

ชื่อโครงการ ทุนเฮอร์วีน
หน่วยงาน สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

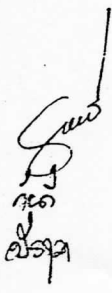
๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักการศึกษา ได้ดำเนินการโครงการทุนเฮอร์วีน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการโอนย้ายกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งส่งผลกระทบต่ออัตราการลาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครทุกปี ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาในการนี้ กรุงเทพมหานครได้ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในด้านการผลิตและพัฒนาครู จำนวน ๗ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานครได้กำหนดจัดให้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้ง ๗ สถาบัน เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ และได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมกับ ๔ สถาบันการศึกษา คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ โดยสถาบันการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะเหมาะสม และมีใจรักท้องถิ่นให้กับกรุงเทพมหานคร รูปแบบการดำเนินการโครงการฯ กรุงเทพมหานครจัดสรรงบประมาณเป็นทุนการศึกษาในลักษณะเหมาะสมให้แก่สถาบันการศึกษาที่ร่วมในโครงการผลิตบัณฑิตครูการศึกษา และผู้รับเงินทุนเป็นรายบุคคล ตลอดหลักสูตรการศึกษาไม่เกินปีละ ๑๐๐ ทุน ให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ และเมื่อผู้ได้รับทุนการศึกษาตามโครงการฯ สำเร็จการศึกษาแล้ว จะต้องมาปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการชดเชยทุนตามสัญญาเงื่อนไขผูกพัน ซึ่งคาดว่าจะกรุงเทพมหานครจะได้บุคลากร “ครู” ที่มีคุณภาพและรักในท้องถิ่น คือกรุงเทพมหานคร เนื่องจากเป็น “ครู” ที่มาจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งปฏิบัติงานกับกรุงเทพมหานครมานานไม่น้อยกว่าสิบปี โดยต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินทุนการศึกษาแก่บุคคล เพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ และระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการรับทุนและการจ่ายเงินทุนการศึกษาแก่บุคคล เพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โครงการทุนเฮอร์วีนจึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูฯ เนื่องจากการโอนย้ายกลับภูมิลำเนาและเป็นโครงการช่วยสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดของกรุงเทพมหานคร ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพครูได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งยังได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความผูกพันกับกรุงเทพมหานคร ผูกพันกับนักเรียน และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครหรือบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานครซึ่งปฏิบัติงานกับกรุงเทพมหานครมาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาคือในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อแก้ไข...



๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครขอโอนกลับภูมิลำเนา หรือย้ายไปต่างจังหวัด โดยการผลิตและสร้างบุคลากรครูจากนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือบุตรของข้าราชการกรุงเทพมหานครฯ ซึ่งต้องเป็นผู้มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานคร ทำให้ “ครู” มีความผูกพันในพื้นที่และเด็กนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีคุณภาพไว้รองรับและทดแทนอัตราว่าง กรุงเทพมหานครได้ครูที่มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ เป็นครูเมืองหลวงตามที่กรุงเทพมหานครต้องการ โดยได้รับการบ่มเพาะความเป็นครูจากหลักสูตรที่ทางสถาบันการศึกษาร่วมกับกรุงเทพมหานครจัดทำขึ้นเป็นการเฉพาะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครหรือบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งผ่านการคัดเลือกโครงการทุนเฮอร์วีนให้ได้รับการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ ทุน ต่อปี

๓.๑.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๗๙ ทุน

๓.๑.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๘๗ ทุน

๓.๑.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ ทุน

๓.๑.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ ทุน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

กรุงเทพมหานครมีครูใจรักในวิชาชีพเป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรมและมีความรักในท้องถิ่น เพราะมีความผูกพันกับกรุงเทพมหานคร กับชุมชนและเด็ก ทำให้ปัญหาการโอนย้ายต่างสังกัดลดน้อยลง โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้การศึกษาของกรุงเทพมหานครมีคุณภาพมากขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

- แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
และเสมอภาค เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความ
เป็นมืออาชีพ

- แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ
มาตรการที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ สถานที่ดำเนินการ สำนักการศึกษา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการทุนเฮอร์วีน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔												
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการทุนเฮอร์วีน												
๓. รับสมัครผู้เข้ารับทุนการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔												
๔. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร												
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติเบื้องต้น												
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการฯ												
๗. สอบคัดเลือกด้วยการสอบวัดแวว ความเป็นครูและสอบสัมภาษณ์												
๘. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา												
๙. ผู้ได้รับทุนการศึกษา รายงานตัว และทำสัญญารับเงินทุนและสัญญาค้ำประกัน												
๑๐. เบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาให้กับ สถาบันการศึกษา												
๑๑. ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารทั่วไป งานการเจ้าหน้าที่ หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการทุนเฮอร์วีน เป็นจำนวนเงิน ๓๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านหกแสนบาทถ้วน) สำหรับเป็นทุนการศึกษา ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยการจ่ายเหมาให้สถาบันการศึกษา และผู้รับทุนการศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา โครงการทุนเฮอร์วีน โดยเบิกจ่าย คนละไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี ทั้งนี้ ให้สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษาแก่ผู้ผ่านการคัดเลือกโครงการทุนเฮอร์วีนผ่านสถาบันการศึกษา	ผู้ผ่านการคัดเลือกโครงการทุนเฮอร์วีนดังนี้ ๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๙ ทุน (รุ่นที่ ๑) ๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘๗ ทุน (รุ่นที่ ๒) ๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ ทุน ๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ ทุน รวม ๓๖๖ ทุน	๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๙ ทุน x ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘๗ ทุน x ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ ทุน x ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ ทุน x ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๗,๙๐๐,๐๐๐ ๘,๗๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการรับทุนและการจ่ายเงินทุนการศึกษาแก่บุคคลเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐
รวมจำนวนเงิน			๓๖,๖๐๐,๐๐๐	

๗.๒ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณครั้งแรก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา มีหลักเกณฑ์กลางในการสอบคัดเลือกพร้อมกันทั่วประเทศ และมีหลายรอบให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มขึ้นและอาจจะสมัครเข้าร่วมโครงการน้อยลง	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากยิ่งขึ้น โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรุงเทพมหานครมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีความรู้ความสามารถ มีใจรักในวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพที่มีใจรักในท้องถิ่นเต็มใจปฏิบัติราชการในกรุงเทพมหานคร โดยไม่ขอโอนไปต่างจังหวัด หรือไปสังกัดหน่วยงานอื่น

๙.๒ การโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีจำนวนลดน้อยลง

๙.๓ ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งปฏิบัติงานกับกรุงเทพมหานครมานานเกิดขวัญและกำลังใจ มีหลักประกันให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา และได้รับการประกันการมีอาชีพรองรับให้บรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

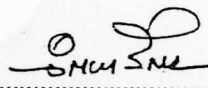
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษา	๑๐๐ คน	ผลผลิต	นับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกและทำสัญญารับเงินทุนการศึกษา	ธ.ค.๒๕๖๓ ถึง ส.ค. ๒๕๖๔
๒. จำนวนอัตราว่างที่ว่าง และการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูฯ ลดลง	ลดลงร้อยละ ๑๐	ผลลัพธ์ผลกระทบ	สูตร $[(X-Y)/Y] \times 100$ X = อัตราว่างปี ๒๕๖๔ หรือ จำนวนครูโอนปี ๒๕๖๔ Y = อัตราว่างปี ๒๕๖๓ หรือ จำนวนครูโอนปี ๒๕๖๓	ส.ค. ๒๕๖๓

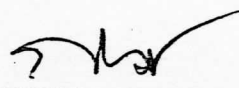
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

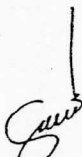
ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. จัดทำโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ธันวาคม ๒๕๖๓	๑๐
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการทุนเฮอร์วีน	ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	๒๐
๓. รับสมัครผู้เข้ารับทุนการศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๓๐
๔. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๔	๔๐
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติเบื้องต้น	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔	๕๐
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับทุนการศึกษา	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔	๖๐
๗. สอบวัดแววจความเป็นครู / สอบสัมภาษณ์	เมษายน ๒๕๖๔	๗๐
๘. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๘๐
๙. รายงานตัวและทำสัญญา	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๙๐
๑๐. เบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาให้กับสถาบันการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๔	๙๕
๑๑. ประเมินผลและประชุมผู้ปกครอง	สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐๐

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑. ประเมินผลจากผลการศึกษาของผู้รับเงินทุนการศึกษาทุกภาคเรียน
๒. ประเมินผลจากผู้สำเร็จการศึกษา และได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา สร้อยชัยภูมิ)
ผู้อำนวยการส่วนบริหารอัตราจ้าง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน
สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา


5
พ.ค.