

ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ/
หน่วยงาน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา,
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓/

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางอายุของประชากรที่ทำให้เกิดการเสียสมดุลทางประชากร คือ ประชากรสูงอายุเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ในขณะที่สัดส่วนของประชากรวัยเด็กและวัยทำงานมีแนวโน้มลดลง และการคาดประมาณแนวโน้มประชากรในอนาคตชี้ให้เห็นชัดว่า ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) และจากรายงานสำนักงานปกครองและทะเบียน สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร พบว่า กรุงเทพมหานครก้าวสู่ “สังคมสูงวัย” แล้ว และใกล้จะกลายเป็นสังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์ในเวลาอีกไม่นาน

กรุงเทพมหานครได้เตรียมพร้อมรับมือก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพื่อใช้ในการบูรณาการดำเนินงานด้านผู้สูงอายุอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการเตรียมความพร้อมของประชากรเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ มีการให้การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปลูกจิตสำนึกให้คนในสังคมตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานครให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรอบรู้ มีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ และเตรียมการเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียนแกนนำ ให้มีความรอบรู้และมีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนแกนนำให้สามารถเผยแพร่ แนะนำให้ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ กับเพื่อนนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุให้กับนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๙ โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน และครูที่ปรึกษากิจกรรม โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๓๒๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ” แบบไป-กลับ แบ่งการอบรมเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน ณ โรงแรม ในกรุงเทพมหานคร



/เชิงคุณภาพ...

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำ มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีความรอบรู้ และมีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ และสามารถจัดกิจกรรม เผยแพร่ แนะนำให้ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๑) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พลิกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ตัวชี้วัด ๑.๑ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ในการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ผู้สูงอายุให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

- แผนปฏิบัติราชการสำนักการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๔ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็น โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบกิจกรรม เป็นการฝึกปฏิบัติการอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากกรณีศึกษา โดยมีคณะวิทยากร ทำหน้าที่ฝึกปฏิบัติให้คำแนะนำ และประเมินผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบไป - กลับ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยแบ่งออกเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและครูที่ปรึกษากิจกรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๕ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๑๖๕ คน



รุ่นที่ ๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและครูที่ปรึกษากิจกรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
จำนวน ๕๕ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๑๖๒ คน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนดำเนินโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมฯ												
๓. ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมฯ พิจารณารายละเอียด กำหนดวัน เวลา และสถานที่ฝึกอบรมฯ												
๔. ประสานงานกับทีมวิทยากร และดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรม และสถานที่จัดฝึกอบรมฯ												
๕. ทำหนังสือขอรายชื่อนักเรียน แคนนำและครูที่ปรึกษากิจกรรม												
๖. จัดทำคำสั่ง ให้นักเรียนแคนนำ และครูที่ปรึกษาเข้ารับการฝึกอบรมฯ												
๗. ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามกำหนด												
๘. ประเมินการนำความรู้และ ความสมารถที่ได้รับจากการ เข้าร่วมฝึกอบรมฯไปใช้ ประยุกต์ใช้												
๙. รวบรวมเอกสารเพื่อ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
๑๐. ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินโครงการ												
๑๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ												



/๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา งานเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ทหารรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักเรียนแกนนำ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ เป็นเงิน ๖๕๐,๐๐๐.- บาท (หกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินโครงการมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักเรียนแกนนำ เสริมสร้างทัศนคติที่ดี ต่อผู้สูงอายุ แบบไป - กลับ ณ โรงแรมใน กรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยแบ่งออกเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน	๑. นักเรียนแกนนำ ระดับมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ๑๐๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๒๑๘ คน / ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ ปรึกษากิจกรรม โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๙ คน / ๓. วิทยากร - บรรยาย ๑ คน - ประจำกลุ่ม ๑๐ คน / ๔. เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ๑๐ คน	- ค่าพิมพ์ใบประกาศนียบัตรผู้ผ่าน การอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียน จำนวน ๒๑๘ คน ครู ๑๐๙ คน รวม ๓๒๗ ใบ ใบละ ๒๕ บาท (๓๒๗ x ๒๕ บาท) / - ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งตีพิมพ์ ประกอบการอบรม ชุดละ ๖๐ บาท จำนวน ๓๒๗ ชุด (๓๒๗ คน x ๖๐ บาท) / - ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย จำนวน ๑ คน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐.- บาท จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๔,๘๐๐.- บาท (๒ รุ่น x ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากรกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๙ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐.- บาท จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๒๑๖,๐๐๐.- บาท (๒ รุ่น ๑๐ คน X ๙ ชั่วโมง X ๑,๒๐๐- บาท)	๘,๑๗๕.- ๑๙,๖๒๐.- ๒๒๐,๘๐๐.-	- พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและ บริหารพัสดุภาครัฐ - ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔, (๘), (๙), (๑๐), (๑๔) - อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม การจัดงานและการ ประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔, ๑๕ เอกสารหมายเลข ๑



/- ค่าอาหาร...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม(ไม่ครบมื้อ) เป็นเงิน ๓๙๒,๔๐๐.- บาท (๓๒๗ คน x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท)	๓๙๒,๔๐๐.-	
		- ค่าวัสดุโครงการ	๙,๐๐๕.-	
		รวมทั้งสิ้น	๖๕๐,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การจัดอบรมเป็นช่วงปิดภาค การศึกษาทำให้มีอุปสรรคในการ ประสานงานกับโรงเรียนซึ่งอาจทำ ให้จำนวนนักเรียนแกนนำและครูที่ ปรึกษาเข้ารับการอบรมไม่ครบ ตามเป้าหมายที่กำหนด	๓	๓	๓	ดำเนินการจัดทำคำสั่งและ ประสานงานกับโรงเรียนก่อนปิด ภาคเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีนักเรียนแกนนำที่มีความรอบรู้ เข้าใจ และมีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

๙.๒ นักเรียนแกนนำสามารถเผยแพร่ แนะนำให้ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ กับเพื่อนนักเรียนได้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา กิจกรรมเข้าร่วม อบรมปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแกนนำ และครูที่ ปรึกษากิจกรรม	ผลผลิต	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมอบรม x ๑๐๐ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการจัด ฝึกอบรม (ประมาณ เดือน มี.ค.-พ.ค.)

/นักเรียนแกนนำ...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษากิจกรรมผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ เข้าใจ และทัศนคติต่อผู้สูงอายุ หลังการฝึกอบรม	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ผลลัพธ์	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ x ๘๐ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด	หลังดำเนินการจัดฝึกอบรม (ประมาณเดือน มี.ค.-พ.ค.)
นักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษาสามารถเผยแพร่ แนะนำให้ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุกับเพื่อนนักเรียนได้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	นักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา กิจกรรมนำเสนอ กิจกรรม/โครงการ เผยแพร่ ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ โรงเรียนละ ๑ กิจกรรม/โครงการ	ผลกระทบ	- การนำเสนอกิจกรรม/โครงการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุโรงเรียนละ ๑ กิจกรรม/โครงการ จำนวนโครงการ ฯ ที่นำเสนอหลังการอบรม x ๘๐ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมด	หลังดำเนินการจัดฝึกอบรม (ประมาณเดือน มี.ค.-พ.ค.)



๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

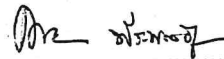
ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. ขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๒	๑๐
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรม	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๒	๑๕
๓. ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรม พิจารณารายละเอียด กำหนดวัน เวลา และสถานที่ฝึกอบรม	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๐
๔. ประสานงานกับทีมวิทยากรและดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรม และสถานที่จัดฝึกอบรม	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๒	๓๐
๕. ทำหนังสือขอรายชื่อนักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษากิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๒ - ม.ค.๒๕๖๓	๔๐
๖. จัดทำคำสั่ง ให้นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาเข้ารับการฝึกอบรม	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๓	๕๐
๗. ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามกำหนด	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๖๓	๘๐
๘. ประเมินการนำความรู้และความสมารถที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ประยุกต์ใช้	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๖๓	๘๐
๙. รวบรวมเอกสารเพื่อดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๓	๙๐
๑๐. ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค.- ก.ย. ๒๕๖๓	๑๐๐

/๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินผลการทดสอบความรู้ เข้าใจ และทัศนคติต่อผู้สูงอายุ หลังเข้ารับการฝึกอบรม
- ๒) ประเมินการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปเผยแพร่หลังการฝึกอบรม
- ๓) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงจิต พิระพลชัยกุล)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักงานการพิเศษ.....

ผู้อำนวยการกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา.....

แผนปฏิบัติการ

โครงการ พัฒนากิจกรรมแก่นักเรียนสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ
หน่วยงาน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งบประมาณ ๖๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓									
				พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมฯ พิจารณารายละเอียด กำหนด วัน เวลา และสถานที่ฝึกอบรมฯ ประสานงานกับทีมวิทยากรดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรม และสถานที่จัดฝึกอบรมฯ		๑๐	๑๐										
๒. ทำหนังสือขอรายชื่อวิทยากรและเจ้าหน้าที่กำลัง ให้แก่โรงเรียนแก่นนำและครูที่ปรึกษา เข้ารับการอบรมฯ		๕	๑๕										
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวดเพื่อดำเนินการจัดฝึกอบรมตามกำหนด - คำว่าสัทธิโครงการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ คำว่าสัทธิโครงการ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแก่นนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ รุ่นที่ ๑ (วันที่ ๒๓-๒๔ พ.ค. ๖๖) เบิกจ่ายเงินงบประมาณ รุ่นที่ ๑ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแก่นนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ รุ่นที่ ๒ (วันที่ ๓๐-๓๑ พ.ค. ๖๖) เบิกจ่ายเงินงบประมาณ รุ่นที่ ๒ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ รุ่นที่ ๒ เบิกจ่ายงบประมาณ คำพิมพ์ใบประกาศนียบัตรผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๔. ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๙,๐๐๕.๐๐ ๓๑๖,๔๑๐.๐๐ ๓๑๖,๔๑๐.๐๐ ๘,๑๗๕.๐๐	๕ ๕ ๕ ๑๐ ๑๕ ๑๐ ๑๕ ๑๐	๒๐ ๒๕ ๓๐ ๔๐ ๕๕ ๖๕ ๘๐ ๙๐										
๔. ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		๑๐	๑๐๐										
ผลรวม	๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐										

Dr. Phat

(นางดวงจิต พิระพลชัยกุล)

นักวิชาการศึกษาดำเนินการพิเศษ
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน
สำนักงานการศึกษา

Phat

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ที่ ๓๓๘ กว ๕๓๖ ๕๓๖