

ชื่อโครงการ	เทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูศตวรรษที่ ๒๑ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นหน้าที่ของครูแนะแนวในสถานศึกษาจึงมีภาระงานมากขึ้นเป็นทวีคูณ ทั้งภาระหน้าที่เกี่ยวกับงานบริการแนะแนว ขอบข่ายการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิวัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง การแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามความสามารถเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งแตกต่างจากการแนะแนวในสมัยก่อนอย่างสิ้นเชิง รวมทั้งการดูแลสุขภาวะทางใจของนักเรียน ครูแนะแนวจึงต้องรับภาระหนักในการเตรียมข้อมูลสำหรับสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม ต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการสมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง

สำนักการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของครูแนะแนวที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความงอกงามของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม จึงจัดโครงการฝึกอบรมเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อสร้างเสริมศักยภาพครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อใช้เป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีองค์ความรู้ และแนวทางในการจัดงานแนะแนวได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีองค์ความรู้ ในการดูแลสุขภาวะทางใจนักเรียนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อเพิ่มทักษะ เทคนิคที่จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๔๑ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๔๓๗ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ เป็นครูแนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕๐ คน
- รุ่นที่ ๓ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๘๗ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๔ คน (๓ รุ่น ๆ ละ ๑๘ คน) ดังนี้

๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๒๔ คน

๓) วิทยากร จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่
แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้และจัดการงานแนะแนวได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจน
สามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับ
บริบทปัจจุบัน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ และเป็นโครงการใหม่ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔
ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ คำนึงครูผู้สอน และอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร
ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถมีทักษะตามมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าทาง
วิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพและได้รับการพัฒนาเจต
คติ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ
กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กล
ยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเจาะจงตามสายงาน
มากขึ้น และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา
ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒
พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พึงประสงค์ (BMAPro ๒๑^๙)
รูปแบบโครงการเป็นการฝึกอบรม กำหนดจัดอบรมแบบไป - กลับ รูปแบบกิจกรรมเป็นการบรรยาย, อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือประสบการณ์จากคณะวิทยากรผู้มีความรู้ และการแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ การฝึกอบรมแบบไป - กลับ
แบ่งการฝึกอบรมออกเป็น ๓ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน ณ สถานที่เอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน												
๔. ประสานงานกับวิทยาการและ สถานที่จัดฝึกอบรม												
๕. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้า รับการฝึกอบรม												
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยการ ฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด												
๗. ประเมินผลการพัฒนา สรุป รายงานผู้บริหารทราบ												
๘. ดำเนินการเบิกจ่าย												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายโครงการเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณในการดำเนินการ
๑,๔๐๑,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. รุ่นที่ ๑ และ ๒	- ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม ๑๔๕ คน - วิทยากร ๑๐ คน - เจ้าหน้าที่ ๘ คน รวมจำนวน รุ่นละ ๑๖๓ คน	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (ตามตารางการฝึกอบรมที่แนบ)	๑๗๒,๘๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔(๘), (๙), (๑๐) - คำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ การจัดโครงการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - หนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ ลง วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๗ เรื่อง คู่มือวิเคราะห์โครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		๒. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๕๗ คน x ๑ วัน) (๖๐๐ บาท x ๑๖๓ คน x ๒ วัน)	๒๘๙,๘๐๐	
		รวมรุ่น ๑	๔๖๒,๖๐๐	
๒. รุ่นที่ ๓	- ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม ๑๔๗ คน - วิทยากร ๑๐ คน - เจ้าหน้าที่ ๘ คน รวมจำนวนรุ่นละ ๑๖๕ คน	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (ตามตารางการฝึกอบรมที่แนบ)	๑๗๒,๘๐๐	
		๒. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๕๗ คน x ๑ วัน) (๖๐๐ บาท x ๑๖๕ คน x ๒ วัน)	๒๙๓,๔๐๐	
		รวมรุ่น ๓	๔๖๖,๒๐๐	
		- ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	
		รวมจำนวนเงิน	๑,๔๐๑,๔๐๐	

ทั้งนี้ ให้ถือว่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการทุกเดือนโดยผ่านระบบติดตามประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (DailyPlan) และรายงานตามแบบ สพข. ๒ ให้สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ภายหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๓.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาโดยแบบทดสอบก่อน - หลังการฝึกอบรม
๑๐.๓.๒ มีเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรม

ตลอดหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์จิตา เนตรจันทร์เรือง)

(ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา