

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศในหลายด้านที่สำคัญที่สุดคือ การเปลี่ยนแปลงเจตคติของคนในสังคม ไปสู่การยอมรับการคอร์รัปชัน นิยมยกย่องความร่ำรวย และการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยไม่คำนึงถึงส่วนรวมซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมที่เป็นอันตรายต่อสังคมไทย และทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นการปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องตั้งแต่ในวัยเด็กโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งจากการทำกิจกรรมระดับชั้นเรียน กิจกรรมระดับโรงเรียนการอบรมสั่งสอนของครู ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ฯลฯ เป็นการวางรากฐานทางจริยธรรมในมิติต่าง ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและเป็นแรงผลักดันให้รู้จักต่อต้านและกล้าต่อสู้กับความไม่ถูกต้องโดยนึกถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก การหล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนของชาติมีคุณภาพมีคุณธรรมและเจตคติในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตั้งแต่ยังเด็กจะเป็นการแก้ปัญหาคอร์รัปชันของประเทศไทยในระยะยาวอย่างยั่งยืน

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว (Anti-Corruption) มาตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๓ซึ่งได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักในด้านการส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ที่หลากหลาย จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม จะทำให้การดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาว (Anti-Corruption) เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้ออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

๒. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างผลงานกิจกรรมหรือโครงการการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงเผยแพร่สู่โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดกรุงเทพมหานครในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. การใช้หลักสูตร...

๒. การใช้หลักสูตร “โตไปไม่โกง” ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริม พัฒนา และสร้างความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

๒. ดำเนินการโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครออกแบบและดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง” โดยจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. จัดทำสรุปรายผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง) เป็นเงิน ๔,๓๘๐,๐๐๐.- บาท (สี่ล้านสามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

การส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครออกแบบและดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง” โดยจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียน จำนวน ๔๓๘ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๓๘๐,๐๐๐.๗ บาท (สี่ล้านสามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ ความสามารถในการสร้างผลงานกิจกรรมหรือโครงการการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงเผยแพร่สู่โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดกรุงเทพมหานครในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักสูตร “โตไปไม่โกง” อย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง และเป็นรูปธรรม

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑. งานนโยบายเร่งด่วนเข้ามาแทรกอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามกำหนด

๒. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่ายในโรงเรียน จำเป็นต้องมีการประสานความร่วมมือภายในโรงเรียนและการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม จึงอาจมีอุปสรรคด้านเวลาและทรัพยากรบุคคลในการดำเนินงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินผลจากผลงานที่ส่งของโรงเรียน
๒. สอบถามความคิดเห็นจากแบบสอบถาม/การสัมภาษณ์
๓. การติดตามการใช้หลักสูตร “โตไปไม่โกง”



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนิศ กิตติพจน์นัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรรยา มีธนาถาวร)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวนโรงเรียน (โรง)	งบประมาณ (บาท)
๒๘	ประเวศ	๑๖	๑๖๐,๐๐๐
๒๙	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๔	๔๐,๐๐๐
๓๐	พญาไท	๑	๑๐,๐๐๐
๓๑	พระโขนง	๔	๔๐,๐๐๐
๓๒	พระนคร	๑๑	๑๑๐,๐๐๐
๓๓	ภาษีเจริญ	๑๓	๑๓๐,๐๐๐
๓๔	มีนบุรี	๑๓	๑๓๐,๐๐๐
๓๕	ยานนาวา	๖	๖๐,๐๐๐
๓๖	ราชเทวี	๔	๔๐,๐๐๐
๓๗	ราชบุรีบูรณะ	๖	๖๐,๐๐๐
๓๘	ลาดกระบัง	๒๐	๒๐๐,๐๐๐
๓๙	ลาดพร้าว	๖	๖๐,๐๐๐
๔๐	วังทองหลาง	๓	๓๐,๐๐๐
๔๑	วัฒนา	๘	๘๐,๐๐๐
๔๒	สวนหลวง	๘	๘๐,๐๐๐
๔๓	สะพานสูง	๖	๖๐,๐๐๐
๔๔	สัมพันธวงศ์	๓	๓๐,๐๐๐
๔๕	สาทร	๒	๒๐,๐๐๐
๔๖	สายไหม	๙	๙๐,๐๐๐
๔๗	หนองแขม	๖	๖๐,๐๐๐
๔๘	หนองจอก	๓๗	๓๗๐,๐๐๐
๔๙	หลักสี่	๖	๖๐,๐๐๐
๕๐	ห้วยขวาง	๓	๓๐,๐๐๐
รวม	๕๐ เขต	๔๓๘	๔,๓๘๐,๐๐๐/