

ชื่อโครงการ ผลิตแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานการศึกษา กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ประเภทโครงการ (/) เดิม () ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะในการดำเนินชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง การเรียนรู้และใช้ภาษาจึงมีความสำคัญ จำเป็นต้องฝึกฝนให้มีความชำนาญ ตั้งแต่วัยเด็ก โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการอ่านและการใช้ภาษาไทย หากนักเรียนอ่านไม่ออกก็จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการผลิตแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมทักษะและพัฒนากิจการด้านการอ่าน และสนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดการเรียนรู้ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านของตนเองได้

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการอ่านของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มาตรฐาน มีความทันสมัย มีคุณภาพ นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาศักยภาพการอ่านของตนเองได้ จำนวน ๑๐ เรื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สื่อการเรียนรู้ประเภทแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านที่ผลิตขึ้นมีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มาตรฐาน มีความทันสมัย มีคุณภาพ นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ประสานงานกับสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการศึกษาและผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๕.๓ ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน ดังนี้

- ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาการอ่าน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อคัดเลือกเนื้อหาที่จะใช้ผลิตสื่อ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อผลิตต้นแบบแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน

- ผลิตสื่อการเรียนรู้แอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน
- ทดลองใช้และหาประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้ไปยังโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ จำนวน ๔๕๐ ชุด

- ติดตามการใช้แอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการผลิตแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน เป็นเงิน ๓,๕๐๐,๐๐๐.- บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน) เป็นค่าจ้างสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทแอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๘. ปัญหาและอุปสรรค

กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ผลิต และหาคุณภาพของสื่อ มีความซับซ้อนและหลายขั้นตอน จึงต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สื่อการเรียนรู้ประเภทแอปพลิเคชันมัลติมีเดียมีคุณภาพ ใช้พัฒนาศักยภาพการอ่าน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้อย่างดี

๙.๒ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพการอ่านของตนเอง ได้ และมีทักษะด้านการอ่านดีขึ้น คล่องขึ้น

๙.๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใช้ประกอบการเรียนรู้ และ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการอ่านของนักเรียน

๑๐. การประเมินผล

จากการติดตามการใช้แอปพลิเคชันมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของผู้เรียน โดยแบบรายงานผล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร)
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐาณิตา แพ้ววานิชย์)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา