

ชื่อโครงการ เรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศสำหรับนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
ประเภทโครงการ (✓) เดิม () ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความเป็นพลโลกที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนามนุษย์ทุกประเทศทั่วโลก การศึกษาอันเปรียบเสมือนต้นทางของแม่น้ำทุกสายจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวเข้าสู่ Thailand ๔.๐ คือมีความทันสมัยและมีรายได้มากขึ้น พัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามระบบ Education ๔.๐ อันเป็นการศึกษาสู่อนาคตที่เน้นการผลิตคนไปสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ หรือ Design Thinking เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงตามแผนยุทธศาสตร์ Resilient Bangkok Strategy ส่งเสริมให้กรุงเทพมหานครกลายเป็นเมืองอัจฉริยะ “Smart City” สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร คือการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งปัจจุบันภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทสำคัญกับชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยการฝึกฝนเป็นประจำ ต้องมีความเข้าใจในวัฒนธรรม วิถีชีวิต และวิถีคิดของคนในสังคมเจ้าของภาษานั้นๆ จึงจะเข้าใจภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วมากกว่าการเรียนภาษาอังกฤษในห้องเรียน ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งคือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสิ่งแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษ ความสม่ำเสมอในการฟังและพูดภาษานั้นๆ อยู่เป็นประจำ อีกทั้งยังจำเป็นต้องได้แบบที่ดีจากเจ้าของภาษามากพอที่จะเริ่มเรียนรู้ลักษณะการพูด สำเนียง การใช้ภาษาได้ ซึ่งทั้งหมดนี้อาศัยขั้นตอนพื้นฐานสำคัญ ๓ ขั้นตอนคือ

๑. การสร้างพื้นฐานและทัศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ
๒. การเรียนภาษาอังกฤษจากชีวิตประจำวัน
๓. การสื่อสารเป็นประโยคและมีความเข้าใจภาษาในระดับดี สามารถโต้ตอบได้อย่างรวดเร็ว

เป็นธรรมชาติ

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาในต่างแดนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ รัฐควีนสแลนด์ เครือรัฐออสเตรเลีย ที่จะส่งเสริมความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างประเทศ จึงให้สำนักการศึกษาจัดทำโครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับแรงบันดาลใจที่อยากจะพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ทัดเทียมกับนักเรียนชาติต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โดยเมื่อนักเรียนได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมของเจ้าของภาษา และได้ทดลองใช้ภาษาอังกฤษที่เรียนมา จะทำให้มีความเชื่อมั่นว่า การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันไม่ใช่เรื่องยาก ทุกคนจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างแน่นอนถ้าได้รับการฝึกฝนเป็นประจำ ในขณะเดียวกันจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ดีและเข้าใจวิถีคิดของชาวต่างประเทศ อีกทั้งได้เห็นความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองเมื่อเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาและในวัยทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาในต่างแดนให้ทัดเทียมกับนักเรียนชาติต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมของเจ้าของภาษา และเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

๒.๓ เพื่อฝึกฝน...

๒.๓ เพื่อฝึกฝนทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และความเป็นอยู่ของชาวต่างชาติสามารถนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้กับวัฒนธรรมไทยได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐๙ คน ได้เรียนภาษาอังกฤษ ณ เครือรัฐออสเตรเลีย เป็นเวลา ๓ สัปดาห์ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครผู้ดูแล จำนวน ๘ คน

๓.๑.๒ ผู้บริหารและข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ คน เดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นเวลา ๕ วัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๓ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๒. นำนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๐๙ คน ไปเรียนภาษาอังกฤษ ณ เครือรัฐออสเตรเลีย เป็นเวลา ๓ สัปดาห์ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผู้ดูแล จำนวน ๘ คน

๓. ผู้บริหารและข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ คน เดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นเวลา ๕ วัน

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒



๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๒๑,๘๔๕,๖๐๐ บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านแปดแสนสี่หมื่นห้าพัน หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๐๙ คน เดินทางไปเรียนภาษาอังกฤษ ณ เครือรัฐ ออสเตรเลีย เป็นเวลา ๓ สัปดาห์ ในช่วงเดือน เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒

- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินชั้นประหยัด

(๑๐๙ คน x ๓๖,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๙๒๔,๐๐๐ บาท

- ค่าทำหนังสือเดินทาง

(๑๐๙ คน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐๙,๐๐๐ บาท

- ค่าทำวีซ่า

(๑๐๙ คน x ๔,๘๐๐ บาท) เป็นเงิน ๕๒๓,๒๐๐ บาท

- ค่าประกันอุบัติเหตุและสุขภาพ

(๑๐๙ คน x ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒๑๘,๐๐๐ บาท

- ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย (เป็นค่าใช้จ่ายรวมค่าลงทะเบียนเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าศึกษา นอกสถานที่ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการอบรม ระยะเวลา ๓ สัปดาห์)

(๑๐๙ คน x ๑๓๕,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๔,๗๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๙,๔๘๙,๒๐๐ บาท

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๘ คน ร่วมเดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและดูแลนักเรียน

- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินชั้นประหยัด

(๘ คน x ๓๖,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท

- ค่าทำหนังสือเดินทาง

(๘ คน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

- ค่าทำวีซ่า

(๘ คน x ๔,๘๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓๘,๔๐๐ บาท

- ค่าประกันอุบัติเหตุและสุขภาพ

(๘ คน x ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

- ค่าที่พักประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษลงมา

(๘ คน x ๕,๐๐๐ บาท x ๒๐ คืน) เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษลงมา

(๘ คน x ๒,๑๐๐ บาท x ๒๑ วัน) เป็นเงิน ๓๕๒,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๓,๒๐๐ บาท

๓. ผู้บริหารและข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ คน เดินทางไปดูการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเป็นเวลา ๕ วัน

- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินชั้นธุรกิจ

(๔ คน x ๑๕๐,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าทำหนังสือเดินทาง

(๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๓. ค่าทำวีซ่า...

- ค่าทำวีซ่า
(๔ คน x ๔,๘๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท
 - ค่าประกันอุบัติเหตุและสุขภาพ
(๔ คน x ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
 - ค่าที่พักประเภทอำนวยการระดับสูง
(๔ คน x ๑๐,๐๐๐ บาท x ๔ คืน) เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภทอำนวยการระดับสูง
(๔ คน x ๓,๑๐๐ บาท x ๕ วัน) เป็นเงิน ๖๒,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๘๕๓,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๙,๔๘๙,๒๐๐ + ๑,๕๐๓,๒๐๐ + ๘๕๓,๒๐๐ เป็นเงิน ๒๑,๘๔๕,๖๐๐ บาท
(ยี่สิบเอ็ดล้านแปดแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายเงินทุกรายการ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๙.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและมีแรงบันดาลใจในการเรียน ชอบเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาขยายผลแก่นักเรียนอื่นๆ ในโรงเรียน

๑๐. การประเมินผล

- ๑๐.๑ จัดทำโครงการเพื่อนทิศติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนที่ร่วมโครงการ
- ๑๐.๒ การรายงานผลจากโรงเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอัปสร พุกสานนท์) ผู้เสนอโครงการ

ศึกษาพิเศษ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์นานาชาติกรุงเทพมหานคร
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษาศาสตร์
สำนักการศึกษา



ลงชื่อ

(นางสาวฐาปนิตา เพ็ชรวาณิชย์)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

8