

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา
 หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการเหตุผล

การที่ครูจะเป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้นั้น จะต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูในปัจจุบันต้องปรับบทบาทใหม่เป็น ๒ บทบาท คือ ๑) ครูในฐานะผู้ปฏิบัติการสอน และ ๒) ครูในฐานะนักวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า ครู จะต้องขับเคลื่อนบทบาทการสอนและการวิจัยควบคู่กันไป รวมทั้งครูต้องพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวิจัยในมาตรา ๒๔ (๕) โดยกำหนดให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และในมาตรา ๓๐ ระบุให้มีการส่งเสริมให้ครูสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน หรือในระดับผู้บริหารโรงเรียนก็จำเป็นที่ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารหรือพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา เพื่อให้สามารถค้นหาปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาการบริหารให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

สำนักการศึกษาได้เห็นความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถของครู เพิ่มพูนทักษะด้านการวิจัยให้มีความลึกซึ้ง ละเอียดถี่ถ้วน เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถนำผลการวิจัยไปเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาชั้นเรียน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้ในการทำวิจัยทางการศึกษาที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการออกแบบวิจัย และเทคนิคการวิจัยที่หลากหลาย อันจะนำไปใช้ในการดำเนินการวิจัยที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในการจัดทำโครงร่างวิจัย และได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติในการเขียนโครงร่างวิจัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ดำเนินการฝึกอบรม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๖๕๐ คน ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๐๐ คน
 ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ได้แก่

๑. วิทยากร จำนวน ๓๐ คน

๒. เจ้าหน้าที่ดำเนินการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยในชั้นเรียนได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยสามารถทำการวิจัยที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเองอย่างมีอิสระ

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ด้านการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คีนครผู้ห้องเรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถที่ทักษะตามมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพและได้รับการพัฒนาเจตคติ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเหมาะสมตามสายงานมากขึ้น และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st)

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการฝึกอบรม กำหนดจัดอบรมแบบไป - กลับ รูปแบบกิจกรรมเป็นการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือประสบการณ์จากคณะวิทยากรผู้มีความรู้ และการแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ โดยฝึกอบรมแบบไป-กลับ จำนวน ๕ วัน ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษาวิเคราะห์ วางแผนโครงการและขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติเงินงวด			↔									
๒. ประสานวิทยากร สถานที่				↔								
๓. จัดทำคำสั่งเจ้าหน้าที่และคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม					↔							
๔. ดำเนินการฝึกอบรม						↔						
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินและประเมินผลการพัฒนา									↔			

๗. งบประมาณ ...

၂၆၁

ចក្ខុវិស័យសេវាសង្គម សេវាសង្គមសម្រាប់បុគ្គលិកដែលមានបញ្ហាសុខុមាលភាព	កម្មវិធី ១	១	១	និងបង្កើនសេវាសង្គម ក្នុងសង្គមក្រីក្រដែលមានបញ្ហាសុខុមាលភាព
កម្មវិធីសេវាសង្គម សេវាសង្គមសម្រាប់បុគ្គលិកដែលមានបញ្ហាសុខុមាលភាព	កម្មវិធីសេវាសង្គមសម្រាប់បុគ្គលិកដែលមានបញ្ហាសុខុមាលភាព	កម្មវិធីសេវាសង្គមសម្រាប់បុគ្គលិកដែលមានបញ្ហាសុខុមាលភាព	កម្មវិធីសេវាសង្គមសម្រាប់បុគ្គលិកដែលមានបញ្ហាសុខុមាលភាព	កម្មវិធីសេវាសង្គមសម្រាប់បុគ្គលិកដែលមានបញ្ហាសុខុមាលភាព

[illegible]

ឆ្នាំទី១០០២១

[illegible][illegible][illegible]

(ក្រុមហ៊ុនរ៉ាហ្វឺនស៊ីស) ឯ.ក - ០០៩៧២០'២

ក្រសួង គម្រោងសេវាអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 រាជធានីភ្នំពេញ ក្រុមហ៊ុនសេវាអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ ខេត្តកំពង់ចាម ក្រុមហ៊ុនសេវាអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ ខេត្តកំពង់ចាម ក្រុមហ៊ុនសេវាអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចកសិកម្មរុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ အဆင့်မြင့် နည်းပညာ ဝန်ဆောင်ခံရမှု

