



การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น ในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา (ครั้งที่ 3)

วันเสาร์ที่ 22 เมษายน 2560
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประเด็นนำเสนอ

1

ภาพรวมอุดมศึกษาไทย

2

ภาพรวมประชากรอุดมศึกษา

3

ภาพรวม งบประมาณอุดมศึกษาไทย

4

การขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย
... สิ่ง(อาจ)ต้องเผชิญ



1. ภาพรวมอุดมศึกษาไทย

การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา (ครั้งที่ 3)



กระทรวงศึกษาธิการ : โครงสร้าง 5 องค์กรหลัก





พันธกิจหลักและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1. จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
2. จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
3. ประสาน และส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระบบอุดมศึกษา และประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
5. ดำเนินการเกี่ยวกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
7. ปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีระบบบริหารในรูปองค์คณะบุคคล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ให้คำแนะนำปรึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

(พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ,
พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2546 , กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ,
พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546)
(ประธาน ➡ คุณหญิงสุมณฑา พระหมบุญ)

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.)

(พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547)

(ประธาน ➡ รมว.ศธ.)

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (กกอ.)

- เสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ
- สนับสนุนทรัพยากร ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา
- ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่ รมว.ศธ. หรือ ครม. และอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
- มีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับให้แก่ ครม.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.)

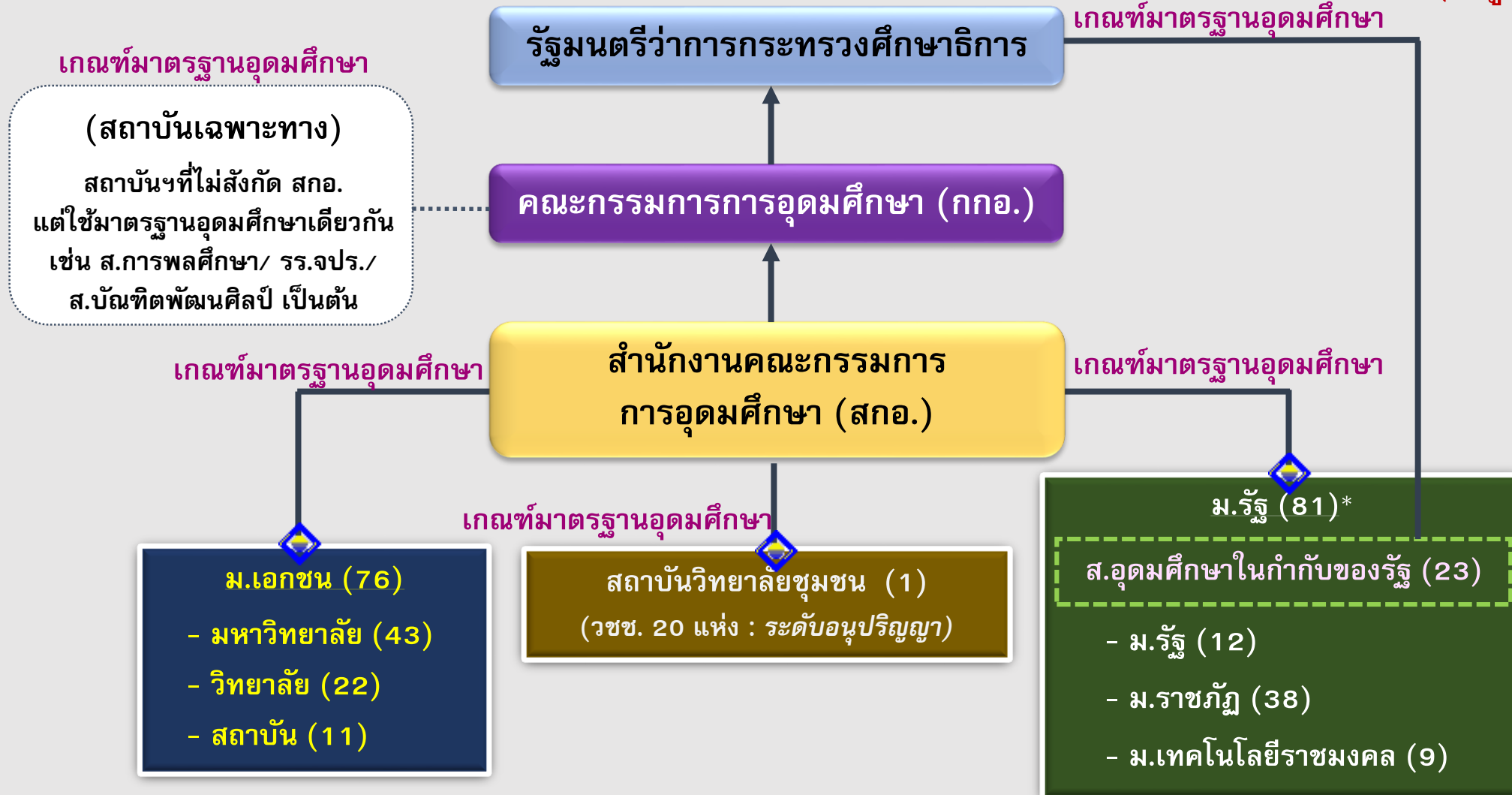
- เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ ครม.เกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนใน ม/ส
- ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนใน ม/ส ได้รับค่าตอบแทนสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลกันให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม
- กำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคล วินัย และรักษาวินัย การร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
- กำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง รวมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนใน ม/ส



โครงสร้างเชื่อมโยงการบริหารระบบอุดมศึกษาไทย

157 สถาบันฯ ระดับปริญญาขึ้นไป และ 1 สถาบันวิทยาลัยชุมชน

(ข้อมูล ณ 22 เม.ย.60)





จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

ประเทศ	จำนวนสถาบันอุดมศึกษา
บรูไนดารุสซาลาม	19
กัมพูชา	97
อินโดนีเซีย	3,016
ฟิลิปปินส์	2,299
มาเลเซีย	547
เมียนมาร์	163
สปป.ลาว	93
สิงคโปร์	25
ไทย	157
เวียดนาม	386
รวม	6,802





2. ภาพรวม ประชากรอุดมศึกษา

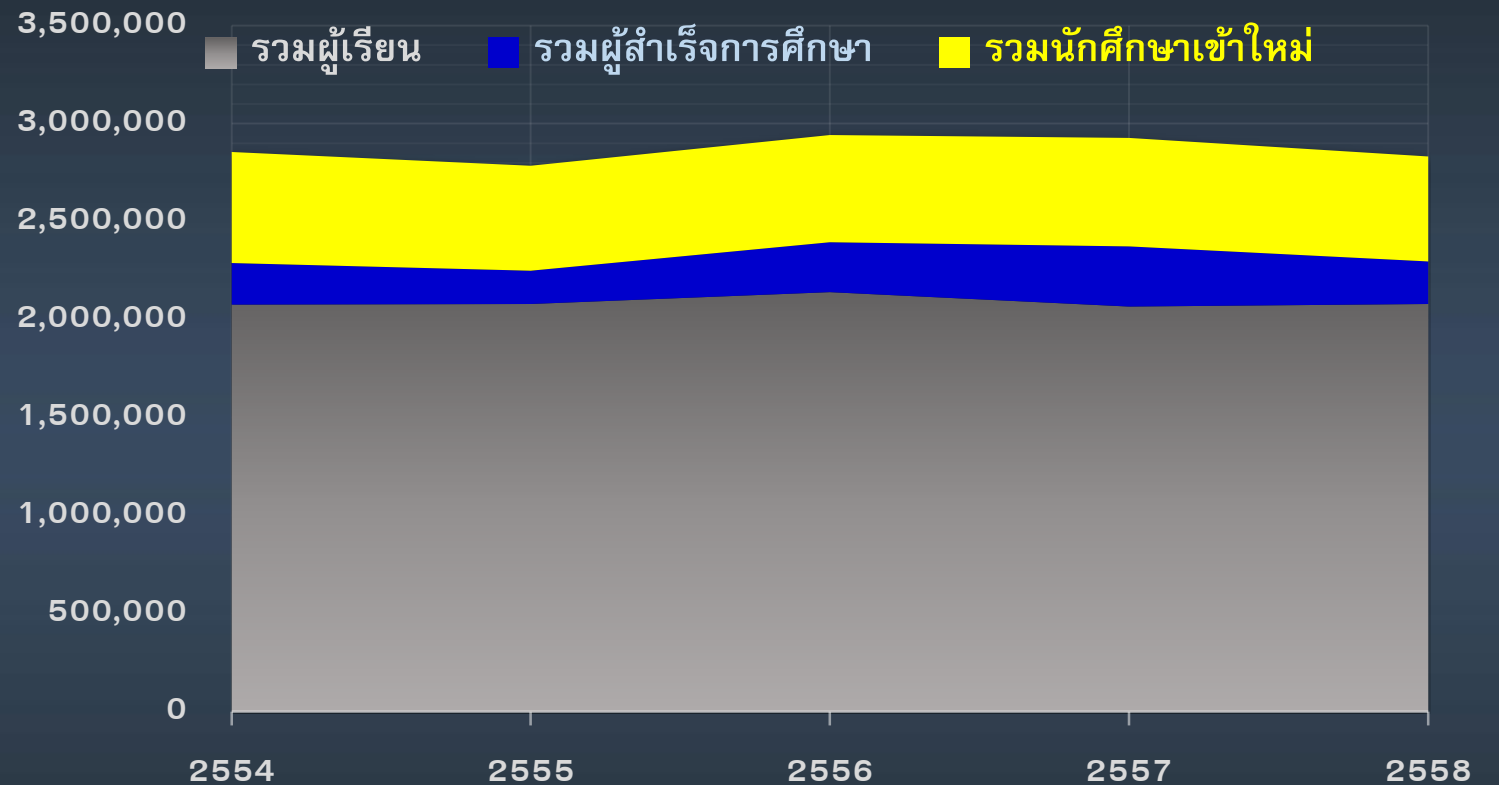
การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา (ครั้งที่ 3)



จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา



จำนวนนักศึกษา (คน)



ปีการศึกษา พ.ศ.

ปีการศึกษา พ.ศ.	2554	2555	2556	2557	2558
รวมผู้เรียน	2,076,074	2,078,777	2,139,922	2,066,740	2,079,315
รวมผู้สำเร็จการศึกษา	213,204	170,771	255,443	307,474	218,081
รวมนักศึกษาเข้าใหม่	565,481	535,191	546,650	552,757	535,143

ข้อมูลอ้างอิงจาก :

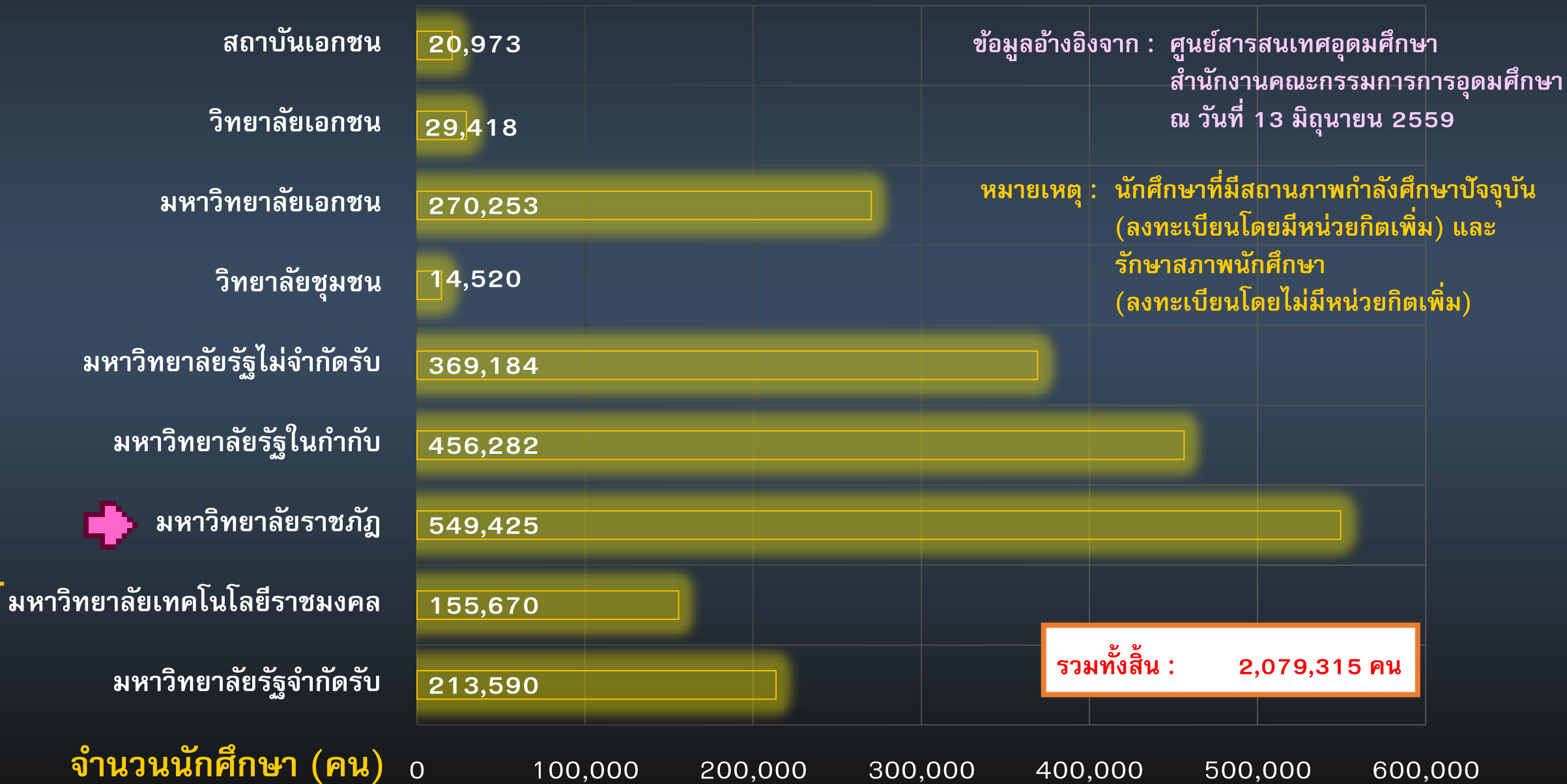
ศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2558 : จำแนกตาม ประเภทสถาบัน

สถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด





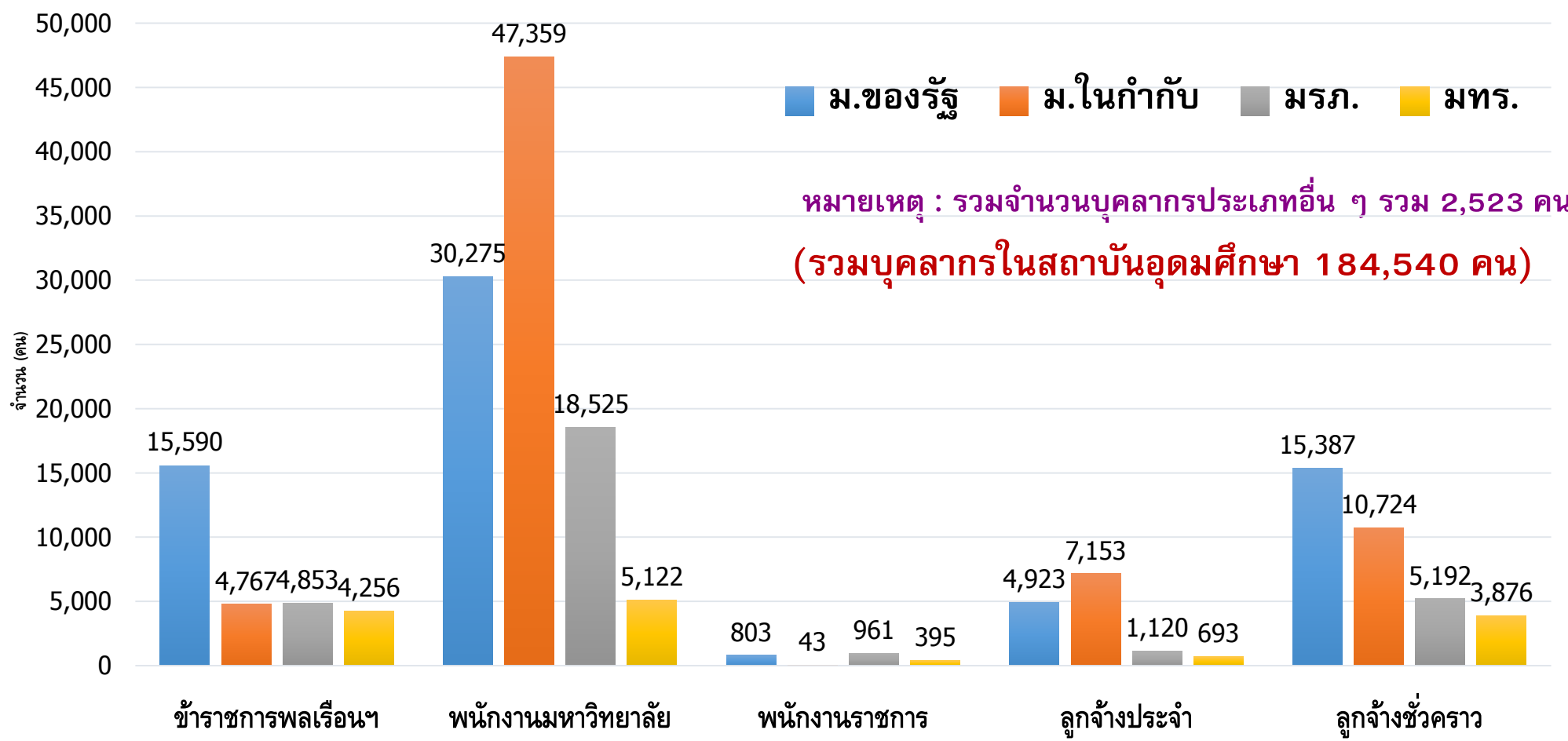
ข้อมูลบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สถาบันอุดมศึกษา	ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	อื่น ๆ	รวม
1. มหาวิทยาลัยของรัฐ	15,590	30,275	803	4,923	15,387	2,145	69,123 (37.45%)
2. มหาวิทยาลัยในกำกับ	4,767	47,359	43	7,153	10,724	173	70,219 (38.05%)
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4,853	18,525	961	1,120	5,192	160	30,811 (16.70%)
4. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล	4,256	5,122	395	693	3,876	45	14,387 (7.80%)
รวม	29,466	101,281	2,202	13,889	35,179	2,523	184,540
จำนวนเปอร์เซ็นต์	15.97%	54.88%	1.19%	7.53%	19.06%	1.37%	100.00%

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558)



จำนวนบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามกลุ่มสถาบัน และประเภทบุคลากร

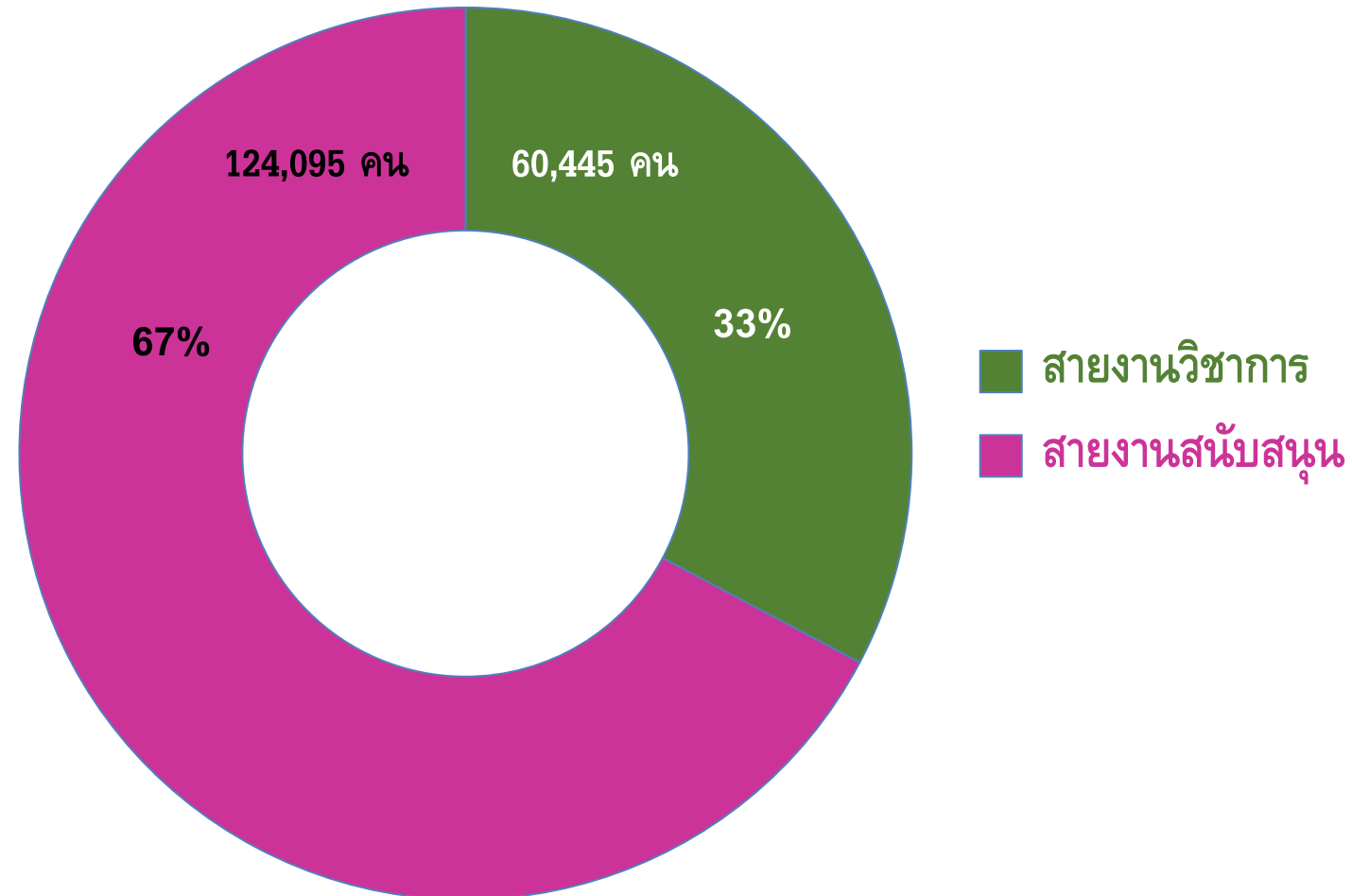


(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558)

ข้อมูลอ้างอิงจาก : สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร



อัตราส่วนของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา (สายงาน)





3. ภาพรวม งบประมาณอุดมศึกษาไทย

การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา (ครั้งที่ 3)



งบประมาณระดับอุดมศึกษา

ข้อมูลอ้างอิงจาก : กลุ่มแผนงานงบประมาณอุดมศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

หน่วย : ล้านบาท

140,000.00

120,000.00

100,000.00

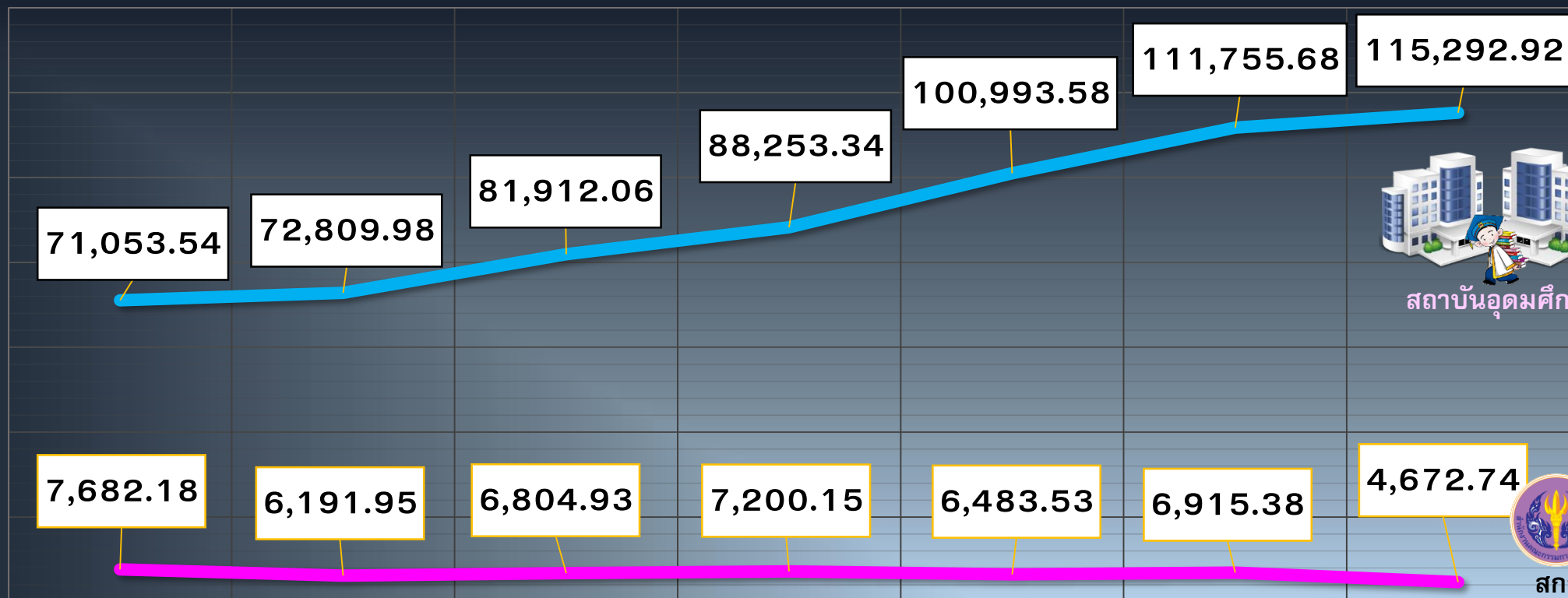
80,000.00

60,000.00

40,000.00

20,000.00

0.00



สถาบันอุดมศึกษา



สกอ.

ปีงบประมาณ พ.ศ.

50.00

คิดเป็นร้อยละ

ที่เพิ่ม/ลด

(สกอ.)

-50.00

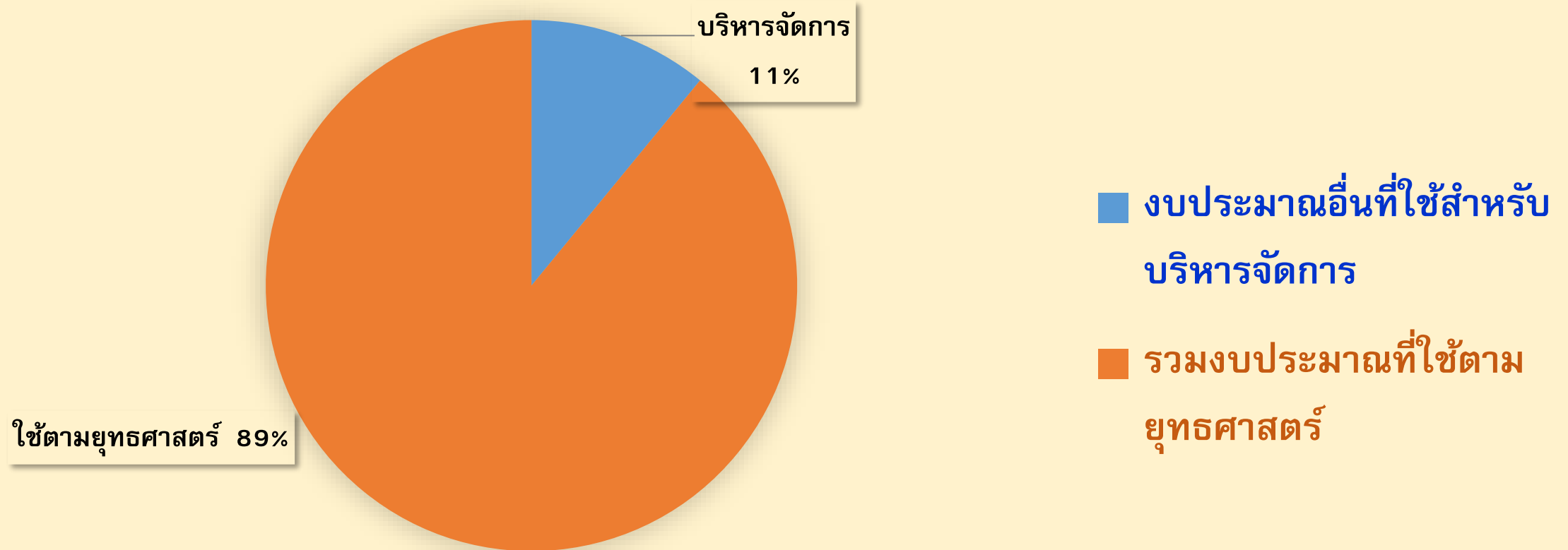


*** ในปี 2560 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไม่ขอผ่านงบประมาณที่ สกอ.



งบประมาณ สกอ. (ปี 2560)

งบประมาณของ สกอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
รวมทั้งสิ้น 4672.7403 ล้านบาท



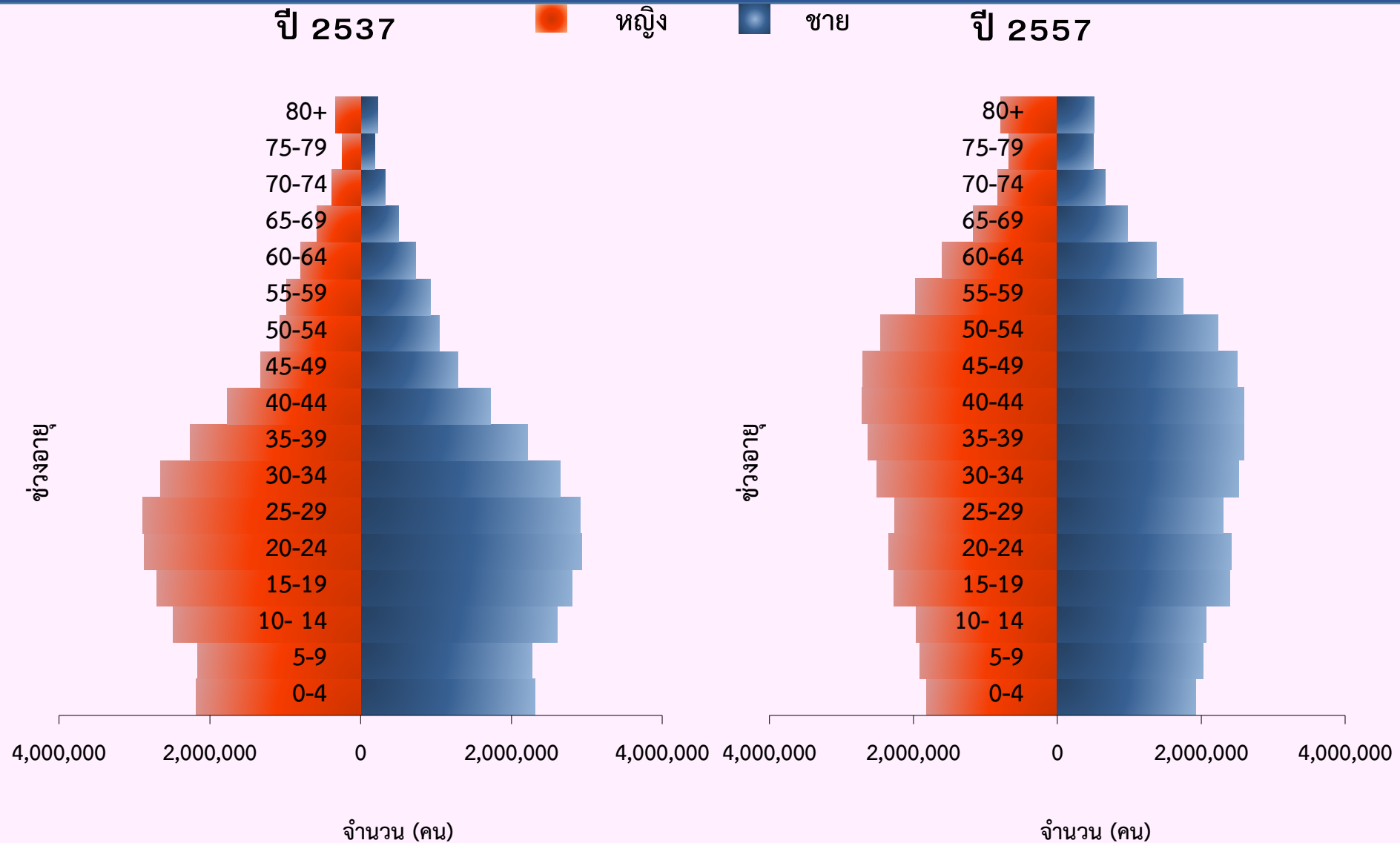


4. การขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย ... สิ่งที่(อาจ)ต้องเผชิญ

การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา (ครั้งที่ 3)



ปิรามิดประชากรไทย : จำแนกเพศปี 2537 เทียบกับปี 2557





ทิศทางนโยบายด้านการอุดมศึกษาของไทย

✦ เน้นเรื่องคุณภาพมาตรฐาน

- Thailand Qualification Framework : Post-Auditing/ Program Accreditation

✦ ปรับปรุงและยกระดับมาตรฐานหลักสูตรทางไกล - e-Learning

- Thai Cyber University, MOOC

✦ International Programs / ASEAN

✦ ก้าวสู่ World Class University

✦ เน้นความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

- University-Industry Collaboration
- Cluster of Excellence (CoE)
- Work Integrated Learning

✦ พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัย



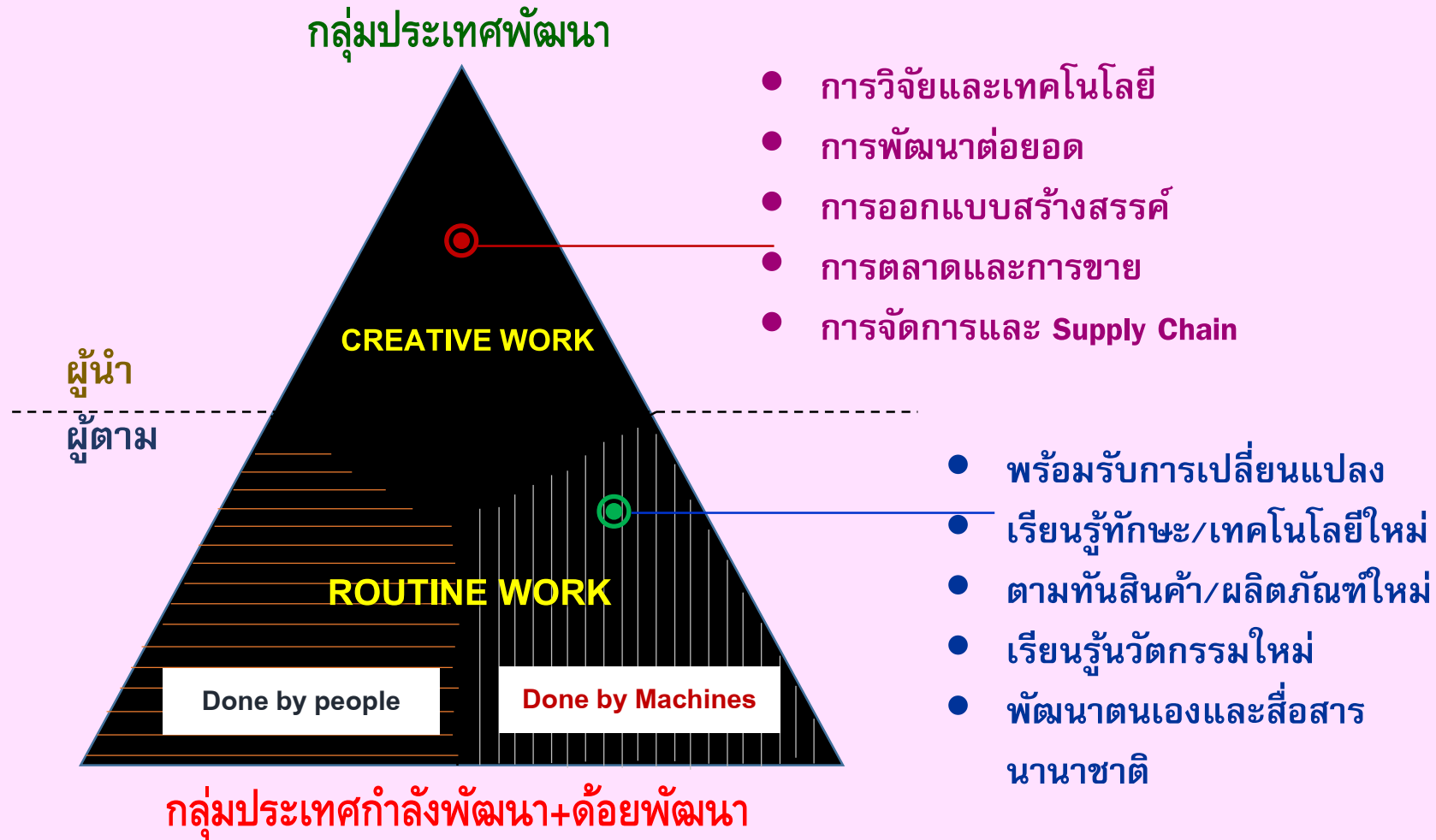


Universities = Engine for growth & Brain of nation





กับัดักความรู้และนวัตกรรมของโลกตะวันตก (Trilling & Fodel, 2009)



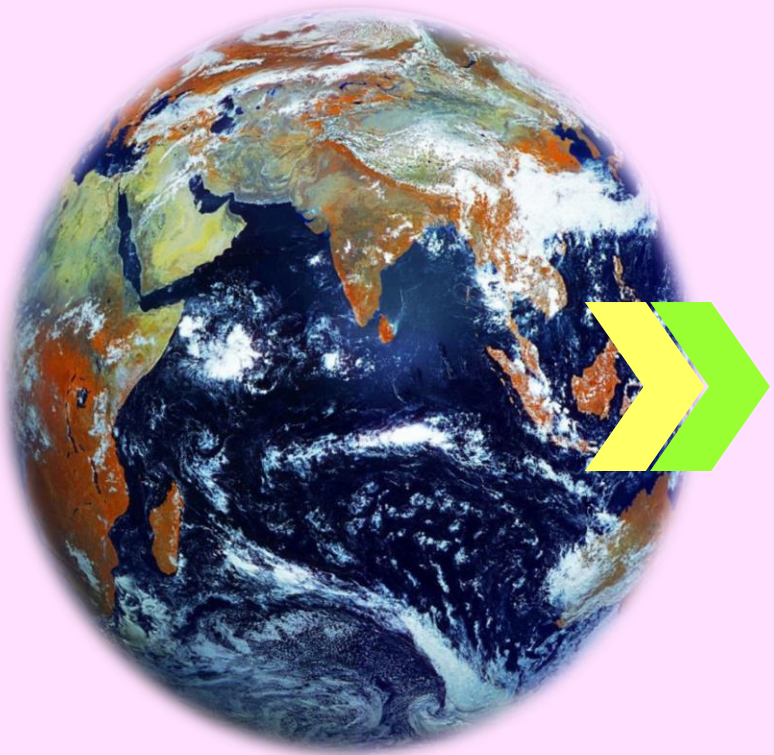


กระแสโลกที่ประชากรต้องเผชิญในศตวรรษที่ 21





7 ทักษะหลักของพลโลกในศตวรรษที่ 21 (Bellanca & Brandt , 2010)



- **Computing & ICT Literacy**
- **Curiosity & Imagination**
- **Critical Thinking & Problem Solving**
- **Production & Innovation**
- **Communication & Collaboration**
- **Corporate & Entrepreneurial Spirit**
- **Cross-Cultural & Global Awareness**



หน่วยงานกลาง
อุดมศึกษา
(สกอ.)

นโยบายอุดมศึกษา
เพื่อผลิตกำลังคน

มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา

การติดตามประเมินผล
และการประกันคุณภาพ

การจัดสรรทรัพยากร

สารสนเทศอุดมศึกษา

การผลิตและพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมศักยภาพการวิจัย สร้างองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
สู่บัณฑิตที่มีทักษะสมรรถนะสูง

บทบาทสร้างขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรม
และคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

ส่งเสริมการสร้างหลักสูตร ศาสตร์ สาขาวิชาใหม่
ศาสตร์บูรณาการหรือสหวิทยาการ

บทบาทการกำกับคุณภาพการผลิตบัณฑิต
และการประกันคุณภาพ

ระบบสารสนเทศอุดมศึกษา

การสร้างดุลยภาพเพื่อกำกับคุณภาพ
การจัดการศึกษาและธรรมาภิบาลอุดมศึกษา



ควรมี...

“กระทรวงอุดมศึกษา” หรือไม่

เป้าหมาย : สมรรถนะ ทักษะ
คุณภาพบัณฑิต



ประเทศไทย 4.0

โมเดลการพัฒนาประเทศ

มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การสร้างโมเดล ประเทศไทย 4.0
คือการเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสสู่
“การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม”
(Value-Based Economy)

จากการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน
และปรับเปลี่ยนวิธีการจาก
‘ทำมากได้น้อย’ เป็น ‘ทำน้อย ได้มาก’
(Productivity)

เพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อันจะช่วยยกระดับ
ให้เป็นประเทศที่มีรายได้สูง พร้อมปรับสมดุลประเทศเพื่อความยั่งยืน ในอีก 3-5 ปีข้างหน้า



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ขอขอบคุณครับ