

ชื่อโครงการ Teach for Thailand
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครให้ความสำคัญด้านการจัดการศึกษา และมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้บริการการจัดการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ การสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวได้นั้น ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปเป็นพื้นฐานในการทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า มีคะแนนต่ำกว่าและไม่ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สำนักงานการศึกษา และมูลนิธิทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ เห็นความสำคัญถึงคุณภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงมีแนวคิดในการพัฒนานักเรียนทางด้านกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยคัดเลือกโรงเรียนให้ครอบคลุมโรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา ๖ กลุ่มเขต และจัดหาบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพ ที่เป็นจิตอาสา ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕ โรงเรียน

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ลักษณะของโครงการ...

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมาย ที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการฯ ประสานกับมูลนิธิทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ในการจัดหาบุคคลช่วยสอนร่วมกับสำนักการศึกษา ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ และร่วมกันกำหนดแผนระยะ ๓ ปี ต้องมีครูสอนให้ครบตามที่สำนักศึกษากำหนดคือ ปีการศึกษาละ ๕๐ คน สอนในโรงเรียน ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน
๒. นำเสนอผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการฯ
๓. ประสานงานกับมูลนิธิทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ในการร่วมกิจกรรมการอบรมทุกขั้นตอนเพื่อเสนอข้อมูลให้ผู้บริหารทราบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
๔. ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลที่ผ่านการอบรม และการจัดสรรเข้าสู่โรงเรียนที่ร่วมโครงการ
๕. ขออนุมัติบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน และอนุมัติจ่ายค่าตอบแทนจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
๖. ขออนุมัติยกเว้นคุณสมบัติของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนในโครงการ Teach for Thailand
๗. สัญญาจ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนโครงการ Teach for Thailand โดยให้มูลนิธิรับรองการทำงานให้ครบตามสัญญาในแต่ละปีงบประมาณ
๘. ขออนุมัติเงินงวดโครงการ Teach for Thailand
๙. ตรวจสอบฎีกาเพื่อจ่ายค่าตอบแทนเป็นรายเดือนโดยผู้บริหารสถานศึกษารับรองการทำงานตามตารางสอนสัปดาห์ละไม่เกิน ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๑๐. ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน โครงการ Teach for Thailand ได้เดือนละ ๑ ครั้ง
๑๑. มูลนิธิจัดงานสรุปผลการปฏิบัติงานในแต่ละภาคเรียนเพื่อให้สำนักการศึกษารับทราบความผลการปฏิบัติงาน หรือปัญหาในการทำงานให้ผู้บริหารสำนักการศึกษารับทราบ
๑๒. ส่งรายงานการดำเนินกิจกรรม และการนิเทศของครู ทุกเดือน มาพร้อมกับการส่งฎีกาเบิกเงิน
๑๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ เจ้าหน้าที่มูลนิธิเข้าสังเกตการณ์สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง ต่อคน รายงานผลให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักการศึกษารับทราบ
๑๔. การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนการสอน ก่อนและหลัง พัฒนาการของนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น แรงบันดาลใจ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ เป็นต้น
๑๕. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นผลการสอบโอเน็ตให้มีคะแนนเฉลี่ยผ่านระดับประเทศ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ...

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการ Teach for Thailand เป็นเงิน ๖,๐๐๐,๐๐๐.- บาท (หกล้านบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

จ้างบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สัปดาห์ ละ ๑๕ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท ระยะเวลาในการดำเนินการ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เวลา ๒๐ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑๕ ชั่วโมง รวม ๓๐๐ ชั่วโมง

ระหว่าง เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๕๐ คน

(๒๐๐ บาท × ๓๐๐ ชั่วโมง × ๕๐ คน) เป็นเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เวลา ๒๐ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑๕ ชั่วโมง รวม ๓๐๐ ชั่วโมง

ระหว่าง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๕๐ คน

(๒๐๐ บาท × ๓๐๐ ชั่วโมง × ๕๐ คน) เป็นเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

รวมค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน เป็นเงิน ๖,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

(หกล้านบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถพื้นฐานในแต่ละวิชาไม่เท่ากัน

๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครบางคนมีภาระงานที่ต้อง รับผิดชอบในครอบครัว ทำให้ขาดเรียนและส่งผลให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายการจัดการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการ ประกอบอาชีพ มากกว่าการเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่แนวคิดกระบวนการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนอื่น

๓. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑. ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนร่วมกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิ
๒. ศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รายงานผลการปฏิบัติราชการด้านการสอนของจ้างบุคคลภายนอกที่ช่วย และพัฒนาแผนการดำเนินงาน
๔. การประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
๕. มูลนิธิและสำนักงานศึกษาร่วมจัดทำงานวิจัยโครงการ Teach for Thailand

ลงชื่อ

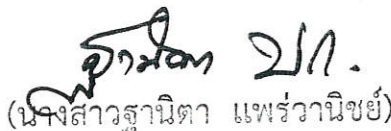


(นางสาวอัสพร พุกลานนท์)

ผู้เสนอโครงการ

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์สำนักงานกศนพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวสุวนิดา แพรวานิษฐ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา