

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

สำนักการศึกษา



สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
เอกสารกลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา ลำดับที่ ๑/๒๕๕๙
โทร. ๐ ๒๔๓๙ ๔๓๖๙, ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘, ๓๔๗๙
www.bangkokeducation.in.th

วิสัยทัศน์ของหัวหน้าหน่วยงาน

“มุ่งมั่น พัฒนา การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้ก้าวไกล”



คำนำ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักงานการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักงานการศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) แผนการบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ และนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานศึกษา นี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักงานศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร



สำนักงานการศึกษามีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำ และพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริม ให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่องให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน ประกอบด้วย นักเรียน ๒๙๕,๑๐๒ คน ข้าราชการครู ๑๔,๖๔๗ คน โดยมีส่วนราชการภายในสำนักงานการศึกษา ๗ ส่วน ราชการ รวมอัตรากำลัง ๓๓๙ ตำแหน่ง ได้แก่ สำนักงานเลขานุการ กองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และ กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (สถิติ ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานการศึกษابรรลุผลให้เป็นไปตามเป้าหมายในปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ขึ้นคือ “สำนักงานการศึกษเป็นองค์กรหลักในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ให้ได้คุณภาพมาตรฐาน ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน” โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา เพื่อให้ทุกส่วนราชการ และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันผลักดันการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และเพื่อให้สอดคล้อง กับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) สำนักงานการศึกษาได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ ร่วมกับการนํานโยบาย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร “มหานครแห่งการเรียนรู้” และ “มหานครแห่งโอกาสของทุกคน” มาเป็นกรอบให้กับสำนักงานการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และ โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานการศึกษาที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

สำนักงานการศึกษา นี้

สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทที่ ๑ สภาพทั่วไป การวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์	๑
บทที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	๑๓
บทที่ ๔ การบริหารแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	๑๙
การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	
ตารางที่ ๑ ผังแสดงความสัมพันธ์ของวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามภารกิจของหน่วยงาน	๒๑
ตารางที่ ๒ แสดงแนวทางการดำเนินการของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา	๒๕
- ก. ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (ตอบสนองนโยบาย ผว.กทม.)	๒๖
- ข. ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (ตอบสนองแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี)	๔๗
- ค. ภารกิจประจำที่หน่วยงานดำเนินการเพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และ/หรือตอบสนองวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	๕๐
- ง. ภารกิจ (เชิงยุทธศาสตร์/ประจำ) ที่หน่วยงานดำเนินการเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศหรือแผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๙๒
- จ. ภารกิจสนับสนุนมิติที่ ๒-๔	๙๔

สารบัญ (๓๐)



เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๓	โครงการ/กิจกรรมเชิงยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา
ตารางที่ ๔	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนภารกิจประจำตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา
ภาคผนวก	๑๒๑
คณะผู้จัดทำ	๑๓๐

บทที่ ๑

สภาพทั่วไป การวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์



สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำ และพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอย่างต่อเนื่องแบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๗ ส่วนราชการ ประกอบด้วย สำนักงาน เลขาธิการ กองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร มีอัตรากำลัง ๓๔๘ ตำแหน่ง มีบุคลากรครองตำแหน่งในปัจจุบัน จำนวน ๓๒๗ ตำแหน่ง จำแนกเป็นข้าราชการ สามัญ ๒๗๑ ตำแหน่ง ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (ศึกษานิเทศก์) ๕๖ ตำแหน่ง (ข้อมูล ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘)

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภท สามัญศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยมีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต มีนักเรียน ๒๙๕,๑๐๒ คน แบ่งเป็น ระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๕๐,๐๕๑ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐๘,๕๔๗ คน มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๓๓,๕๕๐ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒,๙๕๔ คน นักเรียนเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) จำนวน ๓,๑๘๙ คน ครูจำนวน ๑๔,๖๔๗ คน โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๔๓๒ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน ๑๐๘ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ โรงเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

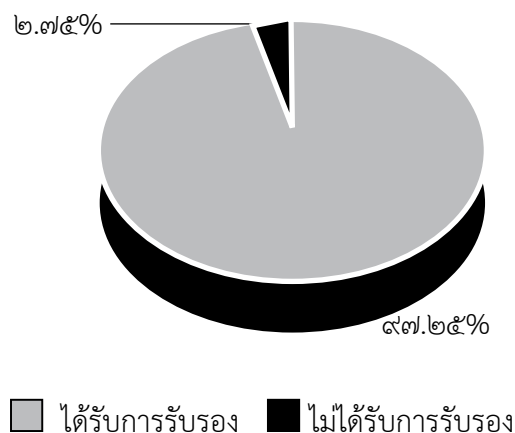


การวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์

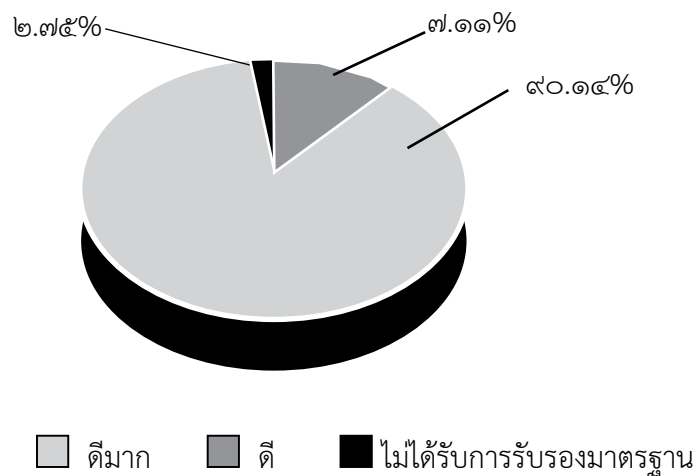
สำหรับผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร แต่ละระดับที่ได้รับการประเมิน โดยโรงเรียนคงโคร์ดอุทิศ สำนักงานเขตบางบอน อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน และโรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม ได้รับการประเมินขณะอยู่ร่วมกับโรงเรียนวัดสุทธาราม ผลการประเมินจึงคำนวณจากสถานศึกษา จำนวน ๔๓๖ แห่ง ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกตามการรับรอง พบว่า ผลการประเมินของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งหมด ๔๓๖ แห่ง โดยได้รับการรับรอง ๔๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕ และไม่ได้รับการรับรอง ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕



จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ๓๙๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๔ รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก ๓๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๑ และไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕



ดังนั้นผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานจึงนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพ และคงคุณภาพการศึกษาให้คงมาตรฐานเดิมหรือดียิ่งขึ้นไป

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ระดับ กทม. เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ปีการศึกษา		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
๕๕	กทม.	๔๗.๕๖	๓๕.๘๖	๓๗.๘๐	๔๕.๙๐	๓๔.๖๐	๕๗.๓๐	๕๕.๔๔	๕๖.๓๐
	ประเทศ	๔๕.๖๘	๓๕.๗๗	๓๗.๔๖	๔๔.๒๒	๓๖.๙๙	๕๔.๘๔	๕๒.๒๗	๕๓.๘๕
๕๖	กทม.	๔๕.๓๑	๔๑.๒๖	๓๖.๖๗	๓๘.๗๓	๓๑.๗๘	๖๕.๔๙	๕๐.๐๕	๕๕.๑๘
	ประเทศ	๔๕.๐๒	๔๑.๙๕	๓๗.๔๐	๓๘.๓๑	๓๓.๘๒	๖๑.๖๙	๔๗.๑๔	๕๓.๑๖
๕๗	กทม.	๔๕.๐๐	๓๖.๗๒	๔๑.๔๓	๕๑.๘๗	๓๓.๕๔	๕๔.๐๙	๔๗.๘๔	๕๗.๓๓
	ประเทศ	๔๔.๘๘	๓๘.๐๖	๔๒.๑๓	๕๐.๖๗	๓๖.๐๒	๕๒.๒๐	๔๕.๖๑	๕๖.๓๒

ข้อมูล ณ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗ จากการทดสอบ จำนวน ๘ รายวิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพฯ) มีคะแนนเฉลี่ยในระดับ กทม. สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ยกเว้นใน ๓ รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนระดับประเทศ นอกจากนี้มีรายวิชาที่ผลการทดสอบระดับ กทม. สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเป็นเวลาอย่างน้อยสามปีติดต่อกัน จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระดับ กทม. เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ปีการศึกษา		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
๕๕	กทม.	๕๓.๘๗	๒๕.๑๐	๓๒.๑๘	๔๖.๓๑	๒๕.๘๘	๕๕.๔๘	๔๒.๙๑	๔๖.๔๔
	ประเทศ	๕๔.๔๘	๒๖.๙๕	๓๕.๓๗	๔๗.๑๒	๒๘.๗๑	๕๖.๖๗	๔๓.๓๑	๔๗.๓๙
๕๖	กทม.	๔๓.๐๔	๒๒.๘๙	๓๔.๘๙	๓๗.๔๔	๒๗.๔๙	๕๗.๗๒	๔๒.๘๙	๔๒.๐๔
	ประเทศ	๔๔.๒๕	๒๕.๔๕	๓๗.๙๕	๓๙.๓๗	๓๐.๓๕	๕๘.๓๐	๔๓.๖๕	๔๔.๔๖
๕๗	กทม.	๓๓.๔๔	๒๕.๖๑	๓๔.๙๕	๔๔.๖๔	๒๕.๒๖	๕๗.๙๙	๔๓.๓๒	๔๓.๕๕
	ประเทศ	๓๕.๒๐	๒๙.๖๕	๓๘.๖๒	๔๖.๗๙	๒๗.๔๖	๕๙.๓๒	๔๓.๑๔	๔๕.๔๒

ข้อมูล ณ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระดับ กทม. เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ปีการศึกษา		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
๕๕	กทม.	๔๔.๑๗	๒๐.๒๗	๓๑.๓๖	๓๔.๑๐	๑๙.๗๒	๕๓.๓๒	๓๓.๒๗	๔๕.๑๖
	ประเทศ	๔๗.๑๙	๒๒.๗๓	๓๓.๑๐	๓๖.๒๗	๒๒.๑๓	๕๓.๗๐	๓๒.๗๓	๔๕.๗๖
๕๖	กทม.	๔๔.๑๖	๑๘.๐๘	๒๗.๐๕	๓๐.๓๐	๒๑.๓๘	๖๐.๓๑	๒๘.๑๔	๔๖.๖๙
	ประเทศ	๔๙.๒๖	๒๐.๔๘	๓๐.๔๘	๓๓.๐๒	๒๕.๓๕	๖๒.๐๓	๒๙.๐๐	๔๙.๙๘
๕๗	กทม.	๔๖.๕๓	๑๘.๗๓	๒๙.๗๗	๓๓.๖๕	๒๐.๐๕	๕๑.๑๒	๓๓.๙๒	๔๗.๔๕
	ประเทศ	๕๐.๗๖	๒๑.๗๔	๓๒.๕๔	๓๖.๕๖	๒๓.๔๔	๕๑.๙๔	๓๔.๖๔	๔๙.๐๑

ข้อมูล ณ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ พบว่า จากการทดสอบ จำนวน ๘ รายวิชาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพฯ มีคะแนนเฉลี่ยในระดับ กทม. ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ยกเว้นใน ๒ รายวิชา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่ สุขศึกษา และศิลปะศึกษา ซึ่งผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

สำนักงานการศึกษาจึงได้มีการหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษาโดยการกำหนดโครงการต่างๆ เพื่อรักษาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมรายวิชาที่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความถนัดให้สามารถคงมาตรฐานความสามารถในวิชานั้นต่อไป สำหรับสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ยังไม่ได้รับการรับรองหรือได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาแล้วให้มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับที่ดีไม่น้อยกว่าการประเมินในรอบที่ผ่านมา

สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานครมีหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนอกจากการสนับสนุนให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ มีผลการประเมินที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับนานาชาติแล้ว ยังต้องสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกได้อย่างมั่นใจ พร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิใจ และสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดความหลากหลายต่อเนื่อง ร่วมสร้างประสบการณ์ตรงเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริง



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นศูนย์กลางของการศึกษาที่มีความสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
๓. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทางหลากหลายด้าน
๔. มีงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการในภาพรวม
๕. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย เพียงพอ และมีคุณภาพ
๖. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวนทั้งหมด ๔๓๖ แห่ง ได้รับการรับรอง ๔๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐.๑๔ รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก ๓๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๑

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. การประสานระหว่างสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขต โรงเรียน ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา
๒. โครงสร้างในการบริหารงานไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีการโยกย้ายทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
๔. งานประจำได้รับผลกระทบจากงานนโยบาย/อื่นๆ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า
๕. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ จำนวน ๘ รายวิชา มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ รายวิชาซึ่งเป็นรายวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนระดับชั้น ม.๓ มีคะแนนน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๖ รายวิชา และระดับชั้น ม.๖ คะแนนน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

โอกาส (Opportunities)

๑. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาต่างๆ รวมถึงแหล่งการเรียนรู้ซึ่งมีคุณภาพมาตรฐาน และความทันสมัยกว่าภูมิภาคอื่นๆ
๒. ได้รับการสนับสนุน/ความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๓. มีระบบการคมนาคมขนส่งที่เข้าถึงทั่วพื้นที่



๔. บุคลากรมีโอกาสนำมาพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก
๕. มีความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เข้าถึงง่ายเพราะมีระบบโครงสร้างด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความครอบคลุมพื้นที่ในเขตกรุงเทพฯ ประชากรส่วนใหญ่มีอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

อุปสรรค (Threats)

๑. มีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้กระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. การปฏิบัติงานที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้องใช้ระเบียบการปฏิบัติงานทางราชการซึ่งมีขั้นตอนมาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า
๓. ความขัดแย้งทางการเมืองและสังคมเกิดขึ้น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๔. มีการโยกย้ายของข้าราชการกลับภูมิลำเนาบ่อยครั้ง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการแต่งตั้งบรรจุข้าราชการและครูให้ปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่อง
๕. มีนักเรียนที่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยมาเข้าเรียนในกรุงเทพมหานครเป็นจำนวนมาก ทำให้ยากต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



บทที่ ๒

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



วิสัยทัศน์ : “สำนักงานการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานครให้ได้คุณภาพมาตรฐาน ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

๑. เป็นองค์กรที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพ มีคุณธรรม และความโปร่งใส เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในเวทีระดับชาติ และระดับภูมิภาคอาเซียน
๒. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณวุฒิ คุณธรรม ความรู้ และทักษะในการบริหาร การจัดการความรู้ โดยเน้นความเป็นเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
๓. จัดการศึกษาโดยให้สังคมมีส่วนร่วม ทั้งของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรเอกชน
อื่นๆ
๔. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานการศึกษา และนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานครไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ



๒. เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจที่สนับสนุนการดำเนินงานในมิติที่ ๒-๔ สอดคล้องตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ

๓. เพื่อให้สำนักงานการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงาน ประกอบการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

เป้าหมายหลัก

๑. จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. จัดบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นกลุ่มผู้นำในประชาคมอาเซียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด

ก. ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สนับสนุนแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (ตอบสนองนโยบาย ผว.กทม.)

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาแนวคิดปฏิเสธการคอร์รัปชัน
๒. ร้อยละของลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดร่วมกันทำความดีต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม
๓. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
๕. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสองภาษาหลักสูตรไทย-อังกฤษ ที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป
๖. ร้อยละของข้าราชการครูกรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษามลายูที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์
๘. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา
๙. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ตามรายการที่กำหนด ๒๐ รายการ
๑๐. จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม)



ข. การกิจเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (ตอบสนองแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี)

๑. นักเรียนโรงเรียนสังกัด กทม. มีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
และการแก้ปัญหา

ค. การกิจประจำที่หน่วยงานดำเนินการเพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และ/หรือตอบสนองวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

งานเชิงยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละของสำนักงานเขตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์
๓. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๕. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและนอกสังกัด
กรุงเทพมหานคร มีสุขภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๖. ร้อยละของนักเรียนที่บาดเจ็บและเสียชีวิตจากเหตุอุบัติเหตุ และความรุนแรง
ในโรงเรียนลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๗. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์
ใช้ในการปฏิบัติงาน

๘. ผลคะแนนการประเมินผลการปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน กทม.
ตามเกณฑ์ประเมินผลที่กำหนด

งานประจำ

๙. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ข้าราชการครูใช้สื่อสังคมออนไลน์
เพื่อการเรียนการสอน

๑๐. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. ร้อยละของโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่ เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ
ตามแผนที่กำหนด



๑๒. ร้อยละของสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์

๑๓. ร้อยละของข้าราชการครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะทางก่อนหรือหลังแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น

๑๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ ให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

๑๕. ร้อยละของข้าราชการกรุงเทพมหานครสำนักการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุได้รับการอบรม

จ. การกิจสนับสนุนมิติที่ ๒-๔

๑. ร้อยละความสำเร็จของการก่อหนี้ผูกพัน

๒. ร้อยละของความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

๓. ร้อยละของเงินกันไว้เหลือปี

๔. คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำงบการเงินทันเวลาและถูกต้อง

๕. คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๕๙
ทันเวลา และถูกต้อง

๖. ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๗. ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องร้องเรียนจากประชาชน/ผู้รับบริการ

๘. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

๙. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๑๐. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๑๑. ร้อยละของผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาดของ
กรุงเทพมหานคร



บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

๓.๑ สถานการณ์และการประเมิน

กรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีฐานะเป็นเมืองหลวงของประเทศทำให้เป็นศูนย์กลางของการดำเนินงานด้านต่างๆ ของประเทศ รวมถึงด้านการศึกษาที่เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของสถาบันการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพมาตรฐานและทันสมัยกว่าในภูมิภาคอื่นๆ ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ทำให้ได้รับความสะดวกสบายทั้งจากระบบการคมนาคมขนส่งที่เข้าถึงทั่วทุกพื้นที่ ได้รับความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เข้าถึงง่าย เพราะมีระบบโครงสร้างด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประชากรส่วนใหญ่ในกรุงเทพฯ มีอุปกรณ์สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์แบบพกพา สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย มีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้นมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการศึกษาเพียงพอ และมีโรงเรียนในสังกัดให้บริการด้านการศึกษารอบคลุมพื้นที่กรุงเทพมหานคร รวมถึงมีโอกาสในการได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากภาคเอกชนทุกภาคส่วน

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ทั้งรูปแบบการขยายตัวทางพื้นที่ของกรุงเทพฯ และปริมณฑล มีการเคลื่อนย้ายแรงงานเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เด็กที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนบางส่วนต้องย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครอง รวมถึงมีนักเรียนที่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และนักเรียนที่ไม่ได้มีสัญชาติไทยมาเข้าเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นจำนวนมาก ซึ่งยากต่อการบริหารจัดการ กรุงเทพมหานครจึงต้องทำหน้าที่ในการเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ด้วยการเป็นศูนย์กลางด้านต่างๆ ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ได้ระบุไว้ นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และสังคมที่เกิดขึ้นบ่อยทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเมืองอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครมีหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนอกจากการสนับสนุนให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพรวมถึงพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตให้สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมโดยเฉพาะการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดความหลากหลาย ต่อเนื่อง ร่วมสร้างประสบการณ์ตรงเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้

เมื่อวิเคราะห์บริบทในด้านต่างๆ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาซึ่งเป็นจุดอ่อน และอุปสรรค ได้แก่ การวางแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมยังไม่ชัดเจนทำให้เกิดความซ้ำซ้อน การประสานระหว่างสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตและโรงเรียนมีความล่าช้า โครงสร้างในการบริหารงานไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรมีการโยกย้าย การแต่งตั้งผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาล่าช้า รวมถึงการขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาทางการศึกษา/การติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามารถที่ปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพน้อย ส่วนปัจจัยที่ส่งผลทางบวกนั้นพบว่า บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบสูงและมีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๓.๒ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพ
 ๒. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณวุฒิ คุณธรรม ความรู้ และทักษะในการบริหาร การจัดการความรู้ โดยเน้นความเป็นเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
 ๓. จัดการศึกษาโดยให้สังคมมีส่วนร่วม ทั้งของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและองค์กรเอกชน
- อื่นๆ



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนาการจัดบริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน
๓. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. จัดบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นกลุ่มผู้นำประชาคมอาเซียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา

๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ สำนักการศึกษาได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง รวมถึงส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีการจัดการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การรับรองคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม การกระทำอย่างรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมุ่งมั่นทำความดี มีคุณธรรมประจำใจ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมส่งเสริมความสามารถต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสองภาษา การสอนภาษามลายู พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๓.๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา มีการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ๒๐ รายการ สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีความปลอดภัย ด้วยการส่งเสริมสุขภาพกายของเด็กและเยาวชนในโรงเรียน มีการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ เพื่อการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด รวมถึงได้รับการสนับสนุนความร่วมมือด้านต่างๆ จากหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งทางด้านวิชาการ/วัฒนธรรม/ประสบการณ์ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓.๓ ด้านบุคลากร มีการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้แก่ การเพิ่มความสามารถด้านภาษาให้กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะทาง เป็นต้น ด้วยมาตรการและกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดโปรแกรมการศึกษาที่รองรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาให้กับนักเรียนโรงเรียนสังกัด กทม.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ

๗.๑ สถานการณ์และการประเมิน

สำนักงานการศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการซึ่งมีเป้าหมายในปี พ.ศ. ๒๕๗๕ ให้กรุงเทพมหานครมีระบบสารสนเทศ เพื่อให้บริการที่ทันสมัยและถูกต้องแก่ประชาชน เพิ่มความสะดวกในการติดต่อแก่ประชาชน และลดขั้นตอนในการติดต่อประสานงาน ซึ่งเมื่อวิเคราะห์บริบทในด้านต่างๆ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ ระบบการคมนาคมขนส่งที่สามารถเข้าถึงทุกพื้นที่ ซึ่งส่งเสริมทำให้ได้รับความสะดวกกว่าในพื้นที่อื่น ส่วนอุปสรรคและจุดอ่อน ได้แก่ การขาดเครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานที่ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย จึงไม่สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ขาดการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการสนับสนุนการทำงานของบุคลากรและสารสนเทศทางการศึกษาในการบริหารจัดการ ยังไม่เพียงพอ ส่วนปัจจัยทางบวกที่เป็นจุดแข็งและโอกาส ได้แก่ การมีสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในสังกัดอย่างเพียงพอ



๗.๒ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด

พันธกิจ

๑. บริหารการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร และความต้องการของประชาชน

๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

๒. พัฒนาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. สำนักงานการศึกษเป็นองค์กรที่จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานการศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน

๗.๓ แนวทางการพัฒนา

สำนักงานการศึกษานำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการงานในภารกิจหลักของหน่วยงาน (Core Business) ให้รวดเร็วขึ้น มีระบบการจัดเก็บข้อมูลในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ผ่านช่องทาง คือ เว็บไซต์สำนักงานการศึกษา ซึ่งได้ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของกรุงเทพมหานคร ด้วยการเพิ่มระบบสารสนเทศและ/หรือระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อบริการประชาชนหรือหน่วยงานภาครัฐ (e-Service/m-Service) ซึ่งเป็นแนวทางเดียวกันกับทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับข่าวสารด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความครบถ้วน ทันสมัยและสม่ำเสมอ รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้แก่ การคลังและงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ คุณภาพในการปฏิบัติราชการรวมถึงพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้น



ด้วยมาตรการและกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) เพิ่มระบบสารสนเทศและ/หรือระบบภูมิสารสนเทศเพื่อบริการประชาชนหรือหน่วยงานภาครัฐ (e-Service/m-Service)
- ๒) พัฒนาคุณภาพการให้บริการด้วยความอบอุ่น เป็นมิตรแก่คนทุกชาติ ทุกภาษา ทุกวัฒนธรรม
- ๓) ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร
- ๔) ส่งเสริมให้หน่วยงานปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน
- ๕) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการทำงานที่มีความสุข
- ๖) ส่งเสริมการรักษาวินัยทางการเงินการคลังของกรุงเทพมหานคร
- ๗) พัฒนาประสิทธิภาพของการเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง



บทที่ ๔

การบริหารแผนเพื่อให้บริการอุปถัมภ์



เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา ดำเนินการได้อย่างบรรลุเป้าหมาย จึงได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยมีผู้บริหารและตัวแทนจากทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา ต้องมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รวมไปถึงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามที่ สกก. กำหนดด้วย

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรให้เห็นความสำคัญ และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งแนวทางในการจัดทำโครงการที่รับผิดชอบ เพื่อให้ภารกิจบรรลุเป้าหมายตามที่แผนปฏิบัติการกำหนด

๓. มีการประชุมติดตามและการรายงานผลความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าผ่านระบบ Daily Plans ต่อผู้บริหารสำนักการศึกษาทุกเดือน รวมทั้งรายงานความก้าวหน้ารายตัวชี้วัดทุก ๓ เดือน

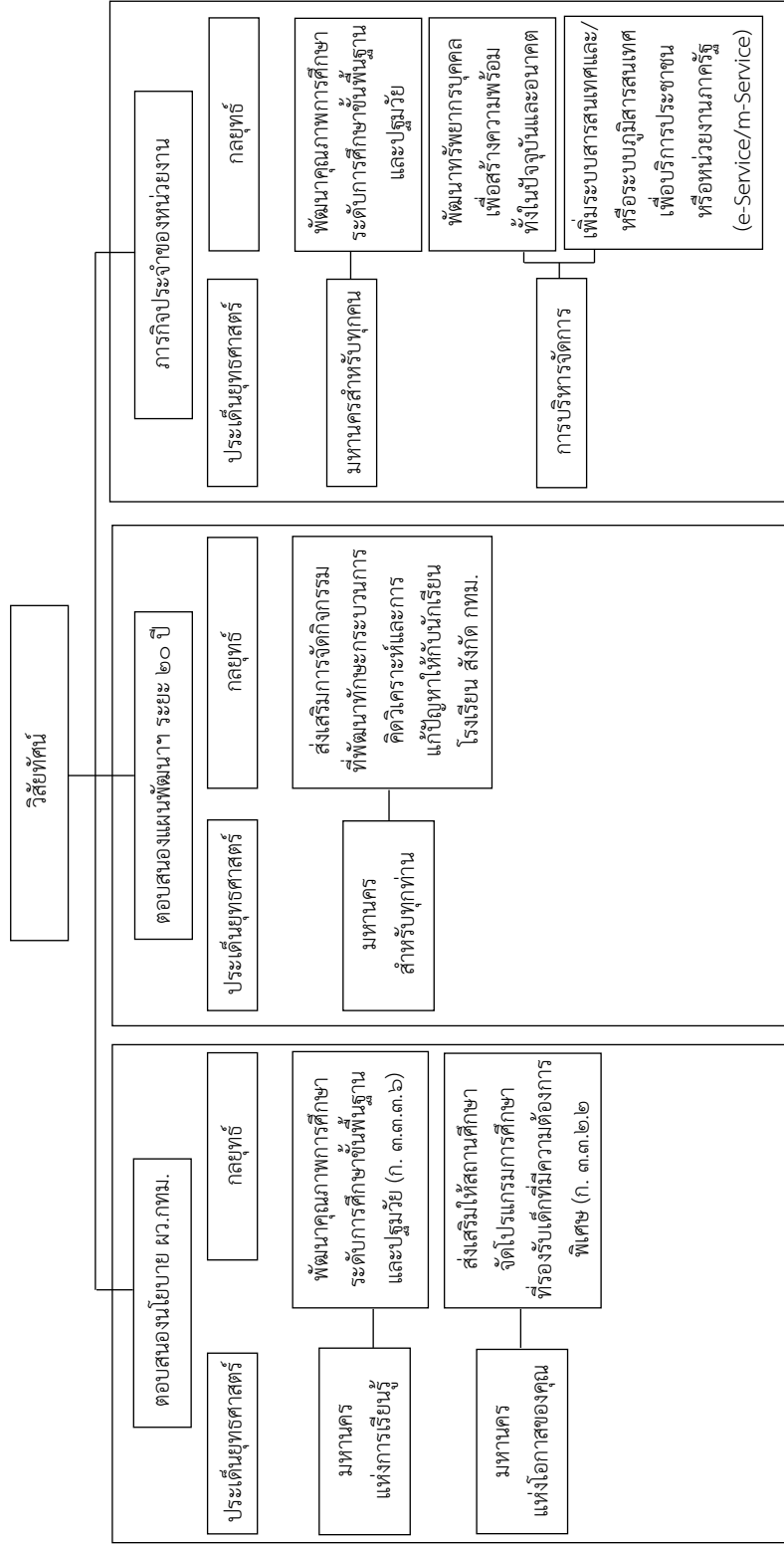
๔. จัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาในภาพรวมต่อหน่วยงาน องค์กร และประชาชนที่สนใจ



ตารางที่ ๑

ปัจจัยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามภารกิจของหน่วยงาน

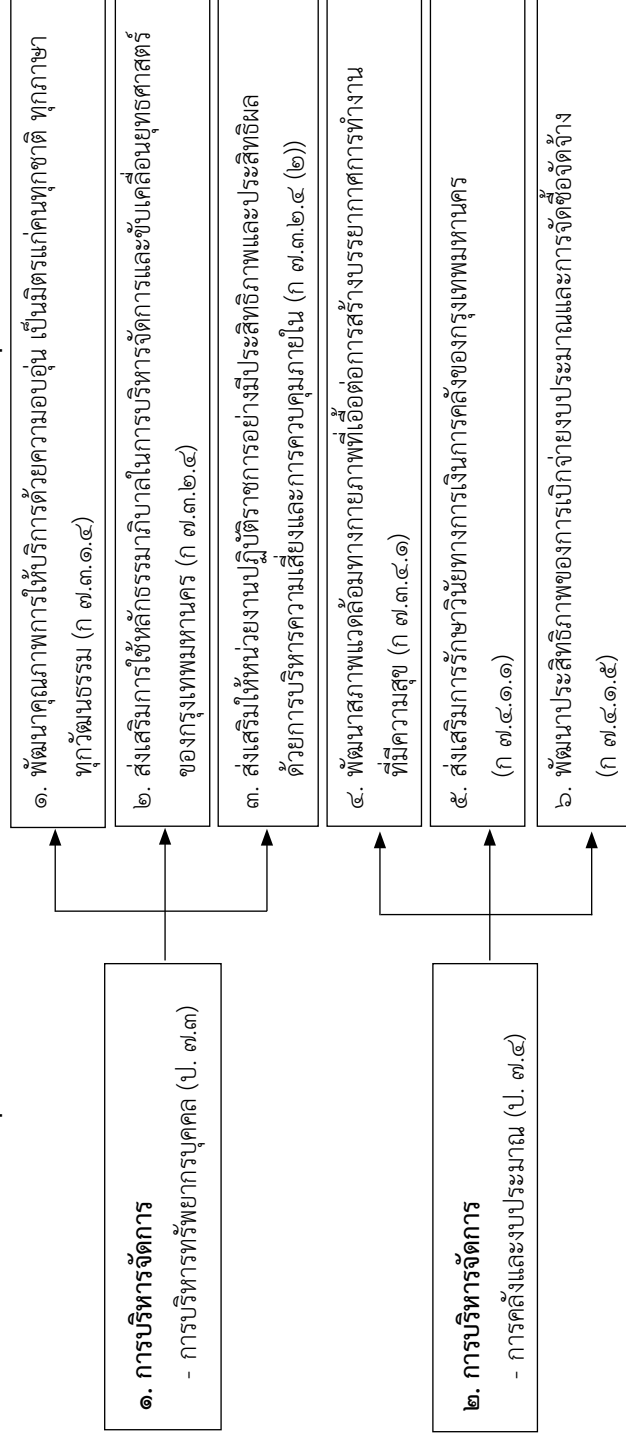
๑.๑ การวิจัยยุทธศาสตร์และประจำปี (มิตที่ ๑)



๑.๒ การกิจประจำ (มิติที่ ๒-๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์



ตารางที่ ๒

แสดงแนวทางการดำเนินการของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำหรับการศึกษา



ตารางที่ ๒ แสดงแนวทางการดำเนินการของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา

ก. การกิจเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (ตอบสนองนโยบาย ผว.กทม.)

ส่วนที่ ๑: มาตรการเร่งด่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (มาตรการเร่งด่วน)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
ไม่มี					

ส่วนที่ ๒ : ๖ นโยบายร่วมสร้างกรุงเทพฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑. นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาแนวคิด ปฏิเสธการคอร์รัปชั่น (สยต.) (แผนการบริหารราชการ กทม. ฯ)	ร้อยละ ๙๕	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาแนวคิด ปฏิเสธการคอร์รัปชั่น หมายถึง นักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ได้รับ การปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๕ ประการ ในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่นตามหลักสูตร	๑. โครงการ โรงเรียนสีขาว (หลักสูตร โตไปไม่โกง) (สยต. ๑๑๔,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ต่อไปไม่ไกล ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม การกระทำอย่าง รับผิดชอบและการ เป็นอยู่อย่างพอเพียง คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๖ วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การปลูกฝังคุณลักษณะ X ๑๐๐/จำนวนนักเรียน ในสังกัด กทม. ทั้งหมดใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๒. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ร่วมกันทำความดี ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม (กพข.) (แผนการบริหารราชการ กพม.๖)	ร้อยละ ๙๘	นิยาม/คำอธิบาย ลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด ร่วมกัน ทำความดี หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาดที่เข้าร่วม โครงการพิธีปฐมนิเทศ และสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร, โครงการพิธีทบทวน คำปฏิญาณ และ สวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร และ การปฐมนิเทศ ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เพื่อปลูกฝังให้เด็ก และ เยาวชนมุ่งมั่นทำความดี	๑. กิจกรรม ติดตามโครงการ ๑๐๐ ล้านความดีฯ (กพข.ไม่ใช้ งบประมาณ) ๒. โครงการพิธี ปฐมนิเทศ และ สวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร (กพข. ๑,๑๕๔,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการ พิธีทบทวน คำปฏิญาณ และ สวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (กพข. ๒๗๗,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				มีคุณธรรมประจำใจ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม โดย มีการรายงานสมุดบันทึก ความดี ที่ผ่านการรับรอง จากผู้บริหารสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่บันทึก ความดี มีการรายงาน สมุดบันทึกความดี ในปี ๒๕๕๘ x ๑๐๐/ จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ตามโครงการฯ ปี ๒๕๕๘ ทั้งหมด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๓. ร้อยละของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.) (แผนการบริหารราชการ กทม. ๖)	ร้อยละ ๘๗	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น หมายถึง นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่ม โอกาสการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ของนักเรียนโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถเข้าเรียนต่อ ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ในสถาบันการศึกษา ของรัฐในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	๑. โครงการ เพิ่มโอกาส การศึกษาต่อระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น ของนักเรียน โรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ. ๖,๙๖๕,๑๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ $(n1 + n2) \times 100 / N$ $n1$ = จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถ เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือ เทียบเท่าในสถานศึกษา ของรัฐ $n2$ = จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถ เข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐ N = จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๔. ร้อยละของนักเรียน ที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ (กพร.) (นโยบายขยายโอกาส การเข้าถึงระบบ การสื่อสารทาง อิเล็กทรอนิกส์)	ร้อยละ ๙๙	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนที่ใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้ หมายถึง นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการเช่า ระบบและพัฒนา ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ (กพร. ๑๒๙,๕๑๖,๑๑๒ บาท) ๒. โครงการการ ผลิตบทเรียน Application ด้านทักษะชีวิต สำหรับเครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) (กพร. ๒,๒๒๘,๙๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน สองภาษาหลักสูตรไทย- อังกฤษ ที่มีคะแนนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไป (นศน.) (แผนการบริหารราชการ กพม. ฯ)	ร้อยละ ๑๐๐	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๖ ทั้งหมด	๓. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการสื่อสาร (กพร. ๘๕,๐๐๐,๐๐๐บาท)
				นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ ที่มีคะแนนตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไป หมายถึง โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๑. โครงการ โรงเรียนสองภาษา (นศน. ๑๓๕,๙๙๙,๖๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในการจัดการเรียน การสอน ๕ กลุ่มสาระ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปตามเกณฑ์ การประเมินของ โรงเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ด้วยแบบทดสอบกลาง ของโรงเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ สังกัดกรุงเทพมหานคร	



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ ๐ - ๔๙ คะแนน ไม่ผ่าน ได้รับดับ ๐ ๕๐-๕๙ คะแนน ผ่าน ได้รับดับ ๑ ๖๐-๖๙ คะแนน พอใช้ ได้รับดับ ๒ ๗๐-๗๙ คะแนน ดี ได้รับดับ ๓ ๘๐-๑๐๐ คะแนน ดีมาก ได้รับดับ ๔ ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๐	

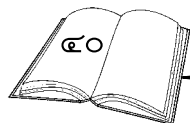
ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๖. ร้อยละของ ข้าราชการครู กรุงเทพมหานครที่ผ่าน การอบรมภาษาอังกฤษ นำความรู้ไปใช้จัด กิจกรรมการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ	-	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอน สองภาษาหลักสูตร ไทย-อังกฤษที่มีคะแนน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป x ๑๐๐/จำนวนโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน สองภาษาหลักสูตรไทย- อังกฤษทั้งหมด	๑. กิจกรรม ติดตามโครงการ การฝึกอบรม คำยภาษาอังกฤษ “Putting BMA on the Road to ASEAN 2015” (กพข. ไม่ใช้ งบประมาณ)





ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์หลัก ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน หมายถึง ข้าราชการครู สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการฝึกอบรม ตามโครงการฝึกอบรม ค่ายภาษาอังกฤษ “Putting BMA on the Road to ASEAN 2015” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้จัดกิจกรรมด้าน การพัฒนาภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
		ให้กับนักเรียน (กพข.) (ประเด็นการตรวจฯ มาตรการเร่งด่วน ด้านคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการเรียนรู้ การสอนฯ)		วิธีการคำนวณ จำนวนข้าราชการครู ที่ผ่านการฝึกอบรม โครงการฯ ได้จัดกิจกรรม ด้านการพัฒนา ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร x ๑๐๐/จำนวนครูทั้งหมด ที่ผ่านการฝึกอบรม (๓,๐๐๙ คน)	
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๗. ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน ภาษาสามัญที่มีนักเรียน ผ่านเกณฑ์ (นศน.) (แผนบริหารราชการ กทม.ฯ)	ร้อยละ ๑๐๐	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนภาษาสามัญ ที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ หมายถึง โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑. โครงการ สอนภาษาสามัญ (นศน. ๔,๔๔๘,๘๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ที่จัดการเรียน การสอนภาษาบาลี ให้นักเรียน เพื่อการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในลักษณะสาระเพิ่มเติม หรือชมรมตามความสนใจ มีนักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้วยแบบทดสอบกลาง ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาบาลี คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๕	

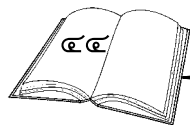
ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่จัด การเรียนการสอน ภาษามลายูที่มีนักเรียน คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐/จำนวนโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน ภาษามลายูทั้งหมด	
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๓.๖)	๘. โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร จัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษา (กพข.) (แผนบริหารราชการ กพม.๓)	-	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร จัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษา หมายถึง โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่จัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษามีผู้สอน	๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้สอนอิสลามศึกษา ในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร ด้านการสร้าง ข้อสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอิสลามศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ ด้านการสร้างข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาอิสลามศึกษา และได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปสร้างข้อสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอิสลามศึกษา โดย มีผู้บริหารสถานศึกษา รับรอง ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษาและได้นำ	

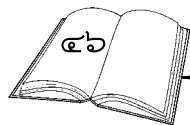
ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ความรู้ที่ได้รับไปสร้าง ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา อิสลามศึกษา โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา รับรอง x ๑๐๐ /โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีผู้สอนที่ผ่านการ พัฒนาศักยภาพด้านการ สร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา อิสลามศึกษาทั้งหมด	(กพข. ๒๘๖,๖๐๐ บาท)
มหานคร แห่งการเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๓.๖)	๙. นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม ความพร้อมในการเรียนรู้	๔๓๘ โรงเรียน	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุน	๑. โครงการ เรียนฟรีเรียนดี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร





ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ส่งเสริมความพร้อม ในการเรียนรู้ตามรายการ ที่กำหนด ๒๐ รายการ หมายถึง นักเรียน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ๒๐ รายการ คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ๔๓๘ โรงเรียน วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่นักเรียนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ๒๐ รายการ x ๑๐๐/ จำนวนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครทั้งหมด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
มหานคร แห่งโอกาสของทุกคน	ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดโปรแกรมการศึกษา ที่รองรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ (ก. ๓.๓.๒.๒)	ตามรายการที่กำหนด ๒๐ รายการ (กค.) (แผนบริหารราชการ กทพ.ฯ)			(กค. ตั้งงบประมาณ ที่สำนักงานเขต)
		๑๐. จำนวนโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม) (สยศ.) (นโยบายอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินชีวิต แก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการและ ผู้มีความต้องการพิเศษ)	๑๑๕ โรงเรียน (ร้อยละ ๒๖.๒๕)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) หมายถึง โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ ที่มีความบกพร่อง ด้านต่างๆ ๙ ประเภท ดังนี้ บกพร่อง	๑. การเปิดสอน การจัดการ ศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ. ไม่ใช้ งบประมาณ)



ประเด็นยุทธศาสตร์ (นโยบาย)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางสติปัญญา ทางร่างกาย หรือสุขภาพ ทางภาษา และการพูด ทางอารมณ์และพฤติกรรม ทางการเรียนรู้หรือทัศนคติ และพิการซ้ำซ้อน ได้มีโอกาสเรียนร่วมกับ นักเรียนปกติ เพื่อให้ได้ รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และช่วยเหลือตนเองได้ คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ๑๑๙ โรงเรียน (ร้อยละ ๒๗.๑๓) วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่ จัดการศึกษาพิเศษ	

ตารางที่ ๒ แสดงแนวทางการดำเนินการของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา

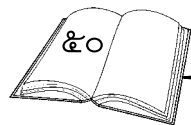
ข. การวิจัยยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
(ตอบสนองแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ตามแผนฯ ๒๐ ปี)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบาย ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๓. มหานคร สำหรับทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาให้กับ นักเรียนโรงเรียนสังกัด กทม. (ก. ๓.๓.๓.๕)	๑๑. นักเรียนโรงเรียน สังกัด กทม. มีกิจกรรม ที่พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (นศน.) (ผลผลิต)	ร้อยละ ๑๐๐	นิยาม/คำอธิบาย กิจกรรมที่พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หมายถึง โรงเรียนต้อง จัดกิจกรรมครบทั้ง ๒ ลักษณะ ได้แก่ ๑) กิจกรรมการพัฒนา ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยการบูรณาการในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ตาม	๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพ การอ่านเขียนภาษาไทย (นศน. ๒๙,๑๖๔,๑๐๐ บาท) ๒. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์คุณภาพ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (นศน. ๑๒,๒๘๕,๘๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์ (ตามแผนฯ ๒๐ ปี)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และ ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				หลักสูตรสถานศึกษา เช่น การสอนโดยใช้โครงงาน การสอน โดยใช้คำถาม การสอนที่เน้นให้นักเรียน คิดวิเคราะห์ และการ แก้ปัญหา การอภิปราย ผลจากการทดลอง การเล่นและจากการ ฝึกปฏิบัติ การแยกแยะ การเปรียบเทียบ เป็นต้น และ ๒) กิจกรรมการ พัฒนา ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรม นอกหลักสูตรสถานศึกษา เช่น การวิเคราะห์ข่าว หรือบทความ	๓. โครงการยกระดับ ผลลัพธ์และคุณภาพ การเรียนการสอน คณิตศาสตร์ (นศน. ๒๔,๒๘๓,๑๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ตามแผนฯ ๒๐ ปี)	กลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ข้อมูลฐาน/ ผลงานที่ผ่านมา	นิยาม/คำอธิบายผลลัพธ์ ของตัวชี้วัดกลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
				ในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด การเปรียบเทียบค่านิยมของคนไทยในอดีตและปัจจุบัน ในกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ การแก้ไขปัญหาหนี้เสียในกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ กิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา X ๑๐๐ / กิจกรรมทั้งหมด	



ตารางที่ ๒ แสดงแนวทางการดำเนินการของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา

ค. ภารกิจประจำหน่วยงานดำเนินการเพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และ/หรือตอบสนองวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

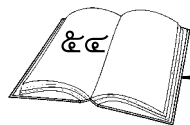
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๓. มหานครสำหรับ ทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑๒. ร้อยละ ของโรงเรียนที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ การศึกษิตตามเกณฑ์ ที่กำหนด (สยศ.) (ผลลัพธ์ : ตัวชี้วัด บูรณาการ)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่ได้รับการรับรองคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่ได้รับการรับรอง คุณภาพมาตรฐาน SMART School จากกรุงเทพมหานครโดย มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่ได้รับการรับรอง คุณภาพมาตรฐาน SMART School	๑. โครงการประเมินคุณภาพ มาตรฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (SMART School) (สยศ. ๓,๙๙๗,๒๐๐ บาท) ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา (สยศ. ๑๔,๕๗๘,๔๐๐ บาท) ๓. โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการประเมินและ จัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร (สยศ. ๒,๙๙๘,๖๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๔. โครงการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพของครู และนักเรียนดีเด่น (สยศ. ๑๕,๐๐๗,๔๐๐ บาท) ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพ เครือข่ายโรงเรียน (นศน. ๓๑๙,๐๐๐ บาท) ๖. โครงการเสริมสร้างคุณภาพ โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (นศน. ๗๓,๐๙๗,๘๐๐ บาท) ๗. โครงการสนับสนุนการสอน ในศูนย์ศึกษาพระพุทธรูปศาสนา วันอาทิตย์ (นศน. ๓๓๔,๑๐๐ บาท) ๘. โครงการ จัดทำระบบการเรียนรู้ อาเซียนสู่มาตรฐานสากล (นศน. ๑๒,๓๔๔,๔๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๙. โครงการหนึ่งเล่มหนึ่งเรื่อง (One Book One Play) ละครสร้างสรรค์สู่โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๔,๙๙๙,๗๐๐ บาท) ๑๐. โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน. ๘,๓๑๑,๐๐๐ บาท) ๑๑. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน. ๑๖๒,๐๐๐ บาท) ๑๒. โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องวิทยาศาสตร์ (นศน. ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๑๓. โครงการสร้างระบบดูแล สุภาพะทางใจของนักเรียน และครู (นศน. ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๑๔. โครงการนำร่องการ ใช้ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และ การเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ (นศน. ๒๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท) ๑๕. โครงการพัฒนาทักษะ ทางดนตรีในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (นศน. ๓๓๖,๒๔๐,๐๐๐ บาท) ๑๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนรู้ทางดนตรีในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๓๑,๒๗๘,๐๐๐ บาท) ๑๗. โครงการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กกจ. ๕,๕๕๖,๕๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๑๘. โครงการเลือกตั้งกรรมการ ในคณะกรรมการกรรมการสามัญ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กกจ. ๒๑๗,๖๐๐ บาท) ๑๙. โครงการร่ำลึกพระคุณ บูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก. ๒,๔๘๖,๓๐๐ บาท) ๒๐. โครงการจัดงานวันเด็ก ของกรุงเทพมหานคร (สก. ๒๒๐,๐๐๐ บาท) ๒๑. โครงการประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา (สก. ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานครสำหรับทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑๓. ร้อยละ ของสำนักงานเขต ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์ (สยศ.) (ผลลัพธ์ : ตัวชี้วัด บูรณาการ)	จากกรุงเทพมหานคร x ๑๐๐ /จำนวน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด นิยาม/คำอธิบาย สำนักงานเขตที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์ หมายถึง สำนักงานเขต ที่ได้คะแนนจากตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตั้งแต่ ๘ คะแนนขึ้นไป คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๕ วิธีการคำนวณ จำนวนสำนักงานเขตที่ได้คะแนน จากตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตั้งแต่ ๘ คะแนนขึ้นไป x ๑๐๐/๕๐	๑. การประสานกับสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในการจัดสอบ O-NET (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๓๒,๘๘๑,๕๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานครสำหรับทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑๔. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (กพข.) (ผลผลิต) (แผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙)	นิยาม/คำอธิบาย ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ หมายถึง ครูและศึกษานิเทศก์ที่ ได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ตามคำสั่งกรุงเทพมหานคร และ คำสั่งสำนักการศึกษา คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนครูและศึกษานิเทศก์ที่ผ่าน การอบรม x ๑๐๐ / จำนวนครู และศึกษานิเทศก์ตามคำสั่ง	๑. โครงการปฐมนิเทศ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กพข. ๑๐,๒๕๕,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้ง ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (กพข. ๗,๙๕๓,๗๐๐ บาท) ๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการศึกษามหานคร ระดับสูง (นคส.) รุ่นที่ ๗ (กพข. ๑,๘๖๙,๗๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินการงบประมาณ และการพัสดุของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข. ๘๗๕,๐๐๐ บาท) ๕. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (กพข. ๑,๕๘๘,๙๐๐ บาท) ๖. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาบุคลากร (กพข. ๑,๗๐๔,๖๐๐ บาท) ๗. โครงการ Teach for Thailand (ในศน. ๔,๔๕๕,๐๐๐)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานครสำหรับทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑๕. จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือในการ จัดการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร (นศน.) (ผลผลิต) (แผนฯ ๑๒ ปี)	นิยาม/คำอธิบาย เครือข่าย หมายถึง จำนวนหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน/ในประเทศ/ ต่างประเทศที่ร่วมแลกเปลี่ยน ทางวิชาการ/วัฒนธรรม/ประสบการณ์ และเทคนิคในการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ๘ เครือข่าย วิธีการคำนวณ จำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. โครงการพัฒนาการสอน ภาษาจีนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามบันทึกความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนทางการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร และ เมืองเทียนจิน (นศน. ๒,๐๙๖,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการแลกเปลี่ยน เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองฟูกูโอกะ (นศน. ๓,๔๕๖,๑๐๐ บาท) ๓. โครงการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองยาซีโย (นศน. ๔,๑๐๘,๖๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานครสำหรับทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑๖. ร้อยละ ของเด็กและเยาวชน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร และนอกสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด (สยศ.) (ผลผลิต) (แผนฯ ๑๒ ปี)	นิยาม/คำอธิบาย เด็กและเยาวชนที่มีสุขภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีสุขภาพกายผ่านเกณฑ์ การทดสอบทางกายของนักเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ ๓ ประเภทขึ้นไป ดังนี้	๔. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับ คณะเยาวชนภาคใต้ และ ครอบครัวอุปถัมภ์ (สก. ๕๙๒,๐๐๐ บาท) ๕. โครงการเครือข่าย ความร่วมมือเทศบาล “ศูนย์ข่วงนักเรียน” กรุงเทพมหานครอาเซียน” (สยศ. ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
			๑. โครงการส่งเสริมกีฬา นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข. ๖,๕๑๗,๔๐๐ บาท) ๒. โครงการเจ้าภาพจัดการ แข่งขันกีฬานักเรียนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๓ (กพข. ๕๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล	



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			๑. ยืนกระโตดได้ไกล ๒. ลูก-นั่ง ๓. นั่งอตัว ๔. วิ่งเก็บของ ๕. วิ่งเร็ว ๕๐ เมตร หรือวิ่ง ๖๐๐ เมตร คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพกายแข็งแรง ตามเกณฑ์ x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด (ยกเว้นเด็กเรียนร่วม)	เยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน (สก. ๗,๕๖๑,๕๐๐) ๔. กิจกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานครสำหรับทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑๗. ร้อยละของ นักเรียนที่บาดเจ็บ และเสียชีวิตจากเหตุ อุบัติเหตุและความ รุนแรงในโรงเรียน ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา (สยศ.) (ผลผลิต) (แผนฯ ๑๒ ปี)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนที่บาดเจ็บและเสียชีวิต จากเหตุอุบัติเหตุและความรุนแรง ในโรงเรียน หมายถึง นักเรียนที่ได้ รับบาดเจ็บ หรือเสียชีวิตจากเครื่อง เล่นสนาม จากการลื่นน้ำ จาก อุปกรณ์ไฟฟ้าและอื่นๆ ภายในโรงเรียน ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๐.๑ วิธีการคำนวณ (จำนวนนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ X ๑๐๐/ จำนวน นักเรียนในปี ๒๕๕๓) - (จำนวนนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ X ๑๐๐/ จำนวนนักเรียนในปี ๒๕๕๘)	๑. โครงการจ้างหมะยาม ดูแลทรัพย์สินและรักษา ความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.ตั้งงบประมาณ ที่สำนักงานเขต)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานครสำหรับทุกคน (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน)	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๑๘. ร้อยละ ของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ ได้นำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน (สก.) (ผลลัพธ์) (แผนฯ ๑๒ ปี)	นิยาม/คำอธิบาย บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หมายถึง ลูกจ้างสำนักงานการศึกษา ที่ได้รับการอบรมสัมมนาตามโครงการ ที่สำนักงานศึกษาดำเนินการสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ ลูกจ้างได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนาและนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการทำงาน x ๑๐๐/ จำนวน ลูกจ้างสำนักงานการศึกษาที่รับการ อบรมสัมมนาทั้งหมด	๑. โครงการส่งเสริมความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของลูกจ้าง สำนักงานการศึกษา (สก. ไม่ใช้งบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
การบริหารจัดการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ ย่อย ๗.๕ เทคโนโลยี สารสนเทศ)	เพิ่มระบบสารสนเทศ และ/หรือระบบภูมิ สารสนเทศ เพื่อ บริการประชาชน หรือ หน่วยงานภาครัฐ (e-Service/m- Service) (ก ๗.๕.๑.๑)	๑๙. ผลคะแนน การประเมินผล การปรับปรุงข้อมูล บนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน กทม. ตามเกณฑ์ประเมินผล ที่กำหนด (สายศ.) (ผลผลิต : ตัวชี้วัด บูรณาการ)	นิยาม/คำอธิบาย ๑. หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับสำนัก สำนักงาน สำนักงานเขต และ ส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๗ หน่วยงาน ๒. เว็บไซต์ หมายถึง เว็บไซต์ ของกรุงเทพมหานคร (www.bangkok.go.th) หรือ เว็บไซต์ที่หน่วยงานจัดทำขึ้น และมีการ Link มายังเว็บไซต์ ของกรุงเทพมหานคร ๓. ข้อมูลบนเว็บไซต์ หมายถึง ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ตามข้อ ๑ ที่เผยแพร่และให้บริการ บนเว็บไซต์ ประกอบด้วย	๑. กิจกรรมการปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักการศึกษา (สายศ. ไม่ใช้งบประมาณ)





ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			๓.๑ ปฏิทินกิจกรรม ๓.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร ๓.๓ ข่าวสาร ๓.๔ การให้บริการ ๓.๕ ติดต่อเรา เกณฑ์การให้คะแนน มีแนวทางการให้คะแนน โดยกำหนด ระยะเวลาดำเนินการแต่ละหัวข้อ ดังนี้ ๑. ปฏิทินกิจกรรม (๑๐ คะแนน/ปี) โดยหน่วยงานดำเนินการตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๕๘-สิงหาคม ๕๙ ซึ่ง จะต้องลงกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงาน ได้วางแผนไว้ล่วงหน้าเป็นรายเดือน ในปฏิทินกิจกรรม อย่างน้อย ๑ เดือน และดำเนินการให้เสร็จภายใน วันที่ ๒๕ ของทุกเดือน	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			๒. เกี่ยวกับองค์กร (๑๐ คะแนน/ปี) ประกอบด้วย ๒.๑ ภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน ๒.๒ โครงสร้าง/ผู้บริหาร ๒.๓ แผนปฏิบัติการ ๒.๔ สถิติ/ผลงานของหน่วยงาน/ส่วนราชการโดยแบ่งการให้คะแนนดังนี้ ๑) การนำเข้าสู่ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรให้ครบถ้วนทุกรายการ (๕ คะแนน) มีกำหนดเวลาดำเนินการ ดังนี้ - ลงข้อมูลครบถ้วน ภายใน ๖.ค. ๒๕๕๘ ได้รับ ๕ คะแนน - ลงข้อมูลครบถ้วน ภายใน ๖.ค. ๒๕๕๙ ได้รับ ๔ คะแนน - ลงข้อมูลครบถ้วน ภายใน ๖.พ. ๒๕๕๙ ได้รับ ๓ คะแนน	



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			- ลงข้อมูลครบถ้วน ภายใน มี.ค. ๒๕๕๙ ได้รับ ๑ คะแนน หากพื้นที่ที่กำหนดจะไม่ได้รับ คะแนนในส่วนนี้ ๒) การปรับปรุงข้อมูลให้เป็น ปัจจุบัน (ข้อ ๒.๒ และข้อ ๒.๔) (๑๕ คะแนน) ดังนี้ - ครั้งที่ ๑ แล้วเสร็จภายใน ๒๕ มี.ค. ๕๙ - ครั้งที่ ๒ แล้วเสร็จภายใน ๒๕ มิ.ย. ๕๙ - ครั้งที่ ๓ แล้วเสร็จภายใน ๒๕ ก.ย. ๕๙ ๓. ข่าวสาร (๔๘ คะแนน) โดย ต้องลงวันที่นำข้อมูลออกเผยแพร่ ท้ายหัวข้อข่าวสารทุกรายการหากไม่ ลงวันที่จะไม่นำเรื่องนั้นๆ มารวม เพื่อคิดเป็นผลคะแนนประกอบด้วย	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			๓.๑ ชาวประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข่าวกิจกรรมที่หน่วยงานนำลงในปฏิทินกิจกรรมของเดือนที่ผ่านมาหรือข่าวอื่นๆ ๓.๒ ภาพกิจกรรมเป็นการนำภาพถ่ายการจัดกิจกรรมมาเผยแพร่ ๓.๓ ประกาศ เป็นประกาศต่างๆ ที่ประสงค์จะเผยแพร่ เช่น ประกาศของกรุงเทพมหานคร/หน่วยงาน ประกาศอื่นๆ เช่น การรับสมัครงานประกาศผลการจัดซื้อ-จัดจ้าง ประกาศประกวดราคา ประกาศสอบราคาการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ฯลฯ โดยแบ่งการให้คะแนน ดังนี้	



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			- ปรับปรุง ๒ ครั้ง/เดือน ได้ ๑ คะแนน - ปรับปรุง ๓ ครั้ง/เดือน ได้ ๒ คะแนน - ปรับปรุง ๔ ครั้ง/เดือนได้ ๓ คะแนน - ปรับปรุง ๕ ครั้ง/เดือน ได้ ๔ คะแนน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน ๔. การให้บริการ (๑๘ คะแนน) ประกอบด้วย ๔.๑ การให้บริการของหน่วยงาน (๑๐ คะแนน) เป็นการแจ้ง รายละเอียดเกี่ยวกับการให้บริการ ของหน่วยงาน เช่น เอกสารประกอบ ขั้นตอน ระยะเวลาในการดำเนินการ ข้อ และสถานที่ตั้งของส่วนราชการ ที่ติดต่อ หมายเลขโทรศัพท์ โดย	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			ลงข้อมูลแล้วเสร็จภายใน มิ.ค. ๕๙ หากพ้นจากที่กำหนดจะไม่ได้รับคะแนนในส่วนนี้ ๔.๒ แบบฟอร์มการให้บริการที่สามารถ Download ได้ (๘ คะแนน) เป็นแบบฟอร์มการให้บริการของหน่วยงาน/ส่วนราชการในสังกัด สนป. ซึ่งดำเนินการเพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมา ๑ แบบฟอร์ม เสร็จภายในเดือน ก.พ. ๕๙ ได้รับ ๔ คะแนน และดำเนินการเพิ่มเติมจากเดือน ก.พ. ๕๙ อีก ๑ แบบฟอร์มเสร็จภายในเดือน พ.ค. ๕๙ ได้รับอีก ๔ คะแนน ๕. ติดต่อเรา (๔ คะแนน) ต้องแสดงข้อมูลที่อยู่พร้อมรหัสไปรษณีย์ หมายเลขโทรศัพท์ของหน่วยงาน	



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			และส่วนราชการในสังกัดและที่อยู่ ของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และแผนที่แสดงสถานที่ตั้งของ หน่วยงาน โดยดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ คำเป้าหมาย ๙๐ คะแนน วิธีการคำนวณ ผลคะแนนการดำเนินการปรับปรุง ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนด	
มหานครสำหรับทุกคน	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๒๐. ร้อยละ ของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่ข้าราชการครู ใช้สื่อสังคมออนไลน์	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ข้าราชการครูใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑. กิจกรรมติดตามการใช้ สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียน การสอนของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร (กพร. ไม่ใช้งบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
		เพื่อการเรียนรู้การสอน (กพร.) (ผลผลิต : ตัวชี้วัด งานประจำ)	ที่ข้าราชการครูใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Blog, Twitter, Facebook, MySpace, Hi5, Wikipedia, YouTube, Skype, Slideshare, Line, Instagram, WhatsApp, Google+ เป็นต้น เพื่อการเรียนรู้ การสอนตั้งแต่ ๓ ประเภทย่อย คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๕๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครที่ข้าราชการครู ใช้สื่อสังคมออนไลน์ ๓ ประเภทย่อย ไป x ๑๐๐/ จำนวนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครทั้งหมด	



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานครสำหรับทุกคน	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๒๑. ร้อยละ ของโรงเรียนมีระบบ การประกันคุณภาพ ภายในที่มี ประสิทธิภาพ (นศน.) (ผลลัพธ์ : ตัวชี้วัด งานประจำ)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง โรงเรียนมีระบบการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมิน คุณภาพการศึกษา กระบวนการ บริหารจัดการภายในโรงเรียน ให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจาก สรุปผลการนิเทศติดตามและ ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนที่ระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป (ดีมาก) จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์	๑. กิจกรรมการนิเทศการศึกษา (นศน. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยกลไกการนิเทศ และกระบวนการนิเทศ ภายในโรงเรียน (นศน. ๔,๒๓๕,๖๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานคร สำหรับทุกคน	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๒๒. ร้อยละของ โครงการก่อสร้าง อาคารสถานที่เพื่อ การศึกษาที่ได้ ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามแผนที่กำหนด (สก.) (ผลผลิต : ตัวชี้วัด งานประจำ)	การประกันคุณภาพภายใน x ๑๐๐/ จำนวนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครทั้งหมด นิยาม/คำอธิบาย โครงการก่อสร้างอาคารสถานที่ เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการ แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด หมายถึง โครงการก่อสร้าง เพื่อเสริมสร้าง ทางกายภาพ ด้านอาคารเรียน และ อาคารประกอบอาคารบ้านพักอาศัย โรงพลศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้ดำเนินการ ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๙	๑. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๘ชั้น โรงเรียน วัดประดู่ธรรมารัตินัย สำนักงานเขตบางซื่อ (สก. ๒๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียนและอาคารประกอบ พร้อมปรับปรุงอาคารเรียนเดิม โรงเรียนวัดดวงแข สำนักงานเขตปทุมวัน (สก. ๓๖,๕๒๖,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๗๕ วิธีการคำนวณ จำนวนโครงการก่อสร้าง ที่ได้ดำเนินการตามแผน x ๑๐๐/ จำนวนโครงการก่อสร้างอาคาร สถานที่ทั้งหมด	๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบโรงเรียน วัดธาตุทอง สำนักงานเขตวัฒนา (สก. ๘,๓๙๐,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการก่อสร้างอาคาร บ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียน สุเหร่าซีรือ (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตสะพานสูง (สก. ๕,๘๕๐,๐๐๐ บาท) ๕. โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบางบอน สำนักงานเขตบางบอน (สก. ๔,๖๕๔,๕๐๐ บาท) ๖. โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบัวแก้ว สำนักงานเขตคลองสามวา (สก. ๑,๕๓๐,๗๑๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๗. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าบ้านเกาะ สำนักงานเขตหนองจอก (สก. ๙,๘๒๐,๐๐๐ บาท) ๘. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดวิมุตยาราม สำนักงานเขตบางพลัด (สก. ๙,๘๙๖,๐๐๐ บาท) ๙. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดเสมียนนารี สำนักงานเขตจตุจักร (สก. ๑๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๑๐. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนประชาอุทิศ (จินทาอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (สก. ๑๖,๒๖๐,๐๐๐ บาท) ๑๑. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดแป้นทอง สำนักงานเขตคลองสามวา (สก. ๑๐,๔๒๐,๐๐๐ บาท) ๑๒. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนประสานสามัคคี สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก. ๙,๗๕๖,๐๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๑๓. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดสิตาราม สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย (สก. ๑๓,๐๙๕,๐๐๐ บาท) ๑๔. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดคูบอน สำนักงานเขตคลองสามวา (สก. ๑๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท) ๑๕. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดประหาระบือธรรม สำนักงานเขตดุสิต (สก. ๗,๘๒๕,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๑๖. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดอู่ตะเภา สำนักงานเขตหนองจอก (สก. ๙,๗๒๖,๐๐๐ บาท) ๑๗. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียนและอาคารประ กอบ โรงเรียนพระราชานุวัตรอุบลรัตน์ วิทยา สำนักงานเขตคลองสามวา (สก. ๑๔,๔๔๕,๐๐๐ บาท) ๑๘. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดบางปะกอก สำนักงานเขตราชพฤกษ์บูรณะ (สก. ๑๐,๔๓๐,๐๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๑๙. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสายไหม สำนักงานเขตสายไหม (สก. ๑๐,๔๒๐,๐๐๐ บาท) ๒๐. โครงการก่อสร้างอาคาร เอนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าคลองสิบเอ็ด สำนักงานเขตหนองจอก (สก. ๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท) ๒๑. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนอิสลามลำไทร สำนักงานเขตหนองจอก (สก. ๑๐,๔๑๙,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๒๒. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก. ๑๐,๖๗๐,๐๐๐ บาท) ๒๓. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก. ๙,๗๒๔,๙๐๐ บาท) ๒๔. โครงการก่อสร้าง โรงพยาบาล ๒ ชั้น โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ (สก. ๙,๘๕๖,๖๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๒๕. โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดชัยฉิมพลี สำนักงานเขตภาษีเจริญ (สก. ๗,๗๑๐,๐๐๐ บาท) ๒๖. โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดอุดมรังสี สำนักงานเขตหนองแขม (สก. ๗,๘๐๐,๐๐๐ บาท) ๒๗. โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนพหลโยธิน สำนักงานเขตดอนเมือง (สก. ๗,๘๐๐,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๒๘. โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม (สก. ๗,๗๑๐,๐๐๐ บาท) ๒๙. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดทองเพลง สำนักงานเขตคลองสาน (สก. ๖,๖๑๖,๐๐๐ บาท) ๓๐. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนฉิมพลี สำนักงานเขตตลิ่งชัน (สก. ๘,๘๔๔,๐๐๐ บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๓๑. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนวัดสุทธาโมชน์ สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก. ๑๒,๒๘๐,๐๐๐ บาท) ๓๒. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบางเขน (วัดสาตินุสรณ์) สำนักงานเขตหลักสี่ (สก. ๘,๗๗๒,๐๐๐ บาท) ๓๓. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก. ๗,๑๔๐,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
				๓๔. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) สำนักงานเขตหนองจอก (สก. ๗,๑๔๐,๐๐๐ บาท) ๓๕. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดบางสะแกใน สำนักงานเขตธนบุรี (สก. ๘,๗๗๖,๐๐๐ บาท) ๓๖. โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบ้านเจียรต๊ับ สำนักงานเขตหนองจอก (สก. ๘,๗๗๖,๐๐๐ บาท)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานคร สำหรับทุกคน	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๒๓. ร้อยละของ สำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ (สยศ.) (ผลลัพธ์: ตัวชี้วัด งานประจำ)	นิยาม/คำอธิบาย สำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาผ่านเกณฑ์ หมายถึง สำนักงานเขตที่ได้คะแนนเฉลี่ยจาก ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม ทุกด้าน/ทุกรายวิชาในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๕ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๗๕	๓๗. โครงการก่อสร้าง โรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนเทพवास สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก. ๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท) ๑. กิจกรรมการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			วิธีการคำนวณ ข้อ ๑ ร้อยละของจำนวน สำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม ทุกด้าน/ทุกรายวิชา ชั้น ป.๓ = จำนวน สำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ชั้น ป.๓ X ๑๐๐หารด้วยจำนวน สำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอน ระดับชั้น ป.๓ ข้อ ๒ ร้อยละของจำนวนสำนักงาน เขตที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ของคะแนนเต็มทุกด้าน/ทุกรายวิชา ชั้น ป.๕ = จำนวนสำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ชั้น ป.๕ X ๑๐๐หารด้วยจำนวน สำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอน	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			ระดับชั้น ป.๕ ข้อ ๓ ร้อยละของจำนวนสำนักงาน เขตที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ของคะแนนเต็มทุกด้าน/ทุกรายวิชา ชั้น ม.๒ = จำนวนสำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ชั้น ม.๒ X ๑๐๐หารด้วย จำนวน สำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอน ระดับชั้น ม.๒ - ร้อยละของสำนักงานเขตที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ = (ข้อ ๑+ข้อ ๒+ข้อ ๓) หาร ๓	
มหานคร สำหรับทุกคน	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	๒๔. ร้อยละของ ข้าราชการครูได้รับ การพัฒนาวิชาชีพ เฉพาะทางก่อน หรือหลังแต่งตั้ง	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูได้รับการพัฒนา วิชาชีพเฉพาะทางก่อนหรือหลังแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น หมายถึงครูที่สำเร็จการพัฒนา	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานคร สำหรับทุกคน	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาระดับ และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๖)	ให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับสูงขึ้น (กพข.) (ผลลัพธ์: ตัวชี้วัด งานประจำ)	หลักสูตรเฉพาะทางให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือศึกษานิเทศก์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๐ วิธีการคำนวณ ครูที่สำเร็จการพัฒนาหลักสูตร เฉพาะทาง x ๑๐๐/จำนวนครู ที่เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรเฉพาะทาง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙	สถานศึกษา (กพข. ๓,๔๘๔,๘๐๐ บาท) ๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กพข. ๖,๙๓๕,๔๐๐ บาท)
		๒๕. ร้อยละ ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการประเมิน	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษากว่ากรุงเทพมหานคร ผ่านการประเมินให้มี และเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการ (รอบการยื่น คำขอ ๑๖ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๘	๑. การขออนุมัติให้ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะ ชำนาญการ (กกจ. ไม่ใช้งบประมาณ)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
		จากคณะกรรมการ ประเมินฯ ให้มี วิทยฐานะชำนาญการ (กกจ.) (ผลลัพธ์ : ตัวชี้วัด งานประจำ)	โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. รับและตรวจสอบแบบเสนอ ขอรับการประเมินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่เสนอขอให้มี วิทยฐานะชำนาญการ (วก. ๑) ๒. ส่งหนังสือแจ้งผลการตรวจสอบ คุณสมบัติส่งสำนักงานเขต เพื่อแจ้ง โรงเรียนในสังกัด แจ้งคณะกรรมการ ประเมิน ๓. ตรวจสอบรายชื่อและผลคะแนน ของผู้เสนอขอรับการประเมินให้มี วิทยฐานะชำนาญการ ทั้ง ๓ ด้าน ให้มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ (ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
			วิชาชีพ) ด้านที่ ๒ (ด้านคุณภาพ การปฏิบัติงาน) และด้านที่ ๓ (ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่) ของคณะกรรมการทั้ง ๓ คน ๔. สรุปผลคะแนนและรวบรวม จำนวนข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ ประเมินฯ บรรจุในวาระการประชุม เพื่อเสนอ อ.ก.ก. สามัญชาราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาอนุมัติ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๕ วิธีการคำนวณ จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้ผ่าน การประเมินฯ x ๑๐๐/ จำนวน ผู้ยื่นคำขอและมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มหานคร สำหรับทุกคน	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย (ก. ๓.๓.๓.๖)	๒๖. ร้อยละของ ข้าราชการ กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ที่ได้รับการอบรม (กค.) (ผลผลิต : ตัวชี้วัด งานประจำ)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการกรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุได้รับการอบรม หมายถึง ข้าราชการในสำนักการศึกษา ตำแหน่งธุรการที่ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุทุกคนได้รับการอบรม เพื่อทบทวนความรู้ด้านการพัสดุ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนผู้ผ่านการอบรม x ๑๐๐/ จำนวนผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรม	๑. กิจกรรมการให้ความรู้ ด้านการพัสดุ (กค. ไม่ใช้งบประมาณ)



ตารางที่ ๒ แสดงแนวทางการดำเนินการของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา

๑. การกิจ (เชิงยุทธศาสตร์/ประจำ) ที่หน่วยงานดำเนินการเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ หรือแผนปฏิบัติการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์												
แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลา						งบประมาณรวม (ล้านบาท)	หน่วยงานเจ้าภาพบูรณาการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
			๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑				
๑. การศึกษา												
	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ	๑) โครงการโรงเรียนสองภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๖๐๕,๕๐๘,๘๐๐	ศธ. และ ก.พ.	กทม. (นศน.)	



ตารางที่ ๒ แสดงแนวทางการดำเนินการของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา

จ. การกีดสนับสนุนมิติที่ ๒-๔
มิติที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
การบริหารจัดการ - การคลังและงบประมาณ (ป ๗.๔)	ส่งเสริมการรักษาวินัยทางการเงินการคลังของ กทม (ก. ๗.๔.๑.๑)	มิติที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. ร้อยละความสำเร็จของการกีดสนับสนุน (มิติที่ ๒.๑.๑ ของสงม.)	ตามที่สำนักงานงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	๑. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการกีดสนับสนุนของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (กค.)
	พัฒนาประสิทธิภาพของการเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง (ก. ๗.๔.๑.๕)	๒. ร้อยละของความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (มิติที่ ๒.๑.๒ ของสงม.) ๓. ร้อยละของเงินกันไว้เหลือมีปี (มิติที่ ๒.๑.๓ ของสงม.)	ตามที่สำนักงานงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	๒. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (กค.) ๓. กิจกรรมการกันเงินงบประมาณรายจ่ายไว้เหลือมีปีของสำนักงานการศึกษา (กค.)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ส่งเสริมการศึกษาวินัยทางการเงินการคลังของ กทม. (ก. ๗.๔.๑.๑)	ส่งเสริมให้หน่วยงานปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้วยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (ก. ๗.๓.๑.๔ (๒))	มิติที่ ๒.๒ คะแนนของความพึงพอใจในการจัดทำงบการเงิน ๔. คะแนนของความพึงพอใจของการจัดทำงบการเงินทันเวลาและถูกต้อง (มิติที่ ๒.๒.๑ ของ สนค.)	ตามที่สำนักงานการคลังกำหนด	๔. กิจกรรมการบันทึกรายการบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินถูกต้อง (กค.)
		๕. คะแนนของความพึงพอใจของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๕๘ ทันเวลา และถูกต้อง (มิติที่ ๒.๓.๒ ของ สนค.)	ตามที่สำนักงานการคลังกำหนด	๕. กิจกรรมการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๕๘ ทันเวลา และถูกต้อง (กค.)
		๖. ระดับความพึงพอใจของการจัดทําระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มิติที่ ๒.๓ ของ สตน.)	ตามที่สำนักงานตรวจสอบภายในกำหนด	๖. กิจกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (กค.)



มิติที่ ๓ ด้านคุณภาพในการปฏิบัติราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
การบริหารจัดการ - การบริหารทรัพยากรบุคคล (ป ๗.๓)	พัฒนาคุณภาพการให้บริการด้วยความอบอุ่นเป็นมิตร แก่คนทุกชาติ ทุกภาษา ทุกวัฒนธรรม (ก. ๗.๓.๑.๔)	๗. ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องร้องเรียนจากประชาชน/ผู้รับบริการ (มิติที่ ๓.๑ ของกองกลาง สนป.)	ตามที่กองกลาง สำนักปลัด กรุงเทพมหานครกำหนด	๗. กิจกรรมตรวจสอบและแก้ไขเรื่องร้องเรียนของทุกส่วนราชการ (สก.)
		๘. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) (มิติที่ ๓.๒ ของ สก.)	ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครกำหนด	๘. โครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) (การบริการข้อมูลให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบออนไลน์) (กกจ.)



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
		๙. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (มิติที่ ๓.๓ ของ ผตร. และ กงต.)	ตามที่คุณะผู้ตรวจราชการกำหนด	๙. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักการศึกษา (สก.)
	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการทำงานที่มีความสุข (ก. ๗.๓.๔.๑)	๑๐. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มิติที่ ๓.๔ ของ ผตร.)	ตามที่คุณะผู้ตรวจราชการกำหนด	๑๐. กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานของสำนักการศึกษา (สก.)



มิติที่ ๔ ด้านการพัฒนาองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	นิยาม/คำอธิบาย ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
การบริหารจัดการ - การบริหารทรัพยากรบุคคล (ป ๗.๓)	ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร (ก. ๗.๓.๒.๔)	๑๑. ร้อยละของผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ การสร้างรายการใสสะอาดของกรุงเทพมหานคร (มิติที่ ๔ ของ สกก.)	ตามที่ตั้งงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร กำหนด	๑๑. กิจกรรมการปฏิบัติงาน การสร้างรายการใสสะอาดของ กรุงเทพมหานคร (สก.)

ตารางที่ ๓

โครงการ/กิจกรรมเชิงยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา



ตารางที่ ๓ โครงการ/กิจกรรมเชิงยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๑	โครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง)	๑	๑๑๔,๐๐๐		✓	กทม.	สยศ.
๒	กิจกรรมติดตามโครงการ ๑๐๐ ล้านความดีฯ	๑	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กพข.
๓	โครงการโครงการพิธีปฐมนิเทศน์ และ สวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร	๑	๑,๑๕๔,๐๐๐		✓	กทม.	กพข.
๔	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร	๑	๒๗๗,๐๐๐		✓	กทม.	กพข.
๕	โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับ การศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑	๖,๙๖๕,๑๐๐		✓	กทม.	สยศ.
๖	โครงการระบบและพัฒนา ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	๑	๑๒๙,๕๑๖,๑๑๒		✓	กทม.	กทร.
๗	โครงการผลิตบทเรียน Application ด้านทักษะชีวิต สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพา (Tablet)	๑	๒,๒๒๘,๙๐๐		✓	กทม.	กทร.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร	๑	๘๕,๐๐๐,๐๐๐		✓	กทผ.	กทร.
๙	โครงการโรงเรียนสองภาษา	๑	๑๓๕,๙๙๙,๖๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๑๐	กิจกรรมติดตามโครงการอบรม ค่ายภาษาอังกฤษ “Putting BMA on the Road to ASEAN 2015”	๑	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กพข.
๑๑	โครงการสอนภาษาหลาย	๑	๔,๔๔๘,๘๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนอิสลาม ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาอิสลามศึกษา	๑	๒๘๖,๖๐๐		✓	กทผ.	กพข.
๑๓	โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑	ตั้งงบประมาณ ที่สำนักงานเขต		✓	กทผ.	กค.
๑๔	การเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๑	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	สยศ.



ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๑๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณภาพการอ่าน เขียนภาษาไทย	๒	๒๙,๑๖๔,๑๐๐		✓	กทม.	นศน.
๑๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๒	๑๒,๖๘๕,๘๐๐		✓	กทม.	นศน.
๑๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒	๒๔,๒๘๓,๑๐๐		✓	กทม.	นศน.
๑๘.	โครงการการประเมินคุณภาพ มาตรฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School)	๓	๓,๙๙๗,๒๐๐		✓	กทม.	สยศ.
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	๓	๑๔,๕๗๘,๔๐๐		✓	กทม.	สยศ.
๒๐	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน และจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร	๓	๒,๙๙๘,๖๐๐		✓	กทม.	สยศ.
๒๑	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียนดีเด่น	๓	๑๕,๐๐๗,๔๐๐		✓	กทม.	สยศ.
๒๒	โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	๓	๓๑๙,๐๐๐		✓	กทม.	นศน.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๒๓	โครงการเสริมสร้างคุณภาพโรงเรียน สู่ความเป็นเลิศ	๓	๗๓,๐๙๗,๘๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๒๔	โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๓	๓๓๔,๒๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๒๕	โครงการจัดทำระบบการเรียนรู้อาเซียน สู่มาตรฐานสากล	๓	๑๒,๓๔๔,๔๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๒๖	โครงการหนึ่งเล่ม หนึ่งเรื่อง (One Book One Play) ละครสร้างสรรค์ สู่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓	๔,๙๙๙,๗๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๒๗	โครงการสอนภาษาอาหรับ	๓	๘,๓๑๑,๐๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๒๘	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น	๓	๑๖๒,๐๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๒๙	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	๓	๑๒,๐๐๐,๐๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๓๐	โครงการสร้างระบบดูแลสุขภาวะทางใจ ของนักเรียนและครู	๓	๒๐,๐๐๐,๐๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๓๑	โครงการนำร่องการใช้ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓	๒๒,๔๐๐,๐๐๐		✓	กทผ.	นศน.





ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๓๒	โครงการพัฒนาทักษะทางดนตรี ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒	๓	๓๓๖,๒๔๐,๐๐๐		✓	กทม.	นศน.
๓๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทางดนตรีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓	๓๑,๒๗๘,๐๐๐		✓	กทม.	นศน.
๓๔	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๓	๕,๕๕๖,๕๐๐		✓	กทม.	กกจ.
๓๕	โครงการเลือกตั้งกรรมการ ในคณะกรรมการสามัญข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๓	๒๑๗,๖๐๐		✓	กทม.	กกจ.
๓๖	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	๓	๒,๔๘๖,๓๐๐		✓	กทม.	สก.
๓๗	โครงการจัดงานวันเด็กของ กรุงเทพมหานคร	๓	๒๒๐,๐๐๐		✓	กทม.	สก.
๓๘	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา	๓	๙,๐๐๐,๐๐๐		✓	กทม.	สก.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๓๙	การประสานกับสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ ในการจัดสอบ O-NET	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	สยศ.
๔๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓	๓๒,๘๘๑,๕๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๔๑	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากว่า ๑๐๐ คน	๓	๑๐,๒๘๕,๐๐๐		✓	กทผ.	กพข.
๔๒	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๓	๗,๙๕๓,๗๐๐		✓	กทผ.	กพข.
๔๓	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร การศึกษามหาชนระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๗	๓	๑,๘๖๙,๗๐๐		✓	กทผ.	กพข.
๔๔	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การงบประมาณและการพัสดุของ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓	๘๗๕,๐๐๐		✓	กทผ.	กพข.



ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๔๕	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๓	๑,๕๘๙,๙๐๐		✓	กทผ.	กพข.
๔๖	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๓	๑,๗๐๔,๖๐๐		✓	กทผ.	กพข.
๔๗	โครงการ Teach for Thailand	๓	๔,๔๕๕,๐๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๔๘	โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยน ทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และเมืองเทียนจิน	๓	๒,๐๙๖,๖๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๔๙	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี และ วัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองฟูกูโอกะ	๓	๓,๔๕๖,๑๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๕๐	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานคร และเมืองยาคิโย	๓	๔,๑๐๘,๖๐๐		✓	กทผ.	นศน.
๕๑	โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชน ภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์	๓	๕๙๒,๐๐๐		✓	กทผ.	สภ.
๕๒	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียน กรุงเทพมหานคร- อาเซียน”	๓	๔,๐๐๐,๐๐๐		✓	กทผ.	สยศ.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๕๓	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๓	๖,๕๑๗,๔๐๐		✓	กทม.	กพข.
๕๔	โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๓	๓	๕๕,๐๐๐,๐๐๐		✓	กทม.	กพข.
๕๕.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน	๓	๗,๕๖๑,๕๐๐		✓	กทม.	สก.
๕๖	กิจกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	สยศ.
๕๗	โครงการจ้างเหมาดูแลทรัพย์สิน และรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓	ตั้งงบประมาณ ที่สำนักงานเขต		✓	กทม.	สยศ.





ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๕๔	โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ลูกจ้างสำนักงานการศึกษา	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	ส.ก.
๕๕	กิจกรรมการปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานการศึกษา	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	สยศ.
รวมงบประมาณรวม				๑,๑๕๒,๖๑๗,๘๑๒			

หมายเหตุ*** เดิมหมายเลข ๑ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบาย ผว.กทม./เติมหมายเลข ๒ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนแผนพัฒนาฯ ๒๐ ปี/เติมหมายเลข ๓ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนแผนอื่นๆ เดิมหมายเลข ๑ และ ๒ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนทั้ง นโยบาย ผว.กทม. และแผนพัฒนาฯ ๒๐ ปี

รวมโครงการ/กิจกรรมเชิงยุทธศาสตร์ ๕๙ โครงการ/กิจกรรม

- ใช้งบประมาณ ๕๒ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๑,๑๕๒,๖๑๗,๘๑๒ บาท
(รวมตั้งงบประมาณที่สำนักงานเขต ๒ โครงการ/กิจกรรม)
- ไม่ใช้งบประมาณ ๗ โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนภารกิจประจำตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา



ตารางที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนภารกิจประจำปีตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๑	กิจกรรมติดตามการใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กพร.
๒	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	นศน.
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกลไกการนิเทศ และการกระบวนการ นิเทศภายในโรงเรียน	๓	๔,๒๓๕,๖๐๐		✓	กพม.	นศน.
๔	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๘ ชั้น โรงเรียนวัดประดู่ธรรมารัตน์ สำนักงานเขตบางซื่อ	๓	๒๒,๕๘๐,๐๐๐	✓		กพม.	สก.
๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและ อาคารประกอบพร้อมปรับปรุง อาคารเรียนเดิม โรงเรียนวัดดวงแข สำนักงานเขตปทุมวัน	๓	๓๖,๕๒๖,๐๐๐	✓		กพม.	สก.
๖	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน และ อาคารประกอบโรงเรียนวัดธาตุทอง สำนักงานเขตวัฒนา	๓	๘,๓๙๐,๐๐๐	✓		กพม.	สก.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๗	โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตสะพานสูง	๓	๕,๘๕๐,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๘	โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบางบอน สำนักงานเขตบางบอน	๓	๔,๖๕๔,๕๐๐	✓		กทม.	สก.
๙	โครงการก่อสร้าง อาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบัวแก้ว สำนักงานเขตคลองสามวา	๓	๑,๕๓๐,๗๑๐	✓		กทม.	สก.
๑๐	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าบ้านเกาะ สำนักงานเขตหนองจอก	๓	๙,๘๒๐,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๑๑	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดวิมุตยาราม สำนักงานเขตบางพลัด	๓	๙,๘๙๖,๐๐๐	✓		กทม.	สก.



ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๑๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น ๓ โรงเรียนวัดเสมียนนารี สำนักงานเขตจตุจักร	๓	๑๖,๖๐๐,๐๐๐	✓		กทผ.	ส.ก.
๑๓	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและ อาคารประกอบโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง	๓	๑๖,๒๖๐,๐๐๐	✓		กทผ.	ส.ก.
๑๔	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดแป้นทอง สำนักงานเขตคลองสามวา	๓	๑๐,๔๒๐,๐๐๐	✓		กทผ.	ส.ก.
๑๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนประสานสามัคคี สำนักงานเขตลาดกระบัง	๓	๙,๗๕๖,๐๐๐	✓		กทผ.	ส.ก.
๑๖	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดสีตาราม สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	๓	๑๓,๐๙๕,๐๐๐	✓		กทผ.	ส.ก.
๑๗	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดคูบอง สำนักงานเขตคลองสามวา	๓	๑๖,๖๐๐,๐๐๐	✓		กทผ.	ส.ก.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๑๘	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดประจักษ์ศิลปาคม สำนักงานเขตดุสิต	๓	๗,๘๒๕,๐๐๐	✓		กพม.	ส.ก.
๑๙	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดอู่ตะเภา สำนักงานเขตหนองจอก	๓	๙,๗๑๖,๐๐๐	✓		กพม.	ส.ก.
๒๐	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและ อาคารประกอบโรงเรียน ประชากรศาสตร์อุบลราชธานี สำนักงานเขตคลองสามวา	๓	๑๔,๔๔๕,๐๐๐	✓		กพม.	ส.ก.
๒๑	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดบางปะกอก สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ	๓	๑๐,๔๓๐,๐๐๐	✓		กพม.	ส.ก.
๒๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสายไหม สำนักงานเขตสายไหม	๓	๑๐,๔๒๐,๐๐๐	✓		กพม.	ส.ก.
๒๓	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าคลองสิบเอ็ด สำนักงานเขตหนองจอก	๓	๖,๖๐๐,๐๐๐	✓		กพม.	ส.ก.





ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๒๔	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนอิสลามลำไทร สำนักงานเขตหนองจอก	๓	๑๐,๔๒๙,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๒๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดราชโศภิต สำนักงานเขตลาดกระบัง	๓	๑๐,๖๗๐,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๒๖	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา สำนักงานเขตลาดกระบัง	๓	๙,๗๒๔,๙๐๐	✓		กทม.	สก.
๒๗	โครงการก่อสร้างโรงเรียนพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ	๓	๙,๘๕๖,๖๐๐	✓		กทม.	สก.
๒๘	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดชัยฉิมพลี สำนักงานเขตภาษีเจริญ	๓	๗,๗๑๐,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๒๙	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดอุดมรังสี สำนักงานเขตหนองแขม	๓	๗,๘๐๐,๐๐๐	✓		กทม.	สก.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๓๐	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนพหลโยธิน สำนักงานเขตดอนเมือง	๓	๗,๘๐๐,๐๐๐	✓		กทม.	ส.ก.
๓๑	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม	๓	๗,๗๑๐,๐๐๐	✓		กทม.	ส.ก.
๓๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดทองเพลง สำนักงานเขตคลองสาน	๓	๖,๖๑๖,๐๐๐	✓		กทม.	ส.ก.
๓๓	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนฉิมพลี สำนักงานเขตตลิ่งชัน	๓	๘,๘๔๔,๐๐๐	✓		กทม.	ส.ก.
๓๔	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและ อาคารประกอบ โรงเรียนวัดสุทธาโกชน์ สำนักงานเขตลาดกระบัง	๓	๑๒,๒๘๐,๐๐๐	✓		กทม.	ส.ก.
๓๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบางเขน (วัดสีตวันธรรม) สำนักงานเขตหลักสี่	๓	๘,๗๗๒,๐๐๐	✓		กทม.	ส.ก.
๓๖	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ	๓	๗,๑๔๐,๐๐๐	✓		กทม.	ส.ก.



ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๓๗	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ์) สำนักงานเขตหนองจอก	๓	๗,๑๔๐,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๓๘	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดบางสะแกใน สำนักงานเขตธนบุรี	๓	๘,๗๗๖,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๓๙	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบ้านเจียรตัม สำนักงานเขตหนองจอก	๓	๘,๗๗๖,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๔๐	โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนเทพพิพาวาส สำนักงานเขตลาดกระบัง	๓	๖,๖๐๐,๐๐๐	✓		กทม.	สก.
๔๑	กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	สยศ.
๔๒	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓	๓,๔๘๔,๘๐๐		✓	กทม.	กพจ.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๔๓	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓	๖,๙๓๕,๔๐๐		✓	กท	กพข.
๔๔	การขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินเพื่อบริหารหนี้สินผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กกจ.
๔๕	กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการพัสดุ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กค.
รวมงบประมาณรวม				๔๐๒,๗๑๔,๕๑๐			

หมายเหตุ** เดิมหมายเลข ๑ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบาย ผว.กทม./เดิมหมายเลข ๒ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนแผนพัฒนาฯ ๒๐ ปี/เดิมหมายเลข ๓ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนแผนอื่นๆ เดิมหมายเลข ๑ และ ๒ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนทั้ง นโยบาย ผว.กทม. และแผนพัฒนาฯ ๒๐ ปี

รวมโครงการ/กิจกรรมภารกิจประจำ ๔๕ โครงการ/กิจกรรม

- ใช้งบประมาณ ๔๐ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๔๐๒,๗๑๔,๕๑๐ บาท
- ไม่ใช้งบประมาณ ๕ โครงการ/กิจกรรม



ตารางที่ ๕ โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนภารกิจในมิติ ๒-๔ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๑	กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการก่อหนี้ผูกพัน ของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กค.
๒	กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่าย งบประมาณของส่วนราชการ ในสำนักงานการศึกษา	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กค.
๓	กิจกรรมการร่วมกันเงินงบประมาณรายจ่าย ไว้เหลือปีของสำนักงานการศึกษา	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กค.
๔	กิจกรรมการบันทึกการการบัญชี และ จัดทำรายงานทางการเงินถูกต้อง	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กค.
๕	กิจกรรมการจัดทำรายงานบัญชี มูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๕๘ ทันเวลา และถูกต้อง	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กค.
๖	กิจกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กค.
๗	กิจกรรมตรวจสอบและแก้ไขเรื่องร้องเรียน ของทุกส่วนราชการ	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	สก.
๘	โครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	กกจ.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง ตามแผนฯ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรม		แหล่ง งบประมาณ	ส่วนราชการ รับผิดชอบ
				ลงทุน	ดำเนินการ		
๙	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการให้บริการ ของสำนักการศึกษา	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	ส.ก.
๑๐	กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อม ในการทำงานของสำนักการศึกษา	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	ส.ก.
๑๑	กิจกรรมการปฏิบัติงานการสร้าง รายการใส่สะอาดของ กรุงเทพมหานคร	๒	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	-	ส.ก.
รวม ๑๑ โครงการ/กิจกรรม							

หมายเหตุ** เติมนโยบายเลข ๑ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบาย ผว.กทม./เติมหมายเลข ๒ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน
แผนพัฒนาฯ ๒๐ ปี/เติมนโยบายเลข ๓ กรณีที่โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนแผนอื่น ๆ เติมนโยบายเลข ๑ และ ๒ กรณีที่โครงการ/
กิจกรรมสนับสนุนทั้ง นโยบาย ผว.กทม. และแผนพัฒนาฯ ๒๐ ปี

รวมโครงการ/กิจกรรมภารกิจประจำ ๑๑ โครงการ/กิจกรรม

- ไม่ใช้งบประมาณ ๑๑ โครงการ/กิจกรรม

ກາຕພນວກ





สรุปจำนวนตัวชี้วัดในมิติการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามส่วนราชการที่รับผิดชอบ

ส่วนราชการ	มิติที่ ๑				มิติที่ ๒-๔	รวม
	ก. ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานที่สนับสนุน แผนปฏิบัติการ กทม. (ตอบสนองนโยบาย ผว.กทม)	ข. ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานที่สนับสนุน แผนปฏิบัติการ กทม. พ.ศ. ๒๕๕๙ (ตอบสนอง แผนพัฒนาระยะ ๒๐ ปี)	ค. ภารกิจประจำที่หน่วยงาน ดำเนินการเพื่อสนับสนุน แผนปฏิบัติการ กทม. และ/ หรือตอบสนององวิสัยทัศน์ ของหน่วยงาน			
			งาน เชิงยุทธศาสตร์	งาน ประจำ		
สำนักงานเลขานุการ	๐	๐	๑	๑	๔	๖
กองการเจ้าหน้าที่	๐	๐	๐	๑	๑	๒
กองคลัง ๑	๐	๐	๑	๖	๘	
หน่วยศึกษานิเทศก์	๒	๑	๑	๑	๐	๕
สำนักงานยุทธศาสตร์ การศึกษา	๓	๐	๕	๑	๐	๙
กองเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	๑	๐	๐	๑	๐	๒
กองพัฒนา๑ ข้าราชการครูฯ	๐	๑	๑	๐	๕	
รวมตัวชี้วัด	๑๐	๑	๘	๗	๑๑	๓๗

สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรมในมิติการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามส่วนราชการที่รับผิดชอบ

ส่วนราชการ	มิติที่ ๑				มิติที่ 2-4	รวม	
	ก. ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานที่สนับสนุน แผนปฏิบัติการ กทม. (ตอบสนองนโยบาย มว.กทม)	ข. ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานที่สนับสนุน แผนปฏิบัติการ กทม. พ.ศ. ๒๕๕๙ (ตอบสนอง แผนพัฒนาระยะ ๒๐ ปี)	ค. ภารกิจประจำที่หน่วยงาน ดำเนินการเพื่อสนับสนุน แผนปฏิบัติการ กทม. และ/ หรือตอบสนององวิสัยทัศน์ ของหน่วยงาน				
			งาน เชิงยุทธศาสตร์	งาน ประจำ			งาน ประจำ
สำนักงานเลขานุการ	๐	๐	๖	๓๗	๔	๔๗	
กองการเจ้าหน้าที่	๐	๐	๒	๑	๑	๔	
กองคลัง	๑	๐	๐	๑	๖	๘	
หน่วยศึกษาพิเศษ	๒	๒	๑๗	๒	๐	๒๔	
สำนักงานยุทธศาสตร์	๓	๐	๙	๑	๐	๑๓	
การศึกษา							
กองเทคโนโลยี	๓	๐	๐	๑	๐	๔	
เพื่อการเรียนการสอน							
กองพัฒนา							
ข้าราชการครูฯ	๖	๐	๘	๒	๐	๑๕	
รวมตัวชีวิต	๑๔	๓	๔๒	๔๕	๑๑	๑๑๕	





ตัวชี้วัดตามแผนของสำนักงานการศึกษา

จำแนกเป็น	มิติที่ ๑	รวม	ตัวชี้วัด
	มิติที่ ๒-๔	จำนวน	ตัวชี้วัด
จำแนกตามประเภทเป็น	- ตัวชี้วัดงานเชิงยุทธศาสตร์	จำนวน	ตัวชี้วัด
	- ตัวชี้วัดงานประจำ	จำนวน	ตัวชี้วัด

โครงการ/กิจกรรมตามแผนของสำนักงานการศึกษา

จำแนกเป็น	มิติที่ ๑	รวม	โครงการ/กิจกรรม
	มิติที่ ๒-๔	จำนวน	โครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามประเภทเป็น	- ตัวชี้วัดงานเชิงยุทธศาสตร์	จำนวน	โครงการ/กิจกรรม
	- ตัวชี้วัดงานประจำ	จำนวน	โครงการ/กิจกรรม



คำสั่งกรุงเทพมหานคร

ที่ ๒๒๒๐/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร มีความก้าวหน้า
และพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑
(พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยกำหนด
วิสัยทัศน์กรุงเทพฯ ๒๕๗๕ เป็นมหานครแห่งเอเชีย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.
๒๕๕๘ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. เลขานุการสำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองคลัง
สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |



- | | |
|---|---------|
| ๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นางโศภนา บุญยะกลัมพ
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวบุษราคม ศรีจันทร์
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นางพรทิพย์ หล่ออัสฌาสัย
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่
สำนักงานเลขานุการ สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. นางนิตยา สร้อยสยามภู
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานอัตรากำลังและการจ้าง
กองการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวพันทิพา สุชีกุล
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและงบประมาณ
กองคลัง สำนักการศึกษา | กรรมการ |



๑๕. นายโสภณ คำนึ่งเนตร กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
๑๖. นางดวงจิต พิระพลชัยกุล กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา
และความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
๑๗. นางสาวถวิล จันท์สว่าง กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
๑๘. นางอริภัทร สายนาค กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรและวิธีการสอน
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
๑๙. นางรัตนา จันท์ศรี กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
๒๐. นางสาวณิษกมล ขจรบุญ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา



- | | |
|---|---------|
| ๒๑. นางสาวศิริกานต์ คุสินธุ์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๒๒. นางสาวนีย์ ปิ่นชุมพลแสง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มงานวิจัยพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๒๓. นางสาวลักษณีย์ เทียนสุวรรณ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่มงานแผนงานและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม
กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๒๔. นางสาวพิมพ์พิชชา สุจินทรัพย์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๒๕. นางสาวธิติมา สมปัญญา
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา | กรรมการ |
| ๒๖. นางสาววริสา ว่องวิชญกร
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา | กรรมการ |



๒๗. นายชัชชนะ อัมพันหอม

กรรมการ

เจ้าพนักงานสถิติชำนาญการ

กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

๒๘. นางจิรภิญญา สันนิภากร

กรรมการและเลขานุการ

นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

๒๙. นางสาวประภามาศ ศิริภิรมย์

กรรมการและ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

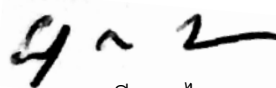
ผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักการศึกษา
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นางผุสดี ตามไท)

รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

นายจรูญ มีธนาถาวร

นางสาวฐานิตา แพ้ววานิชย์

นางชนัญญา จาดชนบท

นางปราณี สุคันธเสวี

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

พิจารณาแผน

นางจิรภิญญา สันนิภากร

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา

กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สังเคราะห์ข้อมูล/พิสูจน์อักษร

นางสาวประภามาศ ศิริภิรมย์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวสิริวิมล พรหมกสิกร

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๖๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา