

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

บทนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามกรอบแนวทางตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานการศึกษาเป็นผู้ดำรงตนภายใต้หลักคุณธรรม ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลต่อภาพลักษณ์หน่วยงาน เกิดความร่วมมือในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานการศึกษา อันจะเป็นแนวทางให้ข้าราชการและบุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่บนรากฐานของความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

การประเมินสถานการณ์ด้านการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน

จุดแข็ง (Strengths)

๑. หน่วยงานมีกรอบการดำเนินการที่ชัดเจน ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้จริยธรรมองค์กร
๒. ข้าราชการและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ทุ่่มเท และมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานตามภารกิจ
๓. ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานการศึกษา มีความภูมิใจในวิชาชีพ และมีความผูกพันต่อองค์กร รวมทั้งมีค่านิยมร่วมในการร่วมรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. สำนักงานการศึกษามีภารกิจมากและหลากหลาย ทั้งงานเชิงนโยบายและงานประจำ
๒. จำนวนของข้าราชการและบุคลากรไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน และการหมุนเวียนงานภายในหน่วยงานยังไม่เหมาะสม
๓. ข้าราชการและบุคลากรขาดการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน และยังไม่มีความพร้อมในการรับความเปลี่ยนแปลงเท่าที่ควร

โอกาส (Opportunities)

๑. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ถือเป็นต้นแบบความสำเร็จ เพื่อการเรียนรู้และเป็นแนวทางการปรับปรุงและนำมาประยุกต์เป็นแนวทางการดำเนินการขององค์กร
๒. ประเทศไทยมีการกำหนดเรื่องการดำเนินการของภาครัฐภายใต้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส หลักคุณธรรม จริยธรรม ไว้ในกฎหมายหลายฉบับ รวมทั้งปัจจุบันได้มีร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของประเทศโดยตรง
๓. กรุงเทพมหานครสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรมีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสาและทำความดีเพื่อสังคม

ข้อจำกัด (Threats)

สังคมไทยยังมีความเชื่อและค่านิยมในการยกย่องเชิดชูผู้มีอำนาจและมีฐานะร่ำรวย รวมถึงกระแสการบริโภคนิยม ทำให้คนไทยยังไม่ตระหนักถึงความร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชันเท่าที่ควร

เป้าหมาย

๑. สำนักงานการศึกษามีหัวข้อที่จะส่งเสริมคุณธรรมเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรมสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๒. ทุกส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษา ทราบถึงแนวทาง กระบวนการ และการดำเนินการในการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมตามเป้าหมายคุณธรรมที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานการศึกษาระดับถึงถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ภายใต้จริยธรรมองค์กร บนพื้นฐานของความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกับการส่งเสริมคุณธรรม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมคุณธรรมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

เป้าประสงค์ :

๑. เพื่อวางรากฐานแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมให้สังคมทุกภาคส่วนด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

๒. เพื่อเป็นบรรทัดฐานในการประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต การประกอบสัมมาชีพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขมั่นคง และยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๒. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันศาสนา

๔. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของหน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายขององค์กร

๕. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในวิชาชีพ

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สถานที่ตั้ง : ๘๖๙ ถนนลาดหญ้า แขวงคลองสาน เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

ชื่อผู้ประสานงาน : นางสาวนฤมล ตันติ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา

โทร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๑๕

ข้อมูลพื้นฐาน :

ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษา

ชื่อส่วนราชการในสังกัด	จำนวนบุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมายและภาคี เครือข่าย	จำนวนประชาชน เป้าหมาย
สำนักงานเลขาธิการ	๙๕	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-
สำนักงานการเจ้าหน้าที่	๗๐	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-
กองคลัง	๔๒	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-
หน่วยศึกษานิเทศก์	๖๐	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	๔๘	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-
กองเทคโนโลยีการศึกษา	๓๓	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-
สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๔	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-
กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน	๒๒	ส่วนราชการและบุคลากรในหน่วยงาน	-

ขั้นตอนการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมของกรุงเทพมหานคร

๑. สื่อสารในองค์กร เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการนำเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เข้าสู่การปฏิบัติ
ภายในหน่วยงาน

๒. ระดมความคิดเพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมาย ข้อตกลง แนวทาง หรือนโยบายร่วมขององค์กร ในการ
ขับเคลื่อนภายในหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรมของกรุงเทพมหานคร จาก”ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดี
ที่ยากทำ” อาทิ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคุณธรรม เพื่อพิจารณาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พฤติกรรมไม่พึง
ประสงค์ และคุณธรรมร่วมกันภายในองค์กร เป็นต้น

๓. กำหนดอัตลักษณ์องค์กร เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกันภายในองค์กร

๔. เผยแพร่อัตลักษณ์กับบุคลากรในองค์กรเพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการดำเนินการร่วมกัน อาทิ
หนังสือเวียน เสียงตามสาย ไปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเดินรณรงค์ การจัดอบรม กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม

๕. ประกาศเจตนารมณ์ขององค์กร

๖. การประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัดเป็นแนวทางการประเมิน และกำหนดการติดตามผลการดำเนินการ
อย่างสม่ำเสมอ อาทิ การติดตามประเมินผลทุก ๓ เดือน เป็นต้น

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

เป้าประสงค์ : เพื่อวางรากฐานแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมให้สังคมทุกภาคส่วนด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันศาสนา	๑. กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดศาสนสถานในพื้นที่ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	จำนวนครั้งของการดำเนินกิจกรรม	สำนักงานการศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	-	๑ ครั้ง/ปี	-
	๒. กิจกรรมเสียงตามสาย “ฟังธรรมเทศนา สร้างปัญญา พัฒนาจิต”	จำนวนครั้งของการดำเนินกิจกรรม	สำนักงานการศึกษา	๑๐ ครั้ง/ปี	-	๑๒ ครั้ง/ปี	-
กลยุทธ์ที่ ๔ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของหน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายขององค์กร	๑. โครงการจิตอาสาคัดแยกขยะแลกบุญ	จำนวนข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	สำนักงานการศึกษา	๕๐ คน	-	๕๐ คน	-
	๒. กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากรผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน	มีกิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรฯ อย่างน้อย ๑ คน /ปี	สำนักงานการศึกษา	๑ คน	-	๑ คน	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๕ วางระบบรากฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมในวิชาชีพ	๑. โครงการให้ความรู้ในการ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล แก่ข้าราชการและบุคลากรสำนัก การศึกษา	จำนวนข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักการศึกษา เข้าร่วม โครงการ	สำนักการศึกษา	๗๐ คน	-	๗๐ คน	-
	๒. กิจกรรมการจัดมุมให้ความรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใน สำนักการศึกษา	มีมุมให้ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ แห่ง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักการศึกษา	๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	-