



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักงานศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักงานศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ได้แก่ ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล กับมิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักงานศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาในปีงบประมาณต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา	๕
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักการศึกษา	๕
- ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา	๘
- สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๙
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๕
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT)	๑๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๒๑
- เป้าหมาย	๒๒
- ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	๒๓
มาตรการและโครงการ/กิจกรรม	๒๔
- ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ	๒๔
- ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ	๓๓
- สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๓๕
- บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน	๓๙
การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	๔๕
- ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์	๔๕
- ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเฝ้าติดตามการประเมินผล	๖๕
การปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	
- ตาราง ค. แสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๒-๔	๗๘
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะภารกิจงานยุทธศาสตร์)	๘๑

**สาระสำคัญของ
แผนปฏิบัติการ**

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสำนักการศึกษา

สำนักศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของ กรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ดังนี้

๑. สำนักงานเลขาธิการ สำนักการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณการและธุรการทั่วไปของสำนักการศึกษา งานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการ กรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างสำนักการศึกษา ด้านสวัสดิการของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ และบุคลากรกรุงเทพมหานคร งานนิติกรรมและสัญญาการดูแลศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์การประชาสัมพันธ์ การดูแลศูนย์ข้อมูลข่าวสารการบริหารสินทรัพย์ส่วนกลางของสำนักงานศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษการบริหารงานก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา มีอำนาจหน้าที่วางแผนกำลังคน การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การโอนย้าย และขอกลับเข้ารับราชการ การเลื่อนตำแหน่งและระดับเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การปรับปรุงตำแหน่ง กำหนดการพิจารณาความชอบและประเมินสมรรถภาพการจัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ การปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดทำบัญชีถือจ่าย อัตราเงินเดือนและค่าจ้างการลาสิทธิประโยชน์ต่างๆ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครมีและเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนรายการงานการบริหารสถานศึกษาและสายงานการนิเทศ การศึกษา การดำเนินการทางวินัยและของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย



๓. กองคลัง มีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานด้านการเงินการคลัง รวบรวมและจัดทำคำของบประมาณประจำปีของสำนักงานศึกษาการบริหารงบประมาณ การตรวจสอบฎีกาทุกหมวดรายจ่ายทั้งงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และเงินนอกงบประมาณ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงิน และการเก็บรักษาเงิน พร้อมรายงานประจำวันทางการเงินการบัญชี การบันทึกบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่กองคลังและส่วนราชการอื่นๆ การจัดทำทะเบียนคุมรายการรายรับรายจ่ายทางการเงินการบัญชี ติดตามรวบรวมรายงานในด้านการเงินการคลังของสำนักงานศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การดำเนินการสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ทางโรงเรียนต้องการ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์วิจัยรูปแบบกระบวนการนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การจัดการเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร การปฏิบัติตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา กำหนดกรอบแนวทางหลักเกณฑ์ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายและแผนการศึกษา การดำเนินการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร การวิจัยทางการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนามาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการประเมินผลการจัดการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๖. กองเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่กำหนดกรอบนโยบาย ทิศทางแผนเทคโนโลยีการศึกษา ออกแบบวิเคราะห์พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีการศึกษา และการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน การศึกษาวิเคราะห์วิจัยและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา การประสานความร่วมมือด้านวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษากับหน่วยงานภายนอกผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๗. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร การพัฒนาสมรรถนะและเส้นทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งการกำหนด หลักเกณฑ์และมาตรฐานการฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การฝึกอบรม การวางแผน การประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรม การส่งเสริมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา การดำเนินงานในประเทศและต่างประเทศ การส่งเสริมเทคโนโลยีและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ การบริหารงาน ลูกเสือยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกฎกระทรวงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานลูกเสือในฐานะสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครและบริหารงานยุวกาชาดในฐานะสำนักงาน คณะกรรมการยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร การอบรมประชุมสัมมนา การจัดกลุ่มกองลูกเสือ การจัดตั้งปรับหมูยุวกาชาด ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน มีอำนาจหน้าที่จัดทำแผนและหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการเกี่ยวกับงานคุ้มครองสิทธิเด็ก การดำเนินการ เกี่ยวกับงานสุขภาวะสุขภาพนักเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน การดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียน การประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา การดำเนินการรับถ่ายโอนนักเรียนนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร การวิเคราะห์และ ประเมินผลการจำนวนนักเรียนห้องเรียนล้นหน้า การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาทะเบียนนักเรียนในสถานศึกษา การตรวจสอบวุฒิการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ การจัดทำประกาศส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาภาคบังคับ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ การดำเนินการรับนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก เด็กเรียนร่วมเด็กพิเศษและนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย การประสานและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและนอกหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือประสบปัญหาด้านต่างๆ การดำเนินการ จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับชาติ และนานาชาติ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย



ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา

กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต และมีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต (ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๘๑,๐๒๙ คน แบ่งเป็น

- ระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๔๔,๕๕๓ คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘๗,๔๕๙ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕,๓๐๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๗๑๖ คน
- นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔,๔๒๒ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔,๐๘๘ คน

โดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน ได้ดำเนินการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- | | |
|--|--------------------|
| - อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา | จำนวน ๓๒๗ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษา | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๙๙ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๓ โรงเรียน |
| - มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๖ โรงเรียน |

จำแนกตามระดับช่วงชั้นเรียน

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| - ระดับอนุบาลศึกษา | จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน |
| - ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๔๓๑ โรงเรียน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๙ โรงเรียน |

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| - ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ - ๑๐๐ คน) | จำนวน ๑๙๔ โรงเรียน |
| - ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ - ๘๐๐ คน) | จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน |
| - ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป) | จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน |
- (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการเป็นมหานครสำหรับทุกคน โดยเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนในพื้นที่ กรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งเด็กสัญชาติไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย เข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๐๓ คน และจากสถิติข้อมูลนักเรียน พบว่า สำนักงานเขตบางขุนเทียนมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมากที่สุด จำนวน ๔๕๕ คน สำนักงานเขตสาทรมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครน้อยที่สุด จำนวน ๒ คน (ข้อมูล ณ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒)

สถานการณ์ด้านการศึกษารองกรุงเทพมหานคร

สำนักการศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของ หลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ด้วยข้อสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจากผลการสอบ O-NET ที่ผ่านมามีปรากฏดังนี้

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๐๐	๔๔.๘๘	๔๙.๓๐	๔๙.๓๓	๕๓.๘๖	๕๒.๙๘	๔๘.๕๗	๔๖.๕๘	๕๗.๗๑	๕๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๓๖.๗๒	๓๘.๐๖	๔๓.๙๖	๔๓.๔๗	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	๓๗.๔๑	๓๗.๑๒	๓๗.๔๓	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๑.๔๓	๔๒.๑๓	๔๒.๔๒	๔๒.๕๙	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	๓๙.๘๔	๓๙.๑๒	๔๐.๑๗	๓๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๔	๓๖.๐๒	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	๓๖.๙๙	๓๖.๓๔	๔๑.๑๑	๓๙.๒๔

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศเกือบทุกปีการศึกษา ยกเว้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่ดีในวิชาภาษาไทย สำหรับวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกับระดับประเทศทุกปี แต่อย่างไรก็ตามคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ไม่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่สูงหรือต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน จึงเป็นวิชาที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนมีแนวโน้มสูงกว่า ระดับประเทศในช่วง ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่นเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษที่ระยะห่างของคะแนนเฉลี่ยระดับ กรุงเทพมหานครกับระดับประเทศค่อยๆ ลดลง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนมีแนวโน้มสูงกว่าระดับประเทศในช่วง ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงเป็นวิชาที่ควรรักษาสภาพไว้และส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อไป



ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๓๓.๔๔	๓๕.๒๐	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙	๕๒.๓๗	๕๔.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๕.๖๑	๒๙.๖๕	๒๘.๓๑	๓๒.๔๐	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐	๒๖.๔๕	๓๐.๐๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๙๕	๓๘.๖๒	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘	๓๓.๕๔	๓๖.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๒๖	๒๗.๔๖	๒๗.๔๔	๓๐.๕๔	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕	๒๖.๗๖	๒๙.๔๕

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา แต่มีแนวโน้มสูงขึ้นในวิชาภาษาไทย

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๕๓	๕๐.๗๖	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕	๔๓.๖๑	๔๗.๓๑
คณิตศาสตร์	๑๘.๗๓	๒๑.๗๔	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓	๒๔.๑๖	๓๐.๗๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๗	๓๒.๕๔	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗	๒๗.๒๘	๓๐.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๐๕	๒๓.๔๔	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑	๒๗.๖๕	๓๑.๔๑
สังคมศึกษา	๓๓.๖๕	๓๖.๕๓	๓๖.๕๔	๓๙.๗๑	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗	๓๒.๗๔	๓๕.๑๖

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกวิชามีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่หากพิจารณาผลคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าผลคะแนนเฉลี่ยทุกวิชามีการพัฒนาในทางที่ดี ซึ่งมีแนวโน้มของผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกวิชา

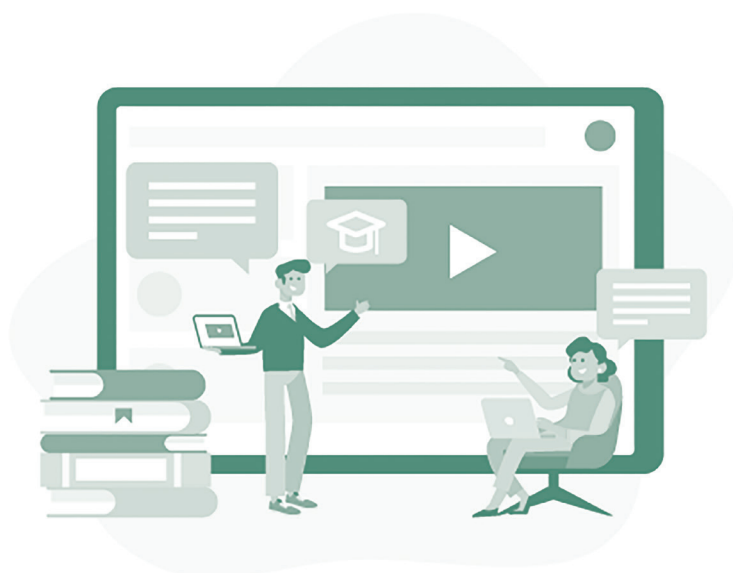


เมื่อพิจารณาผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยจำแนกตามสำนักงานเขต พบว่า

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ สำนักงานเขต มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ได้แก่ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตดอนเมือง สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานเขตสายไหม สำนักงานเขตบางนา สำนักงานเขตบางรัก สำนักงานเขตพระโขนง สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตดุสิต สำนักงานเขตพระนคร สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจอมทอง สำนักงานเขตตลิ่งชัน สำนักงานเขตธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตทุ่งครุ และสำนักงานเขตบางบอน มีเพียง ๕ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตคลองเตย สำนักงานเขตราชเทวี สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตคลองสาน และสำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงสำนักงานเขตจตุจักรเท่านั้น ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และมีจำนวนมากถึง ๔๑ สำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ กลุ่มเขต โดยกระจายในพื้นที่ ๘ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตทุ่งครุ สำนักงานเขตสวนหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตทวีวัฒนา และสำนักงานเขตคลองสาน (สำนักงานเขตประเวศมีโรงเรียนที่เปิดสอบถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ โรงเรียน) พบว่า ทุกสำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน





สำนักงานศึกษาได้ดำเนินการศึกษาและค้นหาสาเหตุของสภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยสรุปประเด็นได้ดังนี้

๑. พื้นที่กรุงเทพมหานครประกอบด้วยโรงเรียนหลายสังกัด เช่น โรงเรียนสาธิต โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ซึ่งมีโรงเรียนจำนวนมากที่มีชื่อเสียง เป็นที่นิยม และมีอัตราการแข่งขันกันเข้าเรียนสูง จึงมีการใช้ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยการสอบเข้า ทำให้มีนักเรียนที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในด้านต่างๆ ในขณะที่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน และให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทาง No Child Left Behind ทั้งนักเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย หรือขาดความพร้อมด้านอื่นๆ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. ปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก เนื่องจากอัตราการบรรจุครู และการโอนย้ายครู การลาออก ทำให้หลายโรงเรียนมีปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกของตน จึงอาจส่งผลกระทบต่อผลการสอบของนักเรียน

๓. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของกรุงเทพมหานครเกือบทั้งหมดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานแล้ว ส่วนมากยังมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ และจากการสำรวจข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหลายปีที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพเป็นจำนวนมาก เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีประมาณ ร้อยละ ๖๐ ซึ่งการศึกษาต่อในสายอาชีพนี้ไม่ต้องใช้ผลสอบ O-NET ในการสอบเข้าศึกษาต่อ ทำให้นักเรียนอาจไม่เห็นความจำเป็นของการสอบจึงส่งผลกระทบต่อคะแนน O-NET ด้วย

นอกจากนั้นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในระบบ TCAS นั้นยังส่งผลกระทบต่อความสำคัญในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากนักเรียนหลายคนที่เข้ามหาวิทยาลัยได้ในการสมัคร TCAS รอบที่ ๑ - ๓ ที่ไม่ต้องใช้ผลสอบ O-NET (ผล O-NET จะใช้ในรอบ ๔ : Admission) เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนที่ผ่านในการสอบ TCAS รอบที่ ๑ จำนวน ๑๗๔ คน รอบที่ ๒ จำนวน ๘๔ คน และรอบที่ ๓ จำนวน ๙๔ คน รวม ๓๕๒ คน ซึ่งคิดเป็นนักเรียนประมาณร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้วิจัยคืออาจารย์ฐิตินันท์ ผิวนิล ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่านักเรียนมีเจตคติต่อการสอบ โดยมองว่าการสอบ O-NET มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อนกับการสอบอื่น และมองว่าการสอบ O-NET เป็นภาระกับนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีระดับเจตคติในระดับปานกลาง นอกจากนั้นพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งไม่มีแรงจูงใจในการสอบ เนื่องจากมีสถาบันที่ศึกษาต่อแล้ว รวมถึงไม่ได้ตั้งใจศึกษาต่ออยู่แล้ว

๔. ข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่เป็นข้อสอบ ที่วัดความคิดที่สูงกว่าความรู้/ความจำ และความเข้าใจ โดยจะวัดความคิดขั้นวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยการวิเคราะห์จากข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙, ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ แยกตามรายวิชา และตามระดับชั้น โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและยาก ซึ่งมีข้อสอบที่ยากเป็นสัดส่วนมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีจำนวนข้อสอบที่ยากอยู่มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของข้อสอบทั้งหมด

จากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เห็นควรเร่งดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- สร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) จากแบบรายงานผลการทดสอบทั้งรายบุคคลและระดับโรงเรียน เพื่อค้นหาสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ทั้งแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม เพื่อได้ข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์หาจุดอ่อนหรือปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยพิจารณาจากสภาพบริบทต่างๆ ของโรงเรียน และนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

- กำหนดมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้น เนื่องจากการอ่านเป็นทักษะที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจและทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานการศึกษาได้จัดทดสอบการอ่านของนักเรียน ดำเนินการส่งเสริมการแก้ปัญหาการอ่าน และปรับปรุงให้คุณภาพการอ่านที่สูงขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนและการทำข้อสอบของนักเรียนต่อไป





- ดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาการขาดอัตราากำลังครู เช่น การจัดสอบ การจัดโครงการทุนเอนาวัน โครงการ
ช้อนครู เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบว่าผลการสอบ O-NET มีความสำคัญ เนื่องจากการใช้เป็นองค์ประกอบ
หนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนเมื่อจบช่วงชั้น ในสัดส่วนร้อยละ ๓๐ ร่วมกับผลการเรียนที่ประเมินโดย
โรงเรียนอีกร้อยละ ๗๐

- สร้างความตระหนักและทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของผลการสอบ O-NET ที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้
แก่โรงเรียนของตนเองและกรุงเทพมหานคร

- เก็บข้อมูลแนวทางการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ มาสังเคราะห์
เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษา

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา
โดยเน้นให้ครูสอนและสอบให้ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดซึ่งบ่งบอกถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน และได้กำหนดสาระการเรียนรู้
แกนกลาง คือ เนื้อหาที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ไว้แล้ว ซึ่งข้อสอบ O-NET ก็ได้ออกตามหลักสูตรฯ นี้ หากผลจาก
การเรียนในชั้นเรียนทำให้นักเรียนก็จะมีพฤติกรรมและมีเนื้อหาความรู้ตามที่หลักสูตรต้องการที่จะช่วยให้ทำข้อสอบ
O-NET ได้

- จัดทำแบบสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Pre O-NET)
โดยพัฒนาแบบทดสอบตามคุณลักษณะเฉพาะ (Test Specification) ของแบบทดสอบ O-NET ทั้ง ๕ รายวิชา
และจัดให้โรงเรียนนำไปทดสอบกับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ตามวิธีการสอบที่เสมือนกับการสอบ O-NET ครูผู้สอน
นำผลการสอบที่ได้นั้นมาวิเคราะห์ และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนานักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริม
ในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่นักเรียนยังบกพร่อง ก่อนการสอบ O-NET

- ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร
ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบว่าข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบวัดระดับชั้น มาตรฐาน ตัวชี้วัด
และเนื้อหาใด รวมถึงนำเสนอรูปแบบและวิธีการตรวจให้คะแนน และสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน
และการวัดประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการสอบ O-NET โดยจัดการเรียนการสอนและประเมินผลอิงมาตรฐาน
และตัวชี้วัด

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู ควรมีการนำผลการสอบ O-NET มาใช้
ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น โดยจากผลการวิจัยเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์ในการยกระดับ
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยคือ
อาจารย์ ดร. ธนาพันธ์ ธนารัตตะภูมิ และอาจารย์ ดร. อุษณีย์ ลลิตพสน สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า มีลำดับความต้องการจำเป็นที่สำคัญในด้านครูผู้สอน ดังนี้

ลำดับ ๑ ครูนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ๒ ครูมีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ และครูนำเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นอกจากนั้นผู้บริหารก็มีส่วนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เพื่อยกระดับผลคะแนน
จากการทดสอบ O-NET เช่นกัน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักศึกษามีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบอบอย่างมีคุณภาพทั่วถึงโดยได้ดำเนินการโครงการ / กิจกรรมที่สำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานของสำนักการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา สามารถสรุปผลการดำเนินงานเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานด้านนักเรียน สำนักการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและยังมุ่งมั่นที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของชาติ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐานหรือ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑๙๔ คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึง ๔ เท่า

สำหรับการส่งเสริมให้นักเรียนมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด กล่าวคือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔ ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยสำนักการศึกษาจัดให้มีการแนะแนวเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่สนใจในวิชาชีพครูภายใต้โครงการทุนเฮอร์วีน

นอกจากการสนับสนุนด้านวิชาการให้นักเรียน สำนักการศึกษายังปลูกฝังความมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง ครอบคลุมความดี ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ และเป็นอยู่อย่างพอเพียง สำนักการศึกษาตระหนักดีว่าต้องจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ อาทิ โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และนักเรียนดีเด่น ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนนานาชาติ International Youth Robot Competition ๒๐๑๙ ณ สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร และโรงเรียนวัดพิชัยญาติ สำนักงานเขตคลองสาน รวมทั้งการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๖ รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ซึ่งกรุงเทพมหานครคว้าเหรียญทองมาทั้งสิ้น ๗๐ เหรียญ ครองแชมป์เจ้าเหรียญทองเป็นปีที่ ๑๒ ติดต่อกัน

นอกจากนี้ สำนักการศึกษายังส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒ อย่างเป็นทางการครั้งแรก ซึ่งจัดขึ้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยสรุปผลการแข่งขันระดับประเทศ กรุงเทพมหานครได้เป็นลำดับที่ ๔ จาก ๒๕๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
- รางวัลชนะเลิศ นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และยังได้รับรางวัลในระดับอื่น ๆ อีกหลายรางวัล



๒. ผลการดำเนินงานด้านสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรสองภาษา รวมทั้งสิ้น ๖๒ โรงเรียน แบ่งเป็น

- หลักสูตรไทย-อังกฤษ จำนวน ๔๘ โรงเรียน
- หลักสูตรไทย-จีน จำนวน ๑๔ โรงเรียน

โดยโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนของกรุงเทพมหานคร ยังได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยประดิษฐ์โครงงาน ชิ้นงาน ผลงานศิลปะ หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิดีทัศน์ PowerPoint ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ส่วนของการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมการประเมินทั้งหมด มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป และมีโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Best Practice) ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพระยامنต์ธาดราชศรีพิจิตร สำนักงานเขตบางบอน และโรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี สำนักงานเขตบางแค ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สำนักงานการศึกษาได้จัดทำระบบ SAR Online ซึ่งเป็นระบบที่ ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ และผลการดำเนินงานต่าง ๆ อีกทั้ง ยังสะดวกในการกำกับ ติดตามตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดและผู้บริหารของกรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ ในด้านของมาตรฐานความปลอดภัยภายในโรงเรียน ถือเป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งได้มีการ สำรวจตรวจสอบโรงเรียนทั้งในด้านอาคาร สนามเด็กเล่น สายไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า แหล่งน้ำ ห้องครัวห้องอาหาร ซึ่งปรากฏว่า โรงเรียนได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัยตามมาตรการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน ทั้งนี้ ในด้านของมาตรฐานความปลอดภัยภายใน โรงเรียน ถือเป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งได้มีการสำรวจตรวจสอบโรงเรียนทั้งในด้านอาคาร สนามเด็กเล่น สายไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า แหล่งน้ำ ห้องครัวห้องอาหาร ซึ่งปรากฏว่า โรงเรียนได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มี ความปลอดภัยตามมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน





๓. ผลการดำเนินงานด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดเจตคติกลาง “ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ” ซึ่งได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ และสามารถดำเนินการได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีผลการดำเนินงานสูงกว่าที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ ๙๙.๗๖



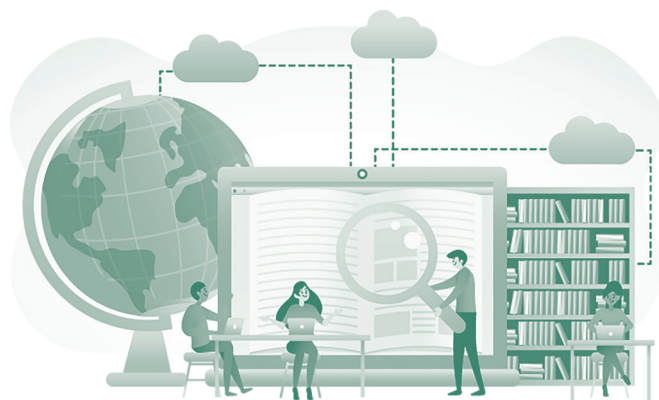


๔. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษามีความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศด้านทรัพยากร และเพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร กว่า ๑๔,๐๐๐ คน สำนักงานศึกษาได้จัดทำระบบสารสนเทศตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นระบบที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเจตจำนงเพิ่มขึ้นในด้านของการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาให้แก่โรงเรียน โดยกำหนดระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณ ๓ โครงการให้ครบถ้วนภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้แก่

- ๑) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) โครงการสนับสนุนอาหารเสริมหรือนม
- ๓) โครงการอาหารกลางวัน

ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตและโรงเรียนดำเนินการได้ทันเปิดภาคเรียน สำหรับการจัดหาอาหารให้กับนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาได้แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามระเบียบ โดยเสนอขอความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ในการออกแนวทางการปฏิบัติการเบิกจ่าย และรูปแบบการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับอาหารเช้าและอาหารกลางวัน เพื่อให้กรุงเทพมหานครดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามแนวทางปฏิบัติของกรุงเทพมหานครเอง ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างอาหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนกรุงเทพมหานครได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพครบถ้วนทุกคน



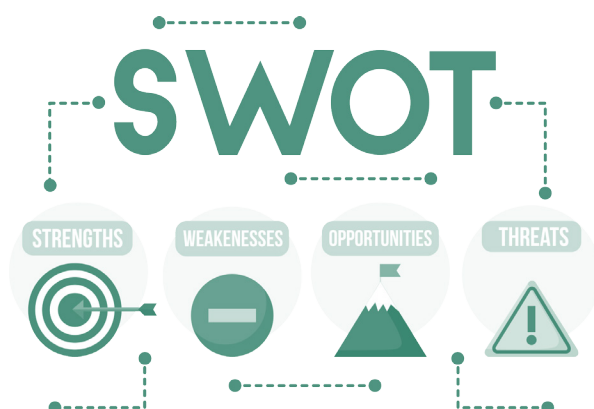
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. สำนักการศึกษามีภารกิจหลักที่ชัดเจนด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยมีหน่วยงานด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ทั่วกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ประสานงานเชิงนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่
๒. สำนักการศึกษามีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครโดยเฉพาะ สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วตอบสนองความต้องการขององค์กรในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๓. สำนักการศึกษามีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยนำมาใช้ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา รวมทั้งมีระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๔. สำนักการศึกษามีการกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานครอย่างชัดเจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาแห่งชาติ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ที่สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร
๕. สำนักการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติกับกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การสั่งสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านการศึกษาของบุคลากรในสังกัดสำนักการศึกษาขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากไม่สามารถสรรหาบุคลากรเข้ามาทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลนได้ทันกับภารกิจในปัจจุบัน
๒. การปรับโครงสร้างองค์กรมีการเปลี่ยนแปลงภารกิจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจในงานใหม่ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในภารกิจใหม่ได้ทันที
๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศในแต่ละด้านตามภารกิจของหน่วยงาน แต่ยังขาดศูนย์กลางในการเชื่อมโยงข้อมูล เมื่อต้องการในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา พบว่าข้อมูลยังกระจัดกระจายอยู่ตามส่วนราชการต่างๆ





โอกาส (Opportunities)

๑. มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยสามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการศึกษา ซึ่งสามารถกำหนดเป้าหมายและการประเมินผลลัพธ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน

๒. นโยบายของรัฐบาลกำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า

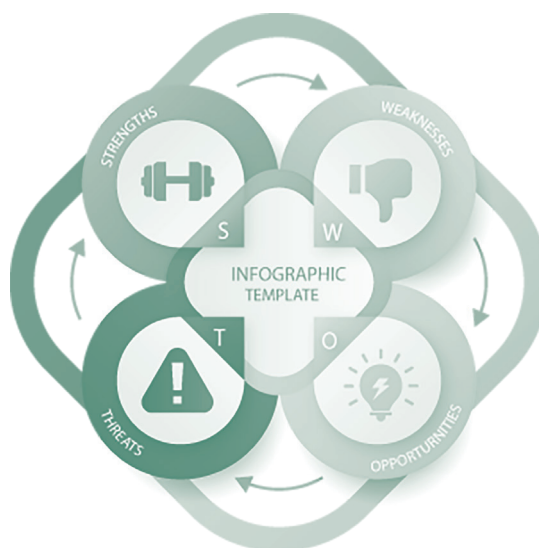
๓. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนในปัจจุบัน

๔. มียุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะพึงประสงค์ BMA Pro ๒๑st Competency และสมรรถนะวิชาชีพให้สามารถปฏิบัติงานรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตของยุคดิจิทัลได้ จึงทำให้สำนักงานศึกษานำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะที่กำหนด

๕. ผู้ปกครองมีความต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. สำนักงานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอกช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. สำนักงานศึกษาได้รับงบประมาณด้านการศึกษาอย่างเพียงพอจากกรุงเทพมหานครและรัฐบาล



อุปสรรค (Threats)

๑. กฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงานปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านการใช้เครื่องมือนวัตกรรม เป็นต้น
๒. กรุงเทพมหานครมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเรียนรู้และศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ เช่น การเข้าถึงเครือข่าย wi-fi ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ต่างๆ ยังไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้งานและมีสภาพชำรุดไม่ทันสมัยกับความจำเป็นในการใช้งานปัจจุบัน
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ มีความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการตลอดเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่อาจไม่ทันต่อความต้องการของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงตามปัจจัยต่างๆ
๔. บุคลากรภาครัฐในทุกระดับยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบราชการ ๔.๐ ที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

“สำนักการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนให้นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดี
มีองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม
มีทักษะในการดำรงชีวิต ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นการบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



เป้าหมาย

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าหมายที่ ๑.๒.๒ เด็กและเยาวชนไม่เสพยาเสพติด ผู้เสพ ผู้ติดยา ทุกคนเข้าสู่ระบบการบำบัดรักษา และฟื้นฟู สมรรถภาพที่มีมาตรฐานและมีความเหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒.๒ สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในการป้องกันการใช้ยาและสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพมีขีดสมรรถนะสูง สามารถรองรับภารกิจที่ท้าทายของกรุงเทพมหานคร ในการก้าวสู่มหานครแห่งเอเชีย รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสม กับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบาย เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๓ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับ การบริการประชาชนและการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

๑. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ร่วมดำเนินการ (การป้องกันการใช้ยาและสารเสพติด) (ร้อยละ ๘๕)
๒. ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ร้อยละ ๑๐๐)
๓. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน)
๔. ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ (ร้อยละ ๒๐)
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (ร้อยละ ๙๐)
๗. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ ๙๕)
๘. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๘๕)
๙. ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ ๘๐)
๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)
๑๑. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ ๑๐๐)
๑๒. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับภารกิจของการบริหารจัดการเมือง (ผลคะแนนประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ ๘๐)



(เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๑ – ๖ ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดมาตรการโครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

ตัวชี้วัดมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

২৬

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ สํารวจเด็กในพื้นที่ กทม. ให้ได้รับการศึกษาตามช่วงอายุ (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๓๐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๓๐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๓๐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการรับนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.
๒. กิจกรรมสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑๓๒ โรงเรียน	๑๓๕ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ สํารวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการให้บริการการศึกษา (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑๓๒ โรงเรียน	๑๓๕ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓,๙๐๗,๐๐๐	นศน.
* ๒. โครงการเพิ่ม/ขยาย การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๔,๔๔๐,๐๐๐	กสร.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก

จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ (สยศ. ประเมิน)	N/A	ป.๖ ร้อยละ ๒๕ ม. ๓ ร้อยละ ๓ ม. ๖ ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๒๐
๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ. ประเมิน)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	๑,๘๒๕,๒๐๐	นศน.
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑,๙๐๒,๘๐๐	นศน.
๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)	๕,๕๐๐,๐๐๐	(สยศ. แผนงาน)
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics)	๔,๙๙๕,๐๐๐	นศน.
๕. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๘๒๑,๖๐๐	นศน.
๖. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทศ.
* ๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๓,๖๐๐,๐๐๐	สยศ. ประเมิน

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ (สยศ. ประเมิน)
ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ	(สยศ. ประเมิน)
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๗๔,๖๐๐	(สยศ. หลักสูตร)
๓. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง	๓,๙๗๘,๕๐๐	กทศ.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)
ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๖๙๔,๐๐๐	สขบ.
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๕,๑๙๒,๔๐๐	สขบ.
๓. โครงการทุนเฮอร์วีน	๒๗,๙๐๐,๐๐๐	สกก.สนศ.
* ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในโรงเรียนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑,๗๖๓,๓๐๐	สขบ.
* ๕. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Speed English ผ่านระบบ online	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สขบ.
* ๖. โครงการจัดทำ E-learning เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑,๐๐๐,๐๐๐	สขบ.
* ๗. โครงการการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑,๙๔๒,๘๐๐	สกก.สนศ.
* ๘. โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๕๘,๙๕๐	สกก.สนศ.
* ๙. โครงการการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเป็นกรณีพิเศษ	๑๐๐,๐๐๐	สกก.สนศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ



เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	N/A	๘๕	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๔	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	N/A	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓,๗๑๑,๒๐๐	นศน.
**๒. โครงการนักสืบตาสับปรด	๘๐๐,๐๐๐	กสร.
* ๓. โครงการประเมินคุณภาพอาหารเสริมนมและอาหารนักเรียน	๖๕๐,๐๐๐	กค.
* ๔. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและการเอาชีวิตรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน	๓,๗๑๙,๑๐๐	กสร.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

** โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม



มาตรการที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียน มี IQ และ EQ ตามเกณฑ์มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน)
ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	นักเรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับผ่านขึ้นไป (สยศ. ประเมิน)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	(สยศ. ประเมิน)



ตัวชี้วัดมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

มาตรการที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี (สยศ. หลักสูตร)

ตัวชี้วัดมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ



ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ

(เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๗ ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบาย เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๓ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการบริการประชาชนและการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับภารกิจของการบริหาร จัดการเมือง (ผลคะแนนประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด) (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศหลักของกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกส่วนราชการ (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ร้อยละในการพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักการศึกษา	๓,๑๔๕,๘๐๐	กทศ.
๒. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐,๗๐๐,๐๐๐ (โครงการต่อเนื่อง ๖๓-๖๖)	กทศ.

**สรุปโครงการ / กิจกรรม
และงบประมาณ**

สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับตามความสำคัญของโครงการ)	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการโรงเรียนสองภาษา	๒๓๕,๑๕๕,๗๐๐	กทม.	นศน.
๒.	โครงการทุนเฮอร์วีน	๒๗,๙๐๐,๐๐๐	กทม.	สจจ.สนศ.
๓.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๓,๙๐๗,๐๐๐	กทม.	นศน.
๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics)	๔,๙๙๕,๐๐๐	กทม.	นศน.
๕.	โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๘๒๑,๖๐๐	กทม.	นศน.
๖.	โครงการนักสืบตาสืบประด	๘๐๐,๐๐๐	กทม.	กสร.
๗.	โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ต่อผู้สูงอายุ	๖๕๐,๐๐๐	กทม.	กสร.
๘.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)	๕,๕๐๐,๐๐๐	กทม.	สยศ.





ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับตามความสำคัญของโครงการ)	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๙.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๓,๗๑๑,๒๐๐	กทม.	นศน.
๑๐.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๗๔,๖๐๐	กทม.	สยศ.
๑๑.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือข้อสะอาด	๒,๑๕๖,๖๐๐	กทม.	สขบ.
๑๒.	โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๖๙๔,๐๐๐	กทม.	สขบ.
๑๓.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑,๙๐๒,๘๐๐	กทม.	นศน.
๑๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	๕,๑๙๒,๔๐๐	กทม.	สขบ.
๑๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	๑,๘๒๕,๒๐๐	กทม.	นศน.
๑๖.	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๑๐,๗๐๐,๐๐๐ (โครงการต่อเนื่อง ๖๓-๖๖)	กทม.	กทศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับตามความสำคัญของโครงการ)	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ กทม./รัฐบาล/ อื่นๆ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑๗.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทม.	กทศ.
๑๘.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิต สื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง	๓,๙๗๘,๕๐๐	กทม.	กทศ.
๑๙.	โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน สำนักการศึกษา	๓,๑๔๕,๘๐๐	กทม.	กทศ.
๒๐.	โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอดยาเสพติด	๒,๓๔๘,๒๐๐	งบอุดหนุน	กสร.
๒๑.	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖๐๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	กสร.
๒๒.	กิจกรรมการรับนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.
๒๓.	กิจกรรมสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็ก ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.
๒๔.	กิจกรรมการพัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ		สยศ.
๒๕.	กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผล ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ		สยศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๑๙,๖๑๐,๔๐๐		สนศ.

รวมโครงการ/กิจกรรม ๒๕ โครงการ/กิจกรรม
 โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ ๑๙ โครงการ/กิจกรรม
 โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ๔ โครงการ/กิจกรรม

**บัญชีรายการ/
โครงการประจำพื้นที่**

บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
๗.	ด้านการศึกษา	๑.	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์การสำนักงานการศึกษา (สก.สนศ.)	๙๐๖,๙๐๐
		๒.	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๔,๒๐๓,๒๐๐
		๓.	โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ.)	๕๙๒,๐๐๐
		๔.	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ.)	๑,๙๒๕,๐๐๐
		๕.	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครั้งที่ ๓๗ (สก.สนศ.) (#สนับสนุนตัวชี้วัดเจราตถกถง#)	๑๓,๗๓๒,๖๐๐
		๖.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ (สก.สนศ.)	๘,๖๕๗,๖๐๐
		๗.	โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (พิศลยบุตร) (โครงการต่อเนื่อง ๖๓-๖๔) (สก.สนศ.)	๒๔,๘๒๐,๐๐๐
		๘.	โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพ (สก.สนศ.)	๒๐,๐๖๐,๐๐๐
		๙.	** โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา (สก.สนศ.)	๕,๐๘๘,๐๐๐
		๑๐.	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สก.จ.สนศ.)	๑๗,๒๓๐,๐๐๐
		๑๑.	โครงการการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สก.จ.สนศ.)	๒๑๘,๓๐๐
		๑๒.	โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (นศน.)	๒,๐๕๑,๔๐๐
		๑๓.	โครงการยกระดับคุณภาพครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้สื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๑,๖๕๕,๖๐๐
		๑๔.	โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๓,๗๗๔,๔๐๐

หมายเหตุ **รอพิจารณาจัดสรรงบประมาณกรุงเทพมหานครเพิ่มเติม



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๑๕.	โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๖,๓๒๒,๙๐๐
		๑๖.	โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศสำหรับนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒๖,๐๐๙,๘๐๐
		๑๗.	โครงการศิลปะภาพวาด (นศน.)	๑,๘๗๘,๓๐๐
		๑๘.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดย กรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๓ (นศน.)	๕๐๐,๐๐๐
		๑๙.	โครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการครู กรุงเทพมหานครตามโมเดลการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๗๐ : ๒๐ : ๑๐ (นศน.)	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒๐.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๔๖๒,๐๐๐
		๒๑.	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ทวนักเรียนกรุงเทพมหานครอาเซียน” (สยศ.)	๘,๙๕๘,๗๐๐
		๒๒.	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (สยศ.)	๓,๕๑๔,๕๐๐
		๒๓.	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองยาซึโย (สยศ.)	๓,๗๗๗,๓๐๐
		๒๔.	**โครงการความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านภาษา และวัฒนธรรมให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ เทศบาลเมืองฮิโรชิมา ประเทศญี่ปุ่น (สยศ. นโยบาย)	๓,๑๕๙,๒๐๐
		๒๕.	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง (กทศ.)	๖๓,๒๙๘,๙๐๐
		๒๖.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา (กทศ.)	๑๘,๒๒๖,๔๐๐
		๒๗.	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๕,๒๕๗,๕๐๐

หมายเหตุ **รอพิจารณาจัดสรรงบประมาณกรุงเทพมหานครเพิ่มเติม

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๒๘.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ใหม่หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สขบ.)	๗,๕๖๙,๔๐๐
		๒๙.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๖,๑๔๔,๓๐๐
		๓๐.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๑,๐๗๓,๒๐๐
		๓๑.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (สขบ.)	๕,๔๖๕,๕๐๐
		๓๒.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักรับบริหารการศึกษามหาชนระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๙ (สขบ.)	๒,๑๗๑,๑๐๐
		๓๓.	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)	๔,๓๙๙,๕๐๐
		๓๔.	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาเยาวชน (สขบ.)	๑,๘๔๙,๔๐๐
		๓๕.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)	๔๓๘,๘๐๐
		๓๖.	โครงการเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษ ที่ ๒๑ (สขบ.)	๑,๔๐๑,๔๐๐
		๓๗.	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา (สขบ.)	๓,๐๔๗,๒๐๐

หมายเหตุ **รอพิจารณาจัดสรรงบประมาณกรุงเทพมหานครเพิ่มเติม

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๓๘.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครูเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนด้วยสื่อนวัตกรรมใหม่ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๒๙,๒๘๗,๖๐๐
		๓๙.	**โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ณ เมืองบริสเบน (Brisbane) เครือรัฐออสเตรเลีย (สขบ.)	๒,๙๘๘,๔๔๐
		๔๐.	โครงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ในการจัดงานวันเด็ก (กสร.)	๖๔๐,๕๐๐
		๔๑.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (กสร.)	๕๐๐,๐๐๐
		๔๒.	**โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ (กสร.)	๔,๐๐๐,๐๐๐
รวม				๓๗๗,๓๐๖,๘๔๐

หมายเหตุ **รอพิจารณาจัดสรรงบประมาณกรุงเทพมหานครเพิ่มเติม

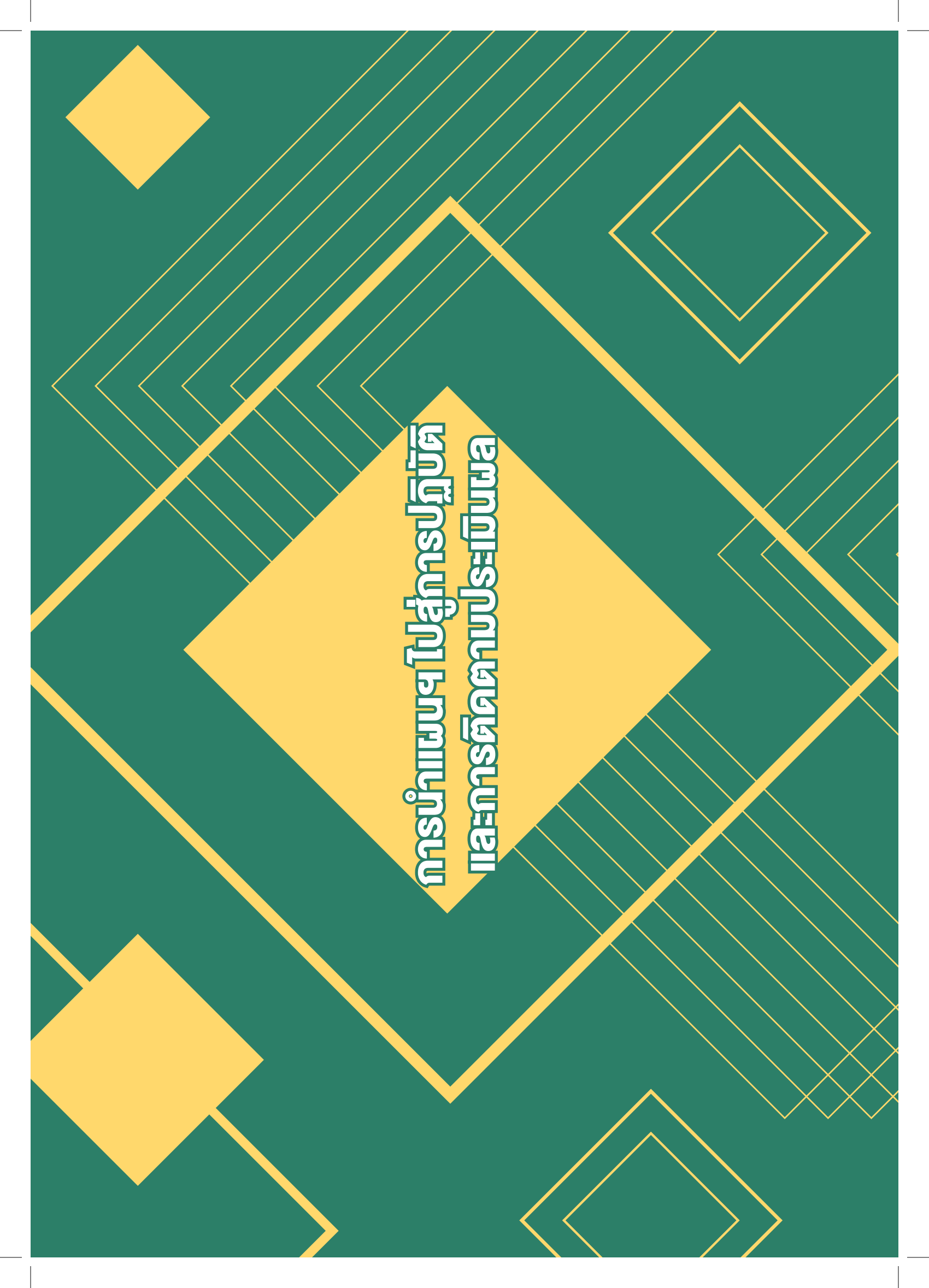


บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน

รายการที่ตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการ

ลำดับ ที่	ด้าน/แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณที่ สำนักงานเขต
๗	ด้านการศึกษา	๑.	*โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)	๑๐๕,๖๘๔,๐๐๐
		๒.	*โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)	๒,๕๒๐,๐๐๐
		๓.	โครงการสอนภาษามลายู (นศน.)	๑,๐๕๖,๐๐๐
		๔.	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)	๒๒๕,๓๖๐,๐๐๐
		๕.	*โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน.)	๑๒,๙๓๙,๒๐๐
		๖.	*โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)	๑๑,๗๓๖,๐๐๐
		๗.	*โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่ กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)	๑,๓๕๐,๐๐๐
		๘.	*โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน.)	๗,๒๐๐,๐๐๐
		๙.	โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๘,๓๔๙,๖๐๐
		๑๐.	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ (สยศ.)	๑,๐๙๐,๐๐๐
		๑๑.	โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๓,๗๑๗,๐๐๐
		๑๒.	โครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๙๑๘,๑๐๐
		๑๓.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (กทศ.) (#สนับสนุนตัวชี้วัดเจเรจากตกลง#)	๕,๖๐๔,๗๐๐
		๑๔.	*โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๖,๖๑๖,๒๐๐
		๑๕.	*โครงการพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามยุวภาคกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๒,๔๔๐,๖๐๐
		๑๖.	*โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๒,๘๕๑,๒๐๐
		๑๗.	โครงการจ้างเหมาดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้แก่ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	๒๔๕,๘๒๑,๘๐๐
		๑๘.	โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย (กสร.)	๒๐,๖๙๗,๓๐๐
รวม				๖๖๕,๙๕๑,๗๐๐

หมายเหตุ * โครงการที่ตั้งงบประมาณในสำนักงานการศึกษา และตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต



การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล



แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตาราง ก. แสดงภารกิจงานยุทธศาสตร์

มิติที่ ๑ ประสิทธิภาพตามพันธกิจ

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยจากอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒ สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในการป้องกันการใช้ยาและสารเสพติด

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ร่วมดำเนินการ (กสร.)	ร้อยละ ๘๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	๑. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา มีแผนนำกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย - โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา - นักเรียนและครูแกนนำ หมายถึง นักเรียนและครูแกนนำในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน คำเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม X ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	๑. โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอดภัย (กสร. ๒,๓๔๕,๖๐๐ บาท)



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการป้องกัน ยาเสพติดโดยกระบวนการ TO BE NUMBER ONE (กสร.)	๒. ชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มี ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมประกวดระดับภาค/ ประเทศ ตามโควตาและเกณฑ์ ที่กำหนด (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย ชมรม TO BE NUMBER ONE หมายถึง ชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมี ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงาน ระดับภาค/ประเทศ ตามโควตาและเกณฑ์ที่กำหนด ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย ๒ ชมรม วิธีการคำนวณ นับจำนวนชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานระดับภาค/ประเทศ ตามโควตาและเกณฑ์ ที่กำหนด	๑. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (งบอุดหนุน) (กสร. ๖๐๐,๐๐๐ บาท)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสธ.)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ สํารวจเด็กในพื้นที่ กทม. ให้ได้รับการศึกษาตามช่วงอายุ (กสธ.)	๓. ร้อยละของเด็กในพื้นที่ กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๖ – ๑๔ ปี ที่เข้าเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นิยาม/คำอธิบาย ร้อยละของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร หมายถึง จำนวนเด็กในทะเบียนราษฎร กรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๖ – ๑๔ ปี ที่เข้าเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คำเป้าหมาย - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๓๐ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐ วิธีการคำนวณ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนนักเรียนสังกัด กทม. ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ที่มีทะเบียนราษฎรอยู่ในกรุงเทพมหานคร $\times ๑๐๐$ จำนวนเด็กในทะเบียนราษฎรกรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๖ - ๑๑ ปี - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวนนักเรียนสังกัด กทม. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีทะเบียนราษฎรอยู่ในกรุงเทพมหานคร $\times ๑๐๐$ จำนวนเด็กในทะเบียนราษฎรกรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๑๒ - ๑๔ ปี	๑. กิจกรรมการรับนักเรียน (กสธ. ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. กิจกรรมสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสธ. ไม่ใช้งบประมาณ)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษา สำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ สํารวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการให้บริการการศึกษา (กสร.)	(๔.) จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่เปิดจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษาและเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเอง โดยโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ต้องผ่านการเห็นชอบให้จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จากคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมในการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแนวทางดำเนินการ และหลักเกณฑ์การขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และมีการเชื่อมโยงในประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เพิ่มเติม) คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน วิธีการคำนวณ นับจำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เพิ่มเติม) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๓,๕๐๗,๐๐๐ บาท) ๒. กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๒๐
๒.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๙๐





มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ. ประเมิน)	(๕.) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน)	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ หมายถึงผลรวมของการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ชั้นประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ และมัธยมศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ วิธีการคำนวณ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา + ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๒/๒ = ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ ประถมศึกษา : $\frac{\text{ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป}}{๙๐} \times ๑๐๐$ = ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา : $\frac{\text{ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป}}{๘๐} \times ๑๐๐$ = ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน. ๑,๘๒๕,๒๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน. ๑,๙๐๒,๘๐๐ บาท) ๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) (สยศ. แผนงาน ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (นศน. ๔,๙๙๕,๐๐๐ บาท) ๕. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒,๘๒๑,๖๐๐ บาท) ๖. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (กทศ. ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท)



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม																																
มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ (สยศ. ประเมิน)	(๖.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	นิยาม/คำอธิบาย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับหน่วยงาน ทุกรายวิชาที่สอบ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา - มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง <table><thead><tr><th>ระดับ</th><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="4">ประถมศึกษาปีที่ ๖</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๔๗.๔๙</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๔๗.๕๗</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๔๖.๒๗</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๙.๖๐</td></tr><tr><td rowspan="4">มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๔๓.๗๒</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๔๕.๘๙</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๔๔.๓๓</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๗.๙๘</td></tr><tr><td rowspan="5">มัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๔๒.๔๓</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๔๔.๕๘</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๔๓.๐๘</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๘.๙๑</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>๔๕.๗๘</td></tr></tbody></table>	ระดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย	ประถมศึกษาปีที่ ๖	คณิตศาสตร์	๔๗.๔๙	วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๗	ภาษาอังกฤษ	๔๖.๒๗	ภาษาไทย	๔๙.๖๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	คณิตศาสตร์	๔๓.๗๒	วิทยาศาสตร์	๔๕.๘๙	ภาษาอังกฤษ	๔๔.๓๓	ภาษาไทย	๔๗.๙๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	คณิตศาสตร์	๔๒.๔๓	วิทยาศาสตร์	๔๔.๕๘	ภาษาอังกฤษ	๔๓.๐๘	ภาษาไทย	๔๘.๙๑	สังคมศึกษา	๔๕.๗๘	๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐาน (สยศ. ประเมิน ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. หลักสูตร ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (กพศ. ๓,๙๗๘,๕๐๐ บาท)
ระดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย																																	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	คณิตศาสตร์	๔๗.๔๙																																	
	วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๗																																	
	ภาษาอังกฤษ	๔๖.๒๗																																	
	ภาษาไทย	๔๙.๖๐																																	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	คณิตศาสตร์	๔๓.๗๒																																	
	วิทยาศาสตร์	๔๕.๘๙																																	
	ภาษาอังกฤษ	๔๔.๓๓																																	
	ภาษาไทย	๔๗.๙๘																																	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	คณิตศาสตร์	๔๒.๔๓																																	
	วิทยาศาสตร์	๔๔.๕๘																																	
	ภาษาอังกฤษ	๔๓.๐๘																																	
	ภาษาไทย	๔๘.๙๑																																	
	สังคมศึกษา	๔๕.๗๘																																	
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐																																			



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการ (สยศ. ประเมิน)	(๖.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลักจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	วิธีการคำนวณ ๑. หาร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ย รายวิชาในระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา ดังนี้ $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน} \times ๑๐๐}{\text{คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา}}$ เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จรายวิชา ๑.๑ ชั้น ป. ๖ และ ม. ๓ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๒ คะแนน (๔ วิชา) $\frac{\text{ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น} \times ๒}{๑๐๐}$ ๑.๒ ชั้น ม. ๖ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑.๕ คะแนน (๕ วิชา) $\frac{\text{ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น} \times ๑.๕}{๑๐๐}$	๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบ มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. หลักสูตร ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ. ๓,๙๗๘,๕๐๐ บาท)



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม								
		๒. หาพัฒนาการรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการรายวิชา <table><tr><th>การพัฒนาการ</th><th>คะแนนที่ได้</th></tr><tr><td>สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)</td><td>๐.๕</td></tr><tr><td>สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)</td><td>๐.๒๕</td></tr><tr><td>สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)</td><td>๐</td></tr></table>	การพัฒนาการ	คะแนนที่ได้	สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๕	สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐	
การพัฒนาการ	คะแนนที่ได้										
สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๕										
สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๒๕										
สำนักงานเขตพื้นที่คะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐										
		๓. หากคะแนนรวมแต่ละระดับชั้น (๑๐ คะแนน) ดังนี้ ๓.๑ คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ ๑+๒+๓+๔) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ ๑+๒+๓+๔) ๓.๒ คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ม.๖ = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ ๑+๒+๓+๔+๕) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ ๑+๒+๓+๔+๕)									

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการ (สยศ. ประเมิน)	(๖.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลักจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ระดับ	วิชา	ความสำเร็จ รายวิชา (ร้อยละ ๘๐/๗๕)	พัฒนาการ รายวิชา (ร้อยละ ๒๐/๒๕)	คะแนนรวม หน่วยงาน	๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบ มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. หลักสูตร ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ. ๓,๙๗๘,๕๐๐ บาท)
		ป. ๖	คณิตศาสตร์	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน	คะแนนรวม ระดับชั้น ป. ๖ (๑๐ คะแนน)	
			วิทยาศาสตร์	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน		
			ภาษาอังกฤษ	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน		
			ภาษาไทย	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน	คะแนนรวม ระดับชั้น ม. ๓ (๑๐ คะแนน)	
		ม. ๓	คณิตศาสตร์	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน		
			วิทยาศาสตร์	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน		
			ภาษาอังกฤษ	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน		
			ภาษาไทย	๒ คะแนน	๐.๕ คะแนน		



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม	
		ระดับ	วิชา	ความสำเร็จ รายวิชา (ร้อยละ ๘๐/๗๕)	พัฒนาการ รายวิชา (ร้อยละ ๒๐/๒๕)	คะแนนรวม หน่วยงาน		
		ม. ๖	คณิตศาสตร์	๑.๕ คะแนน	๐.๕ คะแนน	คะแนนรวม ระดับชั้น ม. ๖ (๑๐ คะแนน)		
			วิทยาศาสตร์	๑.๕ คะแนน	๐.๕ คะแนน			
			ภาษาอังกฤษ	๑.๕ คะแนน	๐.๕ คะแนน			
			ภาษาไทย	๑.๕ คะแนน	๐.๕ คะแนน			
			สังคมศึกษา	๑.๕ คะแนน	๐.๕ คะแนน			
		๔. หาคะแนนของหน่วยงาน (๑๐ คะแนน) ดังนี้ คะแนนหน่วยงาน : $\frac{\text{คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น}}{\text{จำนวนระดับชั้นที่เปิดสอน}}$						
		๕. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน ดังนี้ ร้อยละความสำเร็จหน่วยงาน : $\frac{\text{คะแนนหน่วยงาน}}{100}$						

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สชบ.)	ร้อยละ ๙๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กทม. (สชบ.)	(๗.) ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ (สชบ.)	นิยาม/คำอธิบาย - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร หมายถึง ครูที่ เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมในปัจจุบัน ที่สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากุญแจพัฒนา เป็นผู้จัด - ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ วิธีการคำนวณ จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนา มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และสมรรถนะ การบริหารจัดการชั้นเรียน $\frac{\text{จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนา และส่งแบบประเมินสมรรถนะกลับ}}{\text{จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนา}} \times 100$	๑. โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทาง การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษากุญแจพัฒนา (สชบ. ๖๙๔,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ (สชบ. ๕,๑๙๒,๔๐๐ บาท) ๓. โครงการทุนเอราวัณ (สจ.สนศ. ๒๓,๙๐๐,๐๐๐ บาท)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕
๒.	ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (สยศ. ประเมิณ)	ร้อยละ ๘๐
๓.	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๗๐
๔๔	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย (นศน.)	(๘.) ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ สมวัย (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย - ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ และ ๒ ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ไม่นับรวมนักเรียนพิเศษ (เรียนร่วม) - มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คำเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน. ๓,๗๑๑,๒๐๐ บาท) ๒. โครงการนั้กสืบตาสืบประวัติ (กสร. ๘๐๐,๐๐๐ บาท)



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียน มี IQ และ EQ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน)	๙. นักเรียนมีผลการประเมินรายวิชา พื้นฐานผ่านทุกรายวิชา และมี ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับผ่านขึ้นไป (สยศ. ประเมิน)	นิยาม/คำอธิบาย ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชาและผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับผ่านขึ้นไป หมายถึง ร้อยละของนักเรียน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการประเมินรายวิชา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และสาระประวัติศาสตร์ ตั้งแต่เกรด ๑ ขึ้นไป และร้อยละของนักเรียน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๘ ข้อ ในระดับผ่านขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการประเมินรายวิชา ตั้งแต่เกรด ๑ ขึ้นไป + ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในระดับผ่านขึ้นไป ๒	๑. กิจกรรมการจัดทำรายงานการ ประเมินผลความสำเร็จในการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. ประเมิน ไม่ใช้งบประมาณ)



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม																		
มาตรการที่ ๓ พัฒนากิจกรรม การสื่อสารต่างประเทศ (นศน.)	(๑๐.) ร้อยละของโรงเรียนที่จัด การเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษา สังกัดกรุงเทพมหานคร หลักสูตรการจัดการตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน โดยใช้คะแนนจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบกลางๆ ดังนี้ ๑. ระดับผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา ๑.๑ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน คะแนนเต็มวิชาละ ๓๐ คะแนน เกณฑ์การตัดสิน <table><tr><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>๐</td><td>๐ – ๑๔.๙๙</td></tr><tr><td>๑</td><td>๑๕ – ๑๖.๔๙</td></tr><tr><td>๑.๕</td><td>๑๖.๕๐ – ๑๗.๙๙</td></tr><tr><td>๒</td><td>๑๘ – ๑๙.๔๙</td></tr><tr><td>๒.๕</td><td>๑๙.๕๐ – ๒๐.๙๙</td></tr><tr><td>๓</td><td>๒๑ – ๒๒.๔๙</td></tr><tr><td>๓.๕</td><td>๒๒.๕๐ – ๒๓.๙๙</td></tr><tr><td>๔</td><td>๒๔ ขึ้นไป</td></tr></table>	ระดับ	คะแนน	๐	๐ – ๑๔.๙๙	๑	๑๕ – ๑๖.๔๙	๑.๕	๑๖.๕๐ – ๑๗.๙๙	๒	๑๘ – ๑๙.๔๙	๒.๕	๑๙.๕๐ – ๒๐.๙๙	๓	๒๑ – ๒๒.๔๙	๓.๕	๒๒.๕๐ – ๒๓.๙๙	๔	๒๔ ขึ้นไป	๑. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน. ๒๓๕,๑๕๕,๗๐๐ บาท)
ระดับ	คะแนน																				
๐	๐ – ๑๔.๙๙																				
๑	๑๕ – ๑๖.๔๙																				
๑.๕	๑๖.๕๐ – ๑๗.๙๙																				
๒	๑๘ – ๑๙.๔๙																				
๒.๕	๑๙.๕๐ – ๒๐.๙๙																				
๓	๒๑ – ๒๒.๔๙																				
๓.๕	๒๒.๕๐ – ๒๓.๙๙																				
๔	๒๔ ขึ้นไป																				



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม																		
		๑.๒ วิชาสุศึกษา และวิชาศิลปศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ ๒๐ คะแนน เกณฑ์การตัดสิน																			
		<table><tr><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>๐</td><td>๐ – ๙.๙๙</td></tr><tr><td>๑</td><td>๑๐ – ๑๐.๙๙</td></tr><tr><td>๑.๕</td><td>๑๑ – ๑๑.๙๙</td></tr><tr><td>๒</td><td>๑๒ – ๑๒.๙๙</td></tr><tr><td>๒.๕</td><td>๑๓ – ๑๓.๙๙</td></tr><tr><td>๓</td><td>๑๔ – ๑๔.๙๙</td></tr><tr><td>๓.๕</td><td>๑๕ – ๑๕.๙๙</td></tr><tr><td>๔</td><td>๑๖ ขึ้นไป</td></tr></table>	ระดับ	คะแนน	๐	๐ – ๙.๙๙	๑	๑๐ – ๑๐.๙๙	๑.๕	๑๑ – ๑๑.๙๙	๒	๑๒ – ๑๒.๙๙	๒.๕	๑๓ – ๑๓.๙๙	๓	๑๔ – ๑๔.๙๙	๓.๕	๑๕ – ๑๕.๙๙	๔	๑๖ ขึ้นไป	
ระดับ	คะแนน																				
๐	๐ – ๙.๙๙																				
๑	๑๐ – ๑๐.๙๙																				
๑.๕	๑๑ – ๑๑.๙๙																				
๒	๑๒ – ๑๒.๙๙																				
๒.๕	๑๓ – ๑๓.๙๙																				
๓	๑๔ – ๑๔.๙๙																				
๓.๕	๑๕ – ๑๕.๙๙																				
๔	๑๖ ขึ้นไป																				



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม																								
		๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายโรงเรียน โดยหาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง ๕ รายวิชา ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ วิธีการคำนวณ (หาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง ๕ รายวิชา) ระดับเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ + วิชาวิทยาศาสตร์ + วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน + วิชาสุขศึกษา + วิชาศิลปะศึกษา ๕ วิธีการคำนวณ (ค่าตัวชี้วัด) จำนวนโรงเรียนฯ ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด ๕ X ๑๐๐ โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ <table><tr><td>ระดับ ๐</td><td>ไม่ผ่าน</td><td>(๐ – ๔๙ คะแนน)</td></tr><tr><td>ระดับ ๑</td><td>ผ่าน</td><td>(๕๐ – ๕๔.๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>ระดับ ๑.๕</td><td>ผ่าน</td><td>(๕๕ – ๕๙.๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>ระดับ ๒</td><td>พอใช้</td><td>(๖๐ – ๖๔.๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>ระดับ ๒.๕</td><td>พอใช้</td><td>(๖๕ – ๖๙.๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>ระดับ ๓</td><td>ดี</td><td>(๗๐ – ๗๔.๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>ระดับ ๓.๕</td><td>ดี</td><td>(๗๕ – ๗๙.๕ คะแนน)</td></tr><tr><td>ระดับ ๔</td><td>ดีมาก</td><td>(๘๐ คะแนน ขึ้นไป)</td></tr></table>	ระดับ ๐	ไม่ผ่าน	(๐ – ๔๙ คะแนน)	ระดับ ๑	ผ่าน	(๕๐ – ๕๔.๕ คะแนน)	ระดับ ๑.๕	ผ่าน	(๕๕ – ๕๙.๕ คะแนน)	ระดับ ๒	พอใช้	(๖๐ – ๖๔.๕ คะแนน)	ระดับ ๒.๕	พอใช้	(๖๕ – ๖๙.๕ คะแนน)	ระดับ ๓	ดี	(๗๐ – ๗๔.๕ คะแนน)	ระดับ ๓.๕	ดี	(๗๕ – ๗๙.๕ คะแนน)	ระดับ ๔	ดีมาก	(๘๐ คะแนน ขึ้นไป)	
ระดับ ๐	ไม่ผ่าน	(๐ – ๔๙ คะแนน)																									
ระดับ ๑	ผ่าน	(๕๐ – ๕๔.๕ คะแนน)																									
ระดับ ๑.๕	ผ่าน	(๕๕ – ๕๙.๕ คะแนน)																									
ระดับ ๒	พอใช้	(๖๐ – ๖๔.๕ คะแนน)																									
ระดับ ๒.๕	พอใช้	(๖๕ – ๖๙.๕ คะแนน)																									
ระดับ ๓	ดี	(๗๐ – ๗๔.๕ คะแนน)																									
ระดับ ๓.๕	ดี	(๗๕ – ๗๙.๕ คะแนน)																									
ระดับ ๔	ดีมาก	(๘๐ คะแนน ขึ้นไป)																									



มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๔ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี (สยศ. หลักสูตร)	(๑๑.) ร้อยละของนักเรียนมี กิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร)	นิยาม/คำอธิบาย - นักเรียน หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีเวลาเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด - กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักสูตรได้ไปไม่ไกล ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม $\frac{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือ ข้อสะอวด (สยบ. ๒,๑๕๖,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ (กสร. ๖๕๐,๐๐๐ บาท) ๓. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครตามหลักสูตรได้ไปไม่ไกล และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)

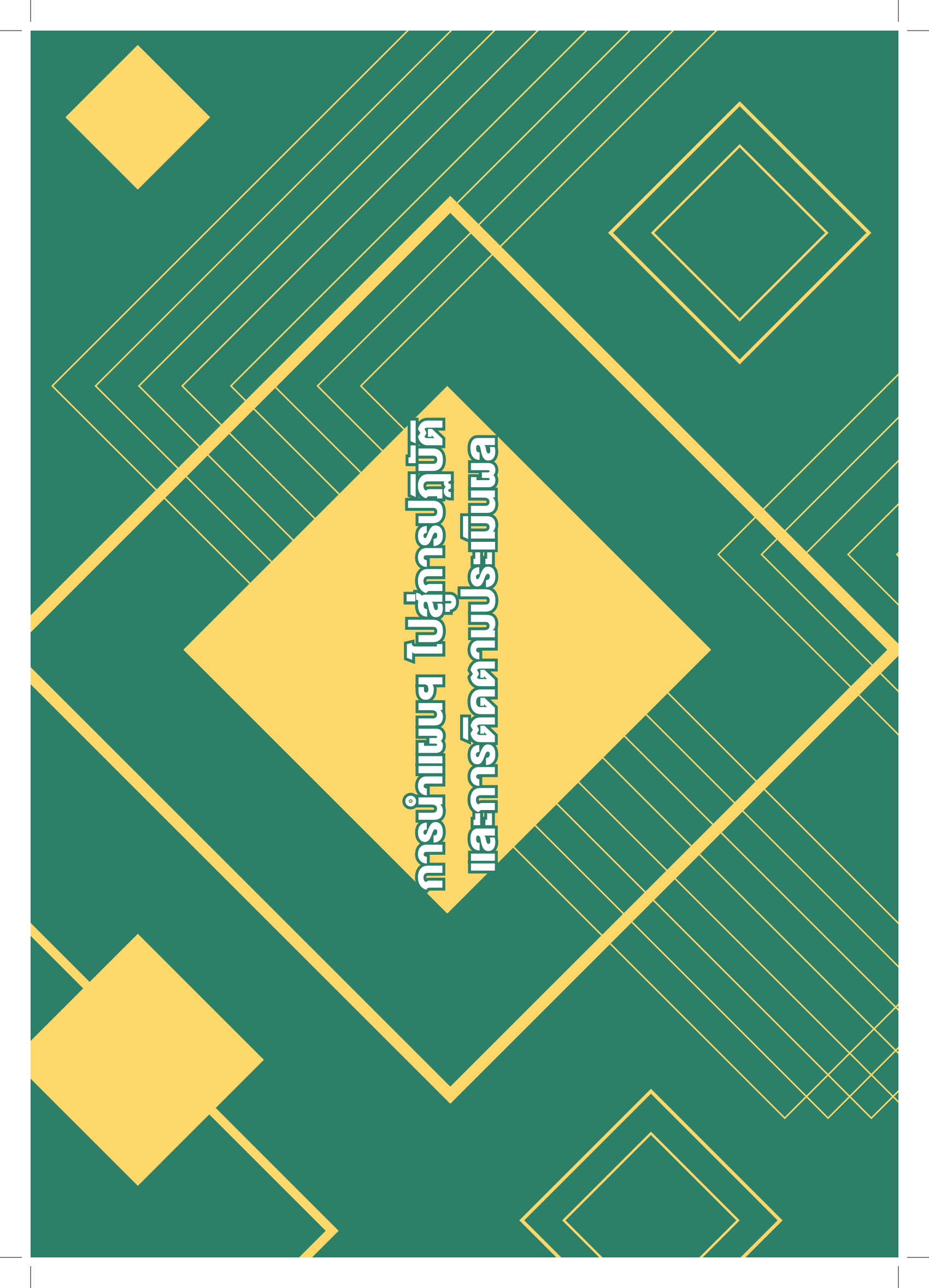
ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๓ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริการประชาชนและการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
๑.	โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับภารกิจของการบริหารจัดการเมือง (ผลคะแนนประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด) (กทศ.)	ร้อยละ ๘๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย กรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ (กทศ.)	๑๒. ร้อยละในการพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ (กทศ.)	นิยาม/คำอธิบาย การพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ หมายถึง การพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ ๘ ส่วนราชการ ในสำนักงาน ก.ค.ศ. คำเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนส่วนราชการที่ได้รับการปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ _____ X ๑๐๐ จำนวนส่วนราชการ ๘ ส่วนราชการ	๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ๓,๑๔๕,๘๐๐ บาท ๒. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (โครงการต่อเนื่อง ๖๓-๖๖) (กทศ. ๑๐,๗๐๐,๐๐๐ บาท)



การนำเสนอ ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

ตาราง v. แสดงตัวชี้วัดและการกิจจากการตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (ผลลัพธ์)	ร้อยละ ๑๐๐	นิยาม/คำอธิบาย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับหน่วยงาน ทุกราวยวิชาที่สอบ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา - มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง	มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางการศึกษา	๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐาน (สยศ. ประเมิน ไม่ใช่เชิงปริมาณ) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. หลักสูตร ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิตเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ. ๓,๙๗๘,๕๐๐ บาท)	สยศ. ประเมินร่วมกับ กทศ.
		ระดับ			
		ประถมศึกษาปีที่ ๖	วิชา		
			คณิตศาสตร์		
			วิทยาศาสตร์		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓			ภาษาอังกฤษ		
			ภาษาไทย		
			คณิตศาสตร์		
			วิทยาศาสตร์		
			ภาษาอังกฤษ		
มัธยมศึกษาปีที่ ๖			ภาษาไทย		
			คณิตศาสตร์		
			วิทยาศาสตร์		
			ภาษาอังกฤษ		
			สังคมศึกษา		



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ								
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (ผลลัพธ์)	ร้อยละ ๑๐๐	วิธีการคำนวณ ๑. หาร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชา ระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา ดังนี้ $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยรายวิชาในระดับหน่วยงาน}}{\text{คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา}} \times ๑๐๐$ เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จรายวิชา ๑.๑ ชั้น ป. ๖ และ ม. ๓ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๒ คะแนน (๔ วิชา) $\frac{\text{ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น}}{๑๐๐} \times ๒$ ๑.๒ ชั้น ม. ๖ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑.๕ คะแนน (๕ วิชา) $\frac{\text{ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น}}{๑๐๐} \times ๑.๕$ ๒. หาพัฒนาการรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชา ระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการรายวิชา <table><tr><th>การพัฒนาการ</th><th>คะแนนที่ได้</th></tr><tr><td>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)</td><td>๐.๕</td></tr><tr><td>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)</td><td>๐.๒๕</td></tr><tr><td>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)</td><td>๐</td></tr></table>	การพัฒนาการ	คะแนนที่ได้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐	มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐาน (สยศ. ประเมิน ไม่เชิงปริมาณ) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. หลักสูตร ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิตเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ. ๓,๙๗๘,๕๐๐ บาท)	สยศ. ประเมินร่วมกับ กทศ.
การพัฒนาการ	คะแนนที่ได้												
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๕												
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐.๒๕												
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๐												



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (ผลลัพธ์)	ร้อยละ ๑๐๐	๓. หาคะแนนรวมแต่ละระดับชั้น (๑๐ คะแนน) ดังนี้ ๓.๑ คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ ๑+๒+๓+๔) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ ๑+๒+๓+๔) ๓.๒ คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ม.๖ = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ ๑+๒+๓+๔+๕) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ ๑+๒+๓+๔+๕)	มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	๑. กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐาน (สยศ. ประเมิน ไม่ใช้งบประมาณ) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. หลักสูตร ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท) ๓. โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิตเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ. ๓,๙๗๘,๕๐๐ บาท)	สยศ. ประเมินร่วมกับ กทศ.
		ม. ๓			
		ม. ๖			
๔. หาคะแนนของหน่วยงาน (๑๐ คะแนน) ดังนี้ คะแนนหน่วยงาน : คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น 					



เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ (ผลลัพธ์)	ร้อยละ ๙๐	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ หมายถึงผลรวมของการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ชั้นประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ และมัธยมศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา + ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๒/๒ = ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ ประถมศึกษา : ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป $\times \frac{๙๐}{๑๐๐}$ = ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา : ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป $\times \frac{๘๐}{๑๐๐}$ = ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน. ๑,๘๒๕,๒๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน. ๑,๙๐๒,๘๐๐ บาท) ๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) (สยศ. ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (นศน. ๔,๙๙๕,๐๐๐ บาท) ๕. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๒,๘๒๑,๖๐๐ บาท) ๖. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (กทศ. ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท)	สยศ. ประเมินร่วมกับ นศน. และ กทศ.

เป้าหมายที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ผลผลิต)	ร้อยละ ๑๐๐	นิยาม/คำอธิบาย - นักเรียน หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด - กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักสูตรไปไม่ไกล ได้แก่ 1. ความซื่อสัตย์สุจริต 2. การมีจิตสาธารณะ 3. ความเป็นธรรมชาติทางสังคม 4. กระทำอย่างรับผิดชอบ 5. อยู่อย่างพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	มาตรการที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความประพฤติ	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสืออาสา (สพ. ๒,๑๕๖,๖๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ (กสร. ๖๕๐,๐๐๐ บาท) ๓. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรไปไม่ไกลและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ. ไม่ใช้งบประมาณ)	สยศ. หลักสูตรร่วมกับ สช. และ กสร.

เป้าหมายที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (ผลลัพธ์)	ร้อยละ ๙๕	นิยาม/คำอธิบาย - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร หมายถึง ครูที่เข้ารับการพัฒนานในหลักสูตรการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ ที่สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้จัด - ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน วิธีการคำนวณ จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาน มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน <u>จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาน</u> และส่งแบบประเมินสมรรถนะกลับ X ๑๐๐	มาตรการที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ. ๖๙๔,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (สขบ. ๕,๑๙๒,๔๐๐ บาท) ๓. โครงการทุนเอราวัณ (สกจ.สนศ. ๒๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท)	สขบ. ร่วมกับ สกจ.สนศ.



เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ																		
๕. ร้อยละของ โรงเรียนที่จัด การเรียนการสอน หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ตั้งแต่ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (ผลสัมฤทธิ์)	ร้อยละ ๗๐	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร หลักเกณฑ์การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้คะแนนจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบกลางๆ ดังนี้ ๑. ระดับผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา ๑.๑ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน คะแนนเต็มวิชาละ ๓๐ คะแนน เกณฑ์การตัดสิน <table><tr><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>๐</td><td>๐ – ๑๔.๙๙</td></tr><tr><td>๑</td><td>๑๕ – ๑๖.๔๙</td></tr><tr><td>๑.๕</td><td>๑๖.๕๐ – ๑๗.๙๙</td></tr><tr><td>๒</td><td>๑๘ – ๑๙.๔๙</td></tr><tr><td>๒.๕</td><td>๑๙.๕๐ – ๒๐.๙๙</td></tr><tr><td>๓</td><td>๒๑ – ๒๒.๔๙</td></tr><tr><td>๓.๕</td><td>๒๒.๕๐ – ๒๓.๙๙</td></tr><tr><td>๔</td><td>๒๔ ขึ้นไป</td></tr></table>	ระดับ	คะแนน	๐	๐ – ๑๔.๙๙	๑	๑๕ – ๑๖.๔๙	๑.๕	๑๖.๕๐ – ๑๗.๙๙	๒	๑๘ – ๑๙.๔๙	๒.๕	๑๙.๕๐ – ๒๐.๙๙	๓	๒๑ – ๒๒.๔๙	๓.๕	๒๒.๕๐ – ๒๓.๙๙	๔	๒๔ ขึ้นไป	มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะ การสื่อสาร ต่างประเทศ	๑. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน. ๒๓๕,๑๕๕,๓๐๐ บาท)	นศน.
ระดับ	คะแนน																						
๐	๐ – ๑๔.๙๙																						
๑	๑๕ – ๑๖.๔๙																						
๑.๕	๑๖.๕๐ – ๑๗.๙๙																						
๒	๑๘ – ๑๙.๔๙																						
๒.๕	๑๙.๕๐ – ๒๐.๙๙																						
๓	๒๑ – ๒๒.๔๙																						
๓.๕	๒๒.๕๐ – ๒๓.๙๙																						
๔	๒๔ ขึ้นไป																						

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ																		
		๑.๒ วิชาสุศึกษา และวิชาศิลปศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ ๒๐ คะแนน เกณฑ์การตัดสิน <table><tr><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>๐</td><td>๐ – ๙.๙๙</td></tr><tr><td>๑</td><td>๑๐ – ๑๐.๙๙</td></tr><tr><td>๑.๕</td><td>๑๑ – ๑๑.๙๙</td></tr><tr><td>๒</td><td>๑๒ – ๑๒.๙๙</td></tr><tr><td>๒.๕</td><td>๑๓ – ๑๓.๙๙</td></tr><tr><td>๓</td><td>๑๔ – ๑๔.๙๙</td></tr><tr><td>๓.๕</td><td>๑๕ – ๑๕.๙๙</td></tr><tr><td>๔</td><td>๑๖ ขึ้นไป</td></tr></table> ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายโรงเรียน โดยหาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง ๕ รายวิชา วิธีการคำนวณ (หาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง ๕ รายวิชา) ระดับเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ + วิชาวิทยาศาสตร์ + วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน + วิชาสุศึกษา + วิชาศิลปศึกษา ๕	ระดับ	คะแนน	๐	๐ – ๙.๙๙	๑	๑๐ – ๑๐.๙๙	๑.๕	๑๑ – ๑๑.๙๙	๒	๑๒ – ๑๒.๙๙	๒.๕	๑๓ – ๑๓.๙๙	๓	๑๔ – ๑๔.๙๙	๓.๕	๑๕ – ๑๕.๙๙	๔	๑๖ ขึ้นไป			
ระดับ	คะแนน																						
๐	๐ – ๙.๙๙																						
๑	๑๐ – ๑๐.๙๙																						
๑.๕	๑๑ – ๑๑.๙๙																						
๒	๑๒ – ๑๒.๙๙																						
๒.๕	๑๓ – ๑๓.๙๙																						
๓	๑๔ – ๑๔.๙๙																						
๓.๕	๑๕ – ๑๕.๙๙																						
๔	๑๖ ขึ้นไป																						
		วิธีการคำนวณ (ค่าตัวชี้วัด) จำนวนโรงเรียนๆ ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป จำนวนโรงเรียนๆ ทั้งหมด ๕																					
		โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ระดับ ๐ ไม่ผ่าน (๐ – ๔๙ คะแนน) ระดับ ๑ ผ่าน (๕๐ – ๕๔.๕ คะแนน) ระดับ ๑.๕ ผ่าน (๕๕ – ๕๙.๕ คะแนน) ระดับ ๒ พอใช้ (๖๐ – ๖๔.๕ คะแนน) ระดับ ๒.๕ พอใช้ (๖๕ – ๖๙.๕ คะแนน) ระดับ ๓ ดี (๗๐ – ๗๔.๕ คะแนน) ระดับ ๓.๕ ดี (๗๕ – ๗๙.๕ คะแนน) ระดับ ๔ ดีมาก (๘๐ คะแนน ขึ้นไป)																					



เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๖. ร้อยละของผู้เรียน มีพัฒนาการสมวัย (ผลสัมฤทธิ์)	ร้อยละ ๘๕	นิยาม/คำอธิบาย - ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ และ ๒ ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ไม่นับรวมนักเรียนพิเศษ (เรียนร่วม) - มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๓,๗๑๑,๒๐๐ บาท) ๒. โครงการนักสืบตาข่าย (กสร. ๘๐๐,๐๐๐ บาท)	นศน. ร่วมกับ กสร.



เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๗. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (ผลผลิต)	ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษาและเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเอง โดยโรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ต้องผ่านการเห็นชอบให้จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จากคณะกรรมการพิจารณาพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแนวทางดำเนินการ และหลักเกณฑ์การขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และมีรายชื่อในประกาศกรุงเทพมหานคร (เพิ่มเติม) เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เพิ่มเติม) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิธีการคำนวณ นับจำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เพิ่มเติม) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	มาตรการที่ ๑ สำหรับข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน. ๓,๙๐๗,๐๐๐ บาท) ๒. กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร. ไม่ใช้งบประมาณ)	กสร. ร่วมกับ นศน.

ตัวชี้วัดตามนโยบาย เชิงพื้นที่ การกิจเฉพาะ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรมพหุภาษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ภาคเรียนมีความสามารถสร้างสรค์นวัตกรรม

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๘. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือนวัตกรรมหรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้	ร้อยละ ๙๕	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประกอบกิจกรรม หรือสื่อ สร้างสรรค์ของนักเรียนที่แสดงถึงทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ โครงงาน ชิ้นงาน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ผลงานศิลปะ วิดีทัศน์ Power Point ผลงานที่เกิดจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ฯ ที่มีคุณภาพดีที่สุด ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน และนำไปใช้ภายในโรงเรียน วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ส่งผลงานตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}} \times 100$	มาตรการ ที่หน่วยงาน กำหนด ขึ้นเอง	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุน ให้แก่นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการเรียนรู้ (กทศ. ๕,๖๐๔,๗๐๐ บาท) ๒. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุน ให้แก่นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการเรียนรู้ (กทศ. ไม่ใช้งบประมาณ)	กทศ.

ด้านที่ ๓ มหันตภัยสำหรับทุกคน

มิตี ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

ตัวชี้วัดตามนโยบาย เชิงพื้นที่ การกิจเฉพาะ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในภูมิ
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นที่ ๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส
และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้เข้าใช้ในการศึกษา ๑๕ ปี

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๙. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษา ครบถ้วนและทัน ตามเวลาที่กำหนด (ผลผลิต)	ร้อยละ ๑๐๐	นิยาม/คำอธิบาย - งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษา หมายถึง งบประมาณเงินอุดหนุน รัฐบาล แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่ องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษา แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) (๓) โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน - จำนวนนักเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ - เวลาที่กำหนด หมายถึง ภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติเงินประจำงวด จากสำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี วิธีการคำนวณ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ด้านการศึกษาคบทุกคน	มาตรการ ที่หน่วยงาน กำหนด ขึ้นเอง	๑. กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษา แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร และจัดสรร งบประมาณ (กค.)	กค.



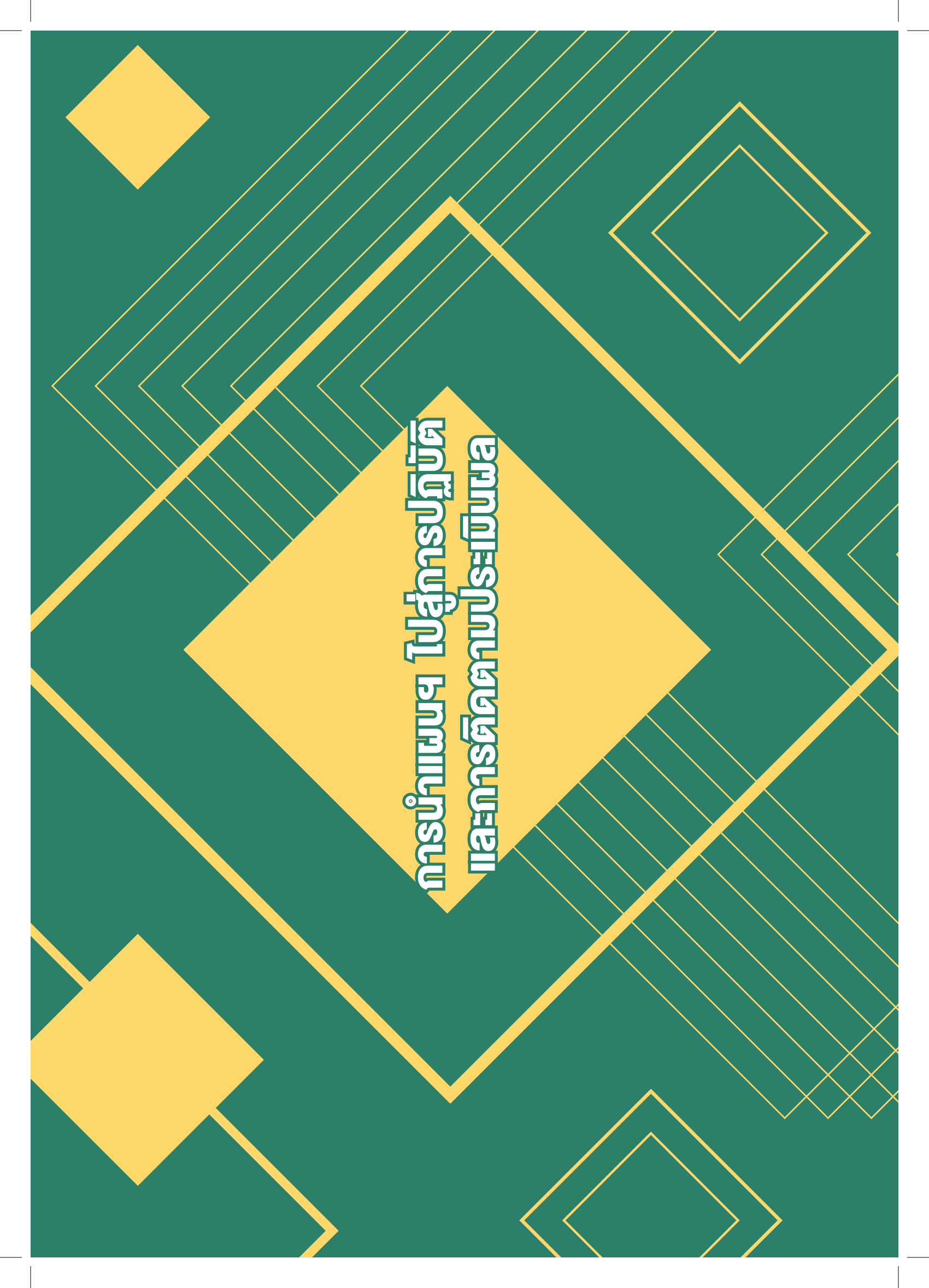
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

ตัวชี้วัดตามนโยบาย เชิงพื้นที่ ภารกิจเฉพาะ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาศักยภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	นิยามและวิธีการคำนวณ	เชื่อมโยงกับมาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ส่วนราชการ/ฝ่าย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑๐. ร้อยละความสำเร็จในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย	ร้อยละ ๓๐	นิยาม/คำอธิบาย - นักกีฬากรุงเทพมหานคร หมายถึง นักกีฬาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ระดับประเทศ - ความสำเร็จในการแข่งขัน หมายถึง นักกีฬากรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองที่นักกีฬากรุงเทพมหานครได้รับ}}{\text{จำนวนการแข่งขันที่นักกีฬากรุงเทพมหานครเข้าแข่งขันทั้งหมด}} \times 100$	มาตรการที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเอง	๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครั้งที่ ๓๗ (ส.ก.สนศ. ๑๓,๗๓๒,๖๐๐ บาท)	ส.ก.สนศ.



การนำเสนอ ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล



ตาราง ค.แสดงโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจในมิติที่ ๒-๔

มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ที่	ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	มิติที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (กค.)	ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการในส่วนการศึกษา (กค.)
	มิติที่ ๒.๒ ความสำเร็จของการจัดทั้งงบการเงิน และรายงานสรุปยอดทรัพย์สินประจำปี (งบทรัพย์สิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (กค.)	ตามที่สำนักงานการคลังกำหนด	กิจกรรมจัดทำงบการเงินให้ทันเวลาและถูกต้อง (กค.)
๒	๒.๒.๑ การจัดทั้งงบการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (กค.)		
๓	๒.๒.๒ คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานสรุปยอดทรัพย์สิน (งบทรัพย์สิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แบบฟอร์มของกองทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ) (กค.)	ตามที่สำนักงานการคลังกำหนด	กิจกรรมการจัดทำรายงานสรุปยอดทรัพย์สิน (งบทรัพย์สิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (กค.)

มิติที่ ๓ คุณภาพการปฏิบัติราชการ

ที่	ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๔	๓.๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)	ตามที่สำนักงาน ก.ก. กำหนด	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)
๕	๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) (สก.สนศ.)	ตามที่สำนักงาน ก.ก. กำหนด	โครงการสำนักการศึกษาร่วมมือประหยัไฟฟ้า (สก.สนศ.)
๖	๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สก.สนศ.)	ตามที่คณะผู้ตรวจการกรุงเทพมหานคร และกองงานผู้ตรวจกำหนด	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)

มิติที่ ๔ การพัฒนาองค์กร

ที่	ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๗	๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูล	ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด	กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลของสำนักการศึกษา (สยศ. แผนงาน)
๘	๔.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)	ตามที่สำนักงานัยกำหนด	กิจกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน (สก.สนศ.)

**ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
ของโครงการ / กิจกรรม
(เฉพาะภารกิจเชิงยุทธศาสตร์)**

ข้อต่อชีวิตที่ ๑

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนและครูแกนนำกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน (กสร.)
ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑ โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอดยาเสพติด (งบบุคลากร) (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ และเงินประจํางวด	๕	๕												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๕	๑๐												
๓. จัดทำคำสั่งผู้ร่วมโครงการ	๑๐	๒๐												
๔. กิจกรรมที่ ๑	๓๐	๕๐												
๕. กิจกรรมที่ ๒	๑๐	๖๐												
๖. กิจกรรมที่ ๓	๓๐	๙๐												
๗. สรุปรายการโครงการ	๑๐	๑๐												
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ข้อ ๒๒. เพื่อโครงการกิจกรรมที่ ๒

[illegible]

ข้อตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาระดับต้น ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสธ.)
ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการรับนักเรียน (กสธ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายช้ตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๒				พ.ศ. ๒๕๖๓								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย	
๑. จัดทำหนังสือถึงสำนักงานเขตแจ้งโรงเรียนในสังกัด กรอกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา (EMIS)	๑๐	๑๐													
๒. โรงเรียนกรอกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ สารสนเทศทางการศึกษา	๔๐	๔๐													
๓. สรุปผลข้อมูลร้อยละของเด็กในพื้นที่ กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาระดับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๕๐	๕๐													
รวม ๓ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐													

[illegible]

รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ



ข้อต่อชีวิตที่ (๔) จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.) ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๔ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๒					พ.ศ. ๒๕๖๓							
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ก.ย		
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕	๑๐													
๓. เบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์	๕	๑๕													
๔. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”	๕	๒๐													
๕. กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”	๑๐	๓๐													
๖. กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร” - ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๒๐	๕๐													
๗. กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน เรื่อง “การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนแก่น้ำสังกัดกรุงเทพมหานคร”	๒๐	๗๐													
๘. กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินการ เรื่อง “ระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๐	๙๐													
๙. ประเมินผลโครงการ	๑๐	๑๐๐													
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐													

ข้อต่อข้อที่ ๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน) ข้อโครงการ/กิจกรรมที่ ๖ โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายงาน รายการ (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ และโอนเงินกิจกรรมที่ ๑	๕	๕												
๒. จัดทำคำสั่งเจ้าหน้าที่ และผู้ร่วมโครงการ	๕	๑๐												
๓. จัดซื้อวัสดุตามโครงการ	๕	๑๕												
๔. ส่งเอกสารเบิก - จ่ายค่าวัสดุตามโครงการ	๕	๒๐												
๕. จัดกิจกรรมที่ ๒ สัมมนาแนวทางการพัฒนา	๑๐	๓๐												
๖. ส่งเอกสารเบิก - จ่ายกิจกรรมที่ ๒	๑๐	๔๐												
๗. จัดกิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	๑๐	๕๐												
๘. ส่งเอกสารเบิก - จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๑๐	๖๐												
๙. จัดกิจกรรมที่ ๔ ประชุมเพื่อประเมิน	๑๐	๗๐												
๑๐. ส่งเอกสารเบิก - จ่ายกิจกรรมที่ ๔	๑๐	๘๐												
๑๑. จัดกิจกรรมที่ ๕ สัมมนาสรุปผล	๑๐	๙๐												
๑๒. ส่งเอกสารเบิก - จ่ายกิจกรรมที่ ๕	๕	๙๕												
๑๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๕	๑๐๐												
รวม ๘ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ข้อต่อชีวิตที่ (๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สายศ. ประเมิน) ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๗ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ จัดทำหลักสูตรการอบรม	๓๐													
๒. ขออนุมัติเงินประจํางวด	๕	๓๕												
๓. เบิกจ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์	๕	๔๐												
๔. กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ														
- รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน	๕	๔๕												
- รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๘๐ คน	๕	๕๐												
- รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๓๘ คน	๕	๕๕												
๕. กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ														
- รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน	๕	๖๐												
- รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๘๐ คน	๕	๖๕												
- รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๓๘ คน	๕	๗๐												
๖. กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนฯ														
๖.๑ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ ๖๐	๑๐	๘๐												
๖.๒ ลงนามสัญญา	๑๐	๙๐												
๗. สรุปและจัดทำรายงานผล	๑๐	๑๐๐												
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ข้อต่อข้อต่อ (๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สายศ. ประเมิน) ข้อต่อข้อต่อ (๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สายศ. ประเมิน)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย		
๑. กิจกรรมที่ ๑ จ้างเหมาผู้เชี่ยวชาญ	๑๕	๑๕														
๒. กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง	๑๕	๓๐														
๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗)	๑๐	๔๐														
๔. กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)	๒๐	๖๐														
๕. กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมปรึกษาหารือร่างแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)	๑๕	๗๕														
๖. กิจกรรมที่ ๖ จัดพิมพ์หนังสือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม	๑๐	๘๕														
๗. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	๑๕	๑๐๐														
รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐														

ข้อต่อชีวิตที่ (๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สายศ. ประเมิน) ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๙ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕												
๒. ประชุมจัดทำหลักสูตรการอบรม	๕	๑๐												
๓. ขอรายชื่อครูและนักเรียน	๕	๑๕												
๔. จัดทำคำสั่ง	๕	๒๐												
๕. ขออนุมัติงบประมาณ	๕	๒๕												
๖. อบรมการออกแบบสร้างนวัตกรรม	๑๕	๔๐												
๗. แข่งขันการสร้างนวัตกรรม	๑๕	๕๕												
๘. อบรมการเขียนโปรแกรมขั้นสูง	๑๕	๗๐												
๙. จัดพิธีมอบรางวัล	๑๕	๘๕												
๑๐. ดำเนินการเบิกจ่าย	๑๐	๙๕												
๑๑. สรุปและจัดทำรายงาน	๕	๑๐๐												
รวม ๑๑ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ข้อตัวชี้วัดที่ (๕)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน)

ข้อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๐	๑๐												
๒. ติดต่อสถานที่ และวิทยากรหลักสูตรค่ายภาษาอังกฤษนานาชาติ / รับสมัครและคัดเลือกนักเรียน	๒๐	๓๐												
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๑๐	๔๐												
๔. นักเรียนไปเข้าค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนแบบพักค้าง จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๕ วัน ๔ คืน รุ่นที่ ๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน รวมจำนวน ๑๓๐ คน รุ่นที่ ๒ นักเรียนระดับประถม จำนวน ๘๐ เครือข่าย ละ ๑ คน รวมจำนวน ๘๐ คน ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๕๐	๙๐												
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๐	๑๐๐												
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												



ข้อต่อข้อต่อ (๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สายศ. ประเมิน) ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายงาน ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (TOR)	๑๐	๒๐													
๓. จัดทำขอบเขตของงาน (TOR) ราคากลาง เห็นชอบ	๑๐	๓๐													
๔. เชิญชวนสถาบันการศึกษา ในการผลิตสื่อฯ	๑๐	๔๐													
๕. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๕	๔๕													
๖. ขอความเห็นชอบดำเนินการจ้าง	๕	๕๐													
๗. ขออนุมัติดำเนินการจ้าง	๑๐	๖๐													
๘. ทำสัญญาจ้าง	๑๐	๗๐													
๙. ดำเนินงานตามที่กำหนด ในสัญญาจ้างฯ	๑๐	๘๐													
๑๐. ตรวจสอบพัสดุ	๑๐	๙๐													
๑๑. ตั้งฎีกาเบิกจ่าย	๕	๙๕													
๑๒. เบิกจ่ายเรียบร้อย	๕	๑๐๐													
รวม ๑๒ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐													

ผลลัพธ์เชิงทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์กำหนด (สยศ. ประเมิณ)

ข้อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐาน (สยศ. ประเมิณ)

[illegible]

ข้อตัวชี้วัดที่ (จ)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สยศ. หลักสูตร)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๑. ประสานข้อมูลกับกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕												
๒. ประชุมฯ เพื่อพิจารณาและกำหนดขอบข่ายเนื้อหาการอบรมของแต่ละรุ่น (รุ่นผู้บริหารและรุ่นครู)	๕	๑๐												
๓. เตรียมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๐	๒๐												
๔. ขออนุมัติเงินประจํางวด	๑๐	๓๐												
๕. จัดซื้อตัววัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์ พร้อมเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๖.๑ รุ่นผู้บริหาร จำนวน ๑ รุ่น ๖.๒ รุ่นครู จำนวน ๒ รุ่น	๒๕	๖๕												
๗. เบิกจ่ายงบประมาณ	๑๕	๘๐												
๘. สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๑๐	๙๐												
๙. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำรายงาน	๕	๙๕												
๑๐. สำนักการศึกษาสรุปรวบรวมข้อมูล	๕	๑๐๐												
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐๐												

ผลลัพธ์เชิงทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์กำหนด (สยศ. ประเมิณ)

ข้อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๔ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (กทศ.)

[illegible]

ข้อต่อชีวิตที่ (๗)

ร้อยละของการเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สชบ.)
 โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทาง การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สชบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ชุด (ร้อยละ)	ความคิด ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๕	๕												
๒. ขออนุมัติเงินประจักษ์	๕	๑๐												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕	๑๕												
๔. ดำเนินการจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	๕	๒๐												
๕. ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่ เส้นทาง การพัฒนา	๓๐	๕๐												
๖. เบิกจ่ายผู้เชี่ยวชาญ	๕	๕๕												
๗. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๕	๖๐												

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื่องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๘. ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาหาช่องว่าง (Gap) ระหว่าง ร่างหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาฯ ที่ได้จากกรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญฯ	๒๐	๘๐												
๙. เบิกจ่ายการสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ	๕	๘๕												
๑๐. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่างแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุ่ทพมทามครผ่านแบบสอบถามออนไลน์	๕	๙๐												
๑๑. ปรับปรุงร่างหลักสูตรและสรุปแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครู และเสนอคณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณา	๕	๙๕												
๑๒. เสนอปลัดกรุ่ทพมทามครพิจารณาให้ความเห็นชอบ	๕	๑๐๐												
รวม ๑๒ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ข้อตัวชี้วัดที่ (๗) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)
 ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐										
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๑๐	๒๐										
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕	๒๕										
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เข้ารับการฝึกอบรม	๕	๓๐										
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๕	๓๕										
๖. ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร กำหนดจัดอบรม จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน ระหว่างเดือน มี.ค.-พ.ค.๖๓	๓๐	๖๕										
๗. ดำเนินการเบิกจ่ายการฝึกอบรม	๑๕	๘๐										
๘. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	๑๐	๙๐										
๙. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน ๒,๗๕๐ บาท ๓๐๐ คน	๑๐	๑๐๐										
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐										

ข้อวัชต์ที่ (๗)

[illegible]

ข้อต่อชีวิตที่ (๘) ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๘ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมววัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื่องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	๑๐	๑๐												
๒. กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมววัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๕	๒๕												
๓. กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนพิมพ์หนังสือคู่มือแนวทางการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมววัยในโรงเรียนสังกัด กทม.	๒๐	๔๕												
๔. กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมววัยเรื่องการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๒๐	๖๕												
๕. กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมววัยเรื่องการส่งเสริมทักษะทางสมอง EF ฯลฯ	๒๐	๘๕												
๖. กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาจากโรงเรียนปฐมววัยที่มีคุณภาพ ในจังหวัดพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และพิจิตร ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้เข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๕	๑๐๐												
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ข้อตัววัดที่ (๘)
ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)
ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๑๙ โครงการนักสืบตาข่ายประรด (กสร.)

[illegible]

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๑. ลงพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการ (Road Show)													
๑๒. รวบรวมเอกสารเบิกจ่าย กิจกรรมที่ ๒													
๑๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (กิจกรรมที่ ๓)													
๑๔. จัดงานเผยแพร่ผลงาน													
๑๕. รวบรวมเอกสารเบิกจ่าย (กิจกรรมที่ ๓)													
๑๖. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ													
๑๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ													



ข้อตัวชี้วัดที่ (๑๐) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (ในศน.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๒๑ โครงการโรงเรียนสองภาษา (ในศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายชื่อนตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	๕	๕												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕	๑๐												
๓. กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการค่าตอบแทนการฯ (รายเดือน) และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๒๐	๓๐												
๔. เบิกจ่ายค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์	๕	๓๕												
๕. กิจกรรมที่ ๒ (๒.๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๕	๔๐												
๖.กิจกรรมที่ ๒ (๒.๒) จัดหาพิมพ์ถ่ายสำเนาและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๐	๕๐												

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๗. กิจกรรมที่ ๒ (๒.๔)ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๐	๖๐														
๘. กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ หลักสูตรไทย-อังกฤษและไทย-จีน และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๐	๗๐														
๙. กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อแบบเรียน แบบฝึกหัดฯ ๙.๑ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ๖๐	๑๐	๘๐														
๙.๒ ลงนามสัญญา ส่งของภายใน ๕ วัน และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๐	๙๐														
๑๐. สรุปผลและรายงานผล	๑๐	๑๐๐														
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐														

ข้อต่อชีวิตที่ (๑๑)

ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจกรรมการปฏิบัติงานที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร) ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๒๒ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือขอสะอาด (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๑. กำหนดเป้าหมาย ประชุม วางแผน กำหนดกิจกรรมขออนุมัติโครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐	๑๐												
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๑๐	๒๐												
๓. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการข้าราชการอบรมและคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ เวียนแจ้งคำสั่งฯ	๕	๒๕												
๔. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการฝึกอบรม	๕	๓๐												
๕. ดำเนินการจัดซื้อและเบิกจ่ายค่าวัสดุ	๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน โดยใช้เทคนิค การบรรยาย การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๔ รุ่น	๒๐	๖๐												
๗. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑๐	๗๐												
๘. ประเมินผลโครงการและติดตามผล	๕	๗๕												
๙. คณะอนุกรรมการรายงานผลการขับเคลื่อนของสถานศึกษา ที่นำหลักสูตรลูกเสือขอสะอาดไปใช้	๕	๘๐												
๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.	๕	๘๕												
๑๑. สถานศึกษาขอรับรางวัลจาก สำนักงาน ป.ป.ช.	๕	๙๐												
๑๒. สขบ. จัดทำเอกสาร/คู่มือหลักสูตรผ่านระบบ Digital	๑๐	๑๐๐												
รวม ๑๒ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												



ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เบิกจ่ายเงินงบประมาณ รุ่นที่ ๑	๑๕	๕๕												
- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ รุ่นที่ ๒ (วันที่ ๓๐-๓๑ พ.ค. ๖๓)	๑๐	๖๕												
เบิกจ่ายเงินงบประมาณ รุ่นที่ ๒	๑๕	๘๐												
เบิกจ่ายงบประมาณ ค่าพิมพ์ใบประกาศนียบัตรผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๐	๙๐												
๔. ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๐	๑๐๐												
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนในกิจกรรมการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะก่อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. พลิกสุตฺต)

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (สยศ. หลักสูตร)

[illegible]

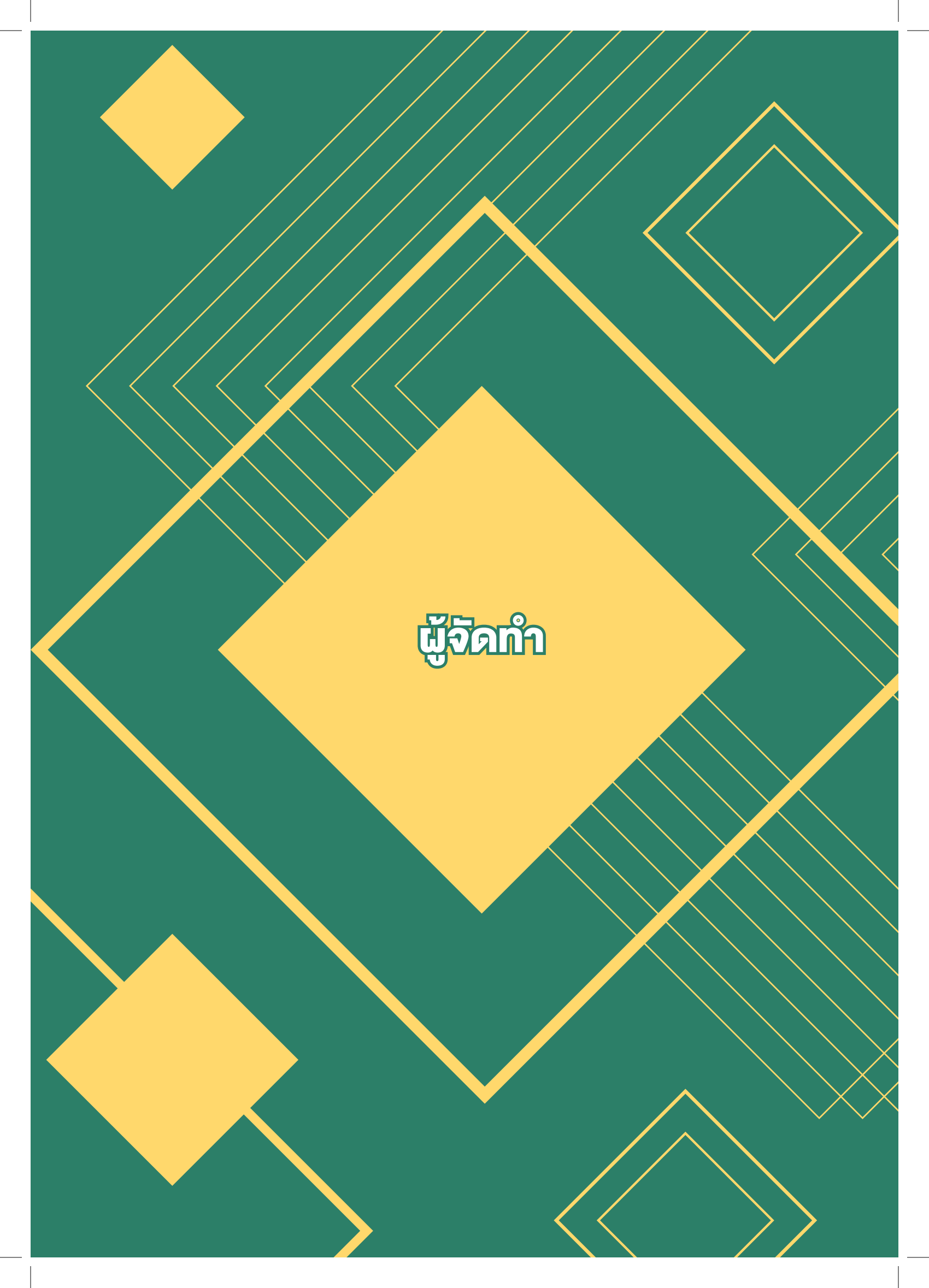
ข้อต่อชีวิตที่ ๑๒ ร้อยละในการพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ (กทศ.)
ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ ๒๕ โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานศึกษา (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒						พ.ศ. ๒๕๖๓					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน	๕	๑๐												
๓. กำหนด TOR, กำหนดราคากลาง, ขอความเห็นชอบ	๑๐	๒๐												
๔. รายงานขอซื้อข้อจ้าง	๕	๒๕												
๕. ประกาศตัวผู้รับจ้าง, ขออนุมัติ จัดจ้าง	๕	๓๐												
๖. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๕	๓๕												
๗. จัดทำสัญญา, ตรวจสอบสัญญา, ลงนามสัญญา	๕	๔๐												
๘. ดำเนินการติดตั้งตาม TOR	๓๐	๗๐												
๙. ตรวจสอบ	๑๐	๘๐												
๑๐. ตั้งฎีกา, เบิกจ่ายงบประมาณ	๑๐	๙๐												
๑๑. เบิกจ่ายเรียบร้อย	๑๐	๑๐๐												
รวม ๑๑ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐												

หัวข้อชีวิตที่ ๑๒

ข้อโครงการ/กิจกรรมที่ ๒๖ โครงการพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (โครงการต่อเนื่อง ๖๓-๖๖) (กทศ.)

[illegible]



ผู้จัดทำ



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร
นายเกรียงไกร จงเจริญ
นายประเสริฐ ฉวีอินทร์
นางสาวศุภร คุ่มวงศ์

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

พิจารณาแผน

นางจิรภิญญา สันนิภากร

ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สังเคราะห์ข้อมูล/พิสูจน์อักษร

นางสาวธิติมา สมปัญญา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา