

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพเด็กทุกคนที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลใกล้เคียง ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน ซึ่งในจำนวนนี้จะมีโรงเรียนที่ให้โอกาส ความเสมอภาค สิทธิความเท่าเทียมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กยากไร้ในสังคม ให้ได้เข้าเรียนร่วมในโรงเรียน โดยได้ดำเนินการเปิดโรงเรียนเรียนร่วมมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ มีโรงเรียนเรียนร่วมจำนวน ๘ โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๔๐๐ คน ปัจจุบันมีโรงเรียนเรียนร่วม จำนวน ๑๒๘ โรงเรียน มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทเรียนร่วม จำนวน ๓,๗๘๒ คน ตลอดระยะเวลาของการดำเนินการได้มีการพัฒนาคุณภาพมาอย่างต่อเนื่องทั้งการพัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ พัฒนาครูผู้สอน ให้มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการสอนและการบริการดูแล ช่วยเหลือเด็กพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความสามารถด้านการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนร่วมของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนของครู และความภาคภูมิใจในตนเอง (Self Esteem) ของเด็กพิเศษ ดังนั้นจึงควร พัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อคัดกรองความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเรียนร่วม
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนเรียนร่วมทุกโรงเรียนรักษาคุณภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียน ๔๓๑ โรงเรียนทุกสังกัด
 - ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการคัดกรอง และพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
 - ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครปฏิบัติงานเรียนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ความสำคัญครูมืออาชีพ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการและเงินประจำงวด
- ๕.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ
- ๕.๓ ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ขออนุมัติเบิกจ่ายแต่ละกิจกรรม
- ๕.๕ สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ



เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการ
พัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๑๑๕,๔๐๐.-บาท (สองล้านหนึ่งแสน-
หนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จ้างเหมาจัดพิมพ์เอกสารการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับ
ใช้คัดกรองนักเรียน เพื่อประเมินความพร้อมของพัฒนาการ และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือเมื่อพบว่า
นักเรียนมีพัฒนาการไม่พร้อม หรือมีพัฒนาการไม่สมวัย ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๑
มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือบริหารการสอบ	เป็นเงิน	๑๒๐,๐๐๐ บาท
(๑๐๐ บาท x ๑๒๐๐ เล่ม)		
๒. จัดทำเอกสารการคัดกรองนักเรียน	เป็นเงิน	๑,๙๙๐,๐๐๐ บาท
(๕๐ บาท x ๓๙,๐๐๐ ชุด)		
รวมเป็นเงิน		๑,๙๙๐,๐๐๐ บาท
		(หนึ่งล้านแปดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคพิเศษวิทยาเขตบางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีครูศึกษาต่อ จำนวน ๕ คน โดยมีค่าธรรมเนียมการศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

ปีที่ ๑ ภาคต้น (เดือนสิงหาคม - ธันวาคม)	เป็นเงิน	๕๘,๓๕๐ บาท
ภาคปลาย (เดือนมกราคม - พฤษภาคม)	เป็นเงิน	๒๔,๒๕๐ บาท
ปีที่ ๒ ภาคต้น	เป็นเงิน	๓๑,๑๕๐ บาท
ภาคปลาย	เป็นเงิน	๑๗,๘๕๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑ หลักสูตร ต่อ ๑ คน	เป็นเงิน	๑๓๑,๖๐๐ บาท

ค่าใช้จ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของครูจำนวน ๕ คน ดังนี้

ปีที่ ๒ ภาคต้น (สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐)	เป็นเงิน	๑๕๕,๙๕๐ บาท
(๓๑,๑๕๐ บาท x ๕ คน)		
ปีที่ ๒ ภาคปลาย (เดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๑)	เป็นเงิน	๘๙,๔๕๐ บาท
(๑๗,๘๘๐ บาท x ๕ คน)		

รวมเป็นเงิน ๒๔๕,๔๐๐ บาท

(สองแสนสี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น...

รวมทั้งสิ้น ๒ กิจกรรม (๑,๘๗๐,๐๐๐+๒๔๕,๔๐๐)

เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๑๑๕,๔๐๐.-บาท (สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ให้ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอจ่ายแต่ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนนำความรู้ไปพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๙.๒ โรงเรียนพัฒนาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเรียนร่วม

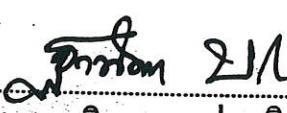
๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑. การนิเทศติดตามศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนเรียนร่วม

๑๐.๒. การติดตามการดำเนินการโรงเรียนเรียนร่วมตามมาตรฐานโรงเรียนเรียนร่วม



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัสพร พุกลานนท์)
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐานิดา แพร้ววนิชย์)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา