



รายงานการประเมินผล การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน :

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : 1 ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาววิริสา ว่องวิชัยกร เบอร์โทรศัพท์ : 3478

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 10 ต่อ 1 คะแนน

ระดับคะแนน	1	2	3	4	5
ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	≤60	70	80	90	100

ผลการดำเนินงาน : ส่วนที่ 1 (ร้อยละ 20) และส่วนที่ 2 (ร้อยละ 80)

ส่วนที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการแผน (ร้อยละ 20)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	ผลงาน	รายละเอียดผลการดำเนินการ
1. การวางแผน	12	12	มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อดำเนินกระบวนการจัดทำแผน กำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องตามแผนฯ ครบถ้วน รวมถึงกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานซึ่งสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้
2. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	4	4	- มีการรายงานความก้าวหน้าของตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง - เป็นรายไตรมาส รายงานความก้าวหน้า และปรับปรุงรายละเอียดผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนมีการรายงานต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน ในระบบ ติดตามประเมินผล (Daily plans) - รายงานความก้าวหน้าให้หัวหน้าหน่วยงานรับทราบเป็นรายไตรมาส
3. การติดตามและประเมินผล	4	4	หน่วยงานมีการบันทึกตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ครบถ้วน โดยมีรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมบันทึกลงในระบบติดตามประเมินผล(Daily plans) ครบถ้วน รายงานความก้าวหน้าชัดเจน ต่อเนื่องทุกเดือน

ผลการประเมิน : (สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลบันทึก)

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การวางแผน	12	12
2. การแปลงแผนไปสู่กาปฏิบัติ	4	4
3. การติดตามและประเมินผล	4	4
รวม	20	20

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ (ร้อยละ 80)

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดในมิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

ตัวชี้วัดเฝ้าระวัง 7 ตัวชี้วัด

(1) ลำดับ ที่	(2) ตัวชี้วัด	(3) เป้าหมาย	(4) ผลการ ดำเนินงาน	(5) ร้อยละความสำเร็จ (4) X 100 (3)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 34.46	114.97	11.429	11.429
2.	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สยศ.)	132 โรงเรียน	134 โรงเรียน	101.52	11.429	11.429
3.	ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง 3 ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (สยศ.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 36.33	36.33	11.429	4.153
4.	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 (สยศ.)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 88.75	98.61	11.429	11.270
5.	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.48	107.62	11.429	11.429
6.	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ.)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.69	109.66	11.429	11.429

(1) ลำดับ ที่	(2) ตัวชี้วัด	(3) เป้าหมาย	(4) ผลการ ดำเนินงาน	(5) ร้อยละความสำเร็จ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
7.	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.33	122.91	11.429	11.429
รวมคะแนน						72.567

รวมตัวชี้วัดทั้งสิ้นจำนวน 7 ตัว ได้คะแนน 72.567 คะแนน

รายละเอียดส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดเจราจาตกลง 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 34.46	กิจกรรมการรับนักเรียน	ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด พบว่า - จำนวนเด็กที่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง 4- 17 ปี จำนวน 832,015 คน - เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 286,719 คน คิดเป็น ร้อยละ 34.46 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขต จำนวน 50 เขต โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 437 โรงเรียน และสำนักงานปกครองและทะเบียน กรุงเทพมหานครในการจัดทำตัวชี้วัดและอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทำให้ตัวชี้วัดสำเร็จตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

1. จำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูลสถิติ ณ 10 มิ.ย.)
2. จำนวนประชากร จำแนกตามอายุ ณ เดือนมิถุนายน 2561 (สำนักงานปกครองและทะเบียน กรุงเทพมหานคร)
3. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2561
4. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562
5. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
2.จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สยศ.)	132 โรงเรียน	134 โรงเรียน	กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 134 โรงเรียน (นับจำนวนโรงเรียนแบบสะสมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จาก 128 โรงเรียน) จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนคาริอุปถัมภ์ 2. โรงเรียนวัดเทพศิลา 3. โรงเรียนวัดไผ่ตัน 4. โรงเรียนบางจาก(โกมลประเสริฐอุทิศ) 5. โรงเรียนสุเหร่าจระเข้ขบ (กลางกรุงอุปถัมภ์) 6. โรงเรียนอยู่เป็นสุขอนุสรณ์	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- ไม่มี -

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ																																																																																																																																									
3. ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง 3 ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (สยศ.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 36.33	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (สยศ.) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ.) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน.) 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (นศน.) 5. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.) 6. โครงการเรียนภาษาอังกฤษฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นศน.) 7. โครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.) 8. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา มีดังนี้ <table><tr><th>ชั้น</th><th>ปี กศ.</th><th>ระดับ</th><th>ไทย</th><th>อังกฤษ</th><th>คณิต</th><th>วิทย์</th><th>สังคม</th></tr><tr><td rowspan="4">ป.6</td><td rowspan="2">2559</td><td>กทม.</td><td>53.86</td><td>34.04</td><td>40.41</td><td>41.13</td><td></td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>52.98</td><td>34.59</td><td>40.47</td><td>41.□2</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2560</td><td>กทม.</td><td>48.57</td><td>36.99</td><td>37.41</td><td>39.84</td><td></td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>46.58</td><td>36.34</td><td>37.12</td><td>39.12</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">พัฒนาการเพิ่มขึ้น</td><td>1.11</td><td>1.56</td><td>0.35</td><td>0.81</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">คะแนนตามเกณฑ์</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">ม.3</td><td rowspan="2">2559</td><td>กทม.</td><td>44.66</td><td>28.64</td><td>25.51</td><td>33.49</td><td></td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>46.36</td><td>31.80</td><td>29.31</td><td>34.99</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2560</td><td>กทม.</td><td>46.51</td><td>27.70</td><td>22.04</td><td>30.20</td><td></td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>48.29</td><td>30.45</td><td>26.30</td><td>32.28</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">พัฒนาการเพิ่มขึ้น</td><td>-0.08</td><td>0.41</td><td>-0.46</td><td>-0.58</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">คะแนนตามเกณฑ์</td><td>0</td><td>0.2</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">ม.6</td><td rowspan="2">2559</td><td>กทม.</td><td>47.24</td><td>24.24</td><td>20.18</td><td>28.71</td><td>33.41</td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>52.29</td><td>27.76</td><td>24.88</td><td>31.62</td><td>35.89</td></tr><tr><td rowspan="2">2560</td><td>กทม.</td><td>44.95</td><td>24.13</td><td>19.03</td><td>25.86</td><td>31.68</td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>49.25</td><td>28.31</td><td>24.53</td><td>2□.37</td><td>34.70</td></tr><tr><td colspan="3">พัฒนาการเพิ่มขึ้น</td><td>0.75</td><td>-0.66</td><td>-0.80</td><td>-0.60</td><td>-0.54</td></tr><tr><td colspan="3">คะแนนตามเกณฑ์</td><td>0.2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1) ร้อยละความสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 = $\frac{1 + 1 + 1 + 1}{4} \times 100$ = ร้อยละ 100	ชั้น	ปี กศ.	ระดับ	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	สังคม	ป.6	2559	กทม.	53.86	34.04	40.41	41.13		ประเทศ	52.98	34.59	40.47	41.□2		2560	กทม.	48.57	36.99	37.41	39.84		ประเทศ	46.58	36.34	37.12	39.12		พัฒนาการเพิ่มขึ้น			1.11	1.56	0.35	0.81		คะแนนตามเกณฑ์			1	1	1	1		ม.3	2559	กทม.	44.66	28.64	25.51	33.49		ประเทศ	46.36	31.80	29.31	34.99		2560	กทม.	46.51	27.70	22.04	30.20		ประเทศ	48.29	30.45	26.30	32.28		พัฒนาการเพิ่มขึ้น			-0.08	0.41	-0.46	-0.58		คะแนนตามเกณฑ์			0	0.2	0	0		ม.6	2559	กทม.	47.24	24.24	20.18	28.71	33.41	ประเทศ	52.29	27.76	24.88	31.62	35.89	2560	กทม.	44.95	24.13	19.03	25.86	31.68	ประเทศ	49.25	28.31	24.53	2□.37	34.70	พัฒนาการเพิ่มขึ้น			0.75	-0.66	-0.80	-0.60	-0.54	คะแนนตามเกณฑ์			0.2	0	0	0	0	
ชั้น	ปี กศ.	ระดับ	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	สังคม																																																																																																																																							
ป.6	2559	กทม.	53.86	34.04	40.41	41.13																																																																																																																																								
		ประเทศ	52.98	34.59	40.47	41.□2																																																																																																																																								
	2560	กทม.	48.57	36.99	37.41	39.84																																																																																																																																								
		ประเทศ	46.58	36.34	37.12	39.12																																																																																																																																								
พัฒนาการเพิ่มขึ้น			1.11	1.56	0.35	0.81																																																																																																																																								
คะแนนตามเกณฑ์			1	1	1	1																																																																																																																																								
ม.3	2559	กทม.	44.66	28.64	25.51	33.49																																																																																																																																								
		ประเทศ	46.36	31.80	29.31	34.99																																																																																																																																								
	2560	กทม.	46.51	27.70	22.04	30.20																																																																																																																																								
		ประเทศ	48.29	30.45	26.30	32.28																																																																																																																																								
พัฒนาการเพิ่มขึ้น			-0.08	0.41	-0.46	-0.58																																																																																																																																								
คะแนนตามเกณฑ์			0	0.2	0	0																																																																																																																																								
ม.6	2559	กทม.	47.24	24.24	20.18	28.71	33.41																																																																																																																																							
		ประเทศ	52.29	27.76	24.88	31.62	35.89																																																																																																																																							
	2560	กทม.	44.95	24.13	19.03	25.86	31.68																																																																																																																																							
		ประเทศ	49.25	28.31	24.53	2□.37	34.70																																																																																																																																							
พัฒนาการเพิ่มขึ้น			0.75	-0.66	-0.80	-0.60	-0.54																																																																																																																																							
คะแนนตามเกณฑ์			0.2	0	0	0	0																																																																																																																																							

		9. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.) 10. โครงการ Teach for Thailand (นศน.) 11. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz (นศน.) 12. โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ 2 (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration: Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind) (นศน.) 13. โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กรุงเทพมหานคร (นศน.) 14. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	2) ร้อยละความสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 $= \frac{0 + 0.2 + 0 + 0}{4} \times 100$ = ร้อยละ 5 3) ร้อยละความสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 $= \frac{0.2 + 0 + 0 + 0 + 0}{5} \times 100$ = ร้อยละ 4 นำร้อยละที่ได้ของระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย = $\frac{100 + 5 + 4}{3}$ = 36.33	
--	--	---	--	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่ายเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

1. ข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและยาก และเป็นข้อสอบที่วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่สูงกว่าระดับความจำและความเข้าใจ
2. การเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่จัดทำข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เป็นสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ส่งผลให้รูปแบบข้อสอบบางส่วนเปลี่ยนแปลงไป

หลักฐานอ้างอิง

1. เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
2. เอกสารสรุปและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

1. การสอบ O-NET แต่ละปีการศึกษาใช้แบบทดสอบต่างฉบับ นักเรียนที่สอบเป็นนักเรียนคนละกลุ่ม ซึ่งส่งผลให้ข้อสอบมีค่าความยากง่ายต่างกันและกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับกรุงเทพมหานครและระดับประเทศที่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไปในทิศทางเดียวกัน
2. การกำหนดเกณฑ์เป้าหมาย คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 นั้น มีความเป็นไปได้ยาก เนื่องจากการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นลักษณะโรงเรียนขยายโอกาสที่มักพบปัญหาด้านความพร้อมและความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนมากจะมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์จากการสอบ O-NET ด้วย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ																																										
4.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60	ร้อยละ 90	ร้อยละ 88.75	1. โครงการสอนภาษาจีน 2. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น 3. โครงการสอนภาษาอาหรับ 4. โครงการสอนภาษามลายู 5. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร 6. โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัด 7. โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ 8. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร	<table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>นักเรียนทั้งหมด (คน)</th><th>นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 (คน)</th></tr><tr><td>ป.1</td><td>31,086</td><td>29,226</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>31,306</td><td>29,176</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>31,235</td><td>28,431</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>32,679</td><td>29,305</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>33,303</td><td>29,401</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>33,110</td><td>29,220</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>11,750</td><td>8,837</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>10,368</td><td>7,812</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>9,390</td><td>7,683</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>1,062</td><td>825</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>1,005</td><td>873</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>847</td><td>790</td></tr><tr><td>รวม</td><td>227,141</td><td>201,579</td></tr></table>	ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 (คน)	ป.1	31,086	29,226	ป.2	31,306	29,176	ป.3	31,235	28,431	ป.4	32,679	29,305	ป.5	33,303	29,401	ป.6	33,110	29,220	ม.1	11,750	8,837	ม.2	10,368	7,812	ม.3	9,390	7,683	ม.4	1,062	825	ม.5	1,005	873	ม.6	847	790	รวม	227,141	201,579	
				ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 (คน)																																									
				ป.1	31,086	29,226																																									
				ป.2	31,306	29,176																																									
				ป.3	31,235	28,431																																									
				ป.4	32,679	29,305																																									
				ป.5	33,303	29,401																																									
				ป.6	33,110	29,220																																									
				ม.1	11,750	8,837																																									
				ม.2	10,368	7,812																																									
ม.3	9,390	7,683																																													
ม.4	1,062	825																																													
ม.5	1,005	873																																													
ม.6	847	790																																													
รวม	227,141	201,579																																													
ดังนั้น ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 เท่ากับ $\frac{201,579}{227,141} \times 100$																																															
= 88.75 %																																															

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้นำความรู้ความสามารถจากการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

1. เล่มรายงานการประเมินผลความสำเร็จการจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560
2. แบบรายงานจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม หรือ GPA รายปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

จากข้อมูลผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 มีจำนวนถึงร้อยละ 90.68 ของนักเรียนประถมศึกษาทั้งหมด แต่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีจำนวนไม่ถึงร้อยละ 90 โดยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 จำนวนร้อยละ 77.22 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 จำนวนร้อยละ 85.38 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด เมื่อรวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดในทุกระดับชั้นแล้ว นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 มีจำนวนร้อยละ 88.75 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเกือบบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือร้อยละ 90 ขาดเพียงร้อยละ 1.25 เท่านั้น

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 มีจำนวนน้อยกว่าระดับชั้นประถมศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 มีจำนวนน้อยที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นลักษณะโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีกพบปัญหาด้านความพร้อมและความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนมากจะมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต และทักษะในการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ ต่างจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งนักเรียนในระดับนี้เลือกเรียนต่อทางสายสามัญและมุ่งพัฒนา การเรียนเพื่อสอบแข่งขันเข้าต่อระดับอุดมศึกษาเป็นหลัก ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจึงไม่มากและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของตัวชีวิตนี้ได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
5. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	85	91.48	1. กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้น อาทิ 1.1 ศูนย์เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning Center) โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบัน OnDemand เอื้อเพื่อสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบคอมพิวเตอร์แบบออนไลน์ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ เริ่มนำร่องในโรงเรียนมัธยมประชา นิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร และโรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ และจะขยายให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1.2 โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทาง การศึกษาต่อในอนาคต 1.3 โครงการทุนเฮอร์วีน โครงการที่สนับสนุนนักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน กทม. ที่ต้องการเป็นครู ให้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยมอบทุนการศึกษาและบรรจุ แต่งตั้งเป็นข้าราชการ กทม.เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูง รวมถึงเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทั้งหมด 10,300 คน มีนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 9,422 คน คิดเป็นร้อยละ 91.48 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. ชั้น ม.3 มีนักเรียนทั้งหมด 9,446 คน เข้าศึกษาต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า จำนวน 8,679 คน คิดเป็นร้อยละ 91.88 2. ชั้น ม.6 มีนักเรียนทั้งหมด 854 คน เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า จำนวน 743 คน คิดเป็นร้อยละ 87	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. การได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป
3. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ลดระยะเวลาในการส่ง-รับข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

การติดตามนักเรียน ต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร เนื่องจากผู้ปกครองหรือนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ ส่งผลให้การรายงานผลเกิดความล่าช้า

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
6.ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90	98.69	กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 289,439 คน มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมจำนวน 285,637 คน คิดเป็นร้อยละ 98.69 กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ - นิทรรศการ "โตไปไม่โกง" - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมหนูเป็นเด็กดีโตไปไม่โกง - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมแสดงละครโตไปไม่โกง - กิจกรรมเดินรณรงค์ในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำดีตามรอยพ่อ สานต่องานที่พ่อทำ - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง - ธนาคารความดี - โครงการวิถีธรรม วิถีไทย - โครงการวิถีพุทธ แนวทางการดำเนินงาน - สำนักการศึกษาจัดทำร่างและเสนออนุมัติกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดปีการศึกษา - โรงเรียน 437 โรงเรียน จัดทำรายงานผลดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งสำนักการศึกษา	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. การได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะข้าราชการครูที่ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. โรงเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการกลับมายังสำนักการศึกษาครบทั้ง 437 โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

1. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หนังสือ ที่ กท 0805/10633 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
3. เอกสารรายงานผลการติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
7.ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.33	โครงการโรงเรียนสองภาษา	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย-อังกฤษ จำนวน 46 โรงเรียนและหลักสูตรไทย-จีน จำนวน 14 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบด้วยข้อสอบกลางของสำนักงานการศึกษาที่มีคะแนน จำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.33 โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการสอนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล - กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแบบทดสอบกลาง (หลักสูตรไทย-อังกฤษ และหลักสูตรไทย-จีน) - ทำการวิเคราะห์ข้อสอบและตัวชี้วัดทบทวนข้อสอบออกข้อสอบให้ชัดเจนตรงตามตัวชี้วัด ซึ่งส่งผลให้มีร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสองภาษาหลักสูตรไทย-อังกฤษ และหลักสูตรไทย-จีนที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับสองขึ้นไป	

ปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินงาน

ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานได้เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ไม่มี

ตัวชี้วัดมาตรการ 28 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ระดับความสำเร็จของการ ประมาณการจำนวน นักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับ 4	ระดับ 4	กิจกรรมการประมาณการจำนวน นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายล่วงหน้า 5 ปี การศึกษา จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2562-2566 ที่ ประมาณการได้รวมทั้ง 4 ระดับ 5 ปีการศึกษา ดังนี้ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 291,200 คน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 295,900 คน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 299,900 คน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 304,300 คน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 309,200 คน	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน ความร่วมมือจาก 50 สำนักงานเขตในการกรอกข้อมูลสถิติ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประมาณการจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

รายงานการประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562-2566

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
2. ร้อยละความสำเร็จในการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 95	ร้อยละ 99.23	กิจกรรมสำรวจความต้องการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 33,853 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 33,528 คน และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 33,269 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขต จำนวน 50 เขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 430 โรงเรียน ในการจัดทำตัวชี้วัดและให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทำให้ตัวชี้วัดสำเร็จตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- หนังสือที่ กท 0805/6693 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2561 เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 และศึกษาต่อในปีการศึกษา 2561
- แบบสำรวจนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560
- เว็บไซต์สำนักการศึกษาเพื่อดาวน์โหลดแบบสำรวจฯ ในหัวข้อ “ข่าวทั่วไป” เลือกแบบสำรวจนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560
- แบบสำรวจที่โรงเรียนส่งกลับมายังสำนักการศึกษา
- สรุปจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในปีการศึกษา 2561
- รายงานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสังกัด เป็นรายโรงเรียน

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3. ร้อยละความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ดำเนินการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2562 จำนวน 437 โรงเรียน พบว่า - ไม่มีความประสงค์ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 437 โรงเรียน - ไม่มีความประสงค์ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 437 โรงเรียน ร้อยละความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขต จำนวน 50 เขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 437 โรงเรียน ในการตอบข้อมูลสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

1. ผลการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2562
2. หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0805/5649 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2561 สำรวจความประสงค์การขอขยายชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย) ไม่มี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
4.จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ได้รายงานข้อมูลสถิติทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	132 โรงเรียน	134 โรงเรียน	กิจกรรมการเปิดสอน การจัดการเปิดสอนการ จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	โรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน 134 โรงเรียนได้ รายงานข้อมูลสถิติทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา 2561	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- ไม่มี -

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
5.ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป (จาก5 ระดับ)	ร้อยละ 80	95.96	โครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	1. จัดทำเอกสารแนวทางการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อให้คุณครูนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2. จัดทำแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนเป็นผู้นิเทศติดตามประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ 1) ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ 2) ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมที่ได้รับการประเมินการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 272 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 95.96 ครูการศึกษาพิเศษที่มีคะแนนเฉลี่ย “ไม่ผ่าน” เกณฑ์การประเมินตั้งแต่ระดับ 2 ลงมา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.04	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

- 1) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน)
- 2) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้)
- 3) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ
- 4) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปผลโครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. แผนนิเทศหน่วยศึกษานิเทศก์
3. แผนนิเทศรายบุคคล
4. แนวทางการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) สำหรับโรงเรียนเรียนร่วม

5. บันทึกการนิเทศ
6. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ
7. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
6. ครูการศึกษาพิเศษได้รับงบประมาณ สนับสนุนครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	จำนวนครูการศึกษาพิเศษ (พ.ค.ก) ตามมติ อ.ก.ก. สามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2560 จำนวน 205 ราย ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนครบถ้วน เป็นร้อยละ 100	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- ไม่มี -

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
7. จำนวนรายวิชา ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำและรายวิชา ที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน	4 รายวิชา	4 รายวิชา	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ 2.โครงการโรงเรียนสองภาษา 3.โครงการภาษาจีน 4.โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น 5.โครงการสอนภาษาอาหรับ 6.โครงการสอนภาษามลายู 7.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ 8.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร 9.โครงการภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 10.โครงการสะสมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร 11.โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดู ร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร 12.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะ ชีวิต	1.สร้างความเข้าใจให้ตระหนักถึงความสำคัญของการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ต่ำและ สนับสนุน ส่งเสริมในรายวิชาที่ถนัด 2.วางแผนการทำงานร่วมกันในภาพรวมของหน่วย ศึกษานิเทศก์ 3.ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และ ให้ความช่วยเหลือในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ใน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนมี ความถนัด เช่น ดนตรี ขับริ่องเพลง การฝึกอาชีพ 4.การนิเทศติดตามโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน 5. นิเทศติดตามผลการนำความรู้ของครู หรือแนวทาง ที่ครูได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆไป ประยุกต์ใช้ในโรงเรียนและในกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินจำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน 1. ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			13.โครงการ Teach for Thailand 14.โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz 15.โครงการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ 2 (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration: Friend-to-Friend) ใน themeเราไม่ทิ้งกัน”(No one left behind) 16.โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 17.โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร 18.โครงการประกวดขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนมีความถนัด เช่น ดนตรี ขับร้องเพลง การฝึกอาชีพ ฯลฯ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			19.โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษา ต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของ นักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร 20.โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร 21.โครงการโรงเรียนนาร่องเปิด กว้างเส้นทางสู่อาชีพ		

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย ๑) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน) ๒) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้) ๓) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ ๔) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

ปัญหา และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 2.โครงการโรงเรียนสองภาษา
- 3.โครงการภาษาจีน
- 4.โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น
- 5.โครงการสอนภาษาอาหรับ
- 6.โครงการสอนภาษามลายู
- 7.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 8.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

- 9.โครงการภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 10.โครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 11.โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 12.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
- 13.โครงการ Teach forThailand
- 14.โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz
- 15.โครงการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration: Friend-to-Friend) ใน themeเราไม่ทิ้งกัน”(No one left behind)
- 16.โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 17.โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 18.โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 19.โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 20.โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 21.โครงการโรงเรียนนาร่องเปิดกว้างเส้นทางสู่อาชีพ

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
8.ระดับความสำเร็จของการจัดทำ“คลองเตยโมเดล”เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ระดับ 6	ระดับ 6	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา“คลองเตยโมเดล” 2559 – 2561	- โรงเรียนในสังกัดเขตคลองเตยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของตนเอง - สำนักงานการศึกษาได้จัดทำร่างข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่สำนักงานเขตคลองเตย - โรงเรียนในสังกัดเขตคลองเตยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการจัดบุคลากรเพื่อให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน - สำนักงานศึกษาดำเนินการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตคลองเตย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

สำนักงานการศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตคลองเตยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดเขตคลองเตย เป็นเงิน 244,000 บาท

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

- 1.ร่างข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่สำนักงานเขตคลองเตย
2. รายงานการประชุมหารือร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
9.จำนวนกิจกรรมที่ได้กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า 1 ปีการศึกษา	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	กิจกรรมการกำหนดแผนการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครได้ดำเนินการขอข้อมูลกำหนดการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา และดำเนินการจัดทำปฏิทินการฝึกอบรมของสำนักงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูฯ ทราบผ่านทางสำนักงานเขตและเว็บไซต์สำนักงานการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูฯ สามารถวางแผนการเข้าร่วมการฝึกอบรมได้และลดการออกนอกห้องเรียน	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ผู้บริหารสำนักงานการศึกษาให้ความสำคัญกับการวางแผนการฝึกอบรม

ปัญหาและอุปสรรค

- บางโครงการ/กิจกรรมไม่ได้แจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการให้ทราบ

หลักฐานอ้างอิง

- หนังสือที่ กท 0807/11183 ลว. 24 พฤศจิกายน 2560 ถึงผู้อำนวยการเขต เรื่อง ขอแจ้งปฏิทินการฝึกอบรมของสำนักงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- หนังสือที่ กท 0807/11251 ลว. 27 พฤศจิกายน 2560 ถึงผู้อำนวยการกองกลาง เรื่อง ขอเวียนหนังสือผ่านทางเว็บไซต์

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
10.ร้อยละของโรงเรียน มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- กิจกรรมการนิเทศการศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพ เครือข่ายโรงเรียน	1. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและวางแผนการทำงานร่วมกันของศึกษานิเทศก์ 2. จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานและจัดทำแนวทางการนิเทศติดตามระบบการนิเทศภายในด้านการบริหารจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร 3. จัดทำเครื่องมือในการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 4. ชี้แจงการใช้เครื่องมือให้กับศึกษานิเทศก์เพื่อนำไปใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู 5. ศึกษานิเทศก์นำเครื่องมือที่ร่วมกันพัฒนาไปนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่รับผิดชอบ 7. อยู่ระหว่างการดำเนินการประเมินระบบนิเทศภายในของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (พฤษภาคม – กรกฎาคม 2561) 3 ด้าน ได้แก่ 7.1 ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน 7.2 ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน 7.3 ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 8. สรุปผลการประเมินระบบนิเทศภายในผลการประเมินระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ มีดังนี้ ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป (ระดับดี) จำนวน 437 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย 1) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน) 2) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้) 3) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ 4) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

ปัญหา และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

1. ภาพถ่าย
2. แนวทางการนิเทศติดตามระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
11.ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	-	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ รุ่น ในวันที่ ๑๘-๑๙ ธันวาคม , ๒๑-๒๒ ธันวาคม และ ๒๖-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัลเบญจา เขตวัฒนา เรียบร้อยแล้ว ขอยกเลิกตัวชี้วัด เนื่องจากได้มีการมีประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ข้อ ๓) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานดังกล่าวเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงไม่สามารถดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดดังกล่าวได้

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- ไม่มี -

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไป

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
12.ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครูที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	60	89.47	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (กทร.) 2. โครงการผลิตบทเรียนแอปพลิเคชัน มัลติมีเดีย (กทร.)	โรงเรียนมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการนวัตกรรมการ หรือสื่อ หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 ผลงาน โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 2 ผลงาน และ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1 ผลงาน จากการรายงานผลงานนักเรียนที่เกิดจากการนวัตกรรมการ หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มี จำนวน 391 โรงเรียน สำนักการศึกษาคัดเลือกผลงานนักเรียนที่น่าสนใจและมีความโดดเด่น ขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ศูนย์สื่อการเรียนรู้ของสำนักการศึกษา www.bmamedia.in.th สำนักการศึกษาจ้างเหมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นวิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระละ 2 เรื่อง รวม ๑0 เรื่อง ตามสัญญาเลขที่ 2/2561 ดำเนินการ 270 วัน สิ้นสุดสัญญาวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้ดำเนินส่งมอบบทเรียน แอปพลิเคชันมัลติมีเดีย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ละ 2 เรื่อง รวมจำนวน 10 เรื่องและเผยแพร่ให้แก่ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดทำรายงานติดตามการใช้ บทเรียนแอปพลิเคชันและวิเคราะห์ผลการใช้งานกับโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ไม่น้อยกว่า 12 โรงเรียน เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2561	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			3. โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน (กทร.)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครส่งผลงานเข้าประกวดจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๓ ชิ้น แบ่งเป็น ประเภทหนังสือประกอบการเรียนการสอน จำนวน 151 เรื่อง วิทยุทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 63 เรื่อง และโครงงานนักเรียนจำนวน 89 โครงงาน จากการประกวดมีผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งหมด ๖๑ รางวัล ประกอบด้วย หนังสือประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๒๔ รางวัล วิทยุทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน ๒๑ รางวัล โครงงานนักเรียนจำนวน 8 รางวัล (ครูที่ปรึกษาโครงงาน 8 รางวัล) เผยแพร่ผลงานได้รับรางวัลที่ 1 จำนวน รวม 14 ชิ้น ได้แก่ หนังสือประกอบการเรียนการสอน 8 ชิ้น วิทยุทัศน์เพื่อการศึกษา 6 ชิ้น และจัดทำหนังสือรวมผลงานโครงงานของนักเรียน และวิทยุทัศน์ผลงานโครงงานนักเรียน 8 เรื่อง โดยจ้างเหมาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและได้ลงนามสัญญาจ้างเหมาฯเรียบร้อยแล้ว สัญญาเลขที่ 5/2561 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2561 ระยะเวลา 120 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา สิ้นสุดสัญญาวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 และดำเนินการขออนุมัติกันเงินเหลือปีเรียบร้อยแล้ว	
			4. โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	ยกเลิกโครงการ	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. สำนักการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนผลิตสื่อการเรียนรู้ตามขนาดของโรงเรียน
2. สำนักการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำโครงงาน

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

1. หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0806/10232 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2560 เรื่อง การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. หนังสือสำนักการศึกษาที่ กท 0806/4513 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2561
3. สัญญาจ้างเหมาโครงการผลิตแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย เลขที่สัญญา 2/2561 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 ระยะเวลา 270 วัน สิ้นสุดสัญญาวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561
4. หนังสือสำนักการศึกษาที่ กท 0806/10273 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2560 เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
5. สัญญาจ้างเหมาดำเนินโครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน กิจกรรมที่ 2 โดยวิธีเฉพาะเจาะจงเลขที่ 5/2561 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2561 ระยะเวลา 120 วัน สิ้นสุดสัญญาวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
13.ร้อยละของผู้เรียน มีชั่วโมงในการเข้า เรียนตามโครงสร้าง เวลาเรียนของ หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	<u>สรุปผลการดำเนินการ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องการปรับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2. สถานศึกษา 437 โรงเรียน ได้รายงานผลจากการอบรมตามโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2561 กลับมาที่สำนักงานการศึกษา สรุปผลที่ได้รับ ดังนี้ 2.1 สถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงเรียน น้ำหนักคะแนน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 ข้าราชการครูในสถานศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้อง กับนโยบายการจัดการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และระดับชาติ โดย บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละแห่ง ส่งผล	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				ให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 98.79 โดยคิดจากยอดนักเรียนปีการศึกษา 2560 จำนวน 286,045 คนโดยนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 282,583 คน คิดเป็นร้อยละ 98.79 และมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน 3,462 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 ซึ่งบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ร้อยละ 70	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งระบบ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงและบริบทสังคมที่เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนเห็นความสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เป็นแนวทางให้ทุกโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การประกันคุณภาพทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. หนังสือ ที่ กท 0805/10634 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การเข้าเรียนของนักเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
3. หนังสือ ที่ กท 0805/11552 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2560 เรื่อง ขอความร่วมมือส่งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการอบรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
4. หนังสือ ที่ กท 0805/4399 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2561 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
14.ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90	98.69	กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 289,439 คน มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมจำนวน 285,637 คน คิดเป็นร้อยละ 98.69 กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ - นิทรรศการ "โตไปไม่โกง" - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมหนูเป็นเด็กดีโตไปไม่โกง - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมแสดงละครโตไปไม่โกง - กิจกรรมเดินรณรงค์ในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำดีตามรอยพ่อ สานต่องานที่พ่อทำ - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง - ธนาคารความดี - โครงการวิถีธรรม วิถีไทย - โครงการวิถีพุทธ แนวทางการดำเนินงาน - สำนักงานศึกษาจัดทำร่างและเสนออนุมัติกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 - โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดปีการศึกษา - โรงเรียน 437 โรงเรียน จัดทำรายงานผลดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งสำนักงานการศึกษา	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. การได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะข้าราชการครูที่ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. โรงเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการกลับมายังสำนักงานศึกษาครบทั้ง 437 โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

1. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หนังสือ ที่ กท 0805/10633 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
3. เอกสารรายงานผลการติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	ผลการดำเนินงาน
15.ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ผ่าน การฝึกอบรมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูก่อน แต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทย ฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ 2. โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กิจกรรมที่ 1 กำหนดการ ฝึกอบรมแบบไป-กลับ ระหว่างวันจันทร์ที่ 23 เมษายน – วันเสาร์ ที่ 19 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมปรีซ์พาลเลซ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้ผ่าน การพัฒนาที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน 365 คน ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 365 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการฝึกอบรมแบบพักค้างและไป - กลับ จำนวน 8 รุ่น รุ่นที่ 1 - 6 ระหว่างวันศุกร์ที่ 22 ธันวาคม 2560 – วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 และ รุ่นที่ 7 - 8 ระหว่างวันจันทร์ที่ 26 มีนาคม – วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤษภาคม 2561 โดยแบ่งการฝึกอบรมเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 พิธีเปิด มอบนโยบายด้านการศึกษา และบรรยายพิเศษโดยผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร - กิจกรรมที่ 2 ภาควิชาการ อบรมแบบไป-กลับ จำนวน 7 วัน - กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาจิตและคุณภาพชีวิต อบรมแบบพักค้าง 2 วัน 1 คืน - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อบรมแบบพักค้าง จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีผู้ผ่านการพัฒนาที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน 785 คน ได้นำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 785 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวม 2 โครงการ มีผู้ผ่านการพัฒนาที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน 1,150 คน ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 1,150 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
16.ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ร้อยละ 90	การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สำเร็จตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ และมีอัตรากำลังทดแทนตำแหน่งว่าง	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	1. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันฯ วันที่ 19 - 25 ธันวาคม 2560 และมีผู้มาสมัครสอบทั้งสิ้น จำนวน 25,153 คน 2. สอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข และภาค ค1 ในวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2561 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยดุสิต ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษาดำเนิน มีผู้เข้าสอบจำนวน 15,381 คน และผ่านการสอบข้อเขียน จำนวน 646 คน 3. สอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารกีฬาเวสน์ 1 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) มีผู้ผ่านการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข จำนวน 642 คน แยกตามกลุ่มวิชา ดังนี้ (1) คณิตศาสตร์ 94 คน (2) วิทยาศาสตร์ทั่วไป 235 คน (3) ภาษาอังกฤษ 6 คน (4) อนุบาลศึกษา 78 คน (5) ภาษาไทย 126 คน (6) ดนตรีสากล 17 คน (7) คหกรรม 10 คน (8) วัฒน 15 คน (9) นาฏศิลป์ 35 คน (10) ศิลปศึกษา-วาดเขียน 10 คน (11) บรรณารักษ์ 2 คน (12) เนาะแนว 12 คน (13) การศึกษาพิเศษ 2 คน	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ผู้บริหารสำนักการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาตลอดจนครู ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการดำเนินการ
สอบแข่งขัน

เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มีปัญหาอุปสรรค

หลักฐานอ้างอิง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2561 เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 2/2560

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
17. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ บุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมี ผู้สอบได้ขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง	ร้อยละ 70	-	-	-	<u>ขอยกเลิกตัวชี้วัด</u> ได้รับอนุมัติยกเลิกโครงการฯ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2561 เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพราะอยู่ระหว่างการ ปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุ และนิเทศก์ใหม่

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค

หลักฐานอ้างอิง

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
18.ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด	ร้อยละ 90	ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 <u>ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง</u> จำนวนทั้งสิ้น 12,243 คน <u>มาใช้สิทธิเลือกตั้ง</u> จำนวน 12,123 คน มาใช้สิทธิเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 98.77	โครงการเลือกตั้งกรรมการในคณะกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	จัดให้มีการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 และได้ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 2 คน และผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 2 คน ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554 มาตรา 20 <u>ผู้แทนดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> 1. ว่าที่ร้อยตรี สักการะ พิทักษ์วงศ์ 2. น.ส.พรณิชา ชาดะพันธุ์ <u>ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งครู</u> 1. นายอัครเดช จำนงธรรม 2.นายทรงสวัสดิ์ แสงมณี	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม
2. ผู้อำนวยการเขต
3. ข้าราชการกรุงเทพมหานคร สังกัดฝ่ายการศึกษา
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

1. แบบสรุปการมาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการในคณะกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
2. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ผลการนับคะแนนการเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู
3. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ผลการคัดเลือกกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและผลการคัดเลือกกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย) -ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดและการดำเนินงาน	หมายเหตุ
19.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๘๐	๙๙.๖๘	1. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ 2. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 3. โครงการฝึกอบรมลูกเสือข้อสะอาด	๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ -จัดอบรม จำนวน ๖ หลักสูตร ๙ รุ่น สัมนา ๑ รุ่น รวม ๙๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกต) จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดพิจิตร พิษณุโลก ผ่านการอบรม ๗๖๔ คน ๒. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด -จัดอบรม จำนวน ๒ หลักสูตร ๕ รุ่น สัมนา ๑ รุ่น รวม ๕๑๔ คน ระหว่างวันที่ ๒-๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกต) จังหวัดฉะเชิงเทรา ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิชาสอน” เขตบางแค และจังหวัดระยอง ผ่านการอบรม ๔๖๘ คน ๓. โครงการฝึกอบรมลูกเสือข้อสะอาด -จัดอบรม ๒ รุ่น รวม ๑๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๕-๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกต) จังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านการอบรม ๑๑๓ คน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๓ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๑,๕๓๔ คน ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑,๓๔๕ คน โดยมีผู้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน จำนวน ๙๓๗ คน จากผู้ที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน ๙๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๘	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค

หลักฐานอ้างอิง

1. โครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

- 1.1 หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ 4 ส่วนที่สุด ที่ กท 1906/00022 ลงวันที่ 18 มกราคม 2561 อนุมัติเงินประจำงวดที่ 1 ครั้งที่ 58 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561
- 1.2 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 22/2561 ลงวันที่ 21 มกราคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และวิทยากรโครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ
- 1.3 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 23/2561 ลงวันที่ 23 มกราคม 2561 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ กิจกรรมที่ 1 (ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C))
- 1.4 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 24/2561 ลงวันที่ 23 มกราคม 2561 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ กิจกรรมที่ 1 หลักสูตร 4-6
- 1.5 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 56/2561 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้าร่วมสัมมนาและดูงานโครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (กิจกรรมที่ 2)
- 1.6 คำสั่งสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร ที่ 1 – 13, 15 การแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมฯ รุ่นที่กทม. 709– 722 ลงวันที่ 23 มกราคม 2561
- 1.7 ภาพถ่ายประกอบ / แบบประเมินผล
- 1.8 หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0807/6624 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 เรื่อง การติดตามผลการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
- 1.9 รายงานการประเมินติดตามผลการฝึกอบรม

2. โครงการการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

- 2.1 หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ 4 ที่ กท 1906/00126 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2561 อนุมัติเงินประจำงวดที่ 2 ครั้งที่ 32 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561
- 2.2 หนังสือสำนักการศึกษา ส่วนที่สุด ที่ 0807/2396 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2561 เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
- 2.3 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 80/2561 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2561 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรครูผู้สอนยุวกาชาด
- 2.4 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 92/2561 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2561 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

- 2.5 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 93/2561 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และวิทยากรโครงการการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยาน
2.6 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 106/2561 ลงวันที่ 5 เมษายน 2561 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้าร่วมสัมมนาโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยาน กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาและดูงานด้านการจัดกิจกรรมอุทยาน
2.7 ภาพถ่ายประกอบ / แบบประเมินผล
2.8 หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท0807/6624 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 เรื่อง การติดตามผลการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2.9 รายงานการประเมินติดตามผลการฝึกอบรม
3. โครงการฝึกอบรมลูกเสืออาสา
3.1 หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ 4 ที่ กท 1906/00340 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2560 อนุมัติเงินประจำงวดที่ 1 ครั้งที่ 40 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561
3.2 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 332/2560 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ วิทยากร และคณะกรรมการรับ-ส่งเงิน และเก็บรักษาเงิน
3.3 คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 360/2560 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2560 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เข้ารับการฝึกอบรมโครงการการฝึกอบรมลูกเสืออาสา
3.4 ภาพถ่ายประกอบ / แบบประเมินผล
3.5 หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท ๐๘๐๗0807/6624 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 เรื่อง การติดตามผลการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
๓.๖ รายงานการประเมินติดตามผลการฝึกอบรม

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดและการดำเนินงาน	หมายเหตุ
20.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	8 เครือข่าย	9 เครือข่าย	1. โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (นศน. 1,820,200บาท) 2. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซีโย (นศน. 4,251,700บาท) 3. โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (นศน. 3,456,000 บาท) 4. โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (นศน. 1,209,600 บาท) 5. โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน”(สยศ. 10,000,000 บาท) 6. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัว	ได้มีการประชุมเพื่อศึกษาข้อมูลเจ้าผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าองค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานภายนอก และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารวม 9 เครือข่ายดังนี้ ----- 1.องค์การระหว่างประเทศ จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเทียนจิน <u>สนับสนุน</u> บันทึกความร่วมมือในการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2) เมืองยาซีโย ประเทศญี่ปุ่น <u>สนับสนุน</u> การส่งยุวทูตมาร่วมแลกเปลี่ยนและการดำเนินกิจกรรม 3)เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น <u>สนับสนุน</u> การส่งเยาวชนมาร่วมแลกเปลี่ยนและการดำเนินกิจกรรม 4)นครเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน <u>สนับสนุน</u> การพัฒนาทักษะภาษาจีนให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร 5)ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร -อาเซียน <u>สนับสนุน</u> การประสานงาน และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	

			อุปกรณ์(สยศ. ๕๙๒,๐๐๐ บาท) 7.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้หมากล้อมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 8.โครงการตรวจสายตาเด็ก. Sight for Kids” 9. โครงการทักษะชีวิตสำหรับเด็กเยาวชน. “ Lion Quest”	----- 2. หน่วยงานภายนอก 1 เครือข่าย 1)มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ <u>สนับสนุน</u> ด้านการประสานงาน และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ----- 3. ภาคเอกชน จำนวน 3 เครือข่าย ได้แก่ 1)บริษัท ซีพี ออลล์ มหาชน จำกัด <u>สนับสนุน</u> ด้านงบประมาณ 2)บริษัท จอห์นสัน แอนด์ จอห์นสัน <u>สนับสนุน</u> การตรวจวัดสายตา และมอบแว่นตา 3)สโมสร โลออนส์สากล ภาครวม 310 <u>สนับสนุน</u> ด้านวิทยากรในโครงการตรวจสายตาเด็ก ”Sight for Kids”และโครงการทักษะชีวิตสำหรับเด็กเยาวชน. “ Lion Quest” -----	
--	--	--	--	--	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย 1) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน) 2) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้) 3) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ 4) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

ปัญหา และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

- 1.สรุปผลโครงการโครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน
 - 2 .สรุปผลโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซีโย
 3. สรุปผลโครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ
 4. สรุปผลโครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 5. สรุปผลโครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน”(
 6. สรุปผลโครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์
 - 7.สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้หมากล้อมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - 8.สรุปผลโครงการตรวจสายตาเด็ก.Sight for Kids”
 9. สรุปผลโครงการทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน.“Lion Quest”
- คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)
- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
21. ร้อยละจำนวน ชนิดกีฬาที่ กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน (สก.สนศ.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 35 2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	1. กรุงเทพมหานครได้จัดส่งนักกีฬา จำนวน 603 คน เข้าร่วมการแข่งขันทุกชนิดกีฬา จำนวน 11 ชนิด ประกอบด้วย กรีฑา เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอลชายหาด ฟุตซอล เปตอง แบดมินตัน หมากรุกไทย หมากรอส และกีฬาสาธิต 1 ชนิดกีฬา คือชู้ตติ้งเปตอง ทุกชนิดกีฬาแบ่งเป็น 2 ประเภท ชายและหญิง จำนวน 4 รุ่น คือ รุ่นอายุ 12 ปี 14 ปี 16 ปี และ 18 ปี ในการนี้มีผู้จัดการทีม ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 347 คน ควบคุมดูแลนักกีฬา ตลอดการเข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งที่ 35 “นครภูเก็ตเกมส์” ณ เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดย กรุงเทพมหานครสามารถครองความเป็นเจ้าเหรียญทองเป็นที่ 11 ติดต่อกัน สรุปเหรียญรางวัล ดังนี้ เหรียญทอง จำนวน 60 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 32 เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน 27 เหรียญ รวมเหรียญรางวัลทั้งสิ้น จำนวน 119 เหรียญ 2. จัดกีฬาช้างน้อยเกมส์ ระหว่างวันที่ 8 – 24 สิงหาคม 2561 โดยเรียนเชิญผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธานพิธีเปิด - ปิด โครงการ	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 35 งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 12,072,700 บาท
2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 6,517,400 บาท

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

1. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 34
2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดและการดำเนินงาน	หมายเหตุ
22.ร้อยละของ ลูกเสือ เนตร นารีและยุว กาชาด ที่เข้า ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี และยุว กาชาด	85	100	1. โครงการพิธี ทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร 2. โครงการพิธีปฏิ ญาณตนและ สวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร	1. ดำเนินการโครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร โดยมีลูกเสือ เนตรนารีตามเป้าหมาย ดังนี้ 1.1 ร่วมเดินสวนสนาม สำนักงานเขต ละ 29 คน รวม 1,450 คน 1.2 ร่วมกิจกรรมบนอัฒจันทร์ สำนักงานเขตละ 49 คน รวม 2,450 คน ปรากฏว่ามี ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน 3,900 คน ตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ 100 2. ดำเนินการโครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร โดยมี สมาชิกยุวกาชาดตามเป้าหมาย ดังนี้ 2.1 ร่วมเดินสวนสนามสำนักงานเขตละ 34 คน รวม 1,700 คน 2.2 ร่วมกิจกรรมบนอัฒจันทร์ สำนักงานเขตละ 10 คน รวม 500 คน ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วม โครงการ รวมจำนวน 2,200 คน ตามเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 100 ดังนั้น รวมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม 2 โครงการ จำนวนทั้งสิ้น 6,100 คน จากเป้าหมาย 6,100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียง และมี ความสามัคคี	

หลักฐานอ้างอิง

1. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร

- หนังสือแจ้งรายละเอียดให้สำนักงานเขตดำเนินการ ที่ กท 0807/1171 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561
- หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ 4 ที่ กท 1906/002000 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2561 เรื่อง อนุมัติเงินประจำงวดที่ 3 ครั้งที่ 4 งบประมาณรายจ่ายประจำปี

2561



- คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ 1906/2561 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2561
 - ภาพถ่ายประกอบ
 - รายงานผลการดำเนินโครงการ
 - รายชื่อลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ผู้บังคับบัญชารับรอง
 - 2. โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร
 - หนังสือแจ้งรายละเอียดให้สำนักงานเขตดำเนินการ ด่วนที่สุด ที่ กท 0807/10237 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2560
 - หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ 4 ด่วนที่สุด ที่ กท 1906/003473 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2561 อนุมัติเงินประจำงวดที่ 1 ครั้งที่ 47 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561
 - คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 335/2560 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และวิทยากรโครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร
 - คำสั่งสำนักการศึกษาที่ 337/2560 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2560 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความพร้อม
 - ก่อนการประกวดสวนสนามยุวกาชาดตามโครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร
 - ภาพถ่ายประกอบ
 - รายงานผลการดำเนินโครงการ
 - รายชื่อลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ผู้บังคับบัญชารับรอง
- คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
-----------	----------	----------	--------------------	--------------------------	----------

23.จัดโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริม วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี (สก.สนศ.)	1 โครงการ/ กิจกรรม	1 โครงการ	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	ดำเนินโครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) ประจำปี พ.ศ. 2561 ในวันอังคารที่ 16 มกราคม 2561 เวลา 06.30 – 15.00 น. ณ อาคารกีฬาเวสน์ 2 ศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) โดยมีผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร ผู้บริหารสำนักงานการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ผู้สนใจทั่วไป และสื่อมวลชน รวมประมาณ 3,500 คน เข้าร่วมโครงการ	
--	-----------------------	-----------	--	--	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 2,437,500 บาท
2. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 334,200 บาท

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)

1. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 2,437,500 บาท
2. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 334,200 บาท

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
-----------	----------	----------	--------------------	--------------------------	----------

24.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน (สก.สนศ.)	4 โครงการ/กิจกรรม	5 โครงการ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน 2. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร 3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนดีเด่น 5. โครงการศิลปะภาพวาด	1. กรุงเทพมหานครได้จัดส่งนักฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันสตูร์เซอร์คัพ ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2561 ณ ราชอาณาจักรสวีเดน จำนวน 3 ทีม ได้แก่ 1.1 ฟุตบอลชายประเภท 7 คน อายุไม่เกิน 12 ปี จำนวน 1 ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ 12 ปี ชาย อยู่ในกลุ่มเอฟ (จำนวน 65 ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 6 นัด 1.2 ฟุตบอลหญิงประเภท 9 คน อายุไม่เกิน 13 ปี จำนวน 1 ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ 13 ปี หญิง อยู่ในกลุ่มเอ (จำนวน 35 ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 5 นัด 1.3 ฟุตบอลหญิงประเภท 9 คน อายุไม่เกิน 14 ปี จำนวน 1 ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ 14 ปี หญิง อยู่ในกลุ่มดี (จำนวน 44 ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 7 นัด และผลการแข่งขันของทีมกรุงเทพมหานคร ดังนี้ - รุ่นอายุ 12 ปี ชาย ไม่ผ่านการแข่งขันในรอบ 8 ทีม - รุ่นอายุ 13 ปี หญิง ไม่ผ่านการแข่งขันในรอบ 16 ทีม - รุ่นอายุ 14 ปี หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขัน 2. ได้ดำเนินการจัดงานวันเด็กกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2561 ณ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร โดยเรียนเชิญผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธาน	
---	--------------------------	------------------	---	---	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูร์เซอร์คัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 8,369,000.- บาท

2. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 245,000.- บาท
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 775,000.- บาท
4. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 500,000.- บาท
5. โครงการศิลปะภาพวาด งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 5,652,800.- บาท

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตรีเซอร์คัพ ณ ราชนาถจักรสวีเดน
2. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น
5. โครงการศิลปะภาพวาด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
-----------	----------	----------	--------------------	--------------------------	----------

ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 7 ระบบ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.71	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พัฒนาระบบสารสนเทศทั้งหมด 7 ระบบ ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 ระบบ และกำลังดำเนินการ 1 ระบบ ดังนี้ 1. ระบบจัดการเอกสารหลักฐานและบันทึกข้อมูลแยกตามหมวดรายการ 2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการนำเข้าข้อมูลประวัติลูกจ้างกรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 3. ระบบส่วนเพิ่มการเลื่อนขั้นเงินเดือน 4. ระบบส่วนเพิ่มงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา 5. ระบบการออกคำสั่งการตรวจสอบคำสั่งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูรายบุคคล 6. ระบบงานวินัย 7. ระบบการลา (อยู่ระหว่างดำเนินการ) สำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงวดงานที่ 1 และงานที่ 2 เรียบร้อยแล้ว งบประมาณที่ใช้ 12,700,0000.- บาท คิดเป็นร้อยละ 85.71	
--	-----------	--------------	--	--	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ข้าราชการครูฯ ภายใต้อ.ร.บ.ข้าราชการครูฯ พ.ศ. 2547 และ พ.ร.บ.ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2554

ปัญหาอุปสรรค

- กระบวนการจัดจ้างอาจทำให้ผู้รับจ้างที่มีประสบการณ์ด้านระบบคอมพิวเตอร์ แต่ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครู และ

บุคลากรทางการศึกษา ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานอ้างอิง

- TOR โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

ไม่มี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
-----------	----------	----------	--------------------	--------------------------	----------

26.จัดโครงการในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร (สก.สนศ.)	1 โครงการ/กิจกรรม	2 กิจกรรม	1. กิจกรรม Big Cleaning Day 2. โครงการเผยแพร่การจัดการศึกษา	1. ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day สำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2561 2. ปลัดกรุงเทพมหานคร (นายพิชญา นาควัชระ รองปลัดกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติราชการแทนปลัดกรุงเทพมหานคร) สั่งการให้สำนักงานการศึกษาดำเนินการตามที่ตั้งงบประมาณเสนอ คือ โครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงเป็นลักษณะการจ้างเหมาจัดงานซึ่งวัตถุประสงค์และการดำเนินงานจึงไม่สอดคล้องกับโครงการเดิมที่รับงบประมาณ จึงถือว่าเป็นโครงการใหม่ที่ไม่ปรากฏในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561 และหากสำนักงานการศึกษาไม่มีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณ ให้เสนอขออนุมัติยกเลิกการดำเนินการและโอนงบประมาณเข้างบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายทั่วไปกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นต่อไป สำนักงานการศึกษาได้ดำเนินการโอนงบประมาณเข้างบกลาง และดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารของสำนักงานการศึกษาในสื่อต่าง ๆ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์	
--	-------------------	-----------	--	---	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการเผยแพร่การจัดการศึกษา งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 4,933,500 บาท

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง กิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
-----------	----------	----------	--------------------	--------------------------	----------

27.จำนวนโครงการ/ กิจกรรมในการบริหาร จัดการด้านการศึกษา	1 โครงการ	1 โครงการ	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	จัดอบรมลูกจ้างกรุงเทพมหานครที่สังกัด โรงเรียนกรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือน เมษายน – พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมวังรีรี สอร์ท จังหวัดนครนายก โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 รุ่น รุ่นละ 171 คน จำนวน 2 คืน 3 วัน โดย มีหัวข้ออบรมวินัย ความรู้ความสามารถตาม สายงาน ความปลอดภัยในการทำงาน เป็นต้น	
--	-----------	-----------	--	---	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 4,262,000.- บาท

ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัด (ประจำ)	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
-------------------	----------	----------	--------------------	--------------------------	----------

1. ร้อยละของ โครงการก่อสร้าง อาคารสถานที่เพื่อ การศึกษาที่ได้ ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 34.4	1. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล) สำนักงานเขตดินแดง 2. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น โรงเรียนคลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี 3. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดบูรณาวาส(ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา 4. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก 5. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง 6. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 6 ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พิงสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ 7. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ 8. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 6 ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ 9. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี 10. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนเพชรนอม สำนักงานเขตลาดพร้าว 11. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 6 ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ 12. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น และปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียน วัดบางกระดี สำนักงานเขตบางขุนเทียน 13. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนบ้านขุนประเทศสำนักงานเขตหนองแขม 14. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนวัดพระยา	โครงการก่อสร้าง ปี 61 จำนวน 32 โครงการ ดำเนินการก่อสร้าง แล้วเสร็จจำนวน 11 โครงการ (ตามโครงการ สนับสนุนที่ 1-11) และ ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดจำนวน 21 โครงการ (กันเงินเหลือในปี ไว้เบิกจ่ายในปี 62 จำนวน 21 โครงการ)	
--	-----------	-------------	---	--	--

		สุเรนทร์สำนักงานเขตคลองสามวา 15. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนคงไศรยวาทิศ สำนักงานเขตบางบอน 16. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าบางชัน สำนักงานเขตมีนบุรี 17. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าคลองหนึ่ง (มานะราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตคลองสามวา 18. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม 19. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดตะกล้า สำนักงานเขตประเวศ 20. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตทุ่งครุ 21. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 4 ชั้น โรงเรียนซอยแอนเนกซ์ (กาญจนาภิเษก 2) สำนักงานเขตสายไหม 22. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) สำนักงานเขตหนองจอก 23. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น โรงเรียนวัดดลิ่งชัน (ปิ่นทองสันฐาคาร) สำนักงานเขตตลิ่งชัน 24. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ) สำนักงานเขตหนองจอก 25. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม 26. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น โรงเรียน ประชาณุกุล สำนักงานเขตสายไหม 27. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัง (ศิลาภรณ์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง 28. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา 2 ชั้น โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์		
--	--	---	--	--

			สำนักงานเขตบางแค 29. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา 2 ชั้น โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ สำนักงานเขตมีนบุรี 30. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบารุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง 31. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง 32. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น โรงเรียนวัดราษฎร์บารุง (งามศิริวิทยาการ) สำนักงานเขตบางแค		
--	--	--	--	--	--

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- มีระบบบริหารงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละโครงการทำให้สะดวกรวดเร็วในการประมวลข้อมูลตอบตัวชี้วัด

ปัญหา อุปสรรค

หลักฐานอ้างอิง

- รายงานความก้าวหน้าของโครงการ

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

หน่วยงาน: กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน: ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการก่องหนผู้ผูกพัน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางวันดี สอนภู

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๖๑

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน + / - ๑ คะแนนผลสำเร็จของการประเมินการก่องหนผู้ผูกพัน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนร้อยละของความสำเร็จของการก่องหนผู้ผูกพัน	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๑.๑	๕	๒.๔๖๘	๒.๔๖๘	๐.๑๒๓

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการก่องหนผู้ผูกพันในภาพรวม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักการศึกษา
๒. เวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมระเบียบวาระการประชุม จัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง
๕. รายงานผลการดำเนินการก่องหนผู้ผูกพันให้ผู้บริหารทราบและสั่งการให้ส่วนราชการเร่งก่องหนผู้ผูกพัน

ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ดำเนินการจัดประชุมเร่งรัดการก่องหนผู้ผูกพันงบประมาณทุกส่วนราชการ เดือนละ ๑ ครั้ง

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

๑. ค่าครุภัณฑ์ เบิกจ่ายไม่ทันภายในปีงบประมาณ จำนวน ๓ รายการ มีผู้ทักท้วง TOR และร่างเอกสารการประมูลฯ หลายครั้ง และรอผลการพิจารณาอุทธรณ์ของคณะกรรมการ ๒ รายการ ติดปัญหากำหนดร่าง TOR จำนวน ๑ รายการ

๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ติดปัญหาแก้ไขปรับปรุงแบบอาคารเรียน กันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ ไว้เบิกเหลือปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ รายการ

หลักฐานอ้างอิง : มีดังนี้

๑. รายงานการประชุมติดตามความคืบหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณ
 ๒. รายงานผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
 ๓. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการตามระบบติดตามประเมินผล โครงการ DAILY PLANS
 ๔. สรุปรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
 ๕. สรุปรายการกันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๐ ไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
- แบบไม่ก่อหนี้ผูกพัน

หน่วยงาน: กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน: ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางวันดี สอนุกู

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๖๑

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน + / - ๑.๔ คะแนนผลสำเร็จของการประเมินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนร้อยละของความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	๑.๔	๒.๘	๔.๒	๕.๖	๗

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๑.๒	๗	๓.๖๓๓	๒.๕๙๕	๐.๑๘๒

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักการศึกษา
๒. เวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมระเบียบวาระการประชุม จัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง
๕. รายงานผลการดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้บริหารทราบและสั่งการให้ส่วนราชการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ดำเนินการจัดประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณทุกส่วนราชการ เดือนละ ๑ ครั้ง

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

๑. ค่าครุภัณฑ์ เบิกจ่ายไม่ทันภายในปีงบประมาณ จำนวน ๓ รายการ มีผู้ทักท้วง TOR และร่างเอกสารการประมูลฯ หลายครั้ง และรอผลการพิจารณาอุทธรณ์ของคณะกรรมการ ๒ รายการ ติดปัญหากำหนดร่าง TOR ๑ รายการ
๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ติดปัญหาแก้ไขปรับปรุงแบบอาคารเรียนกันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ ไว้เบิก เหลือปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ รายการ

หลักฐานอ้างอิง : มีดังนี้

๑. รายงานการประชุมติดตามความคืบหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
๒. รายงานผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๓. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการตามระบบติดตามประเมินผล โครงการ DAILY PLANS
๔. สรุปรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

หน่วยงาน: กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน: ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑.๓ ร้อยละของเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางวันดี สอนภู

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๖๑

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๐.๔ คะแนนผลสำเร็จของการประเมินเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี

ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนร้อยละของเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี	๐.๔	๐.๘	๑.๒	๑.๖	๒

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๑.๓	๒	๐	๐	๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการก่องหนผู้กักขังงบประมาณประจำปีในภาพรวม ให้สามารถก่องหนผู้กักขังได้ทัน

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักการศึกษา

๒. เวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

๔. จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมระเบียบวาระการประชุม เตรียมข้อมูลและจัดทำเอกสาร จัดประชุม
เดือนละ ๑ ครั้ง

๕. รายงานผลการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ผู้บริหารทราบและสั่งการให้ส่วนราชการเร่งรัด
การก่องหนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ดำเนินการจัดประชุมติดตามความคืบหน้าการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทุกส่วนราชการ เดือนละ ๑ ครั้ง

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ติดปัญหาแก้ไขปรับปรุงแบบอาคารเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่จริงและแนวทางราคากลาง
ตาม พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ๒๕๖๐ ประกาศใช้เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ ทำให้ต้องปรับราคากลางใหม่ จึงต้องกัน
เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ ไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แบบไม่ก่องหนผู้กักขัง
จำนวน ๑๙ รายการ

หลักฐานอ้างอิง : มีดังนี้

๑. รายงานการประชุมติดตามความคืบหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. รายงานผลดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
๓. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการตามระบบติดตามประเมินผล โครงการ DAILY PLANS
๔. สรุปรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๕. สรุปรายการกันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

หน่วยงาน : กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๒ คะแนนของความสำเร็จในการจัดทำงานการเงิน

๒.๒.๑ คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำงานการเงินทันเวลาและถูกต้อง

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวนฤดี วงศ์ราษฎร์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๕๕

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน + - ๑ คะแนนการจัดทำงาน ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนของการจัดทำงานการเงินที่ได้จริง (คะแนนการส่ง + คะแนนความถูกต้อง)	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๒.๑	๓	๕	๕	๐.๑๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

๑. ติดตามความคืบหน้า ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานสรุปค่าใช้จ่ายจากสำนักการคลัง
๒. ตรวจสอบรายงานสรุปค่าใช้จ่ายจากกองโรงงานช่างกล กองบัญชี และกองบริการระบบคอมพิวเตอร์จัดทำใบโอนเป็นหลักฐานในการบันทึกบัญชี
๓. ปิดบัญชีแยกประเภทและตรวจสอบกระขยยอดบัญชีต่างๆ ทุกบัญชีระหว่างบัญชีแยกประเภทและบัญชีย่อย บัญชีทรัพย์สิน ฯลฯ
๔. จัดทำกระดาดทำการงบทดลอง
๕. จัดทำงานการเงินประจำปี ๒๕๖๐ ได้แก่ งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน
๖. จัดทำบัญชีสรุปมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ (เข้าเกณฑ์คงค้าง) แบบฟอร์มของกองบัญชีและหมายเหตุประกอบงบการเงิน (เกี่ยวกับทรัพย์สิน)
๗. ตรวจสอบประเมินผลงบการเงินประจำปี ๒๕๖๐ และใบรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ โดยการประสานงานกับเจ้าหน้าที่กองบัญชีเพื่อยืนยันความถูกต้องครบถ้วน
๘. ส่งงบการเงินให้สำนักการคลัง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานตรวจสอบภายใน การจัดทำรายงานทางการเงินของสำนักการศึกษาถูกต้องตามหลักการและนโยบายบัญชีของกรุงเทพมหานครและส่งงบการเงินประจำปี ๒๕๖๐ ให้สำนักการคลังทันตามกำหนดเวลาภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ส่วนราชการในสำนักการศึกษาและสำนักการคลัง ส่งเอกสารหลักฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

งบการเงินประจำปี ๒๕๖๐ ของสำนักงานการศึกษาและหนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

หน่วยงาน : กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๒ คะแนนของความสำเร็จในการจัดทางการเงิน

๒.๒.๒ คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สิน

ประจำปี ๒๕๖๐ ทันเวลาและถูกต้อง

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวอรรณพ บุตรรัตน์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๕๕

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑ คะแนนการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สิน ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สิน ที่ทำได้จริง (คะแนนการส่ง + คะแนนความถูกต้อง)	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๒.๒	๓	๕	๕	๐.๑๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

๑. ติดตาม ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทรัพย์สินของทุกส่วนราชการภายในสำนักการศึกษา ให้ส่งเอกสารข้อมูลทรัพย์สินมายังกองคลังภายในกำหนดเวลาที่ได้แจ้งเวียน

๒. จัดทำข้อมูลการโอนทรัพย์สินระหว่างหน่วยงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักการศึกษาให้สำนักงานเขตต่างๆ โดยแจ้งผ่านบนหน้าจอของระบบสารสนเทศกรุงเทพมหานคร (MIS) เพื่อให้หน่วยงานดาวน์โหลดข้อมูลไปดำเนินการต่อไป จำนวน ๗๘,๗๙๙ รายการ

๓. จัดทำรายงานสรุปมูลค่าทรัพย์สินตามแหล่งเงินที่ได้มา ได้แก่ งบประมาณกรุงเทพมหานคร งบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาล เงินนอกงบประมาณ เงินยืมเงินสะสม ทรัพย์สินรับบริจาค ทรัพย์สินรับโอนจากหน่วยงานอื่น และยืนยันยอด กับส่วนราชการภายในสำนักการศึกษา จำนวน ๒,๖๐๗ รายการ

๔. จัดทำรายงานสรุปรายละเอียดทรัพย์สินแยกตามมูลค่าราคาทุน ค่าเสื่อมราคาประจำปี ค่าเสื่อมราคาสะสมมูลค่าสุทธิ และยืนยันยอดกับส่วนราชการภายในสำนักการศึกษา

๕. สอบยืนยันยอดระหว่างบัญชีแยกประเภท และรายงานรายละเอียดทรัพย์สินให้ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๖. ให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของส่วนราชการเกี่ยวกับการส่งรายงานพัสดุประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยรวบรวมเสนอตามลำดับชั้นจนถึงปลัดกรุงเทพมหานคร ๑ ชุด และผู้ว่าราชการจังหวัด ๑ ชุด ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ การตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และส่งใบรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ ให้สำนักการคลัง ทันท่วงทีตามกำหนดเวลาภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ตามหนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ส่วนราชการในสำนักการศึกษาและสำนักการคลัง ส่งเอกสารหลักฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

การได้รับข้อมูลทรัพย์สินล่าช้า

หลักฐานอ้างอิง :

- รายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ (เข้าเกณฑ์คงค้าง) ของสำนักการศึกษา
- หนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

หน่วยงาน : กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวจิตติรัตน์ ทารัตน์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๕๓

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานงานธุรการชำนาญงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๕ ต่อ ๑ คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ผลคะแนนความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	≤๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๓	๕	๑๐๐	๕	๐.๒๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน
๒. จัดส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงให้สำนักงานตรวจสอบภายใน
๓. เขียนหนังสือชักชวนความเข้าใจในการจัดทำบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
๔. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (ครั้งที่ ๑)
๕. จัดทำและจัดส่งตาราง SR๑ และ SR ๒ ให้สำนักงานตรวจสอบภายใน (ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐

พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

๖. ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (ครั้งที่ ๒)

๗. จัดทำและจัดส่งตาราง SR๑ และ SR๒ ให้สำนักงานตรวจสอบภายใน (ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

๘. จัดทำหนังสือติดตามกิจกรรมความเสี่ยงที่ครบกำหนดระยะเวลาและจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

๙. อยู่ระหว่างรวบรวมเอกสารรายงานการควบคุมภายใน รายงานสิ้นสุด ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

ส่งสำนักงานตรวจสอบภายใน ภายในกำหนด (๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑)

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

๑. ได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจสอบภายใน ในการประสานงาน ชี้แนะให้คำปรึกษา

๒. ข้าราชการที่เกี่ยวข้องให้ร่วมมือในการดำเนินงาน

หน่วยงาน : สำนักงานเลขาธิการ สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๓ ชื่อตัวชี้วัด : ๓.๑ ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางมณีนพรัตน์ เกตุสวัสดิ์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๒

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ชำนาญงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๐.๒๕ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ	≤๖	๖.๒๕	๖.๕	๖.๗๕	๗

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓.๑	๗	๗	๕	๐.๓๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:

ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนจากทาง MIS ได้มีการตรวจสอบเรื่องร้องเรียนผ่านทาง MIS ปรากฏว่ามีเรื่องร้องเรียนจำนวน ๑๐ เรื่อง ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย

๑. เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ เรื่อง
 ๒. เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๒ เรื่อง
 ๓. เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๒ เรื่อง
 ๔. เดือนมีนาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ เรื่อง
 ๕. เดือนเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ เรื่อง
 ๖. เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ เรื่อง
- (ข้อมูล ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๑ ส.ค. ๖๑)

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ข้อมูลส่วนราชการในสังกัดสำนักการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนราชการที่ได้รับเรื่องร้องเรียน

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

๑. การดำเนินการมีหลายขั้นตอนหากต้องมีการตรวจสอบไปยังหน่วยงานที่ถูกร้องเรียน
๒. สภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

หลักฐานอ้างอิง :

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อขอรับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

หน่วยงาน : สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๓ ชื่อตัวชี้วัด : ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

เรื่อง จัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (รักษารอบ)

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวปฐวี สนธิจันทร์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๒๒

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๕ ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ผลคะแนนการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (ร้อยละ)	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๕	๑๑๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓.๒	๓	๑๐๐	๔.๖๗๙	๐.๓๒๒

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการดำเนินงานตามโครงการที่สนับสนุน ซึ่งมีตัวชี้วัดโครงการทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพจากโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ รายวิชา รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ข้อ

ผลการดำเนินการ จำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพจากโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ รายวิชา ๕๐๔ ข้อ ได้แก่

- ภาษาไทย ๑๐๐ ข้อ - คณิตศาสตร์ ๑๐๐ ข้อ
- สังคมศึกษาฯ ๑๐๔ ข้อ - วิทยาศาสตร์ ๑๐๐ ข้อ
- ภาษาอังกฤษ ๑๐๐ ข้อ

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๘

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนข้อสอบที่จัดทำโดยสำนักงานการศึกษา (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ รายวิชา รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ข้อ

ผลการดำเนินการ จำนวนข้อสอบที่จัดทำโดยสำนักงานการศึกษา (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ รายวิชา ๒๖๕ ข้อ ได้แก่

- ภาษาไทย ๘๒ ข้อ - คณิตศาสตร์ ๔๕ ข้อ
- ภาษาอังกฤษ ๙๐ ข้อ - วิทยาศาสตร์ ๓๗ ข้อ

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๓๒.๕

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนข้อสอบในคลังข้อสอบเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินการ จำนวนข้อสอบเพิ่มขึ้น ๗๙๘ ข้อ จากเดิม ๙๑๕ ข้อ รวมเป็น ๑,๖๘๔ ข้อ

คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๑

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๙.๐๑

ตัวชี้วัดที่ ๔ ทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงบริการคลังข้อสอบ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง ($๔๓๗ \times ๓ = ๑,๓๑๑$ ครั้ง)

ผลการดำเนินการ ทุกโรงเรียนในสังกัด ๔๓๗ โรงเรียนเข้าถึงบริการคลังข้อสอบ รวมจำนวน ๑,๘๕๐ ครั้ง

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๔๑.๑๑

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้ใช้บริการคลังข้อสอบมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินการ ผู้ใช้บริการคลังข้อสอบมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๗.๖๐

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๙.๕

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

๑. ได้รับความร่วมมือจากส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษา
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่มีความรู้ความชำนาญในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. โครงการจัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (Best service รักการสอบ)
๓. เว็บไซต์คลังข้อสอบ website : <http://exam.bangkokeducation.in.th>
๔. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการและตัวชี้วัด ในระบบ Daily Plans

หน่วยงาน : กองเทคโนโลยีการศึกษา สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๓ ชื่อตัวชี้วัด : ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวณัฐณี ได้ฤกษ์โพธิ์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๙๕

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมพ์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๘

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๕ ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ผลคะแนนการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (ร้อยละ)	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๕	๑๑๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓.๒	๖.๘๘๓	๑๐๘.๓๔๕	๔.๖๗๙	๐.๓๒๒

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

คณะกรรมการพัฒนาระบบการให้บริการที่ดีที่สุดของกรุงเทพมหานคร อนุมัติให้สำนักการศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคนิค QR Code ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการให้บริการที่ดีที่สุดของกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และมีหนังสือด่วนที่สุด ที่ กท ๐๓๐๓/๒๖๘๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ และครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ โดยให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ตามคำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๓๔๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีผลการดำเนินการ ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะการอ่านภาษาไทย ในระดับคุณภาพ ๓ (อ่านได้) ขึ้นไป

ผลการดำเนินการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับคุณภาพ ๓ (อ่านได้) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค QR Code ในระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค QR Code ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๖

ตัวชี้วัดที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง ที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักภาษาไทยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการดำเนินการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย จำนวน ๑๑๑ เรื่อง ที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักภาษาไทยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ตามคำสั่งสำนักการศึกษา ที่ ๓๗๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

สำนักงานการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสำนักงานการศึกษา และสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ทำให้การดำเนินโครงการมีส่วนราชการและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษา

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

๑. สำเนาขออนุมัติโครงการ
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย
๔. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

๕. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

๖. คู่มือการใช้ QR Code ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๗. คู่มือการใช้ QR Code ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘. สรุปผลการประเมินการอ่านของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๙. สรุปผลการใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคนิค QR Code สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยงาน : สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๓ ชื่อตัวชี้วัด : ๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นายสมเจต แสงทอง เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๑

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ระดับ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ระดับความพึงพอใจ	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓.๓	๖	๓.๗๘๔	๓.๗๘๔	๐.๒๒๗

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงาน กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมรักตะกนิษฐ ๑ (ชั้น G) โรงแรมสวนดุสิต เฟส ๕ เขตดุสิต มีคณะวิทยากรจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เป็นผู้ดำเนินโครงการ โดยมีแผนการดำเนินงานแจกแบบสำรวจหน่วยงานละ ๒๕๐ แบบสอบถาม/ครั้ง จำนวน ๒ ครั้ง สำนักงานการศึกษาใช้แบบสอบถามประเภท U๑๖ ในการทดสอบแบบสอบถาม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขต จำนวน ๕๐ เขต และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐๐ คน ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ เมษายน – ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน – ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๑ สำนักงานการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยจากทุกคำถาม คิดเป็น ๓.๗๗๐ จากคะแนนเต็ม ๕ ช่วงระดับคะแนน สำหรับคำถาม ๑๕ ข้อหลัก และได้รับความพึงพอใจจากผู้ตอบแบบสอบถามในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยจากทุกคำถาม คิดเป็น ๓.๙๕๒ จากคะแนนเต็ม ๕ ช่วงระดับคะแนน สำหรับคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเฉพาะของหน่วยงาน

ครั้งที่ ๒ สำนักงานการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ ครั้งที่ ๒ ในระดับ มาก ที่คะแนนเฉลี่ยคำถาม ๑๕ ข้อหลัก คิดเป็น ๓.๗๙๙ และคำถามเฉพาะหน่วยงานคิดเป็น ๓.๙๖๖ จากคะแนนเต็ม ๕ ช่วงระดับคะแนน

ด้านที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔๘ และข้อคำถามย่อยที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ ๒.๖ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบ ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖๐

หน่วยงาน : สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๔ ชื่อตัวชี้วัด : ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาล
เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางนภิศรา ทองอุปการ เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๓

ตำแหน่ง : หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักงานเลขานุการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ระดับ ๑๐ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ บริหารความเสี่ยงเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๔.๑	๕	๑๐๐	๕	๐.๒๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

สำนักงานศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนทั้ง ๔ ขั้นตอน ตามระยะเวลาที่สำนักงาน ก.ก. กำหนด
โดยดำเนินการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต จำนวน ๓ หัวข้อ ตามที่สำนักงานศึกษาได้ส่งแผน คือ

๑. การจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม และเข้าข่ายการทุจริต ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง มีการจัดทำทะเบียนรายชื่อเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงาน
ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมจัดอบรม และหลังการอบรมมีกระบวนการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง
จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและเวียนแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทราบ

๒. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างไม่เหมาะสม (การนำรถยนต์ส่วนกลางไปใช้อย่างไม่เหมาะสม) ได้
ดำเนินการตรวจสอบใบขออนุญาตการใช้รถยนต์ส่วนกลาง (แบบ ๓) และแบบรายงานการใช้รถ (แบบ ๔)
ทุกวัน โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติ มาตรการ และการควบคุมเกี่ยวกับการใช้รถราชการ หรือปรับปรุงคู่มือ
การปฏิบัติงานการใช้รถส่วนกลางให้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจสอบภายใน
สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และเวียนแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทราบ
และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ทั้งนี้ได้มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารใบอนุญาตการใช้รถยนต์ส่วนกลาง
ก่อนอนุญาตให้ใช้รถยนต์ส่วนกลางทุกคันทุกวัน และรายงานสรุปผลการใช้รถราชการให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกเดือน

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ) :

๓. การจัดฝึกอบรม การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานที่ปฏิบัติไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง (การเลือกใช้บริการโรงแรม หรือสถานที่จัดฝึกอบรม รวมทั้งอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่มีความหลากหลายอาจทำให้เกิดการผูกขาด) โดยดำเนินการจัดทำทะเบียนข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในการเสนอราคาการให้บริการของโรงแรมหรือสถานที่การจัดฝึกอบรม รวมทั้งอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เหมาะสมกับงบประมาณ/กลุ่มเป้าหมาย/ความสะดวกในการเดินทาง และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม พร้อมชี้แจงทำความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการในการเลือกใช้บริการโรงแรมหรือสถานที่จัดฝึกอบรม และจัดทำรายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ความร่วมมือจากส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษา

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

เอกสารการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต จำนวน ๓ หัวข้อ

หน่วยงาน : สำนักงานเลขาธิการ สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๔ ชื่อตัวชี้วัด : ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นายพิพัฒน์ ภิัญญภัทร เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๐๘

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักงานเลขาธิการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ระดับ ๑๐ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๔.๒.๑	๓	๑๐๐	๕	๐.๑๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ดำเนินการส่งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมประชุมชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรสังกัดกรุงเทพมหานครให้ปลอดภัย ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่ดี ด้วยแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของสำนักการศึกษา

แจ้งให้ทุกส่วนราชการดำเนินการตามขั้นตอนที่ ๑ โดยนำข้อมูลประเมินความเสี่ยง (แจกแบบ อ.อ.๒) มาพิจารณาจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน หรือคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยฯ ระดับหน่วยงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อลด ควบคุมความเสี่ยงในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพในการทำงานของสำนักการศึกษา

๑. จัดประชุมคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยฯ ครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ทราบแนวทางการดำเนินงาน และโครงการของแต่ละส่วนราชการที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงานของสำนักการศึกษา

๓. รวบรวมโครงการของแต่ละส่วนราชการที่ต้องดำเนินการ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษา และจัดส่งสำเนาโครงการของทุกส่วนราชการส่งให้สำนักอนามัยภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑

๔. จัดทำร่างข้อปฏิบัติแนวทางการทำงานว่าด้วยความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และเวียนแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราตรู้ใช้งานจริง พร้อมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ) :

๕. รวบรวมข้อคิดเห็น ปรับปรุง ทดลองใช้งาน และนำเข้าสู่คณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดทำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยฯ พร้อมนำเรียนหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด เพื่อเวียนแจ้งผู้เกี่ยวข้องให้ทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

๖. เวียนแจ้งสื่อประชาสัมพันธ์ (รอบที่ ๒) ให้ทุกส่วนราชการทราบ พร้อมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ของหน่วยงาน

๗. จัดประชุมคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยฯ ครั้งที่ ๒ เพื่อให้ที่ประชุมทราบผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของส่วนราชการตามตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานนำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยฯ ไปใช้งาน พร้อมรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๘. ทุกส่วนราชการประเมินความเสี่ยงในการทำงานเพิ่มเติม ตามขั้นตอนตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และนำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยฯ ไปใช้งาน พร้อมรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๙. รวบรวมรายงานผลการดำเนินการตามขั้นตอนตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ของทุกส่วนราชการ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาทราบ และส่งผลการดำเนินการในภาพรวมให้สำนักอนามัยภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑๐. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานนำข้อปฏิบัติแนวทางการทำงานว่าด้วยความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ไปใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตที่ดีของหน่วยงาน

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

หลักฐานอ้างอิง :

รายงานผลการดำเนินการตามขั้นตอนตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ของทุกส่วนราชการ

หน่วยงาน : สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน : ☐ Line ☒ Staff ☐ Line & Staff

มิติที่ : ๔ ชื่อตัวชี้วัด : ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

๔.๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร
ในหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวดวงใจ โถชัยคำ

เบอร์โทรศัพท์ : ภายใน ๓๔๑๕

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๒.๕ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน (ร้อยละค่าเฉลี่ยดัชนีมวลกายของบุคลากรในหน่วยงานที่มีแนวโน้มการพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์ปกติ)	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๔.๒.๒	๒	๖๖.๒๐๐	๒.๖๒๐	๐.๐๕๒

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

- บุคลากรสังกัดสำนักงานการศึกษาเข้ารับการตรวจวัดค่าน้ำหนักและส่วนสูง เพื่อจัดทำรายงานค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index ; BMI) ของบุคลากร ตามแบบฟอร์ม A ก่อนเริ่มกิจกรรม
- เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลตากสินมาให้ความรู้ กิน อยู่ อย่างไร ห่างไกลโรคอ้วน
- จัดทำโครงการออกกำลังการลดพุงลดโรค
- จัดกิจกรรมโครงการออกกำลังการลดพุงลดโรค โดยการแกว่งแขนวันละ ๑๐ นาที ระหว่างเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น. ณ สถานที่ปฏิบัติงาน ออกกำลังกายแบบ Body weight ทุกวันพุธ ระหว่างเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงอาหารสำนักงานการศึกษา และกีฬาสีอื่น ๆ ตามความถนัด เช่น แบดมินตัน, ฟิตเนส, เปตอง, แอโรบิค
- สรุปรวข้อมูลน้ำหนักของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาเพื่อนำมาคำนวณค่าเฉลี่ย BMI หลังจากการดำเนินการโครงการทุก ๓ เดือน

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเชิญชวนข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานการศึกษา เข้าร่วมโครงการออกกำลังการลดพุงลดโรค การมอบรางวัลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการออกกำลังการ ได้แก่ เสื้อโยคะ, ถูทรายถ่วงน้ำหนักข้อเท้า ทีมนักโภชนาการ แพทย์ พยาบาล จากโรงพยาบาลตากสิน มาให้ความรู้เรื่องโภชนาการและการออกกำลังการ

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

- บริเวณสถานที่กำลังกายของสำนักการศึกษามีจำกัด ไม่สามารถรองรับบุคลากรที่จะออกกำลังกายครั้งละมากๆ ได้
- ข้าราชการและลูกจ้างบางคนยังไม่ให้ความสำคัญต่อการรับประทานอาหาร ตามหลักโภชนาการและขาดการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาค่าดัชนีมวลกายเข้าสู่เกณฑ์ปกติได้ตามวัตถุประสงค์
- บุคลากรของสำนักการศึกษาที่อยู่ ณ ค่ายลูกเสือกรุงธน ค่ายพิศลยบุตร และค่ายจอมประจัญ - นพเกต (อ.แปลงยาว) ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการออกกำลังกายได้ และยังไม่ทราบถึงความสำคัญของการวัดค่าดัชนีมวลกาย
- บุคลากรของสำนักการศึกษาบางคนไม่มาซึ่งน้ำหนักตามกำหนด เนื่องจากป่วยและไปต่างประเทศ

หลักฐานอ้างอิง :

๑. แบบเบิกจ่ายเงินเดือนของสำนักการศึกษา ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๑
๒. เอกสารหลักฐานแนบแบบเบิกจ่ายเงินเดือน
๓. แบบฟอร์ม A
๔. แบบฟอร์ม B
๕. แบบฟอร์ม C
๖. โครงการออกกำลังกายลดพุงลดโรค
๗. เอกสารการประชุม
๘. ภาพกิจกรรมโครงการออกกำลังกายลดพุงลดโรค