

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น
หน่วยงาน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

กรุงเทพมหานครในฐานะผู้จัดการศึกษาให้แก่เยาวชนในเมืองหลวง ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมให้นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ โดยมีครูและหน่วยงานคอยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาขีดความสามารถทุก ๆ ด้าน ให้เต็มตามศักยภาพ การที่นักเรียนจะพัฒนาขีดความสามารถได้เต็มตามศักยภาพนั้นมาจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการพัฒนาและเข้าใจความสามารถของนักเรียนได้เต็มที่ และสามารถส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเด่นในด้านนั้น ๆ ไปยังทิศทางที่เหมาะสมและดียิ่ง ๆ ขึ้น และเป็นการพัฒนาเยาวชนที่เสริมสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์โดยตรง ในส่วนของหน่วยงานเป็นส่วนที่สนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ได้เต็มที่ เต็มความสามารถ สำนักการศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาขีดความสามารถในแต่ละด้านให้มากขึ้น

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ ในระดับนานาชาติ

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ด้านต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในประเทศต่าง ๆ ในเวทีระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสามารถได้เข้าร่วมในระดับนานาชาติ
ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีจำนวนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาเข้าร่วมในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๓ โครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ โครงการ

๔.ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน
ทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทาง
การศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคน
จะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

รูปแบบโครงการ

พิจารณาโครงการและโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการเพื่อส่งเสริม
สนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาขีดความสามารถในแต่ละด้าน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. โรงเรียนส่งโครงการ เพื่อของบประมาณ												
๓. คณะกรรมการพิจารณา โครงการ												
๔. ขออนุมัติเงินประจำงวด พร้อมโอนงบประมาณให้ สำนักงานเขตเพื่อให้ โรงเรียนที่ผ่านการ พิจารณาใช้เบิกจ่าย												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐.-บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม - สำนักงานเขตเสนอ โครงการที่ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพของ นักเรียนด้านต่าง ๆ ในระดับนานาชาติ	ขึ้นอยู่กับลักษณะ ของโครงการที่ สำนักงานเขตขอ สนับสนุน	๕๐๐,๐๐๐	- พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
สำนักงานเขตหรือ โรงเรียนไม่เสนอ โครงการฯ	๒	๒	(ปานกลาง) ๔	ประชาสัมพันธ์ให้สำนักงานเขต และโรงเรียนได้ทราบทั่วกัน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในด้านต่างๆ ได้มากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ
- ๙.๓ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ด้านต่างๆ ในประเทศต่างๆ ในเวทีระดับนานาชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ผ่านการเข้าร่วมใน โครงการระดับ นานาชาติ	๑	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่ ผ่านการเข้าร่วม แข่งขันระดับ นานาชาติ	๑๒ เดือน

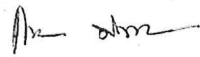
๑๐.๒ การติดตาม...

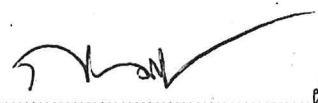
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๓	๑๐
๒. โรงเรียนส่งโครงการเพื่อของบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ค. ๒๕๖๔	๔๐
๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ค. ๒๕๖๔	๗๐
๔. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อให้โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาใช้เบิกจ่าย	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ค. ๒๕๖๔	๘๐
๕. โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔	๑๐๐

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ

ลงชื่อ.....
(นางดวงจิต พิระพลชัยกุล) ผู้เสนอโครงการ
ผู้อำนวยการกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา


วิไล