



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานการศึกษา

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

เอกสารกลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา ลำดับที่ ๐๒/๒๕๖๔

โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๒๗๐๒, ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักงานศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักงานศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักงานศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา ๑๕
- สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ๒๐
- วิสัยทัศน์ ๒๙
- พันธกิจ ๒๙
- เป้าหมาย ๒๙
- ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก ๓๐

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

- ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ ๓๑
- ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ ๓๘
- สรุปรโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ๓๙
- บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน ๔๒

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

- ตาราง ก. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงทางการประเมินผล
การปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามองค์ประกอบที่ ๑-๓ ๔๘
 - องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินภารกิจ ๔๘
 - ตามหลักยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร
 - องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินภารกิจตามนโยบาย ๕๘
 - ของผู้บริหารหรือภารกิจพิเศษ
- ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ๖๔
- ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตาม
องค์ประกอบที่ ๔ และ ๕ ๗๕
 - องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม ๗๕
 - ในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล
 - และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐเพื่อ
 - นำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐
 - องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการดำเนินการของหน่วยงาน ๗๕
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม ๗๖
(เฉพาะภารกิจงานจากการเจรจาตกลงฯ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักการศึกษา



กรอบแนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาศึกษาของกรุงเทพมหานคร

พระบรมราโชบาย ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา

ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระราชทานเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ 4 ด้าน



1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563



พัฒนานักเรียนให้มีทักษะ
การคิดวิเคราะห์และทักษะ
การใช้ชีวิตเพื่อส่งเสริม
ความรอบรู้และการดำรงตน
ในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่
(new normal)



ส่งเสริมการพัฒนาระบบ
ฐานข้อมูลการศึกษา
big data เพื่อการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา
ของกรุงเทพมหานคร



พัฒนาทักษะครูและนักเรียน
ให้มีสมรรถนะในการใช้
เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ
เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร



ปลูกฝังนักเรียนให้มีหลักคิด
ที่ถูกต้องด้านคุณธรรม
จริยธรรมและความเป็น
พลเมืองโลก

คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21



8Cs

3Rs

1

Reading อ่านออก

2

Writing เขียนได้

3

Arithmetic คิดเลขเป็น



1

Critical Thinking and Problem Solving

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

2

Creativity and Innovation

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3

Cross-cultural Understanding

ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

4

Collaboration, Teamwork and Leadership

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

5

Communications, Information and Media Literacy

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

6

Computing and ICT Literacy

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7

Career and Learning Skills

ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

8

Compassion

ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



ลำดับของแผนลงสู่การปฏิบัติ



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิรูปการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิรูปการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา ได้ถ่ายทอดจากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมาประกอบการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในระดับเมือง ระดับประเทศ และระดับสากล ที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ซึ่งสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษายาวได้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีความสอดคล้องกับการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาโครงสร้างสำคัญของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิดความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง ดำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ โดยมีการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายที่มีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ไว้ว่า “คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ ที่สามารถสร้างเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และทักษะดิจิทัล และสอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ และมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย จึงเป็นพันธกิจสำคัญร่วมกันของรัฐและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกช่วงวัย ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายที่มีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ได้แก่

๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยจึงเป็นพันธกิจสำคัญร่วมกันของรัฐ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกช่วงวัยเพื่อสร้างและพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถศึกษาเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนจนถึงขีดสูงสุดตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจเพื่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการปรับปรุงระบบการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เข้าสู่ระบบการศึกษาของประเทศในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดสูงสุดของศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายที่มีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ได้แก่

๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มุ่งเน้นการลดความแตกต่างด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา รวมทั้งการมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่มีความถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลของกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ครอบคลุม ด้านสาธารณสุข สังคมภูมิสารสนเทศ และด้านการศึกษา โดยมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วถึงคนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถดูแลและพัฒนาศักยภาพคนทุกคนอย่างรอบด้าน กระจายโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดรูปแบบ เวลา และสถานที่ อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาคนให้มีทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะตามกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายที่มีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ได้แก่

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ
คนทุกช่วงวัย

๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นใน
การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่ง
ที่ภาคการศึกษาต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการให้ความรู้ ทักษะ สร้างทัศนคติและความตระหนัก
แก่ผู้เรียนและคนทุกช่วงวัยในเรื่องความสำคัญของการพัฒนาและเติบโตในสังคมที่รับผิดชอบต่อ
สิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติอย่างรวดเร็วและรุนแรง
มีคุณธรรมจริยธรรมและรับผิดชอบต่อตนเอง และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้าน
การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถปรับตัวได้ในสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงและ
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายที่มีความสอดคล้อง
กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ได้แก่

๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ
แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มุ่งเน้นการปรับปรุง
และพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระคล่องตัวในการบริหารจัดการ
ด้วยความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้รัฐสามารถบริหารจัดการและ
ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่จัดให้
กับผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มี
ส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและ
ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมประสิทธิภาพ
การดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
มาตรฐานที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน (Accountability) และตอบสนองความต้องการ
ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศโดยผ่านเครื่องมือทางการเงินที่หลากหลาย ในการส่งเสริม
และกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาและการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ
มีการกำหนดให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ
การศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit principle) ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐอย่างทั่วถึง

และเป็นธรรมและกำหนดให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรูความสามารถมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายที่มีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ได้แก่

๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๗๕)

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้นำแผนวิสัยทัศน์ของประชาชนเพื่อการพัฒนากรุงเทพมหานครมากำหนดเป็นกรอบในการปรับปรุงบริการสาธารณะต่างๆ กำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไข ตลอดจนจัดลำดับความสำคัญในการลงทุนพัฒนาเมืองในระยะยาว เพื่อให้เมืองกรุงเทพฯ ก้าวสู่การเป็น “มหานครแห่งเอเชีย” ในปี พ.ศ. ๒๕๗๕ โดยประกอบด้วย ๗ ด้าน และมีด้านที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๖.๑ คนกรุงเทพฯ มีสุขภาวะทางกายและจิต มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ไม่มีภาวะเจ็บป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และโรคจากการประกอบอาชีพ

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา

สำนักงานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา ของกรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณกลางและธุรการทั่วไปของสำนักงาน ศึกษา งานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างสำนักงานการศึกษา ด้านสวัสดิการของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและบุคลากรกรุงเทพมหานคร งานนิติกรรมและสัญญา การดูแลศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ การประชาสัมพันธ์ การดูแลศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การบริหารสินทรัพย์ส่วนกลางของสำนักงานการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษ การบริหารงานก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่วางแผนกำลังคน การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การโอนย้าย และขอกลับเข้ารับราชการ การเลื่อนตำแหน่งและระดับเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การพิจารณาความชอบและประเมินสมรรถภาพ การจัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ การปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนและค่าจ้าง การลา สิทธิประโยชน์ต่างๆ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายการบริหารสถานศึกษา และสายงานการนิเทศการศึกษา การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. กองคลัง มีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานด้านการเงินการคลัง รวบรวมและจัดทำคำขอ งบประมาณประจำปีของสำนักงานการศึกษา การบริหารงบประมาณ การตรวจสอบฎีกาทุกหมวด รายจ่ายทั้งงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และเงินนอกงบประมาณ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงิน และการเก็บรักษาเงินพร้อมรายงานประจำวันทาง การเงินการบัญชี การบันทึกบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่กองคลังและส่วนราชการอื่นๆ การจัดทำทะเบียน คู่มือรายงานรายรับรายจ่ายทางการเงินการบัญชี ติดตามรวบรวมรายงานในด้านการเงินการคลังของ สำนักงานการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การดำเนินการสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ทางโรงเรียน ต้องการ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ การศึกษา กำหนดกรอบแนวทางหลักเกณฑ์ ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายและแผน การศึกษา การดำเนินการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร การวิจัยทางการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและ ต่างประเทศ การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านการประเมินผลการจัดการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. กองเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ กำหนดกรอบนโยบาย ทิศทางแผนเทคโนโลยี การศึกษา ออกแบบวิเคราะห์พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีการศึกษา การผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผลด้านเทคโนโลยี การศึกษา การประสานความร่วมมือด้านวิชาการและเทคโนโลยีศึกษากับหน่วยงานภายนอก ผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

๖. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร การพัฒนาสมรรถนะและเส้นทางการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรฐานการฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การฝึกอบรม การวางแผน การประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรม การส่งเสริมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา การดูงานภายใน ประเทศและต่างประเทศ การส่งเสริมเทคโนโลยีและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ การบริหารงานลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้เป็น

ไปตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานลูกเสือในฐานะสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครและบริหารงานยุวกาชาดในฐานะสำนักงานคณะกรรมการยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร การอบรมประชุมสัมมนา การจัดกลุ่มกองลูกเสือ การจัดตั้งปรับหมู่วุวกาชาด และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๗. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ จัดทำแผนและหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการเกี่ยวกับงานคุ้มครองสิทธิเด็ก การดำเนินการเกี่ยวกับงานสุขภาวะสุขภาพนักเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน การดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่ นักเรียน การประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การดำเนินการรับถ่ายโอนนักเรียนนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร การวิเคราะห์และประมาณการจำนวนนักเรียนห้องเรียนล่องหน้า การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ทะเบียนนักเรียนในสถานศึกษา การตรวจสอบวุฒิการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ การจัดทำประกาศส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ การดำเนินการรับนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก เด็กเรียนร่วม เด็กพิเศษ และนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย การประสานและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือประสบปัญหาต่างๆ การดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับชาติและนานาชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่ พัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์ วิจัยรูปแบบกระบวนการนิเทศ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร การจัดการเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร การปฏิบัติตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

แผนผังส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา



โครงสร้างและส่วนราชการของสำนักงานการศึกษา



ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา

กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต และมีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต (ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๗๑,๔๐๒ คน แบ่งเป็น

- ระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๔๑,๖๓๕ คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๐,๗๒๕ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๔,๙๔๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔,๑๐๑ คน
- นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔,๔๒๒ คน (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๒)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔,๒๒๕ คน

โดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน ได้ดำเนินการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา จำนวน ๓๒๗ โรงเรียน
- ประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน
- ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๙ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖ โรงเรียน

จำแนกตามระดับช่วงชั้นเรียน

- ระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๓๑ โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ โรงเรียน
- โรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน (กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์)

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ – ๔๐๐ คน) จำนวน ๑๙๔ โรงเรียน
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ – ๘๐๐ คน) จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป) จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน

(ข้อมูล ณ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการเป็นมหานครสำหรับทุกคน โดยเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งเด็กสัญชาติไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๐๓ คน และจากสถิติข้อมูลนักเรียน พบว่า สำนักงานเขตบางขุนเทียนมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมากที่สุด จำนวน ๔๕๕ คน สำนักงานเขตสาทรมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครน้อยที่สุด จำนวน ๒ คน (ข้อมูล ณ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒)

สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมสามัญศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ด้วยข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจากผลการสอบ O-NET ที่ผ่านมาปรากฏได้ดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๓๐	๔๙.๓๓	๕๓.๘๖	๕๒.๙๘	๔๘.๕๗	๔๖.๕๘	๕๗.๗๑	๕๕.๙๐	๕๑.๒๒	๔๐.๐๙
คณิตศาสตร์	๔๓.๙๖	๔๓.๔๗	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	๓๗.๑๑	๓๗.๑๒	๓๗.๔๓	๓๗.๕๐	๓๓.๒๓	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๒.๔๒	๔๒.๕๙	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	๓๙.๘๔	๓๙.๑๒	๔๐.๑๗	๓๙.๙๓	๓๖.๓๓	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	๓๖.๙๙	๓๖.๓๔	๔๑.๑๑	๓๙.๒๔	๓๔.๙๐	๓๔.๔๒

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศเกือบทุกปีการศึกษา ยกเว้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่ดีในวิชาภาษาไทย สำหรับวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกับระดับประเทศทุกปี แต่อย่างไรก็ตามคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ไม่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่สูงหรือต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน จึงเป็นวิชาที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนมีแนวโน้มสูงกว่าระดับประเทศในช่วง ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่นเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษที่ระยะห่างของคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครกับระดับประเทศค่อย ๆ ลดลง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนมีแนวโน้มสูงกว่าระดับประเทศในช่วง ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงเป็นวิชาที่ควรรักษาสภาพไว้และส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อไป

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒

ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙	๕๒.๓๗	๕๔.๔๒	๕๓.๐๓	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๘.๓๑	๓๒.๔๐	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐	๒๖.๔๕	๓๐.๐๔	๒๒.๗๙	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘	๓๓.๕๕	๓๖.๑๐	๒๘.๗๔	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๔	๓๐.๕๔	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕	๒๖.๗๖	๒๙.๔๕	๓๐.๑๕	๓๓.๒๖

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา แต่มีแนวโน้มสูงขึ้นในวิชาภาษาไทย

**ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕	๔๓.๖๑	๔๗.๓๑	๓๘.๖๖	๔๒.๒๑
คณิตศาสตร์	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓	๒๔.๑๖	๓๐.๗๒	๒๐.๙๖	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗	๒๗.๒๘	๓๐.๕๑	๒๖.๒๘	๒๙.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑	๒๗.๖๕	๓๑.๔๑	๓๓.๔๒	๓๕.๗๐
สังคมศึกษา	๓๖.๕๔	๓๙.๗๑	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗	๓๒.๗๔	๓๕.๑๖	๒๖.๓๕	๒๙.๒๐

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกวิชามีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่หากพิจารณาผลคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าผลคะแนนเฉลี่ยทุกวิชามีการพัฒนาในทางที่ดี ซึ่งมีแนวโน้มของผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกวิชา

เมื่อได้ทำการศึกษาค้นคว้าผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยจำแนกตามสำนักงานเขต พบว่า

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ สำนักงานเขต มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ได้แก่ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตดอนเมือง สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานเขตสายไหม สำนักงานเขตบางนา สำนักงานเขตบางรัก สำนักงานเขตพระโขนง สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตดุสิต สำนักงานเขตพระนคร สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจอมทอง สำนักงานเขตตลิ่งชัน สำนักงานเขตธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตทุ่งครุ และสำนักงานเขตบางบอน มีเพียง ๕ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตคลองเตย สำนักงานเขตราชเทวี สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตคลองสาน และสำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงสำนักงานเขตจตุจักรเท่านั้น ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และมีจำนวนมากถึง ๔๑ สำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ กลุ่มเขต โดยกระจายในพื้นที่ ๘ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตทุ่งครุ สำนักงานเขตสวนหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตทวีวัฒนา และสำนักงานเขตคลองสาน (สำนักงานเขตประเวศมีโรงเรียนที่เปิดสอบถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ โรงเรียน) พบว่า ทุกสำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

สำนักการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาและค้นหาสาเหตุของสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยสรุปประเด็นได้ดังนี้

๑. พื้นที่กรุงเทพมหานครประกอบด้วยโรงเรียนหลายสังกัด เช่น โรงเรียนสาธิต โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ซึ่งมีโรงเรียนจำนวนมากที่มีชื่อเสียง เป็นที่นิยม และมีอัตราการแข่งขันการเข้าเรียนสูง จึงมีการใช้ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยการสอบเข้า ทำให้มีนักเรียนที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในด้านต่างๆ และส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด กรุงเทพมหานครสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเป็นอย่างมาก ทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น โดยจำนวนโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร แยกตามสังกัดและระดับชั้น มีดังนี้

ลำดับ	สังกัด	จำนวนโรงเรียน (โรง)		
		ป.๖	ม.๓	ม.๖
๑	กรุงเทพมหานคร (กทม.)	๔๓๑	๑๐๙	๙
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๗	๑๒๓	๑๒๑
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓๕๑	๑๕๕	๘๕
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	๙	๙	๙
๕	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓	๓	๓
๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	๑๐	๑๐
รวม		๘๓๑	๔๐๙	๒๓๗

ในขณะที่ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน และให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทาง No Child left behind ทั้งนักเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย หรือขาดความพร้อมด้านอื่นๆ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. ปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก เนื่องจากอัตราการบรรจุครู และการโอนย้ายครู การลาออก ทำให้หลายโรงเรียนมีปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกของตน จึงอาจส่งผลกระทบต่อผลการสอบของนักเรียน

๓. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของกรุงเทพมหานครเกือบทั้งหมดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานแล้ว ส่วนมากยังมุ่งพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ และจากการสำรวจข้อมูล การศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหลายปีที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพเป็นจำนวนมาก เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีประมาณ ร้อยละ ๖๐ ซึ่งการศึกษาต่อในสายอาชีพนี้ไม่ต้องใช้ผลการสอบ O-NET ในการสอบเข้าศึกษาต่อ ทำให้นักเรียนอาจไม่เห็นความจำเป็นของการสอบจึงส่งผลต่อคะแนน O-NET ด้วย

นอกจากนั้นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในระบบ TCAS นั้นยังส่งผลต่อการเห็นความสำคัญในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากนักเรียนหลายคนที่เข้ามหาวิทยาลัยได้ในการสมัคร TCAS รอบที่ ๑ - ๓ ที่ไม่ต้องใช้ผลสอบ O-NET (ผล O-NET จะใช้ในรอบ ๔ : Admission) เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนที่ผ่านในการสอบ TCAS รอบที่ ๑ จำนวน ๑๗๔ คน รอบที่ ๒ จำนวน ๘๔ คน และรอบที่ ๓ จำนวน ๙๔ คน รวม ๓๕๒ คน ซึ่งคิดเป็นนักเรียนประมาณร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้วิจัยคือ อาจารย์ฐิตินันท์ ผิวนิล ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่านักเรียนมีเจตคติต่อการสอบ โดยมองว่าการสอบ O-NET มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อนกับการสอบอื่น และมองว่าการสอบ O-NET เป็นภาระกับนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีระดับเจตคติในระดับปานกลาง นอกจากนั้นพบว่ามีนักเรียนส่วนหนึ่งไม่มีแรงจูงใจในการสอบ เนื่องจากมีสถาบันที่ศึกษาต่อแล้ว รวมถึงไม่ได้ตั้งใจศึกษาต่ออยู่แล้ว

๔. ข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่เป็นข้อสอบ ที่วัดความคิดที่สูงกว่าความรู้/ความจำ และความเข้าใจ โดยจะวัดความคิดขั้นวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยการวิเคราะห์จากข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙, ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ แยกตามรายวิชา และตามระดับชั้น โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและยาก ซึ่งมีข้อสอบที่ยากเป็นสัดส่วนมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีจำนวนข้อสอบที่ยากอยู่มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของข้อสอบทั้งหมด

จากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เห็นควรเร่งดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- สร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากแบบรายงานผลการทดสอบทั้งรายบุคคลและระดับโรงเรียน เพื่อค้นหาสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ทั้งแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม เพื่อได้ข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์หาจุดอ่อนหรือปัญหา และกำหนดแนวทางการแก้ไขในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยพิจารณาจากสภาพบริบทต่างๆ ของโรงเรียน และนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

- กำหนดมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้น เนื่องจากการอ่านเป็นทักษะที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจและทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักการศึกษาได้จัดทดสอบการอ่านของนักเรียน ดำเนินการส่งเสริมการแก้ปัญหาการอ่าน และปรับปรุงให้คุณภาพการอ่านที่สูงขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนและการทำข้อสอบของนักเรียนต่อไป

- ดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาการขาดอัตราากำลังครู เช่น การจัดสอบ การจัดโครงการทุนเฮอร์วีน โครงการสอนครู เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบว่าผลการสอบ O-NET มีความสำคัญ เนื่องจากการใช้ เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนเมื่อจบช่วงชั้น ในสัดส่วนร้อยละ ๓๐ ร่วมกับผลการเรียนที่ประเมินโดยโรงเรียนอีกร้อยละ ๗๐

- สร้างความตระหนักและทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของผลการสอบ O-NET ที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนของตนเองและกรุงเทพมหานคร

- เก็บข้อมูลแนวทางการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ มาสังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยเน้นให้ครูสอนและสอบให้ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดซึ่งบ่งบอกถึงพฤติกรรม การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน และได้กำหนดสาระการเรียนรู้แกนกลาง คือ เนื้อหาที่ต้องการ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ไว้แล้ว ซึ่งข้อสอบ O-NET ก็ได้ออกตามหลักสูตรฯ นี้ หากผลจากการเรียนในชั้นเรียนทำให้นักเรียนก็จะมีพฤติกรรมและมีเนื้อหาความรู้ตามที่หลักสูตรต้องการที่จะช่วยให้ทำข้อสอบ O-NET ได้

- จัดทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Pre O-NET) โดยพัฒนาแบบทดสอบตามคุณลักษณะเฉพาะ (Test Specification) ของแบบทดสอบ O-NET ทั้ง ๕ รายวิชา และจัดให้โรงเรียนนำไปทดสอบกับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ตามวิธีการสอบที่เสมือนกับการสอบ O-NET ครูผู้สอนนำผลการสอบที่ได้นั้นมาวิเคราะห์ และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนานักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริมในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่นักเรียนยังบกพร่อง ก่อนการสอบ O-NET

- ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบว่าข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบวัดระดับชั้น มาตรฐาน ตัวชี้วัด และเนื้อหาใด รวมถึงนำเสนอรูปแบบและวิธีการตรวจให้คะแนน และสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการสอบ O-NET โดยจัดการเรียนการสอนและประเมินผลอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู ควรมีการนำผลการสอบ O-NET มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น โดยจากผลการวิจัยเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์ในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยคือ อาจารย์ ดร. ธนวัฒน์ ธนารัษฎะภูมิ และอาจารย์ ดร. อุษณีย์ ลลิตพาสาน สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า มีลำดับความต้องการจำเป็น ดังนี้

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ ๑ โรงเรียนนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

ลำดับ ๒ ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อยกระดับคะแนน O-NET

ลำดับ ๓ โรงเรียนนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน

ด้านครู

ลำดับ ๑ ครูนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ๒ ครูมีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ และครูนำเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ลำดับที่ ๒ มี ๒ ข้อ)

นอกจากนั้นผู้บริหารเองก็มีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อยกระดับคะแนน O-NET เช่นกัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. สำนักงานการศึกษามีภารกิจหลักที่ชัดเจนด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยมีหน่วยงานด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ทั่วกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ประสานงานเชิงนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่
๒. สำนักงานการศึกษามีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครโดยเฉพาะ สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วตอบสนองความต้องการขององค์กรในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๓. สำนักงานการศึกษามีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครโดยนำมาใช้ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา รวมทั้งมีระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๔. สำนักงานการศึกษามีการกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานครอย่างชัดเจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาแห่งชาติ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ที่สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร
๕. สำนักงานการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ กับกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. สำนักงานการศึกษาได้รับงบประมาณด้านการศึกษาอย่างเพียงพอจากกรุงเทพมหานคร

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การส่งสมประสงค์การณ์ความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านการศึกษาของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษาขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากไม่สามารถสรรหาบุคลากรเข้ามาทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลนได้ทันกับภารกิจในปัจจุบัน
๒. การปรับโครงสร้างองค์กรมีการเปลี่ยนแปลงภารกิจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจในงานใหม่ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในภารกิจใหม่ได้ทันที
๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศในแต่ละด้านตามภารกิจของหน่วยงาน แต่ยังขาดศูนย์กลางในการเชื่อมโยงข้อมูล เมื่อต้องการในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษาพบว่าข้อมูลยังกระจัดกระจายอยู่ตามส่วนราชการต่างๆ

โอกาส (Opportunities)

๑. มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยสามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักการศึกษา ซึ่งสามารถกำหนดเป้าหมายและการประเมินผลลัพธ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
๓. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนในปัจจุบัน
๔. มียุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะพึงประสงค์ BMA Pro ๒๑st Competency และสมรรถนะวิชาชีพ ให้สามารถปฏิบัติงานรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตของยุคดิจิทัลได้ จึงทำให้สำนักศึกษานำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะที่กำหนด
๕. ผู้ปกครองมีความต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. สำนักศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

๑. กฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงานปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านการใช้เครื่องมือนวัตกรรม เป็นต้น
๒. กรุงเทพมหานครมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเรียนรู้และศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ เช่น การเข้าถึงเครือข่าย wi-fi ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ต่างๆ ยังไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้งานและมีสภาพชำรุดไม่ทันสมัยกับความจำเป็นในการใช้งานปัจจุบัน
๓. ความต้องการด้านผู้เรียนของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันอุดมศึกษา ผู้ปกครอง มีความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการตลอดเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่อาจไม่ทันต่อความต้องการของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงตามปัจจัยต่างๆ
๔. บุคลากรภาครัฐในทุกระดับยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบราชการ ๔.๐ ที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๕. งบประมาณด้านการศึกษาที่ได้รับเงินการสนับสนุนจากรัฐบาลเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่กรุงเทพมหานครต้องจัดสรรด้านการศึกษายังไม่สมดุลกัน

วิสัยทัศน์

“สำนักงานการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานครที่พร้อมด้วยคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. เสริมสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการองค์การสมรรถนะสูง

เป้าหมายที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยโรคคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๖.๑ คนกรุงเทพฯ มีสุขภาวะทางกายและจิต มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ไม่มีภาวะเจ็บป่วย จากโรคติดต่อไม่เรื้อรัง และโรคจากการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๑.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานในกรุงเทพมหานครและสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ตัวชี้วัดเฝ้าระวังกลาง

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๓๔)

๒. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๕๐)

๓. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๙๐)

๔. ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๕)

๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (ร้อยละ ๕)

ตัวชี้วัดภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

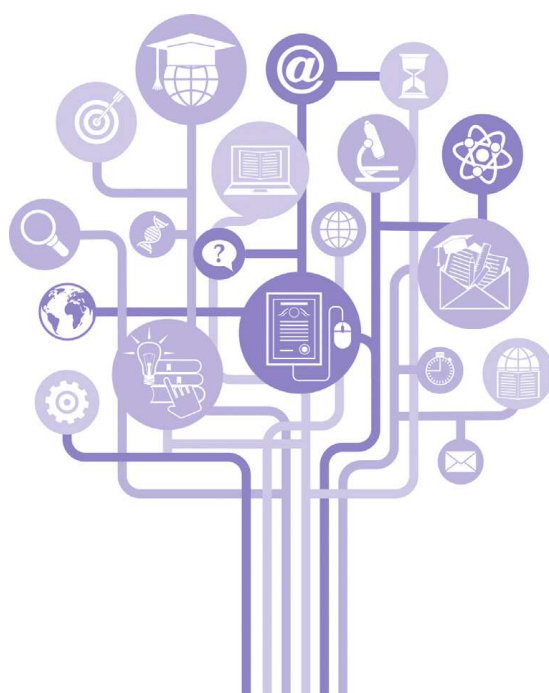
๑. ร้อยละของเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ และเด็กที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐)

๒. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (ร้อยละ ๖๐)

๓. จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครมีสมรรถนะตามสายงานที่โดดเด่น (High Performance) (๓๐๐ คน)

๔. จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (ลดลงร้อยละ ๑๐)

๕. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติราชการและมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารระดับหน่วยงานและระดับกรุงเทพมหานคร (ร้อยละ ๑๐๐)



มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๑ – ๖ ตามแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยไร้โรคคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๖.๑ คนกรุงเทพฯ มีสุขภาวะทางกายและจิต มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ไม่มีภาวะเจ็บป่วย จากโรคติดต่อไม่เรื้อรัง และโรคจากการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๑.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี (กสร.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สนอ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน (กสร.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สนอ.)			
	- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - เด็กที่ผ่านเกณฑ์	N/A N/A	N/A N/A	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมป้องกันโรคอ้วนและภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียนพื้นที่กรุงเทพมหานครตามแผน (กสร.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สนอ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (กสร.)	N/A	N/A	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗.๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
**๑. กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใสไร้พุง	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.

หมายเหตุ **กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๓๔
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ไม่ได้ขอ งบประมาณ	สยศ.
**๒. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ไม่ใช่ งบประมาณ	สยศ.
**๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้ของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

**โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรด้านการ
การศึกษาของกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่หลักสูตรที่เน้น สมรรถนะผู้เรียน (สยศ.)	N/A	N/A	๖ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สยศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สยศ.
**๒.โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์	๑๐,๔๐๒,๓๐๐	กทศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

**โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	สยศ.

มาตรการหน่วยที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๕๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
**๑. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

หมายเหตุ **โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร มีสมรรถนะตามสายงานที่โดดเด่น (High Performance) (สขบ.)	N/A	N/A	๓๐๐ คน
๒	จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิภาคในาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครลดลง (สจจ.สนศ.)	N/A	N/A	ลดลงร้อยละ ๑๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาระบบติดตามและประเมินสมรรถนะตามสายงาน (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (สขบ.)	N/A	N/A	๑ หลักสูตร/สายงาน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วน ราชการ
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร	ไม่ใช้ งบประมาณ	สขบ.
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามหานคร	ไม่ใช้ งบประมาณ	สขบ.

มาตรการที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะตามสายงานที่โดดเด่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วน ราชการ
๑. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร	๑,๐๒๑,๘๐๐	สขบ.
**๒. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามหานครโดดเด่น	ไม่ได้ขอ งบประมาณ	สขบ.

หมายเหตุ ** ไม่ได้ของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรการที่ ๓ ลดปัญหาการขาดแคลนครูและครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา (สจจ.สนศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครลดลง (สจจ.สนศ.)	N/A	N/A	ลดลง ร้อยละ ๑๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วน ราชการ
๑. โครงการทุนเฮอร์วีน	๓๖,๖๐๐,๐๐๐	สจจ.สนศ.
*๒. โครงการความร่วมมือการผลิตครูกรณีพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สจจ.สนศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	N/A	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	N/A	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วน ราชการ
*๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.
**๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้ งบประมาณ	นศน.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

 **โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๒ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้น (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วน ราชการ
กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	ไม่ใช้ งบประมาณ	(นศน.)

ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๗ ตามแผนปฏิรูปราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและ โปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานคร และสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น (กทศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการ ปฏิบัติ ราชการและมีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารระดับหน่วยงานและระดับกรุงเทพมหานคร (กทศ.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สยป.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติ ราชการตามกระบวนการ ทำงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (กทศ.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สยป.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถเข้า ถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาได้ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา (ต่อเนื่องปี ๖๔-๖๕ วงเงิน ๓๖,๗๕๖,๔๐๐.-บาท)	๑๓,๐๑๖,๖๐๐	กทศ.

สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลัง โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔		ส่วน ราชการ ที่ รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑.	กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใส ไร้พุง (ป.๑.๖.๑.๑ ม.๑)	ไม่ใช้ งบประมาณ		✓	กสร.
๒.	กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบ เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๑)	ไม่ใช้ งบประมาณ		✓	สยศ.
๓.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลัก (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๑)	๓,๕๐๐,๐๐๐		✓	กทศ.
๔.	โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๓)	๑๐,๔๐๒,๓๐๐		✓	กทศ.
๕.	โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๔)	๒๔๐,๐๐๐	✓		สยศ.
๖.	กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาผล การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๕)	ไม่ใช้ งบประมาณ		✓	สยศ.
๗.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครุฑมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ ม.๑)	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓		สขบ.
๘.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหาร สถานศึกษามหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ ม.๑)	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓		สขบ.
๙.	โครงการพัฒนาครูสู่การเป็น ครุฑมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ ม.๒)	๑,๐๒๑,๘๐๐	✓		สขบ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลัง โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔		ส่วน ราชการ ที่ รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑๐.	โครงการทุนเอรಾವัด (ป.๓.๓.๒.๒ ม.๓)	๓๖,๖๐๐,๐๐๐	✓		สกจ.สนศ.
๑๑.	กิจกรรมประเมินพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็ก (ป.๓.๓.๒.๓ ม.๒)	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓		นศน.
๑๒.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีการศึกษา (ป.๗.๕.๑.๒ ม.๑) (ต่อเนื่องปี ๖๓-๖๕ วงเงิน ๓๖,๗๕๖,๔๐๐-บาท)	๑๓,๐๑๖,๖๐๐	✓		กทศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๔,๕๔๐,๙๔๐	๗	๕	สนศ.

รวมทั้งสิ้น ๑๒ โครงการ/กิจกรรม

โครงการ จำนวน ๖ โครงการ รวมจำนวนเงิน ๖๔,๕๔๐,๙๔๐ บาทอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงิน ๕๐,๖๓๘,๖๔๐ บาท ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงิน ๑๓,๙๐๒,๓๐๐ บาท

กิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณอยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณ

ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณ



โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ (ที่ไม่ได้รับงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลัง โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔		ส่วน ราชการ ที่ รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ โรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนา ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สยศ.
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สยศ.
	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (ป.๓.๓.๒.๑ม.๓)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สยศ.
	โครงการความร่วมมือการผลิตครูกรณี พิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๓)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สจ.สนศ.
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย (ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		นศน.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕		สนศ.

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕ โครงการ อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
จำนวน ๕ โครงการ

บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
๗	ด้านการศึกษา จำนวน ๖๐ รายการ			
	แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๕ รายการ			
	๑. งานบริหารงานทั่วไปด้านการศึกษา จำนวน ๑๒ รายการ			
		๑. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชน ภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ.)	๕๙๒,๐๐๐	
		๒. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ.)	๑,๙๒๕,๐๐๐	
		๓. โครงการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัย เพื่อความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๔,๑๕๐,๘๐๐	
		๔. โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกตุ) (สก.สนศ.)	๒,๑๑๕,๐๐๐	
		๕. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัง (ศิลาภิรัตอุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๑๑,๙๕๐,๐๐๐-บาท)	๕,๐๙๘,๐๐๐	
		๖. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๑๒,๒๐๐,๐๐๐-บาท)	๑๐,๔๓๑,๐๐๐	
		๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๒๐,๕๐๐,๐๐๐-บาท)	๑๓,๑๐๔,๐๐๐	
		๘. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้นโรงเรียนประชานุกูล สำนักงานเขตสายไหม (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๑๑,๓๓๒,๑๐๐-บาท)	๕,๕๐๘,๑๐๐	
		๙. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๒-๖๕ วงเงิน ๔๙,๔๗๘,๐๐๐-บาท)	๘,๔๔๘,๐๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๑๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๒-๖๔ วงเงิน ๓๔,๕๐๐,๐๐๐-บาท)	๒๗,๗๑๗,๐๐๐	
		๑๑. โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (พิศลยบุตร) (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๓-๖๕ วงเงิน ๖๒,๐๐๐,๐๐๐-บาท)	๔,๙๔๐,๐๐๐	
		๑๒. โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงธน (สก.สนศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๓-๖๕ วงเงิน ๕๙,๐๐๐,๐๐๐-บาท)	๔,๔๖๕,๐๐๐	
๒. งานกาเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓ รายการ				
		๑๓. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๑๙,๗๓๒,๕๐๐	
		๑๔. โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๖๐๐,๖๐๐	
		๑๕. โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (สกจ.สนศ.)	๑๐๙,๗๐๐	
แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔๕ รายการ				
๑. งานยุทธศาสตร์การศึกษา จำนวน ๔ รายการ				
		๑๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการทดสอบทางการศึกษา (สยศ.)	๑๔,๐๒๓,๐๐๐	
		๑๗. โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ (สยศ.)	๒,๑๔๖,๐๐๐	
		๑๘. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)		๘,๓๔๙,๖๐๐
		๑๙. โครงการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สยศ.)	๕๗๘,๘๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
	๒. งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน ๒ รายการ			
		๒๐. โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้ ต่อเนื่อง (กทศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๓-๖๔ วงเงิน ๗๙๗,๑๕๙,๕๐๐-บาท)	๓๔,๖๖๕,๑๐๐	
		๒๑. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.) (ต่อเนื่องปี ๖๓-๖๖ วงเงิน ๒๙,๙๙๙,๓๗๖-บาท)	๖,๗๕๐,๗๐๐	
	๓. งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา จำนวน ๑๓ รายการ			
		๒๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่ กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)	๒,๒๔๑,๗๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
		๒๓. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน.)	๓๓๑,๐๐๐	๑๒,๒๓๕,๒๐๐
		๒๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๑,๗๘๙,๘๐๐	
		๒๕. โครงการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชน สู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	๑,๕๐๐,๐๐๐	
		๒๖. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดย กรุงเทพมหานครปี ๒๕๖๔ (นศน.)	๑๔๕,๖๐๐	๔๐๕,๖๐๐
		๒๗. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)	๒๕๕,๑๗๖,๐๐๐	
		๒๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒,๘๒๑,๖๐๐	
		๒๙. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)	๒๘,๐๐๐,๐๐๐	๒๒๒,๖๔๘,๐๐๐
		๓๐. โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๓,๘๔๘,๐๐๐
		๓๑. โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)	๒,๘๒๑,๕๐๐	๑๑,๗๓๖,๐๐๐
		๓๒. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)	๒๖๕,๗๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐
		๓๓. โครงการศิลปะภาพวาด (นศน.)	๑,๘๗๘,๓๐๐	
		๓๔. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (นศน.)		๗,๒๐๐,๐๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๔. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘ รายการ		
		๓๕. โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๖๙๔,๐๐๐	
		๓๖. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๓,๑๔๒,๕๐๐	
		๓๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สขบ.)	๗,๕๖๙,๔๐๐	
		๓๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือข้อสะอวด (สขบ.)	๒,๐๘๗,๘๐๐	
		๓๙. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)	๔,๑๑๘,๔๐๐	
		๔๐. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา युวากาชาด (สขบ.)	๑,๘๘๙,๓๐๐	
		๔๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา (สขบ.)	๒,๕๔๑,๐๐๐	
		๔๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	๒,๔๕๒,๖๐๐	
		๔๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	๒,๙๒๕,๖๐๐	
		๔๔. โครงการบรรณารักษ์มืออาชีพ (สขบ.)	๑๖๙,๘๐๐	
		๔๕. โครงการหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (สขบ.)	๓๗๐,๐๐๐	
		๔๖. โครงการพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามยุวากาชาดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๘๐๕,๖๐๐	๒,๔๔๐,๖๐๐
		๔๗. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๓๖๐,๐๐๐	๒,๘๕๑,๒๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๔๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สขบ.)	ยังไม่ได้รับงบประมาณ	
		๔๙. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	ยังไม่ได้รับงบประมาณ	
		๕๐. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	ยังไม่ได้รับงบประมาณ	
		๕๑. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๒๔,๕๒๒,๐๐๐	
		๕๒. โครงการงานชุมนุมลูกเสือ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑	๓,๙๙๐,๐๐๐	๗,๐๔๐,๐๐๐
๕. งานเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน จำนวน ๘ รายการ				
		๕๓. โครงการพัฒนางานการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ (กสร.)	๖๗๙,๒๐๐	
		๕๔. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (กสร.)	๖,๒๙๑,๗๐๐	๖,๔๑๘,๓๐๐
		๕๕. โครงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานวันเด็ก (กสร.)	๖๔๐,๕๐๐	
		๕๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น (กสร.)	๕๐๐,๐๐๐	
		๕๗. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๘ (กสร.)	๑๓,๙๗๙,๔๐๐	
		๕๘. โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ (กสร.)	๔,๐๘๑,๑๐๐	
		๕๙. โครงการนักสืบตาข่ายประรด “ทูตแห่งความดีในโลกดิจิทัล” (กสร.)	๘๐๐,๐๐๐	
		๖๐. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย (กสร.)		๒๑,๗๑๓,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๘๖,๖๘๑,๔๐๐	๔๑๑,๔๐๙,๘๐๐

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตาราง ก. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามองค์ประกอบที่ ๑-๓

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินการกิจตามหลักยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.ประเมิน)	ร้อยละ ๓๔
๒	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ผลสัมฤทธิ์)	ร้อยละ ๕๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (สยศ.ประเมิน)	๑. ร้อยละของนักเรียน ระดับประถมศึกษาที่มี คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ผลลัพธ์) (สยศ.ประเมิน)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา หมายถึง คะแนนสอบ รายบุคคลของนักเรียน จำนวน ๔ วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓๔	๑. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบ เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.ประเมิน) ๒. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ ๘,๓๔๙,๖๐๐ บาท (สยศ.ประเมิน) ๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลัก งบประมาณ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (กทศ.)
		วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ ที่มีผลการสอบ O-NET ตั้งแต่ ๕๐ คะแนนขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ ที่เข้าสอบ}}$	

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน ตรวจสอบจาก ๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด ๒) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ๓) รายงานการประเมินผล และสรุปการวิเคราะห์ผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ เอกสารหลักฐาน ๑. โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อ ตัวชี้วัด ๒. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. รายงานผลการศึกษารวมทั้งรายงานสรุปการวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ	

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๓๔.๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชามีค่าเฉลี่ยระหว่าง ร้อยละ ๓๑.๐๑ - ๓๔.๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยระหว่างร้อยละ ๒๘.๐๑ - ๓๑.๐๐	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชามีค่าเฉลี่ยระหว่าง ร้อยละ ๒๕.๐๑ - ๒๘.๐๐	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชามีค่าเฉลี่ยระหว่าง ร้อยละ ๒๒.๐๑ - ๒๕.๐๐	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการหน่วยงานที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.ประเมิน)	๒. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของ ผลการประเมินความสามารถ พื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (ผลลัพธ์) (สยศ.ประเมิน)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน หมายถึง การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยประเมินความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ หมายถึง ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะ ในการแก้ปัญหา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ หมายเหตุ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย (๑) การอ่านออก (๒) การเขียนได้ (๓) การคิดเลขเป็น (๔) ทักษะ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (๕) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (๖) ทักษะด้านความเข้าใจ ต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (๗) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (๘) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (๙) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๑๐) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (๑๑) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐	๔. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.ประเมิน)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม										
		วิธีการคำนวณ นำผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินฯ ระดับสังกัด มาเทียบกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้ <table><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ช่วงคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ</th></tr><tr><td>ดีมาก</td><td>๗๑ - ๑๐๐</td></tr><tr><td>ดี</td><td>๕๐ - ๗๐.๙๙</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>๒๙ - ๔๙.๙๙</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>๐ - ๒๘.๙๙</td></tr></table> วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน ตรวจสอบจาก ๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด ๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ๓) รายงานสรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เอกสารหลักฐาน ๑. โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด ๒. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ๓. รายงานการประเมินผล และสรุปการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานฯ	ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ	ดีมาก	๗๑ - ๑๐๐	ดี	๕๐ - ๗๐.๙๙	พอใช้	๒๙ - ๔๙.๙๙	ปรับปรุง	๐ - ๒๘.๙๙	
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ												
ดีมาก	๗๑ - ๑๐๐												
ดี	๕๐ - ๗๐.๙๙												
พอใช้	๒๙ - ๔๙.๙๙												
ปรับปรุง	๐ - ๒๘.๙๙												

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๕๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๐๑ – ๕๐.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๔๔.๐๑ – ๔๗.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๔๑.๐๑ – ๔๔.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๓๘.๐๑ – ๔๑.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	๓. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ผลลัพธ์) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนระดับปฐมวัย หมายถึง นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดไม่นับรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม) มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง นักเรียนระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ได้ระดับ ๒ ขึ้นไปจากเกณฑ์การประเมิน ๓ เกณฑ์ ได้แก่ ดี (๓) พอใช้ (๒) ควรส่งเสริม (๑)) การวัดพัฒนาการสมวัยของเด็กให้มีหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ อาทิ สำนักอนามัย เป็นต้น ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ วิธีการคำนวณ $(\text{จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย}) \times ๑๐๐$ จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (นศน.) ๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ ๑๑,๗๘๙,๘๐๐ บาท (นศน.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานพร้อมการสรุปและวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนปฐมวัยทั้งหมดของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เอกสารหลักฐาน รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมการสรุปและการวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วย ๑. สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๓. สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕.๐๑ – ๙๐.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐.๐๑ – ๘๕.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕.๐๑ – ๘๐.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๕.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินการกิจตามนโยบายของผู้บริหารหรือภารกิจพิเศษ

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๑.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (กสร.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม												
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม ป้องกันโรคอ้วนและภาวะ ทุพโภชนาการในโรงเรียน พื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามแผน (กสร.)	๔. ร้อยละของนักเรียนมีค่า ดัชนีมวลกายอยู่ในระดับ ปกติ (ผลลัพธ์) (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียน หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทุกระดับชั้น ค่าดัชนีมวลกาย หมายถึง ค่าที่ใช้บ่งบอกว่าอ้วนหรือผอม ดังนี้ การคำนวณ BMI = $\frac{\text{น้ำหนักตัว (ค่าเป็นกิโลกรัม)}}{\text{ส่วนสูง}^2 \text{ (ค่าเป็นเมตร)}}$ <table><tr><th>ค่า BMI</th><th>แปลผลน้ำหนัก</th></tr><tr><td>< ๑๘.๕</td><td>น้ำหนักน้อย (ผอม)</td></tr><tr><td>๑๘.๕-๒๒.๙</td><td>น้ำหนักปกติ (สุขภาพดี)</td></tr><tr><td>๒๓-๒๔.๙</td><td>ภาวะอ้วนระดับ ๑ (ท้วม)</td></tr><tr><td>๒๕-๒๙.๙</td><td>ภาวะอ้วนระดับ ๒ (อ้วน)</td></tr><tr><td>≥ ๓๐</td><td>ภาวะอ้วนระดับ ๓ (อ้วนมาก)</td></tr></table>	ค่า BMI	แปลผลน้ำหนัก	< ๑๘.๕	น้ำหนักน้อย (ผอม)	๑๘.๕-๒๒.๙	น้ำหนักปกติ (สุขภาพดี)	๒๓-๒๔.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๑ (ท้วม)	๒๕-๒๙.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๒ (อ้วน)	≥ ๓๐	ภาวะอ้วนระดับ ๓ (อ้วนมาก)	๗.กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใส ไร้พุง ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)
ค่า BMI	แปลผลน้ำหนัก														
< ๑๘.๕	น้ำหนักน้อย (ผอม)														
๑๘.๕-๒๒.๙	น้ำหนักปกติ (สุขภาพดี)														
๒๓-๒๔.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๑ (ท้วม)														
๒๕-๒๙.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๒ (อ้วน)														
≥ ๓๐	ภาวะอ้วนระดับ ๓ (อ้วนมาก)														

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		*เกณฑ์จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ค่าดัชนีมวลกายในระดับปกติเพิ่มมากขึ้น หมายถึง นักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับน้ำหนักน้อยหรือภาวะอ้วน ระดับ ๑-๓ ลดลง ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๕	
	วิธีการคำนวณ ร้อยละของนักเรียนผอมและอ้วนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ร้อยละของนักเรียนผอมและอ้วนในปีงบประมาณ ๒๕๖๓		
		วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน - รายงานผลการวัดค่าดัชนีมวลกายของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เอกสารหลักฐาน ๑. รายงานผลการวัดค่าดัชนีมวลกายของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ

ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๑๐.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๗.๕๐-๙.๙๙	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๗๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๕.๐๐-๗.๔๙	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๕๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๒.๕๐-๔.๙๙	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๑.๐๐-๒.๔๙	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.)	ร้อยละ ๕๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)	๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (ผลลัพธ์) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย เครือข่ายการศึกษา หมายถึง กลุ่มบุคคลหรือองค์กรจากหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาในลักษณะเป็นเครือข่าย โดยมีการรวมตัวกันหลากหลายรูปแบบด้วยการเชื่อมโยง สร้างสัมพันธ์ สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา หรือวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ คุณภาพการจัดการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ หมายถึง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	๘. โครงการโรงเรียนสองภาษา งบประมาณ ๒๕๕,๑๗๖,๐๐๐ บาท (นศน.) ๙. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต งบประมาณ ๒๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (นศน.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕	
	วิธีการคำนวณ $\frac{(\text{ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในเครือข่าย}-\text{ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒}) \times ๑๐๐}{\text{ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓}}$		
		วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน ๑. ตรวจสอบจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายการศึกษา ๒. ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของเครือข่าย เอกสารหลักฐาน ๑. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายการศึกษา ๒. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของเครือข่าย เช่น รายละเอียดเครือข่าย ผลการประชุมเครือข่าย รายงานผลการดำเนินการของเครือข่าย เป็นต้น	

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓.๕๐-๔.๙๙	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒.๐๐-๓.๔๙	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๕๐-๑.๙๙	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๐๑-๐.๔๙	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๔
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.ประกัน)	ร้อยละ ๖๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (สยศ.)	๖.ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทุกระดับขึ้นผ่านเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขึ้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ หมายถึง ผลรวมของการประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ชั้นประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ และมัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตาม ศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนและการปรับปรุง หลักสูตรด้านการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร	๗. ร้อยละของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและพัฒนา คุณภาพการจัด การเรียนการสอนที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน (สยศ.)	วิธีการคำนวณ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา + ผลการ เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา / ๒ = ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ ประถมศึกษา ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไป / ๙๐ x ๑๐๐ = ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไป / ๘๐ x ๑๐๐ = ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทศ.)	๘. ร้อยละของโรงเรียนที่ จัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์ อย่างมีคุณภาพ (ผลผลิต) (กทศ.)	นิยาม/คำอธิบาย จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ที่ครูจัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.) ๑๐. โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ งบประมาณ ๑๐,๔๐๒,๓๐๐ บาท (กทศ.)
วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ครูจัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา}}$			

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๔ พัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา (สยศ.ประกัน)	๙.ร้อยละของโรงเรียนที่ เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (ผลลัพธ์) (สยศ.ประกัน)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วม การประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานภายนอกและมีผล การประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป จำแนกรายมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ ของแต่ละมาตรฐาน	๑๑.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (สยศ.ประกัน)
		วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนสถานโรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครมีสมรรถนะ ตามสายงานที่โดดเด่น (High Performance) (สขบ.)	๓๐๐ คน
๒	จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ลดลง (สกจ.สนศ.)	ลดลง ร้อยละ ๑๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ การพัฒนา หลักสูตรการพัฒนา และระบบติดตามและ ประเมินผลตามสายงาน (สขบ.)	๑๐. จำนวนหลักสูตรครู และผู้บริหารสถานศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา (ผลผลิต) (สขบ.)	นิยาม/คำอธิบาย หลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้ รับการพัฒนา หมายถึง หลักสูตรการพัฒนาที่ถูกกำหนดไว้ จากโครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สายงานครูผู้สอนและ สายงานการบริหารสถานศึกษาที่พัฒนาให้มีเนื้อหาตาม รายวิชาและวิธีการพัฒนา ค่าเป้าหมาย ๑ หลักสูตร/สายงาน วิธีการคำนวณ มีหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๑๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (สขบ.) ๑๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษามหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (สขบ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ การพัฒนา สมรรถนะตามสายงานที่ โดดเด่นของข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษา กทม. (สขบ.)	๑๑. ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (ผลลัพธ์) (สขบ.)	นิยาม/คำอธิบาย - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร หมายถึง ครูที่เข้ารับการพัฒนาในโครงการฝึกอบรมที่ สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเป็นผู้จัด - ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ความสามารถ และทักษะในสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะ การบริหารจัดการชั้นเรียน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕	๑๔. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร งบประมาณ ๑,๐๒๑,๘๐๐ บาท (สขบ.)
		วิธีการคำนวณ จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะการบริหารจัดการชั้น X ๑๐๐ จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาและส่งแบบประเมินสมรรถนะหลัก	

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ ลดปัญหา การขาดแคลนครูและ ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา (สกจ.สนศ.)	๑๒. จำนวนอัตรากำลัง ที่ว่างและการโอนกลับ ภูมิสำเนาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ผลลัพธ์) (สกจ.สนศ.)	คำนิยาม : - จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิสำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ลดลง หมายถึง ส่วนต่างระหว่างกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ที่ ก.ก. กำหนด กับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีการครองในตำแหน่งลดลง คิดเป็นร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา - กรอบอัตรากำลัง หมายถึง การกำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แต่ละโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครตามเกณฑ์การคำนวณกรอบอัตรากำลังที่ ก.ก. กำหนด โดยได้รับ การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาล - จำนวนคนครอง หมายถึง จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่จริงของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐ วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนอัตรากำลังที่ว่างปัจจุบัน} \times 100}{\text{จำนวนอัตรากำลังที่ว่างปีที่ผ่านมา}}$	๑๕. โครงการทุนเฮอร์วิน งบประมาณ ๓๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท (สกจ.สนศ.) หมายเหตุ : กรอบที่ ก.ก.อนุมัติ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕,๘๙๑ ตำแหน่ง (กรอบปีงบประมาณปัจจุบันรอการอนุมัติ))
จำนวนอัตรากำลังที่ว่างปัจจุบัน กรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในปีปัจจุบัน – จำนวนคนครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในปีปัจจุบัน จำนวนอัตรากำลังที่ว่างปีที่ผ่านมา กรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในปีที่ผ่านมา – จำนวนคนครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในปีที่ผ่านมา			

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมี พัฒนาการสมวัย (นศน.)	(๑๓.) ร้อยละของนักเรียน ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัย (ผลลัพธ์) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนระดับปฐมวัย หมายถึง นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ - ๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีเวลาเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดไม่นับรวมนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม) มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง นักเรียนระดับปฐมวัยที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน กรุงเทพมหานคร ครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา (ได้ระดับ ๒ ขึ้นไปจากเกณฑ์การประเมิน ๓ เกณฑ์ ได้แก่ ดี (๓) พอใช้ (๒) ควรส่งเสริม (๑)) การวัดพัฒนาการสมวัยของเด็กให้มีหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ อาทิ สำนักอนามัย เป็นต้น ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		วิธีการคำนวณ (จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย) x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานพร้อมการสรุปและวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนปฐมวัยทั้งหมดของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เอกสารหลักฐาน รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมการสรุปและการวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วย ๑. สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๓. สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา ๒๕๖๓	

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ การประเมินพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก (นศน.)	๑๔. ร้อยละของโรงเรียน ที่ดำเนินการประเมิน พัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดี ขึ้นไป (ผลลัพธ์) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย - การดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย หมายถึง โรงเรียนมีกระบวนการในการประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมี กระบวนการในการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยในขณะจัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๓) จากแบบประเมิน มาตรฐาน ๕ ระดับ - โรงเรียน หมายถึงโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิด การเรียนการสอนในระดับปฐมวัย (อายุ ๔-๖ ขวบ) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	๑๖. กิจกรรมประเมินพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็ก ไม่ใช้งบประมาณ (นศน.)
วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในระดับดีขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย}}$			

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร
มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานคร และสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น (กทศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติราชการ และมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารระดับหน่วยงานและระดับกรุงเทพมหานคร (กทศ.)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติ ราชการตาม กระบวนการทำงาน ตามภารกิจหลักของ หน่วยงาน (กทศ.)	๑๕. ร้อยละของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถเข้าถึงระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี การศึกษาได้ (ผลลัพธ์) (กทศ.)	นิยาม/คำอธิบาย จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติราชการตามกระบวนการทำงานตาม ภารกิจหลัก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าถึงระบบได้ x ๑๐๐ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด	๑๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีการจัดการศึกษา (ต่อเนื่องปี ๖๔-๖๕ วงเงิน ๓๖,๗๕๖,๔๐๐.- บาท) งบประมาณ ๑๓,๐๑๖,๖๐๐ บาท (กทศ.)

ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามองค์ประกอบที่ ๔ และ ๕

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐเพื่อนำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ความสำเร็จในการเสนอนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (สนศ.)

องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการดำเนินการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๕.๑ ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ตามที่สำนักงานงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	กิจกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (กค.)
๕.๒ ความสำเร็จในการพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด	กิจกรรมพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลสำนักงานการศึกษา (สยศ.แผนงาน)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะภารกิจงานจากการเจรจาตกลงฯ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

ข้อตัวชีวิตที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.ประเมิน)

ชื่อโครงการที่ ๑ กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Pre O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๒ โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (กทศ.)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
(นศน.)

[illegible]

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๕												
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	๕	๑๐												
๓. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐	๒๐												
๔. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเรื่องการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐	๓๐												
๕. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการให้กับเด็กได้สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๐	๕๐												

[illegible]

ชื่อตัวชีวิตที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (กสร.)

ชื่อโครงการที่ ๗ กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใสไร้พุง (กสร.)

[illegible]

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (นศน.)

ชื่อโครงการที่ ๘ โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)

[illegible]

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (นศน.)

ชื่อโครงการที่ ๙ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๑๐ โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ (กทศ.)

[illegible]

ข้อตัวชีวิตที่ ๙ ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.ประกัน)

ชื่อโครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (สยต.ประกัน)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๑๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรक्रमหานคร (สขบ.)

[illegible]

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (สขบ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามหานคร (สขบ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร (สขบ.)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๑๖ กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (นศน.)

[illegible]

การติดตามและประเมินผล

นอกจากการนำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จเป็นไปตามขั้นตอนและเป้าหมายที่กำหนดไว้แล้ว สำนักการศึกษาได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการบริหารจัดการแผน เพื่อติดตามความก้าวหน้าและปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการ รวมถึงผลการดำเนินงาน โดยมีแนวทาง ดังนี้

การติดตามผลการดำเนินงาน

๑. การรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบการติดตามประเมินผล (Daily plans/BMA Digital Plans) เป็นรายเดือน

๒. การรายงานผลความก้าวหน้าของตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่องเป็นรายไตรมาสในเดือนธันวาคม มีนาคม มิถุนายน และเดือนกันยายนของปีงบประมาณ ผ่านระบบติดตามประเมินผล (Daily plans/BMA Digital Plans) และรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทราบ

๓. การรายงานผลการดำเนินงานในระยะ ๖ เดือนแรกเพื่อให้คณะทำงานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีได้รับทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานตลอดจนปัญหาอุปสรรคเพื่อรับคำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในช่วงระยะ ๖ เดือนก่อนการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. การประสานและติดตามผลการดำเนินงานของผ่านช่องทางระบบการสื่อสารอื่นๆ เช่น โทรศัพท์ Application Line Facebook เป็นต้น

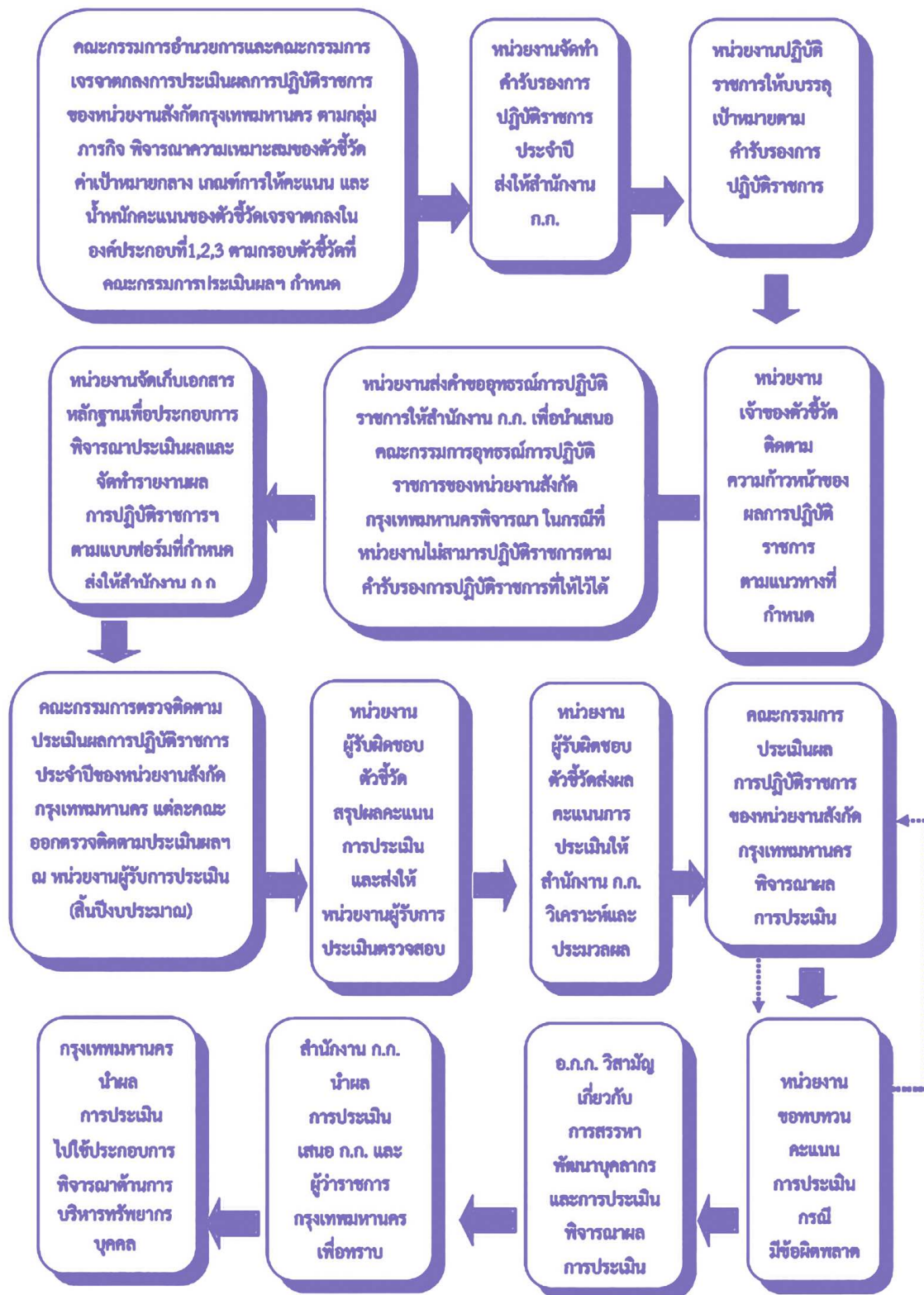
การประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. การประเมินผลสำเร็จของโครงการ และการบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัด โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินผ่านระบบติดตามประเมินผล (Daily plans/BMA Digital Plans)

๒. การประเมินผลการปฏิบัติการตามแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ



ที่มา : คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงาน ก.ก. (ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓)

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

• การเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษา จะต้องนำตัวชี้วัด ที่จะขอรับการประเมิน ในองค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร (Function Base) และองค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานภารกิจตามนโยบาย ผู้บริหารหรือภารกิจพิเศษ (Agenda Base)

ตามกรอบตัวชี้วัดเจรจาที่คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีฯ กำหนด เสนอคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานครตามกลุ่มภารกิจ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายกลางเกณฑ์การให้คะแนน น้ำหนักความสำคัญของตัวชี้วัด และประเด็นอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อตกลงสำหรับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับของหน่วยงาน/ ส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ ซึ่งคณะกรรมการเจรจาตกลง การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานครตามกลุ่มภารกิจ จะมีจำนวน ๖ คณะ แต่ละคณะประกอบด้วย รองปลัดกรุงเทพมหานคร (หัวหน้ากลุ่มภารกิจ) เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน หัวหน้าสำนักงาน ก.ก. หรือผู้แทน ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลที่ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และ ประเมินผลมอบหมาย หรือผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ประธานกรรมการมอบหมาย ประธาน กรรมการตรวจติดตามประเมินผล และผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล เป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ

• การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงาน ก.ก. จัดทำคำรับรองฯ ระดับกรุงเทพมหานคร นำเสนอปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครลงนามคำรับรองฯ

๒. สำนักงานการศึกษา ศึกษารายละเอียดการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เจาะลึกของตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อประกอบการจัดทำคำรับรอง ระดับหน่วยงาน

๓. การจัดทำคำรับรองฯ โดยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ลงนามคำรับรองฯ และส่ง ให้สำนักงาน ก.ก. ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อรวบรวมนำเสนอรองปลัดกรุงเทพมหานครที่กำกับ ดูแลในฐานะหัวหน้ากลุ่มภารกิจลงนามก่อนนำเสนอปลัดกรุงเทพมหานครลงนามคำรับรองฯ ตามลำดับ

๔. สำนักงานการศึกษา ชี้แจงทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ทุกระดับในสำนักงานการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและผลักดันให้ผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และบรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

• การอุทธรณ์การปฏิบัติราชการ

กรณีสำนักการศึกษาไม่อาจปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดที่ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการไว้ได้ด้วยเหตุผลต่างๆ หน่วยงานสามารถขออุทธรณ์การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายเกณฑ์การให้คะแนน และน้ำหนักคะแนนของตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ได้ โดยให้หน่วยงานส่งคำขออุทธรณ์การปฏิบัติราชการมาที่สำนักงาน ก.ก. เพื่อนำเสนอคณะกรรมการอุทธรณ์การปฏิบัติราชการของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีปลัดกรุงเทพมหานคร หรือรองปลัดกรุงเทพมหานครที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ประธานกรรมการตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ทั้ง ๖ คณะหัวหน้าผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร หัวหน้าสำนักงาน ก.ก. ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบราชการกรุงเทพมหานคร และเจ้าหน้าที่กองพัฒนาระบบราชการกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก. เป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ โดยสำนักงาน ก.ก. จะเปิดรับคำขออุทธรณ์การปฏิบัติราชการจากหน่วยงานปีละ ๑ ครั้ง ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ หรือตามที่คณะกรรมการอุทธรณ์การปฏิบัติราชการฯ กำหนด

• การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ

๑. สำนักการศึกษา จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติราชการฯ ส่งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดและคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ

๒. หน่วยงาน/ส่วนราชการฯ ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละตัวชี้วัดในช่วงเวลาต่างๆ เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลของคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีฯ

• การตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานครได้มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ คณะ ซึ่งแต่ละคณะประกอบด้วย ประธานกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประเมินผลฯ ที่ประธานกรรมการประเมินผลฯ มอบหมาย เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลหรือผู้แทนหัวหน้าสำนักงาน ก.ก. หรือผู้แทน เป็นรองประธานกรรมการ เจ้าหน้าที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล และสำนักงบประมาณกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ก. เป็นกรรมการและเลขานุการ ออกตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ณ หน่วยงานในช่วงระยะสิ้นปีงบประมาณ จำนวน ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ ให้ทุกหน่วยงานจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องที่แสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละตัวชี้วัด พร้อมให้ผู้ประเมินตรวจสอบหรือขอข้อมูลเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา

คณะกรรมการตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ แต่ละคณะ สรุปผลคะแนนการประเมินและจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามฯ ของหน่วยงาน/ส่วนราชการฯ ที่รับผิดชอบ (รายคณะ) ส่งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดตรวจสอบและรวบรวมผลคะแนน และจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจติดตาม (รายตัวชี้วัด) ส่งให้สำนักงาน ก.ก. เพื่อวิเคราะห์และประมวลผลคะแนน และสรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีฯ พิจารณา

- **การขอทบทวนผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ**

สำนักงาน ก.ก. จะเวียนแจ้งผลคะแนนการประเมินที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานครให้หน่วยงานรับทราบในเบื้องต้นก่อนนำเสนอ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อให้หน่วยงานได้ตรวจสอบและยืนยันผลการประเมิน และเปิดโอกาสให้หน่วยงานเสนอขอทบทวนผลคะแนนการประเมินในกรณีที่ตรวจสอบแล้วพบว่า มีข้อผิดพลาดที่เกิดจากการให้คะแนนหรือการคำนวณคะแนนมาที่สำนักงาน ก.ก. และหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดในคราวเดียวกัน ซึ่งสำนักงาน ก.ก. จะเป็นผู้ประสานแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดที่มีการขอทบทวนผลคะแนนพิจารณาในเบื้องต้น และนำเสนอคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีฯ พิจารณาก่อนนำผลคะแนนการประเมินเสนอ อ.ก.ก.



ภาคผนวก

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
กลุ่มกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ โรงเรียน				
๑	สุโขทัย	ดุสิต	อ.๑ -ป.๖	
๒	วัดสมณานัมบริหาร	ดุสิต	อ.๑ -ป.๖	
๓	วัดมหาธาตุ	พระนคร	อ.๑ -ป.๖	
๔	ราชบพิธ	พระนคร	อ.๑ -ป.๖	
๕	วัดสิตาราม	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	อ.๑ -ป.๖	
๖	สามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล)	ดินแดง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๗	วิชากร	ดินแดง	อ.๑ -ป.๖	
๘	ประชากรราษฎร์บำเพ็ญ	ห้วยขวาง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๙	วัดทัศนารุณสุนทริการาม	ราชเทวี	อ.๑ -ป.๖	
๑๐	สุเหร่าดอนสะแก	วังทองหลาง	อ.๑ -ป.๖	
๑๑	สุเหร่าลาดพร้าว	วังทองหลาง	อ.๑ -ป.๖	
๑๒	วัดไผ่ตัน	พญาไท	อ.๑ -ป.๖	
กลุ่มกรุงเทพใต้ จำนวน ๑๘ โรงเรียน				
๑๓	วัดบรมนิวาส	ปทุมวัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๔	วัดดอน	สาทร	อ.๑ -ป.๖	
๑๕	วัดราชสิงขร	บางคอแหลม	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๖	วัดช่องนนทรี	ยานนาวา	อ.๑ -ป.๖	
๑๗	วัดช่องลม	ยานนาวา	อ.๑ -ป.๖	
๑๘	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	คลองเตย	ป.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๙	ศูนย์รวมน้ำใจ	คลองเตย	อ.๑ -ป.๖	
๒๐	แจ่มจันทร์	วัฒนา	อ.๑ -ป.๖	
๒๑	วัดธาตุทอง (เรือนเขียวสะอาด)	วัฒนา	อ.๑ -ป.๖	
๒๒	วิจิตรวิทยา	วัฒนา	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๒๓	บางจาก (นาคเพื่อนอุปถัมภ์)	พระโขนง	อ.๑ -ป.๖	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๒๔	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	พระโขนง	อ.๑ -ป.๖	
๒๕	นาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง	อ.๑ -ป.๖	
๒๖	สุเหร่าใหม่	สวนหลวง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๒๗	วัดทองโน	สวนหลวง	อ.๑ -ป.๖	
๒๘	มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง		ม.๑-ม.๖
๒๙	วัดปากบ่อ	สวนหลวง	อ.๑ -ป.๖	
๓๐	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	บางนา	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
กลุ่มกรุงเทพเหนือ จำนวน ๒๒ โรงเรียน				
๓๑	เสนานิคม	จตุจักร	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๓๒	วัดเสมียนนารี	จตุจักร	อ.๑ -ป.๖	
๓๓	วัดบางโพโสมาวาส	บางซื่อ	อ.๑ -ป.๖	
๓๔	วัดสร้อยทอง	บางซื่อ	อ.๑ -ป.๖	
๓๕	วัดเลียบราษฎร์บำรุง	บางซื่อ	อ.๑ -ป.๖	
๓๖	วัดประชาศรัทธาธรรม	บางซื่อ	อ.๑ -ป.๖	
๓๗	วัดลาดพร้าว	ลาดพร้าว	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๓๘	วัดลาดปลาเค้า	ลาดพร้าว	อ.๑ -ป.๖	
๓๙	ลอยสายอนุสรณ์	ลาดพร้าว	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๔๐	เพชรถนนม (คลองเสื่อน้อย)	ลาดพร้าว	อ.๑ -ป.๖	
๔๑	วัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา)	หลักสี่	อ.๑ -ป.๖	
๔๒	การเคหะท่าทราย	หลักสี่	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๔๓	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒	หลักสี่	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๔๔	ประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์)	ดอนเมือง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๔๕	ฤทธิยะวรรณาลัย	สายไหม	อ.๑ -ป.๖	
๔๖	ซอยแอนด์เนกซ์ (กาญจนาภิเษก ๒)	สายไหม	อ.๑ -ป.๖	
๔๗	วัดราษฎร์นิยมธรรม	สายไหม	อ.๑ -ป.๖	
๔๘	วัดหนองใหญ่	สายไหม	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๔๙	ออเงิน (อ่อน-เหม อนุสรณ์)	สายไหม	อ.๑ -ป.๖	
๕๐	ไทยนิยมสงเคราะห์	บางเขน	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๕๑	ประชาภิบาล	บางเขน	อ.๑ -ป.๖	
๕๒	วัดไตรรัตนาราม (ชื่นชูใจราษฎร์อุทิศ)	บางเขน	อ.๑ -ป.๖	
กลุ่มกรุงเทพตะวันออก จำนวน ๔๙ โรงเรียน				
๕๓	วัดศรีบุญเรือง	บางกะปิ	อ.๑ -ป.๖	
๕๔	บ้านบางกะปิ	บางกะปิ	อ.๑ -ป.๖	
๕๕	มัธยมบ้านบางกะปิ	บางกะปิ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๖
๕๖	คลองกะจะ	บางกะปิ	อ.๑ -ป.๖	
๕๗	วัดเทพศิลา	บางกะปิ	อ.๑ -ป.๖	
๕๘	สุเหร่าทับช้างคลองบน	สะพานสูง	อ.๑ -ป.๖	
๕๙	วัดลาดบัวขาว	สะพานสูง	อ.๑ -ป.๖	
๖๐	วัดบางเตย	บึงกุ่ม	อ.๑ -ป.๖	
๖๑	คลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์)	บึงกุ่ม	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๖๒	พิชัยพัฒนา	บึงกุ่ม	อ.๑ -ป.๖	
๖๓	คลองลำเจียก	บึงกุ่ม	อ.๑ -ป.๖	
๖๔	แย้มจาดวิชานุสรณ์	บึงกุ่ม	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๖๕	คันทายาว (ธารินเจริญสงเคราะห์)	คันทายาว	อ.๑ -ป.๖	
๖๖	จินดาบำรุง	คันทายาว	อ.๑ -ป.๖	
๖๗	แสงหิรัญวิทยา	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๖๘	เคหะชุมชนลาดกระบัง	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	
๖๙	ตำบลชุมทอง (ประชาอุทิศ)	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	
๗๐	วัดทิพพาวาส	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๗๑	วัดบึงบัว	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	
๗๒	ลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง)	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	
๗๓	*วัดลานบุญ	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๗๔	*วัดราชโกษา	ลาดกระบัง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๗๕	มีนบุรี	มีนบุรี	อ.๑ -ป.๖	
๗๖	บ้านเกาะ	มีนบุรี	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๗๗	วัดบำเพ็ญเหนือ	มีนบุรี	อ.๑ -ป.๖	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๗๘	วัดใหม่กระทุ่มล้ม	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๗๙	วัดหนองจอก (ภักดินรเศรษฐ์)	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๘๐	วัดทรัพย์สโมสร	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๘๑	สุเหร่าสนามกลางลำ	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๘๒	ลำเจติย	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๘๓	วัดพระยาปลา	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๘๔	สุเหร่าลำแขก	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๘๕	คลองสอง	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๘๖	บ้านเจียรดับ	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๘๗	หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๘๘	คารีอุปถัมภ์	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๘๙	*โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๙๐	*โรงเรียนวัดลำต้อยติ่ง	หนองจอก	อ.๑ -ป.๖	
๙๑	บางชัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์)	คลองสามวา	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๙๒	วัดลำกระดาน	คลองสามวา	อ.๑ -ป.๖	
๙๓	บ้านแบนชะโด	คลองสามวา	อ.๑ -ป.๖	
๙๔	วัดบัวแก้ว	คลองสามวา	อ.๑ -ป.๖	
๙๕	วัดแป้นทอง	คลองสามวา	อ.๑ -ป.๖	
๙๖	งามมานะ	ประเวศ	อ.๑ -ป.๖	
๙๗	วัดกระทุ่มเสือปลา	ประเวศ	อ.๑ -ป.๖	
๙๘	คลองปักหลัก	ประเวศ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๙๙	สุเหร่าบ้านม้า	ประเวศ	อ.๑ -ป.๖	
๑๐๐	สุเหร่าจรเข้ขบ (กลางกูรอุปถัมภ์)	ประเวศ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๐๑	อยู่เป็นสุขอนุสรณ์	ประเวศ	อ.๑ -ป.๖	
กรุงธนเหนือ จำนวน ๒๐ โรงเรียน				
๑๐๒	วัดกระจับพินิจ	ธนบุรี	อ.๑ -ป.๖	
๑๐๓	วัดประยูรวงศ์	ธนบุรี	อ.๑ -ป.๖	
๑๐๔	วัดเศวตฉัตร	คลองสาน	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๑๐๕	วัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)	จอมทอง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๐๖	วัดยายร่ม (วัฒนราษฎร์รังสรรค์)	จอมทอง	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๐๗	วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่	อ.๑ -ป.๖	
๑๐๘	วัดสุวรรณาราม	บางกอกน้อย	อ.๑ -ป.๖	
๑๐๙	วัดยางสุทธาราม	บางกอกน้อย	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๐	วัดรวก	บางพลัด	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๑	วัดวิมุตยาราม	บางพลัด	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๒	*วัดคฤหบดี (จันทร์สถิตย์)	บางพลัด	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๓	วัดชัยพฤกษมาลา	ตลิ่งชัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๔	ชุมทางตลิ่งชัน	ตลิ่งชัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๕	วัดพิบูล	ตลิ่งชัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๖	วัดตลิ่งชัน	ตลิ่งชัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๗	วัดรัชฎาธิฐาน	ตลิ่งชัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๘	วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	ตลิ่งชัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๑๙	*นิมพลี	ตลิ่งชัน	อ.๑ -ป.๖	
๑๒๐	คลองทวีวัฒนา	ทวีวัฒนา	อ.๑ -ป.๖	
๑๒๑	วัดปุณณवास	ทวีวัฒนา	อ.๑ -ป.๖	
กลุ่มกรุงธนใต้ จำนวน ๒๖ โรงเรียน				
๑๒๒	วัดนิมมานรดี	ภาษีเจริญ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๒๓	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	ภาษีเจริญ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๒๔	วัดวิจิตรการนิมิตร	ภาษีเจริญ	อ.๑ -ป.๖	
๑๒๕	วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานขำ)	ภาษีเจริญ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๒๖	บางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ)	ภาษีเจริญ	อ.๑ -ป.๖	
๑๒๗	วัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ)	บางแค	อ.๑ -ป.๖	
๑๒๘	เพชรเกษม	บางแค	อ.๑ -ป.๖	
๑๒๙	บางไผ่	บางแค	อ.๑ -ป.๖	
๑๓๐	วัดพรหมสุวรรณสามัคคี	บางแค	อ.๑ -ป.๖	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๑๓๑	*บางแคเหนือ (ชั้น จำนงค์ ฉ่องสวนอ้อย อนุสรณ์)	บางแค	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๓๒	วัดศรีนวลธรรมวิมล (ป.ปีติวรรณอุปถัมภ์)	หนองแขม	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๓๓	วัดอุดมรังสี	หนองแขม	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๓๔	บ้านขุนประเทศ	หนองแขม	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๓๕	วัดเลา (คณะศิษย์เทพสิทธิอุทิศ)	บางขุนเทียน	อ.๑ -ป.๖	
๑๓๖	บางขุนเทียนศึกษา	บางขุนเทียน	อ.๑ -ป.๖	
๑๓๗	วัดกำแพง	บางขุนเทียน	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๓๘	วัดสะแกงาม	บางขุนเทียน	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๓๙	คลองพิทยาลงกรณ์	บางขุนเทียน	อ.๑ -ป.๖	
๑๔๐	วัดแสมดำ	บางขุนเทียน	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๔๑	วัดบางบอน (พิมพ์ จันแต่อุปถัมภ์)	บางบอน	อ.๑ -ป.๖	
๑๔๒	พระยามนธาตุราชศรีพิจิตร	บางบอน	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๔๓	วัดนินสุขาราม	บางบอน	อ.๑ -ป.๖	
๑๔๔	วัดทุ่งครุ (พึงสายอนุสรณ์)	ทุ่งครุ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๔๕	ชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์	ทุ่งครุ	อ.๑ -ป.๖	
๑๔๖	วัดบางปะกอก	ราษฎร์บูรณะ	อ.๑ -ป.๖	ม.๑-ม.๓
๑๔๗	*รัตนจินะอุทิศ	ราษฎร์บูรณะ	อ.๑ -ป.๖	
*หมายเหตุ เพิ่มเติมปีการศึกษา ๒๕๖๓				

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษา จำนวน ๗๓ โรงเรียน ๓๙ สำนักงานเขต

หลักสูตรไทย – อังกฤษ	หลักสูตรไทย – จีน	สำนักงานเขต
๑. วัดเบญจมบพิตร	๑. วัดราชผาติการาม	ดุสิต
๒. วัดประหาระปือธรรม		
๓. วัดมหรณพารามในพระบรมราชูปถัมภ์	๒. ราชบพิธ	พระนคร
๔. วัดภาษี		วัฒนา
๕. สวัสดิ์วิทยา		
๖. วัดธาตุทอง		
๗. วัดดอน		สาทร
๘. ฤทธิยะวรรณาลัย		สายไหม
๙. พระยามนธาตุราชศรีพิจิตร		บางบอน
๑๐. ตั้งพิรุฬห์ธรรม		ทวีวัฒนา
๑๑. วัดปุณณวาส		
๑๒. คลองทวีวัฒนา		
๑๓. วัดปลูกศรัทธา		ลาดกระบัง
๑๔. วัดลานบุญ		
๑๕. เคหะชุมชนลาดกระบัง		
๑๖. บางขุนเทียนศึกษา		บางขุนเทียน
๑๗. พระรามเก้ากาญจนาภิเษก		ห้วยขวาง
๑๘. ประชานิเวศน์		จตุจักร
๑๙. มัยมประชานิเวศน์		
๒๐. หมู่บ้านเศรษฐกิจ		บางแค
๒๑. วัดม่วง		
๒๒. รัตนจินะอุทิศ		ราษฎร์บูรณะ
๒๓. วัดแจ้งร้อน		
๒๔. วัดบางปะกอก		
๒๕. วิชากร		ดินแดง
๒๖. สามเสนนอก		
๒๗. วิชูทิศ		

หลักสูตรไทย – อังกฤษ	หลักสูตรไทย – จีน	สำนักงานเขต
๒๘. สุเหร่าทรายกองดิน		มีนบุรี
๒๙. เทพวิทยา	๓. วัดลาดปลาเค้า	ลาดพร้าว
๓๐. เพชรนอม		
๓๑. ประชาอุทิศ		ดอนเมือง
๓๒. วัดดอนเมือง		
๓๓. วัดปทุมวนาราม ฯ	๔. วัดดวงแข	ปทุมวัน
๓๔. หนองจอกพิทยาสรรณ์		หนองจอก
๓๕. วัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ์)		
๓๖. วัดคูบोन		คลองสามวา
๓๗. บางชัน (ปลื้มวิทยาสรรณ์)		
๓๘. วัดตะกล้า		ประเวศ
๓๙. สมโภชน์กรุงอนุสรณ์ (๒๐๐) ปี		สะพานสูง
๔๐. ไทนิยมสงเคราะห์		บางเขน
๔๑. บ้านคลองบัว (เจริญราษฎร์อุทิศ)		
๔๒. วัดปากบ่อ		สวนหลวง
๔๓. วัดยายร่ม	๕. วัดสี่สุม	จอมทอง
๔๔. วัดโพธิ์ทอง (ขวัญโรจน์ราษฎร์รังสฤษดิ์)		
๔๕. ฉิมพลี		ตลิ่งชัน
๔๖. วัดจันทร์ประดิษฐาราม	๖. วัดทองศาลางาม	ภาษีเจริญ
๔๗. วัดวิเศษการ		บางกอกน้อย
๔๘. วัดยางสุทธาราม		
๔๙. กิ่งเพชร		ราชเทวี
	๗. วัดสัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์
	๘. วัดจักรวรรดิ	
	๙. วัดปทุมคงคา	
	๑๐. วัดหัวลำโพง	บางรัก
๕๐. วัดวิมุตยาราม	๑๑. บางยี่ขันวิทยาคม	บางพลัด
๕๑. มัธยมวัดสุทธาราม	๑๒. วัดเศวตฉัตร	คลองสาน
๕๒. เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑	๑๓. วัดหลักสี่	หลักสี่

หลักสูตรไทย – อังกฤษ	หลักสูตรไทย – จีน	สำนักงานเขต
๕๓. บ้านบางกะปิ	๑๔. วัดเทพศิลา	บางกะปิ
๕๔. วัดบึงทองหลาง		
๕๕. มัธยมบ้านบางกะปิ		
๕๖. วัดหนองแขม		หนองแขม
๕๗. คันนายาว		คันนายาว
๕๘. ศรีเอี่ยมอนุสรณ์		บางนา
๕๙. วัดช่องนนทรี		ยานนาวา

โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรไทย-อังกฤษ จำนวน ๕๙ โรงเรียน ๓๗ สำนักงานเขต

โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรไทย-จีน จำนวน ๑๔ โรงเรียน ๑๒ สำนักงานเขต

โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๑๒ สำนักงานเขต

ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๑	มัธยมวัดสุทธาราม	คลองสาน
๒	วัดคูบัว	คลองสามวา
๓	มัธยมประชานิเวศน์	จตุจักร
๔	สามเสนนอก	ดินแดง
๕	นาหลวง	ทุ่งครุ
๖	มัธยมบ้านบางกะปิ	บางกะปิ
๗	มัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์	ประเวศ
๘	พูนสิน	พระโขนง
๙	วัดอ่างแก้ว	ภาษีเจริญ
๑๐	สุเหร่าทรายกองดิน	มีนบุรี
๑๑	วิจิตรวิทยา	วัฒนา
๑๒	สังฆประชานุสรณ์	หนองจอก

โรงเรียนที่เปิดสอนภาษามลายู จำนวน ๗ โรงเรียน ๕ สำนักงานเขต

ลำดับ	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๑	บางชั้น	คลองสามวา
๒	นาหลวง	ทุ่งครุ
๓	มัธยมบ้านบางกะปิ	บางกะปิ
๔	มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง
๕	สุเหร่าลำแขก	หนองจอก
๖	ลำต้นกล้วย	หนองจอก
๗	หนองจอกพิทยาสรรณ์	หนองจอก

โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๑๒ สำนักงานเขต

ลำดับ	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๑	บ้านแบนชะโด	คลองสามวา
๒	สุเหร่าเกาะขุนเณร	คลองสามวา
๓	สุเหร่าแสนแสบ	คลองสามวา
๔	สุเหร่าสามวา	คลองสามวา
๕	สุเหร่าคลองสี่	คลองสามวา
๖	สุเหร่าคลองหนึ่ง	คลองสามวา
๗	ประชากรราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา	คลองสามวา
๘	คันทายาว	คันทายาว
๙	สามัคคีบำรุง	ทุ่งครุ
๑๐	รางราชพฤกษ์อนุชมิอุทิศ	ทุ่งครุ
๑๑	ราษฎร์บูรณะ	ทุ่งครุ
๑๒	สุเหร่าคลองจั่น	บางกะปิ
๑๓	สุเหร่าวังใหญ่	บางกะปิ
๑๔	ลำสาลี	บางกะปิ
๑๕	สุเหร่าหัวหมากน้อย	บางกะปิ
๑๖	คลองกะจะ (พงษ์สมบัติบำรุง)	บางกะปิ
๑๗	คลองกุ่ม	บึงกุ่ม

ลำดับ	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๑๘	พิชัยพัฒนา	บึงกุ่ม
๑๙	คลองลำเจียก	บึงกุ่ม
๒๐	สุเหร่าบ้านม้า	ประเวศ
๒๑	สุเหร่าทางควาย	ประเวศ
๒๒	สุเหร่าบึงหนองบอน	ประเวศ
๒๓	สุเหร่าศาลาลอย	ประเวศ
๒๔	สุเหร่าทับช้าง	ประเวศ
๒๕	แก่นทองอุปถัมภ์	ประเวศ
๒๖	สุเหร่าจระเข้ขบ (กลางกุ่มอุปถัมภ์)	ประเวศ
๒๗	สุเหร่าทรายกองดิน	มีนบุรี
๒๘	บ้านเกาะ	มีนบุรี
๒๙	ศาลาคู้	มีนบุรี
๓๐	คลองสาม	มีนบุรี
๓๑	คลองสองต้นนุ่น	มีนบุรี
๓๒	วังเล็กวิทยานุสรณ์	มีนบุรี
๓๓	บึงขวาง	มีนบุรี
๓๔	สุเหร่าบางชัน	มีนบุรี
๓๕	มีนบุรี	มีนบุรี
๓๖	ประสานสามัคคี	ลาดกระบัง
๓๗	ชุมทอง (เพชรทองคำ)	ลาดกระบัง
๓๘	สุเหร่าลำนายโส	ลาดกระบัง
๓๙	สุเหร่าสามอิน	วัฒนา
๔๐	สุเหร่าบ้านดอน	วัฒนา
๔๑	วิจิตรวิทยา	วัฒนา
๔๒	สุเหร่าบางมะเขือ (ปรีดี พนมยงค์ อนุสรณ์)	วัฒนา
๔๓	สุเหร่าใหม่	สวนหลวง
๔๔	หัวหมาก	สวนหลวง
๔๕	นาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง
๔๖	มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง

ลำดับ	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๔๗	คลองกลั่นต้น	สวนหลวง
๔๘	สามแยกคลองหล่อแหล	สะพานสูง
๔๙	สุเหร่าทับช้างคลองบน	สะพานสูง
๕๐	สุเหร่าชีร่อ	สะพานสูง
๕๑	สุเหร่าลาดบัวขาว	สะพานสูง
๕๒	สุเหร่าหะยีมินา	หนองจอก
๕๓	สุเหร่าใหม่	หนองจอก
๕๔	สุเหร่าสนามกลางลำ	หนองจอก
๕๕	หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก
๕๖	สุเหร่าบ้านเกาะ	หนองจอก
๕๗	บ้านเจียรดับ	หนองจอก
๕๘	สุเหร่าลำแขก	หนองจอก
๕๙	คลองสอง	หนองจอก
๖๐	อิสลามลำไทร	หนองจอก
๖๑	สุเหร่าคลองสิบ	หนองจอก
๖๒	ลำบุหรี่ปวง	หนองจอก
๖๓	สุเหร่าอีริ้ว	หนองจอก
๖๔	บ้านลำต้นกล้วย	หนองจอก
๖๕	ลำเจดีย์	หนองจอก
๖๖	สุเหร่าคลองสิบเอ็ด	หนองจอก
๖๗	สุเหร่าคลองแก้ว	หนองจอก
๖๘	สุหร่านาตัม	หนองจอก
๖๙	คารีอุปถัมภ์	หนองจอก
๗๐	ศิริวังวิทยาคาร	หนองจอก
๗๑	สุเหร่าศาลาแดง	หนองจอก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายเกรียงไกร จงเจริญ
นายประเสริฐ ฉวีอินทร์
นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์
นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

พิจารณาแผน

นางจิรภิญญา สันนิภากร

ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สังเคราะห์ข้อมูล/พิสูจน์อักษร

นายอิสระ ไสฮาด

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ
ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา



ออกแบบและจัดพิมพ์ : บริษัท วันไฟน์เดย์ จำกัด ๐ ๒๑๕๘ ๐๖๘๙



ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา



๘๖๙ ถนนลาดหญ้า แขวงคลองสาน
เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐
โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘
www.bangkok.go.th/bangkokeducation

ใบแทรกบัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน (๑)

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
	ด้านการศึกษา			
	แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	๒. งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา			
		๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ประชุมทางไกลและผลิตสื่อต้นแบบเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (กทศ.)	๙,๙๗๙,๔๐๐	
		๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กทศ.)	๑๙,๔๔๐,๐๐๐	
	๓. งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา			
		๓. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๓,๗๐๑,๓๐๐	
		๔. โครงการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๕,๓๗๓,๔๐๐	

หมายเหตุ รายการ/โครงการลำดับที่ ๑-๔ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา อนุมัติบรรจุโครงการเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กท ๐๔๐๕/๕๕ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔

ใบแทรกบัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน (๒)

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
	ด้านการศึกษา			
	แผนงานบริหารทั่วไป			
	๑. งานบริหารงานทั่วไปด้านการศึกษา			
		๕. โครงการมหกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๕,๙๕๖,๘๐๐	
	๓. งานบริหารงานคลัง			
		๖. โครงการโรงเรียนต้นแบบอาหาร นักเรียนกรุงเทพมหานคร	๑๙๑,๕๐๐	
	แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	๓. งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา			
		๗. โครงการยกระดับคุณภาพด้านการสอน ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๒,๖๙๓,๒๐๐	

หมายเหตุ รายการ/โครงการลำดับที่ ๕-๗ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา อนุมัติบรรจุโครงการเพิ่มเติม
ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๕/๑๕๘
ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

ใบแทรกบัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน (๓)

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
	ด้านการศึกษา			
	แผนงานบริหารทั่วไป			
	๑. งานบริหารงานทั่วไปด้านการศึกษา			
		๘. โครงการตรวจสอบอาคารโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	
	แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	๓. งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา			
		๙. โครงการทดสอบและพัฒนาระดับ ความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐานสากล CEFR	๑๓,๗๒๘๖๐๐	

หมายเหตุ รายการ/โครงการลำดับที่ ๘-๙ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา อนุมัติบรรจุโครงการเพิ่มเติม
ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๕/๒๐๘
ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรียบเรียงและประสานงาน โดย

นายคุณากร คงจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา

ใบแทรกบัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน (๔)

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผน งาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงาน เขต
	ด้านการศึกษา			
	แผนงานบริหารทั่วไป			
	๑. งานบริหารงานทั่วไปด้านการศึกษา			
		๑๐. รายการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๙,๐๐๐,๐๐๐	
		๑๑. ปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพคต)	๓,๕๐๐,๐๐๐	
		๑๒. ปรับปรุงโครงสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนวัดพระยาไย สำนักงานเขตราชเทวี	๖,๕๐๐,๐๐๐	
		๑๓. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดสีชมพู สำนักงานเขตหนองจอก	๑๘,๗๐๐,๐๐๐	
		๑๔. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนศิริวังวิทยา สำนักงานเขตหนองจอก	๑๕,๘๐๐,๐๐๐	
	๓. งานบริหารงานคลัง			
		๑๕. รายการเครื่องทำน้ำเย็นแบบต่อท่อ ขนาด ๕ ก๊อ พร้อมอุปกรณ์ประกอบและค่าติดตั้ง ๑๒๐ ชุด	๔,๒๙๖,๐๐๐	
		๑๖. รายการเครื่องทำน้ำเย็นแบบต่อท่อ ขนาด ๒ ก๊อ พร้อมอุปกรณ์ประกอบและค่าติดตั้ง ๒๒ ชุด	๕๓๖,๘๐๐	
	แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	๔. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
		๑๗. รายการกล้องโทรทัศน์วงจรปิด ชนิดเครือข่ายแบบมุมมองคงที่ สำหรับติดตั้งภายนอก อาคารและอุปกรณ์ประกอบพร้อมติดตั้ง ๑๖ จุด	๕,๑๙๖,๐๐๐	

หมายเหตุ รายการ/โครงการลำดับที่ ๑๐-๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา อนุมัติบรรจุโครงการเพิ่มเติม
ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๕/...
ลงวันที่

เรียบเรียงและประสานงาน โดย

นายคุณากร คงจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘