

ชื่อโครงการ

เพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียน

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถิติข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ไม่สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของสังกัดอื่นได้ และข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในปีที่ผ่านมา มายังอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ ทั้งนี้ เนื่องมาจากการสอบคัดเลือกดังกล่าวใช้แบบทดสอบที่วัดเทคนิคการนำความรู้ที่มีของแต่ละระดับชั้นไปใช้ในการแก้ปัญหาทางวิชาการ ซึ่งนักเรียนและครูของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครยังไม่คุ้นเคย ประกอบกับการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันแบ่งออกเป็น การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางหรือแอดมิชชัน (Admission) ที่ดำเนินการโดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) สำหรับสัดส่วนคะแนนแอดมิชชันในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นั้น สอท. ได้กำหนดสัดส่วนไว้ดังนี้ (๑) ค่าคะแนน GPAX ๒๐% (๒) ค่าคะแนนการสอบ O-NET ๓๐ % และ (๓) ค่าคะแนนการสอบ GAT/PAT ๕๐ % (สัดส่วนแล้วแต่คณะและสาขาวิชา)

จากสัดส่วนดังกล่าวข้างต้นพบว่าค่าคะแนนการสอบ GAT/PAT นั้นมีสัดส่วนของคะแนนที่ใช้สำหรับคัดเลือกในระบบแอดมิชชันมากที่สุด คือ ๕๐ % หากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความพร้อมในการสอบ GAT/PAT และมีเทคนิคในการนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางวิชาการเป็นอย่างดีแล้ว นักเรียนก็จะมีโอกาสในการสอบผ่านเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการร่วมมือกับสถาบันกวดวิชาที่มีผลงานโดดเด่นในการเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด) และสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงได้เป็นจำนวนมากในการพัฒนานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียง สำนักงานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อสนองนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการสอบ GAT/PAT ให้กับนักเรียนในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙,๔๙๒ คน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๖ คน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙๗๕ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๖ คน รวม ๑,๘๓๑ คน ได้เรียนเสริมแบบเข้มเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT ในปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔) ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสำนักงานการศึกษา จำนวน ๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๒๕ คน ครูผู้รับผิดชอบการเรียนเสริมแบบเข้ม จำนวน ๑๑๗ คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาและสถาบันกวดวิชา จำนวน ๒๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๗๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสถิติการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อสูงขึ้น

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เปิดสอนเสริมแบบเข้มสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานครที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖- ๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้านที่ ๗ เมืองที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ จัดทำ และขออนุมัติโครงการ (พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

๕.๒ เชิญผู้บริหารสถาบันกวดวิชาประชุม (พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

๕.๓ ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง (พฤศจิกายน ๒๕๕๙)

๕.๔ ดำเนินการการจัดสอนเสริมแบบเข้ม ตามโครงการ ดังนี้

(๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ เริ่มสอนวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

(๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน ๙ โรงเรียน ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดสอนในเวลาเรียนปกติ ดังนี้

- โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ เขตบางกะปิ และโรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง สอนเฉพาะวันอังคาร เริ่มสอนวันอังคารที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

- โรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส เขตทวีวัฒนา และโรงเรียนนาหลวง เขตทุ่งครุ สอนเฉพาะวันพุธ เริ่มสอนวันพุธที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

- โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ เขตจตุจักร โรงเรียนวิชูทิศ เขตดินแดง และโรงเรียนมัธยม วัดสุทธาราม เขตคลองสาน สอนเฉพาะวันพฤหัสบดี เริ่มสอนวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และ

- โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ เขตประเวศ และโรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ เขตประเวศ สอนเฉพาะวันศุกร์ เริ่มสอนวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

(๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดสอนเสริมแบบเข้มเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ทุกคน จำนวน ๙ โรงเรียน เป็นเวลา ๑๐ วัน เริ่มสอนวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

๕.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (มิถุนายน ๒๕๖๐)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐

๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มโอกาสการศึกษา ต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๑,๕๗๖,๓๖๐ บาท (สิบเอ็ดล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) ดังนี้

๗.๑ การประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน โดยรุ่นที่ ๑ เป็นการประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารในสำนักงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ ๒ คน ครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ ๑ คนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาและสถาบันกวดวิชา จำนวน ๑๐ คน รวมจำนวน ๓๓๙ คน และรุ่นที่ ๒ เป็นการประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารในสำนักงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาและสถาบันกวดวิชา จำนวน ๑๒ คน รวมจำนวน ๓๕ คน ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๔๔,๘๘๐ บาท

รุ่นที่ ๑ (๓๓๙ คน x ๑๒๐ บาท)

รุ่นที่ ๒ (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท)

รวมเป็นเงิน ๔๔,๘๘๐ บาท

(สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๗.๒ การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

๗.๒.๑ การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

(๑) ค่าสอนโดยใช้สื่อการสอน เป็นเงิน ๔,๓๒๐,๐๐๐ บาท

(๑๐๘ โรงเรียน x ๕ วิชา x ๘ ชั่วโมง x ๑,๐๐๐ บาท)

(๒) ค่าเอกสารประกอบการเรียน เป็นเงิน ๒,๘๔๗,๖๐๐ บาท

(๙,๔๙๒ คน x ๓ วิชา x ๑๐๐ บาท)

(๓) ค่าจัดกิจกรรม...



- (๓) ค่าจัดกิจกรรมการติวโดยตรงกับผู้สอน เป็นเงิน ๕๖๗,๐๐๐ บาท
- ค่าสอนสด เป็นเงิน ๑๙,๕๐๐ บาท
(๑๓ ชั่วโมง x ๑,๕๐๐ บาท)
 - ค่าระบบโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดติว เป็นเงิน ๑๔๗,๕๐๐ บาท
 - ค่าเอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
(๔,๐๐๐ คน x ๕ วิชา x ๒๐ บาท)

รวมเป็นเงิน ๗,๗๓๔,๖๐๐ บาท

(เจ็ดล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

๗.๒.๒ การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน จำนวน ๙ โรงเรียน มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- (๑) ค่าสอนสด เป็นเงิน ๑,๔๔๐,๐๐๐ บาท
(๑๐ ห้องเรียน x ๑๒ วัน x ๘ ชั่วโมง x ๑,๕๐๐ บาท)
- (๒) ค่าเอกสารประกอบการเรียน เป็นเงิน ๔๒๘,๐๐๐ บาท
(๘๕๖ คน x ๕ วิชา x ๑๐๐ บาท)

รวมเป็นเงิน ๑,๘๖๘,๐๐๐ บาท

(หนึ่งล้านแปดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๗.๒.๓ การจัดการสอนเสริมแบบเข้มเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน จำนวน ๙ โรงเรียน มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- (๑) ค่าสอนสด เป็นเงิน ๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท
(๑๐ ห้องเรียน x ๑๐ วัน x ๗ ชั่วโมง x ๑,๕๐๐ บาท)
- (๒) ค่าเอกสารประกอบการเรียน เป็นเงิน ๘๗๘,๘๘๐ บาท
(๑,๘๓๑ คน x ๔๘๐ บาท)

รวมเป็นเงิน ๑,๙๒๘,๘๘๐ บาท

(หนึ่งล้านเก้าแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๕๗๖,๓๖๐ บาท (สิบเอ็ดล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้จ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ โดยไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ สถาบันกวตวิชาที่มีชื่อเสียงบางแห่งอาจไม่สะดวกที่จะเข้าร่วมโครงการ

๘.๒ การจัดการสอนเสริมแบบเข้มใช้เวลาเรียนปกติของนักเรียน ทำให้โรงเรียนต้องจัดสอนชดเชย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น

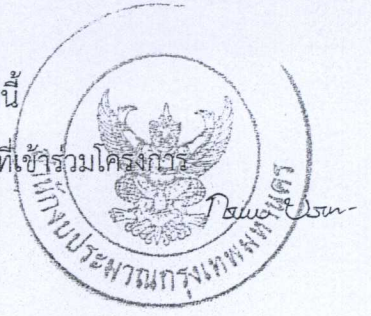
๙.๓ กรุงเทพมหานครมีมาตรฐานการเรียนรู้นักเรียน



๑๑. การติดตามและประเมินผล ประเมินจากครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑๑.๑ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เรียนเสริมแบบเข้มของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนิศ กิตติพจน์ไพบ)

ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ มีธนาถาวร)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รายละเอียดแนบท้าย

โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
1. หลักการและเหตุผล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ไม่สามารถสอบเข้าแข่งขันเข้าเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียงได้ เนื่องจากนักเรียนยังขาดเทคนิคในการนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางวิชาการ ซึ่งนักเรียนเหล่านี้มีศักยภาพสามารถที่จะพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรได้	1. หลักการและเหตุผล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ไม่สามารถสอบเข้าแข่งขันเข้าเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียงได้ เนื่องจากนักเรียนยังขาดเทคนิคในการนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางวิชาการ ซึ่งนักเรียนเหล่านี้มีศักยภาพสามารถที่จะพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรได้ ในปัจจุบัน การสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทยได้กำหนดสัดส่วนค่าคะแนนไว้ 3 ส่วน โดยค่าคะแนนการสอบ GAT/PAT มีสัดส่วนของคะแนนที่ใช้สำหรับคัดเลือกในระบบแอดมิชชันมากที่สุด คือ 50 % หากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความพร้อมในการสอบ GAT/PAT และมีเทคนิคในการนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางวิชาการเป็นอย่างดีแล้ว นักเรียนก็จะมีโอกาสในการสอบผ่านเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น
2. วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2.2 เพื่อให้สถาบันกวดวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	2. วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2.2 เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการสอบ GAT/PAT ให้กับนักเรียนในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2.3 เพื่อพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๖. เป้าหมาย 3.1 เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11,000 คน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,100 คน 	3. เป้าหมาย 3.1 เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9,492 คน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 856 คน 3.2 เรียนเสริมแบบเข้มเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT ในปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 975 คน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 856 คน 3.3 ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 คน - ผู้บริหารในสำนักงานการศึกษา จำนวน 5 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 225 คน - ครูผู้รับผิดชอบการเรียนเสริมแบบเข้ม จำนวน 117 คน - เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาและสถาบันกวดวิชา จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 374 คน

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
4. แนวทางการดำเนินการ 4.1 วางแผนการจัดสอนเสริมแบบเข้ม ดังนี้ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน 108 โรงเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เริ่มสอนเดือนพฤศจิกายน 2559 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2560 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน 9 โรงเรียน ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เริ่มสอนเดือนพฤศจิกายน 2559 ถึง เดือน กุมภาพันธ์ 2560	4. แนวทางการดำเนินการ 4.1 ดำเนินการการจัดสอนเสริมแบบเข้ม ดังนี้ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน 108 โรงเรียน ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เริ่มสอนวันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน 9 โรงเรียน ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดสอนในเวลาเรียนปกติ เริ่มสอนวันที่ 22 พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดสอนเสริมแบบเข้มเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ทุกคน จำนวน 9 โรงเรียน เป็นเวลา 10 วัน เริ่มสอนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2560
5. ค่าใช้จ่ายของโครงการ 5.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับเลี้ยงรับรองการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจตามโครงการฯ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารในสำนักงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 110 คน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 11,000 บาท	5. ค่าใช้จ่ายของโครงการ 5.1 การประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รุ่นที่ 1 เป็นการประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 108 โรงเรียน ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารในสำนักงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 2 คน ครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ 1 คน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาและสถาบันกวดวิชา จำนวน 10 คน รวมจำนวน 339 คน รุ่นที่ 2 เป็นการประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 โรงเรียน ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารในสำนักงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาและสถาบันกวดวิชา จำนวน 12 คน รวมจำนวน 35 คน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 44,880 บาท



จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
5.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดการสอน พร้อมเอกสารประกอบการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 11,000 คน จัดสอนใน 108 โรงเรียน จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 10 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 5,400 ชั่วโมง และจัดทำเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 11,000 คน คนละ 5 วิชา ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 10,900,000 บาท	5.2 จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 108 โรงเรียน จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 8 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 4,320 ชั่วโมง พร้อมเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 9,492 คน คนละ 3 วิชา และกิจกรรมการติวโดยตรงกับผู้สอน จำนวน 13 ชั่วโมง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 7,734,600 บาท
5.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 1,100 คน จัดสอน 9 โรงเรียน จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 10 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 450 ชั่วโมง และเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 1,100 คน คนละ 5 วิชา ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 1,000,000 บาท	5.3 การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 9 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน เพิ่มอีก 1 ห้อง (โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร) รวมเป็น 10 ห้องเรียน โดยสอนสด รวมทั้งสิ้น 960 ชั่วโมง และเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 856 คน คนละ 5 วิชา ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 1,868,000 บาท
	5.5 จัดการสอนเสริมแบบเข้มเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 9 โรงเรียน โดยสอนสด รวมทั้งสิ้น 700 ชั่วโมง และเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 1,831 คน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 1,928,880 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 11,911,000 บาท	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 11,576,360 บาท