

ชื่อโครงการ

เรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีงบประมาณ

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความเป็นพลโลกที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนามนุษย์ทุกประเทศทั่วโลก การศึกษาอันเปรียบเสมือนต้นทางของแม่น้ำทุกสายจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวเข้าสู่ Thailand ๔.๐ คือมีความทันสมัยและมีรายได้มากขึ้น พัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามระบบ Education ๔.๐ อันเป็นการศึกษาสู่อนาคตที่เน้นการผลิตคนไปสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบหรือ Design Thinking เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงตามแผนยุทธศาสตร์ Resilient Bangkok Strategy ส่งเสริมให้กรุงเทพมหานครกลายเป็นเมืองอัจฉริยะ “Smart City” สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครที่พร้อม “ผลักดันหัวใจ แก่ไขทันที่” คือการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งปัจจุบันภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทสำคัญกับชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยการฝึกฝนเป็นประจำ ต้องมีความเข้าใจในวัฒนธรรม วิถีชีวิต และวิถีคิดของคนในสังคมเจ้าของภาษานั้นๆ จึงจะเข้าใจภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วมากกว่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งคือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสิ่งแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษ ความสม่ำเสมอในการฟังและพูดภาษานั้นๆ อยู่เป็นประจำ อีกทั้งยังจำเป็นต้องได้แบบที่ดีจากเจ้าของภาษาหากพอที่จะเริ่มเรียนรู้ลักษณะการพูด สำเนียง การใช้ภาษาได้ ซึ่งทั้งหมดนี้สำคัญขั้นตอนพื้นฐานสำคัญ ๓ ขั้นตอนคือ

๑.๑ การสร้างพื้นฐานและทัศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ

๑.๒ การเรียนภาษาอังกฤษจากชีวิตประจำวัน

๑.๓ การสื่อสารเป็นประโยคและมีความเข้าใจภาษาในระดับดี สามารถโต้ตอบได้อย่าง

รวดเร็วและเป็นธรรมชาติ

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (พลตำรวจเอกอัศวิน ขวัญเมือง) จึงมีดำริที่จะพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษาจัดทำโครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับแรงบันดาลใจที่อยากจะพัฒนาภาษาอังกฤษให้สามารถเท่าเทียมกับนักเรียนชาติต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ เมื่อนักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ได้ใช้ภาษาอังกฤษที่เรียนมากับนักเรียนชาติต่างๆ จะทำให้มีความเชื่อมั่นว่าการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันไม่ใช่เรื่องยาก นักเรียนจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างแน่นอนถ้าได้รับการฝึกฝนเป็นประจำ ในขณะเดียวกันนักเรียนจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ดีและเข้าใจวิถีคิดของชาวต่างประเทศ อีกทั้งได้เห็นความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นอย่างมากเมื่อเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาและในวัยทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ทัดเทียมกับนักเรียนชาติต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อฝึกฝนทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องมีเหตุมีผล
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและความเป็นอยู่ของชาวต่างชาติสามารถนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้กับวัฒนธรรมไทยได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๗๘ คน ได้เรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ โดยมีศึกษานิเทศก์ จำนวน ๘ คน ร่วมเดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและดูแลนักเรียน โดยแบ่งเป็น ๒ ชุดๆ ละ ๔ คน
 - ๓.๑.๒ ผู้บริหารและข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน เดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้งๆ ละ ๔ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ
 - ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๖.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖.๓ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้
 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
 ๒. นำนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๗๘ คน ไปเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ โดยมีศึกษานิเทศก์ จำนวน ๘ คน ร่วมเดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและดูแลนักเรียน โดยแบ่งเป็น ๒ ชุดๆ ละ ๔ คน
 ๓. ผู้บริหารและข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน เดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้งๆ ละ ๔ คน
 ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นเงิน ๑๒,๔๙๓,๕๐๐ บาท (สิบสองล้านสี่แสนเก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายโครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๘ คน เดินทางไปเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์

- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน		
(๗๘ คน x ๑๒,๑๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๙๔๓,๘๐๐ บาท
- ค่าทำหนังสือเดินทาง		
(๗๘ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๗๘,๐๐๐ บาท
- ค่าประกัน		
(๗๘ คน x ๑,๓๓๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๐๓,๗๔๐ บาท
- ค่าลงทะเบียนเรียน ระยะเวลา ๔ สัปดาห์		
(๗๘ คน x ๒๘,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๒,๑๘๔,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก		
(๗๘ คน x ๔๑,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๓,๑๙๘,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		
(๗๘ คน x ๒,๑๐๐ บาท x ๒๘ วัน)	เป็นเงิน	๔,๕๕๖,๔๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		๑๑,๐๙๓,๙๔๐ บาท

๒. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๘ คน ร่วมเดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและดูแลนักเรียน โดยแบ่งเป็น ๒ ชุดๆ ละ ๔ คน

๒.๑ ชุดที่ ๑ ศึกษานิเทศก์จำนวน ๔ คน เดินทางไปดูนักเรียนระหว่างวันที่

๑ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน		
(๔ คน x ๑๒,๑๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๔๘,๔๐๐ บาท
- ค่าทำหนังสือเดินทาง		
(๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
- ค่าประกัน		
(๔ คน x ๑,๓๔๕ บาท)	เป็นเงิน	๕,๓๘๐ บาท
- ค่าที่พัก		
(๔ คน x ๕,๐๐๐ บาท x ๑๔ คืน)	เป็นเงิน	๒๘๐,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		
(๔ คน x ๒,๑๐๐ บาท x ๑๔ วัน)	เป็นเงิน	๑๑๗,๖๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		๔๕๕,๓๘๐ บาท

๒.๒ ชุดที่ ๒...

๒.๒ ชุดที่ ๒ ศิษยานิเทศก์ จำนวน ๔ คน เดินทางไปดูแลนักเรียนระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน		
(๔ คน x ๑๒,๑๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๔๘,๔๐๐ บาท
- ค่าทำหนังสือเดินทาง		
(๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
- ค่าประกัน		
(๔ คน x ๑,๓๔๕ บาท)	เป็นเงิน	๕,๓๘๐ บาท
- ค่าที่พัก		
(๔ คน x ๕,๐๐๐ บาท x ๑๓ คืน)	เป็นเงิน	๒๖๐,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		
(๔ คน x ๒,๑๐๐ บาท x ๑๔ วัน)	เป็นเงิน	๑๑๒,๖๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๔๓๕,๓๘๐ บาท	
รวมข้อ ๒ เป็นเงิน ๔๕๕,๓๘๐ + ๔๓๕,๓๘๐ เป็นเงิน	๘๙๐,๗๖๐ บาท	

๓. ผู้บริหารและข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน เดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้งๆ ละ ๔ คน

- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน		
(๔ คน x ๑๒,๑๐๐ บาท x ๓ ครั้ง)	เป็นเงิน	๑๔๕,๒๐๐ บาท
- ค่าทำหนังสือเดินทาง		
(๑๒ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก		
(๔ คน x ๑๐,๐๐๐ บาท x ๒ คืน x ๓ ครั้ง)	เป็นเงิน	๒๔๐,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		
(๔ คน x ๓,๑๐๐ บาท x ๓ วัน x ๓ ครั้ง)	เป็นเงิน	๑๑๑,๖๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๕๐๘,๘๐๐ บาท	

รวมทั้งสิ้น ๑๑,๐๙๓,๙๔๐ + ๘๙๐,๗๖๐ + ๕๐๘,๘๐๐ เป็นเงิน ๑๒,๔๙๓,๕๐๐ บาท
(สิบสองล้านสี่แสนเก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ขอถวายเป็นเงินทุกรายการไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกอาจไม่สามารถเดินทางไปอยู่ต่างประเทศตามเวลาที่กำหนดได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีสากลได้อย่างมีคุณภาพ
- ๙.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ ชอบเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. การประเมินผล

- ๑๐.๑ นิเทศติดตามนักเรียนที่ร่วมโครงการ
- ๑๐.๒ การรายงานผลจากโรงเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีสากลได้อย่างมีคุณภาพ
- ๙.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ ชอบเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. การประเมินผล

- ๑๐.๑ นิเทศติดตามนักเรียนที่ร่วมโครงการ
- ๑๐.๒ การรายงานผลจากโรงเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัปสร พลุลานนท์)
 ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
 สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐานิดา แพร่วาณิชย์)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา