

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักการศึกษา



สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
เอกสารกลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา ลำดับที่ ๐๒/๒๕๖๐
โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๒๗๐๒ หรือ ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘
www.bangkok.go.th/bangkokeducation

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักการศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ได้แก่ ด้านที่ ๗ เมืองที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน และนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

สำนักการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักการศึกษา นี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑
ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์ของพื้นที่	๓
สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๕
ผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗)	๑๐
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)/วิสัยทัศน์/พันธกิจ	๑๓
มาตรการและโครงการ/กิจกรรม	๒๑
สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๓๕
การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	๕๑
แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง	๕๘
การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐	
มติที่ ๑ ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	๕๔
- การกิจเชิงยุทธศาสตร์	๕๔
- การกิจงานประจำพื้นฐาน	๗๘
มติที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	๙๘
มติที่ ๓ ด้านคุณภาพการปฏิบัติราชการ	๑๐๐
มติที่ ๔ ด้านการพัฒนองค์กร	๑๐๒
ภาคผนวก	๑๐๓
คณะผู้จัดทำ	๑๒๗

สาระสำคัญ ของแผนปฏิบัติการประจำปี



สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี

ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์ของพื้นที่

สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ของกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำ และพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๗ ส่วนราชการ ประกอบด้วย สำนักงานเลขาธิการ (สก.สนศ.) กองการเจ้าหน้าที่ (กกจ.) กองคลัง (กค.) ศึกษานิเทศก์ (นศน.) สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา (สยศ.) กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (กทร.) และกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (กพข.) มีอัตรากำลัง ๓๔๔ ตำแหน่ง จำแนก เป็นข้าราชการสามัญ ๒๘๓ ตำแหน่ง ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (ศึกษานิเทศก์) ๖๑ ตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๙)

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ให้แก่ เด็กและเยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยมีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต มีนักเรียน ๒๙๔,๒๖๖ คน แบ่งเป็น ระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๕๐,๖๒๓ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐๖,๔๐๙ คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๔,๒๒๕ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๐๐๙ คน นักเรียนเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) จำนวน ๓,๓๙๓ คน ครู จำนวน ๑๔,๗๖๔ คน

นอกจากนี้กรุงเทพมหานครมีนโยบายการรับนักเรียนโดยสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียน โดยยึดหลักความเป็นธรรมและความเสมอภาค เปิดรับนักเรียน ทั้งเด็กไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทยให้มีโอกาสเข้าศึกษา อย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๓,๖๗๙ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๒๙๔,๒๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยสังกัดกรุงเทพมหานคร

จะเข้าเรียนกระจายตามเขตพื้นที่ต่างๆ ทั่วกรุงเทพมหานคร โดยมีจำนวน ๓๘๓ โรงเรียนที่มีเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยศึกษาอยู่ จากโรงเรียนในสังกัด ๔๓๗ โรงเรียน

ประเภทโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน ดังนี้

- อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา	จำนวน ๓๒๗	โรงเรียน
- ประถมศึกษา	จำนวน ๑	โรงเรียน
- ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๑	โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๙๙	โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๓	โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๖	โรงเรียน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๔๐๐ คน)	จำนวน ๑๗๗	โรงเรียน
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑-๘๐๐ คน)	จำนวน ๑๓๐	โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป)	จำนวน ๑๓๐	โรงเรียน

โดยสรุปแล้วมีโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๔๓๒ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน ๑๐๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ โรงเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

งบประมาณของสำนักงานการศึกษาที่ได้รับ (หลังปรับโอน) จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

- หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๑๗๖,๕๖๓,๐๐๐	บาท
- หมวดค่าจ้างชั่วคราว	๔,๔๑๖,๑๐๐	บาท
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๗๖,๘๘๘,๑๐๑	บาท
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	๙,๕๒๖,๘๐๐	บาท
- หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๓๓๕,๘๑๖,๘๙๙	บาท
- หมวดเงินอุดหนุน	๑,๔๔๐,๐๐๐	บาท
- หมวดรายจ่ายอื่น	๓๙๒,๙๔๐,๙๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๙๔๗,๕๕๒,๔๐๐	บาท

เป็นงบดำเนินการ ๖๖๑,๗๗๕,๕๐๑ บาท งบลงทุน ๓๓๕,๘๑๖,๘๙๙ บาท

สถานการณ์ด้านการศึกษากองกรุงเทพมหานคร

ผลการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๔		๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๖๕	๕๐.๐๔	๔๗.๕๖	๔๕.๖๘	๔๕.๓๑	๔๕.๐๒	๔๕.๐๐	๔๔.๘๘	๔๔.๓๐	๔๔.๓๓
คณิตศาสตร์	๕๐.๘๓	๕๒.๔๐	๓๕.๘๖	๓๕.๗๗	๔๑.๒๖	๔๑.๙๕	๓๖.๗๒	๓๘.๐๖	๔๓.๙๖	๔๓.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๙.๒๗	๔๐.๘๒	๓๗.๘๐	๓๗.๔๖	๓๖.๖๗	๓๗.๔๐	๔๑.๔๓	๔๒.๑๓	๔๒.๕๒	๔๒.๕๙
สังคมศึกษา	๕๓.๓๕	๕๓.๒๒	๔๕.๙๐	๔๔.๒๒	๓๘.๗๓	๓๘.๓๑	๔๑.๘๗	๕๐.๖๗	๕๐.๓๔	๔๙.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๓๓	๓๘.๓๗	๓๔.๖๐	๓๖.๙๙	๓๑.๗๘	๓๓.๘๒	๓๓.๕๔	๓๖.๐๒	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑

แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ซึ่งของสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มสูงขึ้นในระยะสองปีล่าสุด แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศแล้ว คะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครยังมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา

ผลการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๔		๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๒๖	๔๘.๑๑	๕๓.๘๗	๕๓.๔๘	๔๓.๐๔	๔๔.๒๕	๓๓.๔๔	๓๕.๒๐	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔
คณิตศาสตร์	๓๐.๙๒	๓๒.๐๘	๒๕.๑๐	๒๖.๙๕	๒๒.๘๙	๒๕.๔๕	๒๕.๖๑	๒๙.๖๕	๒๘.๓๑	๓๒.๔๐
วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๘	๓๒.๑๙	๓๒.๑๘	๓๕.๓๗	๓๔.๘๙	๓๗.๙๕	๓๔.๙๕	๓๘.๖๒	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓
สังคมศึกษา	๔๒.๘๓	๔๒.๗๓	๔๖.๓๑	๔๗.๑๒	๓๗.๔๔	๓๙.๓๗	๔๔.๖๔	๔๖.๗๙	๔๓.๘๐	๔๖.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๙	๓๐.๔๙	๒๕.๘๘	๒๘.๗๑	๒๗.๔๙	๓๐.๓๕	๒๕.๒๖	๒๗.๔๖	๒๗.๔๗	๓๐.๖๒

แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยในสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แต่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

**ผลการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๔		๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๐.๖๗	๔๑.๘๘	๔๔.๑๗	๔๗.๑๙	๔๔.๑๖	๔๙.๒๖	๔๖.๕๓	๕๐.๗๖	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๖	๒๗.๙๐	๒๐.๒๗	๒๒.๗๓	๑๘.๐๘	๒๐.๔๘	๑๘.๗๓	๒๑.๗๔	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๐๐	๓๓.๓๙	๓๑.๓๖	๓๓.๑๐	๒๗.๐๕	๓๐.๔๘	๒๙.๗๗	๓๒.๕๔	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐
สังคมศึกษา	๒๑.๒๑	๒๑.๘๐	๓๔.๑๐	๓๖.๒๗	๓๐.๓๐	๓๓.๐๒	๓๓.๖๕	๓๖.๕๖	๓๖.๕๗	๓๙.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๔๘.๒๘	๔๘.๗๒	๑๙.๗๒	๒๒.๑๓	๒๑.๓๘	๒๕.๓๕	๒๐.๐๕	๒๓.๔๔	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘

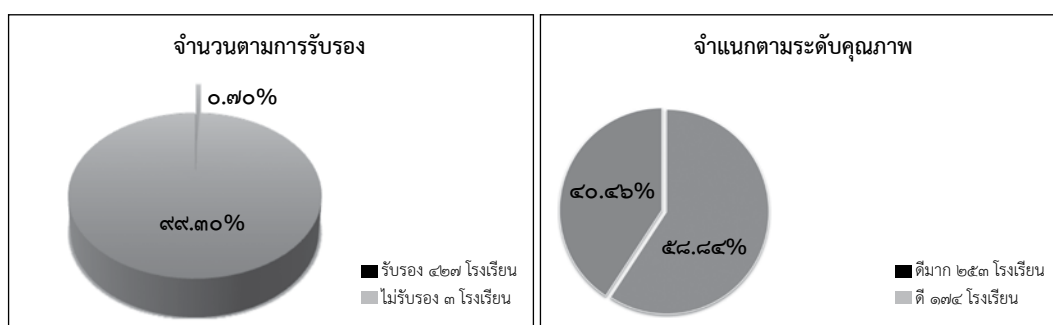
แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยในสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้น ในทุกรายวิชา ยกเว้นภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลดลง และทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามในภาพรวมของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) ซึ่งแต่ละระดับมีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษาปฐมวัย จำแนกตามระดับคุณภาพ



มีสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เข้ารับการประเมินจำนวนทั้งหมด ๔๓๐ แห่ง ได้รับการรับรอง ๔๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๐ และไม่ได้รับการรับรอง ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๐ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ๒๕๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๔ รองลงมาอยู่ในระดับดี ๑๗๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๖ สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมีตัวบ่งชี้ข้อด้อยและกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษาปฐมวัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		ระดับผลการรับรองมาตรฐาน			ไม่รับรอง
		ดีมาก	ดี	รวม	
เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๔๐๐ คน) จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน	จำนวน	๕๐	๗๑	๑๒๑	๓
	ร้อยละ	๔๐.๓๒	๕๗.๒๖	๙๗.๕๘	๒.๔๒
กลาง (นักเรียน ๔๐๑-๘๐๐ คน) จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน	จำนวน	๘๐	๕๕	๑๓๕	๐
	ร้อยละ	๕๙.๒๖	๔๐.๗๔	๑๐๐	๐
ใหญ่ (นักเรียน ๘๐๐ คนขึ้นไป) จำนวน ๑๗๑ โรงเรียน	จำนวน	๑๒๓	๔๘	๑๗๑	๐
	ร้อยละ	๗๑.๙๓	๒๘.๐๗	๑๐๐	๐

ที่มา : สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เอกสารเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ

๒. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับคุณภาพ



มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับการประเมินจำนวนทั้งหมด ๔๓๗ แห่ง ได้รับการรับรอง ๔๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๘ และไม่ได้รับการรับรอง ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๒ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ๓๙๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๖ รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก ๓๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

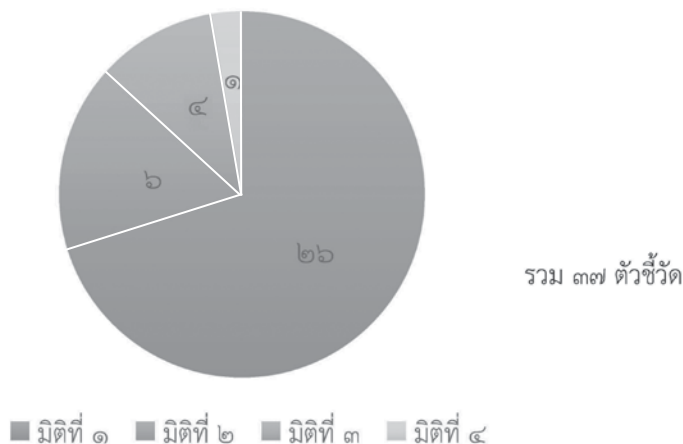
ขนาดโรงเรียน		ระดับผลการรับรองมาตรฐาน			ไม่รับรอง
		ดีมาก	ดี	รวม	
เล็ก (นักเรียน ไม่เกิน ๔๐๐ คน) จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน	จำนวน	๑๑	๑๐๗	๑๑๘	๖
	ร้อยละ	๘.๘๗	๘๖.๒๙	๙๕.๑๖	๔.๘๔
กลาง (นักเรียน ๔๐๑-๘๐๐ คน) จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน	จำนวน	๑๓	๑๒๓	๑๓๖	๒
	ร้อยละ	๙.๕๒	๘๙.๑๓	๙๘.๕๕	๑.๔๕
ใหญ่ (นักเรียน ๘๐๐ คนขึ้นไป) จำนวน ๑๗๑ โรงเรียน	จำนวน	๘	๑๖๔	๑๗๒	๓
	ร้อยละ	๔.๕๗	๙๓.๗๑	๙๘.๒๙	๑.๗๑

ที่มา : ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ ข้อมูล ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๙

จากผลการประเมิน ผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดควรเร่งดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่สำคัญคือ ควรปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

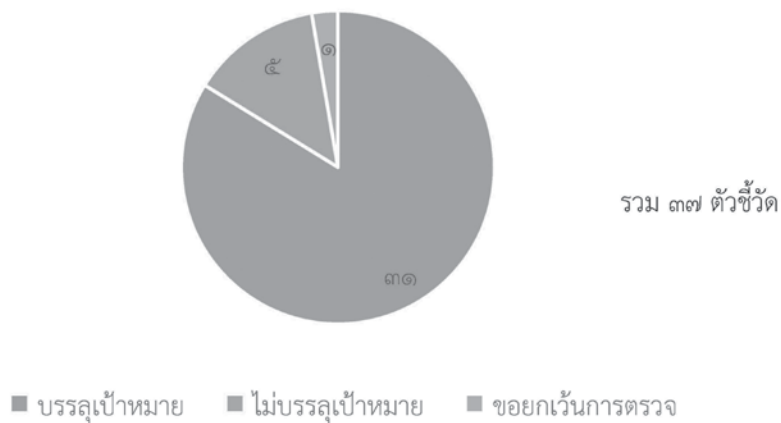
ผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙)

สรุปจำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
ของสำนักงานการศึกษา จำแนกตามมิติ



การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานการศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้งหมด ๔๘ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๑๕ โครงการ/กิจกรรม จำแนกเป็นตัวชี้วัดในมิติที่ ๑ ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด ๑๐๔ โครงการ/กิจกรรม และมิติที่ ๒-๔ ด้านประสิทธิภาพของปฏิบัติราชการ ด้านคุณภาพการปฏิบัติราชการ และด้านการพัฒนาองค์กร จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด ๑๑ โครงการ/กิจกรรม โดยในภาพรวมหน่วยงาน มีการดำเนินการในภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการจัดบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งภารกิจที่ตอบสนองนโยบายผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี รวมถึงภารกิจประจำที่หน่วยงานดำเนินการเพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และ/หรือตอบสนองวิสัยทัศน์ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คือ “สำนักงานการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ให้ได้คุณภาพมาตรฐานก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน”

สรุปผลการดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
ของสำนักงานการศึกษา



สำนักงานการศึกษาได้ดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เช่น โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการอ่าน เขียน ภาษาไทย, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่นอกเหนือจากด้านวิชาการ เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชาอาณาจักรสวีเดน และยังดำเนินโครงการที่สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ วัฒนธรรม ประสพการณ์ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน จนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอีกหลากหลายโครงการ

ผลการตรวจประเมินตามมิติและตัวชี้วัดต่างๆ สรุปได้ดังนี้

มิติที่ ๑ ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด

(ขอยกเว้นการตรวจ ๑ ตัวชี้วัด)

- บรรลุเป้าหมาย ๒๔ ตัวชี้วัด
- ไม่บรรลุเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดร้อยละของสำนักงานเขต

ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์ไม่บรรลุเป้าหมาย โดยเป้าหมายร้อยละ ๙๕ ดำเนินการได้ร้อยละ ๙๔

มิติที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

- บรรลุเป้าหมาย ๒๔ ตัวชี้วัด
- ไม่บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดร้อยละของความสำเร็จ

ของการก่อหนี้ผูกพัน เนื่องจากการก่อหนี้ผูกพันแต่ละไตรมาสไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และตัวชี้วัดร้อยละของความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม เนื่องจากการเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละไตรมาสไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

มิติที่ ๓ ด้านคุณภาพการปฏิบัติราชการ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

- บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด
- ไม่บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการ

ดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) เนื่องจากโครงการรักษารอบของกองพัฒนาข้าราชการครูไม่สามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด และตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เนื่องจากเป็นไปตามผลการตอบแบบสอบถามที่ดำเนินการโดยกองงานผู้ตรวจ

มิติที่ ๔ ด้านการพัฒนาองค์กร จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

- บรรลุเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การจัดการศึกษา (SWOT Analysis)/ วิสัยทัศน์/พันธกิจ



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป
๒. สำนักงานการศึกษาและสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดมาตรฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ (SMART School)
๓. มีสำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๔. สำนักงานศึกษามีระบบการสอนงาน (Coaching) ภายในองค์กร
๕. สำนักงานศึกษาและสถานศึกษามีบุคลากรส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
๖. ครูบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
๗. มีจำนวนสถานศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่กรุงเทพมหานครครบทุกสำนักงานเขต

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. โครงสร้างการบริหารการศึกษามีหลายระดับ ทำให้ขาดความคล่องตัวในการทำงาน และลักษณะสายงานของสำนักงานการศึกษาเป็นแค่ Line สนับสนุนเท่านั้น
๒. การติดตามผลการดำเนินการโครงการต่างๆ ขาดประสิทธิภาพ
๓. ระบบฐานข้อมูลขั้นพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการขาดประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานศึกษามีอำนาจในการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ไม่สามารถดำเนินการได้เองทั้งหมด
๕. ครูมีภาระงานหลายหน้าที่ ทั้งบทบาทการสอนและสนับสนุนงานของหน่วยงานอื่นๆ ในกรุงเทพมหานคร

๖. ขาดการประชาสัมพันธ์ภาพรวมการจัดการศึกษากรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ขาดแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การพัฒนาครูไม่เป็นระบบ
๘. คุณภาพของนักเรียนด้านวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะผลการสอบ O-NET
๙. ขาดความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

โอกาส (Opportunities)

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอกสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาทั้งสองทาง ทั้งจากกรุงเทพมหานครและรัฐบาล ทำให้เอื้อต่อการบริหารงาน
๓. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๔. กรุงเทพมหานครอยู่ในพื้นที่ศูนย์รวมความเจริญในทุกด้าน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการศึกษา
๕. การปกครองรูปแบบพิเศษของกรุงเทพมหานคร ทำให้นโยบายด้านการศึกษาถูกผลักดันให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปตามความต้องการของประชาชน
๖. อัตราการเกิดประชากรลดลง ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเน้นด้านคุณภาพมากขึ้น
๗. การเปิดเสรีประชาคมอาเซียน ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย

อุปสรรค (Threats)

๑. นโยบายการศึกษาของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องของการศึกษา
๒. การแต่งตั้งผู้บริหารใช้เวลานาน ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
๓. สภาพแวดล้อมทางสังคมทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงด้านยาเสพติด/ท้องในวัยเรียน/อุบัติเหตุ

๔. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนกรุงเทพมหานคร ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน และสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนเท่าที่ควร

๕. การเคลื่อนย้าย อพยพของประชากรแรงงานไทย-ต่างด้าว ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการ ทั้งงบประมาณ การจัดการเรียนการสอน

วิสัยทัศน์

“นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดี มีองค์ความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีคุณธรรม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสู่ความเป็นมืออาชีพ

๓. พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นบูรณาการ ประสานความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านที่ ๗ เมืองที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน

มิติที่ ๗.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๖ ครูมีสื่อการสอน เทคนิคการสอน และการประเมินผล
ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักเรียน
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๗ ครูมีเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อความ
สำเร็จของนักเรียน
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๘ เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๙ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมก่อนดำรงตำแหน่ง
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๒ ครูมีความรู้ตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพ
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๓ พัฒนาหลักสูตรและจัดให้มีหลักสูตรพิเศษที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของสังคม
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๔ ปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารสถานที่ให้พอเพียงและปลอดภัย
- เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๕ การบริหารจัดการโรงเรียน

ผลการดำเนินการหลัก (ตัวชี้วัดตามภารกิจเชิงยุทธศาสตร์)

๑. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศใน ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ (สยศ.)
๒. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
(สยศ.)
๓. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
การจัดการศึกษาพิเศษ/เรียนร่วม (นศน.)
๔. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ตามระดับชั้น (นศน.)
๕. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการสื่อสาร
ภาษาต่างประเทศตามที่โรงเรียนเปิดสอน (นศน.)
๖. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
(นศน.)
๗. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
(สยศ.)

๘. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน (กพข.)

๙. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทร.)

๑๐. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (กกจ.)

๑๑. จำนวนกิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์การอย่างต่อเนื่อง (สก.สนศ.)





มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑ งานบริการและสนับสนุนการบริการ

ด้านที่ ๗ เมืองที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน

มิติที่ ๗.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ*

มาตรการที่ ๗.๑.๑.๑ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียนสองภาษา หลักสูตร ไทย-อังกฤษ*

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการโรงเรียนสองภาษา *	๑๕๔,๓๓๙,๔๐๐	นศน.	๗.๑.๑.๑

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน*

มาตรการที่ ๗.๑.๒.๑ พัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร*

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการสอนภาษาจีน *	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	นศน.	๗.๑.๒.๑

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์*

มาตรการที่ ๗.๑.๓.๓ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ*

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ *	๓๓๙,๔๐๐	นศน.	๗.๑.๓.๓

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย*

มาตรการของหน่วยงานที่ ๗.๑.๕.๕ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน*

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
กิจกรรมการติดตามผลการประเมิน การอ่านของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร*	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.	๗.๑.๕.๕

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๖ ครูมีสื่อการสอน เทคนิคการสอน และการประเมินผลที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จของนักเรียน

มาตรการที่ ๗.๑.๖.๓ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.	๗.๑.๖.๓

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๗ ครูมีเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักเรียน

มาตรการที่ ๗.๑.๗.๒ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้	โอนงบประมาณ ให้สำนักงานเขต	กทร.	๗.๑.๗.๒
โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้	๙,๗๒๗,๕๐๐	กทร.	๗.๑.๗.๒

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๘ เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน

มาตรการที่ ๗.๑.๘.๑ เข้าร่วม/จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน

มาตรการที่ ๗.๑.๘.๒ จัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

มาตรการที่ ๗.๑.๘.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

มาตรการที่ ๗.๑.๘.๔ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรการที่ ๗.๑.๘.๗ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง)	ตั้งงบประมาณ ที่สำนักงานเขต	สยศ.	๗.๑.๘.๔
โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๓๓๔,๒๐๐	นศน.	๗.๑.๘.๔
โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองยาซึโย	๔,๑๕๗,๕๐๐	นศน.	๗.๑.๘.๗
โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี และวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองฟูกูโอกะ	๓,๔๕๖,๐๐๐	นศน.	๗.๑.๘.๗
โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามบันทึกความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน	๑,๑๕๔,๗๐๐	นศน.	๗.๑.๘.๗
โครงการเครือข่ายความร่วมมือ ทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียน กรุงเทพมหานคร-อาเซียน”	๔,๗๐๒,๖๐๐	สยศ.	๗.๑.๘.๗
โครงการสัมมนาประธานกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓๒๖,๙๐๐	สยศ.	๗.๑.๘.๗
โครงการจัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓๐๐,๒๐๐	สยศ.	๗.๑.๘.๗
โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชน ภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์	๕๙๒,๐๐๐	สกก.สนศ.	๗.๑.๘.๗

โครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๔	๑๒,๐๗๒,๗๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๘.๑
โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๕๑๗,๕๐๐	กพข.	๗.๑.๘.๑
โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร	๒๗๔,๕๐๐	กพข.	๗.๑.๘.๒
โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม ยุวภาคกรุงเทพมหานคร	๑,๑๘๑,๕๐๐	กพข.	๗.๑.๘.๒
โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	๒,๕๓๗,๕๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๘.๓

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๙ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ

มาตรการที่ ๗.๑.๙.๒ สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถ

มาตรการที่ ๗.๑.๙.๓ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียนดีเด่น	๕๐๐,๐๐๐	สยศ.	๗.๑.๙.๒
โครงการศิลปะภาพวาด	๒,๙๗๐,๐๐๐	นศน.	๗.๑.๙.๒
โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่กรุงเทพมหานครตาม พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน- ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๙๔,๘๐๐	นศน.	๗.๑.๙.๒

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการจัดงานวันเด็กของ กรุงเทพมหานคร	๒๔๕,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๙.๒
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตรีเซอร์คัพ ณ ราชาอาณาจักรสวีเดน	๗,๕๖๑,๕๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๙.๓

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมก่อนดำรงตำแหน่ง

มาตรการที่ ๗.๑.๑๑.๑ ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการที่ ๗.๑.๑๑.๒ อบรมก่อนดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

มาตรการที่ ๗.๑.๑๑.๓ อบรมก่อนดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

มาตรการที่ ๗.๑.๑๑.๔ อบรมก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
และเชี่ยวชาญ

มาตรการที่ ๗.๑.๑๑.๖ อบรมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

มาตรการของหน่วยงานที่ ๗.๑.๑๑.๗ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๒๐,๒๙๘,๐๐๐	กพข.	๗.๑.๑๑.๑
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	๒,๒๖๔,๓๐๐	กพข.	๗.๑.๑๑.๒

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒,๙๐๔,๘๐๐	กพข.	๗.๑.๑๑.๓
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มี หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๑๐,๖๖๙,๖๐๐	กพข.	๗.๑.๑๑.๔
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๔,๓๖๓,๓๐๐	กพข.	๗.๑.๑๑.๖

โครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑๑,๓๒๒,๖๐๐	กกจ.	๗.๑.๑๑.๗
โครงการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษากรุงเทพมหานคร	๔๕๕,๙๐๐	กกจ.	๗.๑.๑๑.๗

โครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑๔๗,๑๐๐	กกจ.	๗.๑.๑๑.๗
กิจกรรมการขออนุมัติให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผ่านการประเมิน ให้มีวิทยฐานะชำนาญการ	ไม่ใช้งบประมาณ	กกจ.	๗.๑.๑๑.๗

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๒ ครูมีความรู้ตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพ

มาตรการที่ ๗.๑.๑๒.๓ อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด

โครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ	๒,๑๕๘,๗๐๐	กพข.	๗.๑.๑๒.๓
โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด	๑,๖๘๗,๒๐๐	กพข.	๗.๑.๑๒.๓
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษ บุคลากรทางการลูกเสือ	๓๒๕,๖๐๐	กพข.	๗.๑.๑๒.๓
โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดหลักสูตรวิชาการระเบียบแถว	๒๑๒,๘๐๐	กพข.	๗.๑.๑๒.๓

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๓ พัฒนาหลักสูตรและจัดให้มีหลักสูตรพิเศษที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม*

มาตรการที่ ๗.๑.๑๓.๑ จัดการศึกษาพิเศษ*

มาตรการที่ ๗.๑.๑๓.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น และ มลายู เพื่อการสื่อสาร

มาตรการที่ ๗.๑.๑๓.๔ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการสอนเสริมแบบเข้มจากสถาบันกวดวิชาที่มีชื่อเสียง*

มาตรการที่ ๗.๑.๑๓.๕ พัฒนาหลักสูตรประจำปี

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับมาตรการ
กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.	๗.๑.๑๓.๑
โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๔,๒๔๕,๒๐๐	นศน.	๗.๑.๑๓.๑
โครงการสอนภาษามลายู	๓,๘๗๑,๐๐๐	นศน.	๗.๑.๑๓.๓
โครงการสอนภาษาอาหรับ	๖,๐๐๐,๐๐๐	นศน.	๗.๑.๑๓.๓
โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น	๑๗๐,๖๐๐	นศน.	๗.๑.๑๓.๓
โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๑,๙๑๑,๐๐๐	สยศ.	๗.๑.๑๓.๔
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๖๐๒,๖๐๐	สยศ.	๗.๑.๑๓.๕
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒,๖๘๒,๐๐๐	สยศ.	๗.๑.๑๓.๕

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๔ ปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารและสถานที่ให้พอเพียงและปลอดภัย

มาตรการที่ ๗.๑.๑๔.๒ ก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม

โครงการลงทุน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดเสมียนนารี สำนักงานเขตจตุจักร	๘,๒๐๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดทองเพลง สำนักงานเขตคลองสาน	๘,๕๖๘,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนฉิมพลี สำนักงานเขตตลิ่งชัน	๑๓๓,๒๖๖,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและ อาคารประกอบโรงเรียนวัดสุทธาโภชน์ สำนักงานเขตลาดกระบัง	๑๔,๔๔๘,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบางเขน (ไวสาธิตอนุสรณ์) สำนักงานเขตหลักสี่	๑๓,๑๕๘,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ	๑๐,๗๑๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ์) สำนักงานเขตหนองจอก	๘,๓๓๘,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบ้านเจียรดับ สำนักงานเขตหนองจอก	๑๐,๖๐๓,๙๙๙	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดทิพพาวาส สำนักงานเขตลาดกระบัง	๘,๒๕๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒

โครงการลงทุน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ	๖,๙๙๖,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดใหม่ กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก	๔,๒๖๘,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนมีนบุรี สำนักงานเขตมีนบุรี	๑๓,๗๙๒,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ	๖,๓๖๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พิงสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ	๑๐,๖๗๒,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ	๑๕,๓๒๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี	๙,๔๔๔,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง	๕,๒๔๘,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบารุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง	๖,๘๘๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒

โครงการลงทุน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนเพชรณอม สำนักงานเขตลาดพร้าว	๖,๘๘๔,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตหนองจอก	๙,๔๙๒,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก (ประชากราษฎร์อนุกุล) สำนักงานเขตดินแดง	๓,๑๔๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปุณณวาส (ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา	๖,๙๔๔,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒
โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนคลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี	๕,๗๒๐,๐๐๐	สก.สนศ.	๗.๑.๑๔.๒

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑๕ การบริหารจัดการโรงเรียน*

มาตรการที่ ๗.๑.๑๕.๓ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา

มาตรการที่ ๗.๑.๑๕.๕ การติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร*

มาตรการที่ ๗.๑.๑๕.๖ บริหารงานบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการของหน่วยงานที่ ๗.๑.๑๕.๗ สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

มาตรการของหน่วยงานที่ ๗.๑.๑๕.๘ การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

มาตรการของหน่วยงานที่ ๗.๑.๑๕.๙ สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐาน
วิชาการอย่างเท่าเทียมกัน*

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School)	๒,๔๐๓,๖๐๐	สยศ.	๗.๑.๑๕.๕
โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑,๙๙๘,๑๐๐	สยศ.	๗.๑.๑๕.๕
โครงการเสริมสร้างคุณภาพโรงเรียน สู่ความเป็นเลิศ*	๑๕,๗๖๐,๙๐๐	นศน.	๗.๑.๑๕.๕
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหาร ทรัพยากรบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	กกจ.	๗.๑.๑๕.๖
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล”*	งบประมาณนอก ข้อบัญญัติงบประมาณ	สยศ.	๗.๑.๑๕.๙

โครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ
โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ ขององค์กร	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ	๗.๑.๑๕.๓
กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษาและจัดสรร งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กค.	๗.๑.๑๕.๗
กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.	๗.๑.๑๕.๘

สรุปโครงการ/ กิจกรรมและงบประมาณ



สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการยุทธศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการโรงเรียนสองภาษา (ม. ๗.๑.๑.๑)	๑๕๔,๓๓๙,๔๐๐	กทม.	นศน.
๒	โครงการสอนภาษาจีน (ม. ๗.๑.๒.๑)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ (ม.๗.๑.๓.๑)	๓๓๙,๔๐๐	กทม.	นศน.
๔	โครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง) (ม. ๗.๑.๘.๓)	ตั้งงบประมาณ ที่สำนักงานเขต	กทม.	สยศ.
๕	โครงการสนับสนุนการสอน ในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ (ม. ๗.๑.๘.๔)	๓๓๔,๒๐๐	กทม.	นศน.
๖	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองยาซียโอ (ม. ๗.๑.๘.๗)	๔,๑๕๗,๕๐๐	กทม.	นศน.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๗	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี และวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมือง ฟุกุโอกะ (ม. ๗.๑.๘.๗)	๓,๔๕๖,๐๐๐	กทม.	นศน.
๘	โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามบันทึกความร่วมมือ และเปลี่ยนทางการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร และเมืองเทียนจิน (ม. ๗.๑.๘.๗)	๑,๑๕๔,๗๐๐	กทม.	นศน.
๙	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ ทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียน กรุงเทพมหานคร-อาเซียน” (ม. ๗.๑.๘.๗)	๔,๗๐๒,๖๐๐	กทม.	สยศ.
๑๐	โครงการสัมมนาประธาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๘.๗)	๓๒๖,๙๐๐	กทม.	สยศ.
๑๑	โครงการจัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๘.๗)	๓๐๐,๒๐๐	กทม.	สยศ.
๑๒	โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับ คณะเยาวชนภาคใต้และ ครอบครัวอุปถัมภ์ (ม. ๗.๑.๘.๗)	๕๙๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑๓	โครงการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (ม. ๗.๑.๙.๒)	๕๐๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๑๔	โครงการศิลปะภาพวาด (ม. ๗.๑.๙.๒)	๒,๙๗๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๑๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ เด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพ ชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ม. ๗.๑.๙.๒)	๑๙๔,๘๐๐	กทม.	นศน.
๑๖	โครงการจัดงานวันเด็ก ของกรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๙.๒)	๒๔๕,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน นานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน (ม. ๗.๑.๙.๓)	๗,๕๖๑,๕๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๘	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๑๑.๑)	๒๐,๒๙๘,๐๐๐	กทม.	กพข.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑๙	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา (ม. ๗.๑.๑๑.๒)	๒,๒๖๔,๓๐๐	กทม.	กพข.
๒๐	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา (ม. ๗.๑.๑๑.๓)	๒,๙๐๔,๘๐๐	กทม.	กพข.
๒๑	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มี หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (ม. ๗.๑.๑๑.๔)	๑๐,๖๖๙,๖๐๐	กทม.	กพข.
๒๒	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ม. ๗.๑.๑๑.๖)	๔,๓๖๓,๓๐๐	กทม.	กพข.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๒๓	โครงการพัฒนาการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๑๓.๑)	๔,๒๔๕,๒๐๐	กทม.	นศน.
๒๔	โครงการสอนภาษามลายู (ม. ๗.๑.๑๓.๓)	๓,๘๗๑,๐๐๐	กทม.	นศน.
๒๕	โครงการสอนภาษาอาหรับ (ม. ๗.๑.๑๓.๓)	๖,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๒๖	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (ม. ๗.๑.๑๓.๓)	๑๗๐,๖๐๐	กทม.	นศน.
๒๗	โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๑๓.๔)	๑๑,๙๑๑,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๒๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ม. ๗.๑.๑๓.๕)	๑,๖๐๒,๖๐๐	กทม.	สยศ.
๒๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ม. ๗.๑.๑๓.๕)	๒,๖๘๒,๐๐๐	กทม.	สยศ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๓๐	โครงการประเมินคุณภาพ มาตรฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (SMART School) (ม. ๗.๑.๑๕.๕)	๒,๔๐๓,๖๐๐	กทม.	สยศ.
๓๑	โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๑๕.๕)	๑,๙๙๘,๑๐๐	กทม.	สยศ.
๓๒	โครงการเสริมสร้างคุณภาพ โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (ม. ๗.๑.๑๕.๕)	๑๕,๗๖๐,๙๐๐	กทม.	นศน.
๓๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหาร ทรัพยากรบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๑๕.๖)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	กกจ.
๓๔	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา “คลองเตยโมเดล” (มน. ๗.๑.๑๕.๙)	งบประมาณ นอกข้อบัญญัติ งบประมาณ	-	สยศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐๘,๓๑๙,๒๐๐		

โครงการประจำปีพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้ (ม. ๗.๑.๗.๒)	โอนงบประมาณให้ สำนักงานเขต	-	กทร.
๒	โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้ (ม. ๗.๑.๗.๒)	๙,๗๒๗,๕๐๐	กทม.	กทร.
๓	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๔ (ม. ๗.๑.๘.๑)	๑๒,๐๗๒,๗๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๘.๑)	๖,๕๑๗,๔๐๐	กทม.	กพข.
๕	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๘.๒)	๒๗๔,๕๐๐	กทม.	กพข.
๖	โครงการพิธีปฏิญาณตนและ สวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๘.๒)	๑,๑๘๑,๕๐๐	กทม.	กพข.
๗	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (ม. ๗.๑.๘.๓)	๒,๕๓๗,๕๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๘	โครงการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (มน. ๗.๑.๑๑.๗)	๑๑,๓๒๒,๖๐๐	กทม.	กกจ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๙	โครงการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษากรุงเทพมหานคร (มน. ๗.๑.๑๑.๗)	๔๕๕,๙๐๐	กทม.	กกจ.
๑๐	โครงการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (มน. ๗.๑.๑๑.๗)	๑๔๗,๑๐๐	กทม.	กกจ.
๑๑	โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ (ม. ๗.๑.๑๒.๓)	๒,๑๕๘,๗๐๐	กทม.	กพข.
๑๒	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด (ม. ๗.๑.๑๒.๓)	๑,๖๘๗,๒๐๐	กทม.	กพข.
๑๓	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษ บุคลากรทางการลูกเสือ (ม. ๗.๑.๑๒.๓)	๓๒๕,๖๐๐	กทม.	กพข.
๑๔	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดหลักสูตรวิชาการระเบียบแถว (ม. ๗.๑.๑๒.๓)	๒๑๒,๘๐๐	กทม.	กพข.
๑๕	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ ขององค์การ (ม. ๗.๑.๑๕.๓)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สก.สนศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๘,๖๒๑,๐๐๐		

โครงการลงทุน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดเสมียนนารี สำนักงานเขตจตุจักร (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๘,๒๐๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดทองเพลง สำนักงานเขตคลองสาน (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๘,๕๖๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนฉิมพลี สำนักงานเขตตลิ่งชัน (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๑๓๓,๒๖๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบโรงเรียน วัดสุทธาโภชน์ สำนักงานเขต ลาดกระบัง (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๑๔,๔๔๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบางเขน (ไผ่สาธิตอนุสรณ์) สำนักงานเขตหลักสี่ (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๑๓,๑๕๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๖	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ (ม.๗.๑.๑๔.๒)	๑๐,๗๑๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๗	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) สำนักงานเขตหนองจอก (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๘,๓๓๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๘	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบ้านเจียรดับ สำนักงานเขตหนองจอก (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๑๐,๖๐๓,๙๙๙	กทม.	สก.สนศ.
๙	โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดทิพพาวาส สำนักงานเขตลาดกระบัง (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๘,๒๕๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๐	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๖,๙๙๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๑	โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๔,๒๖๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนมีนบุรี สำนักงานเขตมีนบุรี (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๑๓,๗๙๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๓	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๖,๓๖๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๔	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พึงสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๑๐,๖๗๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๑๕,๓๒๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๖	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๙,๔๔๔,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๗	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพัก อาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๕,๒๔๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑๘	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญ บำรุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๖,๘๘๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๙	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนเพชรพนอม สำนักงานเขตลาดพร้าว (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๖,๘๘๔,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๐	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตหนองจอก (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๙,๔๙๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๑	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพัก อาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล) สำนักงานเขตดินแดง (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๓,๑๔๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปทุมवास (ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๖,๙๔๔,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๓	โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียน คลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๕,๗๒๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๒๖,๗๐๑,๙๙๙		

กิจกรรมงานยุทธศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการติดตามผลการ ประเมินการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (มน. ๗.๑.๕.๕)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	นศน.
๒	กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการ ศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ม. ๗.๑.๑๓.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-		

กิจกรรมงานประจำพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา (ม. ๗.๑.๖.๓)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	นศน.
๒	กิจกรรมการขออนุมัติให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะ ชำนาญการ (มน. ๗.๑.๑๑.๗)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กกจ.
๓	กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษาและจัดสรร งบประมาณ (มน. ๗.๑.๑๕.๗)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กค.
๔	กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา (มน. ๗.๑.๑๕.๘)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-		

หมายเหตุ

ม. หมายถึง มาตรการตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

มน. หมายถึง มาตรการที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเอง

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล



การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล มิติที่ ๑



แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

มิติที่ ๑ ด้านประสิทธิภาพตามพันธกิจ

ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์

ด้านที่ ๗ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน

มิติที่ ๗.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ ๗.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ*

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน สองภาษา หลักสูตร ไทย-อังกฤษ ที่มีคะแนน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป* (นศน.) (ม.๗.๑.๑)	๑. ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน สองภาษา หลักสูตร ไทย-อังกฤษ ที่มีคะแนน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป* (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ ที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป หมายถึง โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย-อังกฤษ สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ด้วยแบบทดสอบกลาง ของโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย-อังกฤษ สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้	๑. โครงการโรงเรียนสองภาษา* (นศน. ๑๕๔,๓๓๘,๔๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ระดับ ๔ ดีมาก ๘๐-๑๐๐ คะแนน ระดับ ๓ ดี ๗๐-๗๙ คะแนน ระดับ ๒ พอใช้ ๖๐-๖๙ คะแนน ระดับ ๑ ผ่าน ๕๐-๕๙ คะแนน ระดับ ๐ ไม่ผ่าน ๐-๔๙ คะแนน คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสองภาษาหลักสูตร ไทย-อังกฤษ ที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป x ๑๐๐หารด้วย จำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสองภาษา หลักสูตร ไทย-อังกฤษทั้งหมด	

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน*

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
พัฒนาทักษะภาษา จีนเพื่อการสื่อสาร* (ม ๗.๑.๒.๑)	๒. ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ การทดสอบตามโรงเรียน กำหนด (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบตามโรงเรียนกำหนด หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนแต่ละแห่ง กำหนด โดยใช้แบบทดสอบที่แต่ละโรงเรียนสร้างขึ้น	๑. โครงการสอนภาษาจีน* (นศน. ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
		คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ x ๑๐๐หารด้วยจำนวน โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทั้งหมด	

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์*

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
พัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ* (ม. ๗.๑.๓.๓)	๓. ร้อยละของโรงเรียน ที่นักเรียนมีผลการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ ระดับ ๐ - ไม่ผ่าน (๐-๔๙ คะแนน) ระดับ ๑ - ผ่าน (๕๐-๕๙ คะแนน) ระดับ ๒ - พอใช้ (๖๐-๖๙ คะแนน) ระดับ ๓ - ดี (๗๐-๗๙ คะแนน) ระดับ ๔ - ดีมาก (๘๐-๑๐๐ คะแนน) ด้วยกิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดคำนวณ และความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์* (นศน. ๓๓๙,๔๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๗๕ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป X ๑๐๐ หารด้วยจำนวน โรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งหมด	

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย*

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
พัฒนาทักษะ การอ่านและการ เขียน* (ม.๓.๑.๕.๕)	๔. ร้อยละของโรงเรียน ที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ ประเมินการอ่าน และการเขียน ตามระดับชั้น (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและการเขียน ตามระดับชั้น หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและการเขียนตามระดับชั้น โดยใช้แบบประเมินที่โรงเรียนสร้างขึ้น คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน และการเขียน x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งหมด	๑. กิจกรรมการติดตามผล การประเมินการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร* (นศน. ไม่ใช้งบประมาณ)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๘ เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน (ม. ๗.๑.๘.๔)	๕. นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรโตไปไม่โกง (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกง หมายถึง นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามหลักสูตรโตไปไม่โกง ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรม ทางสังคม การเป็นอยู่อย่างพอเพียง ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๐ วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรโตไปไม่โกง x ๑๐๐หารด้วยจำนวนนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑. โครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง) (สยศ. ตั้งงบประมาณ ที่สำนักงานเขต) ๒. โครงการสนับสนุนการสอน ในศูนย์ศึกษาพระพยุหศาสตร์นา วันอาทิตย์ (นศน. ๓๓๔,๒๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา (ม. ๗.๑.๘.๓)	๖. จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย เครือข่าย หมายถึง จำนวนหน่วยงานภาครัฐบาล/เอกชน/ ในประเทศ/ต่างประเทศที่ร่วมแลกเปลี่ยนทางวิชาการ/ วัฒนธรรม/ประสบการณ์ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ๘ เครือข่าย วิธีการคำนวณ จำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. โครงการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองยาดิโย (นศน. ๔,๑๕๓,๕๐๐ บาท) ๒. โครงการแลกเปลี่ยน เทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (นศน. ๓,๔๕๖,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการพัฒนาการสอน ภาษาจีนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ตามบันทึก ความร่วมมือและแลกเปลี่ยน ทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และเมืองเทียนจิน (นศน. ๑,๑๕๔,๓๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๔. โครงการเครือข่ายความร่วมมือเทศบาล “ศูนย์ชาวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน” (สยศ. ๔,๗๐๒,๖๐๐ บาท) ๕. โครงการสัมมนาประกอบการโครงการเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อพัฒนารองเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๓๒๖,๙๐๐ บาท) ๖. โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๓๐๐,๒๐๐ บาท) ๗. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ. ๕๙๒,๐๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๙ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนา ขีดความสามารถ (ม. ๗.๑.๙.๒)	๗. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ขีดความสามารถ ของนักเรียน (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน หมายถึง นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาขีดความสามารถในด้านต่างๆ ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ๔ โครงการ/กิจกรรม วิธีการคำนวณ จำนวนโครงการช่วยกิจกรรมที่นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน	๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (สยศ. ๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการศิลปะภาพวาด (นศน. ๒,๙๗๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพ ชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน. ๑๙๔,๘๐๐ บาท) ๔. โครงการจัดงานวันเด็ก ของกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ. ๒๔๕,๐๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
ส่งนักเรียนเข้า แข่งขันฟุตบอล เยาวชนนานาชาติ (ม. ๗.๑.๙.๓)	๘. นักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันฟุตบอล เยาวชนนานาชาติ (สก.สนศ.)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้เข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชาอาณาจักรสวีเดน ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ หรือรองชนะเลิศลำดับที่ ๒	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน นานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชาอาณาจักรสวีเดน (สก.สนศ. ๗.๕๖๑,๕๐๐ บาท)
		คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ๑ รางวัล <u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนรางวัลที่ได้รับ	

เป้าประสงค์ ๗.๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมก่อนดำรงตำแหน่ง

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
ปฐมนิเทศ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (ม. ๗.๑.๑.๑)	๙. ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร ปฐมนิเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน (กพข.)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง ข้าราชการครูที่ผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเป็นโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	๑. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กพข. ๒๐,๒๕๘,๐๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
อบรมก่อนดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา (ม.๗.๑.๑๑.๒)	๑๐. ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ผ่าน อบรมหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน (กพข.)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่าน อบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ ปฏิบัติงาน หมายถึง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู หรือศึกษานิเทศก์ ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ และนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา (กพข. ๒,๒๖๔,๓๐๐ บาท)

คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละ ๘๐

วิธีการคำนวณ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
ที่ผ่านการฝึกอบรมและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้
ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน x ๑๐๐หารด้วยจำนวนข้าราชการครูฯ
ที่ส่งคืนแบบติดตามผลการฝึกอบรม

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
อบรมก่อนดำรง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา (ม. ๗.๑.๑๑.๓)	๑๑. ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (กพข. ๒.๑.๑๑.๓)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่าน การอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษากว่ากรุงเทพมหานครที่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน หมายถึง ข้าราชการครูและ ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ และนำความรู้ที่ได้รับ จากการฝึกอบรมประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา (กพข. ๒.๑๑.๑๑.๓๐๐ บาท)
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน (กพข.)	คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการฝึกอบรมและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน x ๑๐๐หารด้วยจำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ	

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
อบรมก่อนแต่งตั้ง ใหม่หรือเลื่อน วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ (ม. ๗.๑.๑๑.๔)	๑๒. ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ผ่าน การอบรมหลักสูตรการ พัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานครก่อน แต่งตั้งใหม่หรือเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการ พิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาการปฏิบัติ งาน (กพข.)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่าน การอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งใหม่หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครู และศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ และนำความรู้ที่ได้รับ จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้ง ใหม่หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (กพข. ๑๐,๖๖๙,๖๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
อบรมก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (ม. ๗.๑.๑๖)	๑๓. ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (กพข. ๔.๓๖๓,๓๐๐ บาท)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มเป้าหมายก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือข้าราชการครูที่ผ่านการฝึก อบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเป็น โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๐ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากร ที่ผ่านการฝึกอบรมและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน x ๑๐๐หารด้วยจำนวนข้าราชการครู ที่ส่งคืนแบบติดตามผลการฝึกอบรม	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กพข. ๔.๓๖๓,๓๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ ๗.๑๓ พัฒนาหลักสูตรและจัดให้มีหลักสูตรพิเศษที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม*

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
จัดการศึกษา พิเศษ* (ม. ๗.๑๓.๑)	๑๔. จำนวนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่จัดการ ศึกษาสำหรับเด็กที่มี ความต้องการการพิเศษ (เรียนร่วม) (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) หมายถึง โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการเรียนร่วม สำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ๙ ประเภท ดังนี้ ๑) บกพร่องทางการมองเห็น ๒) ทางกาย ๓) ทางสติปัญญา ๔) ทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) ทางภาษา และการพูด ๖) ทางอารมณ์และพฤติกรรม ๗) ทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติก และ ๙) พิการซ้ำซ้อน ได้มีโอกาสเรียนร่วมกับ นักเรียนปกติ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและช่วยเหลือตนเองได้	๑. กิจกรรมการเปิดสอนการ จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร* (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)
		คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ๑๒๕ โรงเรียน <u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
จัดการศึกษาพิเศษ* (ม. ๗.๑.๓.๑)	๑๕. ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดการศึกษาพิเศษ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษา พิเศษ/เรียนร่วม (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ๙ ประเภท ได้แก่ ๑) บกพร่องทางการมองเห็น ๒) บกพร่องทางการได้ยิน ๓) บกพร่องทางสติปัญญา ๔) บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) บกพร่องทางภาษาและการพูด ๖) บกพร่องทางอารมณ์ หรือพฤติกรรม ๗) บกพร่องทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติก และ ๙) พิการซ้ำซ้อน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้น (จาก ๕ ระดับ) คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ ระดับ ๓ ขึ้นไป x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษา พิเศษ (เรียนร่วม) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. โครงการพัฒนาการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร* (นศน. ๔,๒๔๕,๒๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
พัฒนาการจัด การเรียนการสอน ภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น และมลายู เพื่อการสื่อสาร (ม. ๗.๑.๑๓.๓)	๑๖. ร้อยละของจำนวน โรงเรียนที่มีนักเรียน ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น และ มลายู ตามที่โรงเรียน เปิดสอน (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการสื่อสาร ภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น และมลายู ตามที่โรงเรียนเปิดสอน หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น และมลายู เพื่อการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ จัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น และมลายู เพื่อการสื่อสาร ใน ๒ ลักษณะ ได้แก่ ๑) รายวิชาตามความสนใจ (ภาษาอาหรับ) และ ๒) รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษามลายู และ ภาษาญี่ปุ่น) มีนักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๗๕ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น มลายู และสเปน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาอาหรับ ญี่ปุ่น และมลายู ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งหมด	๑. โครงการสอนภาษามลายู (นศน. ๓,๘๗๑,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน. ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน. ๑๗๐,๖๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
นักเรียนโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร ได้รับการสอนเสริม แบบเพิ่มจาก สถาบันการศึกษา ที่มีชื่อเสียง* (ม. ๗.๑.๑๓.๔)	๑๗. ร้อยละของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครศึกษาต่อ ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๕ วิธีการคำนวณ $(n1 + n2) \times 100 / N$ n1 = จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า n2 = จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า N = จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	๑. โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษา ต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ของนักเรียนโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร* (สยศ. ๑๑,๙๑๑,๐๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
พัฒนาหลักสูตร ประจำปี (ม. ๗.๑.๑๓.๕)	๑๘. โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครดำเนิน การพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาประจำปี หมายถึง โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครได้มีการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มีการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. ๑,๖๐๒,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ. ๒,๖๘๒,๐๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ ๗.๑๕ การบริหารจัดการโรงเรียน*

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร* (ม. ๗.๑.๑๕.๕)	๑๙. ร้อยละของโรงเรียน ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งแต่ระดับต้นไป (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่ได้รับการรับรองคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลการติดตามในระดับต้นไป ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีผลการติดตาม ตรวจสอบระดับต้นไป x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโรงเรียน ที่เข้ารับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑. โครงการประเมินคุณภาพ มาตรฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School) (สยศ. ๒,๔๐๓,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ. ๑,๙๙๘,๑๐๐ บาท) ๓. โครงการเสริมสร้างคุณภาพ โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ* (นศน. ๑๕,๗๖๐,๙๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงาน บุคลากรทาง การศึกษา (ม. ๗.๑๔.๖)	๒๐. ความครบถ้วน สมบูรณ์ของข้อมูล และสารสนเทศ ด้านทรัพยากร บุคคล (กกจ.)	นิยาม/คำอธิบาย ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล หมายถึง ข้อมูลประวัติบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ที่บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๗,๒๕๐ ราย คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ X ๑๐๐หารด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวนที่กำหนด (จำนวน ๗,๒๕๐ ราย)	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กกจ. ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท) <u>หมายเหตุ</u> โครงการต่อเนื่อง ๓ ปี งบดำเนินการทั้งสิ้น ๖๓,๕๐๐,๐๐๐.- บาท - งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐ = ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท ต้องจัดสรรเพิ่ม ๕,๔๙๕,๐๐๐ บาท - งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๑ = ๓๑,๑๑๕,๐๐๐ บาท - งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ = ๘,๘๙๐,๐๐๐ บาท

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
สร้างชื่อเสียงด้าน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาการ อย่างเท่าเทียมกัน* (ม.น. ๗.๑.๑๕.๙) (ภารกิจเร่งด่วน ตามนโยบาย ผว.ภพม.)	๒๑. ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร หมายถึงระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็นระดับ ดังนี้ ระดับ ๑ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่คลองเตย ระดับ ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน และกำหนดกรอบแนวคิด/ทิศทางการดำเนินงาน ระดับ ๓ มีแผนการดำเนินงานในการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” ระดับ ๔ มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ระดับ ๕ มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน “คลองเตยโมเดล” ระดับ ๖ มีการปรับปรุงพัฒนา “คลองเตยโมเดล” และเผยแพร่เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมในแต่ละเขตพื้นที่ในกรุงเทพมหานคร คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๔ วิธีการคำนวณ ตรวจสอบระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” ตามเป้าหมายที่กำหนด	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล”* (สยศ.)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๗ ครูมีเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อความล้ำไ้ของนักเรียน

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
นำเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียน การสอน (ม. ๗.๑.๗.๒)	๒. ร้อยละของโรงเรียน ที่มีผลงานของนักเรียน ที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด (กพร.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือ สื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง โรงเรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนที่แสดงถึงทักษะในการ ประยุกต์ใช้นวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โครงการ ชิ้นงาน รายงาน หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือเล่มเล็ก หนังสือทำมือ แผ่นภาพ ไปสเตอร์ ผลงานศิลปะ วีดิทัศน์ e-Book Power Point ผลงานที่เกิดจากการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้ (กพร. โอนงบประมาณให้ สำนักงานเขต) ๒. โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้ (กพร. ๙,๗๒๗,๕๐๐ บาท)
		คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๖๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่ส่งผลงาน x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโรงเรียนทั้งหมด	

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๘ เสริมสร้างประสบการณ์และคำนิยมให้นักเรียน

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
เข้าร่วม/จัดการ แข่งขันกีฬานักเรียน (ม. ๗.๑.๘.๑)	๓. ร้อยละจำนวนชนิดกีฬา ที่กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน (สก.สนศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ชนิดกีฬาที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน หมายถึง ชนิดกีฬาที่ต้องคัดกรองกองส่วนท้องถิ่นจัดการแข่งขันในการ แข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมีนักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขัน คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ ชนิดกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน x ๑๐๐หารด้วยชนิดกีฬาทั้งหมด ที่จัดการแข่งขัน	๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา นักเรียนองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๔ (สก.สนศ. ๑๒,๐๗๒,๗๐๐ บาท) ๒. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข. ๖,๕๑๗,๔๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
จัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด (ม. ๗.๑.๘.๒)	๔. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด (กพข.)	นิยาม/คำอธิบาย ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครที่เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้เด็กและเยาวชนมุ่งมั่น ทำความดี มีคุณธรรมประจำใจ มีระเบียบวินัย โดยมีผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดเป็นผู้รับรอง	๑. โครงการพิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (กพข. ๒๗๔,๕๐๐ บาท) ๒. โครงการพิธีปฏิญาณตน และสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร (กพข. ๑,๑๘๑,๕๐๐ บาท)

ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละ ๘๕

วิธีการคำนวณ

จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดที่เข้าร่วมพิธีทบทวน
คำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร และพิธี
ปฏิญาณตน และสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร x ๑๐๐
หารด้วยจำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดตามกลุ่มเป้าหมาย
ที่กำหนดในโครงการ

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
จัดกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรม และชนบธรรมเนียม ประเพณี (ม. ๗.๑.๘.๓)	๕. จัดโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริม วัฒนธรรมและ ชนบธรรมเนียมประเพณี (สก.สนศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โครงการ/กิจกรรม หมายถึง งานวันครูโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมและชนบธรรมเนียมประเพณี คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ๑ โครงการ/กิจกรรม วิธีการคำนวณ จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและ ชนบธรรมเนียมประเพณี	๑. โครงการรำลึกพระคุณ บูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ. ๒,๕๓๗,๕๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ ๗.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมก่อนดำรงตำแหน่ง

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
การคัดเลือก ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (ม.น. ๗.๑.๑.๗)	๖. ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทาง การศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการประเมินจาก คณะกรรมการประเมินฯ ให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (กกจ.)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ผ่านการประเมินใหม่และมีเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ (รอบการยื่นคำขอ ๑๖-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และรอบ ๑๖-๓๐ เมษายน ๒๕๖๐) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. รับและตรวจสอบแบบเสนอขอรับการประเมินของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่เสนอขอให้มี วิทยฐานะชำนาญการ (วก. ๑) ๒. ส่งหนังสือแจ้งผลการตรวจสอบคุณสมบัติส่งสำนักงานเขต เพื่อแจ้งโรงเรียนในสังกัดแจ้งคณะกรรมการประเมิน ๓. ตรวจสอบรายชื่อและผลคะแนนของผู้เสนอขอรับการประเมิน ให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ทั้ง ๓ ด้าน ให้มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ (ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ) ด้านที่ ๒ (ด้านคุณภาพ การปฏิบัติงาน) และด้านที่ ๓ (ด้านผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่) ของคณะกรรมการทั้ง ๓ คน	๑. โครงการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กกจ. ๑๑,๓๒๒,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการคัดเลือกข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษากรุงเทพมหานคร (กกจ. ๔๕๕,๙๐๐ บาท) ๓. โครงการคัดเลือกข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (กกจ. ๑๔๗,๑๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		๔. สรุปผลคะแนนและรวบรวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ บรรจุในวาระการประชุม เพื่อเสนอ อ.ก.ก. สัมภาษณ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาอนุมัติ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๙๘ วิธีการคำนวณ จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้ผ่านการประเมินฯ x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้ยื่นคำขอและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์	๔. กิจกรรมการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการประเมินให้วิทยฐานะชำนาญการ (กกจ. ไม่ใช้งบประมาณ)

เป้าประสงค์ ๗.๑๒ ครูมีความรู้ตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะทางวิชาชีพ

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด (ม. ๗.๑.๑๒.๓)	๗. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษากรุณเทพมหานคร ที่ผ่านการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน (กพข. ๑,๖๘๗,๒๐๐ บาท)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการลูกเสือและผู้ที่บังคับบัญชายุวกาชาด ที่ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา หรือข้าราชการครู ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (กพข. ๒,๑๕๘,๗๐๐ บาท) ๒. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (กพข. ๑,๖๘๗,๒๐๐ บาท) ๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ (กพข. ๓๒๕,๖๐๐ บาท) ๔. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรวิชาระเบียบแถว (กพข. ๒๑๒,๘๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ ๗.๑๔ ปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารและสถานที่ให้เพียงพอและปลอดภัย

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
ก่อสร้างอาคาร เพิ่มเติม (ม. ๗.๑.๑๔.๒)	๘. ร้อยละของโครงการ ก่อสร้างอาคารสถานที่ เพื่อการศึกษาที่ได้ ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามแผนที่กำหนด (สก.สนศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โครงการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการ แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด หมายถึง โครงการก่อสร้างเพื่อเสริมสร้าง ทางกายภาพด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ อาคารบ้านพัก อาศัย โรงเรียนศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดเสมียนนารี สำนักงานเขตจตุจักร (สก.สนศ. ๘,๒๐๐,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดทองเพลง สำนักงานเขตคลองสาน (สก.สนศ. ๘,๕๖๘,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนนิมพิลี สำนักงาน เขตตลิ่งชัน (สก.สนศ. ๑๓,๓๖๖,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบโรงเรียน วัดสุทธาโกชนัน สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๑๔,๔๔๘,๐๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบางเขน (ไว้สาธิตอนุสรณ์) สำนักงานเขตหลักสี่ (สก.สนศ. ๑๓,๑๕๘,๐๐๐ บาท) ๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ. ๑๐,๗๑๐,๐๐๐ บาท) ๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนเรศวรชัย) สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๘,๓๓๘,๐๐๐ บาท) ๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนบ้านเจียรต๊ับ สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๑๐,๖๐๓,๙๙๙ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๙. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดพิพพาวาส สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๘,๒๕๐,๐๐๐ บาท) ๑๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตปทุมวัน (สก.สนศ. ๖,๙๙๖,๐๐๐ บาท) ๑๑. โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๔,๒๖๘,๐๐๐ บาท) ๑๒. โครงการก่อสร้างอาคาร เรียน ๕ ชั้น โรงเรียนมีนบุรี สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๑๓,๗๙๒,๐๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๑๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ. ๖,๓๖๐,๐๐๐ บาท) ๑๔. โครงการก่อสร้างอาคาร เรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พึงสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ. ๑๐,๖๗๒,๐๐๐ บาท) ๑๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรี อนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ (สก.สนศ. ๑๕,๓๒๐,๐๐๐ บาท) ๑๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าพรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๙,๔๔๔,๐๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๑๗. โครงการก่อสร้างอาคาร บ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๕,๒๔๘,๐๐๐ บาท) ๑๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๖,๘๘๐,๐๐๐ บาท) ๑๙. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนเพชรนิมิต สำนักงานเขตลาดพร้าว (สก.สนศ. ๖,๘๘๔,๐๐๐ บาท) ๒๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๙,๔๙๒,๐๐๐ บาท)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๒๑. โครงการก่อสร้างอาคาร บ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก (พระราชราษฎร์อนุกุล) สำนักงานเขตดินแดง (สก.สนศ. ๓,๑๔๐,๐๐๐ บาท) ๒๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปทุมवास (ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ. ๖,๙๔๔,๐๐๐ บาท) ๒๓. โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนคลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๕๓๒๐,๐๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ ๗.๑.๑๕ การบริหารจัดการโรงเรียน*

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา (ม. ๗.๑.๑๕.๓)	๙. จำนวนกิจกรรมในการ ส่งเสริมภาพลักษณ์ของ องค์การอย่างต่อเนื่อง (สก.สนศ.)	นิยาม/คำอธิบาย กิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์การอย่างต่อเนื่อง หมายถึง สำนักงานการศึกษาดำเนินการโครงการเพื่อสร้างกิจกรรม สร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดตระหนักถึง สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนด้วยการประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น รณรงค์การใช้ไฟฟ้าและน้ำ อย่างประหยัด ใช้กระดาษ ๒ หน้า การคัดแยกขยะ เป็นต้น	๑. โครงการเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ขององค์การ (สก.สนศ. ไม่ใช้งบประมาณ)
		ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม วิธีการคำนวณ จำนวนโครงการด้วยกิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ ขององค์การ	

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
สนับสนุนค่าใช้จ่าย ทางการศึกษา (มณ. ๗.๑.๑๕.๗)	๑๐. นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมความพร้อมในการ เรียนรู้ตามรายการ ที่กำหนด (กค.)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ตามรายการที่กำหนด หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ ตามรายการที่กำหนด ๒๑ รายการ โดยได้รับงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรัฐบาล ๑๕ รายการ และงบประมาณกรุงเทพมหานคร ๖ รายการ ค่าเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ ร้อยละจำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ๒๑ รายการ x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด	๑. กิจกรรมการกำหนด หลักสูตรและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุน การศึกษาและจัดสรรงบประมาณ (กค. ไม่ใช้งบประมาณ)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
การตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา (ม. ๗.๑.๑๕.๘)	๑๑. ร้อยละของ สำนักงานเขตที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ตรวจสอบคุณภาพการ ศึกษาผ่านเกณฑ์ (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย สำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ หมายถึง สำนักงานเขตที่ได้คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ คำเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๖๐ วิธีการคำนวณ ข้อ ๑ ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่ม ร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.๒ = จำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ชั้น ป.๒ x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวน สำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอนระดับชั้น ป.๒	๑. กิจกรรมการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ข้อ ๒ ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.๔ = จำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.๔ x ๑๐๐หารด้วยจำนวนสำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอนระดับชั้น ป.๔ ข้อ ๓ ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.๕ = จำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.๕ x ๑๐๐หารด้วยจำนวนสำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอนระดับชั้น ป.๕ ข้อ ๔ ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.๑ = จำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.๑ x ๑๐๐หารด้วยจำนวนสำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอนระดับชั้น ม.๑	

มาตรการ/กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ/ กิจกรรม (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ข้อ ๕ ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.๒ = จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.๒ x ๑๐๐หารด้วยจำนวนสำนักงานเขตพื้นที่ที่เปิดสอนระดับชั้น ม.๒ - ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ = (ข้อ ๑ + ข้อ ๒ + ข้อ ๓ + ข้อ ๔ + ข้อ ๕) หาร ๕	

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล มิติที่ ๒



มิตินี้ ๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มิตินี้ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. ร้อยละความสำเร็จของการก่อหนี้ผูกพัน (มิตินี้ ๒.๑.๑) ๒. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (มิตินี้ ๒.๑.๒) ๓. ร้อยละของเงินกันไว้เหลือปี (มิตินี้ ๒.๑.๓)	ตามที่ สำนักงานงบประมาณ กรุงเทพมหานครกำหนด ตามที่ สำนักงานงบประมาณ กรุงเทพมหานครกำหนด ตามที่ สำนักงานงบประมาณ กรุงเทพมหานครกำหนด	๑. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการก่อหนี้ผูกพันของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (กค.) ๒. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (กค.) ๓. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (กค.) ๔. กิจกรรมการบันทึกการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานทางการเงินถูกต้อง (กค.)
มิตินี้ ๒.๒ ร้อยละของความสำเร็ใจในการจัดทำงบการเงิน ๔. คะแนนของความสำเร็ใจของการจัดทำงบการเงินทันเวลาและถูกต้อง (มิตินี้ ๒.๒.๑) ๕. คะแนนของความสำเร็ใจของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๕๙ ทันเวลาและถูกต้อง (มิตินี้ ๒.๒.๒) มิตินี้ ๒.๓ ร้อยละความสำเร็ใจของการจัดทำระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๖. ร้อยละความสำเร็ใจของการจัดทำระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มิตินี้ ๒.๓)	ตามที่ สำนักงานการคลังกำหนด ตามที่ สำนักงานการคลังกำหนด ตามที่ สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด	๕. กิจกรรมการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๕๙ ทันเวลาและถูกต้อง (กค.) ๖. กิจกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (กค.)

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล มิติที่ ๓



มิตินี้ ๓ ด้านคุณภาพการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มิตินี้ ๓.๑ ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องร้องเรียนจากประชาชน/ผู้รับบริการ ๗. ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องร้องเรียนจากประชาชน/ผู้รับบริการ (มิตินี้ ๓.๑)	ตามที่ กองกลาง สำนักปลัดกระทรวงมหาดมครกำหนด	๗. กิจกรรมตรวจสอบและแก้ไขเรื่องร้องเรียน ของทุกส่วนราชการ (สท.สนค.)
มิตินี้ ๓.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด ๘. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการ ที่ดีที่สุด (Best Service) (มิตินี้ ๓.๒)	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	๘. โครงการจัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สยค.)
มิตินี้ ๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๙. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (มิตินี้ ๓.๓)	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	๙. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการให้บริการของสำนักงานการศึกษา (สท.สนค.)

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล มิติที่ ๔



มิตินี้ ๔ ด้านการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มิตินี้ ๔.๑ ร้อยละของผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ สร้างรากฐานใ้เสถียรของกรุงเทพมหานคร ๑๐. ร้อยละของผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ สร้างรากฐานใ้เสถียรของกรุงเทพมหานคร (มิตินี้ ๔.๑)	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	๑๐. กิจกรรมการปฏิบัติงานการสร้างรากฐาน ใ้เสถียรของกรุงเทพมหานคร (สท.สนค.)
มิตินี้ ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำงาน (Quality of Work Life) ๑๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (มิตินี้ ๔.๒.๑)	ตามที่ คณะผู้ตรวจราชการ กรุงเทพมหานคร สำนักงานมัย และสำนักงาน ก.ก. กำหนด	๑๑. กิจกรรมการดำเนินการด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงานของสำนักงานการศึกษา (สท.สนค.)
๑๒. ร้อยละของผลบุคลากรได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี (มิตินี้ ๔.๒.๒)	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	๑๒. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพประจำปี ของบุคลากรสำนักงานการศึกษา (สท.สนค.)

ກາລະພາບ



สรุปจำนวนตัวชี้วัดของสำนักงานการศึกษา ปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนราชการ	จำนวนตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ			
	มิติที่ ๑		มิติที่ ๒-๔	รวม
	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดงานประจำ		
สำนักงานเลขานุการ	๑	๔	๕	๑๐
กองการเจ้าหน้าที่	๑	๑	๐	๒
กองคลัง	๐	๑	๖	๗
หน่วยศึกษานิเทศก์	๗	๑	-	๘
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	๗	๑	๑	๙
กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๐	๑	๐	๑
กองพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร	๕	๒	๐	๗
รวม	๒๑	๑๑	๑๒	๔๔

ตัวชี้วัดตามแผนของสำนักงานการศึกษา รวม ๔๔ ตัวชี้วัด
 จำแนกเป็น - มิติที่ ๑ จำนวน ๓๒ โครงการ/กิจกรรม
 - มิติที่ ๒-๔ จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนราชการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ			
	มติที่ ๑		มติที่ ๒-๔	รวม
	โครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัดเชิง ยุทธศาสตร์	โครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด งานประจำ		
สำนักงานเลขานุการ	๓	๒๖	๕	๓๔
กองการเจ้าหน้าที่	๑	๔	-	๕
กองคลัง	-	๑	๖	๗
หน่วยศึกษานิเทศก์	๑๕	๑	-	๑๖
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	๑๒	๑	๑	๑๔
กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	๒	-	๒
กองพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร	๕	๗	-	๑๒
รวม	๓๖	๔๒	๑๒	๙๐

จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนของสำนักงานการศึกษา รวมจำนวน ๙๐ โครงการ/กิจกรรม
 จำแนกเป็น - มติที่ ๑ จำนวน ๗๘ โครงการ/กิจกรรม
 - มติที่ ๒-๔ จำนวน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลสถิติพื้นฐานทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสำนักงานเขต รวม ๔๓๗ โรงเรียน

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวนโรงเรียน
๑.	คลองเตย	๔
๒.	คลองสาน	๘
๓.	คลองสามวา	๑๘
๔.	คันนายาว	๒
๕.	จตุจักร	๗
๖.	จอมทอง	๑๑
๗.	ดอนเมือง	๖
๘.	ดินแดง	๓
๙.	ดุสิต	๙
๑๐.	ตลิ่งชัน	๑๖
๑๑.	ทวีวัฒนา	๗
๑๒.	ทุ่งครุ	๘
๑๓.	ธนบุรี	๑๗
๑๔.	บางกอกน้อย	๑๕
๑๕.	บางกอกใหญ่	๖
๑๖.	บางกะปิ	๑๑
๑๗.	บางขุนเทียน	๑๖
๑๘.	บางเขน	๕
๑๙.	บางคอแหลม	๗
๒๐.	บางแค	๑๒
๒๑.	บางซื่อ	๗
๒๒.	บางนา	๗
๒๓.	บางบอน	๙
๒๔.	บางพลัด	๑๑
๒๕.	บางรัก	๕

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวนโรงเรียน
๒๖.	ปทุมวัน	๘
๒๗.	ปทุมวัน	๗
๒๘.	ประเวศ	๑๖
๒๙.	ป้อมปราบฯ	๔
๓๐.	พญาไท	๑
๓๑.	พระโขนง	๔
๓๒.	พระนคร	๑๑
๓๓.	ภาษีเจริญ	๑๓
๓๔.	มีนบุรี	๑๓
๓๕.	ยานนาวา	๖
๓๖.	ราชเทวี	๔
๓๗.	ราษฎร์บูรณะ	๖
๓๘.	ลาดกระบัง	๒๐
๓๙.	ลาดพร้าว	๖
๔๐.	วังทองหลาง	๓
๔๑.	วัฒนา	๘
๔๒.	สวนหลวง	๘
๔๓.	สะพานสูง	๖
๔๔.	สัมพันธวงศ์	๓
๔๕.	สาทร	๒
๔๖.	สายไหม	๙
๔๗.	หนองแขม	๖
๔๘.	หนองจอก	๓๗
๔๙.	หลักสี่	๖
๕๐.	ห้วยขวาง	๓

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	๒๕,๙๙๗	๒๔,๖๒๖	๕๐,๖๒๓	๑,๙๑๐
อ.๑	๑๓,๑๗๐	๑๒,๔๓๔	๒๕,๖๐๔	๙๖๒
อ.๒	๑๒,๘๒๗	๑๒,๑๙๒	๒๕,๐๑๙	๙๔๘
ประถมศึกษา	๑๐๗,๑๓๔	๙๙,๒๗๕	๒๐๖,๔๐๙	๖,๕๑๘
ป.๑	๑๗,๘๑๖	๑๖,๒๒๖	๓๔,๐๔๒	๑,๑๐๔
ป.๒	๑๗,๑๑๔	๑๕,๘๑๑	๓๒,๙๒๕	๑,๐๘๕
ป.๓	๑๗,๓๓๗	๑๖,๔๕๕	๓๓,๗๙๑	๑,๐๖๙
ป.๔	๑๗,๙๘๖	๑๖,๖๙๙	๓๔,๖๘๕	๑,๐๘๘
ป.๕	๑๘,๒๔๐	๑๖,๖๓๙	๓๔,๘๗๙	๑,๐๗๖
ป.๖	๑๘,๖๔๑	๑๗,๔๔๖	๓๖,๐๘๗	๑,๐๙๖
มัธยมศึกษา	๒๐,๑๓๑	๑๗,๑๐๓	๓๗,๒๓๔	๑,๐๔๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๘,๗๗๑	๑๕,๔๕๔	๓๔,๒๒๕	๙๓๒
ม.๑	๗,๓๓๐	๕,๕๖๙	๑๒,๘๙๙	๓๒๙
ม.๒	๖,๔๙๓	๕,๓๔๑	๑๑,๘๓๔	๓๑๗
ม.๓	๔,๙๔๘	๔,๕๔๔	๙,๔๙๒	๒๘๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๓๖๐	๑,๖๔๙	๓,๐๐๙	๑๑๓
ม.๔	๕๑๕	๖๖๓	๑,๑๗๘	๓๗
ม.๕	๔๗๒	๕๐๓	๙๗๕	๔๐
ม.๖	๓๗๓	๔๘๓	๘๕๖	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๑๕๓,๒๖๒	๑๔๑,๐๐๔	๒๙๔,๒๖๖	๙,๔๗๓

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

จำนวนครูสังกัดกรุงเทพมหานคร

จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)
ชาย	๓,๔๖๘
หญิง	๑๑,๒๙๖
รวม	๑๔,๗๖๔

จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๓๗
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๕๔๖
ครูผู้ช่วย	๑,๙๘๐
ครู คศ. ๑	๓,๗๕๐
ครู คศ. ๑	๕,๒๘๓
ครู คศ. ๑	๒,๗๕๙
ครู คศ. ๑	๙
รวม	๑๔,๗๖๔

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ	สำนักงานเขต	โรงเรียน
๑	ห้วยขวาง	ประชากรราษฎร์บำเพ็ญ
๒	ราชเทวี	กึ่งเพชร
๓	ดินแดง	สามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล)
๔		วิสุทธิศ
๕	ปทุมวัน	วัดชัยมงคล
๖		วัดปทุมวนาราม
๗	พระโขนง	พูนสิน (เพชรสุขอุปถัมภ์)
๘	บางคอแหลม	วัดราชสิงขร
๙	คลองเตย	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา
๑๐	สวนหลวง	วัดใต้ (ราษฎร์นิรมิต)
๑๑		วัดปากบ่อ
๑๒		สุเหร่าใหม่
๑๓		มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์
๑๔	วัฒนา	วิจิตรวิทยา
๑๕		สุเหร่าบ้านดอน
๑๖	บางนา	วัดบางนาใน
๑๗		รุ่งเรืองอุปถัมภ์
๑๘		เพี้ยนพินอนุสรณ์
๑๙	บางเขน	ไทยนิยมสงเคราะห์
๒๐	ดอนเมือง	วัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์อนุสรณ์)
๒๑		ประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์)
๒๒		บำรุงรวิวรรณวิทยา (ทุ่งสีกัน)
๒๓	จตุจักร	เสนานิคม
๒๔		มัธยมประชานิเวศน์
๒๕	ลาดพร้าว	ลอยสายอนุสรณ์

ลำดับ	สำนักงานเขต	โรงเรียน
๒๖	ลาดพร้าว	วัดลาดพร้าว
๒๗	บางซื่อ	วัดมัชฌิมาภิเษการาม
๒๘	หลักสี่	ทุ่งสองห้อง (คุปตะราษฎร์อุทิศ)
๒๙		เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑
๓๐		เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒
๓๑		การเคหะท่าทราย
๓๒		บางเขน (ไว้สาถิอานุสรณ์)
๓๓	สายไหม	สายไหม
๓๔		วัดเกาะสุวรรณาราม
๓๕		วัดหนองใหญ่
๓๖		ประชาชนกุล
๓๗	บางกะปิ	มัธยมบ้านบางกะปิ
๓๘	มีนบุรี	บ้านเกาะ
๓๙		วัดทองสัมฤทธิ์
๔๐		วัดใหม่ลำนากแขวก
๔๑		สุเหร่าทรายกองดิน
๔๒	ลาดกระบัง	วัดลาดกระบัง
๔๓		วัดปลุกศรัทธา
๔๔		วัดสังฆราชา
๔๕		วัดสุทธาโชน
๔๖		แสงหิรัญวิทยา
๔๗		วัดทิพพาวาส
๔๘		วัดราชโกษา
๔๙		วัดลานบุญ
๕๐		วัดปากบึง

ลำดับ	สำนักงานเขต	โรงเรียน
๕๑	หนองจอก	หนองจอกพิทยาสรรณ์
๕๒		บ้านลำต้นกล้วย
๕๓		วัดพระยาปลา
๕๔		วัดสามง่าม
๕๕		สุเหร่าลำแขก
๕๖		สังฆประชานุสรณ์
๕๗		วัดลำต้อยติ่ง
๕๘	บึงกุ่ม	คลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์)
๕๙		แย้มจากตวิชานุสรณ์
๖๐	ประเวศ	แก่นทองอุปถัมภ์
๖๑		สุเหร่าจรเข้ขบ
๖๒		คลองปักหลัก
๖๓		มัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์
๖๔	สะพานสูง	สุเหร่าชีร่อ (ราษฎร์สามัคคี)
๖๕		สามแยกคลองหล่อแหล
๖๖	คลองสามวา	บางชัน (ปรีมวิทยานุสรณ์)
๖๗		วัดคูบอน
๖๘		วัดพระยาสุเรนทร์
๖๙		สุเหร่าแสนแสบ
๗๐	คลองสาน	วัดเศวตฉัตร
๗๑		วัดทองเพลง
๗๒		มัธยมวัดสุทธาราม
๗๓	บางกอกน้อย	วัดมะลิ
๗๔	ตลิ่งชัน	ฉิมพลี
๗๕	บางพลัด	บางยี่ขันวิทยาคม

ลำดับ	สำนักงานเขต	โรงเรียน
๗๖	จอมทอง	วัดโพธิ์ทอง
๗๗		วัดยายร่ม
๗๘		วัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)
๗๙	ทวีวัฒนา	ตั้งพิรุฬห์ธรรม
๘๐		มัธยมปุณณवास
๘๑	ภาษีเจริญ	วัดนิมมานรดี
๘๒		วัดจันทร์ประดิษฐาราม
๘๓		วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานข้า)
๘๔		วัดโคกนอน
๘๕		วัดมะพร้าวเตี้ย
๘๖		วัดทองศาลางาม
๘๗	หนองแขม	วัดอุดมรังสี
๘๘		ประชาบำรุง
๘๙		บ้านขุนประเทศ
๙๐		มนต์จรัสสิงห์อนุสรณ์
๙๑		วัดศรีนวลธรรมวิมล
๙๒	บางขุนเทียน	วัดหัวกระบือ
๙๓		ราชมนตรี (ปลื้ม-เชื้อมนุกูล)
๙๔		วัดสะแกงาม
๙๕		วัดแสงดำ
๙๖		วัดบางกระบือ
๙๗		วัดกำแพง
๙๘		วัดกก
๙๙	ราษฎร์บูรณะ	วัดบางปะกอก
๑๐๐		รัตนจินะอุทิศ

ลำดับ	สำนักงานเขต	โรงเรียน
๑๐๑	บางแค	วัดบุญยประดิษฐ์
๑๐๒		คลองหนองใหญ่
๑๐๓		บางเชือกหนัง
๑๐๔		บางแคเหนือ
๑๐๕		วัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ)
๑๐๖	ทุ่งครุ	นาหลวง
๑๐๗		วัดทุ่งครุ
๑๐๘	บางบอน	บ้านนายเหรียญ
๑๐๙		พระยามนธัตุราชศรีพิจิตร
รวม ๔๓ สำนักงานเขต ๑๐๙ โรงเรียน		

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

จำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ไม่มีสัญชาติไทย
ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย
๒๕๕๖	๒,๓๓๘ คน
๒๕๕๗	๓,๒๔๔ คน
๒๕๕๘	๓,๖๗๙ คน

จำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ไม่มีสัญชาติไทย
จำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	เชื้อชาติ	จำนวนคน
๑	พม่า	๑,๕๒๑
๒	กัมพูชา	๕๖๑
๓	ลาว	๔๕๔
๔	ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	๔๑๖
๕	ไม่ทราบเชื้อชาติ	๒๓๕
๖	ปากีสถาน	๑๙๑
๗	เวียดนาม	๙๙
๘	ฟิลิปปินส์	๖๑
๙	จีน	๑๗
๑๐	ซีเรีย	๑๗
๑๑	ศรีลังกา	๑๗
๑๒	เด็กไทยไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรยืนยันสัญชาติ	๑๒
๑๓	ลูกครึ่งไทยกับประเทศอื่น	๑๒
๑๔	อินเดีย	๑๒
๑๕	เนปาล	๙

ลำดับ	เชื้อชาติ	จำนวนคน
๑๖	คองโก	๕
๑๗	มาเลเซีย	๕
๑๘	เกาหลี	๔
๑๙	ชูดาน	๓
๒๐	ญี่ปุ่น	๓
๒๑	บังคลาเทศ	๓
๒๒	อัฟกานิสถาน	๓
๒๓	อิรัก	๓
๒๔	อียิปต์	๓
๒๕	โซมาเลีย	๒
๒๖	ปาเลสไตน์	๒
๒๗	อังกฤษ	๒
๒๘	ไนจีเรีย	๑
๒๙	ฝรั่งเศส	๑
๓๐	เยอรมัน	๑
๓๑	สิงคโปร์	๑
๓๒	อเมริกัน	๑
๓๓	อิหร่าน	๑
๓๔	อุซเบกิสถาน	๑
รวมทั้งสิ้น		๓,๖๗๙

ข้อมูล ณ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

กรอบอัตรากำลังข้าราชการ สังกัดสำนักงานการศึกษา (จำนวน ๓๔๔ อัตรา)

ตำแหน่ง	กรอบอัตรา กำลัง	คนครอง	อัตรารว่าง
นักบริหาร	๔	๔	๐
รวม	๔	๔	๐
สำนักงานเลขานุการ			
- เลขานุการสำนัก	๑	๑	๐
- กลุ่มงานช่วยนักบริหาร	๔	๔	๐
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๓	๑๑	๒
- ฝ่ายการเจ้าหน้าที่	๖	๖	๐
- กลุ่มงานบริการสถานศึกษา	๙	๗	๒
รวม	๓๓	๒๙	๔
กองการเจ้าหน้าที่			
- ผู้อำนวยการกอง	๑	๑	๐
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๒	๑๑	๑
- ฝ่ายบรรจุและแต่งตั้ง	๑๔	๑๒	๒
- กลุ่มงานอัตรากำลังและการจ้าง	๘	๗	๑
- กลุ่มงานวินัย	๑๕	๑๕	๐
- ฝ่ายทะเบียนประวัติฯ	๑๙	๑๗	๒
- กลุ่มงานประเมินฯ	๙	๘	๑
รวม	๗๘	๗๑	๗

ตำแหน่ง	กรอบอัตรา กำลัง	คนครอง	อัตราว่าง
กองคลัง			
- ผู้อำนวยการกอง	๑	๑	๐
- งานธุรการ	๑๐	๙	๑
- กลุ่มงานบัญชีและตรวจสอบใบสำคัญ	๒๕	๒๐	๕
- กลุ่มงานการเงินและงบประมาณ	๑๔	๑๒	๒
- กลุ่มงานพัสดุ	๕	๔	๑
รวม	๕๕	๔๖	๙
หน่วยศึกษานิเทศก์			
- หัวหน้าหน่วย	๑	๐	๑
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๕	๕	๐
- ศักขานิเทศก์	๖๐	๕๕	๕
รวม	๖๖	๖๐	๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

กรอบอัตรากำลังลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานการศึกษา จำนวน ๑๕๔ อัตรา

ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	คนครอง	อัตรารว่าง
สำนักงานเลขานุการ			
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๖๗	๖๔	๓
กองการเจ้าหน้าที่			
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓	๒	๑
กองคลัง			
- งานธุรการ	๕	๕	๐
หน่วยศึกษานิเทศก์			
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๑	๑๑	๐
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา			
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๐	๙	๑
กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			
- งานธุรการ	๑๑	๑๑	๐
กองพัฒนาข้าราชการครู กทม.			
- งานธุรการ	๓	๓	๐
- กลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือฯ	๔๔	๔๔	๐
รวมทั้งหมด	๑๕๔	๑๔๙	๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



คำสั่งกรุงเทพมหานคร
ที่ ๑๔๑๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓
และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานการศึกษา

ด้วยกรุงเทพมหานครจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร มีความก้าวหน้าเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยความตามความในมาตรา ๔๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการสำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองคลัง สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษา | กรรมการ |

๑๐.	นายโสมณ คำนึ่งเนตร นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ สำำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๑.	นางสาวถวิล จันท์สว่าง นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ สำำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๒.	นางอธิภัทร สายนาค นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ สำำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๓.	นางดวงจิต พิระพลชัยกุล นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ สำำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๔.	นางพรทิพย์ หล่ออักษณาสัย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำำนักงานเลขานุการ สำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๕.	นางสุวรรณ วรรณพินิจ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กองการเจ้าหน้าที่ สำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๖.	นางปรีดา แสนดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กองการเจ้าหน้าที่ สำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๗.	นางนิตยา สร้อยสยามภู นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กองการเจ้าหน้าที่ สำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๘.	นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำำนักการศึกษำ	กรรมการ
๑๙.	นายอิสสระ ลลิตวณิชกุล นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำำนักการศึกษำ	กรรมการ

๒๐. นางสาววิไลลักษณ์ คัมภีรานนท์ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานการศึกษา
๒๑. นายนพดล วรวิชา กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง
๒๒. นางรัตนา จันทรศรี กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกใหญ่
๒๓. นางอริศรา รัตนพงษ์สถิตย์ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางคอแหลม
๒๔. นางจิระพันธ์ นามสวัสดิ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน
๒๕. นางผกาพรรณ นันทวิชิต กรรมการ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสมโภชกรุงธนุสรณ์ (๒๐๐ ปี) สำนักงานเขตสะพานสูง
๒๖. นางไศภนา บุญยะกลัมพ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๒๗. นางสาวบุษราคม ศรีจันทร์ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๒๘. นางปิยะธิดา เกษสุวรรณ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา

๒๙. นางดวงแก้ว วัลลภวิสุทธิ์ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๐. นางสาวประกอบกุล กล่อมอารมย์ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๑. นางสาวนฤมล กังวาลไกล กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๒. นางพจนา พรานพนัส กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๓. นางผกาวัลย์ โพธิ์แก้ว กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๔. นายอัครเดช จำนงค์ธรรม กรรมการ
ครู วิทยาลัยนครุชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ
๓๕. นายไพโรจน์ กระโจมทอง กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๖. นางสาวสมศรี ฉัตรวัฒนา กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๗. นางสาวณิชนมล ขจรบุญ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
๓๘. นางสาวอุมวดี มะคำไก่ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

๓๙. นางสาวสนธยา พูนไธสง กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
๔๐. นางสาวลักษณ์ เทียนสุวรรณ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา
๔๑. นางสาวพรทิพย์ มีสมเฝ้า กรรมการ
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา
๔๒. นางนภิสรา ทองอุปการ กรรมการ
นักจัดงานงานทั่วไปชำนาญการ
สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา
๔๓. นางสาวรพีพรรณ กิจนา กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา
๔๔. นางสาวรานี ธรรมนารักษ์ กรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
กองคลัง สำนักงานการศึกษา
๔๕. นางสาวนลิน ชุมเกษียร กรรมการ
นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
กองคลัง สำนักงานการศึกษา
๔๖. นางสาวอมรรัตน์ ชีวังกูร กรรมการ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานการศึกษา
๔๗. นางสาวรุ่งทิพย์ ทองชาติ กรรมการ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานการศึกษา
๔๘. นายชัชชนะ อำพันหอม กรรมการ
เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

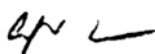
๔๙.	นายพรชัย เลขาพิสิทธิ์ นายช่างโยธาชำนาญงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๐.	นายวชิรญาณ วุฒิภัณฑารักษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๑.	นางธัญพร เดชพุ่ม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กองคลัง สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๒.	นางสาวธิติมา สมปัญญา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๓.	นางสาวพิมพ์พิชชา สุจินพรัหม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๔.	นางสาวอรรวรรณ รอดคล้าย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๕.	นางสาววิศรดา รักขกิจ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๖.	นายเวชยันต์ ทองทิพย์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๗.	นางณัฐินี ยิ้มสรวล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕๘.	นายพีระ รุกขชาติ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา	กรรมการ

๕๙. นางจิรภิญญา สันนิภางกูร กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
๖๐. นางสาวศิริกานต์ คุสินธุ์ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
๖๑. นางสาวประภามาศ ศิริภิรมย์ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ
สำนักการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นางดุสดี ตามไท)

รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

คณะผู้จัดทำ

สำนักการศึกษา

Department of Education

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจรูญ มีธนาถาวร
นางสาวฐานิตา แพรวานิษฐ์
นางชนัญญา จาตชนบท
นางปราณี สุขันธเสวี

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

พิจารณาแผน

นางจิรภิญญา สันนิภากร

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สังเคราะห์ข้อมูล/พิสูจน์อักษร

นางสาวประภามาศ ศิริภิรมย์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๖๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๖๐



เอกสารกลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

๘๖๙ ถนนลาดหญ้า แขวงสมเด็จเจ้าพระยา

เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘, ๓๔๗๙

www.bangkok.go.th/bangkokeducation

e-mail : plan3478@hotmail.com