครูในโครงการ 42 คน และผู้เกี่ยวข้อง 10 คน	ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับความรู้และการพัฒนาการให้บริการล่ามภาษามือสำหรับเด็กหูหนวก	568,500	568,500				113,700		454,800			
- อบรมการจัดการองค์ความรู้ด้านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ GFMIS WEB ONLINE	ผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ของสถานศึกษา จำนวน 174 แห่ง	ผู้ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินด้วยระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS) ผ่านระบบ Web Online โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการตามระบบเพิ่มขึ้น ลดปัญหาการเบิกจ่ายเงิน ส่งผลให้การเบิก-จ่ายเงินเป็นไปตามนโยบายเร่งรัดที่กระทรวงการคลัง และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กำหนด	1,451,700	1,451,700				290,300		1,161,400			
- โครงการขับเคลื่อนระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 174 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 77 คน และบุคลากรใน สศศ. จำนวน 6 คน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 26 คน	1. WEBSITE ของสถานศึกษาในสังกัด สศศ 174 แห่ง ผ่านมาตรฐาน TWACG 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 83 คน มีผลงานวิจัยและสื่อการเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ สามารถซ่อมบำรุงครุภัณฑ์บัญชี ก.	4,322,100	4,322,100				864,400		3,457,700			
2.8 การบริหารจัดการ			27,777,900	27,777,900				9,110,500		18,667,400	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	ครูและบุคลากรของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 174 แห่ง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย ทุกหน่วยงานสามารถเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	1,365,100	1,365,100				273,000		1,092,100			
- การผลิตฐานข้อมูลเพื่อเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะความพิการ (ระยะที่ 1)	1.พัฒนาระบบจัดเก็บฐานข้อมูลความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ 2.จัดทำสื่อวีดิทัศน์ การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์	1.มีระบบจัดเก็บฐานข้อมูลความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ 2.มีสื่อวีดิทัศน์ การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 6 เรื่อง	334,900	334,900				334,900					
- การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด	ศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง 'จำนวน 77 ศูนย์	ศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง จำนวน 77 ศูนย์ สามารถจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด ได้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	6,123,800	6,123,800						6,123,800			
- การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาสของสถานศึกษา	- สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 174 แห่ง	ทุกสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	2,254,200	2,254,200				450,800		1,803,400			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง	สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง	-สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับต้นขึ้นไป	7,928,500	7,928,500				1,585,700		6,342,800			
- การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน	1. ข้าราชการครู/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 174 สถานศึกษา 2. ข้าราชการพลเรือน ที่ปฏิบัติงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 10 กลุ่ม กลุ่มละ 1 คน รวม 10 คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและภายในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สามารถจัดทำแบบประเมินความเสี่ยงและแบบประเมินผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องและจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด การดำเนินงานต่าง ๆ มีความผิดพลาดน้อยลง	1,388,900	1,388,900				277,800		1,111,100			
- การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง	-สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นศูนย์กลางการสื่อสารองค์การด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร *-สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการสื่อสารองค์การด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,273,700	2,273,700				2,273,700					
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	บุคลากรสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทุกคน	1. บุคลากรสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	903,100	903,100				903,100					
- การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พร้อมทั้งทำรายงานผลการดำเนินงาน	-คณะทำงานเครือข่ายสถานศึกษาทั้ง 3 ประนาพ - ผู้อำนวยการกลุ่มใน สศศ. จำนวน 10 คน	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมทั้งรายงานผลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีทิศทางและแนวทางการดำเนินงานนำไปสู่การปฏิบัติให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,071,100	2,071,100				2,071,100					
- การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ.2561	ผู้บริหารสถานศึกษา 4 กลุ่มสถานศึกษา รวม 174 แห่ง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.2561 ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	1,604,000	1,604,000				481,200		1,122,800			
- การประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและแผนพัฒนาการศึกษาสงเคราะห์ ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. 5 องค์การหลักในกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ 3.องค์กรเอกชนด้านคนพิการ 4. ผู้บริหารสังกัด สศศ.174 แห่ง 5.บุคลากรในส่วนกลาง สศศ.	กระทรวงศึกษาธิการได้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	1,530,600	1,530,600				459,200		1,071,400			
2.9.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			30,990,400	30,990,400				30,990,400			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			80,162,600	79,069,900			1,092,700	80,162,600			1-4	เด็กพิการฯ	สพฐ.
กิจกรรม : การพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับงานทำสำหรับคนพิการและเด็กด้อยโอกาส			25,937,800	25,937,800				7,262,600		18,675,200	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
การพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับงานทำสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	นักเรียนพิการในร.ร.เฉพาะความพิการ จำนวน 46 แห่ง จำนวน นร. 13,031 คน ใน และนักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 36,897คน ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์ จำนวน 51 แห่ง	- ร้อยละ 80 ของผู้ด้อยโอกาสที่จบการศึกษามาค่าบ่งคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ทักษะด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ - ร้อยละ 50 ของคนพิการที่จบการศึกษามาค่าบ่งคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ทักษะด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ	23,344,000	23,344,000				4,668,800		18,675,200	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			2,593,800	2,593,800				2,593,800			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			6,357,200	6,357,200				6,357,200			1-4	เด็กพิการฯ	สพฐ.
การสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์แห่งตน			19,477,100	17,467,000			2,010,100	3,519,400		15,957,700	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส			17,730,700	15,720,600			2,010,100	1,773,000		15,957,700			
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ด้อยโอกาส	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 51 แห่ง นักเรียน จำนวน 36,897 คน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4,363,100	4,363,100				436,300		3,926,800	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการจำนวน 97 โรงเรียน 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่มีปัญหา	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือคนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,101,500	1,101,500				110,100		991,400	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสังกัด สศศ (ระยะที่ 2)	คณะกรรมการจากผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สศศ.และเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง จำนวน 40 คน	มีเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานด้านปริมาณ ที่จะนำไปใช้ประเมินมาตรฐานสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้อย่างมีคุณภาพ	502,700	502,700				50,300		452,400	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 51 โรงเรียน	1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีหลักสูตรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 2. ครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักสูตรกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตไปใช้ 3.นักเรียนด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	4,645,200	4,645,200				464,500		4,180,700	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูประจำหอพักนักเรียน 51 โรงเรียนฯ 3 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน	-ร้อยละ 90 ของครูประจำหอพักปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3,425,500	1,415,400			2,010,100	342,500		3,083,000	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูสร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จำนวน 51 โรงเรียน (ครูผู้สอนจำนวน 1,789 คนและนักเรียน จำนวน 36,897 คน)	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตนและพัฒนาตนเองตามพระบรมราโชบาย 12 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 95 ของครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อศิษย์ และดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,412,700	1,412,700				141,300		1,271,400	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/เฉพาะความพิการ จำนวน 97 แห่ง	1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ เป็นศูนย์การเรียนรู้เนื่องจากโครงการพระราชดำริ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับครูบุคลากรนักเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครู น้อมนำพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและนักเรียน 3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม รักสถาบันพระมหากษัตริย์ มีวินัย มีความอดทน มีน้ำใจกับเพื่อน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย รักการทำงาน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,280,000	2,280,000				228,000		2,052,000	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ			1,746,400	1,746,400				1,746,400			1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			4,603,800	4,249,100			354,700	4,603,800			1-4	เด็กด้อยฯ	สพฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	56,396,500	45,481,500	8,000,000		2,915,000	34,496,500		21,900,000		ความสามารถพิเศษ/วิทย์คณิต	สวท.
โครงการที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์													
1. ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการและโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	9 เครือข่าย		4,500,000	4,500,000						4,500,000	1		
2. แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	9 เครือข่าย		2,700,000	2,700,000						2,700,000	1		
3. พัฒนาครูเพื่อเป็นพี่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์โรงเรียนห้องเรียน	195 โรงเรียน		4,500,000	4,500,000						4,500,000	1		
4. แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ระดับชาติ ประจำปี 2559			1,300,000	1,300,000				1,300,000			3		
5. จัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ	2 คน ระยะเวลา 12 เดือน		370,800	370,800				370,800			1 - 4		
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการเป็นที่ปรึกษาโครงการดาราศาสตร์เพื่อการวิจัยขั้นสูง	50 คน		800,000	800,000				800,000			2 , 4		
7. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์เพื่อการเป็นที่ปรึกษาโครงการ STEM			1,000,000	1,000,000				1,000,000			2		
8. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำประกาศกรับนักเรียน			1,000,000	1,000,000				1,000,000			2 - 4		
9. อบรมครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม			1,500,000	1,500,000				1,500,000			2		
10. จัดทำหลักสูตรและอบรมนักเรียนตามแนวทางหลักสูตร SLG			800,000	800,000				800,000			2		
โครงการที่ 2 ศูนย์โรงเรียนขยายผล สอวน.													
1. จัดครูแกนที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขั้นสูง			8,000,000		8,000,000					8,000,000	1		
2. พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ค่าย 1 สอวน.	นักเรียน 35 คน ครู 15 คน		19,600,000	19,600,000				19,600,000			4		
3. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรศูนย์โรงเรียนขยายผล วิชาภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี โลก อวกาศและดาราศาสตร์			3,629,100	3,629,100				3,629,100			1 - 2		
4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินการค่าย 1 สอวน.			200,000	200,000				200,000			4		
โครงการที่ 3 พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์													
1. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงานนักเรียนจาก Portfolio			300,000	300,000				300,000			2		
2. ประชุมสัมมนาคัดเลือกผลงานนักเรียน Audition			581,600	581,600				581,600			2		
3. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักเรียน โดยการโอนจัดสรร			2,000,000	2,000,000						2,000,000	1		
4. ค่าจ้างที่ปรึกษาประเมินโครงการ			300,000				300,000	300,000			4		
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา													
1. อบรมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา			200,000	200,000						200,000	1		
โครงการที่ 5 โครงการนิเทศและรายงานผลการปฏิบัติงาน													
1. นิเทศติดตามและรายงานผล โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โครงการโรงเรียนศูนย์ขยายผล สอวน. และโครงการศูนย์แม่ข่าย			500,000	500,000				500,000			1 - 4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่กระบวนการทัศน์สากล ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ														
1. ร่วมแข่งขัน Internation Youth Physicist Tournament (IYPT 2016) ณ ประเทศรัสเซีย			727,000				727,000	727,000			3			
2. ร่วมนำเสนอโครงการ STEM ของนักเรียนในงาน 2016 Internationnal Student Science Fari ณ ประเทศอังกฤษ			927,000				927,000	927,000			3			
3. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ Gifted and Talented Education ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา			961,000				961,000	961,000			4			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			10,320,800	9,859,300			461,500	10,320,800			1-4			สพฐ.
กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคที่มีคุณภาพ	ร้อยละเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 7.75	1,022,313,900	8,629,200	244,594,600	769,090,100		2,341,100		1,019,972,800			ความสามารถพิเศษ/โรงเรียนจุฬาราม	ศ.จก.
1 ก่อสร้าง หอสมุด หอพักนักเรียน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษหอสมุด อาคารประกอบและภูมิทัศน์ และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ รร.จก. มีอาคาร และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ	244,594,600		244,594,600					244,594,600				
1.1 ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			39,822,600		39,822,600					39,822,600	1			
1.2 ก่อสร้างหอสมุดและแหล่งเรียนรู้			87,706,000		87,706,000					87,706,000	1			
1.3 ก่อสร้างหอพักนักเรียนแบบพิเศษ			76,594,300		76,594,300					76,594,300	1			
1.4 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและภูมิทัศน์			40,471,700		40,471,700					40,471,700	1			
2 รับนักเรียนอย่างเปิดกว้างและโปร่งใส	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เข้าเรียน รร.จก. มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี	3,815,300	1,708,100		2,107,200				3,815,300				
2.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ ฯลฯ			724,100	724,100						724,100	3			
2.2 จัดทำข้อสอบ ตรวจและประมวลผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔			984,000	984,000						984,000	2			
2.3 สรรหาและคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			2,107,200			2,107,200				2,107,200	3			
3 ส่งเสริมความสามารถนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาราม	767,518,000	4,580,000		762,938,000				767,518,000				
3.1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ	725,760,000			725,760,000				725,760,000	1,3			
3.2 ประชุมวิชาการ TJ-SSF 2015 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			4,000,000	4,000,000						4,000,000	1			
3.3 ประชุมเชิงวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการและโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ระดับเครือข่ายและระดับชาติ			244,000	244,000						244,000	3			
3.4 แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ รร. จุฬารามราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน			336,000	336,000						336,000	3			
3.5 พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากลและร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนคู่ร่วมพัฒนาในต่างประเทศ			37,178,000			37,178,000				37,178,000	1			
4 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ รร.จก. มีการบริหารจัดการที่มุ่งให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	6,386,000	2,341,100		4,044,900		2,341,100		4,044,900				
4.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราม			1,407,000	1,407,000				1,407,000			1-4			
4.2 พัฒนาคู่มือและบุคลากรเพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ			4,044,900			4,044,900				4,044,900	1			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
4.3 นิเทศติดตามและรายงานผล ร.ร. จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย			283,100	283,100				283,100			3		
4.4 จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนจุฬาราชมนตรีวิทยาลัย			84,000	84,000				84,000			1,4		
4.5 จ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ 3 คน 12 เดือน			567,000	567,000				567,000			1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			2,080,200	2,080,200				2,080,200			1- 4		สพฐ.
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ			150,000,000				150,000,000	150,000,000					
กิจกรรมที่ 1 เพิ่มโอกาสให้คนพิการได้รับบริการทางการศึกษา													
สนับสนุนเงินกองทุนเพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษาพิการ	นักเรียน นักศึกษาพิการ 16,000 คน	ร้อยละ100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	16,998,700				16,998,700	16,998,700			1 - 4	กองทุนฯ	สศค.
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ													
1 พัฒนาประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนโดยสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษา มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ 2 สนับสนุนการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนร่วม	นักเรียน นักศึกษาพิการ จำนวน 3,466 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้	13,023,900				13,023,900	13,023,900			1 - 4	กองทุนฯ	สศค.
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ													
พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	ครู/บุคลากร จำนวน 7,633 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	71,229,600				71,229,600	71,229,600			1 - 4	กองทุนฯ	สศค.
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้สำหรับคนพิการ													
จัดบริการทางการศึกษาพิเศษสำหรับเพิ่มศักยภาพและพัฒนา ศูนย์ (Disabilities Support Service : DSS) สอศ. ศูนย์ (Student Support Service Unit : SSS Unit) และศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ	1.นักเรียน นักศึกษาพิการ 2,979 คน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่คนพิการสามารถเข้าและใช้ประโยชน์ได้	18,608,500				18,608,500	18,608,500			1 - 4	กองทุนฯ	สศค.
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ													
1 ฝึกอบรมทักษะการผลิตหนังสือเสียงสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นฝึกอบรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในท้องถิ่น 2 ฝึกอบรมปฏิบัติการผู้ปกครองแกนนำและครูประจำศูนย์ส่งเสริมและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติก 3 พัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก โดยพ่อแม่และเครือข่ายครอบครัว การเข้าค่ายครอบครัวสัมพันธ์ของโรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกทม. 4 การพัฒนาระบบการส่งต่อนักเรียนพิการใน กทม.และท้องถิ่น โดยให้ศูนย์การศึกษาพิเศษเป็น Call Center	1. นักเรียน นักศึกษาพิการ 620 คน 2. ผู้ปกครองคนพิการ 671 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษาพิการได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการจัดการศึกษาสอดคล้องตามประเภทความพิการ	10,507,000				10,507,000	10,507,000			1 - 4	กองทุนฯ	สศค.
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ													
วิจัยเพื่อหาแนวทางการทดสอบการเรียนรู้สำหรับคนหูหนวก ตาบอดในประเทศไทย	1.นักเรียน นักศึกษาพิการ 6,050 คน 2.ครู/บุคลากร 610 คน	มีแนวทางการทดสอบการเรียนรู้สำหรับคนหูหนวกตาบอดในประเทศไทย	11,557,900				11,557,900	11,557,900			1 - 4	กองทุนฯ	สศค.
กิจกรรมที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ													
ระดมทุนเพื่อการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพ	กองทุนมีงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	8,074,400				8,074,400	8,074,400			1 - 4	กองทุนฯ	สศค.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
รวมทั้งสิ้น			8,723,356,300	8,416,911,100	216,945,200	35,000,000	54,500,000	7,701,336,700	1,022,019,600				
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา													
โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ	ครูจำนวน 131,250 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม	(1) ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่พัฒนาครูด้วยระบบ IT (2) ร้อยละ 80 ของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน	586,428,400	511,428,400		25,000,000	50,000,000	583,728,400	2,700,000			พัฒนาครู	สพค. สพฐ. สนฐ.
			396,479,000	321,479,000		25,000,000	50,000,000	396,479,000					
1. พัฒนาครูตามสมรรถนะ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของผู้เรียนและขนาดที่หลากหลายของโรงเรียน และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และ สพท. ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online	ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online	153,040,000	103,040,000			50,000,000	153,040,000			1-4	พัฒนาครู	สพค.
2. พัฒนาระดับคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดำและถดถอย	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	6,376,000	6,376,000				6,376,000			1-4	พัฒนาครู	สพค.
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดผลและวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถด้านการวัดผลและด้านวิชาการโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น	157,920,000	157,920,000				157,920,000			1-4	พัฒนาครู	สพค.
4. พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาด้านแนะแนว	ครูและบุคลากรทางการศึกษา 11,250 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ด้านแนะแนว	44,399,000	44,399,000				44,399,000			1-4	พัฒนาครู	สพค.
5. อบรมบุคลากรทางการศึกษา ผอ.เขต/รองผอ.เขต ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาบุคลากร	ผอ.เขต/รองผอ.เขต จำนวน 1,500 คน	ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับการพัฒนามีความรู้ในการบริหารงานพัฒนาบุคลากร	9,744,000	9,744,000				9,744,000			1-4	พัฒนาครู	สพค.
6. จัดทุนให้ครูผู้สอนที่มีสมรรถนะสูงศึกษาต่อปริญญาโท	ครู จำนวน 500 คน	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ ได้รับทุนการศึกษาต่อปริญญาโท	25,000,000			25,000,000		25,000,000			1-4	พัฒนาครู	สพค.
			60,290,600	60,290,600				57,590,600	2,700,000				
1.โครงการ คัดเลือกรูปแบบที่ดีด้านการนิเทศการศึกษา และประชุมสัมมนาทางวิชาการ	สพท 225 แห่ง	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของ สพท.มีนวัตกรรมหรือนวัตกรรม -ร้อยละ 80 ของ สพท.มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศ การศึกษา เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศให้สามารถนเทศจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	17,418,900	17,418,900				14,718,900	2,700,000		1,2	พัฒนาครู	สนฐ.
1. กิจกรรม .ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จัดสรรให้เขต)			1,800,000	1,800,000					1,800,000				
2. กิจกรรม .ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีระดับเครือข่ายการนิเทศกลุ่มจังหวัด (จัดสรรให้เครือข่าย)			900,000	900,000					900,000				

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีระดับ สพฐ.			185,000	185,000				185,000					
4. กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้ คนที่ได้รับการคัดเลือก เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีระดับ สพฐ. ชิงเงินรางวัล 10,000 บาท เพื่อพัฒนางานต่อ			800,000	800,000				800,000					
5. กิจกรรม ประชุมสังเคราะห์วิธีปฏิบัติที่ดีระดับ สพฐ.			408,400	408,400				408,400					
6. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.			665,300	665,300				665,300					
7. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			683,200	683,200				683,200					
8. กิจกรรม จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประเทศ			11,977,000	11,977,000				11,977,000					
2. โครงการ พัฒนาศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 225 เขต	ศึกษานิเทศก์ทุกคนใน สพท.ได้รับการพัฒนา	30,141,800	30,141,800				30,141,800			1,2	พัฒนาครู	สนฐ.
1. กิจกรรม โครงการ Smart Trainer : ผู้นำการนิเทศการ จัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"			5,705,300	5,705,300				5,705,300					
- อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำการนิเทศการ จัดกิจกรรม " ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" รุ่น 1,2													
- ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามรายงาน ผลการจัดกิจกรรม " ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"													
2. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการเตรียมการพัฒนา ศึกษานิเทศก์			912,000	912,000				912,000					
3. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์			20,357,100	20,357,100				20,357,100					
- อบรมมาตรฐานการนิเทศ													
- อบรม ICT													
- อบรมทักษะการนิเทศ													
4. กิจกรรม คัดเลือก Master Supervisor ระดับ สพฐ.			2,131,100	2,131,100				2,131,100					
- คัดเลือก Master Supervisor ขั้นตอนที่ 1													
- คัดเลือก Master Supervisor ขั้นตอนที่ 2 และ 3													
7. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ Master Supervisor ระดับ สพฐ.เพิ่มเติมในประเทศ			964,300	964,300				964,300					
8. กิจกรรม เผยแพร่ผลงานวิจัยของ Master Supervisor			72,000	72,000				72,000					
3. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะศึกษานิเทศก์	1. ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 2. คน.ทุกคนปฏิบัติงานตามฐ.วิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผอ.กลุ่มนิเทศฯทุกคน ได้รับการประเมิน สมรรถนะ 4.ผอ.กลุ่มนิเทศฯทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.ร้อยละ100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ 2.ร้อยละ 70 ของศึกษานิเทศก์ ได้รับการ ประเมินวิทยฐานะให้สูงขึ้น 3.ผอ.กลุ่มนิเทศฯทุกคนได้รับการประเมิน สมรรถนะ	12,729,900	12,729,900				12,729,900			1,2,3	พัฒนาครู	สนฐ.
3.1 พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่มาตรฐานวิชาชีพ			5,300,500	5,300,500				5,300,500					
- ประชุมทำแบบสำรวจความต้องการรับการ พัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ทุกคน			116,300	116,300				116,300					
- ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ความต้องการและจัดทำ หลักสูตรการพัฒนา			193,800	193,800				193,800					
- ดำเนินการพัฒนาตามความต้องการ			4,603,600	4,603,600				4,603,600					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- นิเทศ ติดตาม การนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงของสถานศึกษาในพื้นที่			224,000	224,000				224,000					
- สรุปผล นำเสนอผลการพัฒนาต่อผู้เกี่ยวข้อง			162,800	162,800				162,800					
3.2 พัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงานผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศการจัดการศึกษา			3,104,600	3,104,600				3,104,600					
- ประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบการประเมินสมรรถนะ/ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานของผอ.กลุ่มนิเทศฯ			108,900	108,900				108,900					
- สังเคราะห์ จัดกลุ่มการปฏิบัติงานของผอ.กลุ่มนิเทศฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรการพัฒนา			69,900	69,900				69,900					
- ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อบ่งชี้สมรรถนะสำคัญและหลักสูตรการพัฒนา			1,449,900	1,449,900				1,449,900					
- ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร			1,182,000	1,182,000				1,182,000					
- ติดตามการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการกลุ่ม			224,000	224,000				224,000					
- สรุปผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน			69,900	69,900				69,900					
3.3 พัฒนาคิดตามหัวหน้ากลุ่มงานของกลุ่มนิเทศฯ ใน สพท. 225 เขตฯ ละ 7 คน			4,324,800	4,324,800				4,324,800					
			129,658,800	129,658,800				129,658,800					
1. โครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน	ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9,600 คน	ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยบรรจุใหม่และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ	80,763,700	80,763,700				80,763,700			1-4	พัฒนาครูฯ	สพฐ.
2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- บุคลากรใน สพท. สพท. ละ 9 คน (รอง ผอ. สพท.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคลและหัวหน้างานทุกงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	17,346,400	17,346,400				17,346,400			1-4	พัฒนาครูฯ	สพฐ.
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ	บุคลากรงานบุคคลที่ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ ทรัพยากรบุคคล ส่วนกลาง และเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 1400 คน (ส่วนกลาง 50 คน และเขตพื้นที่ 1350 คน)	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ ทรัพยากรบุคคล เพื่อการบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ	9,700,600	9,700,600				9,700,600			1-4	พัฒนาครูฯ	สพฐ.
4. พัฒนาศมรรถนะเชิงวิชาการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			13,355,500	13,355,500				13,355,500				พัฒนาครู	
4.1 โครงการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ	ผอ.สพท.จำนวน 225 คน ผู้ช่วยวิจัย 900 คน	ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัย มีคุณภาพและมาตรฐาน	3,427,800	3,427,800				3,427,800			1-3		
4.2 โครงการพัฒนาทักษะและมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรสพฐเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	บุคลากร สพฐ. (ส่วนกลาง)จำนวน 500 คน	ร้อยละ 100 ของบุคลากร สพฐ.ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	4,064,600	4,064,600				4,064,600			1-3		
4.3 โครงการประกาศเกียรติคุณหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2559	บุคลากร สพฐ. ทุกตำแหน่ง/สายงาน และหน่วยงาน จำนวน 257 รางวัล 1,500 ราย	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินและได้รับรางวัลจาก สพฐ.	5,863,100	5,863,100				5,863,100			1-3		
5. โครงการพัฒนาศมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 1,500 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น	8,492,600	8,492,600				8,492,600			1-4	พัฒนาครูฯ	สพฐ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			124,073,200	124,073,200				124,073,200					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาคะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับโรงเรียนปกติ													
กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	- ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบรรจุ / แต่งตั้ง ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามหลักสูตร - ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ - ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการคัดเลือก / ประกวด /แข่งขัน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	124,220,500	124,220,500				124,220,500				ภาคบังคับ/ ม.ต้น	สพค./สพร.
			59,878,300	59,878,300				59,878,300					
1.อบรมข้าราชการบรรจุใหม่	บุคลากร จำนวน 400 คน	ร้อยละ100ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการพัฒนาอย่างเข้มตามหลักสูตร	1,649,000	1,649,000				1,649,000			1-4		สพค.
2. อบรมครูผู้ช่วยโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online	ครูผู้ช่วย จำนวน 2,000 คน	ร้อยละ100ของครูผู้ช่วยผ่านการพัฒนาย่างเข้มตามหลักสูตร	14,474,400	14,474,400				14,474,400			1-4		สพค.
3. อบรมวิทยากรที่เลี้ยง	บุคลากรจำนวน 120 คน	ร้อยละ100ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่วิทยากรที่เลี้ยงได้	674,400	674,400				674,400			1-4		สพค.
4. พัฒนาก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ 520 คน	ร้อยละ 100ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามหลักสูตร	5,590,800	5,590,800				5,590,800			1-4		สพค.
5. พัฒนาก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผอ.สถานศึกษา	รองผอ.สถานศึกษา จำนวน 580 คน	ร้อยละ 100ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามหลักสูตร	9,209,600	9,209,600				9,209,600			1-4		สพค.
6. พัฒนาก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผอ.สถานศึกษา	ผอ.สถานศึกษา จำนวน 1,200 คน	ร้อยละ 100ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามหลักสูตร	18,966,000	18,966,000				18,966,000			1-4		สพค.
7. สัมมนาของผอ.สพท.ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งใหม่	รองผอ.สพท. จำนวน 300 คน	ร้อยละ 100ของกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการคัดเลือกผ่าน เกณฑ์การพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง	1,893,000	1,893,000				1,893,000			1-4		สพค.
8. สัมมนาของสพท.ที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งใหม่	ผอ.สพท.จำนวน 135 คน	ร้อยละ 100ของกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการคัดเลือกผ่าน เกณฑ์การพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง	870,000	870,000				870,000			1-4		สพค.
9. ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และ จิตวิญญาณครู	ครู 154 คน	ร้อยละ 100 ของผู้ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	2,452,500	2,452,500				2,452,500			1-4		สพค.
10.รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	ครู 45 คน	ร้อยละ 100 ของผู้ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	382,800	382,800				382,800			1-4		สพค.
11.ครูดีในดวงใจ	ครู 350 คน	ร้อยละ 100 ของผู้ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	3,715,800	3,715,800				3,715,800			1-4		สพค.
			64,342,200	64,342,200				64,342,200					
1. ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานประเมิน	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนดทุกคน	51,000,000	51,000,000				51,000,000			1-4		สพร.
2. ประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษลงมา	ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ครองตำแหน่งทางวิชาการใน สพฐ.(ส่วนกลาง)ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเสนอผลงานได้ประมาณ 100 คน และข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งนิสิตกรในสังกัด สพท. ต่าง ๆ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเสนอขอรับการคัดเลือกให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตำแหน่งนิสิตกร (พ.ด.ก.) 150 คน (ส่วนกลาง 15 คน สพท. 135คน)	1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการ สพฐ. ที่ผ่านการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของผู้ดำรงตำแหน่งนิสิตกรที่ผ่านการคัดเลือกได้รับเงิน พ.ด.ก.	1,922,600	1,922,600				1,922,600			1-4		สพร.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3. สอดคล้องข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(เขตพื้นที่การศึกษาปกติ) และเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ1,800 คน	ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับการแต่งตั้ง	2,850,100	2,850,100				2,850,100			2-4		สพฐ.
4. สอดคล้องขึ้นเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค.(2) ของ สพฐ. 225 เขต	ผู้มีคุณสมบัติที่สมัครจำนวน 4,500 คน	ร้อยละ 80 ของตำแหน่งที่มีอัตราว่างใน สพฐ. ได้รับการแต่งตั้ง	6,825,500	6,825,500				6,825,500			2-3		สพฐ.
5. โครงการคลินิก HR สพฐ.	เจ้าหน้าที่งานบุคคล ใน สพฐ. (ส่วนกลาง) และเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 700 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับคำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอแนะและการพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล เกิดเครือข่ายความเข้มแข็งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานบุคคล	1,744,000	1,744,000				1,744,000			2-3		สพฐ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ			15,728,100	15,728,100				15,728,100				ภาคบังคับ/ม.ต้น	สพฐ.
โครงการคืนครู			- ร้อยละ 30 ของจำนวนครูที่ขาดแคลนลดลง - ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติงาน/สนับสนุนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,592,207,600	5,592,207,600			5,592,207,600			1-4	คืนครู	สนผ./สศศ.
กิจกรรม สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา													
1. ปฏิบัติงานธุรการให้กับโรงเรียน (วุฒิปริญญาตรี) เงินเดือนฯละ 15,000 บาท + ประกันสังคม 750 บาท	14,532 คน	โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอัตราจ้างสามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,746,548,000	2,746,548,000				2,746,548,000					
2. ปฏิบัติงานนักการภารโรง เงินเดือนฯละ 9,000 บาท + ประกันสังคม 450บาท 12 เดือน	8,745 คน	โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอัตราจ้างนักการภารโรงสามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	991,683,000	991,683,000				991,683,000					
3. จัดสรรจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ เงินเดือนฯละ 9,450 บาท 15,860 คน 12 เดือน		โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,798,524,000	1,798,524,000				1,798,524,000					
1) โรงเรียนศึกษาพิเศษ 43 แห่งฯละ 13 คน	560 คน												
2) ศูนย์การศึกษาพิเศษ 76 ศูนย์ฯละ 8 คน	608 คน												
3) จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม	14,692 คน												
4. จัดจ้างครูปฏิบัติงานดูแลนักเรียนอยู่ประจำ จำนวน 41 โรงเรียนฯละ 4 คน ฤฯละ 9,450 บาท 12 เดือน	อัตราจ้าง 164 คน	โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูดูแลนักเรียนประจำพักนอนสามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18,597,600	18,597,600				18,597,600					
5. จัดสรรอัตรา Lab Boyให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน 195 โรง จำนวน 195 คน ฤฯละ 15,750 บาท 12 เดือน	อัตราจ้าง 195 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	36,855,000	36,855,000				36,855,000					
โครงการครูคลังสมอง			ร้อยละ 100 ของครูคลังสมองสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	801,276,000	801,276,000			801,276,000				พัฒนาคุณภาพครู/ครูคลังสมอง	สวท./สนผ.
1. จัดบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จำนวน 3,684 อัตรา ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 3,684 อัตรา	จัดบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 3,684 อัตรา		696,276,000	696,276,000				696,276,000					สวท.
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก			105,000,000	105,000,000				105,000,000					สนผ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ICT เพื่อการศึกษา		-ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้าน ICT -ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาด้าน ICT สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	510,504,700	510,504,700				326,076,700	184,428,000		1-4	พัฒนาคุณภาพ/ คอมพิวเตอร์	สทร.
1. พัฒนาบุคลากร ICT ให้กับข้าราชการ ศน. บุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และ นร. ในสังกัด สพฐ.		ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม	177,428,800	177,428,800				177,428,800					
2.พัฒนาบุคลากรตามโครงการ พัฒนาการศึกษากทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)		ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม	148,647,900	148,647,900				148,647,900					
3.จัดสรรงบประมาณสื่อ BBL resource corner (BRC) ให้กับโรงเรียน 15,369 โรงเรียน 3 ชุดๆละ 4,000 บาท	15,369 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร	184,428,000	184,428,000					184,428,000				
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			127,626,200	127,626,200				127,626,200			1-4	พัฒนาคุณภาพ/ คอมพิวเตอร์	สพฐ.
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			840,616,600	609,846,400	216,945,200	10,000,000	3,825,000	5,725,000	834,891,600				
โครงการย่อย : ด้านสร้างความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา			395,171,600	178,226,400	216,945,200			1,700,000	393,471,600			แก้ไขปัญหาและ พัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	สพก.จชด.
1. ส่งเสริมความสัมพันธืโรงเรียนกับชุมชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชนและได้รับการยอมรับเข้าร่วมกิจกรรมและ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	28,528,000	28,528,000				1,500,000	27,028,000		2-4		
2. การรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา	1,303 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ รักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ	172,473,000	142,344,000	30,129,000				172,473,000		1-4		
3. การพัฒนาเครือข่ายวิทยุสื่อสาร	1,303 โรงเรียน	ร้อยละ 90 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาเครือข่ายวิทยุสื่อสารภาคใต้และสามารถ ใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,142,400	3,142,400				200,000	2,942,400		2		
4. พัฒนาหมู่บ้านครูแบบยั่งยืน	87 รายการ	จำนวนบ้านพักครูที่ได้ก่อสร้างซ่อมแซมปรับปรุงให้ มีความพร้อม	76,225,700		76,225,700				76,225,700		1-4		
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม ก่อสร้างรั้ว และถนนภายใน โรงเรียน	154 รายการ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างรั้ว พัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีความมั่นคงปลอดภัย	110,590,500		110,590,500				110,590,500		1-4		
6. ศูนย์ครูดีในพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	1 แห่ง	ศูนย์ครูดีจังหวัดปัตตานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4,212,000	4,212,000					4,212,000		3-4		
โครงการย่อย : ด้านการเสริมสร้างสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา			445,445,000	431,620,000		10,000,000	3,825,000	4,025,000	441,420,000				
7. ทุนการศึกษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการ ศึกษาศึกษาเพื่อศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นโครงการ	10,000,000			10,000,000			10,000,000		2		
8. ส่งเสริมศักยภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาในต่างประเทศ	140 คน	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	4,500,000				3,825,000	4,500,000			2		
9. พัฒนารูปแบบเี่ยวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท. กลุ่มเป้าหมายที่ ดำเนินการพัฒนาแบบเี่ยวยาครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ชายแดนภาคใต้	2,080,000	2,080,000				200,000	1,880,000		1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
10. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	13 สพท.	จำนวนของผู้ได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	429,540,000	429,540,000					429,540,000		1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			675,000				675,000	675,000				แก้ไขอุปสรรคและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
รวมทั้งสิ้น			757,906,800	422,372,200	332,734,600		2,800,000	60,846,500	697,060,300				
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน			3,984,000	3,984,000				2,868,000	1,116,000			ภาคบังคับ/ประณม	ตสน.
1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สพท.	1. ผู้ตรวจสอบภายใน สพท.ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตรวจสอบภายในจำนวน 450 คน	ร้อยละ 80 ของผู้ตรวจสอบภายใน ได้นำความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพ	2,868,000	2,868,000				2,868,000			1 - 2		ตสน.
1.2 พัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพท. จำนวน 19 เครือข่าย	เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน 19 เครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนางานตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็ง	ร้อยละ 100 ของเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพท. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนางานตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็ง	1,116,000	1,116,000					1,116,000		1 - 2		ตสน.
2. เสริมสร้างสมรรถนะระดับผู้บริหารและปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของหน่วยเบิกจ่าย			4,730,000	4,730,000				4,730,000				ภาคบังคับ/ประณม	สคส.
2.1 ส่งเสริม พัฒนสมรรถนะ จนท. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย			4,369,000	4,369,000				4,369,000					สคส.
2.1.1 จัดอบรมพัฒนา จนท. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง ของ สพท.	จนท. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของ สพท.จำนวน 225 เขตฯ ละ 2 คน รวม 450 คน	ร้อยละ100 ของ จนท. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของ สพท. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	2,596,600	2,596,600				2,596,600			1		สคส.
2.1.2 นิเทศ ระบบงานการเงิน การคลัง ของ สพท.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 76 จังหวัด	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการนิเทศระบบงานด้านการเงิน การคลัง สามารถบริหารจัดการด้านการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ	963,800	963,800				963,800			2		สคส.
2.1.3 จัดอบรมพัฒนา จนท. ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลังของโรงเรียนหน่วยเบิก	จนท. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของโรงเรียนหน่วยเบิก 185 โรง ๆ ละ 2 คน รวม 370 คน	ร้อยละ100 ของ จนท. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน ประสิทธิภาพ	808,600	808,600				808,600			2		สคส.
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารจัดการสินทรัพย์ เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			361,000	361,000				361,000					สคส.
2.2.1 จัดทำคู่มือกำหนดรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์	สพท. และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท.และสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่งมีคู่มือกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์	361,000	361,000				361,000			2		สคส.
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			5,535,000	5,535,000				5,535,000			1-3	ภาคบังคับ/ประณม	กพร.
3.1 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	เชิงคุณภาพ สพฐ./สพท. มีการบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีระดับดีขึ้นไป	3,323,900	3,323,900				3,323,900			2		กพร.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.2 พัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559			1,071,700	1,071,700				1,071,700			1-3		กพร.
3.3 พัฒนางองค์กรและปรับปรุงแผนการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559			313,900	313,900				313,900			1-3		กพร.
3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบราชการ โครงสร้างและระบบงาน สพฐ. ให้มีขีดสมรรถนะสูง			825,500	825,500				825,500			1-3		กพร.
4. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยแก่บุคลากรของหน่วยงาน			827,600	827,600				827,600				ภาคบังคับ/ ประถม	
4.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัยขั้นพื้นฐานบุคลากร สพฐ.	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร สพฐ. ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากร สพฐ. มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้องทำให้สุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพดีขึ้นทั้งร่างกายและจิตใจ	246,600	246,600				246,600			2		สอ.
4.2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร สพฐ. จำนวน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากร สพฐ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและรู้จักวิธีป้องกันตนเองไม่ให้เจ็บป่วยได้อย่างถูกวิธี ด้านนี้ชีวิตห่างไกลโรคภัยต่างๆ	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นทั้งร่างกายและจิตใจ	581,000	581,000				581,000			2		สอ.
5. โครงการ: พัฒนางานและบุคลากรกลุ่มออกแบบและก่อสร้าง			240,000	240,000				240,000			2	ภาคบังคับ/ ประถม	สอ.
5.1 ศึกษาข้อมูลเชิงพื้นที่ วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบและก่อสร้าง เพื่อนำมาพัฒนาการออกแบบให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนในภูมิภาคนั้นๆ	ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยสถาปนิก วิศวกร นายช่างและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของกลุ่มออกแบบและก่อสร้างจำนวน 30 คน	1. ร้อยละของสถาปนิก วิศวกร นายช่างและเจ้าหน้าที่ที่ให้ออกติดตามประเมินผล											สอ.
5.2 ติดตามและประเมินผลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการออกแบบและก่อสร้าง	สถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างจำนวน 5 แห่ง	2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการติดตามประเมินผล											สอ.
6. โครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน			1,353,000	1,353,000				1,353,000				ภาคบังคับ/ ประถม	สอ.
6.1 ประชุมจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของ สพฐ. และ สพท.	มีรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในฉบับสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการควบคุมภายใน	มีรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	192,600	192,600				192,600			1-2		
6.2 อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายในของบุคลากรในสำนักงานกลาง และ สพท.	<u>เชิงปริมาณ</u> : บุคลากรในสำนักงานกลาง 20 สำนักและ สพท. 225 เขต <u>เชิงคุณภาพ</u> : บุคลากรในสังกัด สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	974,000	974,000				974,000			2-3		
6.3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการควบคุมภายในดีเด่น	บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านควบคุมภายในดีเด่น	ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านควบคุมภายในดีเด่นได้รับการศึกษาดูงาน	100,000	100,000				100,000			3-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
6.4 ติดตามผลการดำเนินงานระบบการควบคุมภายในของ สพท.	เชิงปริมาณ : สพท. 225 เขต ได้รับการติดตามผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ : สพท. และสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา	ร้อยละ 100 ของ สพท. และสถานศึกษามีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	86,400	86,400				86,400			3-4			
7. โครงการติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			6,100,000	6,100,000				6,100,000					ภาคบังคับ/ประถม	สศผ.
7.1. โครงการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต			2,100,000	2,100,000				2,100,000			1-4			
7.1.1 จัดทำเครื่องมือการติดตามและประเมินผลของ สพท. 225 เขต	เชิงปริมาณ - สพท. 225 เขต ได้รับการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - สพฐ. มีข้อมูลสารสนเทศบริหารจัดการของ สพท. 225 เขต เพื่อใช้ในการบริหารจัดการติดตามและประเมินผลของ สพท.	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้รับการติดตามและประเมินผล เชิงคุณภาพ - ร้อยละ100 ของ สพท.มีผลการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ												
7.1.2 ดำเนินงานติดตามและประเมินผล สพท.										1				
7.1.3 เสนอวิชาการการติดตามและประเมินผล											2			
7.1.4 เผยแพร่ข้อมูล โดยการจัดพิมพ์รายงานผลการติดตามและประเมินผลของ สพท.														
7.2 โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			2,078,000	2,078,000				2,078,000			1-4		สศผ.	
7.2.1 จัดทำเครื่องมือและคู่มือในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มีเครื่องมือและคู่มือการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559	ร้อยละ 100 ของ สพท. สามารถใช้เครื่องมือและคู่มือการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ									1-4			
7.2.2 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพท. 225 เขต สามารถประเมินตนเองได้ถูกต้องตามเกณฑ์การติดตามและประเมินประจำปีงบประมาณ 2559	ร้อยละ 100 ของ สพท. สามารถบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ									1-4			
7.2.3 สรุปและรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ. มีข้อมูลการรายงานผลบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559	สพฐ. มีข้อมูลการรายงานผลบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560									1-4			
7.3 โครงการติดตามการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	1.สพท. จำนวน 225 เขต 2. องค์คณะบุคคล 3 องค์คณะใน สพท. (กทพ., อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กต.ป.น.) จำนวน 675 คน	1. ร้อยละ 100 ของ สพท.มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของ สพท. 2. ร้อยละ80 ขององค์คณะบุคคลทั้ง 3 องค์คณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามบทบาทของ 3 องค์คณะบุคคล	1,172,000	1,172,000				1,172,000			1-2		สศผ.	
7.4 โครงการติดตามสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา	1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 101 ทั่วประเทศ 2. ครู/นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100 ของร.ร.ไทยรัฐวิทยา 101 ทั่วประเทศที่มีผลการดำเนินงานแสดงความก้าวหน้าในการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	750,000	750,000				750,000			1-4		สศผ.	
8. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Base)			347,700,000	347,700,000				17,800,000	329,900,000		1	ภาคบังคับ/ประถม	สนผ./สอ.	
8.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ สพท. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	สำนักภายในสพฐ. สพท. สถานศึกษาในสังกัด	- ร้อยละ 100 ของ สำนักภายใน สพฐ. สพท. สถานศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้องนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ100 ของผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	327,700,000	327,700,000					327,700,000		1		สนผ.	
8.2 โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน			20,000,000	20,000,000				17,800,000	2,200,000			ภาคบังคับ/ประถม	สอ.	
8.2.1 จัดรายการโทรทัศน์ "เสียงแห่งอนาคต"			1,900,000	1,900,000				1,900,000			1,2,3,4			
8.2.2 ร่วมจัดรายการโทรทัศน์ "บ้านนี้มีคำตอบ"			2,600,000	2,600,000				2,600,000			1,2,3,4			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
8.2.3 ประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			1,800,000	1,800,000				1,800,000			1		
8.2.4 ประชาสัมพันธ์โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ			1,800,000	1,800,000				1,800,000			4		
8.2.5 ประชาสัมพันธ์โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มียุทธการและจิตวิญญาณครู			1,800,000	1,800,000				1,800,000			2		
8.2.6 ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบคอนเสิร์ตประจำปีทางหนังสือพิมพ์			1,800,000	1,800,000				1,800,000			2		
8.2.7 ประชาสัมพันธ์นโยบายพิเศษเร่งด่วน			1,800,000	1,800,000				1,800,000			1,2,3,4		
8.2.8 ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสื่อมวลชนสัญจร			500,000	500,000				500,000			1,2,3,4		
8.2.9 ประชุมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์			2,600,000	2,600,000				1,400,000	1,200,000		3		
8.2.10 จัดประกวดและประชุมพัฒนานักเรียนและครูผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น			2,600,000	2,600,000				1,600,000	1,000,000		2		
8.2.11 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการภายใน			800,000	800,000				800,000			1,2,3,4		
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนและการบริหารงบประมาณ			16,508,400	16,508,400				7,508,400	9,000,000		1-3	ภาคบังคับ/ประณม	สนผ.
9.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปี	สพฐ. มีกรอบทิศทางการจัดตั้งงบประมาณ	614,000	614,000				614,000			1-2		สนผ.
9.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	สพฐ. จำนวน 20 สำนัก สพท. จำนวน 225 เขต	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีแผนปฏิบัติการประจำปีและบริหารจัดการบรรลุดตามวัตถุประสงค์สถานศึกษา จำนวน 30,816 โรง	800,000	800,000				800,000			1		สนผ.
9.3 การยกระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 225 คน 2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน 225 เขต 3. สพท. 225 เขต 4. สถานศึกษา 30,816 โรง	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,094,400	15,094,400				6,094,400	9,000,000		1-3		สนผ.
9.3.1 ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.			1,992,000	1,992,000				1,992,000					สนผ.
9.3.2 จัดทำหลักสูตรและคู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ สพท.			650,000	650,000				650,000					
9.3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารแผนเชิงกลยุทธ์และเสริมทักษะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนของ สพท.			3,452,400	3,452,400				3,452,400					
9.3.4 พัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการ ทั้งในระดับ สพท./สถานศึกษา			9,000,000	9,000,000					9,000,000				สนผ.
10. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการบริหารจัดการ			2,707,200	2,707,200				2,707,200			1-4	ภาคบังคับ/ประณม	สนผ.
10.1 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ			2,707,200	2,707,200				2,707,200					สนผ.
10.1.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของ สพฐ.	มีข้อมูลนักเรียน ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลผลสัมฤทธิ์ที่นักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100 ของข้อมูลนักเรียนข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลผลสัมฤทธิ์ที่นักเรียนเป็นรายบุคคล มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา	2,000,000	2,000,000				2,000,000			1		สนผ.
10.1.2 พัฒนาบุคลากรด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	บุคลากรระดับเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 225 คน	ร้อยละ100 ของผู้ผ่านการอบรมสามารถบริหารจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	707,200	707,200				707,200			2		สนผ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			643,800	643,800				643,800			1-4	ภาคบังคับ/ประณม	สพฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
11. ประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 225 เขต	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา 225 คน	ร้อยละ 100 ของ สพท. สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,114,200	1,114,200				1,114,200			1-4	ภาคบังคับ/ประถม	สนผ.
12. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			10,050,900	7,250,900			2,800,000	6,969,300	3,081,600		1-4	ภาคบังคับ/ประถม	สนผ.
12.1 ติดตามผลการดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท. และสถานศึกษาในสังกัด	ร้อยละ100 ของ สพท. และสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามแนวทางโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด									1,2,3,4		สนผ.
12.1.1 จัดทำแนวทางดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีแนวทางทรงดำเนินการตามโครงการฯ		570,000	570,000				570,000					สนผ.
12.1.2 ติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ	ติดตามการดำเนินงานในโครงการ 8 พื้นที่ภาคภูมิศาสตร์		153,400	153,400				153,400					สนผ.
12.2 ติดตามประเมินผลและจัดพิมพ์รายงานผลการวิจัยโครงการ PETS	มีรายงานผลการวิจัย โครงการ PETS	มีรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	75,100	75,100				75,100			1		สนผ.
12.3 วิจัยค่าใช้จ่ายรายหัวที่เหมาะสมต่อนักเรียนแต่ละระดับชั้นแต่ละกลุ่มเป้าหมายตามบริบทของแต่ละพื้นที่	ได้ข้อเสนอค่าใช้จ่ายรายหัวที่เหมาะสม	มีรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	220,800	220,800				220,800			2,3		สนผ.
12.4 จัดทำระบบบัญชีการศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีระบบบัญชีการศึกษาแห่งชาติของสพฐ.	ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบบัญชีการศึกษาของ สพฐ.	5,081,600	3,081,600			2,000,000	2,000,000	3,081,600		2,3,4		สนผ.
12.5 พัฒนาระบบบริหารสารสนเทศเพื่อการงบประมาณของ สพฐ. ระยะที่ 3	มีระบบบริหารสารสนเทศการงบประมาณของ สพฐ. ระยะที่ 3 จำนวน 1 ระบบ	ระดับความสำเร็จในการระบบบริหารสารสนเทศเพื่อการงบประมาณของ สพฐ. ระยะที่ 3	1,300,000	500,000			800,000	1,300,000			1,2		สนผ.
12.6 พัฒนาสมรรถนะด้านการงบประมาณแก่ จนท. ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณระดับสพท.และ สพฐ.													สนผ.
12.6.1 อบรมการใช้โปรแกรม STATA ในการวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้เข้ารับการอบรม 50 คน	ร้อยละ100 ของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการประเมิน	200,000	200,000				200,000			1		สนผ.
12.6.2 อบรมการจัดการงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท. 225 เขต และ สำนักส่วนกลาง 20 สำนัก	ร้อยละ100 ของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการประเมิน	200,000	200,000				200,000			1		สนผ.
12.6.7. การประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยกระบวนการ DEA	สพท. 225 เขต	ร้อยละ 80 ของสพท.ที่เข้าร่วมโครงการประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา	2,250,000	2,250,000				2,250,000			1-4		สนผ.
13. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			356,412,700	23,678,100	332,734,600			2,450,000	353,962,700			แก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.
โครงการย่อย : พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			356,412,700	23,678,100	332,734,600			2,450,000	353,962,700				สพท. จชต.
13.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	5 โรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	3,400,000	3,400,000				1,000,000	2,400,000		1-3		สพท. จชต.
13.2 ส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษาระดับอำเภอให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	90 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	9,319,700	9,319,700				1,000,000	8,319,700		1-3		สพท. จชต.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
13.3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	500 คน	จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างให้เหมาะสมกับการกิจ	2,380,000	2,380,000				100,000	2,280,000		2		สพท.จชต.
13.4 ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการติดตามประเมินผลและสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,141,600	2,141,600				150,000	1,991,600		2-4		สพท.จชต.
13.5 พัฒนาสถานศึกษาที่มีศักยภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา	115 รายการ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณเพื่อก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ	315,143,100		315,143,100				315,143,100		1-4		สพท.จชต.
13.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมองค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท. ที่จัดกิจกรรมเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษา	6,436,800	6,436,800				200,000	6,236,800		2-4		สพท.จชต.
13.7 อิสลามวิทยาลัย	4 โรงเรียน	จำนวนของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้จัดการศึกษาอิสลาม	17,591,500		17,591,500				17,591,500		1-4		สพท.จชต.

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	สำนัก/หน่วยงาน	นโยบาย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	319,471,049,500		
งานตามภารกิจพื้นฐานและงบลงทุน	259,679,719,300		
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	59,791,330,200		
โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	สำนัก/หน่วยงาน	นโยบาย
1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี	200,000,000	สนผ.	ข้อ 1
2. การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ	122,843,100	สนก.	ข้อ 1 , 24
3. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	357,189,300	สวก.	ข้อ 2 , 6 , 25
4. การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	118,570,400	สวก., สกบ.	ข้อ 2, 25
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (การศึกษาภาคบังคับ)	55,391,800	สกบ.	ข้อ 4 , 25
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	194,180,800	สวก., สนผ.	ข้อ 2 , 25
7. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	463,420,500	สภช.	ข้อ 7 , 25
8. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	202,695,600	สวก., สมป.	ข้อ 7 , 24 , 25
9. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	61,286,000	สวก.	ข้อ 7 , 24 , 25
10. โรงเรียนประชาคมอาเซียน	21,760,000	สนผ.	ข้อ 7 , 24 , 25
11. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	30,625,600	สนก.	ข้อ 7 , 25
12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	124,287,300	สนก.	ข้อ 3 , 20 , 24, 25
13. พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,631,500	สนก.	ข้อ 3 , 20 , 24, 25
14. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	103,623,200	สกก.	ข้อ 3 , 20 , 24, 25
15. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	142,309,400	สนก.	ข้อ 2 , 24 , 25
16. การวิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	233,300	สนก.	ข้อ 2 , 24
17. การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	368,865,400	สมป.	ข้อ 4 , 9, 25
18. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	778,717,300	สทร.	ข้อ 4 , 24, 26
19. บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	228,785,000	สทร.	ข้อ 4 , 24, 26
20. การประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	213,723,400	สทศ.	ข้อ 2 , 25
22. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา	56,869,800	สมป.	ข้อ 2 , 25
23. พัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	25,937,800	สศศ.	ข้อ 4 , 9
24. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน	4,000,000	สอ.	ข้อ 9
25. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบ ม .6 ไม่ได้เรียนต่อ	388,845,200	สนผ., สอ.	ข้อ 4
26. สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม	53,316,000	สศศ.	ข้อ 4
27. สนับสนุน ส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคสอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล	580,858,000	สศศ.	ข้อ 4 , 25
28. สนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตาม บริบทและอัตลักษณ์ของตน	19,477,100	สศศ.	ข้อ 4 , 25

**โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ**

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	สำนัก/หน่วยงาน	นโยบาย
29. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500	สนผ., สศศ.	ข้อ 4
30. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	115,819,900	สวก., สอ., ฉก.ชน.	ข้อ 4 , 25
31. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	150,000,000	สศศ.	ข้อ 4
32. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	917,351,200	สนผ., สกบ.	ข้อ 4 , 25
33. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล	1,203,393,300	ศนฐ.	ข้อ 4 , 25
34. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล	157,088,400	สนก.	ข้อ 2 , 25
35. พัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	1,022,313,900	ศจภ.	ข้อ 2 , 25
36. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	56,396,500	สวก.	ข้อ 2 , 25
37. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,713,992,400	สพท.จชต.	ข้อ 5
38. สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	124,220,500	สพค.	ข้อ 1 , 4 , 23 , 25
39. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ	586,428,400	สพร., สพค., ศนฐ.	ข้อ 1 , 2 , 4 , 25
40. พัฒนาบุคลากร ICT เพื่อการศึกษา	510,504,700	สทร.	ข้อ 25 , 26
41. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	5,592,207,600	สนผ., สพร., สศศ.	ข้อ 21
42. ครูคลังสมอง	801,276,000	สวก., สนผ.	ข้อ 1 , 21
43. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	347,700,000	สนผ.	ข้อ 2 , 4 , 25
44. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการบริหารจัดการ	2,707,200	สนผ.	ข้อ 26
45. พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ	52,493,100	สนผ. สดผ. สศศ. กพร. ตสน. สอ.	ข้อ 2 , 25
46. พัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่	200,000,000	สนผ.	
47. เพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์	1,239,977,800	สพฐ.	

จุดเน้นของนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. การแปลงกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
2. การปฏิรูปการศึกษา
3. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
4. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
6. การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน (ระดับ ป.1 – ม.3)
7. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
8. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
9. การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
10. การแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา
11. การส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
12. การจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
13. การผลิตนักศึกษาตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
14. การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น
15. การสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
16. การกระจายโอกาสทางการศึกษา “โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้”
17. การพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาของ กศน.
18. การส่งเสริม กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
19. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
20. การสอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มากกว่าใช้ความรู้สึกตามกระแสสังคม
21. การลดภาระงาน/กิจกรรม ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
22. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
23. การส่งเสริมด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
24. การบูรณาการการดำเนินงานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานอื่น
25. การขับเคลื่อนโครงการอบรม สัมมนา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
26. การนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ
27. การอำนวยความสะดวกเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
จำแนกตามแผนบูรณาการระหว่างกระทรวงและหน่วยงาน

หน่วย : ล้านบาท

แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	กระทรวงเจ้าภาพหลัก	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
รวมทั้งสิ้น				4,883.7656
แผนบูรณาการ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ			1,753.6674
เป้าหมาย : สังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม				
แผนงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้				1,753.6674
โครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้				1,753.6674
กิจกรรมหลัก พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้				1,753.6674
- โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		โรง	1,305	
แผนบูรณาการ การเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กระทรวงการต่างประเทศ			345.8692
เป้าหมาย : การดำเนินการด้านสังคมและวัฒนธรรม				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประเด็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 ที่เกี่ยวกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรม				
แนวทางการดำเนินงานย่อย : การส่งเสริมการศึกษา				
แผนงาน การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน				345.8692
โครงการ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน				345.8692
กิจกรรมหลัก จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				251.0139
- เขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน		เขต	225	
- พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและหลักสูตรของโรงเรียน ในโครงการ Education Hub		โรง	14	
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง				66.9553
- ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง		ศูนย์	125	
- ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองที่จบวิชาเอกโดยตรงโดยให้ทุนในการศึกษาต่อในระดับ ป. บัณฑิต		คน	150	
- ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองที่จบวิชาเอกโดยตรงโดยให้ทุนในการศึกษาต่อในต่างประเทศ		คน	150	
กิจกรรมหลัก โรงเรียนประชาคมอาเซียน				27.9000
- โรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษและชายขอบที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ		โรง	12	
แผนบูรณาการ การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ			310.1239
เป้าหมาย : ลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต				
แผนงาน ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ				310.1239
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				310.1239
กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				154.9451
- นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต		คน	7,213,949	
กิจกรรมหลัก พัฒนาวีรกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				25.6800
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย		เขต	8	
- นักเรียนเข้าค่ายด้วยกิจกรรมบูรณาการเพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนา Character Building		คน	1,000	
- นักเรียน และครูอบรมพัฒนาการผลิตงานสื่อคุณธรรม : สดุดีคุณ "ผลิตสื่อความดี"		คน	500	
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		สพท.	225	
- บุคลากรโรงเรียนวิถีพุทธทั้งระบบโรงเรียน		คน	200	
- ครู ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม		คน	150	
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์				129.4988
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ				
- ผู้บริหารลูกเสือใน สพท.		เขต	225	
- สพท. ได้รับคัดเลือกในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น/ชมเชย		เขต	30	
- ผู้บริหารลูกเสือในส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง		คน	150	
- โรงเรียนต้นแบบลูกเสือได้รับการพัฒนา		โรง	225	
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในส่วนภูมิภาคได้รับการพัฒนา		คน	2,000	
สถานักเรียน				
- จัดอบรมสถานักเรียนและครู		คน	300	
- นักเรียนและครู ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ (KM) โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน		คน	120	
นักเรียนไทยสุภาพดี				
- สพป. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุภาพอนามัยของนักเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภค และ		เขต	225	
การออกกำลังกาย				
ส่งเสริมความเป็นไทยและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย (ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ)				

แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	กระทรวงเจ้าภาพหลัก	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
- อบรมครูผู้รับผิดชอบการเขียนใบรายงานการจัดการแข่งขัน (Admin and user)		คน	200	
- นักเรียนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในกลุ่มประเทศอาเซียน		คน	85	
แผนบูรณาการ การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	สภาวิจัยแห่งชาติ			0.2333
เป้าหมาย : เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิจัยและพัฒนาประเทศ				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : วิจัยและพัฒนา				
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา				
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ				
กิจกรรมรอง การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				0.2333
การพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของครู วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2: การศึกษาพหุกรณี				
- ครูครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2: การศึกษาพหุกรณี		คน	16	
การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแนวทางนวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียน (Lesson Study) และรูปแบบการสอนแบบเปิด (Open Approach)				
- โรงเรียน		โรง	12	
การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อเสริมศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู				
- ครู		คน	18	
การนำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ของเหลือใช้เป็นชิ้นงานสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เพื่อ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
- นักเรียน		คน	30	
แผนบูรณาการ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			152.5642
เป้าหมาย : การจัดการขยะ				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : อนุรักษ์ ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก				
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				152.5642
ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา				152.5642
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ				
กิจกรรมรอง เสริมสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษา				152.5642
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		เขต	225	
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		โรง	30,816	
แผนบูรณาการ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			2,171.3076
เป้าหมาย : เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและการเข้าถึงบริการสาธารณะ ของประชาชนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกท้องถิ่น อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : การสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (Digital Society)				
แนวทางการดำเนินงานย่อย : e-Learning				
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				2,171.3076
ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา				801.6090
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ				
กิจกรรมสนับสนุน การสนับสนุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา				801.6090
จัดสรรเป็นค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม				
- ค่าอินเทอร์เน็ตของสำนักงานส่วนกลาง		วงจร	1	
- ค่าอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด		แห่ง	30,816	
โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				1,369.6986
กิจกรรมหลัก จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา				778.7173
1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ.		โรง	4,753	721.8640
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLIT เครื่องโทรทัศน์ LED ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้วเครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book 2 in 1 และระบบปฏิบัติการ (Operating System) พร้อม Application สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ.		โรง	1,181	56.8533
กิจกรรมรอง พัฒนาบุคลากร CT เพื่อการศึกษา				305.0000
1. ครูผู้สอน		คน	139,057	
2. นักเรียน		คน	46,107	
3. บุคลากรทางการศึกษา		คน	1,125	

แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	กระทรวงเจ้าภาพหลัก	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
4. ศึกษาวิเคราะห์		คน	1,125	
5. เจ้าหน้าที่ บุคลากร และข้าราชการในสังกัด สทฐ.		คน	1,000	
เป้าหมาย : ประเทศไทยมีโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่ทันสมัย ครอบคลุมและมีราคาที่เหมาะสม				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : โครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการให้บริการ (Service Infrasture)				
แนวทางการดำเนินงานย่อย : บำรุงรักษา				
กิจกรรมรอง บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์				285.9813
1. ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ของ สำนักงานส่วนกลาง		สำนัก	21	65.8487
2. ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		เขต	225	21.8827
3. ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ของ สถานศึกษา		โรง	30,816	198.2499
แผนบูรณาการ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์			150.0000
เป้าหมาย : เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี				
แนวทางการดำเนินงานหลัก : คาบเกี่ยวทุกช่วงวัยและทุกเป้าหมายการพัฒนา				
กองทุน ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ				150.0000
เพิ่มโอกาสให้คนพิการได้รับการบริการทางการศึกษา				16.9987
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการทุกประเภท				1.5000
- นักศึกษาพิการทุกประเภททั้ง 5 ภาค	คน	15,000		
2. โครงการพัฒนาสุขภาพพลานามัยนักเรียนพิการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการและนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				15.4987
- บุคลากรที่มีความพร้อมจะเป็นศูนย์ฝึกกีฬาของนักเรียนพิการ	คน	1,106		
- นักศึกษาพิการ	คน	1,000		
พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมสำหรับคนพิการ				13.0240
1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (โครงการต่อเนื่อง)				1.5101
- พัฒนาครูในการสอนวิชาภาษาไทยให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	คน	150		
- ผลงานวิจัย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	เรื่อง	1		
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้รับการพัฒนา	คน	2,586		
2. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (โครงการต่อเนื่อง)				1.4501
- ครูได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	คน	150		
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้รับการพัฒนา	คน	880		
3. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับคนพิการ				4.0625
- คนพิการผู้ดูแลคนพิการหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ มีความรู้ความสามารถในทักษะอาชีพที่ได้รับการฝึกอบรม	คน	1,250		
4. โครงการอบรมนักวิชาชีพในศูนย์การศึกษาพิเศษ เรื่องการพัฒนานักเรียนพิการใช้กรอบงาน SETT (โครงการต่อเนื่อง)				6.0014
- นักวิชาชีพและครูผู้สอนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ	คน	231		
- ครูผู้สอนนักเรียนสังกัดสข.และกศน.	คน	154		
พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ				71.2297
1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนคนพิการเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาระยะที่ 3				3.9569
- ครูผู้สอนคนพิการและบุคลากร	คน	585		
- คนพิการที่ได้รับการคัดกรองคนพิการ	คน	1,937		
2. โครงการพัฒนาผู้บริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อคนพิการ				4.1748
- ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ของกศน.	คน	435		
3. โครงการพัฒนาผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โครงการต่อเนื่อง)				22.6219
- ผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ (ครูและบุคลากร)	คน	82		
4. โครงการพัฒนาการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเอกชน (โครงการต่อเนื่อง)				4.4908
- ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ	คน	1,180		
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม(Inclusive schools) ในโรงเรียนศึกษา				35.9854
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่จัดการเรียนรวม	โรง	51		
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่จัดการเรียนรวม	คน	5,351		
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้สำหรับคนพิการ				18.6085
1. โครงการจัดบริการทางการศึกษาพิเศษในคน.อำเภ/เขต (Disabilities Suppor Service : DSS) ระยะที่ 3 (โครงการต่อเนื่อง)				7.9375
- กศน.อำเภ/เขต	เขต	124		
- นักศึกษาพิการได้รับการบริการทางการศึกษาพิเศษ	คน	1,958		

แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	กระทรวงเจ้าภาพหลัก	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
- ครู/บุคลากรทางการศึกษา		คน	2,850	
2. โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาศูนย์ DSS สอศ. ทุกจังหวัด (โครงการต่อเนื่อง)				10.6710
- เพิ่มศักยภาพและพัฒนาศูนย์ DSS สอศ.ทุกจังหวัด		ศูนย์	78	
- นักศึกษาพิการ สอศ. ได้รับการพัฒนา		คน	1,021	
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ				10.5071
1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนคนพิการเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาระยะที่ 3 (โครงการต่อเนื่อง)				3.6977
- ครูผู้สอนคนพิการและบุคลากร		คน	515	
2. โครงการอบรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น				0.2054
- ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น		คน	60	
- บุคลากร		คน	6	
3. โครงการอบรมปฏิบัติการการผู้ปกครองแกนนำและครูประจำศูนย์เทคนิคและทักษะการจัดโปรแกรม เพื่อพัฒนาพื้นฐานทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติก(โครงการต่อเนื่อง)				3.4318
- กลุ่มผู้ปกครองแกนนำ		คน	200	
- ครูประจำศูนย์		คน	200	
- บุคคลออทิสติก		คน	20	
4. พัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก โดยพ่อแม่และครอบครัว (Parent Professional Partnership Program : PPP) โครงการต่อเนื่อง				1.6998
- ผู้ปกครอง		คน	200	
- บุคคลออทิสติก		คน	160	
- ครู/บุคลากรทางการศึกษา		คน	20	
5. โครงการเข้าค่ายครอบครัวสัมพันธ์ของโรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสังกัด กรุงเทพมหานคร (โครงการต่อเนื่อง)				1.4724
- โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกทม.		โรง	48	
- ผู้ปกครอง		คน	271	
- เด็กที่มีความต้องการพิเศษ		คน	200	
พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ				11.5579
1. โครงการวิจัยด้านคนหูหนวกตาบอดในประเทศไทย				8.5020
- เด็กนักเรียนหูหนวกตาบอดโรงเรียนสอนคนตาบอดและโรงเรียนโสตศึกษา		คน	6,000	
- ครูโรงเรียนโสตศึกษา นักศึกษาที่ศึกษาด้านการศึกษาพิเศษหรือล่ามภาษามือ		คน	260	
2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการการทดสอบเรียนรู้ในระดับเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สถานศึกษาในระดับสถานศึกษา LAS NT O-NET GAT และ PAT สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				3.0559
- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		คน	50	
- บุคลากรที่ดำเนินการทำวิจัย		คน	350	
ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ				8.0742
การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุน				8.0742
- คณะกรรมการบริหารฯ		คน	21	
- คณะอนุกรรมการกลั่นกรองฯ		คน	11	
- พนักงานกองทุน		คน	15	

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัย ความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักต่าง ๆ ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

2. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสำนักเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทั้งนี้ได้พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งบบริหารงานพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ระยะทางไกล และจัดสรรตามภาระงาน ประกอบด้วย เกณฑ์จำนวนนักเรียน ครู และโรงเรียนในสังกัด คุณภาพการบริหาร การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจากจำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้จาก Best Practice ที่ปรากฏ หรือปฏิบัติแล้วเป็นเลิศและประสบความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมที่สามารถให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัดและ หน่วยงานอื่น นำไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้เพื่อให้การดำเนินงาน ผลงาน ประสิทธิภาพเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับ

3. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรให้ สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. หน่วยงานทุกระดับ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อย่างเคร่งครัด

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2558	- สพฐ. แจกนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2559
ตุลาคม 2558	- สพฐ.แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - สพฐ. แจกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
พฤศจิกายน 2558	- สพฐ. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้ สพท. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2558 – ธันวาคม 2558)
15 เมษายน 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2559)
15 กรกฎาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2558 – มิถุนายน 2559)
15 ตุลาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

@ รายการข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557

@ รายชื่อคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

รายการข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557

รายการข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557	URL รายละเอียดข้อมูล
1. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
2. จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู และห้องเรียน จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
3. จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
4. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นเปิดสอน ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
5. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
6. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศ รายชั้นปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
7. จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน รายชั้นปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
8. จำนวนนักเรียน จำแนกตามรายอายุ ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
9. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการรายชั้นปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
10. จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท ความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
11. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบนักเรียน เครื่องเขียน แบบเรียน และอาหารกลางวัน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
12. จำนวนนักเรียน จำแนกตามวิธีการเดินทาง ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
13. จำนวนนักเรียนที่พักนอนประจำ จำแนกตามชั้น และลักษณะที่พัก ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
14. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงต่ำกว่าหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
15. จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
16. จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2557	http://www.bopp-obec.info/
17. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	http://www.bopp-obec.info/
18. จำนวนและร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน รายชั้น	http://www.bopp-obec.info/
19. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ รายชั้น	http://www.bopp-obec.info/



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๔๕๓/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๒ ตอนที่ ๙๑ ก ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งสิ้น จำนวน ๓๑๙,๔๗๑,๐๔๙,๕๐๐ บาท เพื่อให้การดำเนินการตามแผนงาน ผลผลิต กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและงบประมาณที่ได้รับ เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และถูกต้องตามแผน จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายสุเทพ ชิตยวงษ์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะทำงาน

- | | | |
|---|---|----------------|
| ๑. นายพะโยม ชิณวงศ์ | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | คณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ และผู้แทน ๒ คน | | คณะทำงาน |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และผู้แทน ๑ คน | | คณะทำงาน |

/๑๓. ผู้อำนวยการ...

๑๓. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้แทน ๑ คน		คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน และผู้แทน ๒ คน		คณะทำงาน
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทน ๒ คน		คณะทำงาน
๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ และผู้แทน ๒ คน		คณะทำงาน
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้แทน ๒ คน		คณะทำงาน
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้แทน ๒ คน		คณะทำงาน
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษามากับดับ และผู้แทน ๒ คน		คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทน ๒ คน		คณะทำงาน
๒๑. ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียน และผู้แทน ๑ คน		คณะทำงาน
๒๒. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		คณะทำงาน
๒๓. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค และผู้แทน ๑ คน		คณะทำงาน
๒๔. ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบออนไลน์		คณะทำงาน
๒๕. ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คณะทำงาน
๒๖. นายเทอดชาติ ชัยพงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	คณะทำงาน
๒๗. นายทินกร พูลพุด	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๒๘. นายมณฑล ไตรรัตน์สิงห์กุล	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๒๙. นางสุตาพร ปานกลิ่น	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๓๐. นางเทียมจันทร์ สุขศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวสุนิษฐ์ ดีประหลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๓๒. นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	คณะทำงาน
๓๓. นายกิตติ รัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็	คณะทำงาน
๓๔. นายธงชัย ประกายสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
๓๕. นางจันทิพย์ น้อยพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวรณิ ก้องสุวรรณศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวรณันท์ รวมสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	คณะทำงาน
๓๘. นายสุริยา หมดทั้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	คณะทำงาน

/ ๓๙. นายสวัสดิ์...

๓๙. นายสวัสดิ์ ดันตินิพันธุ์กุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	คณะทำงาน
๔๐. นางศศินันท์ พรหมประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวอุษา กลีบหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕	คณะทำงาน
๔๒. นางพรพิมล ชินภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	คณะทำงาน
๔๔. นางสาวสุกัญญา สุทธิอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓	คณะทำงาน
๔๓. นางวิลาวัลย์ ทองแย้ม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๔๕. นางสาววัลย์ พลวิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	คณะทำงาน
๔๖. นางกฤษณา สว่างแสง	ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการ บริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๗. นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๘. นางรัชณี สิบสับผล	ผู้อำนวยการกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๙. นางสาวลิลิน ทรงผาสุก	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕๐. นางสาวสุกัญญา ว่องปรีชาญา	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๒ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕๑. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕๒. นางนงคณัฐ โอวาทชัยพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕๓. ว่าที่เรืออากาศตรีเจริญ สุขทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ	คณะทำงาน
๕๔. นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๕๕. นางสาวกัลยา ชูโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕๖. นางเพ็ญศรี วิลาวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕๗. นางสาวนงลักษณ์ เนียมท้วม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน

/ ๕๘. นางสาวเยาวลักษณ์...

๕๘. นางสาวเยาวลักษณ์ ตะบูนพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕๙. นางสาวสุดา โต๊ะซันดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๖๐. นางทัศนีย์ วัชรไทย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๖๑. นายปวเรศ รัฐจอร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๖๒. นายกิตติ สุทธิจิตไพศาล	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและโครงการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๖๓. นางสาวจิตติมา อยู่แย้มศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๔. นางสาวดา คัล้ายทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๕. นางสาวไพรินทร์ สุขกำปัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๖. นางสาวกรวิภา สุขศรีสังข์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗. นางสาวจณณีย์ บรรยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๘. นางสาวมะลิ เรืองแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๙. นายสุรชาติ ลาภอาษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๐. นางณัฐยา บัวเขียว	พนักงานธุรการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะทำงาน มีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์กลยุทธ์ จุดเน้น และบูรณาการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่ได้รับ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า ถูกต้อง สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มแผนและโครงการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0 2288 5848 โทรสาร. 0 2288 5847
[Http://www.plan.obec.go.th](http://www.plan.obec.go.th)