

ชื่อโครงการ

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)

หน่วยงาน

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากรุงเทพมหานคร ให้เป็นมหานครน่าอยู่อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคน ให้เป็นมหานครสำหรับทุกคน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยที่ไม่ละเลยการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างสังคม ให้เป็นชุมชนน่าอยู่ โดยที่มีเด็กและเยาวชนเป็นแกนกลางในการพัฒนา ได้นำมาสู่การจัดกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาในช่วงแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕) กำหนดเป้าหมาย ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๕ พลเมืองกรุงเทพฯ มีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุม ทุกระดับชั้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) ที่มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกคน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีด ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง

สำนักงานการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร กำหนด ดำเนินงานด้านการศึกษาโดยมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้การ จัด การศึกษาของกรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จะเป็นช่วงสิ้นสุดของแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง จึงสมควรที่จะมีการตรวจสอบ และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารใช้ประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบาย และเตรียมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานครฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) นโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยให้ข้าราชการของสำนักงานการศึกษาจาก ทุกส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ เชี่ยวชาญในการประเมินและการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำแผน ให้มีความ ครบคลุมสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และพัฒนากรุงเทพมหานคร ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตพร้อมก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)

ฉบับปรับปรุง

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)

ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กรุงเทพมหานครมีรายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ กรุงเทพมหานครมีกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในระดับประเทศ และเป็นไปตามแนวโน้มการพัฒนาของโลก เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความชัดเจน และมีศักยภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการใหม่

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการประเมินผล วิเคราะห์บริบทด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และให้ข้อเสนอแนะ กรอบแนวทางในการปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยจ้างมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโนเชล กรุงเทพมหานครและโรงแรมในต่างจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดจ้าง

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็น ตรวจสอบทบทวนตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางในการบริหารจัดการ แบบไป-กลับ อย่างน้อย ๓ ครั้ง ณ โรงแรมโนเชล กรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) แบบไป-กลับ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ณ โรงแรมโนเชลกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ แบบพักค้าง ๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ณ โรงแรมเอกชนจังหวัดชลบุรี (พัทยา) หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

ครั้งที่ ๒ ณ โรงแรมเอกชนจังหวัดราชบุรี หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมประชาพิจารณ์ แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน อย่างน้อย ๑ ครั้ง ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๖ จัดพิมพ์หนังสือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการฯ และรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ												
๒. กิจกรรมที่ ๑ จ้างเหมาผู้เชี่ยวชาญ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างเหมาโครงการ (TOR), และคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ												
๓. จัดทำ TOR และขอความเห็นชอบ												
๔. ดำเนินการจ้างเหมาผู้เชี่ยวชาญ ทำสัญญาจ้างเพื่อดำเนินงานตามรายละเอียดการจ้างเหมาโครงการ (TOR)												
๕. กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง โดยจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดเห็น ตรวจสอบทบทวนตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางในการบริหารจัดการ แบบไป-กลับ อย่างน้อย ๓ ครั้ง												
๖. รวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อจัดทำต้นฉบับสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง พร้อมแนวทางข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)												
๗. กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)												

๘. กิจกรรมที่ ๔...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๘. กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ ประกอบด้วย ข้าราชการในสำนัก การศึกษา ผู้แทนสำนักยุทธศาสตร์และ ประเมินผล หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนของสำนัก การศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ จำนวน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน ครั้งที่ ๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๒ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญของ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)												
๙. กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมประชาพิจารณ์ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) เพื่อนำเสนอ และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อร่าง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)												
๑๐. กิจกรรมที่ ๖ จัดพิมพ์หนังสือแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม												
๑๒. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓
(พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานพัฒนา
คุณภาพการศึกษา งานยุทธศาสตร์การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๕๐๐,๐๐๐.-บาท
(ห้าล้านห้าแสนบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรมภายในวงเงินงบประมาณที่ตั้งไว้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญเพื่อดำเนินการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)	ข้าราชการในสำนักงานศึกษา ไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คน	๑. ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การบริหารโครงการวิจัย (อัตราค่าจ้าง ๔๐,๗๐๐บาท x ๑คน x ๗เดือน) ๒. ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษา การวางแผน การติดตามประเมินผล (อัตราค่าจ้าง ๔๐,๗๐๐บาท x ๒คน x ๖เดือน) ๓. ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ ด้านการสาธารณูปโภคพื้นฐาน หรือสิ่งแวดล้อม (อัตราค่าจ้าง ๔๐,๗๐๐บาท x ๒คน x ๖เดือน) ๔. ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (อัตราค่าจ้าง ๖๑,๒๐๐บาท x ๒คน x ๖เดือน)	๒๘๔,๙๐๐ ๔๘๘,๔๐๐ ๔๘๘,๔๐๐ ๗๓๔,๔๐๐	- พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๗ งานจ้างที่ปรึกษา - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ งานจ้างที่ปรึกษา - หลักเกณฑ์การกำหนดราคากลางงานจ้างที่ปรึกษาตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร. ๐๕๐๖/ว ๑๒๘ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๖



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๕. ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการองค์กร หรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือการบริหารทรัพยากรบุคคล (อัตราค่าจ้าง ๔๐,๗๐๐บาทx ๒คน x ๖เดือน) ๖. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลติดตามและประเมินผล (อัตราค่าจ้าง ๓๓,๘๐๐บาทx ๒คน x ๔ เดือน) ๗. เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ (อัตราค่าจ้าง ๓๓,๘๐๐บาทx ๑คน x ๗ เดือน)	๔๘๘,๔๐๐ ๒๗๐,๔๐๐ ๒๓๖,๖๐๐	

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ประเมินผล แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง	คณะกรรมการ ประเมินผลแผน ตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๗ ด้านๆ ละ ๑๕ คน จำนวน ๑๐๕ คน (ข้าราชการในสำนัก การศึกษา,ผู้แทน สำนักยุทธศาสตร์ และประเมินผล, หัวหน้าฝ่าย การศึกษา,ผู้บริหาร สถานศึกษา และครู ในสังกัด กรุงเทพมหานคร หรือผู้เกี่ยวข้องกับ การจัดทำแผนของ สำนักการศึกษา) และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๕ คน	- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบ มือ) ๖๐๐ บาท × ๑๑๕ คน × ๑ วัน × ๓ ครั้ง = ๒๐๗,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์เฉลี่ย ตลอดโครงการ = ๙,๔๐๐ บาท	๒๑๖,๔๐๐	๑. พรบ.การจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓),(๘),(๙),(๑๐) ๓. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. อัตราตาม ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔,๑๕ ตามบัญชีหมายเลข ๑



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)	ข้าราชการในสำนักงานการศึกษา ผู้แทนสำนักยุทธศาสตร์ และประเมินผล หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด กทม. หรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนของสำนักงานการศึกษา จำนวน ๑๑๖ คนเจ้าหน้าที่ดำเนินการจำนวน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน	- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) ๖๐๐ บาท × ๑๒๕ คน × ๑ วัน × ๑ ครั้ง = ๗๕,๐๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐	๑. พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓),(๘),(๙),(๑๐) ๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. อัตราตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔,๑๕ ตามบัญชีหมายเลข ๑



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพฯ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กทม. กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)	ข้าราชการในสำนักงานการศึกษา ผู้แทนสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด กทม. หรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนของสำนักการศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน เจ้าหน้าที่ดำเนินการจำนวน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน	ครั้งที่ ๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ - ค่าที่พัก จำนวน ๑๑๓ คน × ๒ คืน × ๗๕๐ บาท = ๑๖๙,๕๐๐ บาท - ค่าที่พัก (สำหรับผู้บริหารและข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาวิทยฐานะเชี่ยวชาญ) จำนวน ๑๒ คน × ๒ คืน × ๑,๒๐๐ บาท = ๒๘,๘๐๐ บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครบมือ) จำนวน ๑๒๕ คน × ๑ วัน × ๘๐๐ บาท = ๑๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครบมือ) จำนวน ๑๒๕ คน × ๒ วัน × ๖๐๐ บาท = ๑๕๐,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะขนส่งสัมภาระ จำนวน ๑๑๓ คน × ๒๐๐ บาท = ๒๒,๖๐๐ บาท - ค่ายานพาหนะ จำนวน ๓ คัน × ๓ วัน × ๑๒,๐๐๐ บาท = ๑๐๘,๐๐๐ บาท	๑,๑๕๕,๑๐๐	



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		ครั้งที่ ๒ กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จและกำหนด โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ของแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) - ค่าที่พัก จำนวน ๑๑๓ คน × ๒ คืน × ๗๕๐ บาท = ๑๖๙,๕๐๐ บาท - ค่าที่พัก (สำหรับผู้บริหาร และข้าราชการครูหรือ บุคลากรทางการศึกษาวิทย ฐานะเชี่ยวชาญ) จำนวน ๑๒ คน × ๒ คืน × ๑,๒๐๐ บาท = ๒๘,๘๐๐ บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ครบมือ) จำนวน ๑๒๕ คน × ๑ วัน × ๘๐๐ บาท = ๑๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ครบมือ) จำนวน ๑๒๕ คน × ๒ วัน × ๖๐๐ บาท = ๑๕๐,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะขนส่งสัมภาระ จำนวน ๑๑๓ คน × ๒๐๐ บาท = ๒๒,๖๐๐ บาท - ค่ายานพาหนะ จำนวน ๓ คัน × ๓ วัน × ๑๑,๗๐๐ บาท = ๑๐๕,๓๐๐ บาท		

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๕ ประชุม ประชาพิจารณ์	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู สังกัด กทม. หัวหน้าฝ่าย การศึกษา นักวิชาการศึกษา ข้าราชการใน สำนักงานการศึกษา ผู้แทนสำนัก ยุทธศาสตร์และ ประเมินผล จำนวน ๕๑๕ คน และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ จำนวน ๕ คน รวม ทั้งสิ้น ๕๒๐ คน	- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) จำนวน ๕๒๐ คน × ๖๐๐ บาท = ๓๑๒,๐๐๐ บาท	๓๑๒,๐๐๐	๑. พรบ.การจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓),(๘),(๙),(๑๐) ๓. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. อัตราตาม ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔,๑๕ ตามบัญชีหมายเลข ๑



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๖ จัดพิมพ์หนังสือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)		จัดพิมพ์หนังสือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม เล่มละ ๒๕๐ บาท	๒๕๐,๐๐๐	๑. พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		ค่าใช้จ่ายสำหรับมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณ	๕๐๐,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
กระบวนการจัดจ้างคณะที่ปรึกษาอาจมีความล่าช้าในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๒	ปานกลาง	- ศึกษาระเบียบแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรุงเทพมหานครมีรายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์บริบทด้านการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาในระดับประเทศ และเป็นไปตามแนวโน้มการพัฒนาของโลก เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานด้าน การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ กรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกรุงเทพมหานครมีศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต พร้อมก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	แบบติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานตาม TOR	ต.ค. – ก.ย.

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามและประเมินผลจากรายงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ตามสัญญาหรือข้อตกลง ตรวจสอบจำนวนและขอบเขตของงานที่กำหนด โดยกลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา เป็นผู้ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)

(ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา)

สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)

(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา)

แผนปฏิบัติการ

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)
หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งบประมาณ ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท

[illegible]

2019

(นายณัฐพงศ์ ตีชมบูรณ์)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

นางสาวสุร คู่มวงค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักการศึกษา