

ชื่อโครงการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ประเภทโครงการ () เดิม (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักการศึกษาในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดจึงได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีการพัฒนาโปรแกรมสำหรับสร้างเครือข่ายระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยระบบ Online (SAR Online) ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตและสำนักการศึกษาได้เห็นกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการนำกระบวนการประกันคุณภาพภายในไปใช้บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งการจัดทำรายงานที่เป็นผลการประเมินคุณภาพภายในที่ สถานศึกษาต้องจัดทำทุกปี อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือช่วยหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับติดตามการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นช่องทางในการรับรู้สภาพการ บริหารจัดการของแต่ละสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนและครบถ้วน สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างเครื่องช่วยในการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารและจัดการ ของสถานศึกษาได้ตรงตามสภาพจริง

๒.๓ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ และร่องรอยหลักฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อช่วยสถานศึกษาในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประกันคุณภาพภายใน ในแต่ละปีที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา ฝ่ายการศึกษาทั้ง ๕๐ สำนักงานเขต และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ แห่ง มีการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ และร่องรอยหลักฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ฝ่ายการศึกษาทุกสำนักงานเขต และสำนักการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดภาระการทำงานที่ซ้ำซ้อน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ รวบรวมแนวทางการปฏิบัติงาน สภาพปัญหาและความต้องการทางด้านสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อกำหนดขอบเขตของงานและประเมินค่าใช้จ่าย

๕.๒ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางการเตรียมการเพื่อพัฒนาโปรแกรม SAR Online

๕.๓ กำหนดขอบเขตของงาน (TOR) ที่มีรายละเอียดครอบคลุมความต้องการเพื่อโปรแกรม SAR Online

๕.๔ ดำเนินการจ้างเหมาจัดทำโปรแกรม SAR Online พร้อมคู่มือการใช้โปรแกรมฯ

๕.๕ พัฒนาโปรแกรม SAR Online

๕.๖ ติดตั้งและทดสอบโปรแกรม

๕.๗ อบรมการใช้งาน

๕.๘ ติดตามและประเมินผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๒



[Handwritten mark]

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม SAR Online ในส่วนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๗.๒ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อรองรับการใช้งานของสำนักงานการศึกษา

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและการกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ตรงตามสภาพจริง และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ สำนักงานการศึกษาและฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขต สามารถกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยระบบ Online

๙.๓ การประสานความร่วมมือการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ร่วมกันระหว่างกรุงเทพมหานคร และสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพมาตรฐาน (สมศ.) เพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐. การประเมินผล

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษาเป็นผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามตรวจสอบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนิต กิตติพรโพธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐาณิตา แพ้ววณิชย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

รายการที่จะจัดหา

- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบ (design+config+develop+test)

ลำดับ	ระบบ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online ประกอบด้วย ระบบข้อมูลการประกันคุณภาพ ประกอบด้วยโมดูลหลักๆ ดังนี้ ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (๑) ชื่อสถานศึกษา (๒) สำนักงานเขต (๓) ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และสามารถบันทึกรูปภาพผู้บริหารสถานศึกษาได้ (๔) สถานที่ตั้ง (๕) ปีที่ก่อตั้งสถานศึกษาและเอกสารสิทธิการใช้พื้นที่ (๖) โทรศัพท์ (๗) โทรสาร (๘) Website (๙) Email (๑๐) Facebook (๑๑) ระดับชั้นที่เปิดสอน ๑.๒ แผนที่โรงเรียน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่ ๑.๕ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๖ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (๑) ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาและครู (๒) วุฒิการศึกษาและสาขาวิชา (๓) ภาระงานสอน ๑.๗ ข้อมูลนักเรียน (๑) จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๒) จำนวนนักเรียนโครงการการศึกษาพิเศษ (๓) จำนวนนักเรียนเรียนร่วม (๔) จำนวนนักเรียนไม่มีสัญชาติ ๑.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับปฐมวัย (๑) ผลพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา (๒) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๔,๕๗๗,๖๕๐

ลำดับ	ระบบ	จำนวนเงิน (บาท)
	ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (๑) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามระดับชั้นที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน (ระดับชั้นป.๑ - ม.๖) (๒) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ระดับป.๑-ม.๖) (๓) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน (ระดับชั้น ป.๑-ม.๖) (๔) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระดับชั้น ป.๑ - ม.๖) (๕) ผลการประเมินด้านสมรรถนะผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ด้านความสามารถในการคิด ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (๖) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางหรือการ ตรวจสอบคุณภาพ (ระดับชั้นป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑,ม.๒) (๗) ผลการทดสอบการอ่าน การเขียนของนักเรียน ตามระดับชั้นที่มีการทดสอบ (๘) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๑.๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) (๒) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) (๓) ผลการประเมินความสามารถทางด้านการอ่าน ๑.๑๐ งบประมาณของสถานศึกษา (๑) จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ (๒) จำนวนเงินนอกงบประมาณที่ได้รับ (๓) เงินอื่นๆ ๑.๑๑ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ๑.๑๒ ผลงานดีเด่น ผลงานดีเด่น ของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ๑.๑๓ Best Practices กิจกรรมหรือโครงการ หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของ (๑) ชื่อเรื่อง (๒) กระบวนการทำงาน (๓) ผลจากการปฏิบัติงาน (๔) ไฟล์ภาพ ๑.๑๔ ผลการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๑๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) (๑) จุดแข็ง (๒) จุดอ่อน (๓) โอกาส (๔) ปัญหาและอุปสรรคของสถานศึกษา ๒. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒.๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑) ระดับปฐมวัย (๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลำดับ	ระบบ	จำนวนเงิน (บาท)
	๒.๒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑) วิสัยทัศน์ (๒) พันธกิจ/ภารกิจ (๓) แผนปฏิบัติการประจำปี (๔) ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๕) โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ๒.๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามข้อ ๒.๒ (๕) ๒.๔ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา (๑) ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา (ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม) (๒) ข้อเสนอแนะให้กับสถานศึกษา ๒.๕ การประเมินคุณภาพภายใน (๑) ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ผลการประเมินภายนอกได้ ๒.๖ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) (๑) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ (สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายใน) (๒) จุดเด่น จุดควรพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ (๓) รายงาน Self- Assessment Report ๒.๗ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แผนการดำเนินการนำผลการประเมินตนเองไปพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป ๓. การเชื่อมโยงกับระบบงานอื่น จัดทำ Web Service ๓.๑ เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. ๓.๒ เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ดำเนินการต่อเมื่อหน่วยงานสำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา มีความพร้อม) ๓.๓ Web Service ให้หน่วยงานภายในและภายนอกสามารถค้นหาข้อมูลได้ดังนี้ (๑) ข้อมูลสถานศึกษา (๒) ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา (๓) ข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๔. Web Portal สำหรับแสดงข้อมูลเพื่อประโยชน์แก่บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไป	

