

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหาชนระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๙
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องอาศัยนักบริหารการศึกษาที่เป็นนักคิด นักบริหาร และนักปฏิบัติที่มีความคิดก้าวหน้า ทันยุคทันเหตุการณ์ มีความรอบรู้ในการบริหารงานในทุกสถานการณ์ให้สอดคล้องกับมิติแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีในสหัสวรรษใหม่ ซึ่งนักบริหารการศึกษากลายเป็นบุคลากรหลักในการผลักดันให้เยาวชนของชาติ มีรากฐานการศึกษาที่มั่นคง เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการดำรงชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในสังคม

สำนักการศึกษาจึงได้จัดเตรียมโครงการนี้ขึ้นเพื่อและเป็นการส่งเสริมให้นักบริหารการศึกษามหาชนระดับสูง ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้เป็นที่ยอมรับของประชาคมเมือง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารการศึกษาระดับสูงของกรุงเทพมหานคร ให้สามารถใช้การเรียนรู้ที่ยั่งยืนในการพัฒนาวิสัยทัศน์ทางการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางการศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายทางการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๖ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘ คน ดังนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษขึ้นไป สังกัดสำนักงานเขต สังกัดสำนักพัฒนาสังคม และศึกษานิเทศก์
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษขึ้นไป สังกัดสำนักการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน

- ข้าราชการสังกัดหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน

- ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน

- ผู้บริหารสำนักการศึกษา/คณะกรรมการหลักสูตร จำนวน ๖ คน

- วิทยากร จำนวน ๕ คน

- เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ และโครงการเดิมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ด้านการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี

ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่

๓.๓.๒.๒ คีนครูสู่ห้องเรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานคร

สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ของกรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นมืออาชีพและได้รับการพัฒนาเจตคติ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างผู้นำและผู้บริหารระดับสูงให้มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจที่ซับซ้อนของเมืองในอนาคต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและเสริมสร้างการพัฒนาทักษะของผู้บริหารให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน และอนาคต และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของนักบริหาร และเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในการปฏิบัติภารกิจของเมืองในอนาคต กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้าง และพัฒนาสมรรถนะ/ทักษะด้านการบริหารของนักบริหารให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน รูปแบบ โครงการเป็น โครงการฝึกอบรม รูปแบบการฝึกอบรมเป็นการบรรยาย การอภิปราย การถกแถลง การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยมีผู้บริหารสำนักการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาและประเมินผลโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓ หลักสูตรการฝึกอบรม
จำนวน ๔๖ วัน ประกอบด้วย

๕.๑ พิธีเปิด - ปิดการฝึกอบรม การฝึกอบรมภาควิชาการ และการจัดทำรายงานการศึกษาอิสระ
แบบไป - กลับ จำนวน ๓๐ วัน ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๕.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารงาน
ลูกเสือและยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร และแบบพักค้าง จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร
(จอม - ประจักษ์ นพเกตุ) อำเภอบางบัวทอง จังหวัดฉะเชิงเทรา หรือสถานที่ราชการอื่นในเขตกรุงเทพมหานคร

๕.๓ การศึกษาดูงานในประเทศ จำนวน ๖ วัน ๓ คืน ประกอบด้วย

- การศึกษาดูงานในประเทศ แบบไป - กลับ จำนวน ๒ วัน ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง
- การศึกษาดูงานในประเทศ แบบพักค้าง จำนวน ๔ วัน ๓ คืน ณ จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง

และนครสวรรค์ หรือจังหวัดอื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ - การหลักสูตรการฝึกอบรมฯ เพื่อ กำหนดกรอบและแนวทางและ พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ดำเนินการและคำสั่งให้ข้าราชการ ครูฯเข้ารับการฝึกอบรม												
๔. ดำเนินการพัฒนา												
๕. ประเมินผลการพัฒนา สรุป รายงานผู้บริหารทราบ												
๖. ดำเนินการเบิกจ่าย												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหาเศรษฐะดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๙ เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๑๗๑,๑๐๐.- บาท (สองล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. พิธีเปิด – ปิด การฝึกอบรม การฝึกอบรมภาค วิชาการ และการ จัดทำรายงาน การศึกษานิเทศะ	- ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษขึ้นไป	- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๔๘ ชม.) (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๑๒๓ ชม.) - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมื้อ) (๖๐๐ บาท x ๔๔ คน x ๓๐ วัน)	๗๓๐,๘๐๐	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ การจ้าง - ค่าจ้าง กรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ การจ้าง
๒. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา และ การฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหาร งานสู่อาชีพและ ยุวภาค กรุงเทพมหานคร	- ข้าราชการ สังกัดหน่วยงาน ภายนอก จำนวน ๓ คน	- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๕ คน x ๒๔ ชม.) - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครบมื้อ) (๕๐๐ บาท x ๕๐ คน x ๒ วัน) (ไม่ครบมื้อ) (๓๐๐ บาท x ๕๐ คน x ๑ วัน) - ค่าพาหนะในการขนส่งผู้โดยสาร (๒๐๐ บาท x ๔๐ คน) - ค่ายานพาหนะ (๑๑,๕๐๐ บาท x ๑ คัน x ๓ วัน)	๗๒,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓๔,๕๐๐	ฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - หนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๔๗ เรื่อง คู่มือ วิเคราะห์ โครงการ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
รวมกิจกรรมที่ ๒			๑,๔๗๔,๕๐๐	

/๓. การศึกษา...

...ឧបត្ថម្ភការណ៍ស្របច្បាប់/

[illegible]

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		- ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม (๒๐๐ บาท x ๓๕ เล่ม)	๗,๐๐๐	
		- ค่าจ้างทำเข็มเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ (๕๘๐ บาท x ๓๕ อัน)	๒๐,๓๐๐	
		- ค่าจ้างทำปกวุฒิบัตร (๒๕๐ บาท x ๓๕ เล่ม)	๘,๗๕๐	
		- ค่าจ้างพิมพ์วุฒิบัตร (๑๐ บาท x ๓๕ ใบ)	๓๕๐	
		- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๘,๙๕๐	
		- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเขียน และอื่นๆ	๓๐,๐๐๐	
		รวมเป็นเงิน	๗๕,๓๕๐	
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๑๗๑,๑๐๐	

ทั้งนี้ให้ถือว่าเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีซึ่งงบประมาณยอดโดยอดหนึ่งไม่พอจ่ายแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๑๔๑๔ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับเงินในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวนเงิน ๗,๐๔๙,๗๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวนเงิน ๑,๘๖๙,๗๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๔,๔๕๘,๔๗๘ บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
- เนื่องจากการฝึกอบรมมี เนื้อหาจำนวนมากส่งผลให้ผู้ เข้ารับการฝึกอบรมไม่ สามารถจดจำเนื้อหาการ ฝึกอบรมได้ทั้งหมดและอาจ ยากต่อการนำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติ	๓	๒	๖ ปานกลาง	- เพิ่มช่องทางในการส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม - เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนัก การศึกษา - เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊กสถาบัน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร - เผยแพร่ผ่านทาง QR Code

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่เข้ารับการฝึกอบรม มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่มีผลต่อการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาของตนเอง สามารถสังเคราะห์
วางแผนนโยบายและกำหนดมาตรการในการบริหาร และพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เกิดเครือข่ายความ
ร่วมมือทางการศึกษา

ស្ថាប័នព្យាបាល៖..... ថ្ងៃខែឆ្នាំ៖.....

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

សេចក្តីសង្ខេប៖

[illegible]

แผนพัฒนาการกรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

ក្រុងសៀមរាប

[illegible]

৬৫৭৮৯০১২৩৪৫৬৭৮৯০ ৬.০৬

ឧបករណ៍ទទួលបាន ២០០.០០០