

ชื่อโครงการ	ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสืออาสา
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กรภาครัฐมีหลากหลายรูปแบบและมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ อุปสรรคของการแก้ไขปัญหาการทุจริต คือ ทรัพยากรและการบริการสาธารณะไม่ระบุความเป็นเจ้าของที่ชัดเจน และไม่มีกลไกการตรวจสอบจากภาคประชาชนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งหากพิจารณาจากศักยภาพขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti - Corruption Agency : ACA) ร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน รวมถึงองค์กรต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐอาจยังไม่เพียงพอ และเกิดจากวัฒนธรรมและค่านิยมที่เอื้อต่อการทุจริต สังคมไทยขาดการปลูกจิตสำนึก และส่งเสริมค่านิยมความซื่อสัตย์อย่างต่อเนื่อง องค์กรภาครัฐจึงควรส่งเสริมให้คนไทยมีทัศนคติและจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล เพิ่มองค์ความรู้ เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันที่ครบถ้วน (Knowledge Body) และความรับผิดชอบต่อประโยชน์สาธารณะ

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนหรือเยาวชนใช้กลไกในกระบวนการวิชาลูกเสืออาสา เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนหรือเยาวชน มีความตระหนักและซื่อสัตย์ถึงกา เป็นพลเมืองดีของประเทศ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

เพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และเพื่อเป็นการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและผู้เกี่ยวข้อง ให้สามารถนำกระบวนการลูกเสืออาสาไปปรับใช้ในสถานศึกษา และถ่ายทอดให้กับนักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งการจัดโครงการฝึกอบรมเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุน การแก้ไขปัญหา การทุจริตคอร์รัปชัน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักการศึกษา โดยสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กลุ่มงานพัฒนาลูกเสือและยุวกาชาด) จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสืออาสาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของ ป.ป.ช. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ป.ป.ช. ได้ และสามารถ ขับเคลื่อน ลงสู่สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อการสร้างจิตสำนึก และ

ความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันให้แก่นักเรียนหรือเยาวชนในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้กระบวนการลูกเสือข้อสละอดเป็นเครื่องมือในการสร้างพลเมืองดีของประเทศ

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ แห่ง สามารถเสนอขอรับรองเขียว ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการปลอดการทุจริตคอร์รัปชันจากสำนักงาน ป.ป.ช. ครบทุกแห่งหลังจากผ่านการฝึกอบรมแล้ว ๔ เดือน

๓. เป้าหมาย

จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๖๐ คน ดังนี้

๓.๑ ด้านปริมาณ

เป้าหมายหลัก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง จำนวน ๒๔๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๒๔ คน (๖ คน/รุ่น)

๒. วิทยากรทั้งสิ้น ๙๖ คน (๒๔ คน/รุ่น)

- คณะวิทยากรผู้ให้การอบรม จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย
- ผู้อำนวยการฝึกอบรม จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการฝึกอบรม จำนวน ๑ คน
- วิทยากรบรรยายและแบ่งกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน
- วิทยากรประจำหมู่ (๖ หมู่) จำนวน ๖ คน
- วิทยากรสนับสนุน จำนวน ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

กรุงเทพมหานครสามารถแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยใช้กระบวนการลูกเสือข้อสละอดในการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และข้าราชการสามัญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องให้สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติฯ เป็นการสร้างกลไกของรัฐในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ตลอดจนให้การสนับสนุนองค์กรอิสระและภาคประชาสังคมกับการมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการตรวจสอบความโปร่งใส และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

๔. ลักษณะโครงการ

ลักษณะโครงการเป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์และเป็นโครงการเดิม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร...

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คืบคลานสู่ห้องเรียนและอยู่ในแผนปฏิบัติการ
กรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
รวมทั้งอยู่ใน แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ด้านสร้างเสริมคุณธรรม
จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในการปกครอง
แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การสร้างผู้นำและผู้บริหารระดับสูงให้มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจที่ซับซ้อนของเมืองในอนาคต
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและเสริมสร้างการพัฒนาทักษะของผู้บริหารให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
ปัจจุบันและอนาคต และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้สมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนา
ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro 21st)

รูปแบบของโครงการเป็นโครงการฝึกอบรมแบบพักค้างต่างจังหวัด ลักษณะกิจกรรมเป็น
การบรรยาย การอภิปราย การระดมความคิดเห็น การสาธิต บทบาทสมมุติ และการฝึกปฏิบัติจริง
โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๔.๑ ดำเนินการโดย กลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด สถาบันพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา และต้องได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขต

๔.๒ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เมื่อได้รับอนุมัติโครงการแล้วขอความร่วมมือสำนักงานเขต
ประสานโรงเรียนเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีคุณสมบัติเหมาะสม
เข้ารับการฝึกอบรม และข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕๐ คน (๖๐ คน/รุ่น)
วิทยากรจำนวน ๙๖ คน (๒๔ คน/รุ่น) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๒๔ คน (๖ คน/รุ่น) รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน
โดยแบ่งออกเป็น ๔ รุ่น รุ่นละ ๙๐ คน

๔.๓ การฝึกอบรมใช้หลักสูตรลูกเสือข้อสละอด ใช้เทคนิคตามที่หลักสูตรลูกเสือข้อสละอด
กำหนดไว้ ได้แก่ การบรรยาย การสาธิต การอภิปราย การแบ่งกลุ่มระดมสมอง การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมกลุ่ม จัดการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรมผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมต้องพักประจำในค่าย/สถานที่ที่กำหนดตลอดระยะเวลาในการฝึกอบรม

๔.๔ การฝึกอบรมแบ่งเป็นหมู่ รวม ๖ หมู่ หมู่ละ ๑๐ คน มีนายหมู่ รองนายหมู่
รับผิดชอบภายในหมู่ของตนเอง และวิทยากรประจำหมู่ ๆ ละ ๑ คน คอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
การฝึกอบรมแต่ละวันเริ่มตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐ น. - ๒๒.๕๐ น.

๔.๕ ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร-
กรุงเทพมหานคร และสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครตามแบบ รายงานที่กำหนด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดดำเนินการแบบพักค้าง ๓ วัน ๒ คืน/รุ่น จำนวน ๔ รุ่น ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓
- รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๓
- รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ สถานที่เอกชน จังหวัดนครนายก

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กำหนดเป้าหมาย ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรมขออนุมัติโครงการฯ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการเข้ารับกรอบรมและคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ	↔											
๓. เวียนแจ้งคำสั่งฯ		↔										
๔. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อน ดำเนินการฝึกอบรม			↔									
๕. ดำเนินการฝึกอบรม สัมมนา และ คุงาน โดยใช้เทคนิค การบรรยาย การอภิปราย การสาธิต บทบาท สมมติ และการฝึกปฏิบัติจริง				↔								
๖. ประเมินผลโครงการและติดตามผล/ ตั้งฎีกาเบิกจ่าย										↔		
๗. คณะอนุกรรมการรายงานผลการขับเคลื่อนของสถานศึกษาที่นำ หลักสูตรลูกเสือข้อสะอาดไปใช้										↔		
๘. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาและ สำนักงาน ป.ป.ช.											↔	
๙. สถานศึกษาขอรับรองเชิวยวฯ จาก สำนักงาน ป.ป.ช.											↔	
๑๐. สขบ.จัดทำเอกสาร/คู่มือหลักสูตร ผ่านระบบ Digital				↔								↔

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษา แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือข้อสะออด จำนวน ๒,๑๕๖,๕๙๐.-บาท
สองล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
โครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร ลูกเสือข้อ สะออด	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพ มหานครและ ข้าราชการ กรุงเทพมหานคร สามัญที่ปฏิบัติ งานเกี่ยวข้องโดย มีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้น ๓๖๐ คน แบ่งออกเป็น ๔ รุ่น รุ่นละ ๙๐ คน	๗.๑.๑ ค่าเช่าที่พัก (๗๕๐.- บาท x ๙๐ คน x ๒ คืน x ๔ รุ่น)	๕๕๖,๐๐๐.-	- ระเบียบกรุงเทพ มหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - คำสั่ง ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลว. ๒๘ เม.ย.๒๕๕๒ - หนังสือที่ กท ๐๔๐๑/ ๓๑๑ ลว.๒๓ ม.ค. ๒๕๕๗ เรื่องคู่มือการ วิเคราะห์โครงการ ฝึกอบรมฯ - คำสั่ง กทม.ที่๒๗๐๕/ ๒๕๕๒ ลว.๑๑ ส.ค. ๒๕๕๒ เรื่องมอบหมาย และมอบอำนาจสั่ง และปฏิบัติราชการแทน ผว.กทม. - คำสั่ง กทม.ที่ ๔๒๖๒/ ๒๕๕๕ ลว.๒ ธ.ค.๒๕๕๕ เรื่องมอบอำนาจให้ ผอ. สนศ. สั่งและปฏิบัติ ราชการแทน ป.กทม. (เฉพาะการฝึกอบรม ๗ (๑) สำหรับบุคลากร ทางการศึกษา

๗.๑.๒ ค่าอาหาร...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
(ต่อ)		๗.๑.๒ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ ๖๐๐.- บาท x ๙๐ คน x ๑ วัน x ๔ รุ่น = ๒๑๖,๐๐๐.- บาท) (ครบมือ ๘๐๐.- บาท x ๙๐ คน x ๒ วัน x ๔ รุ่น = ๕๗๖,๐๐๐.- บาท)	๗๙๒,๐๐๐.-	- ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
		๗.๑.๓ ค่าสมณาคูณวิทยากร (ตามตารางโครงการที่แนบ)	๔๙๔,๔๐๐.-	
		๗.๑.๔ ค่าพิมพ์เอกสาร และสิ่งตีพิมพ์ (๒๐๐.- บาท x ๒๔๐ เล่ม)	๔๘,๐๐๐.-	
		๗.๑.๕ ค่าพาหนะขน สัมภาระ (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และเจ้าหน้าที่ ๒๐๐.- บาท x ๖๖ คน x ๔ รุ่น)	๕๒,๘๐๐.-	กรณีค่าวัสดุฯ เกิน ๑๐๐๐๐.- บาทโครงการฯ ซึ่งเกินกว่าหลักเกณฑ์ กำหนดต้องขออนุมัติ ยกเว้นการปฏิบัติตาม คำสั่ง ๑๘๐๒/๒๕๕๒ สว.๒๘ เม.ย.๒๕๕๒ ข้อ ๓.๖.๖
		๗.๑.๖ ค่ายานพาหนะ (๑๑,๗๐๐.- บาท x ๒ คัน x ๒ วัน x ๔ รุ่น)	๑๘๗,๒๐๐.-	
		๗.๑.๗ ค่าวัสดุ เครื่อง เขียนและอุปกรณ์	๓๗,๓๕๐.-	
		๗.๑.๘ ค่าทางด่วน (รถตู้ ๓ คัน รุ่นละ ๑,๒๐๐.- บาท x ๔ รุ่น)	๔,๘๐๐.-	
		รวมจำนวนเงิน		

รวมค่าใช้จ่าย ๘ รายการ จำนวน ๔ รุ่น เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๑๕๖,๕๕๐.-บาท (สองล้านหนึ่งแสนห้าหมื่น-
หกพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายได้ทุกรายการตามความเป็นจริงในกรณียอดโดยยอดหนึ่ง
ไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติไว้

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว
ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๓๐๘ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณครั้งแรก ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๗๑๒,๖๐๐.-บาท

๘.ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งมีภาระงานประจำต้องสอนหนังสือนักเรียนการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการฝึกอบรมอาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	๑	๒	น้อย	-ถือปฏิบัติตามคำสั่งกฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ และหนังสือสั่งการฯ ที่เกี่ยวข้อง -ข้าราชการครูฯ สอนทดแทนกันในระหว่างเข้ารับการฝึกอบรม
๒. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมฝึกอบรมตามที่แจ้งไว้เนื่องจากโอน ย้าย หรือลาออกจากราชการในช่วงเวลาการฝึกอบรมดังกล่าว	๑	๒	น้อย	ประสานหน่วยงานและชักชวนทำความเข้าใจหากมีการโอน ย้ายหรือลาออก ให้แจ้งหน่วยงานผู้จัดทราบเพื่อปรับเปลี่ยนตัวบุคคล งบประมาณจะได้ไม่สูญเปล่า และเพื่อประโยชน์ในการเบิกจ่ายงบประมาณ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจหลักการของ ป.ป.ช. และสามารถเผยแพร่กิจการของ ป.ป.ช. และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ป.ป.ช. ได้

๙.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการตั้งกลุ่ กุลเสือ สามารถตั้งลูกเสือข้อสะอาดในสถานศึกษา และสามารถสร้างเครือข่ายลูกเสือข้อสะอาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเรียนรู้หลักการเขียนโครงการรณรงค์สร้างเครือข่ายลูกเสือข้อสะอาดในสถานศึกษา และจัดทำแผนกิจกรรมลูกเสือข้อสะอาดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เป็นกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

[illegible]

၆၅၇၆၅၆၆၆၆၆၆၆၆၆ ၁.၀၁

ԵՄՔՆԱԴԱՐԱՆԱԿԱՅԻՆ

នស្សបេន្យក្ខណ្ឌនស្សបម្ភពេលធម៌/បម្ភព័ន្ធនស្សបេន្យក្ខណ្ឌម្ភន្តរក្ខណ្ឌ ធម្មកេតិកម្មអានុស្សាប្តនស្សបេន្យក្ខណ្ឌ

[illegible]

ឧបករណ៍និងស្រោចស្រព្យួរ ០១

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานผู้บริหารทุกวันทั้งที่ ๑๐ และวันที่ ๒๐ ของเดือน รายงาน Daily Plan ประจำเดือน รายงาน สพข. ๒ ส่งให้ สพข. รายงานผู้บริหาร สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิด ความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กำหนดเป้าหมาย ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรมขอ อนุมัติโครงการฯ ประสานงานกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๕		↔											
๒. จัดทำคำสั่งให้ ข้าราชการเข้ารับ การอบรมและคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ	๕		↔											
๓. เวียนแจ้งคำสั่งฯ	๑๐			↔										
๔. ประชุมเตรียม ความพร้อมก่อน ดำเนินการฝึกอบรม	๑๐				↔									
๕. ดำเนินการ ฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน โดยใช้ เทคนิค การบรรยาย การอภิปราย และ การฝึกปฏิบัติงาน	๒๐					↔								
๖. ประเมินผล โครงการและ ติดตามผล/ตั้งฎีกา เบิกจ่าย	๑๐											↔		

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า (ต่อ)...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า (ต่อ)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗. คณะกรรมการอนุกรรมการรายงานผลการขับเคลื่อนของสถานศึกษาที่นำหลักสูตรลูกเสือข้อสวดไปใช้	๑๐											↔		
๘. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาและสำนักงาน ป.ป.ช.	๑๐												↔	
๙. สถานศึกษาขอรับรองวิทยะ จากสำนักงาน ป.ป.ช.	๑๐												↔	
๑๐. สขบ.จัดทำเอกสาร/คู่มือหลักสูตรผ่านระบบ Digital	๑๐													
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐													

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ รวบรวมกลุ่มประชากรที่ใช้ประเมิน ได้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องตามที่ฝึกอบรมจริง

๑๐.๓.๒ รวบรวมข้อมูล แบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และกำหนดค่าคะแนนเป็น ๕ ๔ ๓ ๒ และ ๑ ตามลำดับ

๑๐.๓.๓ วิเคราะห์คะแนนโดยใช้สถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต ตามเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยเลขคณิต ในกรณี Rating Scale ๕ ระดับ

๑๐.๓.๔ คำนวณหาค่าเฉลี่ย/คำนวณหาค่าร้อยละตามสูตรการคำนวณ และรวบรวมผลการวิเคราะห์ทั้งหมดรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

(นางสาวจันทร์จิตา เนตรจันทร์เรือง)
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา