

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครที่พร้อมผลักดันทันที คือการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน พร้อมกับการสร้างความเป็นพลโลกที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี อันเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาในด้านต่างๆ ของทุกประเทศทั่วโลก การเตรียมคนไทยให้มีศักยภาพพร้อมดำรงชีวิตอยู่ในยุค Thailand ๔.๐ จึงต้องมีการพัฒนาการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามระบบ Education ๔.๐ อันเป็นการศึกษาสู่อนาคต ที่เน้นการผลิตคนไปสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ หรือ Design Thinking ปัจจุบันภาษาอังกฤษ เข้ามามีบทบาทกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงเป็นประโยชน์อย่างมากในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านต่างๆ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงต้องจัดให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ และมีเจตคติที่ดี ตรงตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาชาติ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรเริ่มต้นที่การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถทางภาษาตามกรอบของ CEFR (Common European Framework of References for Languages) เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีคุณภาพ สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ ผสมด้วยการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่ครูเป็นผู้จัดการความรู้ ตาม Concept ให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เน้นการสอนอย่างเต็มที่ สอนอย่างทั่วถึง สอนเต็มความสามารถของครู และเด็กทุกคนได้เรียนรู้ ใช้ทักษะกระบวนการ ในการให้ความรู้ และพาปฏิบัติกรอย่างเป็นระบบ มีสื่อ คู่มือ เอกสารและนวัตกรรมที่ถูกต้องรองรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานการศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถของครู และเพิ่มพูนประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ด้านการเรียนการสอนให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ สามารถนำมาบูรณาการและเชื่อมโยงให้เข้ากับเนื้อหาสาระ และประยุกต์ให้เข้ากับการเรียนการสอนในปัจจุบันส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Education ๔.๐ อันเป็นการศึกษาสู่อนาคต

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาและประเมินความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครโดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Education ๔.๐ อันเป็นการศึกษาสู่อนาคต
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาและประเมินความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน
๓. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๖.๑ จัดทำคำขอตั้งงบประมาณพร้อมเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖.๓ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ทดสอบความสามารถทางภาษา CEPT (Cambridge English Placement Test) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๔๐๖ คน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานความสามารถด้านทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาและเทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๕๓ คน แบ่งเป็น ๔ รุ่น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ รุ่น ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗ คน ระยะเวลาอบรม รุ่นละ ๑๕ วัน ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๓. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of References for Languages) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรม จำนวน ๕๕๓ คน

- ๖.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๕๑๗,๐๐๐ บาท (สิบเอ็ดล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๑ ทดสอบความสามารถทางภาษา CEPT (Cambridge English Placement Test) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๔๐๖ คน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๐

- ค่าลงทะเบียนทดสอบความสามารถทางภาษา CEPT

(๑,๔๐๖ คน x ๓๕๐ บาท) เป็นเงิน ๔๙๒,๑๐๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๔๙๒,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๕๓ คน แบ่งเป็น ๔ รุ่น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๑๔๕ คน ระดับมัธยมศึกษา ๑ รุ่น จำนวน ๑๑๘ คน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗ คน ระยะเวลาอบรม รุ่นละ ๑๕ วัน ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร เป็นเงิน ๔,๗๕๒,๐๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา (๑๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๙๐ ชั่วโมง x ๓ รุ่น)

ระดับมัธยมศึกษา (๑๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๙๐ ชั่วโมง x ๑ รุ่น)

๒. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมื้อ) เป็นเงิน ๕,๒๒๙,๐๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา (๑๕๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๕ วัน x ๓ รุ่น)

ระดับมัธยมศึกษา (๑๒๕ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๕ วัน x ๑ รุ่น)

๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๙,๗๙๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๙,๙๙๐,๗๙๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of References for Languages) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรม จำนวน ๕๕๓ คน ในช่วงเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๑

- ค่าลงทะเบียนทดสอบความสามารถทางภาษา CEFR

(๕๕๓ คน x ๑,๘๗๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๐๓๔,๑๑๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๑,๐๓๔,๑๑๐ บาท

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายเงินดำเนินการทุกกิจกรรมทุกรายการตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๕๑๗,๐๐๐ บาท (สิบเอ็ดล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอในการสรรหาวิทยากรที่มีคุณภาพ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาความสามารถทางภาษา เกิดความตระหนักและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นไปตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียน

๙.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการตามที่โรงเรียนรายงานมายังสำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวอัปสร พุกุลานนท์) ผู้เสนอโครงการ
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ

ฉันทนา 211 . ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐานิตา แพร่วาณิชย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา