

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ของคนพิการ ซึ่งหมายรวมถึงคนพิการทางการศึกษาทั้ง ๙ ประเภท ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็นทางการได้ยิน ทางสติปัญญา ทางร่างกาย การเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ทางการเรียนรู้ทางการพูดและภาษา ทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ออทิสติก และพิการซ้อน ให้ได้รับสิทธิทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

สำนักงานการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการให้บริการด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาเรียน รวมทั้งนักเรียนที่มีความพิการทั้ง ๙ ประเภท จำนวน ๓,๓๙๓ คน ที่มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนปกติในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน และได้มีการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อประเมินความพร้อมทางการเรียน และพฤติกรรมการปรับตัว โดยการดูแลช่วยเหลือเมื่อพบนักเรียนที่ยังไม่มีความพร้อม รวมทั้งในส่วนของ การดำเนินการเรียนร่วมให้มีคุณภาพนั้น ได้มีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการเรียนร่วม และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นต้องมีการจัดทำมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาให้สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมให้มีมาตรฐาน
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการคัดกรอง

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารดำเนินการโรงเรียนเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้านที่ ๗ เมืองที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางการดำเนินงาน

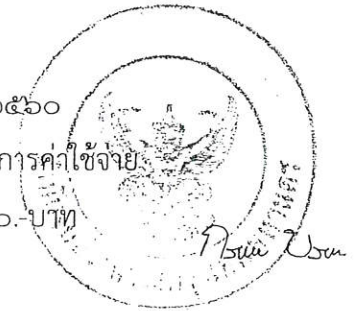
- ๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการและเงินประจำงวด
- ๕.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ
- ๕.๓ ติดต่อประสานงานและทำหนังสือเชิญวิทยากร
- ๕.๔ ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๕ ขออนุมัติเบิกจ่ายแต่ละกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๐

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่าย
ในการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๒๔๕,๒๐๐.-บาท
(สี่ล้านสองแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้



กิจกรรมที่ ๑ จัดหาจัดพิมพ์เอกสารการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สำหรับใช้คัดกรองนักเรียน เพื่อประเมินความพร้อมของพัฒนาการ และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ
เมื่อพบว่านักเรียนมีพัฒนาการไม่พร้อม หรือมีพัฒนาการไม่สมวัย ในเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม
๒๕๖๐ มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

จัดทำเอกสารการคัดกรองนักเรียน	เป็นเงิน	๑,๗๕๐,๐๐๐ บาท
(๕๐ บาท x ๓๕,๐๐๐ ชุด)		
	รวมเป็นเงิน	๑,๗๕๐,๐๐๐ บาท
		(หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคพิเศษวิทยาเขตบางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่มีครูเข้าศึกษาต่อ จำนวน ๗ คน และเปิดรับสมัครใหม่
รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๕ คน โดยมีค่าธรรมเนียมการศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

ปีที่ ๑ ภาคต้น (เดือนสิงหาคม - ธันวาคม)	เป็นเงิน	๕๘,๓๙๐ บาท
ภาคปลาย (เดือนมกราคม - พฤษภาคม)	เป็นเงิน	๒๔,๒๙๐ บาท
ปีที่ ๒ ภาคต้น	เป็นเงิน	๓๑,๑๙๐ บาท
ภาคปลาย	เป็นเงิน	๑๗,๘๙๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑ หลักสูตร ต่อ ๑ คน	เป็นเงิน	๑๓๑,๗๖๐ บาท

ค่าใช้จ่าย...

ค่าใช้จ่ายสำหรับ รุ่นที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗ คน ดังนี้

ปีที่ ๒ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เป็นเงิน	๑๒๕,๒๓๐ บาท
(เดือนมกราคม ๒๕๖๐ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐)		
(๑๗,๘๙๐ บาท x ๗ คน)		

ค่าใช้จ่ายสำหรับ รุ่นที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๕ คน ดังนี้

ปีที่ ๑ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เป็นเงิน	๖๐๗,๒๕๐ บาท
(๒๔,๒๙๐ บาท x ๒๕ คน)		
(เดือนมกราคม ๒๕๖๐ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐)		

ปีที่ ๒ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐	เป็นเงิน	๗๗๙,๗๕๐ บาท
(๓๑,๑๙๐ x ๒๕ คน)		

รวมเป็นเงิน ๑,๕๑๒,๒๓๐ บาท

(หนึ่งล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประเมินโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน

ครูโรงเรียนเรียนร่วม จำนวน ๑๐ คน ศิษยานุศิษย์ จำนวน ๑๐ คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน แบบพักค้าง ๓ วัน ๒ คืน ระหว่าง วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมภูสัณฐาน รีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร	เป็นเงิน	๗๙,๒๐๐ บาท
(๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๒๒ ชม.)		

๒. ค่าที่พัก	เป็นเงิน	๖๓,๐๐๐ บาท
(๗๕๐ บาท x ๔๒ คน x ๒ วัน)		

๓. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	เป็นเงิน	๗๕,๖๐๐ บาท
(ไม่ครบมือ)		
(๖๐๐ บาท x ๔๒ คน x ๓ วัน)		

๔. ค่ายานพาหนะ	เป็นเงิน	๓๕,๑๐๐ บาท
(๑๑,๗๐๐ บาท x ๓ วัน)		

๕. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๗๐ บาท
-------------	----------	--------

รวมเป็นเงิน ๒๕๒,๙๗๐ บาท

(สองแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๔ ออกประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้ประเมินประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก จำนวน ๑๐ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖๐ คน

รวมจำนวน ๗๐ คน แบ่งการประเมินเป็น ๑๐ ชุดๆละ ๗ คน ออกประเมินชุดละ ๑๐ วันๆละ ๑๐ โรงเรียน

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าตอบแทน...

๑. ค่าตอบแทนกรรมการ (กรรมการภายนอก) เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
(๑,๐๐๐ บาท x ๑๐ คน x ๑๐วัน)

กรรมการที่เป็นข้าราชการ

(๕๐๐ บาท x ๖๐ คน x ๑๐วัน)

๒. ค่ารถตู้ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท
สำหรับการออกประเมิน

(๓,๐๐๐ บาท x ๑๐ วัน x ๑๐ ชุด)

รวมเป็นเงิน ๗๓๐,๐๐๐ บาท
(เจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม (๑,๗๕๐,๐๐๐ + ๑,๕๑๒,๒๓๐ + ๒๕๒,๙๗๐ + ๗๓๐,๐๐๐)

เป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๒๕๕,๒๐๐ บาท (สี่ล้านสองแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ให้ถือว่าเฉลี่ยได้ทุกรายการกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอจ่ายแต่ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจซ้ำซ้อนทำให้ไม่สามารถร่วมกิจกรรมครบตามที่กำหนด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๙.๒ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑. โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานครบริการด้านการศึกษได้อย่างมีมาตรฐาน

๑๐.๒. บุคลากรโรงเรียนเรียนร่วมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

นางสาว.....
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรูญ มีธนาถาวร)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา