

ชื่อโครงการ	ฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นขบวนการที่ฝึกให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และจริยธรรม ส่งผลให้เยาวชนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อที่จะได้นำความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางลูกเสือไปวางแผนการฝึกอบรม และพัฒนาเยาวชนของชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรทางการลูกเสือต้องมีความรู้ และทักษะในวิชาเฉพาะทางด้านลูกเสือ เช่น วิชาแผนที่ – เข็มทิศ วิชาการเย็บแถว วิชาการบันทึกในกองลูกเสือ วิชาบุกเบิก ฯลฯ ซึ่งวิชาบุกเบิกนั้นเป็นการกล่าวถึง การเบิกทางหรือ การเปิดทางเพื่อให้เกิดความสะดวกและปลอดภัยแก่ตัวเอง และผู้ที่ตามมาภายหลัง ซึ่งจะช่วยให้ลูกเสือเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญและทักษะ โดยมุ่งเน้นในด้านความรู้เรื่องเงื่อนเชือกและอุปกรณ์ต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขั้นพื้นฐานเพื่อให้ลูกเสือสามารถนำไปใช้ในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ตลอดจนใช้ในชีวิตรประจำวัน ในหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูงได้ระบุทักษะวิชาบุกเบิกไว้ แต่เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าว กำหนดเวลาการสอนเพียงเล็กน้อย ระยะเวลา ๓ – ๔ ชั่วโมงเท่านั้น ดังนั้นผู้ผ่านการฝึกอบรมไปยังยังขาดความชำนาญในทักษะวิชาบุกเบิก และในปัจจุบันบุคลากรทางการลูกเสือที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาบุกเบิกเริ่มลดน้อยลงมาก เนื่องจากการโอนย้ายของบุคลากร การเกษียณอายุราชการ หรือบุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น ทำให้กรุงเทพมหานครขาดแคลนบุคลากรทางการลูกเสือ และวิทยาการที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาบุกเบิก

ในการนี้ สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา จึงจัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษวิชาบุกเบิก เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้พัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์ เช่น เชือก รอก สมอบก และไม้ ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและเกิดความปลอดภัยสูงสุด ตามแนวทางการฝึกอบรมของคณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรม สำนักงานลูกเสือแห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีทักษะ และเชี่ยวชาญในวิชาพิเศษ วิชาบุกเบิกเพิ่มขึ้น และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้วิชาบุกเบิกในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ ได้รับคุณวุฒิวิชาทักษะเฉพาะทางของลูกเสือวิชาบุกเบิก และเสริมสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาบุกเบิก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับการฝึกอบรมซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน ของลูกเสือประเภทใดประเภทหนึ่งมาแล้ว จำนวน ๘๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ดังนี้

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๗ คน

๒) วิทยากรทั้งสิ้น ๒๓ คน

- คณะวิทยากรผู้ให้การอบรม จำนวน ๒๓ คน ประกอบด้วย
- ผู้อำนวยการฝึกอบรม จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการฝึกอบรม จำนวน ๑ คน
- วิทยากรบรรยาย จำนวน ๗ คน
- วิทยากรประจำหมู่ (๘ หมู่) จำนวน ๘ คน
- วิทยากรสนับสนุน จำนวน ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทางการลูกเสือของกรุงเทพมหานครมีศักยภาพสูง

๓.๒.๒ บุคลากรทางการลูกเสือของกรุงเทพมหานครมีคุณวุฒิเฉพาะทางของลูกเสือสามารถนำไปจัดการสอนให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำและเป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คี้นครูผู้ต้องเรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ด้านพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพและได้รับการพัฒนาเจตคติ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนด และแผนยุทธศาสตร์การบริหาร ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความ เจาะจงตามสายงานมากขึ้น รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนา ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑^๕) รูปแบบ โครงการเป็นโครงการฝึกอบรมและสัมมนา รูปแบบพักค้าง ๕ วัน ๔ คืน กิจกรรมเป็นการบรรยาย การ อภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ค่ายลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (จอม - ประจักษ์ นพเกต) อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วางแผน												
๒. ขออนุมัติโครงการ												
๓. ขออนุมัติเงินงวด												
๔. รับสมัครและรวบรวมรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม												
๕. วางแผนจัดวิทยากร												
๖. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เอกสารประกอบการฝึกอบรม												
๗. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ วิทยากร												
๘. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร												
๙. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม												
๑๐. เวียนแจ้งคำสั่งวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม												
๑๑. เชิญวิทยากรประชุม												
๑๒. ดำเนินการฝึกอบรม												
๑๓. ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานผู้บริหารทราบ												
๑๔. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ ในวงเงิน ๔๓๘,๘๐๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ การฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรพิเศษ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับเครื่องหมาย วูดแบดจ์ ๒ ท่อน จำนวน ๘๐ คน - วิทยากร ๒๓ คน - ประกอบด้วย - ผู้อำนวยการฝึกอบรม ๑ คน - รองผู้อำนวยการฝึกอบรม ๑ คน - วิทยากรบรรยาย ๗ คน - วิทยากรประจำหมู่ (๘ หมู่) ๘ คน - วิทยากรสนับสนุน ๖ คน - เจ้าหน้าที่โครงการ ๗ คน รวม ๑๑๐ คน	๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่ครบมือ (๑๑๐ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท) - ครมมือ (๑๑๐ คน x ๔ วัน x ๕๐๐ บาท) ๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๘ คน x ๕.๕ ชั่วโมง) (๖๐๐ บาท x ๕ คน x ๘ ชั่วโมง) (๖๐๐ บาท x ๕ คน x ๖ ชั่วโมง) (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๖ ชั่วโมง) ๓. ค่าพาหนะขนส่งสัมภาระ (๘๗ คน x ๒๐๐ บาท) ๔. ค่ายานพาหนะ (๒ คัน x ๒ วัน x ๑๑,๕๐๐ บาท) ๕. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์การฝึกอบรม ๖. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม (๘๐ เล่ม X ๑๐๐ บาท)	๓๓,๐๐๐ ๒๒๐,๐๐๐ ๒๖,๔๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๑๗,๔๐๐ ๔๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ๑๔ (๘)(๙)(๑๒)(๑๓) - คำสั่ง กรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ สว. ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษา - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ๑๔(๒)(ก) (ข) และแนบท้าย บัญชีหมายเลข ๑ - ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมจำนวนเงิน			๔๓๘,๘๐๐	

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๓๐๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับเงินในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวนเงิน ๓๒๕,๖๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๑. ข้าราชการครูสมัครเข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๒	๑	๒ (น้อย)	๑. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครในหลายช่องทาง
๒. ข้าราชการครูสมัครเข้ารับการฝึกอบรมครบตามเป้าหมายที่กำหนดแต่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้เนื่องจากติดภารกิจอื่น	๒	๑	๒ (น้อย)	๒. กำหนดวันฝึกอบรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่นๆ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาตนเอง มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะทางลูกเสือ

๙.๒ โรงเรียนได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านลูกเสือมาบริหารกิจการลูกเสือในระดับโรงเรียน และสำนักงานเขต

๙.๓ กรุงเทพมหานครจะมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะวิชาบุคลิกสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ	๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรม หาดด้วยจำนวนข้าราชการครูที่เข้ารับการฝึกอบรม x ๑๐๐	หลังการฝึกอบรม

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) และตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการโดยระบุเนื้อหาที่ดำเนินการคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ ระหว่างการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการ การสังเกต พฤติกรรม การสัมภาษณ์ พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ทดสอบการฝึกสอน และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม จะประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม และติดตามผลการฝึกอบรมด้านการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการ ฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยการใช้แบบสอบถามออนไลน์ เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการต่อ ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ

(นางสาวจันทร์ทิศา เหมจันทร์เรือง)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและโหนดข้าราชการครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา