

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ประเภทโครงการ () เดิม (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน และยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) และด้านคุณลักษณะ (Attributes) เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาไปในทางที่ดี ซึ่งจำเป็นจะต้องมีกระบวนการหรือรูปแบบที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมากที่สุด โดยดำเนินการนำรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการและพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research and Development : PAR-D) มาใช้ ซึ่งเป็นรูปแบบวิธีการที่ทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันตรวจสอบ ประเมินผล ร่วมกันปรับปรุง ร่วมกันตรวจสอบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น โดยมีหลักการและเหตุผลคือ

๑. คุณภาพการศึกษาหมายถึงหลักสมรรถนะ (Competency Based) ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) โดยเน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Experience Based) นั่นคือการยกระดับคุณภาพการศึกษาต้องดูการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะ และประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. รูปแบบของโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการและพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research and Development : PAR-D) ซึ่งโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มาผนึกกำลังร่วมกันวิจัยปฏิบัติการพัฒนาปัจจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ผลลัพธ์ของโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา จะเป็นผลลัพธ์จากการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา

๔. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการเตรียมเด็กและเยาวชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสู่แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) ของรัฐบาล

๕. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครรูปแบบใหม่ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจ พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาไปพร้อมกัน (Work Based Development)

๖. ผลลัพธ์และผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเพื่อเตรียมเป็นตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประเมินและเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนตำแหน่ง และอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๗. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการฝึกและระดมสรรพกำลังของข้าราชการและบุคลากรของกรุงเทพมหานครทั้งหมด เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) ทั้งนี้ครูเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะครูเป็นตัวแปรแรก (Teacher First) ที่สามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียนไปสู่การพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามเป้าหมายพึงประสงค์ในแต่ละระดับช่วงชั้น จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอนและให้ครูได้นำการพัฒนาตนเองดังกล่าวมาใช้ในการปรับวิทยฐานะได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย NOW “ทำจริง เห็นผลจริง” ของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (พลตำรวจเอกอัศวิน ขวัญเมือง)

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลง พัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามเป้าหมายที่พึงประสงค์ในแต่ละระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครทุกคน จำนวน ๑๔,๖๗๐ คน ได้รับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำไปปรับวิทยฐานะ โดยเข้ารับการฝึกอบรม ๑ คน ๑ หลักสูตร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้าน ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้าน ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษานักเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐)

๕.๒ ขออนุมัติโครงการ

๕.๓ จัดทำคำสั่งและขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรม

๕.๔ แจ้งโรงเรียนและสำนักงานเขตในการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครใช้ในการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม

๕.๕ จัดให้มีพิธีเปิดโครงการและการแถลงข่าว เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ

๕.๖ ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการอบรมในมหาวิทยาลัย ทั้ง ๑๑ มหาวิทยาลัย ที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับกรุงเทพมหานคร (MOU) ๔ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การสอนแบบ Active Learning

หลักสูตรที่ ๒ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

หลักสูตรที่ ๓ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

หลักสูตรที่ ๔ การบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand ๔.๐ (Classroom Management)

๕.๗ สำนักการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย ลงพื้นที่โรงเรียนเพื่อติดตามผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ๔๓๗ โรงเรียน

๕.๘ มหาวิทยาลัยทั้ง ๑๑ มหาวิทยาลัย นำเสนอผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐)

๕.๙ สำนักการศึกษารวบรวมผลการดำเนินการฝึกอบรม ผลการพัฒนารายงานต่อผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ พิธีเปิดโครงการและการแถลงข่าว จำนวน ๑ วัน ณ สถานที่ราชการหรือโรงเรียน

๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรละ ๓ วัน แบ่งเป็น ๒ ช่วง ได้แก่

ช่วงที่ ๑ ฝึกอบรม ๒ วัน แบบไป - กลับ โดยใช้เทคนิคการบรรยายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดยดำเนินการในช่วงการปิดภาคเรียนระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒

ช่วงที่ ๒ ฝึกอบรมเพื่อนำเสนอผลการนำความรู้ไปใช้ในการสอนนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ๑ วัน โดยจัดในช่วงเปิดภาคเรียนแล้ว ๑ เดือน ประมาณเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๒

๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ การนำเสนอผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) จำนวน ๑ วัน ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๗,๒๔๖,๐๐๐.- บาทรายละเอียดค่าใช้จ่าย มีดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ พิธีเปิดโครงการและการแถลงข่าว เป็นเงิน ๒๔,๕๐๐ บาท รายละเอียดค่าใช้จ่าย มีดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าของที่ระลึก เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างทำปกสำหรับใส่ใบประกาศ เป็นเงิน ๓,๓๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย ๑๑ มหาวิทยาลัย รวมจำนวน ๑๔,๖๗๐ คน อัตราค่าลงทะเบียนตามมหาวิทยาลัยเรียกเก็บ และ ๓,๒๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๔๖,๙๔๔,๐๐๐.- บาท โดยโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อเบิกจ่ายเป็นค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรมให้แก่มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ ๓ การนำเสนอผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) โดยสำนักการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ เป็นเงิน ๒๗๒,๐๐๐.- บาท รายละเอียดค่าใช้จ่าย มีดังนี้

- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๓๐ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๒๒,๐๐๐.- บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร ๕๐๐ ชุดๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท

ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๑๗ ๔๗,๒๔๐,๕๐๐ บาท

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นโครงการที่เน้นการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนของครูที่ต้องเกิดจากภายใน ครูจะต้องทำความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

๘.๒ สถาบันการศึกษาที่จัดการฝึกอบรมต้องให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผลร่วมกับกรุงเทพมหานคร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะที่จำเป็นและสอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากครูที่ผ่านการพัฒนาตามสมรรถนะที่จำเป็นและสอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล

๑๐. การประเมินผล

สำนักงานศึกษารวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกมหาวิทยาลัยในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตจัดทำเป็นภาพรวมของกรุงเทพมหานคร รายงานต่อผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

