

ชื่อโครงการ	จัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อกำหนดสมรรถนะตามสายงาน จำนวน ๓ สายงาน คือ สายงานการบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานการนิเทศการศึกษา และจัดทำร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนาหรือฝึกอบรม (Training Road Map) ตามสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อให้เกิดการพัฒนาข้าราชการครูฯ เป็นระบบตามหลักสมรรถนะ (Competency Based) มีทิศทางหรือเป้าหมายในการพัฒนา และให้ข้าราชการครูมีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ที่กำหนดไว้

เพื่อให้การจัดทำแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับเป้าประสงค์และพันธกิจของกรุงเทพมหานครได้ สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครจึงกำหนดโครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนารายละเอียดหลักสูตรตามร่างแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูฯ ตามที่ได้ดำเนินการไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

ดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒๐ คน ดังนี้

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ๓ สายงาน ได้แก่ สายงานการบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานการนิเทศการศึกษา

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ได้แก่

๑) วิทยากร จำนวน ๕ คน

๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๕ คน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ คีนครูสู่ห้องเรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ มาตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมทั้งอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ มาตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร อีกทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ และได้รับการพัฒนาเจตคติ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะพึงประสงค์ พร้อมแนวทางการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Development)

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยใช้รูปแบบการบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่ม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ โดยแบ่งออกเป็น

๕.๑ การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

๕.๒ สัมมนาเชิงปฏิบัติการรูปแบบไป - กลับ จำนวน ๓ วัน ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด		↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๔. ดำเนินการจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล			↔									
๕. ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูฯ												
๖. ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาหาช่องว่าง (Gap) ระหว่างร่างหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาฯ ที่ได้จากการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและจากการสัมมนาฯ								↔				
๗. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่างแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านแบบสอบถามออนไลน์									↔			
๘. ปรับปรุงร่างหลักสูตรและสรุปแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครู และเสนอคณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณา										↔		
๙. เสนอปลัดกรุงเทพมหานครพิจารณาให้ความเห็นชอบ												↔

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร หมวดย่อยอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๙๔,๐๐๐ บาท (หกแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินการจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูฯ		- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชม. x ๓๐ ครั้ง)	๓๒๔,๐๐๐	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการจ่ายค่าตอบแทนแก่บุคคล ภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๔ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๐ (๒)
		รวมกิจกรรมที่ ๑	๓๒๔,๐๐๐	

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พิจารณาหลักสูตร ตามเส้นทางการ พัฒนาสมรรถนะ	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒๐ คน วิทยากร ๕ คน เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ๑๕ คน รวม ๑๔๐ คน	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท x ๑๔๐ คน x ๓ วัน) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๖ ชั่วโมง x ๓ วัน) - ค่าวัสดุเครื่องเขียน และอุปกรณ์ รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๕๒,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๗๐,๐๐๐	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๘) (๙) (๑๐) - ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔ (๒) (ข) และ แนบท้ายบัญชีหมายเลข ๑ - ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่า ด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๙๔,๐๐๐	

๗.๒ โครงการนี้เป็นโครงการใหม่ ไม่เคยได้รับงบประมาณ

๗.๓ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว
ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๓๐๘ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การจัดทำหลักสูตรและกำหนดรูปแบบ การพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครูฯ ต้องอาศัยหลักวิชา และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้ศึกษา วิเคราะห์ซึ่งอาจจะใช้ระยะเวลานาน ทำให้ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	๒	๑	๒ (น้อย)	ติดตามการดำเนินงาน เป็นระยะ สม่ำเสมอ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาฯ ตามเส้นทางการ
พัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ทำให้มีทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูฯ ที่เป็นระบบมากขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

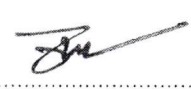
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนหลักสูตรตาม เส้นทางการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพ- มหานครของแต่ละ สายงาน	๓ สายงาน	ผลผลิต	จำนวนนับของหลักสูตรที่ ได้จากเส้นทางการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร ในแต่ละสายงาน	ก.ย.๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและ
ประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) รวมทั้ง รายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สพข. ๒
เสนอ สพข. ภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สำนักงานการศึกษาดำเนินการติดตามการพัฒนา/ฝึกอบรมของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานครจากโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู
และบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยสถาบันพัฒนาข้าราชการครูฯ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

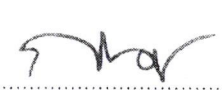
(นางสาวจันทร์ติศา เนตรจันทร์เรือง)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกียรติพงศ์ ดิษญบุตร...)

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา