

ชื่อโครงการ สอนภาษาญี่ปุ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักการศึกษา หน่วยงานพิเศษ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ประเภทโครงการ (✓) เดิม () ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้ เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมือง ได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจาก การมีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่ สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่นภาษา馬來 ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ นอกจากนั้นยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญ ของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และ รัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ สอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑๒ โรงเรียน จำนวน ๑,๔๘๐ คน

๑. โรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๒. โรงเรียนวัดคูบอง สำนักงานเขตคลองสามวา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๓. โรงเรียนสังฆพรชนานุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๔. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว สำนักงานเขตภาษีเจริญ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๕. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ ชั้นมัธยมศึกษา (๔ ห้อง) ๑๖๐ คน
๖. โรงเรียนวิจิตรวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๗. โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๘. โรงเรียนพูนสิน สำนักงานเขตพระโขนง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๙. โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม สำนักงานเขตคลองสาน ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๐. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๑. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๒. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๒. วางแผนการดำเนินงาน

๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๔๐ สัปดาห์ (ตามบัญชีจัดสรรที่แนบ) เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๒๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านเสริมการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๒๔๕,๗๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)



๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

๑. ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. จัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านเสริมการเรียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เดือน พฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอน ภาษาญี่ปุ่น เป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๗๖๕,๗๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการ โดยตั้งงบประมาณให้ ๑๒ สำนักงานเขต ๑๒ โรงเรียน ตามบัญชีจัดสรรที่แนบ เป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน เพื่อทำการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๔๐ สัปดาห์ (ตามบัญชีจัดสรรที่แนบ) เป็นเงิน ๒,๕๒๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านเสริมการเรียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นเงิน ๒๔๕,๗๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๗๖๕,๗๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

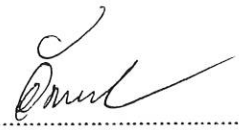
๑. จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ น้อยเกินไปไม่พอเพียงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ค่าตอบแทนการสอนไม่เพียงพอกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน บุคคลภายนอกไม่สนใจมาสมัครเป็นครูในโครงการฯ

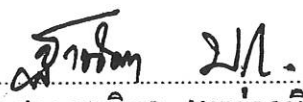
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๑๐. การประเมินผล

๑. จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง
๒. จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัปสร พุกลานนท์)
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐานิตา แพ้ววาชัย)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

