

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ ✓

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา ✓

ปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ✓

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานการศึกษาได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครู ฯ ของกรุงเทพมหานครให้มีทิศทางและเป้าหมายตามฐานสมรรถนะ (Competency Based) ที่กำหนด และเพื่อให้ข้าราชการครูฯ ทั้ง ๓ สายงาน ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะตามท้องถ้งต้องการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับเป้าประสงค์และพันธกิจของกรุงเทพมหานคร สำหรับสมรรถนะประจำสายงานของครู (Functional Competency) ได้กำหนดไว้ ๔ สมรรถนะ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน และความเป็นครูมหานคร ซึ่งสมรรถนะทั้ง ๔ ประการนี้จะทำให้อครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นมหานครเมืองหลวงของประเทศอันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้หรือมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้นและมีทักษะการใช้ชีวิตในกรุงเทพมหานคร ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างมี
ทิศทาง และเพื่อให้เป็นครูในมหานครเมืองหลวงของประเทศสามารถออกแบบหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อและ
นวัตกรรมการสอน วัดและประเมินผล และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ และเหมาะสมกับบริบท
ของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งเป็นครูที่เข้าใจเด็ก สร้างแรงบันดาลใจ มีความรู้และตามทันโลก สถาบันพัฒนาข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาในหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้ครูกรุงเทพมหานครนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนด้วย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ฝึกอบรมโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เป็นชุมชนนคร มีผู้เข้าร่วมโครงการ
จำนวนทั้งสิ้น ๓๓๔ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน
 ได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๔ หลักสูตร รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๒๙๐ คน ดังนี้

๑. หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning จำนวน ๘๐ คน

๒. หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕๐ คน

๓. หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา จำนวน ๘๐ คน

๔. หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z จำนวน ๘๐ คน ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๔ คน ดังนี้

๑) วิทยากร หลักสูตรละ ๕ คน จำนวน ๔ หลักสูตร รวม ๒๐ คน

๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ หลักสูตรละ ๖ คน จำนวน ๔ หลักสูตร รวม ๒๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำและเป็นโครงการใหม่

โครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คืบคลานสู่ห้องเรียน แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักการศึกษา มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเหมาะสมตามสายงานมากขึ้น และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro 21st)

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และติดตามประเมินผล แบบไป-กลับ จำนวน ๔ หลักสูตร หลักสูตรละ ๓ วัน โดยใช้รูปแบบการบรรยาย การอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงาน ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา
๔. หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินโครงการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ มีการฝึกอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการภายในเขตกรุงเทพมหานคร ณ สถานที่เอกชน แบบไป-กลับ จำนวน ๔ หลักสูตร หลักสูตรละ ๓ วัน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒ วัน

๖. แผนปฏิบัติการ ...

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด ๑,๐๒๑,๘๐๐ บาท												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน												
๔. ประสานงานกับวิทยากร และสถานที่จัดฝึกอบรม												
๕. จัดทำคำสั่งให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการ ฝึกอบรม												
๖. ดำเนินการพัฒนา โดย การฝึกอบรมตามหลักสูตร ที่กำหนด												
๗. ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานผู้บริหารทราบ												
๘. ดำเนินการเบิกจ่าย												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานการศึกษา
แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ จำนวน ๑,๐๒๑,๘๐๐.- บาท (หนึ่งล้านสองหมื่น -
หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๑. หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการ เรียนการสอนแบบ Active Learning แบบไป-กลับ ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น ณ สถานที่เอกชน ในพื้นที่ กทม.	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา กทม. สาย งานการสอน จำนวน ๘๐ คน - วิทยากร ๕ คน - เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ๖ คน รวม ๙๑ คน	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชม.) = 10,๘๐๐ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๑๕ ชม.) = 90,๐๐๐ ๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๙๑ คน x ๓ วัน) ๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบ การฝึกอบรม (๑๐๐ บาท x ๘๐ คน)	๑๐๐,๘๐๐.- ๑๖๓,๘๐๐.- ๘,๐๐๐.-	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายใน การฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕
		รวมหลักสูตรที่ ๑	๒๗๒,๖๐๐.-	

๒. หลักสูตรเทคนิค ...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๒. หลักสูตรเทคนิค การจัดการเรียนรู้ของ ครู สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ แบบไป-กลับ ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น ณ สถานที่เอกชน ในพื้นที่ กทม.	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา กทม. สายงานการสอน จำนวน ๕๐ คน - วิทยากร ๕ คน - เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ๖ คน รวม ๖๑ คน	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๑๘ ชม.) ๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๖๑ คน x ๓ วัน) ๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบ การฝึกอบรม (๑๐๐ บาท x ๘๐ คน) ๔. ค่ายานพาหนะ (๑ คัน x ๑ วัน x ๑๑,๔๐๐ บาท)	๖๔,๘๐๐.- ๑๐๙,๘๐๐.- ๘,๐๐๐.- ๑๑,๔๐๐.-	- ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วย การจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์ การจัดโครงการ ฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - คำสั่ง กทม. ที่ ๓๑๕๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๖
		รวมหลักสูตรที่ ๒	๑๙๔,๐๐๐.-	
๓. หลักสูตรการวัดและ ประเมินผลตามสภาพ จริง แบบ ๓๖๐ องศา แบบไป-กลับ ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น ณ สถานที่เอกชน ในพื้นที่ กทม.	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา กทม. สายงานการสอน จำนวน ๘๐ คน - วิทยากร ๕ คน - เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ๖ คน รวม ๙๑ คน	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชม.) = 10,๘๐๐ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๑๕ ชม.) = 90,๐๐๐ ๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๙๑ คน x ๓ วัน) ๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบ การฝึกอบรม (๑๐๐ บาท x ๘๐ คน)	๑๐๐,๘๐๐.- ๑๖๓,๘๐๐.- ๘,๐๐๐.-	
		รวมหลักสูตรที่ ๓	๒๗๒,๖๐๐.-	
๔. หลักสูตรเทคนิค จิตวิทยาสำหรับครูยุค ใหม่ เพื่อพัฒนา พฤติกรรมเด็ก Gen Z แบบไป-กลับ ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น ณ สถานที่เอกชน ในพื้นที่ กทม.	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา กทม. สายงานการสอน จำนวน ๘๐ คน - วิทยากร ๕ คน - เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ๖ คน รวม ๙๑ คน	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชม.) = 10,๘๐๐ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๑๕ ชม.) = 90,๐๐๐ ๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๙๑ คน x ๓ วัน) ๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบ การฝึกอบรม (๑๐๐ บาท x ๘๐ คน)	๑๐๐,๘๐๐.- ๑๖๓,๘๐๐.- ๘,๐๐๐.-	
		รวมหลักสูตรที่ ๔	๒๗๒,๖๐๐.-	
		- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐.-	
รวมหลักสูตรที่ ๑-๔ และค่าวัสดุ เป็นเงิน (หนึ่งล้านสองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)			๑,๐๒๑,๘๐๐.-	๕๑/๖

ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอด
งบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ โครงการนี้เป็นโครงการใหม่ ไม่เคยได้รับงบประมาณ

๗.๓ เบิกจ่ายตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ หลักเกณฑ์และคู่มือวิเคราะห์โครงการ คำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๔๗ เรื่อง คู่มือวิเคราะห์โครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว ตามหนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๔๓๗ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการ พัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบเวลาของหลักสูตร	๒	๑	๒ น้อย	ประชาสัมพันธ์ในระยะยาวเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดสรรเวลาได้อย่างถูกต้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้รับการพัฒนาในเรื่องที่ตนเองสนใจ/ตามความถนัด/การพัฒนาจุดอ่อน เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูมากขึ้น

๙.๓ โรงเรียนมีพัฒนาการคุณภาพการศึกษาจากครูผู้สอนและนักเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เรียนที่มีความสุขจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๓๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เป็นกรุงเทพมหานคร ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการเป็นรายไตรมาส โดยมีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานตามลำดับชั้นเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (DailyPlans) และรายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สพข. ๒ เสนอสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑) ประเมินประสิทธิภาพของโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ ประเมินการใช้งบประมาณตรงตามแผนที่กำหนดประเมินการดำเนินงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด และประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๒) ประเมินกระบวนการดำเนินงาน โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓) ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ โดยการประเมินการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๑.๒ ข้อ. 1, 2 = 108,000 - ๔๔

ตารางการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เป็นชุมชน
หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning
ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปราย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) 10,800	รับประทานอาหารกลางวัน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน Google Apps for Education และการทดลองใช้ Google Apps ต่างๆ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 18,000
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้และทดลองใช้ Google Application ต่าง ๆ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 18,000		แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้และทดลองใช้ Google Application ต่าง ๆ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 18,000
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ Google Apps กับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการปฏิบัติงาน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 18,000		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ Google Apps กับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการปฏิบัติงาน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 18,000

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

รวม 108,000 -

๑๐๘,๐๐๐ -

(นางสาวจริณี รุทระกาญจน์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากุญชรเกษม

๑.๒ ๑.๑, ๒ = ๑๐๘๐๐-๐๐

ตารางการฝึกอบรมโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ
 หลักสูตรการใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่	๐๘.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปราย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๐,๘๐๐	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน Google Apps for Education และการทดลองใช้ Google Apps ต่างๆ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕,๐๐๐
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้และทดลองใช้ Google Application ต่างๆ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕,๐๐๐		แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้และทดลองใช้ Google Application ต่างๆ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕,๐๐๐
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ Google Apps กับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการปฏิบัติงาน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕,๐๐๐		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ Google Apps กับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการปฏิบัติงาน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

รวม ๑๐๘,๐๐๐ -

๑๐๘,๐๐๐

(นางสาวจริณี รุทธะการณีน)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาระบบบริหาร
 สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๑๐๘,๐๐๐

(๕.๑) (๕.๒)
 ๕.๒ = ๕๔๘๐๐-๕๓

ตารางการฝึกอบรมโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ
 หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
 ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่	๐๕.๐๐ - ๐๕.๐๐ น.	เวลา ๐๕.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปราย เทคนิคการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕๕๐	น.ส.เบญจพรเทพพรและน.ส.เบญจพร	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ สำหรับครูยุคใหม่ (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕๕๐
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมการสอนแบบใหม่ (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕๕๐		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕๕๐
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	แบ่งกลุ่มศึกษาดูงาน การจัดการเรียนรู้ของครูในฐานะของผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕๕๐		แบ่งกลุ่มศึกษาดูงาน การจัดการเรียนรู้ของครูในฐานะของผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) ๑๕๕๐

รวม ๕๔๘๐๐.- ๕๓๓
 หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

นางสาวกรีนี รุทธกาญจน์
 (นางสาวกรีนี รุทธกาญจน์)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนากิจการการ
 สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารัฐมนตรีแห่งพระมหากษัตริย์ไทย
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๕๕๕๕๕

ตารางการฝึกอบรมโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร
หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา
ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

ก. 3 ๕ 12

วันที่	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปราย หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) 10,800	รายละเอียดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 18,000		
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 18,000		

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

รวม 1๐๘,800.-

นาง ๕๐๐

(นางสาวจริณี รัชระกาญจน์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาระบบบริหาร

สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากาญจนบุรี

สำนักการศึกษ

๕๕๔.3

ตารางการฝึกอบรมโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร
หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z

ผ. 4๕๖- 1,2

ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่	0๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปราย พฤติกรรมเด็กยุค Gen Z และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชั่วโมง) 10,๘๐๐	แผนการสอนและรูปแบบ	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การประเมินทางจิตวิทยาของเด็ก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 1๕,๐๐๐
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการพฤติกรรมของเด็ก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 1๕,๐๐๐		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 1๕,๐๐๐
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การส่งต่อเพื่อการพัฒนาการของเด็ก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 1๕,๐๐๐		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การส่งต่อเพื่อการพัฒนาการของเด็ก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 1๕,๐๐๐

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

รวม 1๐๐,๘๐๐.-

๗๖๕ ๕๐๐

(นางสาวจาริณี รุทธะกาญจน์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาศักยภาพครู
สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารัฐมนตรีแห่งพระมหากษัตริย์ไทย

สำนักการศึกษา

๗๖๕ ๕๐๐
๗๖๕ ๕๐๐
๗๖๕ ๕๐๐

โครงการพัฒนาครูผู้การเป็นครูมหานคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- จ.1 ๕.3 1.1 ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม (100 บาท x 80 คน)
 หน้าปก ปริ้นท์สีด้วยกระดาษการ์ด 150 แกรม จำนวน 1 หน้า รวมปกหลัง จำนวน 1 หน้า
 เนื้อในถ่ายเอกสาร ขาว-ดำ ด้วยกระดาษ A4 หนา 80 แกรม เข้าเล่ม ใส่สันพลาสติก จำนวน 80 เล่ม
 เล่มละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 8,000 บาท
- 2 ๕.3 1.2 ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม (100 บาท x 80 คน)
 หน้าปก ปริ้นท์สีด้วยกระดาษการ์ด 150 แกรม จำนวน 1 หน้า รวมปกหลัง จำนวน 1 หน้า
 เนื้อในถ่ายเอกสาร ขาว-ดำ ด้วยกระดาษ A4 หนา 80 แกรม เข้าเล่ม ใส่สันพลาสติก จำนวน 80 เล่ม
 เล่มละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 8,000 บาท
- ก.3 ๕.3 1.3 ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม (100 บาท x 80 คน)
 หน้าปก ปริ้นท์สีด้วยกระดาษการ์ด 150 แกรม จำนวน 1 หน้า รวมปกหลัง จำนวน 1 หน้า
 เนื้อในถ่ายเอกสาร ขาว-ดำ ด้วยกระดาษ A4 หนา 80 แกรม เข้าเล่ม ใส่สันพลาสติก จำนวน 80 เล่ม
 เล่มละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 8,000 บาท
- ก.4 ๕.3 1.4 ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม (100 บาท x 80 คน)
 หน้าปก ปริ้นท์สีด้วยกระดาษการ์ด 150 แกรม จำนวน 1 หน้า รวมปกหลัง จำนวน 1 หน้า
 เนื้อในถ่ายเอกสาร ขาว-ดำ ด้วยกระดาษ A4 หนา 80 แกรม เข้าเล่ม ใส่สันพลาสติก จำนวน 80 เล่ม
 เล่มละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 8,000 บาท



(นายพนรัตน์ แป้นเพชร)
 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
 สำนักการศึกษา



(นายประเสริฐ อวิอินทร์)
 รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๑๗/๖/๖3

รายละเอียดค่าวัสดุ เครื่องเขียน อุปกรณ์

โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(ชิ้น)	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม ผลิตในไทย	20 รีม	115.00	2,300.00
2	หมึกพิมพ์เลเซอร์ ยี่ห้อเอชพี 85A	1 กล่อง	3,700.00	3,700.00
3	กระดาษปรู๊ฟ	250 แผ่น	6.00	1,500.00
4	ปากกาลูกกลิ้ง ผลิตในไทย	500 ด้าม	5.00	2,500.00
				10,000.00


 (นายทณินันท์ แป้นเพชร)
 ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร
 สำนักงานการศึกษา

โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร

- วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครู กทม. ได้รับการพัฒนาในหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของ กทม.
๒. เพื่อให้ครู กทม. นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนด้วย

คุณลักษณะพิเศษของโครงการนี้

๑. อยู่ในแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ หน้าที่ ๑๔๓
๒. โครงการนี้มี ๔ หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรพื้นฐานสำคัญของครู กทม. ทุกคนที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสอน

รายละเอียด/ความสำคัญของแต่ละหลักสูตร

- **หลักสูตรที่ ๑** การใช้งาน Google for Education สำหรับครูเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning
Google for Education เป็นแอปพลิเคชันที่ถูกเก็ททำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือด้านการศึกษาสำหรับผู้เรียนและครูยุคไฮเทค สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน ซึ่งครูจะสามารถใช้ application เหล่านั้นช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้ง่ายขึ้น เช่น App: google classroom การสร้างห้องเรียนประจำวิชา, App: google form การสร้างแบบฝึกหัด ชุดข้อสอบ, App: google group การสร้างกลุ่ม, App: google slide การนำเสนอ เป็นต้น โดยในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ครูส่วนใหญ่ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเองไปบ้างแล้ว แต่จะไม่ครบทุก application ที่ Google ทำขึ้นสำหรับการศึกษา
- **หลักสูตรที่ ๒** หลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครู สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
เป็นการพัฒนาเทคนิควิธี/รูปแบบการสอนต่าง ๆ รวมทั้งทักษะที่ใช้ในการจัดการในห้องเรียน เช่น การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานแนวคิด การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ (ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง) ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการสร้างความสนใจ ทักษะการเสริมกำลังใจ ทักษะการใช้คำถาม เป็นต้น เพื่อให้ครู กทม. มีใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสามารถปรับเปลี่ยน/ประยุกต์ให้เข้ากับแต่ละสถานการณ์/จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้นั้น ๆ
- **หลักสูตรที่ ๓** หลักสูตรการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แบบ ๓๖๐ องศา
เป็นหลักสูตรพื้นฐานที่เกิดประโยชน์แก่ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

ประโยชน์ต่อครูผู้สอน	ประโยชน์ต่อตัวนักเรียน	ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง
- รู้ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน - รู้ว่าตนเองสอนเป็นอย่างไร - ได้ข้อมูลมาปรับปรุง/พัฒนาการสอนของตนเอง - รู้ได้ว่าควรจะใช้เทคนิควิธีการสอนใดกับนักเรียน	- รู้ได้ว่าผลการเรียนของตนเองเป็นอย่างไร - รู้จักตนเองว่าชอบ/ไม่ชอบ, เก่ง/อ่อน อะไร	- รู้ถึงพัฒนาการการเรียนของบุตรหลาน - สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือปรับปรุงทางการเรียน/พฤติกรรมของบุตรหลานได้เหมาะสม

- **หลักสูตรที่ ๔** หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z
เป็นหลักสูตรพื้นฐานที่ทำให้ครูผู้สอนได้เข้าใจพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กในยุคปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนสอน และสามารถช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาให้แก่เด็กได้ เช่น พัฒนาการเด็ก Gen Z วิธีรับมือและพัฒนาเด็ก Gen Z การให้คำปรึกษากับเด็ก Gen Z แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ให้เด็ก Gen Z เป็นต้น

แผนปฏิบัติการ

เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑

โครงการ พัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากองทัพมหานคร สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
งบประมาณ ๑,๐๒๑,๘๐๐.- บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐๐												
๒. ขออนุมัติเงินประจํางวด / ๑,๐๒๑,๘๐๐.- บาท		๑๐	๒๐												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		๕	๒๕												
๔. ประสานงานวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม		๕	๓๐												
๕. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้ารับการฝึกอบรม		๕	๓๕												
๖. เบิกจ่ายค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	๑๐	๔๕												
๗. ดำเนินการพัฒนา โดยการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตร หลักสูตรที่ ๑-๕ - ๖๓-๖๔		๓๕	๘๐												
๘. ดำเนินการเบิกจ่ายหลักสูตรที่ ๑-๔	๑,๐๑๑,๘๐๐	๑๕	๙๕												
๙. ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานผู้บริหารทราบ		๕	๑๐๐												
ผลรวม	๑,๐๒๑,๘๐๐	๑๐๐	๑๐๐												



(นายประเสริฐ นวอินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

(นายพรนิวัฒน์ เป็นเพชร)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษากองทัพมหานคร

สำนักงานศึกษา

