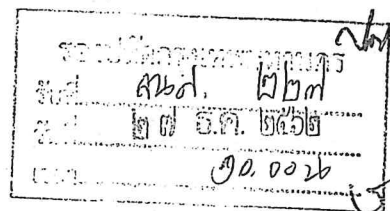




ส่วนที่ ๑๐

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๒๐๔๗ โทร.๓๔๑๙)

ที่ กท ๐๘๐๕/๑๒๓๑๐

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ปลัดกรุงเทพมหานคร

ต้นเรื่อง สำนักงานการศึกษา ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทในการพัฒนานักเรียน เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้แก่โรงเรียนในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และเพื่อคัดเลือกโรงเรียนนำร่องในการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปทดลองใช้ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรมประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๒๐ คน

ข้อเท็จจริง

๑. สำนักงานการศึกษาได้ศึกษาและติดตามสถานการณ์การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า นโยบายประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ให้น้ำหนักที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายให้ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นที่สมรรถนะของผู้เรียนและให้ทุกโรงเรียนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ๓ ด้าน ประกอบด้วย ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒. คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาได้ทำการวิจัยเพื่อกำหนดสมรรถนะหลักผู้เรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พบว่ากรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย ๑๐ สมรรถนะหลัก ได้แก่ สมรรถนะที่ ๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) สมรรถนะที่ ๒ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life) สมรรถนะที่ ๓ การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind) สมรรถนะที่ ๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth) สมรรถนะที่ ๖ ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship) สมรรถนะที่ ๗ ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher-order Thinking Skills and Innovation) สมรรถนะที่ ๘ การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy) สมรรถนะที่ ๙ การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) สมรรถนะที่ ๑๐ พลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากล (Active Citizen and Global Mindedness)

๓. สำนักการศึกษาจะดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอนเพื่อรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่จะประกาศใช้ในอนาคตแทนหลักสูตรเดิม โดยได้รับคำแนะนำจากรองศาสตราจารย์ทศนา แคมณี ซึ่งเป็นประธานคณะทำงานวางแผนจัดทำกรอบสมรรถนะหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และรองศาสตราจารย์บังอร เสรีรัตน์ รองประธานคณะทำงานวางแผนจัดทำกรอบสมรรถนะหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ว่าควรมีการสร้าง ความเข้าใจเรื่องสมรรถนะและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะแก่ครูผู้สอน เนื่องจากสมรรถนะเป็นมโนทัศน์ใหม่ที่คนในสังคมยังเข้าใจไม่ตรงกัน จึงจำเป็นต้องมีการสื่อสารให้เข้าใจตรงกันก่อนเพื่อการยอมรับและเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติ และสำนักการศึกษาควรช่วยสนับสนุนทางวิชาการ โดยเฉพาะการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การเลือกหรือการใช้สื่อ และการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะจะช่วยเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนในการรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะเมื่อหลักสูตรเสร็จและประกาศใช้

๔. สำนักการศึกษาได้ปรับรายละเอียดของโครงการฯ และกำหนดแผนดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๔.๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนพร้อมทั้งกลับไปขยายผลในโรงเรียน จำนวน ๙๒๐ คน ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓

๔.๒ คัดเลือกโรงเรียนนำร่องจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ จำนวน ๖ โรงเรียน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเข้มข้นและไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะในเดือนมกราคม ๒๕๖๓

๔.๓ โรงเรียนนำร่องฯ จัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะนักเรียน และเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Communication : PLC) ซึ่งจะทำให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้เห็นตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะที่เป็นรูปธรรมและช่วยสร้างความมั่นใจให้โรงเรียนอื่น ๆ ในการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ โดยสำนักการศึกษาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ สำนักการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของโครงการฯ โดยดำเนินการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ตามเอกสารที่แนบ

รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
๑. หลักการและเหตุผล สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙ นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยมีภารกิจตามที่ระบุในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ว่าเป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมการใช้ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร รวมถึงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กระบวนการตรวจสอบ ทบทวนปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร จำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมอยู่เสมอก่อนที่จะนำไปใช้ในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งในแต่ละปีกระทรวงศึกษาธิการจะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทันยุคสมัยเสมอ จึงจำเป็นต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และนำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักการและเหตุผล สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาทำหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งปัจจุบันสภาพการศึกษาได้ออกมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเน้นให้เด็กไทยมีสมรรถนะหลักในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ประการ ได้แก่ ๑) คนไทยฉลาดรู้ (Literate Thais) ประกอบด้วย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา ศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒) คนไทยอยู่ดีมีสุข ประกอบด้วย ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ๓) คนไทยสามารถสูง ประกอบด้วย ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล ๔) พลเมืองไทยใส่ใจสังคม ประกอบด้วย การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนานักเรียนรวมทั้งเพื่อให้โรงเรียนได้มีการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ สำนักงานการศึกษาจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น ความพร้อมสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่จะประกาศใช้ในอนาคต

ศูนย์

สำนักงานการศึกษา...

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
สำนักงานการศึกษาจึงต้องดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้การใช้และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป ๒. วัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การประกันคุณภาพทางการศึกษา ๓. เป้าหมาย ๓.๑ ด้านปริมาณ จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๙๒๐ คน ประกอบด้วย <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย – เชี่ยวชาญ จำนวน ๘๗๔ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้ ๑) รุ่นผู้บริหาร ๑ รุ่น จำนวน ๔๓๗ คน ๒) รุ่นครู ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๑๘ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๑๙ คน) <u>ผู้เกี่ยวข้อง</u> จำนวน ๔๖ คน ดังนี้ ๑) ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๘ คน ๒) วิทยากร จำนวน ๘ คน	๒. วัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อเป็นการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทในการพัฒนานักเรียน ๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้แก่โรงเรียนในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒.๓ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนนำร่องในการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปทดลองใช้ ๓. เป้าหมาย ๓.๑ ด้านปริมาณ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวนเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๙๒๐ คน ประกอบด้วย - กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๗๔ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๓๗ คน ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่รับผิดชอบเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๔๓๗ คน ๓) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๔) นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษา จำนวน ๒๐ คน - เจ้าหน้าที่ จำนวน ๘ คน - วิทยากร จำนวน ๘ คน

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมให้กับผู้บริหารและครู และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ <u>กิจกรรมที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗ คน ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน</u> ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนาร่อง จำนวน ๔๒ คน ๓) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จำนวน ๒ คน ๔) นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษา จำนวน ๔ คน - เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน - วิทยากร จำนวน ๒ คน <u>กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗ คน ประกอบด้วย</u> <u>กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน</u> ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนาร่อง จำนวน ๔๒ คน ๓) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จำนวน ๒ คน ๔) นักวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษา จำนวน ๔ คน - เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน - วิทยากร จำนวน ๒ คน กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกโรงเรียนนาร่องการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปทดลองใช้ จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญ คณะครู และผู้บริหารสถานศึกษา

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
๓.๒ ด้านคุณภาพ ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เป็นปัจจุบัน ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ระยะเวลาการฝึกอบรมดำเนินการในช่วงปิด ภาคเรียนระหว่างเดือนมีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓ โดย เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบไป - กลับ แบ่งการอบรมเป็น ๓ รุ่น รุ่นครูผู้สอน จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน รุ่นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ รุ่น ๆ ละ ๑ วัน ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร ๖. แผนปฏิบัติการ (ตามเอกสารแนบ)	๓.๒ ด้านคุณภาพ ๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐาน สมรรถนะและสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้มี ความรู้ ทักษะประสบการณ์ เจตคติ และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓.๒.๒ กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นต้นแบบในการใช้หลักสูตรฯ ให้กับ โรงเรียนอื่นต่อไป ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยแบ่งกิจกรรมเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมให้กับผู้บริหารและครู และ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการสอนโดยใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร และโรงเรียน ต้นแบบการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกโรงเรียนนำร่องการใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ๖. แผนปฏิบัติการ (ตามเอกสารแนบ)

กมล

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
๗. งบประมาณ ๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียด ดังนี้ ๑. รุ่นผู้บริหาร จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร (กลุ่ม) (๑,๒๐๐ บาท x ๔ ชั่วโมง x ๘ คน) = ๓๘,๔๐๐ บาท - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท x ๑ วัน x ๔๖๐ คน) = ๒๗๖,๐๐๐ บาท ๒. รุ่นครู จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๑ คน x ๒ รุ่น) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร (กลุ่ม) (๑,๒๐๐ บาท x ๑๐ ชั่วโมง x ๘ คน x ๒ รุ่น = ๑๙๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท x ๒ วัน x ๒๓๐ คน x ๒ รุ่น) = ๕๕๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ = ๙,๐๐๐ บาท	๗. งบประมาณ ๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษางาน ยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) จำแนก รายละเอียด ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๑ คน x ๔ รุ่น = ๙,๖๐๐ บาท (บรรยาย) ๑,๒๐๐ บาท x ๔ ชั่วโมง x ๘ คน x ๔ รุ่น = ๑๕๓,๖๐๐ บาท (กลุ่ม) ๒. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) ๖๐๐ บาท x ๔ วัน x ๒๓๐ คน = ๕๕๒,๐๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ ๙,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๒ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๒.๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๒ ชั่วโมง = ๒,๔๐๐ บาท (บรรยาย) ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คน x ๑๐ ชั่วโมง = ๒๔,๐๐๐ บาท (กลุ่ม) ๒. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) ๖๐๐ บาท x ๕๗ คน x ๒ วัน = ๖๘,๔๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๒.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) ๒๐๐ บาท x ๑ วัน x ๕๗ คน = ๑๑,๔๐๐ บาท

กษ

เบิกจ่ายแล้วเฉลี่ย...

๖ แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ระยะเวลาดำเนินการ												
				พ.ศ. ๒๕๖๒					พ.ศ. ๒๕๖๓							
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ ๑. ศึกษาข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการสภา การศึกษา สมศ. เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานฯ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง		๕	๕													
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาและ กำหนดขอบข่ายเนื้อหาการปรับปรุง หลักสูตรฯ		๕	๑๐													
๓. เตรียมจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลัก ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (ประสานวิทยากร/ สถานที่ในการจัดการฝึกอบรม/ขอรายชื่อ จัดทำและแจ้งคำสั่งผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมฯ)		๕	๑๕													
๔. ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๓๒๔,๒๐๐	๒๕	๔๐													
กิจกรรมที่ ๒ ๕. ดำเนินการฝึกอบรมฯ	๙๔,๘๐๐	๒๐	๖๐													
๖. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบฯ	๑๑,๔๐๐	๒๐	๘๐													
กิจกรรมที่ ๓ ๗. กำหนดเกณฑ์และคัดเลือกโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน		๕	๘๕													

รวม

๘. ขออนุมัติเงิน...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิด เป็นร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอนคิด เป็นร้อยละ	ระยะเวลาดำเนินการ											
				พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
				ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๘. ขออนุมัติเงินประจักษ์ และโอนเงิน ให้โรงเรียนนาร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน	๒๔๔,๒๐๐	๕	๙๐												
๙. โรงเรียนนาร่องจำนวน ๖ โรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน		๕	๙๕												
๑๑. โรงเรียนจัดทำรายงานสรุปการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และส่ง สำนักงานศึกษาสรวบรวบข้อมูล และ ประเมินผลโครงการ		๕	๑๐๐												
ผลรวม	๑,๐๗๔,๖๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

รวม

จากเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครไม่เข้ารับการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมติดอบรมโครงการอื่น ๆ ซ้ำซ้อน ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ -เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน - เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกโรงเรียนนำร่องการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปทดลองใช้ เบิกจ่ายถัวเฉลี่ยโรงเรียนละ ๔๐,๗๐๐ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้ ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๑ คน x ๖ โรงเรียน = ๑๔,๔๐๐ บาท (บรรยาย) ๑,๒๐๐ บาท x ๔ ชั่วโมง x ๓ คน x ๖ โรงเรียน = ๘๖,๔๐๐ บาท (กลุ่ม) ๒. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมื้อ) ๒๐๐ บาท x ๑ วัน x ๑๐๐ คน x ๖ โรงเรียน = ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ ๓,๙๐๐ บาท x ๖ โรงเรียน = ๒๓,๔๐๐ บาท ๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง สถานศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ -เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและสามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

พิมพ์

๑๐. การติดตามประเมินผล...

๑๐. การติดตามประเมินผล ๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ ๑๐.๓.๑ สอบถามความคิดเห็นผู้เข้ารับการอบรม ๑๐.๓.๓ วิเคราะห์การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผู้บริหารสำนักการศึกษา รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐. การติดตามประเมินผล ๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามระยะเวลาที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โดยกลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ โดยใช้กระบวนการดังนี้ ๑๐.๓.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้แบบสอบถาม ๑๐.๓.๓ นำข้อมูลจากรายงานมาประมวลผลการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผู้บริหารสำนักการศึกษา รวมทั้งโครงการ เป็นเงิน ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
--	---

กมล

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงาน	สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการกำหนดที่ระบุในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ว่าเป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมการใช้ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร รวมถึงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กระบวนการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร จำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมอยู่เสมอก่อนที่จะนำไปใช้ในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งในแต่ละปีกระทรวงศึกษาธิการจะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทันยุคสมัยเสมอ จึงจำเป็นต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และนำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สำนักงานการศึกษาจึงต้องดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้การใช้และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การประกันคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๙๒๐ คน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๕๕๖ คน จำนวน ๘๗๔ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้

- ๑) รุ่นผู้บริหาร ๑ รุ่น จำนวน ๔๓๗ คน
 - ๒) รุ่นครู ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๑๘ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๑๙ คน)
- ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๖ คน ดังนี้
- ๑) ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๘ คน
 - ๒) วิทยากร จำนวน ๘ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรการ วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วม และคัดเลือก เฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนชดเชยให้กับผู้เรียนที่ขาดเรียน แผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม เป้าประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์ การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาขีดสมรรถนะ ทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์เป้าประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model) ยกระดับศักยภาพของทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้สอดคล้อง กับสมรรถนะพึงประสงค์

รูปแบบของการดำเนินโครงการ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบกิจกรรมให้เทคนิค การบรรยาย การระดมความคิด การอภิปราย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาการฝึกอบรมดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียนระหว่างเดือนมีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยเป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบไป – กลับ แบ่งการอบรมเป็น ๓ รุ่น รุ่นครูผู้สอน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๒ วัน รุ่นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ รุ่น ๆ ละ ๑ วัน ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประสานข้อมูลกับ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการปรับปรุง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ												
๒. จัดทำและขออนุมัติโครงการ												
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา และกำหนดขอบข่ายเนื้อหาการอบรมของ แต่ละรุ่น (รุ่นผู้บริหารและรุ่นครู)												
๔. เตรียมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านหลักสูตรสถานศึกษา (ประสาน วิทยากร/สถานที่ในการจัดอบรม /ขอ รายชื่อ จัดทำและแจ้งคำสั่งผู้เข้ารับการ อบรมก่อนฝึกอบรมอย่างน้อย ๓ เดือน)												
๕. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ												
๖. สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ/ เบิกจ่าย												
๗. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาและจัดทำรายงาน												
๘. สำนักงานศึกษาสรุปรวบรวมข้อมูล จากรายงานการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และประเมินผลโครงการ												
รวม ๘ ขั้นตอน												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุง
หลักสูตรสถานศึกษา จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) จำแนก
รายละเอียด ดังนี้

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครให้ มีองค์ความรู้และ นำไปพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ พร้อมรับกับการ เปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๘๗๔ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๒๐ คน	๑. รุ่นผู้บริหาร จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (กลุ่ม) (๑,๒๐๐บาท x ๔ ชั่วโมง x ๘คน) - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท x ๑ วัน x ๔๖๐ คน)	๓๑๖,๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๓๘,๔๐๐ ๒๗๖,๐๐๐	๑. พรบ.การจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓),(๘),(๙),(๑๐)
	อบรมดังนี้ ๑) รุ่นผู้บริหาร ๑ รุ่นๆ ละ ๑ วัน จำนวน ๔๓๗ คน ๒) รุ่นครู ๒ รุ่นๆ ละ ๒ วัน (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๑๘ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๑๙คน)	๒. รุ่นครู จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๒วัน - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๑คน x ๒ รุ่น) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐บาท x ๑๐ชั่วโมง x ๘คน x ๒ รุ่น) - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท x ๒ วัน x ๒๓๐ คน x ๒ รุ่น) - ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	๗๔๘,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๙๒,๐๐๐ ๕๕๒,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๓. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๑๔,๑๕ ตามบัญชีหมายเลข ๑
รวมจำนวนเงิน			๑,๐๗๔,๖๐๐	

ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
๗.๒ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวนเงิน ๑,๖๐๒,๖๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๑,๓๑๔,๖๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวนเงิน ๑,๕๐๖,๖๐๐ บาท

๗.๓ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว ตามหนังสือ

ที่ กท ๐๔๐๑/๓๐๘ ลงวันที่ ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๒



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครไม่เข้ารับการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมติดอบรมโครงการอื่น ๆ ซ้ำซ้อน	๑	๑	น้อย	ประสานสำนักงานเขตเพื่อแจ้งคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ เดือน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับความรู้ ทักษะประสบการณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ สามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ X ๑๐๐ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ทั้งหมด ค่านิยาม สามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง โรงเรียนทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม ๒๕๖๓ – มิถุนายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนืองานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สอบถามความคิดเห็นผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓.๒ ติดตามการตรวจสอบและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา จากแบบรายงาน
การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของทุกโรงเรียน

๑๐.๓.๓ วิเคราะห์การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภร คุ้มวงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งบประมาณ ๑,๐๗๔,๖๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประสานข้อมูลกับกระทรวงศึกษาธิการ		๕	๕												
๒. ประชุมฯ เพื่อพิจารณาและกำหนดขอบข่ายเนื้อหา การอบรมของแต่ละรุ่น (รุ่นผู้บริหารและรุ่นครู)		๕	๑๐												
๓. เตรียมจัดอบรมเชิงปฏิบัติ		๑๐	๒๐												
๔. ขออนุมัติเงินประจำงวด		๑๐	๓๐												
๕. จัดซื้อวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์ พร้อม เบิกจ่ายงบประมาณ	๙,๐๐๐	๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๖.๑ รุ่นผู้บริหาร จำนวน ๑ รุ่น ๖.๒ รุ่นครู จำนวน ๒ รุ่น		๒๕	๖๕												
๗. เบิกจ่ายงบประมาณ	๑,๐๖๕,๖๐๐	๑๕	๘๐												
๘. สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ		๑๐	๙๐												
๙. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและจัดทำรายงาน		๕	๙๕												
๑๐. สำนักงานศึกษาสรุปรวบรวมข้อมูล		๕	๑๐๐												
ผลรวม	๑,๐๗๔,๖๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๑ / ๑๕/๒๕๖๓

(นายณัฐพงศ์ ดิชาบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา

นางสาวสุภาวดี คุ้มวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
สำนักงานศึกษา