

ชื่อโครงการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายพื้นฐานสำคัญสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นการใช้กระบวนการของผู้สอนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ การสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลมาประเมินให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา สิ่งสำคัญที่สุดของการปรับปรุงเพื่อพัฒนาก็คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน การแก้ไขข้อบกพร่องที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนเองได้จุดมุ่งหมายประการที่สองคือการวัดและประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เมื่อเรียนจบหน่วย หลาย ๆ หน่วย และจบรายวิชา ให้ได้คะแนนในการตัดสินใจให้ระดับ ผลการเรียนรู้ การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผู้เรียนผ่านรายวิชาหรือไม่ เลื่อนชั้น หรือจบการศึกษาหรือไม่

อย่างไรก็ตามทั้งการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาและเพื่อตัดสินผลการเรียน ตอบคำถามเดียวกัน คือนักเรียนผ่านการเรียนรู้ไปแล้ว มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร ดังนั้นมาตรฐานหรือตัวชี้วัด ซึ่งเป็นระดับของมาตรฐาน จึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเป็นตัวตั้งในการเตรียมการสอบและการวัดและประเมิน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในหลาย ๆ ปีที่ผ่านมาพบว่า ผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นหลักในการแข่งขันเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาอังกฤษ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด รวมถึงยังคงมีปัญหาในเรื่องการพัฒนาสมรรถนะทางสมองที่สูงกว่าระดับความจำของนักเรียน ซึ่งการสอบ O-NET วัดและประเมินตามตัวชี้วัดและสมรรถนะทางสมองที่สูงกว่าความรู้ความจำ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวสำนักงานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้ความสำคัญต่อการลงมือฝึกปฏิบัติเขียนข้อคำถามที่เราให้นักเรียนฝึกทักษะสมรรถนะทางสมองด้านความคิด ได้แก่ ความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน ความสามารถในการนำทฤษฎี หลักการ มาใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาความสำคัญ หรือความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ ในแต่ละเรื่องราวต่าง ๆ เป็นต้น รวมถึงให้ครูสามารถนำข้อคำถามเหล่านี้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินความสามารถของนักเรียน ทั้งนี้ผลของการอบรมมุ่งหวังให้ได้ข้อคำถามในปริมาณที่มากพอที่จะนำมาจัดทำคลังข้อสอบสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่
ที่มีผลรวมคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ต้องพัฒนา จำนวน ๒๘๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน รวม
๘๖๔ คน เข้ารับการอบรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนข้อคำถามที่พัฒนาทักษะทางด้านการคิดของนักเรียน และสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางการดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ ประสานขอความร่วมมือวิทยากร และสถานที่ในการอบรม
- ๕.๓ จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรการอบรม กำหนดรุ่น วัน เวลา และสถานที่ในการอบรม
- ๕.๔ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรม
- ๕.๕ ทำหนังสือถึงโรงเรียนเป้าหมายขอรายชื่อครูภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
สาระการเรียนรู้ละ ๑ คน ทำคำสั่งเข้ารับการอบรม
- ๕.๖ ดำเนินการอบรม
- ๕.๗ ประเมินผลโครงการ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดการอบรม ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น ๑๔ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน
ในระหว่าง เดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

๗. ค่าใช้จ่ายโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นเงิน ๒,๖๘๒,๐๐๐ บาท (สองล้านหกแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ๘๖๔ คน เจ้าหน้าที่ ๑๐ คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย ๑ คน (๑,๒๐๐ บาท×๖ ชั่วโมง×๑ คน×๑๔ รุ่น)	๑๐๐,๘๐๐ บาท
๗.๒ ค่าสมนาคุณวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวนรุ่นละ ๕ คน (๑,๒๐๐ บาท×๑๒ ชั่วโมง×๕คน×๑๔ รุ่น)	๑,๐๐๘,๐๐๐ บาท
๗.๓ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรม ๘๖๔ คน และเจ้าหน้าที่ ๑๐ คน (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท× ๘๗๔ คน×๓ วัน)	๑,๕๗๓,๒๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	๒,๖๘๒,๐๐๐ บาท

* ค่าใช้จ่ายทุกรายการ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ปัญหาและอุปสรรค...

๘. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเป็นโครงการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถนำไปใช้ได้ในการจัดการเรียนรู้จริง อาจมีผู้ต้องการสมัครมากกว่าจำนวนที่กำหนด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามตัวชี้วัด
- ๙.๒ ผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพของผู้เรียน
- ๙.๓ โรงเรียนสามารถนำผลการสอบในภาพรวมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

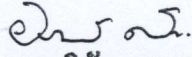
ได้อย่างมีทิศทางที่ถูกต้อง

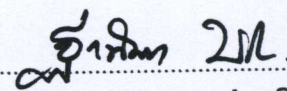
๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑๐.๑ ผู้เข้ารับการอบรมเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด
- ๑๐.๒ ผู้เข้ารับการอบรมเขียนข้อสอบได้ตรงกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ ประเมินผลจากจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักวิชาการศึกษาที่สมัครเข้ารับการอบรม
- ๑๑.๒ ประเมินผลจากผลการฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากการอบรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอชิภัทร สายนาคร)
หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรและวิธีสอน
วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์ฯ (ค.ศ.)
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐานิตา แพร่วานิษฐ์)
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา