

ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ประเภทโครงการ (/) เดิม () ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายพื้นฐานสำคัญสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นการใช้กระบวนการของผู้สอนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระหว่างการเรียนการสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลมาประเมินให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา สิ่งสำคัญที่สุดของการปรับปรุงเพื่อพัฒนาก็คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน การแก้ไขข้อบกพร่องเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนเองได้ จุดมุ่งหมายประการที่สองคือการวัด และประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เมื่อเรียนจบหน่วยหลายๆ หน่วย และจบรายวิชา ให้ได้คะแนนในการตัดสินใจให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผู้เรียน ผ่านรายวิชาหรือไม่ เลื่อนชั้น หรือจบการศึกษาหรือไม่

อย่างไรก็ตามทั้งการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาและเพื่อตัดสินผลการเรียน ตอบคำถามเดียวกัน คือนักเรียนผ่านการเรียนรู้ไปแล้ว มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร ดังนั้นมาตรฐานหรือตัวชี้วัด ซึ่งเป็นระดับของมาตรฐาน จึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเป็นตัวตั้งในการเตรียมการสอบและการวัดและประเมิน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในหลาย ปีที่ผ่านมาพบว่า ผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นหลัก ในการแข่งขันเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะส่วนหนึ่งนักเรียนขาดประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบ ระดับชาติที่เน้นการวัดสมรรถนะทางสมองที่สูงกว่าความรู้ความจำ ซึ่งการสอบ O-NET นี้ก็วัดและประเมิน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตรแล้ว ยังเน้นให้นักเรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวสำนักการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัด และประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้ความสำคัญต่อการลงมือ ฝึกปฏิบัติเขียนข้อคำถามที่เราให้นักเรียนฝึกสมรรถนะทางสมองด้านความคิด และนำข้อสอบที่ได้ไปจัดทำแบบทดสอบ เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) และนำเข้าระบบคลังข้อสอบ เพื่อฝึกประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบระดับชาติให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะ ครูผู้ช่วย - ครูชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๒๐ คน และนักวิชาการศึกษา จำนวน ๑๖ คน รวมเป็น ๓๓๖ คน

๓.๑.๒ วิทยากร จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๓ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนข้อคำถามที่เน้นให้นักเรียนได้ใช้ทักษะ การคิดขั้นสูง (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์) และสร้างเครื่องมือการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ วางแผนการดำเนินงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๕.๒ ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดอบรม

๕.๓ จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรการอบรม กำหนดวัน เวลา และสถานที่อบรม

๕.๔ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรม

๕.๕ แจ้งโรงเรียนเป้าหมายขอรายชื่อครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำคำสั่งการอบรม และจัดส่งคำสั่งให้ผู้เข้ารับการอบรม

๕.๖ ดำเนินการจัดอบรม

๕.๗ สรุปและประเมินผลโครงการ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ

แบ่งเป็น ๔ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน แบบไป-กลับ ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ในเขตกรุงเทพมหานคร

๗. ค่าใช้จ่ายโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัด และประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นเงิน ๖๔๒,๖๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ๓๓๖ คน วิทยากร ๒๐ คน และเจ้าหน้าที่ ๑๖ คน รวมทั้งหมด ๓๗๒ คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร...

๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย ๑ คน ๑๔,๔๐๐ บาท
(๑,๒๐๐ บาท × ๓ ชั่วโมง × ๑ คน × ๔ รุ่น)

๗.๒ ค่าสมนาคุณวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวนรุ่นละ ๔ คน ๑๗๒,๘๐๐ บาท
(๑,๒๐๐ บาท × ๙ ชั่วโมง × ๔ คน × ๔ รุ่น)

๗.๓ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) ๔๕๖,๔๐๐ บาท
(ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นละ ๘๔ คน วิทยากรรุ่นละ ๕ คน และเจ้าหน้าที่รุ่นละ ๔ คน)
(๖๐๐ บาท × ๙๓ คน × ๒ วัน × ๔ รุ่น)

๗.๔ ค่าวัสดุ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๖๔๓,๖๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายตามโครงการเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๔๓,๖๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นสองพันหกกร้อยบาทถ้วน)
ทั้งนี้ให้ถัวจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ โดยไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนสามารถเขียนข้อคำถามที่เน้นให้นักเรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์) และสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพของผู้เรียน

๘.๓ โรงเรียนสามารถนำผลการสอบในภาพรวมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ถูกต้อง

๘.๔ สำนักงานการศึกษาได้รับข้อสอบที่มีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำไปจัดทำแบบทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) และนำเข้าระบบคลังข้อสอบต่อไป

๙. การประเมินผล

๙.๑ ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติการเขียนข้อสอบที่ได้รับมอบหมายจากกรอบบรณ ด้วยการ ตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ

๙.๒ ประเมินผลจากจำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถนำไปจัดทำแบบทดสอบเตรียมความพร้อม สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) และนำเข้าระบบคลังข้อสอบได้



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภร คุ้มวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐานิตา แพรวาณิชย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา