

ชื่อโครงการ	ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง และบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ประกอบกับ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ไว้ว่า ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (ก.ก.) จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยกำหนดให้มี หลักสูตรการพัฒนา ๒ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดังนั้น สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครจึงมีความจำเป็นต้องจัดการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาและเป็นการเตรียมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้มีคุณสมบัติครบถ้วน เป็นไปตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีคุณสมบัติ ครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่ง และพร้อมจะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้า แก่กรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๖ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการคัดเลือก ให้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด จำนวน ๑๓๔ คน (๒ รุ่น รุ่นละ ๘๗ คน)

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๒ คน (๒ รุ่น รุ่นละ ๒๑ คน) ดังนี้

๑) คณะกรรมการหลักสูตรวิชาการและประเมินผล จำนวน ๑๒ (รุ่นละ ๖ คน)

๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๑๐ คน)

๓) วิทยากร จำนวน ๑๐ คน (รุ่นละ ๕ คน)

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และพร้อมจะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ โครงการเดิมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๗ ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน แผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถมีทักษะตามมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ แผนพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของนักบริหาร และเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในการปฏิบัติการกิจของเมืองในอนาคตรวมถึงแผนยุทธศาสตร์การบริหาร ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ การพัฒนาขีดสมรรถนะทรัพยากรบุคคลสู่ความ เป็นเลิศ รูปแบบโครงการเป็นโครงฝึกอบรม รูปแบบการฝึกอบรมเป็นการบรรยาย การอภิปราย การแลกเปลี่ยน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีผู้บริหารสำนักการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา และประเมินผลโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ รุ่น ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมภาควิชาการ แบบไป - กลับ จำนวน ๑๕ วัน ณ สถานที่เอกชน ในกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ ภาคการศึกษาการปฏิบัติจริง ฝึกปฏิบัติแบบไป-กลับ จำนวน ๔ วัน ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และการจัดทำรายงาน เสนอรายงานและอภิปรายกลุ่มการศึกษา การปฏิบัติจริง จำนวน ๑ วัน ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ...

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการ											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการฝึกอบรม											
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณารายละเอียด กำหนดวัน เวลา และสถานที่ฝึกอบรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อการศึกษาการปฏิบัติจริง ตลอดจนแนวทางการจัดทำรายงาน											
๔. ขออนุมัติเงินประจำงวด											
๕. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด											
๖. ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานผู้บริหารทราบ											
๗. ดำเนินการเบิกจ่าย											

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบประมณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานการศึกษา แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา งบประมาณในการดำเนินการ ๒,๙๒๕,๖๐๐ บาท (สองล้านเก้าแสนสองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมภาควิชาการ จำนวน ๒ รุ่น แบบไป-กลับ จำนวน ๑๕ วัน ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการคัดเลือก ให้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ที่ กรุงเทพมหานคร กำหนด จำนวน ๑๔๘ คน (๒ รุ่น รุ่นละ ๘๗ คน)	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๕ วัน) (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๔ คน x ๑๐ วัน) ๒. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๐๕ คน x ๑๕ วัน)	๓๒๔,๐๐๐ ๙๔๕,๐๐๐	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - คำสั่ง กรุงเทพมหานครที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลา.๒๘ เม.ย.๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน
		รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๒๖๙,๐๐๐	

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. กิจกรรมที่ ๒ ภาคการศึกษาการปฏิบัติ จริงและการจัดทำรายงาน เสนอรายงานและ อภิปรายกลุ่มการศึกษา การปฏิบัติจริง จำนวน ๕ วัน ณ สถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และสถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร ๒.๑ การศึกษาการ ปฏิบัติจริง แบบไป - กลับ จำนวน ๔ วัน ณ สถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	- คณะกรรมการ หลักสูตร วิชาการและ ประเมินผล จำนวน ๖ คน - เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน - วิทยากรจำนวน ๕ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ บาท x ๘๗ คน x ๔ วัน)	๖๙,๖๐๐	- หนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ ลง วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๔๗ เรื่อง คู่มือ วิเคราะห์โครงการ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		รวม ๒.๑	๖๙,๖๐๐	
๒.๒ การจัดทำ รายงาน เสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่ม การศึกษาการปฏิบัติจริง แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน ณ สถานที่เอกชน ในกรุงเทพมหานคร		๑.ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๕ คน x ๑ วัน) ๒.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๐๖ คน x ๑ วัน)	๓๖,๐๐๐ ๖๓,๖๐๐	
		รวม ๒.๒	๙๙,๖๐๐	
		รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๖๙,๒๐๐	
		-ค่าพิมพ์วุฒิบัตร (๑๐ บาท x ๘๗ คน)	๘๗๐	
		- ค่าจ้างทำปกใส่วุฒิบัตรผู้สำเร็จการ ฝึกอบรม (๑๕ บาท x ๘๗ คน)	๑,๓๐๕	
		- ค่าพิมพ์เอกสารประกอบการฝึกอบรม (๒๐๐ บาท x ๘๗ คน)	๑๗,๔๐๐	
		รวม	๑๙,๕๗๕	
		รวม รุ่น ๑ เป็นเงิน	๑,๔๕๗,๗๗๕	
		รวม รุ่น ๑ - ๒ เป็นเงิน	๒,๙๑๕,๕๕๐	
		- ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	
		รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	๒,๙๒๕,๕๕๐	
		ขอพิเศษเพื่อตั้งงบประมาณ	๒,๙๒๕,๖๐๐	

ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ ผ่านการพิจารณา...

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๔๓๗ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับเงินในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวนเงิน ๓,๔๘๔,๘๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวนเงิน ๒,๒๖๔,๓๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๒,๖๕๘,๐๐๐ บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
- เนื่องจากการฝึกอบรมมี เนื้อหาจำนวนมากส่งผลให้ผู้ เข้ารับการฝึกอบรมไม่ สามารถจดจำเนื้อหาการ ฝึกอบรมได้ทั้งหมดและอาจ ยากต่อการนำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติ	๓	๒	๖ ปานกลาง	- เพิ่มช่องทางในการ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม - เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักการศึกษา - เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊ก สถาบันพัฒนาข้าราชการ ครูฯ กรุงเทพมหานคร - เผยแพร่ผ่านทาง QR Code

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เรียนรู้เทคนิควิธีการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีทัศนคติ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งสายงานการบริหารสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์ฯ ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๙๐	ระดับผลผลิต	จำนวนข้าราชการครูฯ ผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ฯ ตามที่หลักสูตร กำหนด x ๑๐๐หารด้วยจำนวน ข้าราชการครูฯ ที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ	๑ เดือน
- ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๘๐	ระดับผลลัพธ์	จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการ ฝึกอบรมและได้นำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ ปฏิบัติงาน x ๑๐๐หารด้วยจำนวน ข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมที่ ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ	๓ เดือน

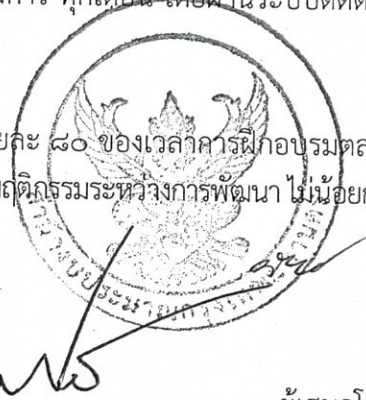
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ทุกเดือน โดยผ่านระบบติดตามประเมินผล
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (DailyPlan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ เวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร

๑๐.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา และการประเมินพฤติกรรมการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร)

(ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)

(ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

Handwritten signature and initials at the bottom left corner.

แผนปฏิบัติการ

เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
งบประมณ ๒,๙๒๕,๕๕๐.- บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐												
๒. ขออนุมัติงบประมาณ / ๒,๙๒๕,๕๕๐.- บาท.		๑๐	๒๐												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการฝึกอบรม		๕	๒๕												
๔. ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณารายละเอียด กำหนดวัน เวลา และสถานที่ฝึกอบรมคัดเลือกโรงเรียนเพื่อฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนสถานที่ศึกษาดูงาน		๕	๓๐												
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ ๒๕. ๕๕-กค	๑๐,๐๐๐	๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนดจำนวน ๒ รุ่น		๔๐	๘๐												
-ภาควิชาการ จำนวน ๑๕ วัน															
-ภาคการศึกษาการปฏิบัติงาน การจัดทำรายงาน เสนอรายงาน จำนวน ๕ วัน															
๗. ดำเนินการเบิกจ่าย	๒,๙๒๕,๕๕๐	๑๐	๙๐												
๘. สรุปและประเมินผล / ติดตามผลรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ		๑๐	๑๐๐												
ผลรวม	๒,๙๒๕,๕๕๐	๑๐๐	๑๐๐												

นายกฤษฎา วัฒนศิริ

๕๕-กค

กค

๒,๙๒๕,๕๕๐.- บาท

(นายพรนิวัฒน์ น.เป็นพร)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕๕-กค ๑๓๕๓