

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา
หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวบ่งชี้หนึ่งคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ด้วยข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจากผลการสอบ O-NET ที่ผ่านมา พบว่าผลของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครยังคงไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในด้านคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้นักเรียนมีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ ๖๕ เมื่อสิ้นสุดแผน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ ๕๐ เฉลี่ยทุกวิชา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๓๖.๒๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๖.๕๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙.๔๐ ซึ่งยังห่างจากเป้าหมายของตัวชี้วัดเป็นอย่างมาก

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งนอกจากจะมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ตามเป้าหมายแล้ว ยังมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา สำนักงานศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาของกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๑๐๙ โรงเรียน ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษา (Educational Process) ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีองค์ประกอบที่สัมพันธ์กัน ๓ องค์ประกอบ คือ จุดมุ่งหมายการศึกษา (Educational Objectives) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Learning Experience) และการวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation) โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระ ซึ่งหลักสูตรจะเชื่อมโยงกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนต้องเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อนำมาวางแผนว่าจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไรเพื่อพัฒนานักเรียนให้ไปถึงเป้าหมายที่วางไว้โดยใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และในส่วนของ การวัดและประเมินผลก็ต้องเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการเดียวกัน

สำนักงานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาขั้น ด้วยการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดหาสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อจัดทำเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดสถาบันการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดทำข้อเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบและเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๑๖๒ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐๙ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑๐๙ คน
- ๓) ครูผู้สอนจาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘๗๒ คน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๐ คน
- ๕) นักวิชาการศึกษา จำนวน ๒๔ คน

ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑) วิทยากร จำนวน ๑๘ คน
- ๒) เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา มีสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา มีแนวคิด ความรู้ความเข้าใจ และทักษะ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการใหม่ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบโครงการเป็นการจ้างสถาบันการศึกษาเพื่อศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อจัดทำข้อเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสำนักการศึกษาจะนำมาเป็นกรอบในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้และสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๑ จ้างสถาบันการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดทำข้อเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้

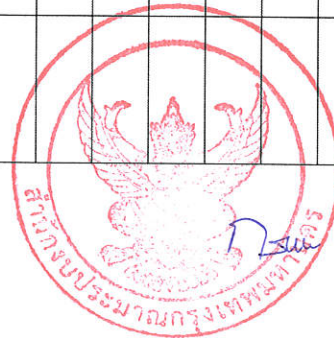
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบและเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕ รุ่น โดยรุ่นที่ ๑ คือรุ่นผู้บริหารสถานศึกษา อบรมแบบไป-กลับ เป็นเวลา ๑ วัน และรุ่นที่ ๒ - ๕ คือรุ่นครูผู้สอน อบรมแบบไป-กลับ เป็นเวลา ๓ วัน แบบไม่ต่อเนื่อง ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ...

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	■											
๒. กำหนด TOR และขอความเห็นชอบ ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑	■	■										
๓. ดำเนินการจ้างสถาบันการศึกษา ตามกิจกรรมที่ ๑ สถาบันการศึกษาวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดทำ ข้อเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และเพื่อ จัดทำเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ติดตามประเมินผล			■	■	■	■						
๔. กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ/จัดทำสื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับรูปแบบและเครื่องมือการจัด การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน							■	■				
๕. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								■		■		
๖. ประเมินและรายงานผลการดำเนินการ และผลการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											■	



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบและเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน	สื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม ๒,๓๘๒ ชุด ดังนี้ ๑. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒,๖๑๖ ชุด (๒,๕๐๐ บาท X ๑๐๙ โรงเรียน X ๓ ชั้น X ๘ กลุ่มสาระฯ) ๒. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๑๖ ชุด (๒,๕๐๐ บาท X ๙ โรงเรียน X ๓ ชั้น X ๘ กลุ่มสาระฯ)	๖,๕๔๐,๐๐๐ ๕๔๐,๐๐๐	๑) พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			๗,๐๘๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	รุ่นที่ ๑ - ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๐๙ คน - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ ๑๐๙ คน - ศึกษาพิเศษ ๒๐ คน - นักวิชาการศึกษา ๒๔ คน - วิทยากร ๒ คน - เจ้าหน้าที่ ๕ คน รุ่นที่ ๒-๕ - ครูผู้สอนจาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รุ่นละ ๒๑๘ คน	รุ่นที่ ๑ ๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท X ๒๖๙ คน X ๑ วัน X ๑ รุ่น) ๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท X ๒ คน X ๓ ชั่วโมง) รุ่นที่ ๒ - ๕ การอบรมวันที่ ๑ ๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท X ๒๒๘ คน X ๑ วัน X ๔ รุ่น) ๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร - วิทยากรบรรยาย (๑,๒๐๐ บาท X ๑ คน X ๓ ชั่วโมง X ๔ รุ่น)	๑๖๑,๔๐๐ ๗,๒๐๐ ๕๔๗,๒๐๐ ๑๔,๔๐๐	๑) พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

กิจกรรมที่ ๓ (ต่อ)...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๓ (ต่อ)	- วิทยากร การอบรมวันที่ ๑ รุ่นละ ๕ คน, การอบรมวันที่ ๒ รุ่นละ ๔ คน, การอบรมวันที่ ๓ รุ่นละ ๒ คน - เจ้าหน้าที่รุ่นละ ๕ คน	- วิทยากรกลุ่ม (๔ กลุ่ม) (๑,๒๐๐ บาท X ๔ คน X ๓ ชั่วโมง X ๔ รุ่น <u>การอบรมวันที่ ๒</u> ๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท X ๒๒๗ คน X ๑ วัน X ๔ รุ่น) ๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร - วิทยากรกลุ่ม (๔ กลุ่ม) (๑,๒๐๐ บาท X ๔ คน X ๖ ชั่วโมง X ๔ รุ่น) <u>การอบรมวันที่ ๓</u> ๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท X ๒๒๕ คน X ๑ วัน X ๔ รุ่น) ๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร - วิทยากรบรรยาย/อภิปราย (๑,๒๐๐ บาท X ๒ คน X ๖ ชั่วโมง X ๔ รุ่น) ๓. ค่าวัสดุกิจกรรมที่ ๓	๕๗,๖๐๐ ๕๔๔,๘๐๐ ๑๑๕,๒๐๐ ๕๔๐,๐๐๐ ๕๗,๖๐๐ ๙,๖๐๐	๔) ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๒๒ และข้อ ๒๕
รวมกิจกรรมที่ ๓			๒,๐๕๕,๐๐๐	
รวมทั้งโครงการ			๑๔,๐๒๓,๐๐๐	

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว
ตามหนังสือที่ กท.....ลงวันที่.....

๗.๓ โครงการดังกล่าวไม่เคยได้รับงบประมาณมาก่อน

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าอบรมมีภารกิจอื่น ๆ ทำให้ เข้ารับการอบรมไม่ครบทุกวัน	๑	๒	๒ (น้อย)	- ชี้แจงความสำคัญของการ อบรม และกำหนดมาตรการ ควบคุมการอบรม เช่น การลง ลายมือชื่อ ช่วงเวลาเข้า - บ่าย มีการทดสอบก่อนและหลังการ อบรม และแจ้งผลการฝึกอบรม ให้ต้นสังกัดทราบ เป็นต้น

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรุงเทพมหานครได้รายงานการศึกษาวิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา

๙.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา มีรูปแบบ เครื่องมือการจัดการเรียนรู้
และสื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑) ร้อยละของผู้เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	แบบประเมินการใช้เครื่องมือ	หลังจบการอบรม
๒) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ระดับดี	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑ ปีการศึกษา
๓) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ๕๐ คะแนน เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐	ผลลัพธ์	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑ ปีการศึกษา

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ Daily Plans ไม่เกินวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓.๒ ติดตามและวิเคราะห์ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐.๓.๒ ติดตามและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศร กลียา ณ สุนทร)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
ตำแหน่ง.....สำนักการศึกษา.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
ตำแหน่ง.....