แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑
สำนักการศึกษา

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ฉบับปรับปรุง ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักการศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ได้แก่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

สำนักการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักการศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๑

- ○ ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์ ๑
- ○ วิสัยทัศน์ ๘
- ○ พันธกิจ ๘
- ○ เป้าหมาย ๙
- ○ ผลการดำเนินงานหลัก ๙

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม ๑๐

- ○ ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ ๑๐
- ○ สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ๒๕

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ๓๕

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓๖

- มิติที่ ๑ ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ ๓๖
  - ○ ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์ ๓๖
  - ○ ตาราง ข. แสดงภารกิจงานประจำ ๖๗
  - ○ ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๗๓
- มิติที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ๘๑
  - ○ ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๒ ๘๑
- มิติที่ ๓ ด้านคุณภาพในการปฏิบัติราชการ ๘๒
  - ○ ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๓ ๘๒
- มิติที่ ๔ ด้านการพัฒนาองค์การ ๘๓
  - ○ ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๔ ๘๓

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม ๘๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์ของพื้นที่

สำนักการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๗ ส่วนราชการ ประกอบด้วย **สำนักงานเลขานุการ กองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร** มีกรอบอัตรากำลัง ๓๔๔ ตำแหน่ง จำแนกเป็นข้าราชการสามัญ ๒๘๓ ตำแหน่ง ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (ศึกษานิเทศก์) ๖๑ ตำแหน่ง โดยมีคนครองจำแนกเป็นข้าราชการสามัญ ๒๖๓ ตำแหน่ง ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (ศึกษานิเทศก์) ๕๗ ตำแหน่ง (ข้อมูล ณ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐)

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยมีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต มีนักเรียน ๒๙๑,๑๑๖ คน แบ่งเป็นระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๕๑,๐๓๖ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐๑,๘๑๓ คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕,๑๗๑ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๐๙๖ คน นักเรียนเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) จำนวน ๓,๗๘๒ คน ครูจำนวน ๑๔,๑๕๘ คน

นอกจากนี้กรุงเทพมหานครมีนโยบายการรับนักเรียนโดยสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนโดยยึดหลักความเป็นธรรมและความเสมอภาค เปิดรับนักเรียนทั้งเด็กไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยให้มีโอกาสเข้าศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๓,๖๗๙ คน (ข้อมูล ณ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙) จากนักเรียนทั้งหมด ๒๙๑,๑๑๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑.๓ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยสังกัดกรุงเทพมหานครจะเข้าเรียนกระจายตามเขตพื้นที่ต่างๆ ทั่วกรุงเทพมหานคร โดยมีจำนวน ๓๘๓ โรงเรียน ที่มีเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยศึกษาอยู่ จากโรงเรียนในสังกัด ๔๓๗ โรงเรียน

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน ดังนี้

- อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา จำนวน ๓๒๗ โรงเรียน
- ประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน
- ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๙ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖ โรงเรียน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ – ๔๐๐ คน) จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ – ๘๐๐ คน) จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป) จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน

โดยสรุปแล้วมีโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๔๓๑ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวน ๑๐๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๙ โรงเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๒๘ โรงเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

งบประมาณการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

- หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ๗,๐๔๙,๒๕๗,๕๐๐ บาท
- หมวดค่าจ้างชั่วคราว ๓๐๙,๘๗๕,๕๐๐ บาท
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๓๕๗,๑๔๕,๙๐๑ บาท
- หมวดค่าสาธารณูปโภค ๑๘๒,๔๔๔,๙๐๐ บาท
- หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๘๑๑,๖๔๘,๓๙๙ บาท
- หมวดเงินอุดหนุน ๓,๓๙๕,๖๗๙,๘๐๐ บาท
- หมวดรายจ่ายอื่น ๑,๒๙๑,๐๗๐,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๓,๓๙๗,๑๒๒,๒๐๐ บาท

เป็นงบดำเนินการ ๕,๒๒๖,๓๔๐,๘๐๑ บาท งบลงทุน ๘๑๑,๖๔๘,๓๙๙ บาท

สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๕๖	๔๕.๖๘	๔๕.๓๑	๔๕.๐๒	๔๕.๐๐	๔๔.๘๘	๔๙.๓๐	๔๙.๓๓	๕๓.๘๖	๕๒.๙๘
คณิตศาสตร์	๓๕.๘๖	๓๕.๗๗	๔๑.๒๖	๔๑.๙๕	๓๖.๗๒	๓๘.๐๖	๔๓.๙๖	๔๓.๔๗	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๗.๘๐	๓๗.๔๖	๓๖.๖๗	๓๗.๔๐	๔๑.๔๓	๔๒.๑๓	๔๒.๔๒	๔๒.๕๙	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒
สังคมศึกษาฯ	๔๕.๙๐	๔๔.๒๒	๓๘.๗๓	๓๘.๓๑	๕๑.๘๗	๕๐.๖๗	๕๐.๓๔	๔๙.๑๘	๔๗.๙๕	๔๖.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๖๐	๓๖.๙๙	๓๑.๗๘	๓๓.๘๒	๓๓.๕๔	๓๖.๐๒	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙

แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีย้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยในสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศแล้วคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครยังมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๘๗	๕๔.๔๘	๔๓.๐๔	๔๔.๒๕	๓๓.๔๔	๓๕.๒๐	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๐	๒๖.๙๕	๒๒.๘๙	๒๕.๔๕	๒๕.๖๑	๒๙.๖๕	๒๘.๓๑	๓๒.๔๐	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑
วิทยาศาสตร์	๓๒.๑๘	๓๕.๓๗	๓๔.๘๙	๓๗.๙๕	๓๔.๙๕	๓๘.๖๒	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙
สังคมศึกษาฯ	๔๖.๓๑	๔๗.๑๒	๓๗.๔๔	๓๙.๓๗	๔๔.๖๔	๔๖.๗๙	๔๓.๘๐	๔๖.๒๔	๔๗.๒๐	๔๙.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๘	๒๘.๗๑	๒๗.๔๙	๓๐.๓๕	๒๕.๒๖	๒๗.๔๖	๒๗.๔๔	๓๐.๕๔	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐

แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีย้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยในสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แต่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

ผลการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๑๗	๔๗.๑๙	๔๔.๑๖	๔๙.๒๖	๔๖.๕๓	๕๐.๗๖	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๗	๒๒.๗๓	๑๘.๐๘	๒๐.๔๘	๑๘.๗๓	๒๑.๗๔	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๓๖	๓๓.๑๐	๒๗.๐๕	๓๐.๔๘	๒๙.๗๗	๓๒.๕๔	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒
สังคมศึกษา	๓๔.๑๐	๓๖.๒๗	๓๐.๓๐	๓๓.๐๒	๓๓.๖๕	๓๖.๕๓	๓๖.๕๔	๓๙.๗๑	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๗๒	๒๒.๑๓	๒๑.๓๘	๒๕.๓๕	๒๐.๐๕	๒๓.๔๔	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖

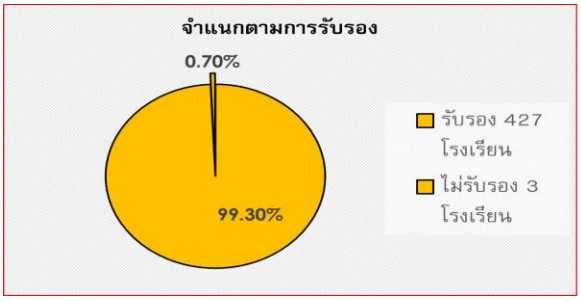
แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีย้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยในสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้นในทุกรายวิชา ยกเว้นภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลดลง และทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

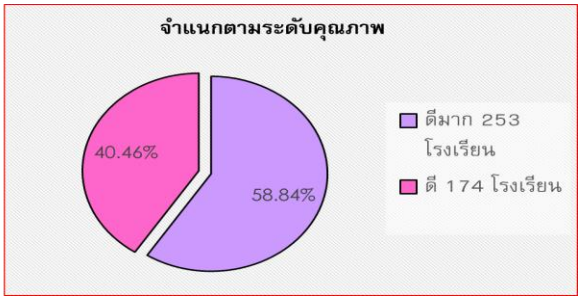
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามในภาพรวมของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการประเมิน ๒ ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแต่ละระดับมีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษาปฐมวัย





มีสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เข้ารับการประเมินจำนวนทั้งหมด ๔๓๐ แห่ง ได้รับการรับรอง ๔๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๐ และไม่ได้รับการรับรอง ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๐ ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับดีมาก ๒๕๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๔ รองลงมาอยู่ในระดับ ดี ๑๗๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๖ สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองเนื่องจากมีตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง

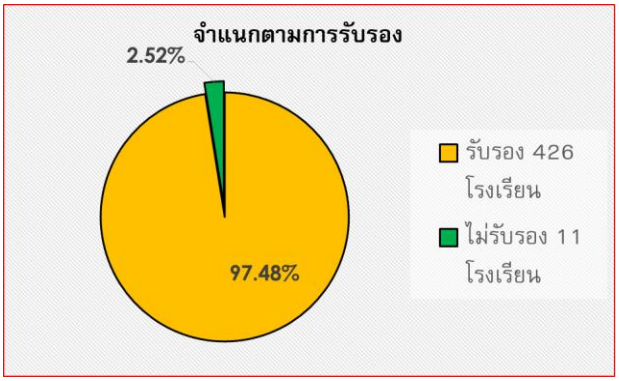
๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาสังกัดกรุงเพมหานคร ระดับการศึกษาปฐมวัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน

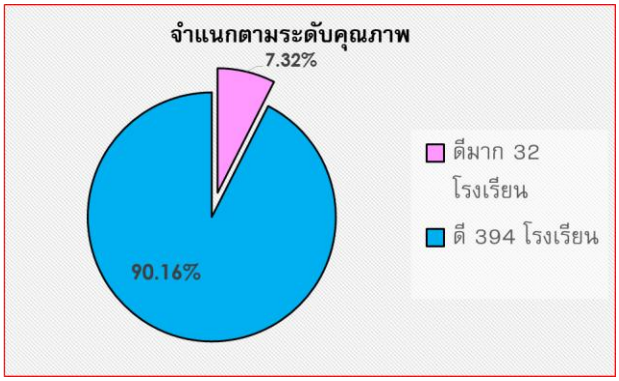
ขนาดโรงเรียน		ระดับผลการรับรองมาตรฐาน			ไม่รับรอง
		ดีมาก	ดี	รวม	
เล็ก (นร.ไม่เกิน ๔๐๐ คน) จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน	จำนวน	๕๐	๗๑	๑๒๑	๓
	ร้อยละ	๔๐.๓๒	๕๗.๒๖	๙๗.๕๘	๒.๔๒
กลาง (นร. ๔๐๐-๘๐๐ คน) จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน	จำนวน	๘๐	๕๕	๑๓๕	๐
	ร้อยละ	๕๙.๒๖	๔๐.๗๔	๑๐๐	๐
ใหญ่ (นร. ๘๐๐ คนขึ้นไป) จำนวน ๑๗๑ โรงเรียน	จำนวน	๑๒๓	๔๘	๑๗๑	๐
	ร้อยละ	๗๑.๙๓	๒๘.๐๗	๑๐๐	๐

ที่มา : สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เอกสารเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ

๒. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา – มัธยมศึกษา)

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับการประเมินจำนวนทั้งหมด ๔๓๗ แห่ง ได้รับการรับรอง ๔๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๘ และไม่ได้รับการรับรอง ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๒ ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ ดี ๓๙๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๖. รองลงมาอยู่ในระดับ ดีมาก ๓๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองเนื่องจากมีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		ระดับผลการรับรองมาตรฐาน			ไม่รับรอง
		ดีมาก	ดี	รวม	
เล็ก (นร.ไม่เกิน ๔๐๐ คน) จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน	**จำนวน**	๑๑	๑๐๗	๑๑๘	๖
	ร้อยละ	๘.๘๗	๘๖.๒๙	๙๕.๑๖	๔.๘๔
กลาง (นร. ๔๐๐-๘๐๐ คน) จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน	**จำนวน**	๑๓	๑๒๓	๑๓๖	๒
	ร้อยละ	๙.๔๒	๘๙.๑๓	๙๘.๕๕	๑.๔๕
ใหญ่ (นร. ๘๐๐ คนขึ้นไป) จำนวน ๑๗๑ โรงเรียน	**จำนวน**	๘	๑๖๔	๑๗๒	๓
	ร้อยละ	๔.๕๗	๙๓.๗๑	๙๘.๒๙	๑.๗๑

ที่มา : ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔–๒๕๕๘) ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ ข้อมูล ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๙

จากผลการประเมิน ผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดควรเร่งดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่สำคัญคือ ควรปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักการศึกษา โดยในภาพรวมหน่วยงานมีการดำเนินการในภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานซึ่งมีเป้าหมายหลักในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งภารกิจที่ตอบสนองนโยบายผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี รวมถึงภารกิจประจำที่หน่วยงานดำเนินการเพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ/หรือตอบสนองวิสัยทัศน์ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คือ “นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดี มีองค์ความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักการศึกษาได้ดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เช่น โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการเสริมสร้างคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่นอกเหนือจากด้านวิชาการ เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เชอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน และยังดำเนินโครงการที่สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ วัฒนธรรม ประสบการณ์ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนจนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอีกหลากหลายโครงการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป
๒. สำนักการศึกษาและสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดมาตรฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้
๓. มีสำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๔. สำนักการศึกษามีระบบการสอนงาน (coaching) ภายในองค์กร
๕. สำนักการศึกษาและสถานศึกษามีบุคลากรส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
๖. ครูบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
๗. มีจำนวนสถานศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่กรุงเทพมหานครครบทุกสำนักงานเขต

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. โครงสร้างการบริหารการศึกษามีหลายระดับทำให้ขาดความคล่องตัวในการทำงาน และลักษณะสายงานของสำนักการศึกษาเป็นแค่ Line สนับสนุนเท่านั้น
๒. การติดตามผลการดำเนินการโครงการต่างๆขาดประสิทธิภาพ
๓. ระบบฐานข้อมูลขั้นพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการขาดประสิทธิภาพ
๔. สำนักการศึกษามีอำนาจในการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ไม่สามารถดำเนินการได้เองทั้งหมด
๕. ครู มีภาระงานหลายหน้าที่ ทั้งบทบาทการสอนและสนับสนุนงานของหน่วยงานอื่นๆ ใน กทม.
๖. ขาดการประชาสัมพันธ์ภาพรวมการจัดการศึกษากรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ขาดแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้การพัฒนาครูไม่เป็นระบบ
๘. คุณภาพของนักเรียนด้านวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะผลการสอบ O-NET และ PISA
๙. ขาดความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๑๐. ขาดการนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม มาใช้ในการวางแผนพัฒนา

โอกาส (Opportunities)

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอกสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาทั้งสองทาง ทั้งจากกรุงเทพมหานครและรัฐบาลทำให้เอื้อต่อการบริหารงาน
๓. ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๔. กรุงเทพมหานครอยู่ในพื้นที่ศูนย์รวมความเจริญในทุกด้าน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการศึกษา
๕. การปกครองรูปแบบพิเศษของกรุงเทพมหานครทำให้นโยบายด้านการศึกษาถูกผลักดันให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามความต้องการของประชาชน
๖. อัตราการเกิดประชากรลดลง ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเน้นด้านคุณภาพมากขึ้น
๗. การเปิดเสรีประชาคมอาเซียนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย

อุปสรรค (Threats)

๑. นโยบายการศึกษาของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องของการศึกษา
๒. การแต่งตั้งผู้บริหารใช้เวลานาน ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
๓. สภาพแวดล้อมทางสังคมทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงด้านยาเสพติด/ท้องในวัยเรียน/อุบัติเหตุ
๔. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนกรุงเทพมหานครทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน และสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนเท่าที่ควร
๕. การเคลื่อนย้าย อพยพของประชากร, แรงงานไทย-ต่างด้าว ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการทั้งงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

วิสัยทัศน์

"นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดี มีองค์ความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต
รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑"

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีคุณธรรม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๒) พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสู่ความเป็นมืออาชีพ
๓) พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๔) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕) ส่งเสริมการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นบูรณาการ ประสานความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลังจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คืนครูสู่ห้องเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป้าประสงค์หน่วยงาน ๓.๓.๒.๔ พัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมก่อนดำรงตำแหน่ง

เป้าประสงค์หน่วยงาน ๓.๓.๒.๕ เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน

เป้าประสงค์หน่วยงาน ๓.๓.๒.๖ ปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารและสถานที่ให้เพียงพอและปลอดภัย

เป้าประสงค์หน่วยงาน ๓.๓.๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงานหลัก (ตัวชี้วัดตามภารกิจเชิงยุทธศาสตร์)

๑. ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๓. ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง ๓ ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐

๕. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

๖. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป

๗. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๘. ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา (อยู่ในแผน๖๑)

๙. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (อยู่ในแผน๖๑)

๑๐. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรมและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (หน่วยงานสร้าง)

๑๑. จำนวนโครงการที่เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน (หน่วยงานสร้าง)

๑๒. จำนวนกิจกรรมเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (หน่วยงานสร้าง)

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

<u>ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ</u>

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๓๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อคาดประมาณจำนวนนักเรียนใหม่และอัตราการเคลื่อนของจำนวนนักเรียน โดยพิจารณาจากข้อมูลประชากรวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร เพื่อวางแผนการจัดชั้นเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ ๔

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

มาตรการที่ ๒ สำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละความสำเร็จในการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

มาตรการที่ ๓ สำรวจความต้องการจำเป็นในการเปิดโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่แต่ละเขต

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๓๒ โรงเรียน

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ สำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ได้รายงานข้อมูลสถิติทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๓๒ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

มาตรการที่ ๒ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป (จาก ๕ ระดับ)	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๑๑๕,๔๐๐	นศน.

มาตรการที่ ๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ครูการศึกษาพิเศษได้รับงบประมาณสนับสนุนครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	๖,๔๕๐,๐๐๐	กค.

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง ๓ ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ สอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน	๔ รายวิชา

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒,๑๑๓,๔๐๐	นศน.
๒. โครงการโรงเรียนสองภาษา	๑๙๕,๓๖๘,๖๐๐	นศน.
๓. โครงการสอนภาษาจีน	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	นศน.
๔. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น	๒๕๒,๗๐๐	นศน.
๕. โครงการสอนภาษาอาหรับ	๒,๘๓๔,๑๐๐	นศน.
๖. โครงการสอนภาษามลายู	๑,๙๕๖,๖๐๐	นศน.
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๑๑,๕๑๗,๐๐๐	นศน.
๘. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๔,๕๕๘,๖๐๐	นศน.
๙. โครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒,๔๙๓,๕๐๐	นศน.
๑๐. โครงการสะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๒๓๑,๘๐๐	นศน.
๑๑. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๖๕๙,๐๐๐	นศน.
๑๒. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๖๕๔,๔๐๐	นศน.
๑๓. โครงการ Teach for Thailand	๖,๐๐๐,๐๐๐	นศน.
๑๔. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz	๑๐,๕๐๕,๓๐๐	นศน.
๑๕. โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษ ภาคปฏิบัติ Inspiration : Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind)	๑,๐๑๙,๐๐๐	นศน.
๑๖. โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓,๒๖๐,๐๐๐	นศน.
๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑,๗๒๒,๐๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑๘. โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑,๐๗๓,๖๐๐	นศน.
๑๙. โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๒,๘๗๔,๒๐๐	สยศ.
๒๐. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๘,๓๖๕,๒๐๐	สยศ.
๒๑. โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ	๘๓๕,๐๐๐	สยศ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ระดับ ๖

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร	๒,๘๓๐,๐๐๐	สยศ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คืนครูสู่ห้องเรียน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนกิจกรรมที่ได้กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา	๑ โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการกำหนดแผนการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กพข.

มาตรการที่ ๒ จัดระบบการนิเทศภายในให้เป็นรูปธรรม สามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	๓๙๘,๘๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑,๗๐๘,๒๐๐	สยศ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๔ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	๕,๖๓๐,๗๐๐	กทร.
๒. โครงการผลิตบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทร.
๓. โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน	๙,๒๗๙,๕๐๐	กทร.
๔. โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร	๒,๔๗๔,๐๐๐	สยศ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๒	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ จัดทำโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๓๑๔,๖๐๐	สยศ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๔ พัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมก่อนดำรงตำแหน่ง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๘	๔,๔๖๓,๖๐๐	กพข.
๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๓๑,๔๐๐	กพข.
๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๓๑,๓๐๐	กพข.
๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	๓,๔๑๒,๙๐๐	กพข.
๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๗,๐๔๙,๕๐๐	กพข.
๖. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑๕,๑๐๘,๔๐๐	กพข.
๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๒,๖๑๕,๑๐๐	กพข.

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๓,๓๙๑,๐๐๐	กพข.
๙. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๕,๓๒๔,๔๐๐	สยศ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ การสอบแข่งขันและการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย และมีผู้สอบได้ขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีผู้ผ่านการคัดเลือกขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๐,๖๙๔,๐๐๐	กกจ.
๒. โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑๔๗,๑๐๐	กกจ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ การเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๒๐๘,๐๐๐	กกจ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๔ อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๔,๓๔๗,๖๐๐	กพข.
๒. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	๑,๗๔๑,๒๐๐	กพข.
๓. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด	๗๑๖,๒๐๐	กพข.

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๕ เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการที่เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน	๔ โครงการ

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	๘ เครือข่าย

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน	๑,๘๒๐,๒๐๐	นศน.
๒. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย	๔,๒๕๑,๗๐๐	นศน.
๓. โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกุโอกะ	๓,๔๕๖,๐๐๐	นศน.
๔. โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	๑,๒๐๙,๖๐๐	นศน.
๕. โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน”	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สยศ.
๖. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์	๕๙๒,๐๐๐	สก.สนศ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ เข้าร่วม/จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละจำนวนชนิดกีฬาที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๕	๑๒,๙๖๖,๓๐๐	สก.สนศ.
๒. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๕๑๗,๔๐๐	กพข.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ จัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร	๒๗๔,๕๐๐	กพข.
๒. โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร	๑,๑๘๑,๕๐๐	กพข.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จัดโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	๑ โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๓๓๔,๒๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	๒,๔๓๗,๕๐๐	สก.สนศ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๕ สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน	๔ โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๗๗๕,๐๐๐	นศน.
๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น	๕๐๐,๐๐๐	สยศ.
๓. โครงการศิลปะภาพวาด	๕,๖๕๒,๘๐๐	นศน.
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เชอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน	๘,๓๖๙,๐๐๐	สก.สนศ.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร	๒๔๕,๐๐๐	สก.สนศ.

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๖ ปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารและสถานที่ให้เพียงพอและปลอดภัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ ก่อสร้างอาคารและสถานที่ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๗๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ	๘,๓๓๕,๑๐๐	สก.สนศ.
๒. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก	๕,๗๘๕,๐๗๘	สก.สนศ.
๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ	๖,๖๑๘,๐๐๐	สก.สนศ.
๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พึ่งสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ	๑๑,๘๑๕,๐๐๐	สก.สนศ.
๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ	๑๖,๑๒๒,๐๐๐	สก.สนศ.
๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี	๑๐,๔๓๐,๐๐๐	สก.สนศ.
๗. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง	๕,๙๔๑,๐๐๐	สก.สนศ.
๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนเพชรถนอม สำนักงานเขตลาดพร้าว	๗,๖๘๓,๘๙๐	สก.สนศ.
๙. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกูล) สำนักงานเขตดินแดง	๓,๙๖๐,๐๐๐	สก.สนศ.
๑๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปุรณาวาส (ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา	๗,๒๙๐,๕๖๗	สก.สนศ.
๑๑. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนคลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี	๕,๖๔๘,๕๐๐	สก.สนศ.
๑๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าบางชัน สำนักงานเขตมีนบุรี	๑๑,๗๘๘,๐๐๐	สก.สนศ.
๑๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าคลองหนึ่ง (มานะราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตคลองสามวา	๑๐,๙๕๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๑๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น และปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดบางกระดี่ สำนักงานเขตบางขุนเทียน	๑๓,๑๗๒,๐๐๐	สก.สนศ.
๑๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคงโครัดอุทิศ สำนักงานเขตบางบอน	๑๑,๘๗๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๑๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ) สำนักงานเขตหนองจอก	๘,๓๔๘,๐๐๐	สก.สนศ.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนแย้มจาดวิชชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม	๘,๒๗๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๑๘. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดตลิ่งชัน (ปิ่นทองสัณฐาคาร) สำนักงานเขตตลิ่งชัน	๘,๙๔๔,๐๐๐	สก.สนศ.
๑๙. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาคาร) สำนักงานเขตบางแค	๕,๙๓๒,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนบ้านขุนประเทศ สำนักงานเขตหนองแขม	๑๒,๕๘๐,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๑. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัง (ศิลาภิรัตน์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง	๖,๘๕๒,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ สำนักงานเขตคลองสามวา	๑๒,๔๙๒,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๓. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๔ ชั้น โรงเรียนซอยแอนเนกซ์ (กาญจนาภิเษก ๒) สำนักงานเขตสายไหม	๙,๐๙๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม	๑๐,๘๙๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๕. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง	๖,๐๐๐,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) สำนักงานเขตหนองจอก	๙,๐๕๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดตะกล่ำ สำนักงานเขตประเวศ	๑๐,๖๑๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตทุ่งครุ	๑๐,๖๑๖,๐๐๐	สก.สนศ.
๒๙. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนประชานุกูล สำนักงานเขตสายไหม	๕,๘๒๔,๐๐๐	สก.สนศ.
๓๐. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบุณยประดิษฐ์ สำนักงานเขตบางแค	๖,๘๔๐,๐๐๐	สก.สนศ.
๓๑. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ สำนักงานเขตมีนบุรี	๖,๘๔๐,๐๐๐	สก.สนศ.
๓๒. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง	๖,๔๑๙,๖๐๐	สก.สนศ.

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนกิจกรรมเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๑ กิจกรรม	๑ โครงการ/กิจกรรม

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ บริหารงานบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (งบประมาณ ๒๕๕๘–๒๕๖๒ รวม ๖๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท)	๒๐,๑๐๐,๐๐๐	กกจ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จัดโครงการในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร	๑ โครงการ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการเผยแพร่การจัดการศึกษา	๔,๙๓๓,๕๐๐	สก.สนศ.

มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ บริหารจัดการด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา	๑ โครงการ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง	๑,๖๐๒,๔๐๐	สยศ.
๒. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๖,๒๒๐,๐๐๐	กทร.
๓. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักการศึกษา	๑,๐๒๘,๕๐๐	กทร.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๔,๒๖๒,๐๐๐	สก.สนศ.

สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓.๓.๑.๑ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๒.	กิจกรรมการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๓.๓.๑.๑ม.๒)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๓.	กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๑.๑ม.๓)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๔.	กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๑.๒ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๕.	โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๑.๒ม.๑-๓)	๒,๑๑๕,๔๐๐	กทม.	นศน.
๖.	กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ (๓.๓.๑.๒ม.๓)	๖,๔๕๐,๐๐๐	กทม.	กค.
๗.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๒,๑๑๓,๔๐๐	กทม.	นศน.
๘.	โครงการโรงเรียนสองภาษา (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑๙๕,๓๖๘,๖๐๐	กทม.	นศน.
๙.	โครงการสอนภาษาจีน (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๑๐.	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๒๕๒,๗๐๐	กทม.	นศน.
๑๑.	โครงการสอนภาษาอาหรับ (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๒,๘๓๔,๑๐๐	กทม.	นศน.
๑๒.	โครงการสอนภาษามลายู (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑,๙๕๖,๖๐๐	กทม.	นศน.
๑๓.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑๑,๕๑๗,๐๐๐	กทม.	นศน.
๑๔.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๔,๕๕๘,๖๐๐	กทม.	นศน.
๑๕.	โครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑๒,๔๙๓,๕๐๐	กทม.	นศน.
๑๖.	โครงการสะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๖,๒๓๑,๘๐๐	กทม.	นศน.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑๗.	โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๒,๖๕๙,๐๐๐	กทม.	นศน.
๑๘.	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๖๕๔,๔๐๐	กทม.	นศน.
๑๙.	โครงการ Teach for Thailand (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๖,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๒๐.	โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑๐,๕๐๕,๓๐๐	กทม.	นศน.
๒๑.	โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration : Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind) (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑,๐๑๙,๐๐๐	กทม.	นศน.
๒๒.	โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๓,๒๖๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๒๓.	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑,๗๒๒,๐๐๐	กทม.	นศน.
๒๔.	โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑,๐๗๓,๖๐๐	กทม.	นศน.
๒๕.	โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑๒,๘๗๔,๒๐๐	กทม.	สยศ.
๒๖.	โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๘,๓๖๕,๒๐๐	กทม.	สยศ.
๒๗.	โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ (๓.๓.๒.๑ม.๒)	๘๓๕,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๒๘.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๑มน.๓)	๒,๘๓๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๒๙.	กิจกรรมการกำหนดแผนการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๒ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กพข.
๓๐.	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา (๓.๓.๒.๒ม.๒)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	นศน.
๓๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (๓.๓.๒.๒ม.๒)	๓๙๘,๘๐๐	กทม.	นศน.
๓๒.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๒มน.๓)	๑,๗๐๘,๒๐๐	กทม.	สยศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๓๓.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (๓.๓.๒.๒มน.๔)	๕,๖๓๐,๗๐๐	กทม.	กทร.
๓๔.	โครงการผลิตบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย (๓.๓.๒.๒มน.๔)	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทม.	กทร.
๓๕.	โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน (๓.๓.๒.๒มน.๔)	๙,๒๗๙,๕๐๐	กทม.	กทร.
๓๖.	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (๓.๓.๒.๒มน.๔)	๒,๔๗๔,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๓๗.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (๓.๓.๒.๓ม.๑)	๑,๓๑๔,๖๐๐	กทม.	สยศ.
๓๘.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๘ (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๔,๔๖๓,๖๐๐	กทม.	กพข.
๓๙.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๔๓๑,๔๐๐	กทม.	กพข.
๔๐.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๖๓๑,๓๐๐	กทม.	กพข.
๔๑.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๓,๔๑๒,๙๐๐	กทม.	กพข.
๔๒.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๗,๐๔๙,๕๐๐	กทม.	กพข.
๔๓.	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๑๕,๑๐๘,๔๐๐	กทม.	กพข.
๔๔.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๑๒,๖๑๕,๑๐๐	กทม.	กพข.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๔๕.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๑๓,๓๙๑,๐๐๐	กทม.	กพข.
๔๖.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๑)	๕,๓๒๔,๔๐๐	กทม.	สยศ.
๔๗.	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๒)	๑๐,๖๙๔,๐๐๐	กทม.	กกจ.
๔๘.	โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๒)	๑๔๗,๑๐๐	กทม.	กกจ.
๔๙.	โครงการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๓)	๒๐๘,๐๐๐	กทม.	กกจ.
๕๐.	โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๑)	๑,๘๒๐,๒๐๐	กทม.	นศน.
๕๑.	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๑)	๔,๒๕๑,๗๐๐	กทม.	นศน.
๕๒.	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกุโอกะ (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๑)	๓,๔๕๖,๐๐๐	กทม.	นศน.
๕๓.	โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๑)	๑,๒๐๙,๖๐๐	กทม.	นศน.
๕๔.	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน” (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๑)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๕๕.	โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๑)	๕๙๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๕๖.	โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๔)	๓๓๔,๒๐๐	กทม.	นศน.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๕๗.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๕)	๗๗๕,๐๐๐	กทม.	นศน.
๕๘.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๕)	๕๐๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๕๙.	โครงการศิลปะภาพวาด (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๕)	๕,๖๕๒,๘๐๐	กทม.	นศน.
๖๐.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เชอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๕)	๘,๓๖๙,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๖๑.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (งบประมาณ ๒๕๕๘–๒๕๖๒ รวม ๖๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท) (ปน.๓.๓.๒.๗มน.๑)	๒๐,๑๐๐,๐๐๐	กทม.	กกจ.
๖๒.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง (ปน.๓.๓.๒.๗มน.๓)	๑,๖๐๒,๔๐๐	กทม.	สยศ.
๖๓.	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๗มน.๓)	๒๖,๒๒๐,๐๐๐	กทม.	กทร.
๖๔.	โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักการศึกษา (ปน.๓.๓.๒.๗มน.๓)	๑,๐๒๘,๕๐๐	กทม.	กทร.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๔๐,๑๘๑,๒๐๐**	**กทม.**	**สนศ.**

รวมโครงการ/กิจกรรม	๖๔	โครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	๕๘	โครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ	๖	โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมประจำ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๓.๓.๒.๓มน.๒)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๒.	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๔)	๔,๓๔๗,๖๐๐	กทม.	กพข.
๓.	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๔)	๑,๗๔๑,๒๐๐	กทม.	กพข.
๔.	โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด (ปน.๓.๓.๒.๔มน.๔)	๗๑๖,๒๐๐	กทม.	กพข.
๕.	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๕ (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๒)	๑๒,๙๖๖,๓๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๖.	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๒)	๖,๕๑๗,๔๐๐	กทม.	กพข.
๗.	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๓)	๒๗๔,๕๐๐	กทม.	กพข.
๘.	โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๓)	๑,๑๘๑,๕๐๐	กทม.	กพข.
๙.	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๔)	๒,๔๓๗,๕๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๐.	โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๕มน.๕)	๒๔๕,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๑.	โครงการเผยแพร่การจัดการศึกษา (ปน.๓.๓.๒.๗มน.๒)	๔,๙๓๓,๕๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๒.	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ปน.๓.๓.๒.๗มน.๓)	๔,๒๖๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๓.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๘,๓๓๕,๑๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๕.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๕,๗๘๕,๐๗๘	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑๖.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๖,๖๑๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๗.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พึ่งสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๑,๘๑๕,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๘.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๖,๑๒๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๙.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๐,๔๓๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๐.	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๕,๙๔๑,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๑.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนเพชรถนอม สำนักงานเขตลาดพร้าว (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๗,๖๘๓,๘๙๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๒.	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกูล) สำนักงานเขตดินแดง (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๓,๙๖๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๓.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปุรณาวาส (ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๗,๒๙๐,๕๖๗	กทม.	สก.สนศ.
๒๔.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนคลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๕,๖๔๘,๕๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๕.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าบางชัน สำนักงานเขตมีนบุรี (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๑,๗๘๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๒๖.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าคลองหนึ่ง (มานะราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตคลองสามวา (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๐,๙๕๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๗.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น และปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดบางกระดี่ สำนักงานเขตบางขุนเทียน (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๓,๑๗๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๘.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคงโครัดอุทิศ สำนักงานเขตบางบอน (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๑,๘๗๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๒๙.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ) สำนักงานเขตหนองจอก (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๘,๓๔๘,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๐.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนแย้มจาดวิชชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๘,๒๗๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๑.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดตลิ่งชัน (ปิ่นทองสัณฐาคาร) สำนักงานเขตตลิ่งชัน (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๘,๙๔๔,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๒.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาคาร) สำนักงานเขตบางแค (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๕,๙๓๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๓.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนบ้านขุนประเทศ สำนักงานเขตหนองแขม (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๒,๕๘๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๔.	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัง (ศิลาภิรัตน์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๖,๘๕๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๓๕.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ สำนักงานเขตคลองสามวา (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๒,๔๙๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๖.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๔ ชั้น โรงเรียนซอยแอนเนกซ์ (กาญจนาภิเษก ๒) สำนักงานเขตสายไหม (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๙,๐๙๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๗.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๐,๘๙๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๘.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๖,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๓๙.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) สำนักงานเขตหนองจอก (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๙,๐๕๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๐.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดตะกล่ำ สำนักงานเขตประเวศ (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๐,๖๑๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๑.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตทุ่งครุ (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๑๐,๖๑๖,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๒.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนประชานุกูล สำนักงานเขตสายไหม (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๕,๘๒๔,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๓.	โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบุณยประดิษฐ์ สำนักงานเขตบางแค (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๖,๘๔๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๔๔.	โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ สำนักงานเขตมีนบุรี (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๖,๘๔๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๕.	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง (ปน.๓.๓.๒.๖มน.๑)	๖,๔๑๙,๖๐๐	กทม.	สก.สนศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๙๙,๕๗๖,๕๐๐**	**กทม.**	**สนศ.**

รวมโครงการ/กิจกรรม	๔๕	โครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	๔๔	โครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ	๑	โครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ ปน. หมายถึง เป้าประสงค์ของหน่วยงานสร้างขึ้น

มน. หมายถึง มาตรการของหน่วยงานสร้างขึ้น

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมิน

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

มิติที่ ๑ ประสิทธิผลตามพันธกิจ

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (สยศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๓๐

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อคาดประมาณจำนวนนักเรียนใหม่และอัตราการเคลื่อนของจำนวนนักเรียน โดยพิจารณาจากข้อมูลประชากรวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร เพื่อวางแผนการจัดชั้นเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ (สยศ.)	๑. ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**นิยาม/คำอธิบาย** ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับ ๑ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระดับ ๒ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ระดับ ๓ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ๔ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย **ค่าเป้าหมาย** ระดับ ๔ **วิธีการคำนวณ** ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ สำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา (สยศ.)	๒. ร้อยละความสำเร็จในการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	**นิยาม/คำอธิบาย** สำรวจความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๕ **วิธีการคำนวณ** จำนวนนักเรียนสังกัด กทม. ที่สำเร็จการศึกษาชั้น ป.๖ / จำนวนเด็กที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ X ๑๐๐	๑. กิจกรรมการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ สำรวจความต้องการจำเป็นในการเปิดโรงเรียนมัธยม ในเขตพื้นที่แต่ละเขต (สยศ.)	๓. ร้อยละความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา	**นิยาม/คำอธิบาย** การสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา หมายถึง การสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑) การขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒) การขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒}}{\text{จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร}} \times ๑๐๐$	๑. กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (สยศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๓๒ โรงเรียน

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ สำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สยศ.)	๔. จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ได้รายงานข้อมูลสถิติทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	**นิยาม/คำอธิบาย** - โรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษาและเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเองได้ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ๙ ประเภท ดังนี้ ๑) บกพร่องทางการมองเห็น ๒) ทางการได้ยิน ๓) ทางสติปัญญา ๔) ทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) ทางภาษาและการพูด ๖) ทางอารมณ์และพฤติกรรม ๗) ทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติค ๙) พิการซ้ำซ้อน **ค่าเป้าหมาย** ๑๓๒ โรงเรียน **วิธีการคำนวณ** จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ที่รายงานข้อมูลสถิติทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑. กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (นศน.)	๕. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป (จาก ๕ ระดับ)	**นิยาม/คำอธิบาย** บุคลากรของโรงเรียน หมายถึง ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๙ ประเภท ได้แก่ ๑) บกพร่องทางการมองเห็น ๒) บกพร่องทางการได้ยิน ๓) บกพร่องทางสติปัญญา ๔) บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) บกพร่องทางภาษาและการพูด ๖) บกพร่องทางอารมณ์หรือพฤติกรรม ๗) บกพร่องทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติค และ ๙) พิการซ้ำซ้อน ในโรงเรียนจัดการเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป (จาก ๕ ระดับ) **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนบุคลากรที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาฯ และผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป / จำนวนบุคลากรที่จัดการเรียนร่วม ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งหมด X ๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒,๑๑๕,๔๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ (กค.)	๖. ครูการศึกษาพิเศษได้รับงบประมาณสนับสนุนครบถ้วน	**นิยาม/คำอธิบาย** ครูการศึกษาพิเศษ (พคก) หมายถึง ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ๙ ประเภท ดังนี้ บกพร่องทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางสติปัญญา ทางร่างกายหรือสุขภาพ ทางภาษาและการพูด ทางอารมณ์และพฤติกรรม ทางการเรียนรู้ ออทิสติค และพิการซ้ำซ้อน ให้ได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและช่วยเหลือตนเองได้ และได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ก.สามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๐) **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนครูการศึกษาพิเศษ (พคก) ที่ได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ก.สามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๐) ได้รับการจัดสรรงบประมาณครบทุกคน	๑. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ (กค. ๖,๔๕๐,๐๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง ๓ ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ สอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด (นศน.)	๗. จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน	**นิยาม/คำอธิบาย** รายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน หมายถึง รายวิชาที่นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งรายวิชาที่นักเรียนมีความถนัด **ค่าเป้าหมาย** ๔ รายวิชา **วิธีการคำนวณ** จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน. ๒,๑๑๓,๔๐๐ บาท) ๒. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน. ๑๙๕,๓๖๘,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการสอนภาษาจีน (นศน. ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน. ๒๕๒,๗๐๐ บาท) ๕. โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน. ๒,๘๓๔,๑๐๐ บาท) ๖. โครงการสอนภาษามลายู (นศน. ๑,๙๕๖,๖๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (นศน. ๑๑,๕๑๗,๐๐๐ บาท) ๘. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๔,๕๕๘,๖๐๐ บาท) ๙. โครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นศน. ๑๒,๔๙๓,๕๐๐ บาท) ๑๐. โครงการสะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๖,๒๓๑,๘๐๐ บาท) ๑๑. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒,๖๕๙,๐๐๐ บาท) ๑๒. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน. ๖๕๔,๔๐๐ บาท) ๑๓. โครงการ Teach for Thailand (นศน. ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๑๔. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz (นศน. ๑๐,๕๐๕,๓๐๐ บาท) ๑๕. โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration : Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind) (นศน. ๑,๐๑๙,๐๐๐ บาท) ๑๖. โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (นศน. ๓,๒๖๐,๐๐๐ บาท) ๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๑,๗๒๒,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๑๘. โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๑,๐๗๓,๖๐๐ บาท) ๑๙. โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๑๒,๘๗๔,๒๐๐ บาท) ๒๐. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๘,๓๖๕,๒๐๐ บาท) ๒๑. โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ (สยศ. ๘๓๕,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน (สยศ.)	๘. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	**นิยาม/คำอธิบาย** ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร หมายถึง ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็นระดับ ดังนี้ ระดับ ๑ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่คลองเตย ระดับ ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน มีแผนการดำเนินงานในการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” ระดับ ๓ มีแผนการดำเนินงานในการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” ระดับ ๔ มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ระดับ ๕ มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน “คลองเตยโมเดล” ระดับ ๖ มีการปรับปรุงพัฒนา “คลองเตยโมเดล” และเผยแพร่เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมในแต่ละเขตพื้นที่ในกรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ระดับ ๖ **วิธีการคำนวณ** ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล”	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร (สยศ. ๒,๘๓๐,๐๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คืนครูสู่ห้องเรียน (กพข.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา (กพข.)	๙. จำนวนกิจกรรมที่ได้กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา	**นิยาม/คำอธิบาย** กิจกรรมที่ได้กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา คือ การวางแผนเพื่อจัดทำปฏิทินการฝึกอบรมของสำนักการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถวางแผนในการฝึกอบรมได้ **ค่าเป้าหมาย** ๑ โครงการ/กิจกรรม **วิธีการคำนวณ** จำนวนกิจกรรมที่ได้กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา	๑. กิจกรรมการกำหนดแผนการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กพข. ไม่ใช้งบประมาณ)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ จัดระบบการนิเทศภายในให้เป็นรูปธรรม สามารถตรวจสอบได้ (นศน.)	๑๐. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการนิเทศด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย โดยพิจารณาจากสรุปผลการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (ระดับดี) จากการประเมิน ๕ ระดับ **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระบบการนิเทศภายใน}}{\text{จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. กิจกรรมการนิเทศการศึกษา (นศน. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน. ๓๙๘,๘๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (สยศ.)	๑๑. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนที่ได้รับการรับรองคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลการติดตามในระดับดีขึ้นไป **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีผลการติดตามตรวจสอบระดับดีขึ้นไป / จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา X ๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๑,๗๐๘,๒๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๔ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน (กทร.)	๑๒. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง โรงเรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนหรือครูที่แสดงถึงทักษะในการประยุกต์ใช้นวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ผลงานที่เกิดจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๖๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ผลิตผลงาน}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (กทร. ๕,๖๓๐,๗๐๐ บาท) ๒. โครงการผลิตบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย (กทร. ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน (กทร. ๙,๒๗๙,๕๐๐ บาท) ๔. โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๒,๔๗๔,๐๐๐ บาท)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๒	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ จัดทำโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ.)	๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา	**นิยาม/คำอธิบาย** ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๗๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนผู้เรียนที่มีชั่วโมงในการเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา / จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๐ X ๑๐๐	๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. ๑,๓๑๔,๖๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน (สยศ.)	๑๔. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	**นิยาม/คำอธิบาย** - นักเรียน หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	*๑. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๔ พัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมก่อนดำรงตำแหน่ง (กพข.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กพข.)	๑๕. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	**นิยาม/คำอธิบาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน}}{\text{จำนวนครูฯ ที่ผ่านการพัฒนา ที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๘ (กพข. ๔,๔๖๓,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (กพข. ๔๓๑,๔๐๐ บาท) ๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กพข. ๖๓๑,๓๐๐ บาท) ๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กพข. ๓,๔๑๒,๙๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (กพข. ๗,๐๔๙,๕๐๐ บาท) ๖. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กพข. ๑๕,๑๐๘,๔๐๐ บาท) ๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข. ๑๒,๖๑๕,๑๐๐ บาท) ๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข. ๑๓,๓๙๑,๐๐๐ บาท) ๙. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (สยศ. ๕,๓๒๔,๔๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ การสอบแข่งขันและการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กกจ.)	๑๖. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วยและมีผู้สอบได้ขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง	**นิยาม/คำอธิบาย** การสอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วยทดแทนอัตราว่าง หมายถึง สำนักการศึกษาประกาศรับสมัครบุคคลที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความสามารถ มีเจตคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพครู เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในกลุ่มวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งทดแทนอัตราว่างตามประกาศรับสมัครสอบแข่งขันฯ **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนผู้สอบได้และขึ้นบัญชีสอบแข่งขัน}}{\text{จำนวนผู้สมัครสอบ}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กกจ. ๑๐,๖๙๔,๐๐๐ บาท)
	๑๗. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีผู้ผ่านการคัดเลือกขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง	**นิยาม/คำอธิบาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ทดแทนอัตราว่าง หมายถึง สำนักการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกโดยยึดหลักระบบคุณธรรมตามหลักสูตร หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด สามารถคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก มาบรรจุและแต่งตั้งทดแทนอัตราว่างตามประกาศรับสมัครฯ **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๗๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก}}{\text{จำนวนผู้สมัครทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๒. โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กกจ. ๑๔๗,๑๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ การเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กกจ.)	๑๘. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด	**นิยาม/คำอธิบาย** ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามีสิทธิลงคะแนนเลือกตั้งผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวนไม่เกิน ๒ คน ตามมาตรา ๑๙ (๖) (๗) และมาตรา ๒๐ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งฯ}}{\text{จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กกจ. ๒๐๘,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๔ อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด (กพข.)	๑๙. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	**นิยาม/คำอธิบาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา หรือข้าราชการครูที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน / จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ส่งคืนแบบติดตามผลการฝึกอบรม X ๑๐๐	*๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (กพข. ๔,๓๔๗,๖๐๐ บาท) *๒. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (กพข. ๑,๗๔๑,๒๐๐ บาท) *๓. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด (กพข. ๗๑๖,๒๐๐ บาท)

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๕ เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน (นศน.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการที่เสริมสร้างประสบการณ์และค่านิยมให้นักเรียน	๔ โครงการ

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา (นศน.)	๒๐. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	**นิยาม/คำอธิบาย** เครือข่าย หมายถึง จำนวนหน่วยงานภาครัฐบาล / เอกชน / ในประเทศ / ต่างประเทศที่ร่วมแลกเปลี่ยนทางวิชาการ / วัฒนธรรม / ประสบการณ์ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ **ค่าเป้าหมาย** ๘ เครือข่าย **วิธีการคำนวณ** จำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑. โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (นศน. ๑,๘๒๐,๒๐๐ บาท) ๒. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย (นศน. ๔,๒๕๑,๗๐๐ บาท) ๓. โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกุโอกะ (นศน. ๓,๔๕๖,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (นศน. ๑,๒๐๙,๖๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๕. โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน” (สยศ. ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๖. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ. ๕๙๒,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ เข้าร่วม/จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน (สก.สนศ.)	๒๑. ร้อยละจำนวนชนิดกีฬาที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน	**นิยาม/คำอธิบาย** ชนิดกีฬาที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน หมายถึง ชนิดกีฬาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขัน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{ชนิดกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน}}{\text{ชนิดกีฬาทั้งหมดที่จัดการแข่งขัน}}$ X ๑๐๐	*๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๕ (สก.สนศ. ๑๒,๙๖๖,๓๐๐ บาท) *๒. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข. ๖,๕๑๗,๔๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ จัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด (กพข.)	๒๒. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	**นิยาม/คำอธิบาย** ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้เด็กและเยาวชนมุ่งมั่นทำความดี มีคุณธรรมประจำใจ มีระเบียบวินัย โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดเป็นผู้รับรอง **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร}{\text{จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ}} \times ๑๐๐$	*๑. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (กพข. ๒๗๔,๕๐๐ บาท) *๒. โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร (กพข. ๑,๑๘๑,๕๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี (สก.สนศ)	๒๓. จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	**นิยาม/คำอธิบาย** จัดโครงการ/กิจกรรม หมายถึง งานวันครูโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี **ค่าเป้าหมาย** ๑ โครงการ/กิจกรรม **วิธีการคำนวณ** จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน. ๓๓๔,๒๐๐ บาท) *๒. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ. ๒,๔๓๗,๕๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๕ สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน (สก.สนศ)	๒๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน	**นิยาม/คำอธิบาย** โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน หมายถึง นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาขีดความสามารถในด้านต่างๆ ทั้งจากหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก **ค่าเป้าหมาย** ๔ โครงการ/กิจกรรม **วิธีการคำนวณ** จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน	๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน. ๗๗๕,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (สยศ. ๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการศิลปะภาพวาด (นศน. ๕,๖๕๒,๘๐๐ บาท) ๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เชอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน (สก.สนศ. ๘,๓๖๙,๐๐๐ บาท) *๕. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ. ๒๔๕,๐๐๐ บาท)

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา (กทร.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนกิจกรรมเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๑ กิจกรรม	๑ โครงการ/กิจกรรม

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ บริหารงานบุคลากรทางการศึกษา (กกจ.)	๒๕. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล	**นิยาม/คำอธิบาย** การนำเข้าข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระบบฐานข้อมูล ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง ข้อมูลประวัติบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑๒,๐๐๐ ราย **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วนสมบูรณ์}}{\text{ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวนที่กำหนด (จำนวน ๑๒,๐๐๐ ราย)}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (งบประมาณ ๒๕๕๘–๒๕๖๒ รวม ๖๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท) (กกจ. ๒๐,๑๐๐,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๒ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา (สก.สนศ.)	๒๖. จำนวนกิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	**นิยาม/คำอธิบาย** กิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร หมายถึง สำนักการศึกษาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเผยแพร่การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้แพร่หลายผ่านกิจกรรมต่างๆ **ค่าเป้าหมาย** ๒ กิจกรรม **วิธีการคำนวณ** จำนวนกิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร	*๑. โครงการเผยแพร่การจัดการศึกษา (สก.สนศ. ๔,๙๓๓,๕๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๓ บริหารจัดการด้านการศึกษา (กทร.)	๒๗. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา	**นิยาม/คำอธิบาย** โครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา หมายถึง สำนักการศึกษาดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ **ค่าเป้าหมาย** ๑ โครงการ **วิธีการคำนวณ** จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง (สยศ. ๑,๖๐๒,๔๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทร. ๒๖,๒๒๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักการศึกษา (กทร. ๑,๐๒๘,๕๐๐ บาท) *๔. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ. ๔,๒๖๒,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ * หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นงานประจำ

ตาราง ข. แสดงภารกิจงานประจำ

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์(หน่วยงาน) ๓.๓.๒.๖ ปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารและสถานที่ให้เพียงพอและปลอดภัย (สก.สนศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการ(หน่วยงาน)ที่ ๑ ก่อสร้างอาคารและสถานที่ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๑. ร้อยละของโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด	**นิยาม/คำอธิบาย** โครงการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด หมายถึง โครงการก่อสร้างเพื่อเสริมสร้างทางกายภาพด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ อาคารบ้านพักอาศัย โรงพลศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๗๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโครงการก่อสร้างที่ได้ดำเนินการตามแผน}}{\text{จำนวนโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ (สก.สนศ. ๘,๓๓๕,๑๐๐ บาท) ๒. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๕,๗๘๕,๐๗๘ บาท) ๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ. ๖,๖๑๘,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พึ่งสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ. ๑๑,๘๑๕,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ (สก.สนศ. ๑๖,๑๒๒,๐๐๐ บาท) ๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๑๐,๔๓๐,๐๐๐ บาท) ๗. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๕,๙๔๑,๐๐๐ บาท) ๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนเพชรถนอม สำนักงานเขตลาดพร้าว (สก.สนศ. ๗,๖๘๓,๘๙๐ บาท) ๙. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกูล) สำนักงานเขตดินแดง (สก.สนศ. ๓,๙๖๐,๐๐๐ บาท) ๑๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปุรณาวาส (ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ. ๗,๒๙๐,๕๖๗ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๑๑. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนคลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๕,๖๔๘,๕๐๐ บาท) ๑๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าบางชัน สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๑๑,๗๘๘,๐๐๐ บาท) ๑๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าคลองหนึ่ง (มานะราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ. ๑๐,๙๕๖,๐๐๐ บาท) ๑๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น และปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดบางกระดี่ สำนักงานเขตบางขุนเทียน (สก.สนศ. ๑๓,๑๗๒,๐๐๐ บาท) ๑๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคงโครัดอุทิศ สำนักงานเขตบางบอน (สก.สนศ. ๑๑,๘๗๖,๐๐๐ บาท) ๑๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ) สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๘,๓๔๘,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๑๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนแย้มจาดวิชชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม (สก.สนศ. ๘,๒๗๖,๐๐๐ บาท) ๑๘. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดตลิ่งชัน (ปิ่นทองสัณฐาคาร) สำนักงานเขตตลิ่งชัน (สก.สนศ. ๘,๙๔๔,๐๐๐ บาท) ๑๙. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาคาร) สำนักงานเขตบางแค (สก.สนศ. ๕,๙๓๒,๐๐๐ บาท) ๒๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนบ้านขุนประเทศ สำนักงานเขตหนองแขม (สก.สนศ. ๑๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท) ๒๑. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัง (ศิลาภิรัตน์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๖,๘๕๒,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๒๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ. ๑๒,๔๙๒,๐๐๐ บาท) ๒๓. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๔ ชั้น โรงเรียนซอยแอนเนกซ์ (กาญจนาภิเษก ๒) สำนักงานเขตสายไหม (สก.สนศ. ๙,๐๙๖,๐๐๐ บาท) ๒๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม (สก.สนศ. ๑๐,๘๙๖,๐๐๐ บาท) ๒๕. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๒๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๙,๐๕๖,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๒๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดตะกล่ำ สำนักงานเขตประเวศ (สก.สนศ. ๑๐,๖๑๖,๐๐๐ บาท) ๒๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ. ๑๐,๖๑๖,๐๐๐ บาท) ๒๙. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนประชานุกูล สำนักงานเขตสายไหม (สก.สนศ. ๕,๘๒๔,๐๐๐ บาท) ๓๐. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบุณยประดิษฐ์ สำนักงานเขตบางแค (สก.สนศ. ๖,๘๔๐,๐๐๐ บาท) ๓๑. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๖,๘๔๐,๐๐๐ บาท) ๓๒. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ. ๖,๔๑๙,๖๐๐ บาท)

ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (สยศ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	ร้อยละ ๓๐	**นิยาม** การเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร หมายถึง จำนวนเด็กที่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๔- ๑๗ ปี ที่เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร **วิธีการคำนวณ** จำนวนนักเรียนสังกัด กทม. / จำนวนเด็กที่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๔- ๑๗ ปี X ๑๐๐	มาตรการที่ ๑-๓	๑. กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ๓. กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	สยศ. สยศ. สยศ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (สยศ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สยศ.)	๑๓๒ โรงเรียน	**นิยาม** - โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษาและเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเองได้ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความบกพร่อง ๙ ประเภท ดังนี้ ๑) ทางการมองเห็น ๒) ทางการได้ยิน ๓) ทางสติปัญญา ๔) ทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) ทางภาษาและการพูด ๖) ทางอารมณ์และพฤติกรรม ๗) ทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติก ๙) พิการซ้อน **วิธีการคำนวณ** นับจำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (นับจำนวนโรงเรียนแบบสะสมจากปีที่ผ่านมา)	มาตรการที่ ๑-๓	๑. กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒. โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๓. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	สยศ. นศน. กค.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง ๓ ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (สยศ.)	ร้อยละ ๑๐๐	**นิยาม** - คะแนนเฉลี่ย หมายถึง ผลคะแนนเฉลี่ย ที่ได้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้ และความคิดของนักเรียนทุกรายวิชาที่สอบ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา - เกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง ๑) ประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มร้อยละ ๑๐ ๒) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มร้อยละ ๑๐ ๓) มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มร้อยละ ๑๕ **วิธีการคำนวณ** ๑) นำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาที่เพิ่มขึ้นของปีปัจจุบัน มาคำนวณค่าร้อยละตามที่กำหนด โดยแยกตามระดับชั้น และแทนค่าในสูตร $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยฯ เพิ่มขึ้น (วิชาที่ ๑+๒+๓+๔+๕)}}{\text{คะแนนค่าเป้าหมาย (วิชาที่ ๑+๒+๓+๔+๕)}} \times ๑๐๐$ ๒) นำร้อยละที่ได้ของระดับชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม. ๖ มารวมกัน และหาค่าเฉลี่ย	มาตรการที่ ๑	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๓. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๔. โครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕. โครงการสะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๖. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๗. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ๘. โครงการ Teach for Thailand ๙. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz	(นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				๑๐. โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration : Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind)	(นศน.)
				๑๑. โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันกรุงเทพมหานคร	(นศน.)
				๑๒. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	(สยศ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐	**นิยาม** ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หมายถึง คะแนนของผลการเรียน รายวิชาของนักเรียน ทุกระดับชั้น ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร **วิธีการคำนวณ** จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ / จำนวนนักเรียนทั้งหมด X ๑๐๐	มาตรการที่ ๑ และมาตรการ (หน่วยงาน)ที่ ๒	๑. โครงการสอนภาษาจีน ๒. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น ๓. โครงการสอนภาษาอาหรับ ๔. โครงการสอนภาษามลายู ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๖. โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัด ๗. โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ๘. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร	(นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (นศน.) (สยศ.) (สยศ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	ร้อยละ ๘๕	**นิยาม** - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อฯ ดังนี้ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ชั้น ม. ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อฯ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ชั้น. ๖ ของโรงเรียนสังกัด กทม. ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	มาตรการที่ ๑	๑. โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	(สยศ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๘๐	**นิยาม** โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นต่างๆ ได้แก่ ๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ และ ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๓ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๑ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ระดับ ๐ ไม่ผ่าน (๐ – ๔๙ คะแนน) ระดับ ๑ ผ่าน (๕๐ – ๕๙ คะแนน) ระดับ ๒ พอใช้ (๖๐ – ๖๙ คะแนน) ระดับ ๓ ดี (๗๐ – ๗๙ คะแนน) ระดับ ๔ ดีมาก (๘๐ – ๑๐๐ คะแนน) **วิธีการคำนวณ** จำนวนโรงเรียนฯที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป / จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด X ๑๐๐	มาตรการที่ ๑	๑. โครงการโรงเรียนสองภาษา	นศน.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐	**นิยาม** - นักเรียน หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร **วิธีการคำนวณ** จำนวนนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม / จำนวนนักเรียนทั้งหมด X ๑๐๐	มาตรการ (หน่วยงาน)ที่ ๒	*๑. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	(สยศ.)

มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มิติที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ ๑. ร้อยละความสำเร็จของการก่อหนี้ผูกพัน (มิติที่ ๒.๑.๑)	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	๑. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการก่อหนี้ผูกพันของส่วนราชการในสำนักการศึกษา (กค.)
๒. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (มิติที่ ๒.๑.๒)	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	๒. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการในสำนักการศึกษา (กค.)
๓. ร้อยละของเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี (มิติที่ ๒.๑.๓)	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	๓. กิจกรรมการเร่งรัดติดตามความคืบหน้าการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปีของส่วนราชการในสำนักการศึกษา (กค.)
มิติที่ ๒.๒ คะแนนของความสำเร็จในการจัดทำงบการเงิน ๔. คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำงบการเงินทันเวลาและถูกต้อง (มิติที่ ๒.๒.๑)	ตามที่สำนักงานการคลังกำหนด	๔. กิจกรรมการบันทึกรายการบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินถูกต้อง (กค.)
๕. คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ ทันเวลาและถูกต้อง (มิติที่ ๒.๒.๒)	ตามที่สำนักงานการคลังกำหนด	๕. กิจกรรมการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ ทันเวลาและถูกต้อง (กค.)
มิติที่ ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๖. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มิติที่ ๒.๓)	ตามที่สำนักงานตรวจสอบภายในสำนักปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด	๖. กิจกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (กค.)

มิติที่ ๓ คุณภาพในการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มิติที่ ๓.๑ ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ ๗. ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ (มิติที่ ๓.๑)	ตามที่กองกลาง สำนักปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด	๗. กิจกรรมตรวจสอบและแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งของทุกส่วนราชการ (สก.สนศ.)
มิติที่ ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) ๘. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) (มิติที่ ๓.๒)	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	๘. โครงการการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคนิค QR Code (กทร.)
มิติที่ ๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๙. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (มิติที่ ๓.๓)	ตามที่คณะผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานครและกองงานผู้ตรวจกำหนด	๙. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)

มิติที่ ๔ การพัฒนาองค์การ

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
มิติที่ ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ๑๐. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (มิติที่ ๔.๑)	ตามที่สำนักงาน ก.ก. และสำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด	๑๐. กิจกรรมการปฏิบัติงานการสร้างราชการใสสะอาดของกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)
มิติที่ ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of Work Life) ๑๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (มิติที่ ๔.๒.๑)	ตามที่สำนักอนามัยกำหนด	๑๑. กิจกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)
๑๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน (มิติที่ ๔.๒.๒)	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	๑๒. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม ของสำนักการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (เฉพาะภารกิจเชิงยุทธศาสตร์)

ชื่อตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษาข้อมูลเอกสารและบริบททางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๑๐	๑๐	→	→	→									
๒. วิเคราะห์ข้อมูลสถิติการเกิดของประชากร จากสำนักงานสถิติแห่งชาติที่ได้จากการศึกษา เพื่อกำหนดอัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนที่เข้าศึกษาระดับอนุบาล	๕	๑๕				→	→							
๓. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสถิตินักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๐	๔๕						→	→	→				
๔. วิเคราะห์ข้อมูลสถิตินักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดอัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนที่เข้าศึกษาและเลื่อนชั้นเรียนแต่ละระดับชั้นของปีการศึกษา	๑๐	๕๕									→	→		
๕. คำนวณนักเรียนตามสัดส่วนนักเรียนในปีการศึกษาเดิมที่เลื่อนชั้นและสัดส่วนของเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์และเกิดใน กทม. โดยใช้ตารางคำนวณ	๓๕	๙๐										→		
๖. ทบทวนจำนวนนักเรียนที่คำนวณได้แต่ละระดับชั้นแต่ละปีการศึกษาอีกครั้ง	๕	๙๕										→		
๗. จัดทำเอกสารนำเสนอในรูปแบบตารางประมาณการจำนวนนักเรียนแต่ละปีการศึกษา แยกทุกระดับชั้น	๕	๑๐๐										→		
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จในการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษาข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้นป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐	๑๐			→									
๒. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนผ่านสำนักงานเขตเพื่อแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการกรอกข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียนชั้น ป.๖ ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักการศึกษา	๒๐	๓๐										→		
๓. ติดตามการกรอกข้อมูล โดยตรวจสอบจากระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักการศึกษา (EMIS) และโทรศัพท์ติดตาม /แจ้งผ่าน Facebook / Line / ทำหนังสือติดตามเป็นลายลักษณ์อักษร	๒๕	๕๕											→	
๔. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่โรงเรียนดำเนินการกรอกเข้ามาในระบบ โดยนำฐานข้อมูลมาตรวจสอบโดยใช้โปรแกรมฐานข้อมูล (Access) พร้อมทั้งแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง	๒๐	๗๕											→	
๕. จัดทำรูปแบบรายงานเสนอในรูปแบบตารางจำแนกเป็นรายโรงเรียน /รายสำนักงานเขต พร้อมทั้งสรุปเป็นภาพรวมของกรุงเทพมหานคร	๒๕	๑๐๐												→
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ปรับปรุงและจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๕	๒๐	→	→	→	→	→	→	→					
๒. ทอดแบบสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๕	๔๐								→	→			
๓. กำกับ ติดตามการตอบแบบสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จาก ๔๓๗ โรงเรียน	๓๕	๗๐									→	→		
๔. วิเคราะห์และสรุปผลการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๕	๑๐๐										→	→	
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ได้รายงานข้อมูลสถิติทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐	๑๐			←	→								
๒. แจ้งสำนักงานเขตเพื่อสำรวจโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)	๒๐	๓๐			←	→								
๓. พิจารณาโรงเรียนที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)	๕๐	๘๐				←	→	→						
๔. เสนอปลัดกรุงเทพมหานครเพื่อนำเรียนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครลงนามในประกาศ ฯ	๒๐	๑๐๐						←	→					
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป (จาก ๕ ระดับ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	**เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)**	**คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)**	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←→											
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จ้างเหมาจัดพิมพ์เอกสารการคัดกรองนักเรียน														
๒. - สอบถามโรงพิมพ์ของหน่วยงาน	๕	๑๐			←→									
๓. - ขอความเห็นชอบ	๕	๑๕				←→								
๔. - อนุมัติจัดจ้างพิมพ์	๕	๒๐					←→							
๕. - จัดทำใบสั่งจ้าง	๕	๒๕						←→						
๖. - ส่งของ	๔๕	๗๐							←→					
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ														
๗. - ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒	๒๕	๙๕				←→				←→				
๘. สรุปรายงานโครงการ	๕	๑๐๐										←→		
รวม ๘ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ครูการศึกษาพิเศษได้รับงบประมาณสนับสนุนครบถ้วน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ (กค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สำนักการศึกษา ขอตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานครูสอนพิเศษเรียนร่วม (พ.ค.ก) ประจำปี ๒๕๖๑ และสำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรีไม่พิจารณาจัดสรร งบประมาณค่าตอบแทนให้ผู้ปฏิบัติงานครูสอนพิเศษเรียนร่วม (พ.ค.ก)	๒๐	๒๐	←	→										
๒. รอคำสั่งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ก.สามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกองการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา	๑๐	๓๐	←						→					
๓. ติดตามคำสั่งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ก.สามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกองการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา	๑๐	๔๐							←				→	
๔. ขออนุมัติผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณหรือขออนุมัติจัดสรรงบประมาณเพื่อโอนให้กับโรงเรียนตามคำสั่งข้อ ๓	๓๐	๗๐							←	→				
๕. เวียนแจ้ง ๕๐ สำนักงานเขต เมื่อผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครอนุมัติตามข้อ ๔ เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป	๓๐	๑๐๐								←	→			
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←→											
๒. กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model แบ่งเป็น ๒ ระดับ - ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๔๓๑ โรงเรียน รวมจำนวน ๔๓๑ คน ระยะเวลา ๒ วัน แบบไป-กลับ แบ่งเป็น ๓ รุ่น - ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน รวมจำนวน ๑๐๙ คน ระยะเวลา ๒ วัน แบบไป-กลับ	๓๐	๓๕					←→ ←→							
๓. กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำเทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระยะเวลา ๑ วัน แบบไป-กลับ โดยแบ่งเป็น ๒ ครั้ง ดังนี้	๓๐	๖๕												

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ครั้งที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑ - ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๓๑ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น - ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐๙ คน									←→ ←→		←→ ←→		
๔. กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อหนังสือ การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๐๐ ชุด	๓๐	๙๕				←→	←→							
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕	๑๐๐												←→
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการฯ	๕	๕	←											
๒. เบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน(ตุลาคม ๒๕๖๐/ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑ และ พฤษภาคม–กันยายน ๒๕๖๑)	๑๕	๒๐	←					→		←				→
๓. บุคคลภายนอกทำการสอนภาษาอังกฤษ/จีน ศึกษานิเทศก์ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ	๑๕	๓๕	←					→		←				→
๔. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยแบบทดสอบกลาง หลักสูตรไทย-อังกฤษ และหลักสูตรไทย-จีน แบ่งเป็นกิจกรรมย่อย ๔.๑ สัมมนาเชิงวิชาการปรับปรุงแบบทดสอบกลาง ๔.๒ จัดพิมพ์ต้นฉบับแบบทดสอบ ๔.๓ จ้างเหมาพิมพ์ /ถ่ายสำเนา ๔.๔ ดำเนินการสอบ ๔.๕ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปรายงาน	๑๕	๔๕			←	→	←	↔	↔	↔				
๕. คัดเลือกบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	๑๐	๕๐						←	→					
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการสอน	๑๐	๕๕							↔	→				

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗. แข่งขันความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑๐	๖๕											↔	
๘. ซื้อแบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสืออ้างอิง คู่มือครู สื่อ อุปกรณ์ช่วยสอน หนังสือเสริมการอ่าน	๑๕	๘๕		←										→
๙. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐												
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต เป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาจีนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป รวม ๔๐ สัปดาห์ และดำเนินการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียนในแต่ละเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๘๐ เครือข่าย	๕	๕	↔											
๒. บุคคลภายนอกทำการสอนภาษาจีน ศึกษานิเทศก์ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ	๘๐	๘๕		←	—	—	—	→		←	—	—	—	→
๓. จัดซื้อสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือเสริมการเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐	๙๕		←	—	—	—	→						
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐												
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานของขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ ขออนุมัติโครงการพร้อมโอนงบประมาณค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกเพื่อสอนภาษาญี่ปุ่น ให้สำนักงานเขต	๑๐	๑๐	←	→										
ขั้นตอนที่ ๒ บุคคลภายนอกทำการสอนภาษาญี่ปุ่น ศึกษานิเทศก์ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ	๕๐	๕๐			←	—	—	→		←	—	—	—	→
ขั้นตอนที่ ๓ จัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านเสริมการเรียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	๒๕	๔๐									←	—	→	
ขั้นตอนที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน	๕	๑๐๐										←	→	
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต ๑๒ สำนักงานเขต ๗๑ โรงเรียนเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาอาหรับ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป เป็นเงิน ๑๑,๓๕๒,๐๐๐ บาท	๕	๕	↔											
๒. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารและการวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นเงิน ๕๔๒,๘๐๐ บาท	๓๐	๓๕								↔				
๓. จัดประกวดความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๒๙๑,๓๐๐.- บาท	๓๐	๖๕										↔		
๔. จัดซื้อสื่อ / แบบเรียน / แบบฝึกหัด / หนังสืออ่านประกอบ / หนังสือเสริมการเรียนภาษาอาหรับสำหรับครู / นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐.- บาท	๓๐	๙๕			←	—	—	—	—	—	→			
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐												
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการกิจกรรม/ โครงการสอนภาษามลายู (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการพร้อมจัดสรรเงินงบประมาณ	๕	๕	←											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกพร้อมอนุมัติค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติงานด้านการสอนภาษามลายูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	๕	๑๐	←											
๓. บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติงานด้านการสอนภาษามลายู ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	๘๐	๙๐		←										→
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษามลายู	๕	๙๕			←									→
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐						←						→
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ทดสอบความสามารถทางภาษา CEPT (Cambridge English Placement Test) เป็นเงิน ๔๙๒,๑๐๐.- บาท	๒๕	๒๕			↔									
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นครูมืออาชีพ แบ่งเป็น ๔ รุ่น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ ระดับ มัธยมศึกษา ๑ รุ่น เป็นเงิน ๙,๙๙๐,๗๙๐.- บาท	๕๐	๗๕				←	—	→						
๓. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of References for Languages) เป็นเงิน ๑,๐๓๔,๑๑๐.- บาท	๒๐	๙๕						↔						
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐												
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นที่ ๑ จัดทำขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐	↔											
ขั้นที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการในการวางแผนดำเนินการ	๕	๑๕	↔											
ขั้นที่ ๓ กิจกรรมที่ ๑ ตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต ๕๐ เขต ๑.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน ๑.๒ การประกวด/แข่งขัน ระดับสำนักงานเขต	๒๕	๔๐	↔							↔	↔			
ขั้นที่ ๔ กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	๒๐	๖๐				↔								
ขั้นที่ ๕ กิจกรรมที่ ๓ การประกวด/แข่งขัน ระดับสำนักการศึกษา	๒๐	๘๐										↔		
ขั้นที่ ๖ กิจกรรมที่ ๔ จัดพิธีมอบรางวัล	๒๐	๑๐๐										↔		
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการพร้อมจัดสรรเงินงบประมาณ	๕	๕	⟷											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน	๑๐	๑๕	⟷											
๓. นำนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๗๘ คน ไปเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ โดยมีศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน ร่วมเดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและดูแลนักเรียน เป็นเวลา ๔ สัปดาห์	๘๐	๙๕		⟷										
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐			⟷									
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม สะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมที่ ๑ โอนงบประมาณให้ ๓๒ สำนักงานเขตให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์สะเต็ม ๔๕ ศูนย์ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๑๒๕,๐๐๐ บาท	๓๐	๓๐	←	→										
๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดค่าย STEM CAMP เป็นเงิน ๔,๓๕๖,๒๐๐ บาท จำนวน ๓ รุ่น **<u>รุ่นที่ ๑ – ๒</u> ค่ายSTEM CAMP** ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๖๔ คน ครูผู้แทนศูนย์ ๖๖ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น แต่ละรุ่นประกอบด้วย นักเรียนระดับประถมศึกษา และศึกษานิเทศก์ รวมรุ่นละ ๑๗๐ คน **<u>รุ่นที่ ๓</u> ค่ายSTEM CAMP** ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๔๐ คน (มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย) ครูผู้แทนศูนย์ ๒๒ คน และศึกษานิเทศก์ ๘ คน รวมเป็นจำนวน ๑๗๐ คน	๓๐	๖๐						←	→				
๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการแสดงผลงานสะเต็มศึกษา ๑,๘๖๕,๖๐๐.-บาท ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	๔๐	๑๐๐									←	—	→	
รวม ๓ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. รุ่นที่ ๑ ค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๘๐ คน เป็นเงิน ๑,๑๗๕,๒๐๐.-บาท	๔๐	๔๐							⟷					
๒. รุ่นที่ ๒ ค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐๙ คน เป็นเงิน ๑,๔๘๓,๘๐๐.- บาท	๕๐	๙๐							⟷					
๓. สรุปและรายงานผลโครงการ	๑๐	๑๐๐												
รวม ๓ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวนโรงเรียน ๔๓๗ โรงเรียน ในระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๘๐,๒๔๐,๐๐๐ บาท	๑๐	๑๐	←→											
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียน เป็นเงิน ๓๒๕,๘๐๐ บาท	๔๐	๕๐	←→											
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและกำหนดการสอน เป็นเงิน ๓๒๘,๖๐๐ บาท	๔๐	๙๐			←→									
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	๑๐	๑๐๐												
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ โครงการ Teach for Thailand (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามโครงการ	เนื้องานของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน														
ขั้นที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
ขั้นที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๕	๑๐	↔											
ขั้นที่ ๓ ขออนุมัติเงินงวด	๕	๑๕	↔											
ขั้นที่ ๔ คัดเลือกบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนและทำสัญญาจ้าง	๕	๒๐	↔											
ขั้นที่ ๕ ขออนุมัติยกเว้นคุณสมบัติ	๕	๒๕	↔											
ขั้นที่ ๖ สัญญาจ้าง	๕	๓๐	↔											
ขั้นที่ ๗ ดำเนินการกิจกรรม จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๖๐	๓๐	๖๐		←	—	—	—	→						
ขั้นที่ ๘ ดำเนินการกิจกรรม จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๖๑	๓๐	๙๐								←	—	—	—	→
ขั้นที่ ๙ สรุปรายงานผล	๑๐	๑๐๐												↔
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดของการลงทะเบียนเรียนนวัตกรรม Maths-Whizz	๕	๑๐		←	→									
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อ/จัดจ้างให้กับโรงเรียนที่เปิดโครงการสองภาษา (หลักสูตรไทย-อังกฤษ) ที่มีความพร้อมในการจัดห้องเรียนด้วยนวัตกรรม Maths-Whizz จำนวน ๔๔ โรงเรียน ตามวิธีการที่ได้ดำเนินการในข้อ ๒	๗๕	๘๕			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. นิเทศติดตามผลจากการใช้นวัตกรรม Maths-Whizz	๑๐	๙๕									←	—	—	→
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕	๑๐๐												← →
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration : Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind) (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานของขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			๒๕๕๙			๒๕๖๐								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ	๕	๕	←→											
ขั้นตอนที่ ๒ กิจกรรมศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง	๒๕	๔๐									←→	←→	←→	←→
ขั้นตอนที่ ๓ กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ๓.๑ โรงเรียน International School Bangkok (ISB) จังหวัดนนทบุรี ๓.๒ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ ๓.๓ สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดภูเก็ต	๕๐	๔๐									←→	←→	←→	
ขั้นตอนที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้มารยาทในสังคมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน (Social Etiquette)	๑๕	๘๕											←→	
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน	๕	๑๐๐												
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม เสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม														
๑. ขออนุมัติโครงการฯ	๕	๕	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕			←	→									
๓. จัดประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน	๕					←	→	→						
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมในห้องเรียน	๕๐								←	→				
๕. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑๐								←	→				
๖. แสดงผลงานในรูปแบบ EDMARKET	๒๐								←	→				
๗. ประเมินและสรุปผลโครงการ	๕									←	→			
ฯลฯ														
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๕**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/โครงการ	เนื้องาน รายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำคำขอตั้งโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. ขออนุมัติโครงการ	๕	๑๐	←	→										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๑๕	←	→										
๔. ตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการรับสมัครนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขัน รายละเอียดดังนี้ - ประกวดวงโยธวาทิต เพื่อเป็นค่าดำเนินการซ้อมและค่าเดินทางมาร่วมการประกวด จำนวน ๒๐ สำนักงานเขต ๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) - ประกวดวงเมโลเดียน เพื่อเป็นค่าดำเนินการฝึกซ้อมและค่าเดินทางมาร่วมการแข่งขัน จำนวน ๕๐ สำนักงานเขต ๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)	๒๕	๔๐	←					→						

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/โครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ประกวดวงดนตรีสากล(วงสตริง) เป็นค่าดำเนินการฝึกซ้อมและค่าเดินทางมาร่วมการแข่งขัน จำนวน ๕๐ สำนักงานเขตฯ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)														
๕. ดำเนินการจัดประกวดวงโยธวาทิต รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล **วงเมโลเดียน** รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล **วงดนตรีสากล (วงสตริง)** รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล	๑๐	๔๕							←	—	—	→		
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ		๕											←	→
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับเขต														
๑) โอนงบประมาณให้ ๕๐ สำนักงานเขต เขตละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) คัดนักเรียนเหลือประถมศึกษา ชาย ๑ หญิง ๑ มัธยมศึกษา ชาย ๑ หญิง ๑	๒๐	๒๐		←	—	→								
๒) งบประมาณให้กลุ่มเขต เพื่อเป็นค่าดำเนินการคัดเลือก จำนวน ๖ กลุ่มเขตๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท คัดนักเรียนเหลือประถมศึกษา ชาย ๑ หญิง ๑ มัธยมศึกษา ชาย ๑ หญิง ๑	๒๐	๔๐					←	—	→					
๒ .กิจกรรม การคัดเลือกระดับสำนักการศึกษา														
๓) คัดเลือกระดับประถมศึกษา ชาย ๖ รางวัล หญิง ๖ รางวัล	๒๐	๖๐								←	—	→		
๔) คัดเลือกระดับมัธยมศึกษา ชาย ๖ รางวัล หญิง ๖ รางวัล	๒๐	๘๐								←	—	→		
๕) โอนงบประมาณค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม ในวันประกวดรอบสำนักการศึกษาให้กลุ่มเขตละ ๑๒,๐๐๐ บาท	๒๐	๑๐๐								←	—	→		
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ เพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. เชิญผู้บริหารสถาบันกวดวิชาประชุม	๕	๑๐	←	→										
๓. ดำเนินการการจัดสอนเสริมแบบเข้ม		๔๐	←	→		→								
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐	๖๐	←	→		→								
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐	๘๐				←	→							
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สอนเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT	๒๐					←	→							
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๐	๑๐๐									←	→		
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ(เงินงวด)	๑๐	๑๐	⟷											
๒. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต	๑๐	๒๐	⟷											
๓. ชี้แจงหัวหน้าฝ่ายการศึกษาทุกสำนักงานเขต เพื่อมอบแผนงานและกำหนดการดำเนินงาน	๑๐	๓๐	⟷											
๔. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม เฉพาะวันเสาร์ เป็นเวลา ๙ วัน	๕๐	๘๐		⟷	⟷	⟷								
๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการ	๒๐	๑๐๐							⟷	⟷				
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ชื่อโครงการ โรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจและมีความพร้อมด้านบุคลากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยส่งใบสมัครมาที่สำนักการศึกษา โดยมีกิจกรรมให้เข้าร่วม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมการทำขนม กิจกรรมที่ ๒ อบรมการทำอาหาร กิจกรรมที่ ๓ อบรมเสริมสวย กิจกรรมที่ ๔ อบรมช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน กิจกรรมที่ ๕ อบรมช่างไฟฟ้าสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๕	๑๐	←	→										
๓. คัดเลือกโรงเรียนที่เหมาะสมสำหรับการเป็นโรงเรียนนำร่องฝึกอาชีพ	๑๐	๒๐	←	→										
๔. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต	๑๐	๓๐		←	→									
๕. โรงเรียนนำร่องดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน	๔๐	๗๐		←	—	—	—	—	—	→				
๖. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน	๒๐	๙๐				←	→							
๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑๐	๑๐๐									←	→		
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการศึกษา“คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางและวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” - จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานพื้นที่เขตคลองเตย - เตรียมสถานที่ จัดหาวิทยากรและจัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมประชุม - ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ - รายงานการประชุมพร้อมข้อสรุป/เบิกจ่าย	๒๐	๒๐	←→	←→											กิจกรรมที่ ๕ โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตคลองเตย
				←→	←→										
กิจกรรมที่ ๒ การสอนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - จัดเตรียมข้อมูล - ประสานสถาบันกวดวิชาเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัดการสอน - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๕	๔๕	←→	←→											
				←→	←→	←→	←→								
									←→						

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการใช้หลักสูตร ตามแนวทาง “คลองเตยโมเดล” - รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับกระบวนการใช้หลักสูตรของโรงเรียนในสำนักงานเขตคลองเตย - กำหนดขอบข่ายเนื้อหาการอบรม - เตรียมการจัดอบรม (ประสานวิทยากร/สถานที่ในการจัดอบรม / จัดทำและแจ้งคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม) - ดำเนินการอบรม - สรุปผลการอบรม/เบิกจ่าย - ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	๓๐	๗๕	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→		

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
กิจกรรมที่ ๔ เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - จัดเตรียมข้อมูล - ประสานสถาบันกวดวิชาเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัดการสอน - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๕	๑๐๐						←	←	←			→	← →	
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**														

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรมที่ได้กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการกำหนดแผนการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑ ขอข้อมูลส่วนราชการที่ดำเนินการฝึกอบรม/พัฒนาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๕			←	→									
๒ รวบรวมข้อมูลการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา เพื่อจัดทำปฏิทินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๕			←	→									
๓. แจ้งปฏิทินดังกล่าว ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านสำนักงานเขต	๒๐				←	→								
๔. แสดงปฏิทินดังกล่าวในเว็บไซด์ของสำนักการศึกษา	๒๐				←	—	—	→						
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	๑๐												←	→
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม **โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน.)**

ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมการตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต			↔											
๑) ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐												
๒) จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียน	๑๐	๒๐												
๒. กิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานของเครือข่ายโรงเรียน	๓๕	๕๕												
๑) จัดทำคำสั่งเจ้าหน้าที่ และคำสั่งผู้เข้าร่วมประชุม	(๑๐)		↔											
๒) ประสานผู้เกี่ยวข้อง	(๕)			↔										
๓) จัดประชุมชี้แจงฯ	(๑๕)				๑๖									
๔) สรุปผลการจัดกิจกรรมที่ ๒	(๕)					↔								
๓. กิจกรรมการสัมมนาวิชาการสรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพเครือข่าย-โรงเรียน	๓๕	๙๐												
๑) จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมสัมมนา	(๑๐)						↔	↔						
๒) ประสานผู้เกี่ยวข้อง	(๕)								↔					
๓) จัดสัมมนาฯ	(๑๕)										๑๗			
๔) สรุปผลการจัดกิจกรรมที่ ๓	(๕)											↔		
๔. สรุปผลโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	
รวม	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. - ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
๒. - ขออนุมัติงบประมาณ	๕	๑๐	↔											
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร														
๓. **รุ่นที่ ๑** ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘๐ คน	๕	๑๕			↔									
๔. **รุ่นที่ ๒** ผู้บริหารสถานศึกษาหรือข้าราชการครูที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้เป็นกรรมการการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๒๑๗ คน	๕	๒๐			↔									
๕. **รุ่นที่ ๓** ผู้บริหารสถานศึกษาหรือข้าราชการครูที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้เป็นกรรมการการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๒๒๐ คน	๕	๒๕			↔									
๖. – จัดพิมพ์วุฒิบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	๕	๓๐			↔									

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗. กิจกรรมที่ ๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐	๕๐				←	—	—	—	—	—	—	—	
๘. กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ๑๕ ชุด	๔๐	๙๐					←	—	→					
๙. - สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ และรายงานผู้บริหาร	๑๐	๑๐๐											↔	
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (กทร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการ	๕	๑๐	←	→										
๓. ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการให้โรงเรียนทราบ	๑๐	๒๐	←	→										
๔. โรงเรียนรายงานแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานฯ	๑๐	๓๐	←	→										
๕. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมฯ /พร้อมคัดเลือกผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด เพื่อส่งสำนักการศึกษาตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ - โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน - โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน - โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	๔๐	๗๐		←	—	—	—	—	→					
๖. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐	๘๐									←	→		
๗. สำนักการศึกษารวบรวมรายงาน สรุปผล พร้อมคัดเลือกผลงานที่โดดเด่น เพื่อเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ www.bmamedia.in.th	๒๐	๑๐๐												
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ โครงการผลิตบทเรียนแอปพลิเคชั่นมัลติมีเดีย (กทร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประสานงานกับสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ เพื่อขอความร่วมมือดำเนินการ															เดือนกันยายน ๒๕๖๐
๒. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←	→											
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการ	๕	๑๐	←	→											
๔. ดำเนินการกำหนดรายละเอียดและราคากลาง	๑๐	๒๐	←	→											
๕. ขอความเห็นชอบ/ขออนุมัติดำเนินการจ้าง/ตรวจร่างสัญญา	๑๐	๓๐		←	→										
๖. ทำสัญญา/ลงนามสัญญา	๑๐	๔๐		←	→										
๗. ดำเนินการตามสัญญา	๕๐	๙๐		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
๘. ตรวจรับ	๕	๙๕											←	→	
๙. เบิกจ่ายฎีกา	๕	๑๐๐											→	←	
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐													

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน (กทร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←												
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการ	๕	๑๐	←												
<u>กิจกรรมที่ ๑ : จัดการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงาน</u>															
๓. ประชาสัมพันธ์การประกวด	๕	๑๕	←												
๔. ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการตัดสินสื่อฯ /รอตอบรับ	๕	๒๐	←												
๕. รับผลงาน/ลงทะเบียน/ตรวจสอบความถูกต้อง	๑๐	๓๐		←			→								
๖. พิจารณาและตัดสินการประกวด /ประกาศผล/พิธีมอบรางวัล	๒๐	๕๐						↔							
<u>กิจกรรมที่ ๒ : ผลิตผลงานที่ได้รับรางวัลที่ ๑ และหนังสือรวมผลงานโครงงานของนักเรียน</u>															
๗. ดำเนินการกำหนดรายละเอียดและราคากลาง	๕	๕๕						↔							
๘. ขอความเห็นชอบ/ขออนุมัติดำเนินการจ้าง /ตรวจร่างสัญญา	๕	๖๐							↔						
๙. ทำสัญญา/ลงนามสัญญา	๕	๖๕							↔						
๑๐. ดำเนินการตามสัญญา	๒๐	๘๕							←				→		
๑๑. ตรวจรับ	๕	๙๐											↔		
๑๒. เบิกจ่ายฎีกา	๕	๙๕											↔		
๑๓. จัดสรรให้โรงเรียน กทม. / เผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ www.bmamedia.in.th	๕	๑๐๐											↔	→	
รวม ๑๓ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐													

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ ประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมที่ ๑ การจัดการประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร	๓๐	๓๐		←	—	—	—	—	—	→				
๒. กิจกรรมที่ ๒ การประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร รอบชิงชนะเลิศ	๓๐	๖๐				←	—	—	—	—	—	→		
๓. กิจกรรมที่ ๓ การมอบรางวัลการประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร	๒๐	๘๐								←	—	—	→	
๔. กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงานการประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร	๒๐	๑๐๐								←	—	—	—	→
รวม	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประสานข้อมูลกับกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	๕	๕	←	→										
๒. จัดทำและขออนุมัติโครงการ	๕	๑๐		←	→									
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและกำหนดขอบข่ายเนื้อหาการอบรมของแต่ละรุ่น (รุ่นผู้บริหารและรุ่นครู)	๑๐	๒๐		←	→									
๔. เตรียมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา (ประสานวิทยากร/สถานที่ในการจัดอบรม /จัดทำและแจ้งคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม)	๒๐	๔๐			←	→								
๕. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๓๐	๗๐					←	→						
๖. สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ/เบิกจ่าย	๑๐	๘๐							←	→				
๗. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและจัดทำรายงาน	๑๐	๙๐							←	→				
๘. สำนักการศึกษาสรุปรวบรวมข้อมูลจากรายงานการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐									←	→		
รวม ๘ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๘ (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	๒๐	๒๐						↔						
๒. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๓๐							↔					
๓. ดำเนินการฝึกอบรม	๖๐	๙๐								↔	↔	↔	↔	
๔. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	↔
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	๒๐	๒๐								↔				
๒. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๓๐									↔			
๓. ดำเนินการฝึกอบรม	๖๐	๙๐										↔	↔	
๔. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	↔
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	๒๐	๒๐								↔				
๒. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๓๐									↔			
๓. ดำเนินการฝึกอบรม	๖๐	๙๐										↔	↔	
๔. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	↔
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	๒๐	๒๐								↔	↔			
๒. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๓๐									↔	↔		
๓. ดำเนินการฝึกอบรม	๖๐	๙๐										↔	↔	↔
๔. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	↔
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๑๐					↔	↔						
๒. ดำเนินการฝึกอบรม กิจกรรมที่ ๑	๓๕	๔๕						↔	↔					
๓. เตรียมการดำเนินการ	๑๐	๕๕									↔	↔		
๔. ดำเนินการฝึกอบรม กิจกรรมที่ ๒	๓๕	๙๐											↔	↔
๔. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐												↔
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กพข)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๑๐	↔	↔										
๒. ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๑ - ๖	๖๐	๗๐		↔	↔	↔	↔	↔						
๓. ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๗	๑๐	๘๐								↔	↔			
๔. ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๘	๑๐	๙๐										↔	↔	
๔. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	↔
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	๒๐	๒๐	↔	↔										
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๓๐		↔	↔									
๒. ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๑	๓๐	๖๐		↔	↔	↔								
๓. ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๒	๓๐	๙๐				↔	↔	↔						
๓. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐					↔	↔						
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (กพข.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของขั้นตอน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐)											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	๒๐	๒๐	↔	↔										
๒. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๐	๓๐					↔	↔						
๓. ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๑	๓๐	๖๐						↔	↔					
๔. ดำเนินการฝึกอบรม รุ่นที่ ๒	๓๐	๙๐							↔	↔	↔			
๕. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐									↔	↔		
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ(เงินงวด)	๑๐	๑๐	←	→										
๒. ประสานวิทยากรและจัดหาสถานที่จัดโครงการ	๑๐	๒๐	←	→										
๓. จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรมและกำหนดวัน เวลา สถานที่จัดโครงการ	๑๐	๓๐	←	→										
๔. ขอรายชื่อและจัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม	๑๐	๔๐												
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←	→										
- กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์แนวข้อสอบและจัดทำข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้	๒๐	๖๐		←	→	→								
	๒๐	๘๐												
- กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูให้มีเทคนิคการสอนแบบติวเตอร์	๒๐	๑๐๐							←			→		
๖. ประเมินผลกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินโครงการ														
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**							←					→

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วยและมีผู้สอบได้ขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กกจ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประกาศรับสมัครสอบ รับสมัครสอบ	๕	๕						↔						
๒. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	๕	๑๐						↔						
๓. คัดเลือก พิมพ์ ข้อสอบที่โรงพิมพ์	๑๐	๒๐							↔					
๔. จัดสถานที่สอบ	๕	๒๕							↔					
๕. สอบข้อเขียน	๒๕	๕๐							↔					
๖. ตรวจข้อสอบด้วยเครื่องพิวเตอร์	๕	๕๕							↔					
๗. ประกาศผลสอบข้อเขียน	๒๐	๗๕								↔				
๘. ยื่นเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบคุณสมบัติ	๕	๘๐									↔			
๙. สอบสัมภาษณ์	๑๐	๙๐									↔			
๑๐. รวมคะแนนสอบ และประกาศผลสอบสัมภาษณ์	๑๐	๑๐๐									↔			
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีผู้ผ่านการคัดเลือกขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กกจ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการสอบและจัดทำประกาศรับสมัคร	๑๐	๑๐				↔								
๒. รับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ	๑๕	๒๕					↔							
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบและสอบข้อเขียน	๑๐	๓๕						↔						
๔. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์	๑๕	๕๐							↔					
๕.ส่งรายชื่อให้กองพัฒนาข้าราชการครู กทม.	๑๕	๖๕								↔				
๖.กองพัฒนาข้าราชการครู กทม.อบรม (๓๗วัน)	๒๐	๘๕									↔	↔		
๗.กองพัฒนาข้าราชการครู กทม.ส่งรายชื่อผู้ผ่านการอบรมฯ	๕	๙๐										↔		
๘.กองการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก	๑๐	๑๐๐											↔	
รวม	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

ชื่อโครงการ /กิจกรรม โครงการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กกจ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑ ขออนุมัติโครงการ	๕	๕		↔											
๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๐	๑๕		↔											
๓ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งฯ	๑๐	๒๕			↔										
๔. ประกาศกำหนดหน่วยเลือกตั้งและสถานที่รับสมัคร	๑๐	๓๕			↔										
๕ รับสมัครผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก	๑๕	๕๐				↔									
๖ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครรับเลือกตั้ง	๕	๕๕				↔									
๗ ประกาศรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งพร้อมจัดส่งประกาศให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๕	๗๐				↔									
๘ วันเลือกตั้งและรวมคะแนนการเลือกตั้ง	๒๐	๙๐					↔								
๙ ส่งประกาศผลการคัดเลือกกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ดำรงตำแหน่งครูให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐	๑๐๐					↔								
รวม	๑๐๐	๑๐๐													

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม **โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (นศน.)**

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
๒. กิจกรรมที่ ๑ อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ คน เข้ารับการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน	๓๐	๓๕							↔					
๓. กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาทางการศึกษาด้านภาษาจีนตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาด้านภาษาจีนของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน โดยข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕ คน เดินทางไปประชุมปรึกษาหารือการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นเวลา ๖ วัน ๕ คืน	๓๐	๖๕							↔					
๔. กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน ๑๐ รุ่น จำนวน ๒๐๐ คน และเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน อบรมแบบไป - กลับ ระยะเวลา ๓ วัน	๓๐	๙๕									↔		
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐												
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม **โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย (นศน.)**

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/โครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๑๐	←	→										
๓. ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการต้อนรับคณะยุวทูต	๕	๑๕	←	→										
๔.**กิจกรรมที่ ๑** การต้อนรับคณะเยาวชนจากเมืองยาชิโย ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑๙ คน	๒๕	๔๐				←	→							
๕.**กิจกรรมที่ ๒** จัดเตรียมคณะยุวทูตเดินทางไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ณ เมืองยาชิโย ประเทศญี่ปุ่น **กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๑** การคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๑ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวมจำนวน ๘๖๒ คน	๑๐	๕๐			←	→								
กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๒ คัดเลือกผู้แทนนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน	๑๐	๖๐					←	→						
กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเดินทางของยุวทูตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน	๑๐	๗๐						←	→					
กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๔ คณะยุวทูตเดินทางไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เมืองยาชิโย ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑๙ คน	๒๕	๙๕								←	→			
๖. สรุปประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	๕	๑๐๐										←	→	
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ แลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกุโอกะ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐	←→	เริ่ม ๑๓ ก.ย.										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่	๑๐	๒๐		←→	เริ่ม ๒ พ.ย.									
๓. จัดทำหนังสือส่งสำนักงานเขตเพื่อแจ้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้ส่งนักเรียนเข้ารับการอบรมและคัดเลือก	๑๐	๓๐			←→	เริ่ม ๑ ธ.ค.								
๔. กิจกรรมที่ ๑ <u>ระยะที่ ๑</u> ขออนุมัตินักเรียน เพื่อดำเนินการฝึกอบรมและคัดเลือก	๑๐	๔๐			←→	เริ่ม ๒๐ ธ.ค.								
๕. จัดฝึกอบรมและคัดเลือกนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน ให้เหลือ ๓๐ คน	๑๐	๕๐				←→	๒๔-๒๖ ม.ค.							
๖. <u>ระยะที่ ๒</u> จัดทำคำสั่งผู้เข้าฝึกอบรมและคัดเลือก	๑๐	๖๐					←→	เริ่ม ๑ ก.พ.						
๗. จัดฝึกอบรมและคัดเลือกนักเรียน จำนวน ๓๐ คน ให้เหลือ ๒๐ คน	๑๐	๗๐						←→	๒๗-๓๐ มี.ค.					
๘. <u>ระยะที่ ๓</u> เดินทางไปแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมฯ	๑๐	๘๐								←→	๒๔-๓๐ พ.ค.			
๙. กิจกรรมที่ ๒ ให้การต้อนรับเยาวชนฟูกุโอกะ	๑๐	๙๐									ยังไม่ได้รับแจ้ง		←→	
๑๐. สรุปรายงานผล	๑๐	๑๐๐										เริ่ม ๑ ก.ย.		←→
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. ข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ คน เดินทางไปอบรมภาษาจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑	๙๐	๙๕	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
๓. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐												
รวม ๓ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม เครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร - อาเซียน” (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกนักเรียน “ทีมงานนักข่าวเยาวชนอาเซียนบูรณาการในศตวรรษที่ ๒๑” (รุ่นที่ ๓)	๑๐	๑๐	←	—	—	—	—	—	—	→					
๒. กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ด้านการผลิตสื่อโทรทัศน์สารคดีเชิงสร้างสรรค์โดยทีมงานนักข่าวเยาวชนอาเซียนบูรณาการ ในศตวรรษที่ ๒๑” ฯ	๒๕	๓๕		←	—	—	—	—	—	—	→				
๓. กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ด้านการพัฒนาเครือข่ายเด็กและเยาวชนอาเซียนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งความสัมพันธ์ที่หยั่งราก” และการคัดเลือกนักเรียน “ยุวทูตทศภาคี” ฯ	๒๕	๖๐			←	—	—	—	—	—	→				
๔. กิจกรรมที่ ๔ การเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลิตสื่อโทรทัศน์สารคดีเชิงสร้างสรรค์ ณ ประเทศสมาชิกอาเซียน ฯ	๓๐	๙๐			←	—	—	—	—	—	—	→			
๕. กิจกรรมที่ ๕ การแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน “นวัตกรรมแห่งความสัมพันธ์ที่หยั่งรากระหว่างเด็กและเยาวชนอาเซียนฯ”	๑๐	๑๐๐									←	—	—	→	
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**													

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม จัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ	๕		←												
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมงานและการดำเนินงานตามโครงการ ติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ	๑๐		←					→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ **<u>รุ่นที่ ๓๑</u>** กำหนดดำเนินการในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐แบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ นำเยาวชนเรียนรู้ถิ่นฐานย่านเสาชิงช้า กิจกรรมที่ ๒ จัดเลี้ยงต้อนรับเยาวชนภาคใต้ และครอบครัวอุปถัมภ์ เจ้าหน้าที่ และแขกผู้มีเกียรติ **<u>รุ่นที่ ๓๒</u>** กำหนดดำเนินการภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๐ แบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ นำเยาวชนเรียนรู้ถิ่นฐานย่านเสาชิงช้า กิจกรรมที่ ๒ จัดเลี้ยงต้อนรับเยาวชนภาคใต้ และครอบครัวอุปถัมภ์ เจ้าหน้าที่ และแขกผู้มีเกียรติ	๗๐		←						↔						
๔. สรุปและประเมินผลโครงการ	๑๕									↔	→				
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**														

ชื่อตัวชี้วัด จัดโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

โครงการ/กิจกรรม โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐	←											
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่	๑๐	๒๐			←									
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำคำสั่งพระธรรมวิทยากร (กิจกรรมที่ ๒)	๑๕	๓๕					←	→						
ขั้นตอนที่ ๔ จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมสัมมนา (กิจกรรมที่ ๓)	๑๕	๕๐						←	→					
ขั้นตอนที่ ๕ ดำเนินการอบรมพระธรรมวิทยากร (กิจกรรมที่ ๒)	๒๐	๗๐								↔				
ขั้นตอนที่ ๖ ดำเนินการจัดสัมมนาสรุปผลการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (กิจกรรมที่ ๓)	๒๐	๙๐								↔				
ขั้นตอนที่ ๗ สรุปและรายงานโครงการ	๑๐	๑๐๐									↔	↔	↔	
รวม ๗ ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												↔

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	๑๐	๑๐	↔											
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการและเงินประจำงวด	๑๐	๒๐		↔										
๓. โอนเงินให้แต่ละสำนักงานเขต	๑๐	๓๐			↔									
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการโครงการฯ และคำสั่งให้ข้าราชการครูสัมมนา เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาตามพระราชดำริ และการศึกษาดูงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ	๒๐	๕๐				↔								
๕. ติดต่อประสานงานและทำหนังสือเชิญวิทยากร และขออนุญาตศึกษาดูงาน	๑๐	๖๐					↔							
๖. ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม	๒๐	๘๐						↔						
๗. ขออนุมัติเบิกจ่ายแต่ละกิจกรรม	๑๐	๙๐							↔	↔	↔	↔		
๘. สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	
รวม ๘ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ										
			พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑						
			ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
- ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนส่งเอกสารเพื่อพิจารณา	๒๐	๒๐	←	→									
- พิจารณาคัดเลือก	๕๐	๗๐		←	→								
- โอนงบประมาณ	๓๐	๑๐๐		←	—	→							
รวม ๓ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ													

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ศิลปะภาพวาด (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/ กิจกรรม,	เนื้องาน รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการอนุมัติ	๕	๕	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๑๐	←	→										
๓. ขออนุมัติค่าใช้จ่าย	๕	๑๕	←	→										
๔. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑.๑ - ประกวดวาดภาพระบายสี นักเรียนปฐมวัย,ประถม,มัธยมต้น (สด) กิจกรรมที่ ๑.๒ - ประกวดผลงานศิลปะครู - ตัดสินผลงานศิลปะครูและนักเรียน	๑๐	๒๕	←	↔	→									
๕. กิจกรรมที่ ๒ จ้างเหมาจัดพิมพ์ - ปฏิทินตั้งโต๊ะและไดอารี่ อาร์ต	๓๐	๕๕		←	↔	↔	→							
๖. กิจกรรมที่ ๓ - จ้างเหมาจัดนิทรรศการพร้อมพิธีมอบรางวัลการประกวดผลงานศิลปะครูและนักเรียน ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	๔๐	๙๕					←	↔	→					
๗. สรุปประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	๕	๑๐๐						←	→					
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เชอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน (สก.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ	๕	๕			←→										กำหนดวันแข่งขันเป็นไปตามที่ผู้จัดการแข่งขันในสวีเดนกำหนด
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมงานและการดำเนินงานตามโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	๑๐	๑๕				←→	←→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกนักกีฬา กิจกรรมที่ ๒ การเก็บตัวฝึกซ้อม กิจกรรมที่ ๓ การแถลงข่าวสื่อมวลชน กิจกรรมที่ ๔ การเตรียมการก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมที่ ๕ การเตรียมการและการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน ณ ราชอาณาจักรสวีเดน กิจกรรมที่ ๖ การมอบรางวัลแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน	๗๐	๘๕						←→	←→	←→	←→	←→	←→		
๔. สรุปและประเมินผลโครงการ	๑๕	๑๐๐											←→	←→	
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐													

ชื่อตัวชี้วัด ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (กกจ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
งวดที่ ๑ ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบระบบ และส่งมอบเอกสารกำหนดความต้องการซอฟต์แวร์ของระบบงาน	๕	๕	←	→										
งวดที่ ๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการนำเข้าข้อมูลประวัติ จัดทำระบบฐานส่วนเพิ่มการเลื่อนขั้นเงินเดือน/เครื่องราชอิสริยาภรณ์ จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล จัดทำระบบการออกคำสั่ง การตรวจสอบคำสั่ง การจัดให้มีศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ การประชาสัมพันธ์	๒๐	๒๕		←	—	→								
งวดที่ ๓ การจัดทำระบบงานวินัย ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบระบบความต้องการของซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูลบริหารงาน บรรจุแต่งตั้ง'ย้าย/โอนระบบฐานข้อมูลการสรรหาบุคคล ระบบบัตรประจำตัว'ข้าราชการครูฯ จัดทำระบบฐานข้อมูลปฐมภูมิ	๓๐	๕๕					←	—	—	→				
งวดที่ ๔ การจัดทำระบบการลา จัดทำระบบฐานข้อมูลปฐมภูมิประวัติการรับราชการข้าราชการครูฯ ส่งมอบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	๓๐	๘๕								←	—	→		
งวดที่ ๕ จัดทำระบบงานวิทยฐานะ จัดทำระบบบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับผู้บริหารสารสนเทศจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับผู้บริหารสารสนเทศจัดอบรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และการใช้งานระบบที่พัฒนา	๑๕	๑๐๐										←	—	→
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ (เงินงวด)	๑๐	๑๐	←											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	๕	๑๕	←											
๓. ประชุมปรึกษาหารือ พิจารณากิจกรรมดำเนินการ	๕	๒๐	↔											
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓	๕	๒๕		↔										
๕. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง	๕	๓๐		↔										
๖. ดำเนินการโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓	๑๕	๔๕		←	—	—	—	—	—	→				

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์และพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓	๑๕	๖๐								←	→			
๘. กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง	๑๕	๗๕									←	→		
๙. กิจกรรมที่ ๔ การแปลงแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) สู่การปฏิบัติ	๑๕	๙๐										←	→	
๑๐. กิจกรรมที่ ๕ จ้างเหมาพิมพ์หนังสือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง	๕	๙๕										←	→	
๑๑. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	๕	๑๐๐											←	→
รวม ๑๑ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรม จ้างเหมาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร														
- ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐												
- กำหนดร่างขอบเขตของงาน	๑๐	๒๐												
- ดำเนินการหาผู้รับจ้าง	๑๐	๓๐												
- ลงนามในสัญญา	๑๐	๔๐												
- ดำเนินการติดตั้งระบบ	๓๐	๗๐												
- ตรวจรับงาน/เริ่มใช้บริการ	๓๐	๑๐๐												
ฯลฯ														
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักการศึกษา (กทร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องาน รายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำแผนและขออนุมัติโครงการ	๒	๒												
๒. ออกแบบเครือข่าย ๒.๑ ติดต่อขอแผนผังสำนักการศึกษาจากสำนักงานเลขานุการ ๒.๒ ทอดแบบสำรวจจุดที่บุคลากรของสำนักการศึกษาต้องการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบไฟฟ้า (เต้ารับไฟฟ้า) ๒.๓ วัดระยะทางการเดินสายสัญญาณ และกำหนดจำนวนอุปกรณ์ประกอบ	๓๐	๓๒	←	—	→									
๓. จัดทำราคากลาง	๑๐	๔๒			↔									

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. จัดทำร่างเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๕๒			↔									
๕. บันทึกข้อมูล e-GP/ขอความเห็นชอบรายงานขอจ้าง	๓	๕๕				↔								
๖. เผยแพร่ประกาศเชิญชวนและเอกสารประกวดราคา	๓	๕๘				↔								
๗. รับตัวอย่าง	๓	๖๑				↔								
๘. คณะกรรมการพิจารณา/ประกาศผล	๕	๖๖				↔								
๙. ทำสัญญาหรือข้อตกลง	๔	๗๐					●							
๑๐. ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายและตรวจรับ	๓๐	๑๐๐					↔	↔	↔					
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ														

เอกสารกลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา ลำดับที่ ๑/๒๕๖๑

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

๘๖๙ ถนนลาดหญ้า แขวงสมเด็จเจ้าพระยา

เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘, ๓๔๗๙

www.bangkok.go.th/bangkokeducation

e-mail : plan3478@hotmail.com