แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักการศึกษา

เอกสารกลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ลำดับที่ ๑/๒๕๖๒
ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา
http://www.bangkok.go.th/bangkokeducation

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักการศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ได้แก่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย มิติที่ ๕.๒ เมืองธรรมาภิบาล, มิติที่ ๕.๔ การเมืองสีขาว

สำนักการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักการศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๕
• ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์	๕
• วิสัยทัศน์	๑๕
• พันธกิจ	๑๕
• เป้าหมาย	๑๕
• ผลการดำเนินงานหลัก	๑๖
มาตรการและโครงการ/กิจกรรม	๑๗
• ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ	๑๗
• สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๔๓
การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	๕๖
แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๕๗
- มิติที่ ๑ ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	๕๗
• ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์	๕๗
• ตาราง ข. แสดงภารกิจงานประจำ	๗๔
• ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๙๗
- มิติที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	๑๑๔
• ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๒	๑๑๔
- มิติที่ ๓ ด้านคุณภาพในการปฏิบัติราชการ	๑๑๕
• ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๓	๑๑๕
- มิติที่ ๔ ด้านการพัฒนาองค์กร	๑๑๕
• ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๔	๑๑๕
ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	๑๑๖

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์

สำนักการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการเจ้าหน้าที่กองคลัง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา กองเทคโนโลยีการศึกษา สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โดยมีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต มีนักเรียน ๒๘๖,๗๑๙ คน แบ่งเป็นระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๔๗,๘๓๓ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๑๔ คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕,๔๐๔ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๔๑๘ คน นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔,๐๔๕ คน ครูจำนวน ๑๔,๓๗๕ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

กรุงเทพมหานครมีนโยบายเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยให้มีโอกาสเข้าศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๗๖ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีจำนวน ๔๓๗ โรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน ดังนี้

- อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา จำนวน ๓๒๗ โรงเรียน
- ประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน
- ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๙ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖ โรงเรียน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ – ๔๐๐ คน) จำนวน ๑๘๔ โรงเรียน
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ – ๘๐๐ คน) จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป) จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน

โดยสรุปแล้วมีโรงเรียนที่เปิดสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๔๓๑ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวน ๑๐๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๙ โรงเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- อนุบาลศึกษาถึงประถมศึกษา จำนวน ๙๒ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๙ โรงเรียน
- ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ โรงเรียน

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๓๑	๔๕.๐๒	๔๕.๐๐	๔๔.๘๘	๔๙.๓๐	๔๙.๓๓	๕๓.๘๖	๕๒.๙๘	๔๘.๕๗	๔๖.๕๘
คณิตศาสตร์	๔๑.๒๖	๔๑.๙๕	๓๖.๗๒	๓๘.๐๖	๔๓.๙๖	๔๓.๔๗	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	๓๗.๔๑	๓๗.๑๒
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๗	๓๗.๔๐	๔๑.๔๓	๔๒.๑๓	๔๒.๔๒	๔๒.๕๙	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	๓๙.๘๔	๓๙.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๘	๓๓.๘๒	๓๓.๕๔	๓๖.๐๒	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	๓๖.๙๙	๓๖.๓๔

แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีย้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศแล้ว คะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครทิ้งห่างจากคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑.๙๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๐๔	๔๔.๒๕	๓๓.๔๔	๓๕.๒๐	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๙	๒๕.๔๕	๒๕.๖๑	๒๙.๖๕	๒๘.๓๑	๓๒.๔๐	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๘๙	๓๗.๙๕	๓๔.๙๕	๓๘.๖๒	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๙	๓๐.๓๕	๒๕.๒๖	๒๗.๔๖	๒๗.๔๔	๓๐.๕๔	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕

แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีย้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยในสังกัดกรุงเทพมหานครมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แต่ทุกสาระการเรียนรู้ยังมีคะแนนเฉลี่ยในระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา

ผลการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๑๖	๔๙.๒๖	๔๖.๕๓	๕๐.๗๖	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๐๘	๒๐.๔๘	๑๘.๗๓	๒๑.๗๔	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓
วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๕	๓๐.๔๘	๒๙.๗๗	๓๒.๕๔	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗
สังคมศึกษา	๓๐.๓๐	๓๓.๐๒	๓๓.๖๕	๓๖.๕๓	๓๖.๕๔	๓๙.๗๑	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๓๘	๒๕.๓๕	๒๐.๐๕	๒๓.๔๔	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑

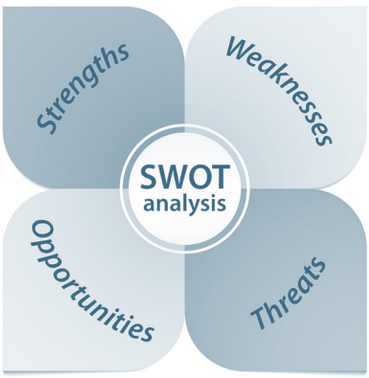
แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีย้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกสาระการเรียนรู้มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

๑. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

๑. S๑ (Structure) โครงสร้างองค์กร

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
- ภารกิจขององค์กรชัดเจนแบ่งเป็นฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานตามภารกิจ - มีการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตดูแลโรงเรียน	- โครงสร้างการบริหารการศึกษามีหลายระดับ ไม่คล่องตัวในการทำงาน - ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณลงสู่โรงเรียนโดยตรง ทำให้โรงเรียนไม่สามารถทำงานได้คล่องตัว - ด้านกายภาพ การขออนุมัติก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบหลังใหม่เป็นหน้าที่ของสำนักการศึกษา แต่การซ่อมแซม/ปรับปรุงอาคารเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขต ทำให้ไม่คล่องตัวและช้า - ช่องทางสื่อสารล่าช้า ฝ่ายการศึกษาต้องผ่านเรื่องไปยังเขต อาจทำให้เกิดการล่าช้า ผิดพลาด การติดตามงานไม่เป็นไปตามเวลา - ครูได้รับมอบหมายภารกิจอื่นจากสำนักงานเขต อาจทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน



๒. S๒ (Service & Product) คุณภาพของผลสัมฤทธิ์และการให้บริการของสำนักการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
- มีบริการเรียนฟรีแก่เด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร - มีโรงเรียนสองภาษา สอนภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู ฯลฯ - การบริหารเด็กปฐมวัยมีความพร้อม เข้มแข็ง - มีการส่งเด็กไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ในต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย ฯลฯ - โครงการเรียนดี เรียนฟรี ผู้ปกครองพอใจ - บุคลากรกรุงเทพมหานครมีแรงจูงใจ (โบนัส) - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ทักษะชีวิต - มีโครงการส่งเสริมทุนเอราวัณ - มีโควต้าสำหรับนักเรียนในการศึกษาต่อสาขาวิชาแพทย์และพยาบาล ณ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช - ส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีการเรียนด้านวิชาชีพ - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัย - มีการแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม กีฬา กับต่างประเทศ - มีทุนสนับสนุนศึกษาต่อต่างประเทศทั้งด้านครูและนักเรียน เช่น ประเทศจีน - มีหลักสูตรทวิศึกษา - สนับสนุนให้นักเรียนแข่งขัน และได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่อง	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - เด็กยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง - เด็กขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ - การทำหลักสูตรวิชาชีพล่าช้า ไม่ทันความต้องการของตลาด - ไม่มีโรงเรียนเฉพาะทางโดยตรง เช่น สถาบันด้านดนตรี โรงเรียนกีฬา - ผู้รับบริการไม่ได้รับการบริการที่ดีในบางเรื่อง เช่น การประสานงานทางโทรศัพท์ล่าช้า ที่จอดรถน้อย การให้ข้อมูลต่างๆ ไม่ชัดเจน

๓. M๑ (Man) = บุคลากร

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง - บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย - บุคลากรมีขวัญกำลังใจจากผู้บริหารระดับสูง เช่น โบนัส งบประมาณ - นักเรียนได้รับโอกาสสู่เวทีการแข่งขัน ในทุกระดับ ระดับ ชุมชน เขต ประเทศ - มี MOU กับมหาวิทยาลัยมอบทุนเอราวัณให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร - มีนโยบายพัฒนาบุคลากรทุกตำแหน่ง / วิทยฐานะ	- มีอัตราว่างจำนวนมาก ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน - สัดส่วนบุคลากรไม่เหมาะสมตามภาระงาน เพราะขาดบุคลากร เช่น มีครูไว้สอน แต่ให้ครูทำงานด้านเอกสาร ขาดครูธุรการ - บุคลากรที่มีไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ - การพัฒนาวิชาชีพไม่สอดคล้องกับภาระงานที่เป็นจริง เช่น หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ไม่เอื้อให้บุคลากรพัฒนาตาม Career path หรือตามวิชาเอกของครู (line การพัฒนาไม่ได้มาตรฐาน) - การบริหารการเงินของครู ครูมีหนี้สิน

๔. M๒ (Money) = งบประมาณ

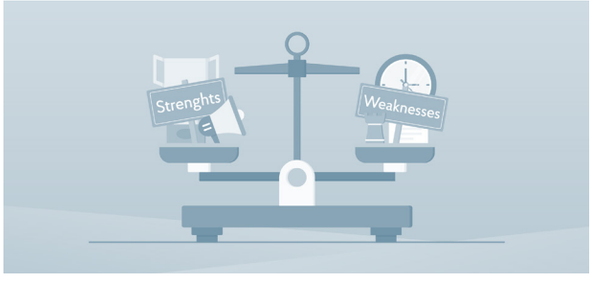
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
- ได้รับการสนับสนุนจากหลากแหล่ง หลายหน่วยงาน - มีงบประมาณเพียงพอ	- งบประมาณล่าช้า - มีการแปรญัตติงบประมาณไปสร้างในสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น สะพาน ถนน สาธารณูปโภค - การตั้งงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เช่น ข้อมูลรายหัวนักเรียน - การใช้งบประมาณยุ่งยาก ติดขัดด้วยข้อกฎหมาย ระเบียบ เงื่อนไขต่าง ๆ

๕. M๓ (Material) = เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงาน สถานที่และบริเวณ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
- เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ - สถานที่สะอาด ปลอดภัย	- การเลือกสรรวัสดุอุปกรณ์ ล่าช้า เลือกของถูกคุณภาพไม่ดี ตกรุ่น - ไม่ได้สอบถามความต้องการในการใช้วัสดุ ทำให้ได้วัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงกับการใช้งาน - การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ ติดขัดเรื่องระเบียบงบประมาณบางเรื่อง

๖. M๔ (Management) = การบริหารจัดการภายใน

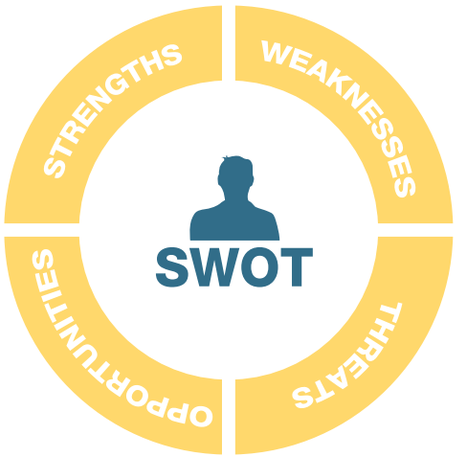
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	- กระบวนการการคัดเลือกบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งล่าช้า - ประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากร เช่น ผู้บริหาร ยังขาดประสบการณ์ การยอมรับจากผู้อื่น และขาดระบบการพัฒนาผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ - ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรอัตรากำลังให้พร้อมกับการทำงาน - การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ทรัพยากรที่ไม่คุ้มค่ากับงบประมาณ - การได้มาซึ่งเทคโนโลยีล่าช้า ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับเทคโนโลยีภายนอก



๒. วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค

๑. S (Social) = สังคม ชุมชน

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
- ผู้ปกครองมีความพร้อม มีเครือข่ายผู้ปกครอง มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน เช่น ให้ทุนการศึกษา เป็นวิทยากร ให้คำปรึกษา - มีค่านิยมที่เห็นความสำคัญของการศึกษา - มีการสื่อสารรวดเร็ว เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - สังคมพหุวัฒนธรรม มีความหลากหลาย แต่อยู่ร่วมกันได้ มีการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม - เอกชนมีโครงการช่วยสนับสนุนการศึกษา CSR การช่วยเหลือสังคม การสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ ซึ่งส่งผลดีต่อการศึกษา - แหล่งท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร ได้รับความนิยม ส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาและมีรายได้เพิ่มขึ้น - มีผู้สูงอายุ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียน	- การอพยพถิ่นฐาน นักเรียนอพยพตามผู้ปกครอง - เด็กต่างด้าว มีเพิ่มมากขึ้น การสื่อสารภาษาเป็นปัญหามาก ปัญหาพฤติกรรม เด็กโตเรียนกับเด็กเล็ก เพราะไม่มีพื้นฐานความรู้ตรงตามอายุจริง - ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาแม่วัยใส - ปัญหายาเสพติดในชุมชน - ปัญหาการเข้าสู่สังคมที่เพิ่มมากขึ้น - ค่านิยมของผู้ปกครองที่ไม่นิยมส่งบุตรหลานมาเรียนที่กรุงเทพมหานครไม่เชื่อมั่นในภาพลักษณ์ - การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลต่อช่องว่างระหว่างวัยของเด็กกับผู้สูงอายุ



๒. E (Economics) = เศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
- ไทยแลนด์ ๔.๐ เพิ่มช่องทางในการหารายได้ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีช่องทางในการหารายได้ช่วยครอบครัว - การเพิ่มค่าแรงขั้นต่ำ ช่วยผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลดีต่อผู้เรียน - หลักสูตรเพิ่มทักษะอาชีพ ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือเอกชนทำให้สามารถผลิตผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาด และนักเรียนมีทางเลือกด้านอาชีพมากขึ้น	- ฐานะของครอบครัว มีความยากจน ทำงานรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และทำให้นักเรียนบางส่วนต้องขาดเรียนเนื่องจากไปช่วยพ่อแม่ทำงาน - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างคนรวย คนจน ส่งผลต่อการเข้าถึงโอกาสในการทำงานและการได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่ไม่เท่าเทียมกัน - หน่วยผลิตใช้เครื่องจักรแทนคน แรงงานบางส่วนถูกเลิกจ้าง ทำให้ขาดรายได้และส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน - ไทยแลนด์ ๔.๐ ด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องปรับนโยบายเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันในระยะเวลาที่เร่งด่วน อาจทำให้เกิดผลกระทบด้านประสิทธิภาพ

๓. T (Technology) = เทคโนโลยีภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
- เทคโนโลยีมีความทันสมัย หลากหลาย รวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลง - การให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย ทำให้บุคลากรและผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้ทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา	- การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีของภาคเอกชนเน้นเรื่องผลประโยชน์มากกว่าการศึกษา

๔. P (Politics) = การเมือง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

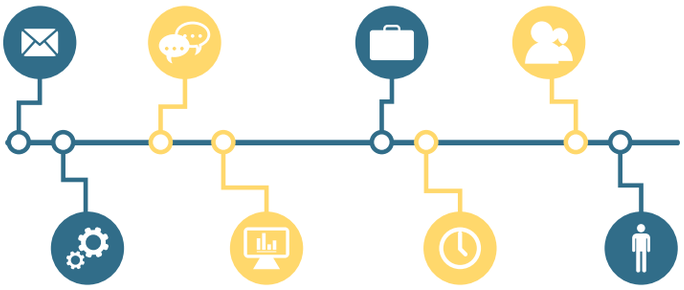
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
- การเปลี่ยนแปลงนักการเมืองบ่อย จะได้แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาที่หลากหลาย - การศึกษามี พรบ. รองรับ มีหลักอ้างอิงในการของบประมาณ หรือเอื้อต่อการทำงาน	- การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงที่ไม่ต่อเนื่อง ทำให้คุณภาพของการปฏิบัติงานด้านการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ - มีการปรับเปลี่ยนระเบียบจัดซื้อจัดจ้างฉบับใหม่ ต้องใช้เวลาศึกษา พิจารณามากขึ้น อาจมีอุปสรรคบ้างในระยะแรก

๕. A (Alliance/Adversary) = พันธมิตร / คู่แข่ง

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
	- ค่านิยมของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สูงกว่าโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. Market = ความต้องการของตลาด

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
- ต้องการผู้เรียนที่จบการศึกษาที่มีความสามารถตรงตามความต้องการ - มีการใช้ ICT ขายของออนไลน์ - การสนับสนุนงบประมาณเพียงพอ	



วิสัยทัศน์

"สำนักการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนให้นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดีมีองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นการบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

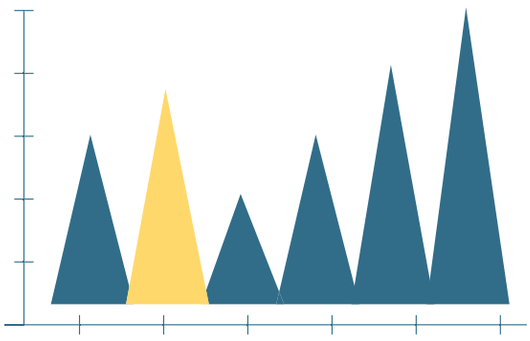
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น



ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

มิติที่ ๕.๒ เมืองธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ ๕.๒.๑ ประชาชนกรุงเทพฯ มีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร โดยการใช้ระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒.๑.๒ เพิ่มบทบาทของพลเมืองกรุงเทพฯ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองและการใช้ระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

มิติที่ ๕.๔ การเมืองสีขาว

เป้าหมายที่ ๕.๔.๑ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองของกรุงเทพมหานคร

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔.๑.๑ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในหน่วยงานและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ผลการดำเนินงานหลัก (ตัวชี้วัดตามภารกิจงานยุทธศาสตร์)

๑. ร้อยละของเด็กที่ประสงค์จะเข้าศึกษาได้รับการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ร้อยละ ๓๐)

๓. จำนวนโรงเรียนสังกัด กทม. ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (๑๓๕ โรงเรียน)

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๕. ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัด กทม. (๔๒๐ คะแนน)

๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (ร้อยละ ๙๐)

๗. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (ร้อยละ ๙๐)

๘. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (ร้อยละ ๙๐)

๙. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๘๕)

๑๑. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)

๑๒. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ ๙๕)

๑๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (๓ เครือข่าย)

๑๔. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๙๕)

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๑ – ๖ ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของเด็กที่ประสงค์จะเข้าศึกษาได้รับการศึกษา (กสร.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	ร้อยละ ๓๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อคาดประมาณจำนวนนักเรียนใหม่ และอัตราการเคลื่อนของจำนวนนักเรียน โดยพิจารณาจากข้อมูลประชากรวัยเรียนใน กทม. เพื่อวางแผนการจัดชั้นเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	ระดับ ๔

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการที่ ๒ สำรวจเด็กในพื้นที่ กทม. ให้ได้รับการศึกษาตามช่วงอายุ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๓๐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมการสำรวจเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

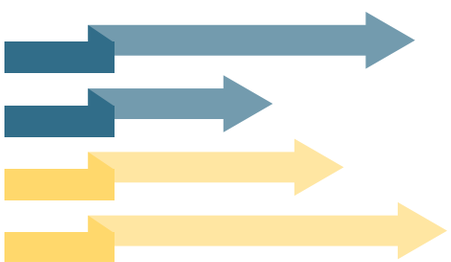
มาตรการที่ ๓ ศึกษาความต้องการการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้ครบ ๑๒ ปี ในเขตที่มีความต้องการจำเป็น

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ระดับความสำเร็จของการศึกษาความต้องการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบ ๑๒ ปี (กสร.)	ระดับ ๔

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.



หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา (สกจ.สนศ.)	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการทุนเอราวัณ	๑๗,๙๐๐,๐๐๐	สกจ.สนศ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการหน่วยงานที่ ๕ โรงเรียนได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน (สก.สนศ.)	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง	๓,๒๐๐,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคลองทวีวัฒนา (ทองน่วมอนุสรณ์) สำนักงานเขตทวีวัฒนา	๔,๖๔๑,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง สำนักงานเขตบางกะปิ	๖,๗๘๓,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าหะยีมินา สำนักงานเขตหนองจอก	๕,๐๔๙,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนบ้านเกาะ สำนักงานเขตมีนบุรี	๔,๓๔๐,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ สำนักงานเขตคลองสามวา	๔,๐๒๐,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดสามง่าม สำนักงานเขตหนองจอก	๓,๓๔๐,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๒ ชั้น โรงเรียนราษฎร์บูรณะ (มูฮำหมัดอุทิศ) สำนักงานเขตทุ่งครุ	๑,๑๕๔,๗๐๐	สก.สนศ.
โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดแป้นทอง (สามวาวิทยา) สำนักงานเขตคลองสามวา	๓,๙๘๐,๐๐๐	สก.สนศ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการหน่วยงานที่ ๖ นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด (กค.)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและจัดสรรงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กค.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัด กทม. ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑๓๕ โรงเรียน

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

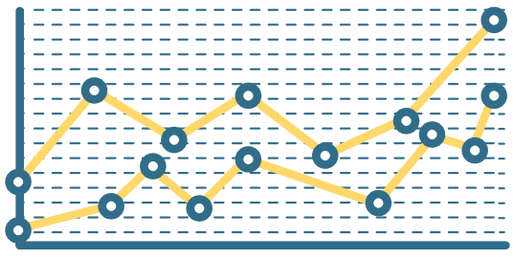
มาตรการที่ ๑ สำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการให้บริการการศึกษา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัด กทม. ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑๓๕ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมสำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.
กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.



หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัด กทม. (สยศ.)	๔๒๐ คะแนน
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐
๔	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐

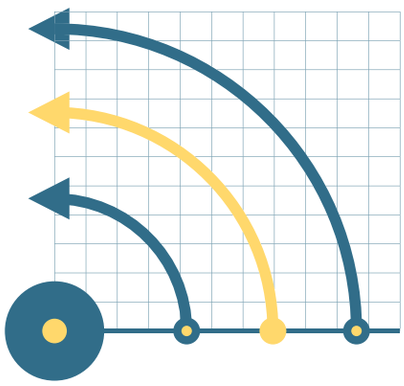
หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ.)	ร้อยละ ๗๕
๒	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ (สยศ.)	ร้อยละ ๕๐
๔	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐

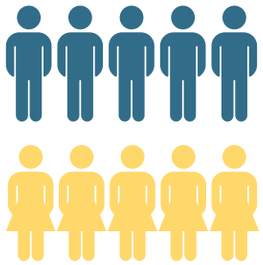


หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๖,๖๐๐	สยศ.
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๙๙๙,๖๐๐	สยศ.
โครงการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online	๕,๕๐๐,๐๐๐	สยศ.
**โครงการสัมมนายุทธศาสตร์ด้านการศึกษา	๑,๑๔๓,๔๐๐	สยศ.
**โครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑,๐๐๐,๐๐๐	สยศ.
**โครงการการลดปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔,๖๐๘,๐๐๐	สกจ.สนศ.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบ และประเมินผลการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.
กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.
กิจกรรมการสำรวจความต้องการของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.



หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ.)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๖๔๒,๖๐๐	สยศ.
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐)	๕๒,๕๐๐,๐๐๐	สยศ.
โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๘,๓๔๙,๖๐๐ (โอนงบให้เขต)	สยศ.
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๔๙๑,๙๐๐	นศน.
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics)	๕,๑๑๒,๐๐๐	นศน.
โครงการ Teach for Thailand	๖,๐๐๐,๐๐๐	นศน.
**โครงการประกวดการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร	๓,๖๐๔,๐๐๐	สยศ.
**โครงการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานและจัดการทดสอบวัดผลเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๙,๕๐๐,๐๐๐	สยศ.
**โครงการประกวด/แข่งขันและแสดงผลงานของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๕,๖๔๖,๙๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	๑๙๒,๔๐๐	นศน.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสมรรถนะในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัด กทม. (สยศ.)	๔๒๐ คะแนน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๑,๘๔๕,๖๐๐	นศน.
โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๖๕๙,๐๐๐	นศน.

มาตรการของหน่วยงานที่ ๔ พัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน (กสร.)	๑ โครงการ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น	๕๐๐,๐๐๐	กสร.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	ร้อยละ ๙๐
๒	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (สกจ.สนศ.)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

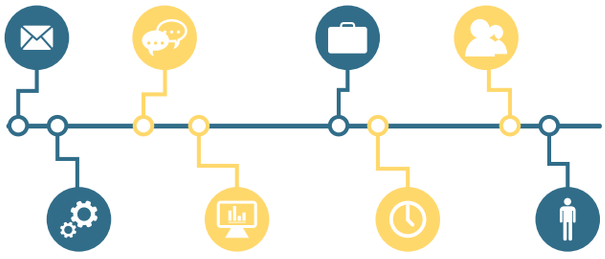
มาตรการที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม.

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	กรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สขบ.)	๑ แผน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๗๘,๐๐๐	สขบ.



หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม.

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๙๑๐,๑๐๐	สขบ.
โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๔,๗๐๔,๗๐๐	สขบ.
โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	๑,๖๒๒,๕๐๐	สขบ.
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๙,๑๔๐,๐๐๐	สขบ.
**โครงการพัฒนาครูด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิงมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการสอนแบบคิดวิเคราะห์ (Active Learning)	๒,๓๕๑,๗๐๐	สขบ.
**โครงการฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ Regional Language Centre สาธารณรัฐสิงคโปร์	๔,๔๑๕,๐๐๐	สขบ.
**โครงการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๐,๓๕๙,๓๐๐	นศน.
**โครงการการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑,๙๔๒,๘๐๐	สกจ.สนศ.
**โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๕๘,๙๕๐	สกจ.สนศ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑,๐๔๓,๘๐๐	สขบ.
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑,๓๗๘,๖๐๐	สขบ.
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๔,๐๘๗,๙๐๐	สขบ.
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๗,๕๖๙,๔๐๐	สขบ.
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๕,๗๓๗,๗๐๐	สขบ.
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๗,๐๕๗,๒๐๐	สขบ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๙,๙๙๓,๖๐๐	สขบ.
โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๗,๒๓๐,๐๐๐	สกจ.สนศ.
โครงการการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพมหานคร	๔๗๗,๔๐๐	สกจ.สนศ.
โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	๑,๙๒๕,๐๐๐	สก.สนศ.
★ โครงการพัฒนาผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๑,๑๘๖,๗๘๗	สขบ.

มาตรการที่ ๓ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (สกจ.สนศ.)	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๒๕,๔๐๐,๐๐๐	(สกจ.สนศ.)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

★ โครงการประจำอยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๗๐
๓	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ.)	ร้อยละ ๙๕
๔	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (นศน.)	๓ เครือข่าย
๕	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	ร้อยละ ๙๕

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

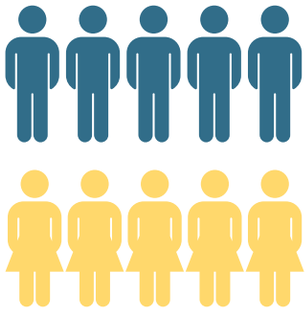
ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการศิลปะภาพวาด	๑,๘๗๘,๓๐๐	นศน.
**โครงการเตรียมความพร้อมในการรับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทอดพระเนตรกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	๑,๕๐๐,๐๐๐	นศน.
**โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒,๕๕๓,๓๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้านทัศนคติในการเตรียมความพร้อมต่อการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.



หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการที่ ๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด (นศน.)	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการสอนภาษาจีน	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	นศน.
โครงการโรงเรียนสองภาษา	๒๔๔,๗๒๕,๔๐๐	นศน.
**โครงการสอนภาษามลายู	๑,๐๕๖,๐๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น	๒๔๕,๗๐๐	นศน.
โครงการสอนภาษาอาหรับ	๒,๐๐๐,๐๐๐	นศน.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ.)	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
**โครงการงานชุมนุมลูกเสือกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑		สขบ.
**โครงการมาร์ชชิ่งความดีกรุงเทพมหานคร	๙๗๑,๐๐๐	สขบ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ
โครงการการจัดนิทรรศการการประกวดร้าน “กรุงเทพมหานคร” ในการจัดงานกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑	๕๐๐,๐๐๐	สก.สนศ.

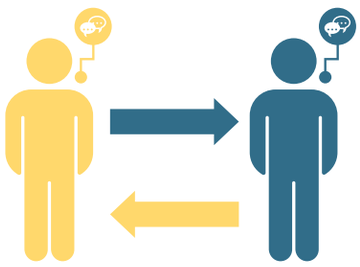
มาตรการที่ ๔ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดศึกษาและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (นศน.)	๓ เครือข่าย

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกุโอกะ	๓,๔๗๔,๕๐๐	นศน.
โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย	๓,๙๐๘,๒๐๐	นศน.
โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานครอาเซียน”	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สยศ.



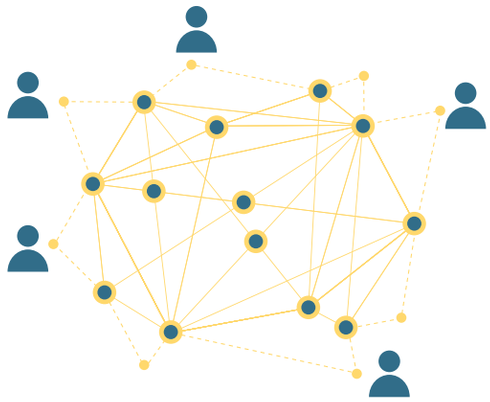
หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน	๑,๒๙๐,๕๐๐	นศน.
โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๔๗๖,๕๐๐	นศน.
โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์	๕๙๒,๐๐๐	สก.สนศ.
โครงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ในการจัดงานวันเด็ก	๖๔๐,๕๐๐	สก.สนศ.

มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	ร้อยละ ๙๕



หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	๓๑๘,๕๐๐	กทศ.
โครงการผลิตแอปพลิเคชั่นมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทศ.
โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	๕,๖๑๘,๗๐๐ (โอนงบให้เขต)	กทศ.
**โครงการพัฒนาศูนย์สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	๕,๐๐๐,๐๐๐	กทศ.
**โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้วยเทคโนโลยี	๑๗,๕๙๘,๐๐๐	กทศ.
**โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๖,๒๒๐,๐๐๐	กทศ.
**โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง	๒,๒๐๐,๐๐๐	กทศ.
**โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	๕,๖๑๘,๗๐๐	กทศ.
**โครงการเช่าระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๔,๘๕๐,๐๐๐	กทศ.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
★โครงการการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนโดยใช้สื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๔,๓๖๑,๒๐๐	กทศ.
★โครงการการส่งเสริมความพร้อมด้านภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๕,๙๙๙,๖๐๐	นศน.
★โครงการการยกระดับคุณภาพครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้สื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๒,๒๔๐,๐๐๐	นศน.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

★ โครงการประจำอยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

มาตรการของหน่วยงานที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬา

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน (สก.สนศ.)	๕๕ เหรียญทอง

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๐๙๗,๘๐๐	สขบ.
โครงการการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๖	๑๓,๒๙๕,๙๐๐	สก.สนศ.
**โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน	๘,๓๖๙,๐๐๐	สก.สนศ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

มิติที่ ๕.๒ เมืองธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ ๕.๒.๑ ประชาชนกรุงเทพฯ มีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร โดยการใช้ระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒.๑.๒ เพิ่มบทบาทของพลเมืองกรุงเทพฯ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองและการใช้ระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน (สขบ.)	ร้อยละ ๕

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ปลูกฝังจิตสำนึกหน้าที่พลเมือง สร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการพัฒนาเมือง

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (สขบ.)	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร	๒๗๔,๕๐๐	สขบ.
โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร	๑,๑๘๑,๕๐๐	สขบ.

มิติที่ ๕.๔ การเมืองสีขาว

เป้าหมายที่ ๕.๔.๑ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองของกรุงเทพมหานคร

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔.๑.๑ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในหน่วยงานและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อความซื่อสัตย์ สุจริตของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและข้าราชการกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	ร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

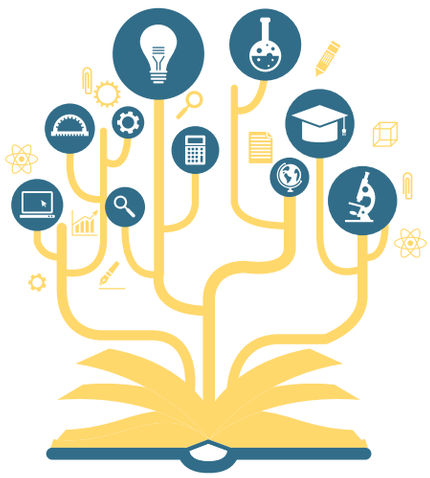
มาตรการที่ ๑ ปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีจิตสำนึกหน้าที่พลเมืองโดยผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (สขบ.)	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด	๑,๙๘๘,๕๐๐	สขบ.

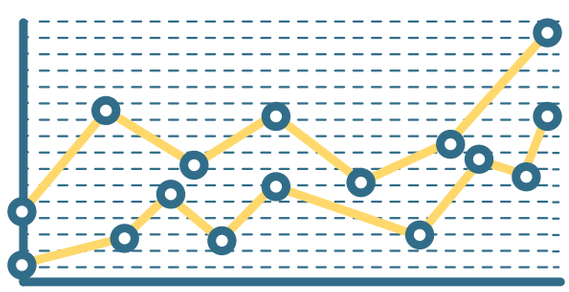


หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

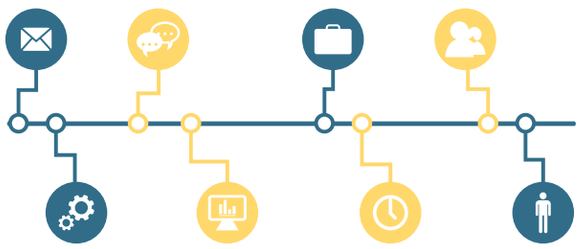
สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	โครงการทุนเอราวัณ (ป.๓.๓.๑.๑ม.๔)	๑๗,๙๐๐,๐๐๐	กทม.	สกจ.สนศ.
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๑,๕๐๖,๖๐๐	กทม.	สยศ.
๓	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๙๙๙,๖๐๐	กทม.	สยศ.
๔	โครงการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๕,๕๐๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๕	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๖๔๒,๖๐๐	กทม.	สยศ.

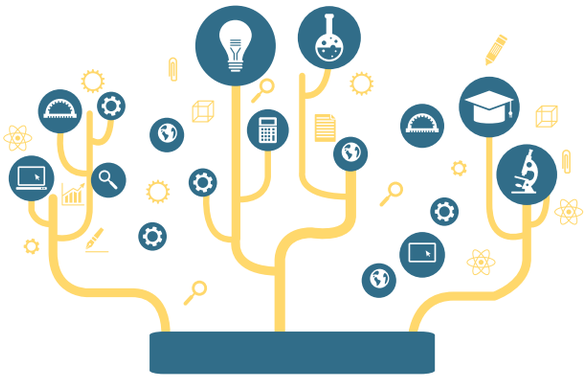


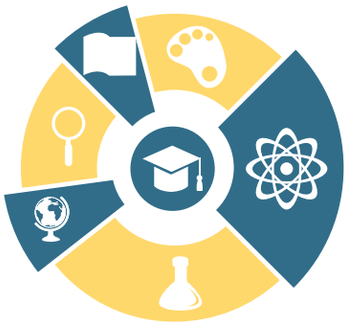
ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๖	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๕๒,๕๐๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๗	โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๘,๓๔๙,๖๐ (โอนงบให้เขต)	กทม.	สยศ.
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๔๙๑,๙๐๐	กทม.	นศน.
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๕,๑๑๒,๐๐๐	กทม.	นศน.
๑๐	โครงการ Teach for Thailand (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๖,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	นศน.



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	๔๗๘,๐๐๐	กทม.	สขบ.
๑๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่ความเป็นมืออาชีพ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑,๙๑๐,๑๐๐	กทม.	สขบ.
๑๓	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๔,๗๐๔,๗๐๐	กทม.	สขบ.
๑๔	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑,๖๒๒,๕๐๐	กทม.	สขบ.
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๙,๑๔๐,๐๐๐	กทม.	สขบ.
๑๖	โครงการศิลปะภาพวาด (ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	๑,๘๗๘,๓๐๐	กทม.	นศน.
๑๗	โครงการสอนภาษาจีน (ป.๓.๓.๒.๓ม.๒)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๑๘	โครงการโรงเรียนสองภาษา (ป.๓.๓.๒.๓ม.๒)	๒๔๔,๗๒๕,๔๐๐	กทม.	นศน.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑๙	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกุโอกะ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๓,๔๗๔,๕๐๐	กทม.	นศน.
๒๐	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๓,๙๐๘,๒๐๐	กทม.	นศน.
๒๑	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานครอาเซียน” (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.
๒๒	โครงการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๕)	๓๑๘,๕๐๐	กทม.	กทศ.
๒๓	โครงการผลิตแอปพลิเคชั่นมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน (ป.๓.๓.๒.๓ม.๕)	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทม.	กทศ.





ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๒๔	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๕)	๕,๖๑๘,๗๐๐ (โอนงบให้เขต)	กทม.	กทศ.
๒๕	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด (ป.๕.๔.๑.๑ม.๑)	๑,๙๘๘,๕๐๐	กทม.	สขบ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓๙๖,๓๐๑,๔๐๐**	**กทม.**	**สนศ.**

รวมโครงการ/กิจกรรม	**๒๕**	**โครงการ/กิจกรรม**
โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	**๒๕**	**โครงการ/กิจกรรม**
โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ	**๐**	**โครงการ/กิจกรรม**

โครงการ/กิจกรรมประจำ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๓.๓.๑.๑ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กสร.
๒	กิจกรรมการสำรวจเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับการศึกษา (ป.๓.๓.๑.๑ม.๒)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กสร.
๓	กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๑.๑ม.๓)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กสร.
๔	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๓,๒๐๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคลองทวีวัฒนา (ทองน่วมอนุสรณ์) สำนักงานเขตทวีวัฒนา (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๔,๖๔๑,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๖	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง สำนักงานเขตบางกะปิ (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๖,๗๘๓,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๗	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าหะยีมินา สำนักงานเขตหนองจอก (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๕,๐๔๙,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๘	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนบ้านเกาะ สำนักงานเขตมีนบุรี (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๔,๓๔๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๙	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ สำนักงานเขตคลองสามวา (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๔,๐๒๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๐	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดสามง่าม สำนักงานเขตหนองจอก (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๓,๓๔๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๑	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๒ ชั้น โรงเรียนราษฎร์บูรณะ (มูฮำหมัดอุทิศ) สำนักงานเขตทุ่งครุ (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๑,๑๕๔,๗๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๒	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดแป้นทอง (สามวาวิทยา) สำนักงานเขตคลองสามวา (ป.๓.๓.๑.๑มน.๕)	๓,๙๘๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๑๓	กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดสรรงบประมาณ (ป.๓.๓.๑.๑มน.๖)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กค.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑๔	กิจกรรมสำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (ป.๓.๓.๑.๒ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กสร.
๑๕	กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๑.๒ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กสร.
๑๖	กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๑๗	กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบและประเมินผลการเรียนรู้ (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๑๘	กิจกรรมการสำรวจความต้องการของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑๙๒,๔๐๐	กทม.	นศน.
๒๐	โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๑ม.๓)	๒๑,๘๔๕,๖๐๐	กทม.	นศน.
๒๑	โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๑ม.๓)	๒,๖๕๙,๐๐๐	กทม.	นศน.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๒๒	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (ป.๓.๓.๒.๑มน.๔)	๕๐๐,๐๐๐	กทม.	กสร.
๒๓	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑,๐๔๓,๘๐๐	กทม.	สขบ.
๒๔	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑,๓๗๘,๖๐๐	กทม.	สขบ.
๒๕	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๔,๐๘๗,๙๐๐	กทม.	สขบ.
๒๖	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๗,๕๖๙,๔๐๐	กทม.	สขบ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๒๗	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑๕,๗๓๗,๗๐๐	กทม.	สขบ.
๒๘	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๒๗,๐๕๗,๒๐๐	กทม.	สขบ.
๒๙	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๙,๙๙๓,๖๐๐	กทม.	สขบ.
๓๐	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑๗,๒๓๐,๐๐๐	กทม.	สกจ.สนศ.
๓๑	โครงการการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๔๗๗,๔๐๐	กทม.	สกจ.สนศ.
๓๒	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (ป.๓.๓.๒.๒ม.๒)	๑,๙๒๕,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๓๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๓)	๒๕,๔๐๐,๐๐๐	กทม.	สกจ.สนศ.
๓๔	กิจกรรมสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้านทัศนคติในการเตรียมความพร้อมต่อการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	กสร.
๓๕	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (ป.๓.๓.๒.๓ม.๒)	๒๔๕,๗๐๐	กทม.	นศน.
๓๖	โครงการสอนภาษาอาหรับ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๒)	๒,๐๐๐,๐๐๐	กทม.	นศน.
๓๗	กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๓)	ไม่ใช้งบประมาณ	-	สยศ.
๓๘	โครงการการจัดนิทรรศการการประกวดร้าน “กรุงเทพมหานคร” ในการจัดงานกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๓)	๕๐๐,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๓๙	โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๑,๒๙๐,๕๐๐	กทม.	นศน.
๔๐	โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๔๗๖,๕๐๐	กทม.	นศน.
๔๑	โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๕๙๒,๐๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๒	โครงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ในการจัดงานวันเด็ก (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๖๔๐,๕๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๓	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๓มน.๖)	๖,๐๙๗,๘๐๐	กทม.	สขบ.
๔๔	โครงการการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๖ (ป.๓.๓.๒.๓มน.๖)	๑๓,๒๙๕,๙๐๐	กทม.	สก.สนศ.
๔๕	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (ป.๕.๒.๑.๒ม.๑)	๒๗๔,๕๐๐	กทม.	สขบ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ กทม./รัฐบาล/อื่นๆ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๔๖	โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร (ป.๕.๒.๑.๒ม.๑)	๑,๑๘๑,๕๐๐	กทม.	สขบ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๐๐,๒๐๐,๒๐๐**	**กทม.**	**สนศ.**

รวมโครงการ/กิจกรรม	๔๖	โครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	๓๕	โครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ	๑๑	โครงการ/กิจกรรม

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

มิติที่ ๑ ประสิทธิผลตามพันธกิจ

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (กสร.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของเด็กที่ประสงค์จะเข้าศึกษาได้รับการศึกษา (กสร.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	ร้อยละ ๓๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สกจ.สนศ.)	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา (สกจ.สนศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร บุตรข้าราชการและบุคลากรกรุงเทพมหานครมีโอกาสเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา(หลักสูตร ๕ ปี) **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาใน ระดับปริญญาตรีทางการศึกษา / จำนวนทุนทั้งหมด x๑๐๐	๑. โครงการทุนเอราวัณ (สกจ.สนศ. ๑๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัด กทม. (สยศ.)	๔๒๐ คะแนน
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐
๔	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ.)	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๗๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีชั่วโมงในการเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๑}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. ๑,๕๐๖,๖๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ.) (ต่อ)	๓. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง โรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีระบบการควบคุม การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากสรุปผลการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ปรับปรุง, พอใช้, ดี, ดีมาก, ดีเยี่ยม) **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ และมีผลระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๙๙๙,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online (สยศ. ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. **โครงการการลดปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (สกจ.สนศ. ๔,๖๐๘,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

<table>
<tr><th>มาตรการ
(ตามแผนฯ
ของหน่วยงาน)</th><th>ตัวชี้วัดมาตรการ
(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)</th><th>นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด</th><th>โครงการ/กิจกรรม</th></tr>
<tr>
<td>มาตรการที่ ๒
ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ (สยศ.)</td>
<td>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ.)</td>
<td>นิยาม/คำอธิบาย
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในโรงเรียนที่กำหนดทุกรายวิชาที่สอบ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
- โรงเรียนที่กำหนด แบ่งตามเกณฑ์การคำนวณช่วงระดับคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้
<table>
<tr><th colspan="2">ระดับคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>กลุ่ม A</td><td>มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม</td></tr>
<tr><td>กลุ่ม B</td><td>มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดี</td></tr>
<tr><td>กลุ่ม C</td><td>มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดี</td></tr>
<tr><td>กลุ่ม D</td><td>มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งถึงควรปรับปรุง</td></tr>
</table>
- มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง
<table>
<tr><th colspan="6">กลุ่มโรงเรียน</th></tr>
<tr><th rowspan="2">ระดับ</th><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="4">คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย</th></tr>
<tr><th>กลุ่ม A</th><th>กลุ่ม B</th><th>กลุ่ม C</th><th>กลุ่ม D</th></tr>
<tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๖</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๔๔.๙๘</td><td>๔๒.๔๖</td><td>๓๙.๙๕</td><td>๓๗.๔๔</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๔๕.๑๕</td><td>๔๒.๗๒</td><td>๔๐.๒๙</td><td>๓๗.๗๘</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๔๒.๕๔</td><td>๓๘.๘๑</td><td>๓๕.๐๘</td><td>๓๒.๕๗</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาไทย</td><td>๔๙.๒๐</td><td>๔๘.๘๑</td><td>๔๘.๔๑</td><td>๔๕.๙๐</td></tr>
<tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๓๗.๔๔</td><td>๓๑.๑๕</td><td>๒๔.๘๗</td><td>๒๒.๓๖</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๔๑.๗๙</td><td>๓๗.๖๗</td><td>๓๓.๕๖</td><td>๓๑.๐๕</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๓๘.๖๖</td><td>๓๒.๙๘</td><td>๒๗.๓๑</td><td>๒๔.๘</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาไทย</td><td>๔๕.๙๖</td><td>๔๓.๙๔</td><td>๔๑.๙๒</td><td>๓๙.๔๑</td></tr>
<tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๓๔.๘๗</td><td>๒๗.๓๐</td><td>๑๙.๗๓</td><td>๑๗.๒๒</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๙.๑๗</td><td>๓๓.๗๕</td><td>๒๘.๓๓</td><td>๒๕.๘๒</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๓๖.๑๗</td><td>๒๙.๒๕</td><td>๒๒.๓๓</td><td>๑๙.๘๒</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาไทย</td><td>๔๗.๘๑</td><td>๔๖.๗๒</td><td>๔๕.๖๓</td><td>๔๓.๑๒</td></tr>
<tr><td></td><td>สังคมศึกษา</td><td>๔๑.๕๖</td><td>๓๗.๓๔</td><td>๓๓.๑๒</td><td>๓๐.๖๑</td></tr>
</table>
</td>
<td>๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ. ๖๔๒,๖๐๐ บาท)
๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) (สยศ. ๕๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท)
๓. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๘,๓๔๙,๖๐๐ บาท) (โอนงบให้เขต)
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน. ๔๙๑,๙๐๐ บาท)
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (นศน. ๕,๑๑๒,๐๐๐ บาท)
๖. โครงการ Teach for Thailand (นศน. ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท)</td>
</tr>
</table>

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ **วิธีการคำนวณ** ๑. หาร้อยละความสำเร็จรายวิชา (รายวิชาแยกตามระดับชั้นและกลุ่มโรงเรียน) โดยนำผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาที่ดำเนินการได้เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย ๒. หาร้อยละความสำเร็จรายระดับ (ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖) โดยนำร้อยละความสำเร็จรายวิชา (ข้อ ๑) มาหาค่าเฉลี่ย (ป.๖ ๔๓๑ โรงเรียน, ม.๓ ๑๐๙ โรงเรียน, ม.๖ ๙ โรงเรียน) ๓. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน โดยนำร้อยละความสำเร็จของทุกระดับชั้นของหน่วยงาน มาหาค่าเฉลี่ย ร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน : $\frac{\text{ผลรวมร้อยละความสำเร็จทุกระดับชั้นของหน่วยงาน}}{\text{จำนวนระดับชั้นของหน่วยงาน}}$ **หมายเหตุ** : กรณีที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ให้มีการตัดคะแนนตามสัดส่วนที่กำหนด	๗. **โครงการประกวดการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (สยศ. ๓,๖๐๔,๐๐๐ บาท) ๘. **โครงการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานและจัดการทดสอบวัดผลเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สยศ. ๑๙,๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๙. **โครงการประกวด/แข่งขันและแสดงผลงานของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒๕,๖๔๖,๙๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	ร้อยละ ๙๐
๒	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (สกจ.สนศ.)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)	๕. กรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สขบ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** แผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร คือ การกำหนดสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ๓ สายงาน ที่ได้จากการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ๑ แผน **วิธีการคำนวณ** มีแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ. ๔๗๘,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)	๖. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาสมรถนะ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมที่ดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรม ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่ความเป็นมืออาชีพ (สขบ. ๑,๙๑๐,๑๐๐ บาท) ๒. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ. ๔,๗๐๔,๗๐๐ บาท) ๓. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (สขบ. ๑,๖๒๒,๕๐๐ บาท) ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (สขบ. ๙,๑๔๐,๐๐๐ บาท) ๕. **โครงการพัฒนาครูด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิงมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการสอนแบบคิดวิเคราะห์ (Active Learning) (สขบ. ๒,๓๕๑,๗๐๐ บาท) ๖. **โครงการฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ Regional Language Centre สาธารณรัฐสิงคโปร์ (สขบ. ๔,๔๑๕,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน / จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการพัฒนาและส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ X ๑๐๐	๗. **โครงการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (นศน. ๑๐,๓๕๙,๓๐๐ บาท) ๘. **โครงการการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ. ๑,๙๔๒,๘๐๐ บาท) ๙. **โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ. ๕๘,๙๕๐ บาท)

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๗๐
๓	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ.)	ร้อยละ ๙๕
๔	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (นศน.)	๓ เครือข่าย
๕	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	ร้อยละ ๙๕

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	๗. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	**นิยาม/คำอธิบาย** พัฒนาการสมวัย หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการศิลปะภาพวาด (นศน. ๑,๘๗๘,๓๐๐ บาท) ๒. **โครงการเตรียมความพร้อมในการรับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทอดพระเนตรกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (นศน. ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. **โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน. ๒,๕๕๓,๓๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (นศน.)	๘. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด (นศน.)	**นิยาม/คำอธิบาย** - นักเรียน หมายถึง ผู้ที่ศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาจีน โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น โครงการสอนภาษาอาหรับ และโครงการสอนภาษามลายู - การสื่อสารภาษาต่างประเทศ หมายถึง ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาจีนภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ และภาษามลายู ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนที่นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนนักเรียนโครงการสอนภาษาจีน โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น โครงการสอนภาษาอาหรับ และโครงการสอนภาษามลายู}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการสอนภาษาจีน (นศน. ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๒. **โครงการสอนภาษามลายู (นศน. ๑,๐๕๖,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (นศน.) (ต่อ)	๙. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	**นิยาม/คำอธิบาย** - โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - ร้อยละ ๗๐ หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัด กทม. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ ระดับ ๐ ไม่ผ่าน (๐ – ๔๙ คะแนน) ระดับ ๑ ผ่าน (๕๐ – ๕๔.๕ คะแนน) ระดับ ๑.๕ ผ่าน (๕๕ – ๕๙.๕ คะแนน) ระดับ ๒ พอใช้ (๖๐ – ๖๔.๕ คะแนน) ระดับ ๒.๕ พอใช้ (๖๕ – ๖๙.๕ คะแนน) ระดับ ๓ ดี (๗๐ – ๗๔.๕ คะแนน) ระดับ ๓.๕ ดี (๗๕ – ๗๙.๕ คะแนน) ระดับ ๔ ดีมาก (๘๐ คะแนน ขึ้นไป) **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๗๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนฯที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป}}{\text{จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน. ๒๔๔,๗๒๕,๔๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี (สยศ.)	๑๐. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** - นักเรียน หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. **โครงการงานชุมนุมลูกเสือกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ (สขบ.) ๒. **โครงการมาร์ชชิ่งความดีกรุงเทพมหานคร (สขบ. ๙๗๑,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๔ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดศึกษาและวัฒนธรรม (นศน.)	๑๑. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดศึกษาและวัฒนธรรม (นศน.)	**นิยาม/คำอธิบาย** เครือข่าย หมายถึง จำนวนหน่วยงานภาครัฐบาล/เอกชน ในประเทศ/ต่างประเทศ/ที่ร่วมแลกเปลี่ยนทางวิชาการ/วัฒนธรรม/ประสบการในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ **ค่าเป้าหมาย** ๓ เครือข่าย **วิธีการคำนวณ** นับจำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือกับสำนักการศึกษาและโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑. โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟุกุโอกะ (นศน. ๓,๔๗๔,๕๐๐ บาท) ๒. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย (นศน. ๓,๙๐๘,๒๐๐ บาท) ๓. โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานครอาเซียน” (สยศ. ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี (กทศ.)	๑๒. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง โรงเรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนที่แสดงถึงทักษะในการประยุกต์ใช้นวัตกรรม หรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โครงงาน ชิ้นงาน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ผลงานศิลปะ วีดิทัศน์ Power Point ผลงานที่เกิดจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ที่มีคุณภาพดีที่สุดตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๕ **วิธีการคำนวณ** จำนวนโรงเรียนที่ส่งผลงานตามเกณฑ์ / จำนวนโรงเรียนทั้งหมด X ๑๐๐ หลักฐานการเก็บข้อมูล แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ของแต่ละโรงเรียน	๑. โครงการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (กทศ. ๓๑๘,๕๐๐ บาท) ๒. โครงการผลิตแอปพลิเคชั่นมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน (กทศ. ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (โอนงบให้เขต) (กทศ. ๕,๖๑๘,๗๐๐.- บาท) ๔. **โครงการพัฒนาศูนย์สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (กทศ. ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท) ๕. **โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้วยเทคโนโลยี (กทศ. ๑๗,๕๙๘,๐๐๐ บาท) ๖. **โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ. ๒๖,๒๒๐,๐๐๐ บาท) ๗. **โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ. ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท) ๘. **โครงการเช่าระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (กทศ. ๑๔,๘๕๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

มิติที่ ๕.๔ การเมืองสีขาว

เป้าหมายที่ ๕.๔.๑ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองของกรุงเทพมหานคร

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔.๑.๑ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในหน่วยงานและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (สขบ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อความซื่อสัตย์ สุจริตของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและข้าราชการกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	ร้อยละ ๖๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต (สขบ.)	๑๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีจิตสำนึกหน้าที่พลเมืองโดยผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (สขบ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีจิตสำนึกหน้าที่พลเมืองโดยผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง ข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด (สขบ. ๑,๙๘๘,๕๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตาราง ข. แสดงภารกิจงานประจำ
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (กสร.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของเด็กที่ประสงค์จะเข้าศึกษาได้รับการศึกษา (กสร.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	ร้อยละ ๓๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อคาดประมาณจำนวนนักเรียนใหม่และอัตราการเคลื่อนของจำนวนนักเรียน โดยพิจารณาจากข้อมูลประชากรวัยเรียนใน กทม. เพื่อวางแผนการจัดชั้นเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ (กสร.)	๑๔. ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับ ๑ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระดับ ๒ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ระดับ ๓ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ๔ จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย **ค่าเป้าหมาย** ระดับ ๔ **วิธีการคำนวณ** ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ สำรวจเด็กในพื้นที่ กทม. ให้ได้รับการศึกษาตามช่วงอายุ (กสร.)	๑๕. ร้อยละของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ร้อยละของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร หมายถึง จำนวนเด็กในทะเบียนราษฎรกรุงเทพมหานครอายุระหว่าง ๖ – ๑๔ ปี ที่เข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **ค่าเป้าหมาย** ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๓๐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐ **วิธีการคำนวณ** - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนนักเรียนสังกัด กทม. ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ ที่มีทะเบียนราษฎรอยู่ในกรุงเทพมหานคร คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวนเด็กในทะเบียนราษฎรกรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๖ – ๑๑ ปี - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวนนักเรียนสังกัด กทม. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่มีทะเบียนราษฎรอยู่ในกรุงเทพมหานคร คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวนเด็กในทะเบียนราษฎรกรุงเทพมหานครอายุระหว่าง ๑๒ – ๑๔ ปี	๑. กิจกรรมการสำรวจเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้ได้รับการศึกษา (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ ศึกษาความต้องการการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้ครบ ๑๒ ปี ในเขตที่มีความต้องการจำเป็น (กสร.)	๑๖. ระดับความสำเร็จของการศึกษาความต้องการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบ ๑๒ ปี (กสร.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ระดับความสำเร็จของการศึกษาความต้องการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบ ๑๒ ปี หมายถึง ระดับความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ระดับ ๔ **วิธีการคำนวณ** ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุงและจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับ ๒ หมายถึง ทอดแบบสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับ ๓ หมายถึง ติดตามการตอบแบบสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับ ๔ หมายถึง สรุปผลการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑. กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการหน่วยงานที่ ๕ โรงเรียนได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน (สก.สนศ.)	๑๗. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน (สก.สนศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการก่อสร้างตามรายการมาตรฐานงานอาคารของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๑๐ การรักษาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หรือปรับปรุงอาคาร สถานที่ ด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ หรือสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีความเป็นระเบียบสวยงามและปลอดภัย ตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ข้อที่ ๗ จัดให้มีระบบความปลอดภัยด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน โดยดำเนินการดังนี้ ๑. สำรวจโครงสร้างอาคาร เพื่อป้องกันการพลัดตกจากที่สูง การหกล้มจากการสะดุด	๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (สก.สนศ. ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคลองทวีวัฒนา (ทองน่วมอนุสรณ์) สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ.๔,๖๔๑,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ.๖,๗๘๓,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าหะยีมินา สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.๕,๐๔๙,๐๐๐ บาท) ๕. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนบ้านเกาะ สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ. ๔,๓๔๐,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		๒. สนามเด็กเล่นจะต้องได้รับการดูแล พื้นสนาม ควรเป็นทรายหรือยางสังเคราะห์ เพื่อดูดซับพลังงานจากการตกกระแทก เครื่องเล่นสนาม แป้นบาสเก็ตบอล เสาฟุตบอล ชั้นวางของ ประตูรั้ว จะต้องได้รับการติดตั้ง จัดวางอย่างถูกวิธี ไม่เกิดการล้มทับได้ ๓. จัดให้มีการทะนุบำรุงสายไฟ และเครื่องใช้ไฟฟ้าไม่ให้ชำรุด รวมทั้งวางสายดิน และใช้เครื่องตัดไฟอัตโนมัติ ๔. จัดการแหล่งน้ำภายในโรงเรียนให้มีรั้วรอบขอบชิดไม่ให้เด็กเล็กตกลงไปได้ ๕. จัดบริเวณครัวและห้องอาหารเด็กให้เป็นสัดส่วน และไม่วางภาชนะบรรจุของร้อน เช่น หม้อแกง บนพื้นที่เด็กอาจสะดุดล้มตกลงไปในหม้อได้ **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๗๐ **วิธีการคำนวณ** โรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ / โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด X ๑๐๐	๖. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ. ๔,๐๒๐,๐๐๐ บาท) ๗. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดสามง่าม สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ. ๓,๓๔๐,๐๐๐ บาท) ๘. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๒ ชั้น โรงเรียนราษฎร์บูรณะ (มูฮำหมัดอุทิศ) สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ. ๑,๑๕๔,๗๐๐ บาท) ๙. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดแป้นทอง (สามวาวิทยา) สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ.๓,๙๘๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการหน่วยงานที่ ๖ นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด (กค.)	๑๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด (กค.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ๑. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษา หมายถึง งบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาล แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) (๓) โครงการอาหารกลางวัน ๒. จำนวนนักเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ๓. เวลาที่กำหนด หมายถึง ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐๐ **วิธีการคำนวณ** นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาครบทุกคน	๑. กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดสรรงบประมาณ (กค. ไม่ใช้งบประมาณ)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษา สำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัด กทม. ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑๓๕ โรงเรียน

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ สำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการให้บริการการศึกษา (กสร.)	๑๙. จำนวนโรงเรียนสังกัด กทม. ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	**นิยาม/คำอธิบาย** - โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง โรงเรียนฯ ที่จัดการศึกษาเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษา และเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเองได้ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความบกพร่อง ๙ ประเภท ดังนี้ ๑. ทางการมองเห็น ๒. ทางการได้ยิน ๓. ทางสติปัญญา ๔. ทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕. ทางภาษาและการพูด ๖. ทางอารมณ์และพฤติกรรม ๗. ทางการเรียนรู้ ๘. ออทิสติก ๙. พิการซ้อน **ค่าเป้าหมาย** ๑๓๕ โรงเรียน **วิธีการคำนวณ** จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. กิจกรรมสำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ)

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ.)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัด กทม. (สยศ.)	๔๒๐ คะแนน
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐
๔	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ.)	๒๐. ร้อยละของสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** สำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ หมายถึง สำนักงานเขตที่ได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และข้อสอบมาตรฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในสังกัดสำนักงานเขต ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ทุกวิชา **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐	๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบและประเมินผลการเรียนรู้ (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		วิธีการคำนวณ ข้อ ๑. ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ทุกวิชา ชั้น ป.๓ = จำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ทุกวิชา ชั้น ป.๓ × ๑๐๐ หารด้วยจำนวนสำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอนระดับชั้น ป.๓ ข้อ ๒. ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ทุกวิชา ชั้น ป.๕ = จำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ทุกวิชา ชั้น ป.๕ × ๑๐๐ หารด้วยจำนวนสำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอนระดับชั้น ป.๕ ข้อ ๓. ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ทุกวิชา ชั้น ม.๒ = จำนวนสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ทุกวิชา ชั้น ม.๒ × ๑๐๐ หารด้วยจำนวนสำนักงานเขตทั้งหมดที่เปิดสอนระดับชั้น ม.๒ ร้อยละของสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ = (ข้อ ๑ + ข้อ ๒ + ข้อ ๓) หารด้วย ๓	

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ.)	๒๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ดังนี้ - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ สามารถเข้าศึกษาต่อฯ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ของโรงเรียนสังกัด กทม. ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. กิจกรรมการสำรวจความต้องการของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. **โครงการสัมมนายุทธศาสตร์ด้านการศึกษา (สยศ. ๑,๑๔๓,๔๐๐ บาท) ๓. **โครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (สยศ. ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ (สยศ.)	(๔.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในโรงเรียนที่กำหนด ทุกรายวิชาที่สอบ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา - โรงเรียนที่กำหนด แบ่งตามเกณฑ์การคำนวณช่วงระดับคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน. ๑๙๒,๔๐๐ บาท)

ระดับคุณภาพ	
กลุ่ม A	มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม
กลุ่ม B	มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดี
กลุ่ม C	มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดี
กลุ่ม D	มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งถึงควรปรับปรุง

- มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง

ระดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย			
		กลุ่ม A	กลุ่ม B	กลุ่ม C	กลุ่ม D
ประถมศึกษาปีที่ ๖	คณิตศาสตร์	๔๔.๙๘	๔๒.๔๖	๓๙.๙๕	๓๗.๔๔
	วิทยาศาสตร์	๔๕.๑๕	๔๒.๗๒	๔๐.๒๙	๓๗.๗๘
	ภาษาอังกฤษ	๔๒.๕๔	๓๘.๘๑	๓๕.๐๘	๓๒.๕๗
	ภาษาไทย	๔๙.๒๐	๔๘.๘๑	๔๘.๔๑	๔๕.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	คณิตศาสตร์	๓๗.๔๔	๓๑.๑๕	๒๔.๘๗	๒๒.๓๖
	วิทยาศาสตร์	๔๑.๗๙	๓๗.๖๗	๓๓.๕๖	๓๑.๐๔
	ภาษาอังกฤษ	๓๘.๖๖	๓๒.๙๘	๒๗.๓๑	๒๔.๘
	ภาษาไทย	๔๕.๙๖	๔๓.๙๔	๔๑.๙๒	๓๙.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	คณิตศาสตร์	๓๔.๘๗	๒๗.๓๐	๑๙.๗๓	๑๗.๒๒
	วิทยาศาสตร์	๓๙.๑๗	๓๓.๗๕	๒๘.๓๓	๒๕.๘๒
	ภาษาอังกฤษ	๓๖.๑๗	๒๙.๒๕	๒๒.๓๓	๑๙.๘๒
	ภาษาไทย	๔๗.๘๑	๔๖.๗๒	๔๕.๖๓	๔๓.๑๒
	สังคมศึกษา	๔๑.๕๖	๓๗.๓๔	๓๓.๑๒	๓๐.๖๑

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ๑๐๐ **วิธีการคำนวณ** ๑. หาร้อยละความสำเร็จรายวิชา (รายวิชาแยกตามระดับชั้นและกลุ่มโรงเรียน) โดยนำผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาที่ดำเนินการได้เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย ๒. หาร้อยละความสำเร็จรายระดับ (ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖) โดยนำร้อยละความสำเร็จรายวิชา (ข้อ ๑) มาหาค่าเฉลี่ย (ป.๖ ๔๓๑ โรงเรียน, ม.๓ ๑๐๙ โรงเรียน, ม.๖ ๙ โรงเรียน) ๓. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน โดยนำร้อยละความสำเร็จของทุกระดับชั้นของหน่วยงาน มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน : ผลรวมร้อยละความสำเร็จทุกระดับชั้นของหน่วยงาน จำนวนระดับชั้นของหน่วยงาน หมายเหตุ : กรณีที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ให้มีการตัดคะแนนตามสัดส่วนที่กำหนด	

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสมรรถนะในระดับนานาชาติ (สยศ.)	๒๒. ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment :PISA) ของนักเรียนในสังกัด กทม. (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) และการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ในสังกัด กทม. **ค่าเป้าหมาย** ๔๒๐ คะแนน **วิธีการคำนวณ** ผลคะแนนเฉลี่ยจากการประเมิน PISA = ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย ๓ ด้าน ของสังกัด กทม. / ๓	๑. โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒๑,๘๔๕,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒,๖๕๙,๐๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการของหน่วยงานที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน (กสร.)	๒๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน (กสร.)	**นิยาม/คำอธิบาย** โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน หมายถึง นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาขีดความสามารถในด้านต่างๆ ทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายใน **ค่าเป้าหมาย** ๑ โครงการ **วิธีการคำนวณ** จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน	๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (กสร. ๕๐๐,๐๐๐ บาท)

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	ร้อยละ ๙๐
๒	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (สกจ.สนศ.)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)	(๖.) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการพัฒนาสมรถนะ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมที่ดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรม ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ. ๑,๐๔๓,๘๐๐ บาท) ๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ. ๑,๓๗๘,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สขบ. ๔,๐๘๗,๙๐๐ บาท) ๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สขบ. ๗,๕๖๙,๔๐๐ บาท)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		วิธีการคำนวณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน / จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการพัฒนาและส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ X ๑๐๐	๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ. ๑๕,๗๓๗,๗๐๐ บาท) ๖. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ. ๒๗,๐๕๗,๒๐๐ บาท) ๗. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ. ๙,๙๙๓,๖๐๐ บาท) ๘. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ. ๑๗,๒๓๐,๐๐๐) ๙. โครงการการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ. ๔๗๗,๔๐๐ บาท) ๑๐. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ. ๑,๙๒๕,๐๐๐ บาท) ๑๑. ★โครงการพัฒนาผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ. ๑,๑๘๖,๗๘๗ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

★ โครงการประจำอยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล (สกจ.สนศ.)	๒๔. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล (สกจ.สนศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล หมายถึง ข้อมูลประวัติบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ที่บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ. ๒๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๗๐
๓	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ.)	ร้อยละ ๙๕
๔	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (นศน.)	๓ เครือข่าย
๕	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	ร้อยละ ๙๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	(๗.) ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	**นิยาม/คำอธิบาย** พัฒนาการสมวัย หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร}} \times ๑๐๐$	๑. กิจกรรมสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้านทัศนคติในการเตรียมความพร้อมต่อการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (นศน.)	(๘.) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด (นศน.)	**นิยาม/คำอธิบาย** - นักเรียน หมายถึง ผู้ที่ศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาจีน โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น โครงการสอนภาษาอาหรับ และโครงการสอนภาษามลายู - การสื่อสารภาษาต่างประเทศ หมายถึง ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ และภาษามลายู ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนที่นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนนักเรียนโครงการสอนภาษาจีน โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น โครงการสอนภาษาอาหรับ และโครงการสอนภาษามลายู}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน. ๒๔๕,๗๐๐ บาท) ๒. โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน. ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี (สยศ.)	(๑๐.) ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม (สยศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** นักเรียน หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการการจัดนิทรรศการการประกวดร้าน “กรุงเทพมหานคร” ในการจัดงานกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑ (สก.สนศ. ๕๐๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๔ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (นศน.)	(๑๑.) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (ผลผลิต/ผลลัพธ์) (นศน.)	**นิยาม/คำอธิบาย** เครือข่าย หมายถึง จำนวนหน่วยงานภาครัฐบาล/เอกชน ในประเทศ/ต่างประเทศ/ที่ร่วมแลกเปลี่ยนทางวิชาการ/วัฒนธรรม/ประสบการในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ **ค่าเป้าหมาย** ๓ เครือข่าย **วิธีการคำนวณ** นับจำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือกับสำนักการศึกษาและโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑. โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (นศน. ๑,๒๙๐,๕๐๐ บาท) ๒. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน. ๔๗๖,๕๐๐ บาท) ๓. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ. ๕๙๒,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ในการจัดงานวันเด็ก (สก.สนศ. ๖๔๐,๕๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี (กทศ.)	(๑๒.) ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง โรงเรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนที่แสดงถึงทักษะในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โครงงาน ชิ้นงาน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ผลงานศิลปะ วีดิทัศน์ Power Point ผลงานที่เกิดจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ฯลฯ ที่มีคุณภาพดีที่สุดตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๙๕ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ส่งผลงานตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ หลักฐานการเก็บข้อมูล แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียน	๑. ★โครงการการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนโดยใช้สื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ. ๑๔,๓๖๑,๒๐๐ บาท) ๒. ★โครงการการส่งเสริมความพร้อมด้านภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒๕,๙๙๙,๖๐๐ บาท) ๓. ★ โครงการการยกระดับคุณภาพครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้สื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๑๒,๒๔๐,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

★ โครงการประจำอยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการของหน่วยงานที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬา (สก.สนศ.)	๒๕. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน (สก.สนศ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน หมายถึง รางวัลจากการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาทุกประเภทที่กรุงเทพมหานครส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและดำเนินการจัดแข่งขัน **ค่าเป้าหมาย** ๕๕ เหรียญทอง **วิธีการคำนวณ** จำนวนเหรียญทองที่ได้รับจากการแข่งขัน	๑. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ. ๖,๐๙๗,๘๐๐ บาท) ๒. โครงการการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๖ (สก.สนศ. ๑๓,๒๙๕,๙๐๐ บาท) ๓. **โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน (สก.สนศ. ๘,๓๖๙,๐๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

มิติที่ ๕.๒ เมืองธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ ๕.๒.๑ ประชาชนกรุงเทพฯ มีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายและตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร โดยการใช้ระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒.๑.๒ เพิ่มบทบาทของพลเมืองกรุงเทพฯ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองและการใช้ระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม (สขบ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน (สขบ.)	ร้อยละ ๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ปลูกฝังจิตสำนึกหน้าที่พลเมือง สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการพัฒนาเมือง (สขบ.)	๒๖. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (สขบ.)	**นิยาม/คำอธิบาย** จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานครและพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชากรุงเทพมหานคร **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชากรุงเทพมหานคร}{\text{หารด้วยจำนวนลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สขบ. ๒๗๔,๕๐๐ บาท) ๒. โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร (สขบ. ๑,๑๘๑,๕๐๐ บาท)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (ผลลัพธ์) หมายเหตุ - คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นค่าเป้าหมายของสำนักการศึกษา - ค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตเป็นไปตามที่สำนักการศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	**นิยาม/คำอธิบาย** - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในโรงเรียนที่กำหนดทุกรายวิชาที่สอบ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา - โรงเรียนที่กำหนด แบ่งตามเกณฑ์การคำนวณช่วงระดับคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ กลุ่มโรงเรียน: ระดับคุณภาพ กลุ่ม A: มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม กลุ่ม B: มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดี กลุ่ม C: มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดี กลุ่ม D: มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งถึงควรปรับปรุง	๒	๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ.) ๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) (สยศ.) ๓. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	สยศ. (ประเมิน)

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>นิยามและวิธีการคำนวณ</th><th>เชื่อมโยงกับมาตรการ</th><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ</th></tr>
<tr>
<td>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (ผลลัพธ์)
หมายเหตุ
- คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นค่าเป้าหมายของสำนักการศึกษา
- ค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตเป็นไปตามที่สำนักการศึกษากำหนด</td>
<td>ร้อยละ
๑๐๐</td>
<td>- มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง
<table>
<tr><th rowspan="2">ระดับ</th><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="4">คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย</th></tr>
<tr><th>กลุ่ม A</th><th>กลุ่ม B</th><th>กลุ่ม C</th><th>กลุ่ม D</th></tr>
<tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๖</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๔๕.๙๘</td><td>๔๒.๔๖</td><td>๓๙.๙๕</td><td>๓๗.๔๔</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๔๕.๑๕</td><td>๔๒.๗๒</td><td>๔๐.๒๙</td><td>๓๗.๗๘</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๔๒.๕๔</td><td>๓๘.๘๑</td><td>๓๕.๐๘</td><td>๓๒.๕๗</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาไทย</td><td>๔๙.๒๐</td><td>๔๘.๘๑</td><td>๔๘.๔๑</td><td>๔๕.๙๐</td></tr>
<tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๓๗.๔๔</td><td>๓๑.๑๕</td><td>๒๔.๘๗</td><td>๒๒.๓๖</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๔๑.๗๙</td><td>๓๗.๖๗</td><td>๓๓.๕๖</td><td>๓๑.๐๕</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๓๘.๖๖</td><td>๓๒.๙๘</td><td>๒๗.๓๑</td><td>๒๔.๘</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาไทย</td><td>๔๕.๙๖</td><td>๔๓.๙๔</td><td>๔๑.๙๒</td><td>๓๙.๔๑</td></tr>
<tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๓๔.๘๗</td><td>๒๗.๓๐</td><td>๑๙.๗๓</td><td>๑๗.๒๒</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๙.๑๗</td><td>๓๓.๗๕</td><td>๒๘.๓๓</td><td>๒๕.๘๒</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๓๖.๑๗</td><td>๒๙.๒๕</td><td>๒๒.๓๓</td><td>๑๙.๘๒</td></tr>
<tr><td></td><td>ภาษาไทย</td><td>๔๗.๘๑</td><td>๔๖.๗๒</td><td>๔๕.๖๓</td><td>๔๓.๑๒</td></tr>
<tr><td></td><td>สังคมศึกษา</td><td>๔๑.๕๖</td><td>๓๗.๓๔</td><td>๓๓.๑๒</td><td>๓๐.๖๑</td></tr>
</table>
วิธีการคำนวณ
๑. หาร้อยละความสำเร็จรายวิชา (รายวิชาแยกตามระดับชั้นและกลุ่มโรงเรียน) โดยนำผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาที่ดำเนินการได้เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย
๒. หาร้อยละความสำเร็จรายระดับ (ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖) โดยนำร้อยละความสำเร็จรายวิชา (ข้อ ๑) มาหาค่าเฉลี่ย (ป.๖ ๔๓๑ โรงเรียน, ม.๓ ๑๐๙ โรงเรียน, ม.๖ ๙ โรงเรียน)
๓. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน โดยนำร้อยละความสำเร็จของทุกระดับชั้นของหน่วยงาน มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน :
ผลรวมร้อยละความสำเร็จทุกระดับชั้นของหน่วยงาน X ๑๐๐
จำนวนระดับชั้นของหน่วยงาน
หมายเหตุ : กรณีที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ให้มีการตัดคะแนนตามสัดส่วนที่กำหนด</td>
<td>๒</td>
<td>๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน.)
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (นศน.)
๖. โครงการ Teach for Thailand (นศน.)
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน.)
๘. **โครงการประกวดการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (สยศ.)
๙. **โครงการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานและจัดการทดสอบวัดผลเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สยศ.)
๑๐. **โครงการประกวด/แข่งขันและแสดงผลงานของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)</td>
<td>สยศ.
(ประเมิน)</td>
</tr>
</table>

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. จำนวนโรงเรียนสังกัด กทม. ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๓๕ โรงเรียน	**นิยาม/คำอธิบาย** - โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง โรงเรียนฯ ที่จัดการศึกษาเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษา และเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเองได้ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความบกพร่อง ๙ ประเภท ดังนี้ ๑) ทางการมองเห็น ๒) ทางการได้ยิน ๓) ทางสติปัญญา ๔) ทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) ทางภาษาและการพูด ๖) ทางอารมณ์และพฤติกรรม ๗) ทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติก ๙) พิการซ้อน **วิธีการคำนวณ :** จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๑. กิจกรรมสำรวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.) ๒. กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	กสร.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐	**นิยาม/คำอธิบาย** - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ดังนี้ - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ชั้น ม. ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อฯ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ชั้น. ๖ ของโรงเรียนสังกัด กทม. ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑	๑. กิจกรรมการสำรวจความต้องการของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น (สยศ.) ๒. **โครงการสัมมนายุทธศาสตร์ด้านการศึกษา (สยศ.) ๓. **โครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (สยศ.) ๔. **โครงการการลดปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (สกจ.สนศ.)	สยศ. (นโยบาย)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ ๙๐	**นิยาม/คำอธิบาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมที่ดำเนินการโดยกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร โดยเป็นโครงการหรือกิจกรรม ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ และนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน}}{\text{จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการพัฒนาและส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ}} \times ๑๐๐$	๒	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่ความเป็นมืออาชีพ (สขบ.) ๒. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.) ๓. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (สขบ.) ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (สขบ.) ๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.) ๖. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	สขบ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สขบ.) ๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สขบ.) ๙. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.) ๑๐. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				๑๑. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สขบ.) ๑๒. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.) ๑๓. โครงการการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.) ๑๔. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ.) ๑๕. **โครงการพัฒนาครูด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิงมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการสอนแบบคิดวิเคราะห์ (Active Learning) (สขบ.)	

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				๑๖. **โครงการฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ Regional Language Centre สาธารณรัฐสิงคโปร์ (สขบ.) ๑๗. **โครงการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (นศน.) ๑๘. **โครงการการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.) ๑๙. **โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.) ๒๐. ★โครงการพัฒนาผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

★ โครงการประจำอยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล	ร้อยละ ๙๐	**นิยาม/คำอธิบาย** ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล หมายถึง ข้อมูลประวัติบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ที่บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๓	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	สกจ.สนศ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	**นิยาม/คำอธิบาย** - โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - ร้อยละ ๗๐ หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร		๑. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)	นศน.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ระดับ ๐ ไม่ผ่าน (๐ – ๔๙ คะแนน) ระดับ ๑ ผ่าน (๕๐ – ๕๔.๕ คะแนน) ระดับ ๑.๕ ผ่าน (๕๕ – ๕๙.๕ คะแนน) ระดับ ๒ พอใช้ (๖๐ – ๖๔.๕ คะแนน) ระดับ ๒.๕ พอใช้ (๖๕ – ๖๙.๕ คะแนน) ระดับ ๓ ดี (๗๐ – ๗๔.๕ คะแนน) ระดับ ๓.๕ ดี (๗๕ – ๗๙.๕ คะแนน) ระดับ ๔ ดีมาก (๘๐ คะแนน ขึ้นไป) **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนฯที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป}}{\text{จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$			

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๗. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๕	**นิยาม/คำอธิบาย** - นักเรียน หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบอยู่อย่างพอเพียง ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร **วิธีการคำนวณ** $\frac{\text{จำนวนนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๓	๑. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ.) ๒. โครงการการจัดนิทรรศการการประกวดร้าน “กรุงเทพมหานคร” ในการจัดงานกาชาดประจำปี ๒๕๖๑ (สก.สนศ.) ๓. **โครงการงานชุมนุมลูกเสือกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ (สขบ.) ๔. **โครงการมาร์ชชิ่งความดีกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	สยศ. (หลักสูตร)

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง โรงเรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนที่แสดงถึงทักษะในการประยุกต์ใช้นวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โครงงาน ชิ้นงาน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ผลงานศิลปะ วีดิทัศน์ Power Point ผลงานที่เกิดจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน **วิธีการคำนวณ :** $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ส่งผลงานตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ หลักฐานการเก็บข้อมูล แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ของแต่ละโรงเรียน	๕	๑. โครงการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (กทศ.) ๒. โครงการผลิตแอปพลิเคชั่นมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน (กทศ.) ๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (โอนงบให้เขต) (กทศ.) ๔. **โครงการพัฒนาศูนย์สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (กทศ.) ๕. **โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้วยเทคโนโลยี (กทศ.) ๖. **โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.) ๗. **โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ.)	กทศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				๘. **โครงการเช่าระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (กทศ.) ๙. ★โครงการการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนโดยใช้สื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.) ๑๐. ★โครงการการส่งเสริมความพร้อมด้านภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.) ๑๑. ★โครงการการยกระดับคุณภาพครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้สื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

★โครงการประจำอยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๙. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาครบถ้วน และทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	**นิยาม/คำอธิบาย** ๑. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษา หมายถึง งบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลแผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นงบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) (๓) โครงการอาหารกลางวัน ๒. จำนวนนักเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ๓. เวลาที่กำหนด หมายถึง ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ **วิธีการคำนวณ** นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาครบทุกคน	มาตรการหน่วยงานที่ ๖	๑. กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดสรรงบประมาณ (กค.)	กค.

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐	**นิยาม/คำอธิบาย** โรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการก่อสร้าง ตามรายการมาตรฐานงานอาคารของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๑๐ การรักษาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หรือปรับปรุงอาคาร สถานที่ด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ หรือสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบสวยงามและปลอดภัย ตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ข้อที่ ๗ จัดให้มีระบบความปลอดภัยด้านอาคาร และสถานที่โดยรอบของโรงเรียน โดยดำเนินการดังนี้ ๑. สำรวจโครงสร้างอาคาร เพื่อป้องกันการพลัดตกจากที่สูง การหกล้มจากการสะดุด	มาตรการหน่วยงานที่ ๕	๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (สก.สนศ.) ๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคลองทวีวัฒนา (ทองน่วมอนุสรณ์) สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ.) ๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ.) ๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าหะยีมินา สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.) ๕. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนบ้านเกาะ สำนักงานเขตมีนบุรี (สก.สนศ.)	สก.สนศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
(ต่อ) ๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐	๒. สนามเด็กเล่นจะต้องได้รับการดูแลพื้นสนามควรเป็นทรายหรือยางสังเคราะห์เพื่อดูดซับพลังงานจากการตกกระแทก เครื่องเล่นสนาม แป้นบาสเก็ตบอล เสาฟุตบอล ชั้นวางของ ประตูรั้ว จะต้องได้รับการติดตั้ง จัดวางอย่างถูกวิธี ไม่เกิดการล้มทับได้ ๓. จัดให้มีการทะนุบำรุงสายไฟ และเครื่องใช้ไฟฟ้าไม่ให้ชำรุด รวมทั้งวางสายดินและใช้เครื่องตัดไฟอัตโนมัติ ๔. จัดการแหล่งน้ำภายในโรงเรียนให้มีรั้วรอบขอบชิดไม่ให้เด็กเล็กตกลงไปได้ ๕. จัดบริเวณครัวและห้องอาคารเด็กให้เป็นสัดส่วน และไม่วางภาชนะบรรจุของร้อน เช่น หม้อแกง บนพื้นที่เด็กอาจสะดุดล้มตกลงไปในหม้อได้ **วิธีการคำนวณ** โรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่ / โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด X ๑๐๐	มาตรการหน่วยงานที่ ๕	๖. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ.) ๗. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดสามง่าม สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.) ๘. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๒ ชั้น โรงเรียนราษฎร์บูรณะ (มูฮำหมัดอุทิศ) สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ.) ๙. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดแป้นทอง (สามวาวิทยา) สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ.)	สก.สนศ.

หมายเหตุ **โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ กทม. แต่ไม่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ที่	ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	มิติที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณ (กค.)	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการก่อหนี้ผูกพันของส่วนราชการในสำนักการศึกษา (กค.)
	๒.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการก่อหนี้ผูกพัน (กค.)		
๒	๒.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (กค.)	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการในสำนักการศึกษา (กค.)
๓	๒.๑.๓ ร้อยละของเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี (กค.)	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	กิจกรรมการเร่งรัดติดตามความคืบหน้าการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปีของส่วนราชการในสำนักการศึกษา (กค.)
๔	มิติที่ ๒.๒ ความสำเร็จของการจัดทำงบการเงิน (กค.)	ตามที่สำนักงานการคลังกำหนด	กิจกรรมจัดทำงบการเงินให้ทันเวลาและถูกต้อง (กค.)
๕	มิติที่ ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (กค.)	ตามที่สำนักงานตรวจสอบภายในสำนักปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด	กิจกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (กค.)

มิติที่ ๓ คุณภาพในการปฏิบัติราชการ

ที่	ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๖	๓.๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)	ตามที่สำนักงาน ก.ก. กำหนด	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)
๗	๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) (นศน.)	ตามที่สำนักงาน ก.ก. กำหนดโครงการ	พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการครูกรุงเทพมหานครตามโมเดลการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๗๐:๒๐:๑๐ (นศน.)
๘	๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สก.สนศ.)	ตามที่คณะผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานครและกองงานผู้ตรวจกำหนด	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)

มิติที่ ๔ การพัฒนาองค์การ

ที่	ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๙	๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)	ตามที่สำนักงานก.ก.และสำนักงานตรวจสอบภายในสำนักปลัดกรุงเทพมหานครกำหนด	กิจกรรมการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)
๑๐	๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of Work Life) (สก.สนศ.)	ตามที่สำนักอนามัยกำหนด	กิจกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)
	๔.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)		
๑๑	๔.๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน (สก.สนศ.)	ตามที่สำนักงาน ก.ก. กำหนด	โครงการ สนศ. ขยับกายสบายชีวี (สก.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะภารกิจเชิงยุทธศาสตร์)

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการทุนเอราวัณ (สกจ.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง	๒๐	๒๐		←	→									
๒. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	๑๐	๑๐			←	—	→							
๓. ตรวจสอบเอกสารประวัติ คุณสมบัติฯ และประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติ	๒๐	๒๐					←	→						
๔. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติเบื้องต้น	๑๐	๑๐						←	→					
๕. ดำเนินการกระบวนการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตนักศึกษา ตามโครงการฯ	๒๐	๒๐							←	→				
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรับทุนตามโครงการฯ	๑๐	๑๐									↔			
๗. จัดทำสัญญารับเงินทุนและสัญญาค้ำประกัน	๑๐	๑๐										↔		
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประสานข้อมูลกับกระทรวงศึกษาธิการ/กำหนดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๕	๕	↔											
๒. ขออนุมัติโครงการและขอรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๕	๑๐		↔										
๓. เตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (จัดทำและแจ้งคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม ประสานและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร เอกสารการอบรม และประสานสถานที่ในการจัดอบรม)	๓๐	๔๐			↔	↔	↔							
๔. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (รุ่นครู, รุ่นผู้บริหารฯ)	๔๐	๘๐						(รุ่นครู) ↔		(รุ่นผู้บริหาร) ↔				
๕. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและส่งรายงานสำนักการศึกษา	๑๐	๙๐								↔	↔			
๖. สำนักการศึกษาสรุป และประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐										↔		
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
๒. ขออนุมัติงบประมาณ	๕	๑๐	↔											
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพแนวใหม่	๑๐	๒๐		↔										
๔. การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน	๓๐	๕๐			←	—	—	—	—	→				
๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร	๑๐	๖๐				↔								
๖. ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประกาศกรุงเทพมหานครดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษา	๓๐	๙๐						←	—	—	—	→		
๗. สรุปโครงการ	๑๐	๑๐๐											↔	
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
๒. ขออนุมัติงบประมาณ	๕	๑๐	↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนดร่างขอบเขตงาน (TOR)	๕	๑๕		↔										
๔. เผยแพร่ร่างประกาศ/เอกสารประกวดราคาเพื่อรับฟังความคิดเห็น	๑๐	๒๕			↔									
๕. จัดหาผู้รับจ้าง (ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์)	๑๐	๓๕			↔									
๖. เริ่มสัญญาพัฒนาระบบ	๑๐	๔๕			↔									
๗. กำกับติดตามควบคุมการพัฒนาระบบในโครงการ	๑๕	๖๐			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
๘. คณะกรรมการตรวจรับงาน	๓๐	๙๐								↔			↔	
๙. สรุปโครงการ	๑๐	๑๐๐												↔
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วางแผนการดำเนินงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	๕	๕	←	→										
๒. ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดอบรม	๕	๑๐		←	→									
๓. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรการอบรม กำหนดรุ่น วัน เวลา และสถานที่อบรม	๑๐	๒๐			←	→								
๔. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรม	๕	๒๕				←	→							
๕. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายขอรายชื่อครู เพื่อจัดทำคำสั่ง และจัดส่งคำสั่งให้ผู้เข้ารับการอบรม	๑๕	๔๐					←	→						
๖. ดำเนินการจัดอบรม ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น ๔ รุ่นๆ ละ ๒ วัน	๕๐	๙๐							←	→				
๗. สรุปและประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐								←	→			
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ	๕	๕	←	→										
๒. จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	๕	๑๐		←	→									
๓. ประสานมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดหลักสูตรการอบรม	๑๐	๒๐			←	→								
๔. จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการและแจ้งโรงเรียน	๑๐	๓๐				←	→							
๕. ข้าราชการครูเข้ารับการอบรม	๔๐	๗๐						←	→	→				
๖. โรงเรียนจัดการเรียนรู้และรายงานผลมายังสำนักการศึกษา	๒๐	๙๐									←	→	→	
๗. สำนักการศึกษาวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินโครงการ	๑๐	๑๐๐											←	→
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการส่งเขต	๑๐	๑๐	←											
๒. จัดสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนทุกคน	๗๐	-		←	—	→								
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๐	-							←	—	→			
- ผล O-NET	๑๐	-							←	→				
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐	-								←	→			
รวม ๓ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ และขอจัดสรรงบประมาณ	๕	๕		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ	๕	๑๐			↔									
๓. ติดต่อประสานและทำหนังสือเชิญวิทยากร	๕	๑๕			↔									
๔. จัดทำรายละเอียดการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านคณิตศาสตร์สำหรับครูและนักเรียน และประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขต	๑๐	๒๕		↔	↔									
๕. จัดการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำหรับครูและนักเรียน	๔๐	๖๕					↔							
๖. จัดพิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้ชนะการประกวด/แข่งขัน	๓๐	๙๕						↔						
๗. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	๕	๑๐๐							↔					
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศูนย์สะเต็มศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในการจัดตั้งชมรม STEM & Robotics โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการกลไกการออกแบบนวัตกรรมเบื้องต้น (Artificial Intelligence : AI) ให้กับศูนย์สะเต็ม	๒๐						←	→						
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบสร้างและเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม	๒๐									←	→			
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันและแสดงผลงานด้านการออกแบบนวัตกรรมของนักเรียน	๒๐											←	→	
กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรมอัตโนมัติ	๒๐											←	→	
กิจกรรมที่ ๕ จัดพิธีมอบโล่ รางวัลเกียรติบัตรและจัดแสดงผลงาน	๒๐												←	→
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการ Teach for Thailand (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน														
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๕	๑๐	↔											
๓. ขออนุมัติเงินงวด	๕	๑๕	↔											
๔. คัดเลือกบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนและทำสัญญาจ้าง	๕	๒๐	↔											
๕. ขออนุมัติยกเว้นคุณสมบัติ	๕	๒๕	↔											

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖. ขออนุมัติบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน อนุมัติจ่ายค่าตอบแทนและลงนามสัญญาจ้าง	๕	๓๐	↔											
๗. ดำเนินการกิจกรรม จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๖๑	๒๐	๕๐		←	—	—	—	—	→					
๘. ดำเนินการกิจกรรม จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๖๒	๒๐	๗๐								←	—	—	—	→
๙. ศึกษานิเทศก์ ติดตาม ตรวจสอบการสอน	๒๐	๙๐		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๑๐. สรุปรายงานผล	๑๐	๑๐๐							↔					↔
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม **โครงการการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและขอจัดสรรงบประมาณ	๑๐	๑๐					↔							
๒. เตรียมการและดำเนินการด้านต่างๆ ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ ประสานงานแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำคู่มืออบรม	๔๐	๕๐						↔						
๓. ดำเนินการจัดอบรม/สัมมนา	๓๐	๘๐								↔				
๔. ประเมินผลการฝึกอบรม	๒๐	๑๐๐								↔				
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม **โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก	๑๐	๑๐							↔	↔				
๒. ประชุมคณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก	๒๐	๓๐								↔				
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการให้สำนักงานเขต	๑๕	๔๕								↔				
๔. สำนักงานเขตส่งผลงานให้สำนักการศึกษา	๑๐	๕๕								↔				
๕. คณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานและดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์	๒๕	๘๐									↔			
๖. แจ้งประกาศผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตเพื่อเปิดโอกาสให้มีการคัดค้าน	๒๐	๑๐๐										↔		
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๕ กรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐		↔										
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๑๐	๒๐		↔	↔									
๓. ดำเนินการจ้างผู้เชี่ยวชาญฯ	๑๐	๓๐			↔									
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐	๔๐			↔									
๕. ประชุมกับคณะทำงานและผู้เชี่ยวชาญฯ	๓๐	๗๐				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
๖. สัมมนาเชิงปฏิบัติการกับกลุ่มข้าราชการครู	๒๐	๙๐							↔					
๗. เสนอปลัดกรุงเทพมหานครพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูฯ	๑๐	๑๐๐											↔	
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพศึกษานิเทศก์สู่ความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำแผนและขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐	←	→										
๒. ประสานขอความร่วมมือวิทยากรและสถานที่ฝึกอบรม	๑๐	๒๐	←	→										
๓. จัดทำรายละเอียดหลักสูตรการฝึกอบรม	๑๐	๓๐		↔										
๔. ทำหนังสือถึงหน่วยศึกษานิเทศก์ขอรายชื่อ	๑๐	๔๐			↔									
๕. ดำเนินการฝึกอบรมและสรุปผลหลังการฝึกอบรม	๕๐	๙๐				←	→					←	→	
๖. ประเมินผลโครงการ													↔	
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วางแผนกำหนดวัน และสถานที่ในการดำเนินการ	๕	๕	↔											
๒. ขออนุมัติโครงการ	๕	๑๐		↔										
๓. ทำหนังสือเวียนรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม และรวบรวมรายชื่อ	๕	๑๕			↔	↔								
๔. วางแผน กำหนดวิทยากรสำหรับแต่ละหลักสูตรการฝึกอบรม	๕	๒๐			↔									
๕. ประสานงานด้านอื่นๆ เช่น เชิญประธานในพิธีเปิดจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียน เอกสารประกอบการฝึกอบรม	๕	๒๕				↔								
๖. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ วิทยากร และจัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูฯที่มีคุณสมบัติเข้ารับการฝึกอบรมพร้อมเวียนแจ้งคำสั่งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	๕	๓๐					↔							

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗. ดำเนินการฝึกอบรม กิจกรรมที่ ๑ - ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น ๓ รุ่น - ผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น ๓ รุ่น - ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น ๑ รุ่น - ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ชั้นสูง ๑ รุ่น - ผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง ๑ รุ่น - การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง	๔๐	๗๐					↔	↔	↔	↔				
๘. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาและดูงานกิจกรรมค่ายลูกเสือ	๑๕	๘๕				↔								
๙. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๕	๑๐๐					←	—	—	—	→			
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐	๑๐				↔								
๒. ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๒๐					↔							
๓. ติดต่อวิทยากรและสถานที่	๑๐	๓๐						↔						
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการเข้ารับการอบรมและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	๒๐	๕๐						↔						
๕. ดำเนินการฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน โดยใช้เทคนิค การบรรยาย การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติงาน	๒๕	๗๕							↔	↔				
๖. อนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณกรุงเทพมหานคร	๒๐	๙๕									↔	↔		
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารกรุงเทพมหานครทราบ และรายงานสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครตามที่กำหนด	๕	๑๐๐										↔	↔	
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐		←	→									
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๒๐	๒๐			←	→								
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๓๐	๓๐				←	→							
๔. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๔๐	๔๐				←	→							
๕. ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ	๖๐	๖๐						←	—	—	→			
๖. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	๙๐	๙๐							←	—	→			
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๐๐	๑๐๐										←	→	
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการศิลปะภาพวาด (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ จัดประกวดผลงานศิลปะครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร **กิจกรรมที่ ๑.๑** จัดประกวดวาดภาพระบายสี (สด) นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น **กิจกรรมที่ ๑.๒** จัดประกวดผลงานศิลปะครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและตัดสินผลงาน	๑๐ ๑๐	๑๐ ๒๐		←→										
กิจกรรมที่ ๒ จ้างเหมาจัดพิมพ์ผลงานศิลปะครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - จัดพิมพ์ปฏิทินตั้งโต๊ะประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม - จัดพิมพ์ไดอารี่ อาร์ต จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม	๕๐	๗๐		←→	←→									

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๓ จ้างเหมาจัดนิทรรศการพร้อมพิธีมอบรางวัลการประกวดผลงานศิลปะของครูและนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๕	๙๕					←	→						
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	๕	๑๐๐						←	→					
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม **โครงการเตรียมความพร้อมในการรับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ ทอดพระเนตรกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติโครงการ	๒๐	๒๐	←	→										
๒. กิจกรรม ตั้งงบประมาณให้โรงเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน โดยผ่านสำนักงานเขต โรงเรียนละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)	๘๐	๑๐๐					←	→						
รวม ๒ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม **โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติโครงการ	๒๐	๒๐	←	→										
๒. กิจกรรม ตั้งงบประมาณให้โรงเรียนทั้ง ๒๗ โรงเรียน โดยผ่านสำนักงานเขต ๒๓ สำนักงานเขต โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	๘๐	๑๐๐			←	→								
รวม ๒ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๕	๕	←											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๑๐	←											
๓. กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ/แบบเรียน/แบบฝึกหัด/หนังสืออ่านประกอบ/หนังสือเสริมการเรียนภาษาจีน	๘๐	๙๐		←								→		
๔. ดำเนินการทำเอกสารฎีกา/สรุปประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	๑๐	๑๐๐									←		→	
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการขออนุมัติโครงการ	๕	๕	⟷											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๑๐	⟷											
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวดที่ ๑	๕	๑๕	⟷											
๔. กิจกรรมที่ ๑ เบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน (ตุลาคม ๒๕๖๑/พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ และเดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๒)	๑๐	๒๐	⟷					⟷		⟷				⟷
๕. กิจกรรมที่ ๒ (๒.๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแบบทดสอบกลาง	๑๕	๔๐			⟷									
๖. กิจกรรมที่ ๒ (๒.๔)ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบกลาง	๑๐	๕๐								⟷				

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗. กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าปฏิบัติการสอน (ไทย-อังกฤษ และไทย-จีน)	๒๐	๗๐							⟷					
๘. กิจกรรมที่ ๔ จัดหาแบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสืออ้างอิง คู่มือครูฯ	๒๐	๙๐			⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	
๙. ดำเนินการทำเอกสารฎีกา/สรุปรายงานผลโครงการฯ	๑๐	๑๐๐											⟷	
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดศึกษาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟุกุโอกะ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นที่ ๑ ขออนุมัติโครงการและเงินประจำงวด	๑๐	๑๐	↔											
ขั้นที่ ๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่	๑๐	๒๐		↔	เริ่ม ๒ พ.ย.									
ขั้นที่ ๓ แจ้งเขตขอรายชื่อ	๑๐	๓๐			↔	เริ่ม ๑ ธ.ค.								
ขั้นที่ ๔ จัดทำคำสั่งผู้เข้าค่ายและคัดเลือก	๑๐	๔๐			↔	เริ่ม ๒๐ ธ.ค.								
ขั้นที่ ๕ จัดกิจกรรมคัดเลือก ระยะที่ ๑	๑๐	๕๐				↔	๙-๑๑ ม.ค.							
ขั้นที่ ๖ จัดกิจกรรมคัดเลือก ระยะที่ ๒	๑๐	๖๐					↔	๑๓-๑๕ ก.พ.						
ขั้นที่ ๗ จัดอบรมเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๓	๑๐	๗๐						↔	๒๖-๒๙ มี.ค.					
ขั้นที่ ๘ เดินทางไปแลกเปลี่ยนฯ ระยะที่ ๔	๑๐	๘๐								↔	๒๒-๒๘ พ.ค.			
ขั้นที่ ๙ ต้อนรับเยาวชนฟุกุโอกะ กิจกรรมที่ ๒	๑๐	๙๐									ยังไม่ได้รับแจ้ง		↔	
ขั้นที่ ๑๐ สรุปรายงานผล	๑๐	๑๐๐										เริ่ม ๑ ก.ย.		↔
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดศึกษาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	๕	๕	⟷											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๑๐	⟷											
๓. ขออนุมัติให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	๕	๑๕		⟷										
๔. ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการต้อนรับคณะยุวทูต	๕	๒๐		⟷										
๕. กิจกรรมที่ ๒ **กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๑** การคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๑ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน	๑๐	๓๐			⟷									
๖. กิจกรรมที่ ๑ การต้อนรับคณะเยาวชนจากเมืองยาชิโย ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑๙ คน	๒๐	๕๐				⟷								

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗. **กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๒** คัดเลือกผู้แทนนักเรียน จำนวน ๘๐ คน	๑๐	๖๐					↔							
๘. **กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๓** เตรียมความพร้อมในการเดินทางของยุวทูตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน	๑๐	๗๐						↔	↔					
๙. **กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๔** คณะยุวทูตเดินทางไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเมืองยาชิโย ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑๙ คน	๒๐	๙๐								↔				
๑๐. ดำเนินการทำเอกสารฎีกา/สรุปประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	๑๐	๑๐๐									↔	↔	↔	
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดศึกษาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี“ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานครอาเซียน” (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกนักเรียน “ทีมงานนักข่าวเยาวชนอาเซียนบูรณาการในศตวรรษที่ ๒๑” (รุ่นที่ ๓)	๑๐	๑๐	←	—	—	—	—	—	—	→				
๒. กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ด้านการผลิตสื่อโทรทัศน์สารคดีเชิงสร้างสรรค์โดยทีมงานนักข่าวเยาวชนอาเซียนบูรณาการ ในศตวรรษที่ ๒๑” ฯ	๒๕	๓๕		←	—	—	—	—	—	—	→			
๓. กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ด้านการพัฒนาเครือข่ายเด็กและเยาวชนอาเซียนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งความสัมพันธ์ที่หยั่งราก” และการคัดเลือกนักเรียน “ยุวทูตทศภาคี” ฯ	๒๕	๖๐			←	—	—	—	—	—	→			
๔. กิจกรรมที่ ๔ การเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลิตสื่อโทรทัศน์สารคดีเชิงสร้างสรรค์ ณ ประเทศสมาชิกอาเซียน ฯ	๓๐	๙๐			←	—	—	—	—	—	—	→		
๕. กิจกรรมที่ ๕ การแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน “นวัตกรรมแห่งความสัมพันธ์ที่หยั่งรากระหว่างเด็กและเยาวชนอาเซียนฯ”	๑๐	๑๐๐									←	—	—	→
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการ	๕	๑๐	↔											
๓. ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการตัดการประกวดฯ / รอตอบรับ	๕	๑๕	↔											
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกวดนวัตกรรมฯ	๕	๒๐	↔											
๕. จัดทำเกณฑ์การประกวด	๑๐	๓๐		↔										
๖. ประชาสัมพันธ์การประกวด	๑๐	๔๐		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
๗. รับผลงาน/ลงทะเบียน/ตรวจสอบความถูกต้อง	๔๐	๘๐									↔	↔		
๘. พิจารณาตัดสินการประกวด/ประกาศผล/พิธีมอบรางวัล	๑๐	๙๐										↔		
๙. เบิกจ่ายฎีกา	๑๐	๑๐๐											↔	
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการผลิตแอปพลิเคชั่นมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่าน (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	↔											
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการ	๑๐	๑๐	↔											
๓. ดำเนินการกำหนดรายละเอียดและราคากลาง	๑๐	๒๐	↔	↔										
๔. ขอความเห็นชอบ/ขออนุมัติดำเนินการจ้าง/ตรวจร่างสัญญา	๑๐	๓๐	↔	↔										
๕. ทำสัญญา/ลงนาม	๑๐	๔๐	↔	↔										
๖. ดำเนินการตามสัญญา	๕๐	๙๐			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๗. ตรวจรับ	๕	๙๕												↔
๘. เบิกจ่ายฎีกา	๕	๑๐๐												↔
รวม ๘ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (โอนงบให้เขต) (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕	⟷											
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการ	๕	๑๐	⟷											
๓. ๓. ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการให้โรงเรียนทราบ	๑๐	๒๐	⟷											
๔. โรงเรียนรายงานแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานฯ	๑๐	๓๐		⟷										

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมฯ/พร้อมคัดเลือกผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุดเพื่อส่งสำนักการศึกษาตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ • โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน • โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน • โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	๔๐	๗๐				←	—	—	—	—	→			
๖. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐	๘๐									←	→		
๗. สำนักการศึกษารวบรวมรายงานสรุปผลพร้อมคัดเลือกผลงานที่โดดเด่นเพื่อเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ www.bmamedia.in.th	๒๐	๑๐๐										←	—	→
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีจิตสำนึกหน้าที่พลเมืองโดยผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กำหนดเป้าหมาย ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมขออนุมัติโครงการฯ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕	๕	⟷											
๒. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการเข้ารับการอบรมและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	๕	๑๐	⟷											
๓. เวียนแจ้งคำสั่งฯ	๑๐	๒๐		⟷										
๔. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการฝึกอบรม	๑๐	๓๐			⟷									
๕. ดำเนินการฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน โดยใช้เทคนิค การบรรยาย การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติงาน	๒๐	๕๐				⟷	⟷							

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖. ประเมินผลโครงการและติดตามผล	๑๐	๖๐										⟷		
๗. คณะอนุกรรมการรายงานผลการขับเคลื่อนของสถานศึกษาที่นำหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดไปใช้	๑๐	๗๐										⟷		
๘. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาและ สำนักงาน ป.ป.ช.	๑๐	๘๐											⟷	
๙. สถานศึกษาขอรับธงเขียวฯ จาก สำนักงาน ป.ป.ช.	๑๐	๙๐											⟷	
๑๐. สขบ.จัดทำเอกสาร/คู่มือหลักสูตรผ่านระบบ Digital	๑๐	๑๐๐				⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**												

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายณัฐพงศ์	ดิษยบุตร	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
นายเกรียงไกร	จงเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
นายธนิต	กิตติพัธโนทัย	รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
นางสาวศุภร	คุ้มวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

พิจารณาแผน

นางจิรภิญญา	สันนิภางกูร	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและประสานความร่วมมือ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สังเคราะห์ข้อมูล/พิสูจน์อักษร

นางสาวธิติมา	สมปัญญา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

ออกแบบและจัดพิมพ์ : บริษัท วันไฟน์เดย์ จำกัด โทรศัพท์ 0 2158 0689