

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กรุงเทพมหานครจึงมีนโยบายที่จะพัฒนาเด็กกรุงเทพมหานคร ซึ่งอยู่ในเมืองหลวงของประเทศให้มีทักษะและศักยภาพที่เป็นสากล ส่งเสริมสนับสนุนให้นำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖๔ ที่ว่า “รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต” และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักการศึกษาปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สำนักศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการผลิต พัฒนา และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มีการประกวดสื่อประเภทหนังสือประกอบการเรียนการสอน วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และโครงการของนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาและเป็นขวัญกำลังใจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้ใช้ความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรชั้นใช้ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำโครงงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ได้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐาน มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ ประเภท ดังนี้

- หนังสือประกอบการเรียนการสอน
- วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา

๓.๑.๒ ได้โครงงานการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน จำนวน

๘ โครงงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ...



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน อันจะทำให้การเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถนำนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้และเกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ จัดทำหลักเกณฑ์การประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงการ

๕.๓ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการตัดสินและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

๕.๔ จัดประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงการ

๕.๕ ดำเนินการจ้างเหมาผลิตผลงานและเผยแพร่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงการนักเรียน เป็นเงิน ๙,๒๗๙,๕๐๐.- บาท (เก้าล้านสองแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงการ

๑. เงินรางวัลการประกวดสื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๙๖๐,๐๐๐.- บาท ดังนี้

๑.๑ เงินรางวัลการประกวดหนังสือประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- รางวัลที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รางวัล รางวัลละ ๓๐,๐๐๐.- บาท
(๓๐,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐.- บาท

- รางวัลที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รางวัล รางวัลละ ๒๐,๐๐๐.- บาท
(๒๐,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ) เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐.- บาท

- รางวัลที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รางวัล รางวัลละ ๑๐,๐๐๐.- บาท
(๑๐,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ) เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.- บาท

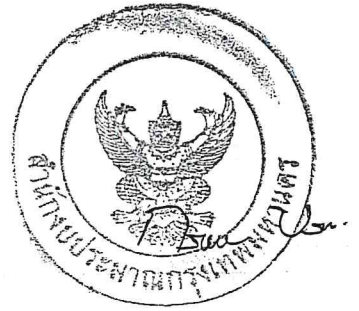
๑.๒ วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- รางวัลที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รางวัล รางวัลละ ๓๐,๐๐๐.- บาท
(๓๐,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐.- บาท

- รางวัลที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รางวัล รางวัลละ ๒๐,๐๐๐.- บาท
(๒๐,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ) เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐.- บาท

- รางวัลที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รางวัล รางวัลละ ๑๐,๐๐๐.- บาท
(๑๐,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ) เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.- บาท

๒. เงินรางวัลการประกวดโครงการ...



๒. เงินรางวัลการประกวดโครงงาน จำนวน ๑๖ รางวัล เป็นเงิน ๑๒๕,๐๐๐.- บาท ดังนี้
- รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐.- บาท
 - รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัล เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท
 - รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัล เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
 - รางวัลชมเชย จำนวน ๕ รางวัลๆละ ๕,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐.- บาท
 - เงินรางวัลของครูที่ปรึกษาโครงงาน รางวัลละ ๕,๐๐๐.- บาท จำนวน ๘ รางวัล

เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐.- บาท

๓. ค่าตอบแทนกรรมการในการตัดสิน เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐.- บาท ดังนี้

๓.๑ กรรมการชุดที่ ๑ ทำหน้าที่ตัดสินหนังสือประกอบการเรียนการสอน เป็นเงิน

๒๐,๐๐๐.- บาท (๕ คน x ๔ วัน x ๑,๐๐๐.- บาท)

๓.๒ กรรมการชุดที่ ๒ ทำหน้าที่ตัดสินวิทยุทัศน์เพื่อการศึกษา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

(๕ คน x ๒ วัน x ๑,๐๐๐.- บาท)

๓.๓ กรรมการชุดที่ ๓ ทำหน้าที่ตัดสินโครงงาน เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐.- บาท

(๕ คน x ๕ วัน x ๑,๐๐๐.- บาท)

๔. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) เป็นเงิน ๑๓,๕๐๐.- บาท

(๑๕ คน x ๖ วัน x ๑๕๐.- บาท)

๕. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท/

รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๑,๑๖๓,๕๐๐.- บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสามพัน-

ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ ผลิตผลงานที่ได้รับรางวัลที่ ๑ และหนังสือรวมผลงานโครงงานของนักเรียน

ดังนี้

๑. จ้างเหมาจัดพิมพ์หนังสือประกอบการเรียนการสอน ที่ได้รับรางวัลที่ ๑ จำนวน

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๒,๓๐๐ ชุด ๆ ละ ๓๖๐.- บาท เป็นเงิน ๖,๖๒๔,๐๐๐.- บาท

(๘ กลุ่มสาระ x ๒,๓๐๐ ชุด x ๓๖๐.- บาท)

๒. จ้างเหมาอัดสำเนาแผ่นวีดีทัศน์ผลงานวิทยุทัศน์เพื่อการศึกษา ที่ได้รับรางวัลที่ ๑ จำนวน

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๒,๓๐๐ ชุดๆ ละ ๒๐.- บาท เป็นเงิน ๓๖๘,๐๐๐.- บาท (๘ กลุ่มสาระ x ๒,๓๐๐ ชุด x ๒๐.- บาท)

๓. จ้างเหมาจัดพิมพ์หนังสือรวบรวมผลงานโครงงานของนักเรียน กระดาษอาร์ต ขนาด A๔

ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ หน้า จำนวน ๒,๓๐๐ เล่ม เล่มละ ๒๘๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๔๔,๐๐๐.- บาท

(๒,๓๐๐ ชุด x ๒๘๐ บาท)

๔. จ้างเหมาจัดทำวิทยุทัศน์ผลงานโครงงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวน ๘ เรื่อง เรื่องละ

๖๐,๐๐๐.- บาท เป็นเงิน ๔๘๐,๐๐๐.- บาท (๘ เรื่อง x ๖๐,๐๐๐.- บาท)

รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๘,๑๑๖,๐๐๐.- บาท (แปดล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รวมค่าใช้จ่ายในโครงการเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๒๗๙,๕๐๐.- บาท (เก้าล้านสองแสนเจ็ดหมื่นเก้าพัน

ห้าร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการในกรณีค่าใช้จ่ายแต่ละรายการไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงิน

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค...

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ผลงานที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้แนวทางในการผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เอง

๙.๓ โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

๙.๔ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสรรค์งานที่เป็นเชิงประจักษ์และสามารถนำไปต่อยอดทางการศึกษาต่อไปได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ประเมินจากจำนวนชิ้นงานที่ส่งเข้าประกวด



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรนิวัฒน์ เป้นเพชร)

ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐานิตา แพ้ววานิชย์)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา