

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น /
หน่วยงาน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา /
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

กรุงเทพมหานครในฐานะผู้จัดการศึกษาให้แก่เยาวชนในเมืองหลวง ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมให้นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ โดยมีครูและหน่วยงานคอยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาขีดความสามารถทุกๆ ด้าน ให้เต็มตามศักยภาพ การที่นักเรียนจะพัฒนาขีดความสามารถได้เต็มตามศักยภาพนั้นมาจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการพัฒนาและเข้าใจความสามารถของนักเรียนได้เต็มที่ และสามารถส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเด่นในด้านนั้นๆ ไปยังทิศทางที่เหมาะสมและดียิ่งๆ ขึ้น และเป็นการพัฒนาเยาวชนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่เสริมสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์โดยตรง ในส่วนของหน่วยงานเป็นส่วนที่สนับสนุนให้ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ได้เต็มที่เต็มความสามารถ สำนักการศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาขีดความสามารถในแต่ละด้านให้มากขึ้น

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านต่างๆในระดับนานาชาติ

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ด้านต่างๆของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในประเทศต่างๆในเวทีระดับนานาชาติ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสามารถได้เข้าร่วมในระดับนานาชาติ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีจำนวนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาเข้าร่วมในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๓ โครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ โครงการ

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาส
ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑. เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคน
จะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

- แผนปฏิบัติการสำนักการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับ
ทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าประสงค์ที่
๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นมาตรการหน่วยงานที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของ
ครูและนักเรียน

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓
ฉบับปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนปฏิบัติการสำนักการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานคร
สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคเป้าประสงค์ที่
๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ มาตรการที่ ๔
เพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

- แผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

รูปแบบโครงการ

โครงการโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน

ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาขีดความสามารถในแต่ละด้าน



ระเบียบว่าด้วยการดำเนินการ

ระเบียบว่าด้วยการดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. โรงเรียนส่งโครงการเพื่อของบประมาณ												
๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ												
๔. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อให้โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาใช้เบิกจ่าย												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนหมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐.-บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม - สำนักงานเขตเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านต่าง ๆ ในระดับนานาชาติ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการที่สำนักงานเขตขอสนับสนุน	๕๐๐,๐๐๐	- ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง วิธีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๒๙ ข้อ ๖ (๓) - พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - หลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายประกอบการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีที่จะเบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐



/๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
สำนักงานเขตหรือโรงเรียนไม่เสนอโครงการฯ	๒	๒	ปานกลาง	ประชาสัมพันธ์ให้สำนักงานเขตและโรงเรียนได้ทราบทั่วกัน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในด้านต่างๆ ได้มากขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ

๙.๓ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ด้านต่างๆ ในประเทศต่างๆ ในเวทีระดับนานาชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านการเข้าร่วมในโครงการระดับนานาชาติ	๑	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านการเข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติ	๑๒ เดือน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

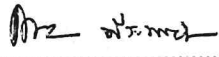
ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๒	๑๐
๒. โรงเรียนส่งโครงการเพื่อของบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.ค. ๒๕๖๓	๔๐
๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.ค. ๒๕๖๓	๗๐
๔. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อให้โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาใช้เบิกจ่าย	ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.ค. ๒๕๖๓	๘๐
๕. โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓	๑๐๐



๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ



ประเมินผลจากจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงจิต พิระพลชัยกุล)
(นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
.....สำนักการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา)
ตำแหน่ง.....

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น
หน่วยงาน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐													
๒. โรงเรียนส่งโครงการเพื่อของบประมาณ		๒๐	๓๐													
๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ		๒๐	๕๐													
๔. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อให้โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาใช้เบิกจ่าย	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐	๙๐													
๕. โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรายงานผลการดำเนินงาน		๑๐	๑๐๐													
ผลรวม	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐													

(นางดวงจิต พิระพลชัยกุล)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
สำนักงานการศึกษา

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๖๓