



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานการศึกษา

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานการศึกษา

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

เอกสารกลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา ลำดับที่ ๐๑/๒๕๖๕

โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักการศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย มิติที่ ๑.๑ ปลอดภัยพิช มิติที่ ๑.๕ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน และด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

● สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานการศึกษา	
■ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา	๑๔
■ ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา	๑๙
■ สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๒๑
■ วิสัยทัศน์	๒๘
■ พันธกิจ	๒๘
■ เป้าหมายที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๙
■ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	๓๐
● มาตรการและโครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	
■ ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ	๓๑
■ ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ	๓๗
● โครงการสำคัญตามภารกิจของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์หน่วยงาน)	๔๐
● สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของสำนักงานการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
■ โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๑
■ โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจสำคัญของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)	๔๒
■ บัญชีรายการโครงการ/กิจกรรมประจำปีฐาน	๔๓
● การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	
แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	
■ ตาราง ก. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามองค์ประกอบที่ ๑-๓	๕๓
■ ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนากทม. (ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕)	๖๒
■ ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)	๗๕
■ ตาราง ง. แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามองค์ประกอบที่ ๔ และ ๕	๗๘
● ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	๗๙
● ภาคผนวก	๙๔
● คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานการศึกษา	๑๐๗



กรอบแนวคิดทิศทาง

และแผนการพัฒนาศึกษาของกรุงเทพมหานคร

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชทานเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน



๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

นโยบายรัฐบาล
ด้านการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนพัฒนา
กรุงเทพมหานคร
ระยะ ๒๐ ปี

วิเคราะห์ความสอดคล้อง
บริบททางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร
ฉบับที่ ๓
(พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อน
และส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร
ที่พร้อมด้วยคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของ
ผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. เสริมสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านการศึกษา



พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิด
วิเคราะห์และทักษะการใช้ชีวิตเพื่อ
ส่งเสริมความรอบรู้และการดำรงตน
ในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New normal)

พัฒนาทักษะครูและนักเรียน
ให้มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี
และภาษาอังกฤษ
เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร



ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูล
การศึกษา big data เพื่อการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา
ของกรุงเทพมหานคร

ปลูกฝังนักเรียนให้มีหลักคิด
ที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม
และความเป็นพลเมืองโลก





ลำดับของแผนลงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

แผนความมั่นคง

แผนพัฒนารัฐธรรมนูญ ระยะ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๗๕)

แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนพัฒนารัฐธรรมนูญ ระยะ ๒๐ ปี
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

แผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร
ฉบับที่ ๓
(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)

แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานการศึกษา

จัดสรรงบประมาณ

สำนักงานการศึกษา / สำนักงานเขต

ดำเนินการแผนงาน / โครงการ

ติดตามและประเมินผล

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานการศึกษา

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานการศึกษา ได้ถ่ายทอดจากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมาประกอบการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้วางเป้าหมายไว้ทั้งหมดด้วยกัน ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

โดยแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้

๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานการศึกษาได้สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ ที่มีความสอดคล้องและเกี่ยวข้องกับการศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาโครงสร้างสำคัญของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครและโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐาน ของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถ จัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งความรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อ การเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผล มีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐาน ของพลเมืองไทย และทักษะ และคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) หลักสูตร แหล่งความรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้าน การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา	๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหาร จัดการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่ ๔) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕)
และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

กรุงเทพมหานครได้จัดทำแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วงของการใช้แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเป็นปีงบประมาณสุดท้ายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้นำแผนวิสัยทัศน์ของประชาชนเพื่อการพัฒนากรุงเทพมหานคร มากำหนดเป็นกรอบในการปรับปรุงบริการสาธารณะต่างๆ กำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องการได้รับการพัฒนาและแก้ไข ตลอดจนจัดลำดับความสำคัญในการลงทุนพัฒนาเมืองในระยะยาว เพื่อให้เมือง กรุงเทพฯ ก้าวสู่การเป็น “มหานครแห่งเอเชีย” ในปี พ.ศ. ๒๕๗๕ โดยประกอบด้วย ๗ ด้าน และมีด้าน ที่เกี่ยวข้องกับสำนักการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๑ ปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๑.๓ กรุงเทพมหานครมีคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

มิติที่ ๑.๕ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๕.๖ คนกรุงเทพฯ มีวิถีชีวิตแบบ Active Living Lifestyle

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า “การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ ผู้เรียนแห่งมหานคร ที่พร้อมด้วยคุณธรรม” โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ด้วยกัน ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการ
ของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์การสมรรถนะสูง

Strategy Map แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)

Strategy Map แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙)

วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร ที่พร้อมด้วยคุณธรรม





ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร
ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง

แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

วิสัยทัศน์

“การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนา
สู่ต้นกล้าคนรุ่นใหม่อย่างพร้อมด้วยคุณธรรม”

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

พันธกิจ

- ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
- เสริมสร้างประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการ
ของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- ส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- เสริมสร้าง และพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	
เป้าประสงค์	จำนวนโครงการปี ๒๕๖๔
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๓
๒. มีการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง	-
๓. หลักสูตรมีมาตรฐานมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๓
๔. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๓
รวม	๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร	
เป้าประสงค์	จำนวนโครงการปี ๒๕๖๔
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร	๗
๓. ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต	๓
๔. ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองที่มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑๖
รวม	๓๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	
เป้าประสงค์	จำนวนโครงการปี ๒๕๖๔
๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาพิเศษอย่างมี ประสิทธิภาพและครอบคลุมตามความต้องการของผู้เรียน	๓
๒. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความ ต้องการของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๕
๓. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๒
๔. เกิดกลไกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อน การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง	๑
รวม	๑๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา	
เป้าประสงค์	จำนวนโครงการปี ๒๕๖๔
๑. โครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยทางไซเบอร์ มีสมรรถนะสูง	๒
๒. มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารและการ ด้านการศึกษา	๒
รวม	๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	
เป้าประสงค์	จำนวนโครงการปี ๒๕๖๔
๑. ทุนมนุษย์ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติงาน	๒๔
๒. ทุนมนุษย์มีคุณภาพชีวิตและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	๕
๓. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนา เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๒
๔. มีการบริหารจัดการองค์กรไปสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง	๓
รวม	๓๔

จำนวนโครงการตามแผน (รายปี)

ปี ๒๕๖๕

๘๘

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา

สำนักงานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษา ในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณกลางและธุรการทั่วไปของสำนักงานการศึกษา
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการ การบริหารทรัพยากรบุคคล
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างสำนักงานการศึกษา
๔. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ และบุคลากรกรุงเทพมหานคร
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา
๖. การดูแลศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์
๗. การประชาสัมพันธ์
๘. การดูแลศูนย์ข้อมูลข่าวสาร
๙. การบริหารสินทรัพย์ส่วนกลางของสำนัก
๑๐. การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษ
๑๑. การบริหารงานก่อสร้างอาคารเรียน
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การวางแผนกำลังคน การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การโอน ย้าย การขอกลับเข้ารับราชการ การเลื่อนตำแหน่งและระดับเงินเดือน
๒. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๓. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง
๔. การพิจารณาความชอบและประเมินสมรรถภาพ
๕. การจัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ
๖. การปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล
๗. การจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนและค่าจ้าง การลา สิทธิประโยชน์ต่างๆ

๘. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมี และเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานการนิเทศการศึกษา

๑๐. การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

๓. กองคลัง มีอำนาจหน้าที่

๑. การดำเนินการด้านการเงิน การคลัง รวบรวมและจัดทำของงบประมาณประจำปีของสำนักงานการศึกษา

๒. การบริหารงบประมาณ

๓. การตรวจสอบฎีกาทุกหมวดรายจ่าย ทั้งงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาลและเงินนอกงบประมาณ

๔. การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงิน และการเก็บรักษาเงิน พร้อมรายงานประจำวันทางการเงิน การบันทึกบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่กองคลัง และส่วนราชการอื่นๆ

๕. การจัดทำทะเบียนคุมรายจ่ายรายรับ - รายจ่ายทางการเงินบัญชี ติดตามรวบรวมรายงานในด้านการเงินการคลังของสำนักงานการศึกษา

๖. การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๗. การดำเนินการสำรวจวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ทางโรงเรียนต้องการ

๘. การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา

๒. การกำหนดกรอบแนวทางหลักเกณฑ์ ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายและแผนการศึกษา

๓. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ

๔. การวิจัยทางการศึกษา

๕. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๖. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการประเมินผลการจัดการศึกษา

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. กองเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การกำหนดกรอบนโยบายทิศทางแผนเทคโนโลยีการศึกษา
๒. การศึกษา ออกแบบ วิเคราะห์ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีการศึกษา
๓. การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษายานนอกผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา
๔. การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
๕. การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผลด้านเทคโนโลยีการศึกษา
๖. การประสานความร่วมมือด้านวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษากับหน่วยงานภายนอกผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา

๖. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่

๑. การศึกษา วิเคราะห์ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. การพัฒนาสมรรถนะและเส้นทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์ และมาตรฐานการฝึกอบรม
๓. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การฝึกอบรม การวางแผน การประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรม
๔. การส่งเสริมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การดูงานภายในและต่างประเทศ
๕. การส่งเสริมเทคโนโลยีและการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ
๖. การบริหารงานลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๗. การบริหารงานลูกเสือในฐานะสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครและบริหารงานยุวกาชาด รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานการฝึกอบรมในฐานะสำนักงานคณะกรรมการยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร
๘. การอบรม ประชุม สัมมนาการจัดกลุ่มกองลูกเสือ การจัดตั้งปรับหมูยุวกาชาด
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๗. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน มีอำนาจหน้าที่

๑. การจัดทำแผนและหลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับงานคุ้มครองสิทธิเด็ก
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับงานสุขภาวะ สุขภาพนักเรียน
๔. การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน
๕. การดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียน
๖. การประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๗. การดำเนินการรับถ่ายโอนโรงเรียนนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร
๘. การวิเคราะห์และประมาณการจำนวนนักเรียน/ห้องเรียนล่วงหน้า
๙. การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ทะเบียนนักเรียนในสถานศึกษา
๑๐. การตรวจสอบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้
๑๑. การจัดทำประกาศส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ
๑๒. การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

๑๓. การดำเนินการรับนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก เด็กเรียนร่วม เด็กพิเศษ และนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย

๑๔. การประสานและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือประสบปัญหาต่างๆ
๑๖. การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน
๑๗. การส่งเสริม สนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับชาติและนานาชาติ

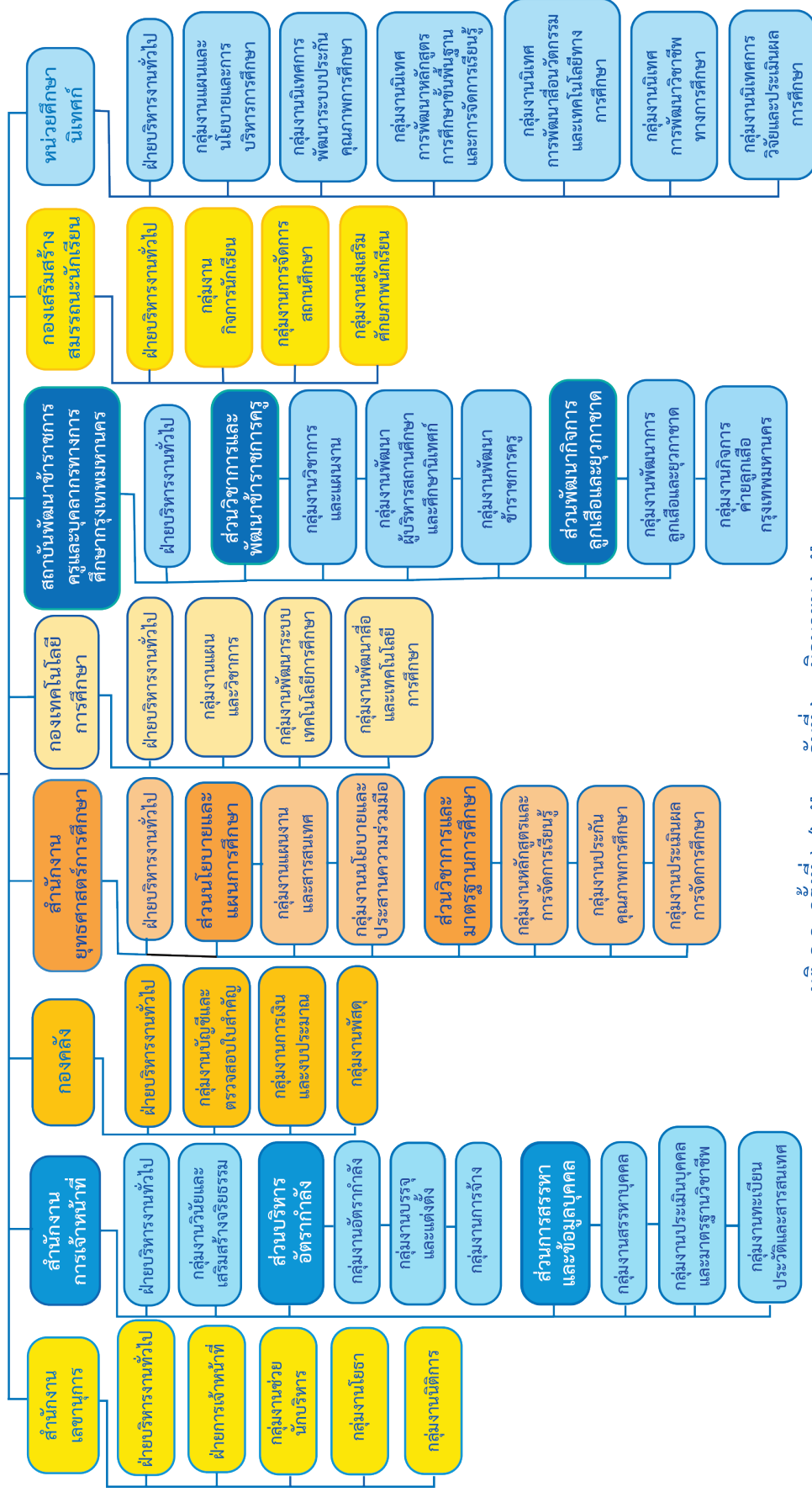
๑๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์ วิจัย รูปแบบ กระบวนการนิเทศ
๒. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร
๓. การจัดการเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร
๔. การปฏิบัติงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย



สำนักงานการศึกษา



ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา

โรงเรียน

กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต ได้ดำเนินการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- อนุบาลศึกษา และประถมศึกษา	จำนวน	๓๒๗	โรงเรียน
- ประถมศึกษา	จำนวน	๑	โรงเรียน
- ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๑	โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๙๙	โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	๓	โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	๖	โรงเรียน

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนในแต่ละระดับชั้น

- ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน	๔๒๙	โรงเรียน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๔๓๑	โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๑๐๙	โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	๙	โรงเรียน

(หมายเหตุ จำนวนโรงเรียนมีการนับซ้ำ เนื่องจากบางโรงเรียนเปิดสอนมากกว่าหนึ่งระดับ)

จำแนกตามประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน

- โรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	จำนวน	๑๕๕	โรงเรียน
(กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์)			
- โรงเรียนสองภาษา	จำนวน	๗๘	โรงเรียน
ไทย - อังกฤษ	จำนวน	๖๔	โรงเรียน
ไทย - จีน	จำนวน	๑๔	โรงเรียน
- โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๑๒	โรงเรียน
- โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาอาหรับ	จำนวน	๗๑	โรงเรียน
- โรงเรียนที่เปิดสอนภาษามาลายู	จำนวน	๗	โรงเรียน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ - ๔๐๐ คน)	จำนวน	๒๒๐	โรงเรียน
นักเรียนต่ำกว่า ๑๐๐ คน	จำนวน	๔๘	โรงเรียน
นักเรียน ๑๐๐ - ๒๐๐ คน	จำนวน	๘๗	โรงเรียน
นักเรียน ๒๐๑ - ๓๐๐ คน	จำนวน	๔๐	โรงเรียน
นักเรียน ๓๐๑ - ๔๐๐ คน	จำนวน	๔๕	โรงเรียน
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ - ๘๐๐ คน)	จำนวน	๑๑๑	โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ (ตั้งแต่ ๘๐๑ คน ขึ้นไป)	จำนวน	๑๐๖	โรงเรียน

นักเรียน

โดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๖๑,๑๖๐ คน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามเพศ

- เพศชาย	จำนวน	๑๓๕,๕๖๓	คน
- เพศหญิง	จำนวน	๑๒๕,๕๙๗	คน

จำแนกตามชั้นเรียน

- ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน	๓๗,๘๒๐	คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๑๘๔,๓๙๓	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๓๔,๕๓๒	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	๔,๔๑๕	คน
- นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	จำนวน	๔,๓๓๗	คน

ห้องเรียน

มีจำนวนทั้งสิ้น ๙,๒๖๘ ห้อง สามารถจำแนกได้ ดังนี้

- ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน	๑,๘๒๐	คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๖,๓๗๒	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๑,๐๙๔	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	๑๑๗	คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๕๓๕ คน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการ	จำนวน	๔๓๖	คน
- รองผู้อำนวยการ	จำนวน	๕๕๘	คน
- ครูผู้ช่วย	จำนวน	๒,๑๑๔	คน
- ครู คศ.๑	จำนวน	๓,๑๘๗	คน
- ครู คศ.๒	จำนวน	๕,๘๓๖	คน
- ครู คศ.๓	จำนวน	๒,๓๙๓	คน
- ครู คศ.๔	จำนวน	๑๑	คน

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี	จำนวน	๙,๗๑๙	คน
- ปริญญาโท	จำนวน	๔,๗๔๙	คน
- ปริญญาเอก	จำนวน	๖๗	คน

(ข้อมูล ณ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

สถานการณ์ด้านการศึกษากองกรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษาธิการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งคือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวบ่งชี้หนึ่งคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มีนโยบายให้การสอบ O-NET เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งจากผลการสอบ O-NET ปรากฏดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๘๖	๕๒.๙๘	๕๘.๕๗	๕๖.๕๘	๕๗.๗๑	๕๕.๙๐	๕๕.๒๒	๕๐.๐๙	๕๘.๙๔	๕๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	๓๗.๔๑	๓๗.๑๒	๓๗.๔๓	๓๗.๕๐	๓๓.๒๓	๓๒.๙๐	๒๙.๔๓	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	๓๙.๘๔	๓๙.๑๒	๔๐.๑๗	๓๙.๙๓	๓๖.๓๓	๓๕.๕๕	๓๘.๗๕	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	๓๖.๙๙	๓๖.๓๔	๔๑.๑๑	๓๙.๒๔	๓๔.๙๐	๓๔.๔๒	๔๕.๘๗	๔๓.๕๕

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครแสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษาแสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่ดีในวิชาภาษาไทยสำหรับวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกับระดับประเทศทุกปี แต่อย่างไรก็ตามคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ไม่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่สูงหรือต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจนจึงเป็นวิชาที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่วนวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปี ยกเว้นปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงเป็นวิชาที่ควรรักษาสภาพไว้และส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อไป

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙	๕๒.๓๗	๕๔.๔๒	๕๓.๐๓	๕๕.๑๔	๕๒.๗๙	๕๔.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๑	๒๙.๓๓	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐	๒๖.๔๕	๓๐.๐๔	๒๒.๗๙	๒๖.๗๓	๒๑.๗๖	๒๕.๔๖
วิทยาศาสตร์	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘	๓๓.๕๔	๓๖.๑๐	๒๘.๗๔	๓๐.๐๗	๒๗.๙๙	๒๙.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕	๒๖.๗๖	๒๙.๔๕	๓๐.๑๕	๓๓.๒๖	๓๑.๘๒	๓๔.๓๘

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษาจึงเป็นระดับชั้นที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ต่อไป

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕	๔๓.๖๑	๔๗.๓๑	๓๘.๖๖	๔๒.๒๑	๔๐.๗๘	๔๔.๓๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓	๒๔.๑๖	๓๐.๗๒	๒๐.๙๖	๒๕.๔๑	๒๑.๔๔	๒๖.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗	๒๗.๒๘	๓๐.๕๑	๒๖.๒๘	๒๙.๒๐	๒๙.๕๒	๓๒.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑	๒๗.๖๕	๓๑.๔๑	๓๓.๔๒	๓๕.๗๐	๒๖.๗๖	๒๙.๙๔
สังคมศึกษา	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗๐	๓๒.๓๔	๓๕.๑๖	๒๖.๓๕	๒๙.๒๐	๓๓.๔๔	๓๕.๙๓

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึงเป็นระดับชั้นที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ต่อไป

เมื่อได้ทำการศึกษาผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยจำแนกตามสำนักงานเขต พบว่า

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสำนักงานเขตที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา จำนวน ๑๔ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตดอนเมือง สำนักงานเขตดุสิต สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตบางขุนเทียน สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานเขตบางคอแหลม สำนักงานเขตบางนา สำนักงานเขตบางบอน สำนักงานเขตบึงกุ่ม สำนักงานเขตพระโขนง สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ สำนักงานเขตสายไหม และสำนักงานเขตห้วยขวาง มีเพียง ๖ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตคลองเตย สำนักงานเขตคลองสาน สำนักงานเขตยานนาวา สำนักงานเขตวังทองหลาง สำนักงานเขตหนองแขม และสำนักงานเขตหนองจอก ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงสำนักงานเขตจตุจักรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และมี ๒๒ สำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งพัฒนาจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีจำนวน ๒๕ สำนักงานเขต

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ กลุ่มเขต โดยกระจายในพื้นที่ ๘ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตทุ่งครุ สำนักงานเขตสวนหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตทวีวัฒนา และสำนักงานเขตคลองสาน (สำนักงานเขตประเวศมีโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ โรงเรียน) พบว่า สำนักงานเขตจตุจักร มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๔ วิชา ยกเว้น วิชาสังคมศึกษา และสำนักงานเขตอื่น ๆ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชาซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

แนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ประเทศไทยต้องเผชิญกับสภาวะวิกฤตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งสถานการณ์นี้ส่งผลกระทบต่อด้านการศึกษาของไทย รวมไปถึงการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้วย สำนักงานการศึกษา จึงได้ปรับการจัดการเรียนการสอนจากแบบปกติไปเป็นแบบผสมผสาน **ในรูปแบบ ๔ On คือ**

๑. Online การเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เป็นการเรียนรู้โดยให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีกระจายไปสู่นักเรียนผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒. On - Air การเรียนรู้ผ่านช่องทางโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม เช่น DLTV (Distance Learning Television) หรือการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งการออกอากาศตามตาราง และการเรียนย้อนหลัง

๓. On Hand การเรียนรู้ที่บ้านโดยครูจัดทำเอกสาร หรือใบงานให้กับนักเรียน ซึ่งอาจเป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป โดยมีครูออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๔. On School Line โดยจัดให้มีกลุ่มไลน์ (Group Line) ของแต่ละห้องเรียนหรือรายวิชา เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง และนักเรียน โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่กำหนด

แต่หากสถานการณ์ดีขึ้น โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ On - Site ได้โดยเปิดการเรียนการสอนตามปกติ หรือเปิดเรียนที่สถานศึกษาโดยจัดการเรียนแบบจัดเป็นกลุ่มเล็กๆ เรียนในสถานที่ที่ปลอดภัย และต้องปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด โดยแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาขึ้นอยู่กับอยู่ภายใต้แนวคิด

๑) การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เท่าเทียมกัน การเรียนรู้ นำการศึกษา การเรียนรู้หยุดไม่ได้

๒) การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่จำกัดเฉพาะในชั้นเรียน

๓) การเรียนรู้ขึ้นอยู่กับสภาพบริบท ความเหมาะสม และความปลอดภัยของพื้นที่ การวัดและประเมินผลนักเรียน โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑) แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒) แนวทางการวัดและประเมินผลตามบริบทของนักเรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ดังนี้

๒.๑ วางแผนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมกับนักเรียนให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ ออกแบบการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการหลายตัวชี้วัดหรือหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการประเมินเพียงครั้งเดียวหรือในชิ้นงานเดียว เพื่อเป็นการลดภาระของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๒.๓ วางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในการเรียน โดยผ่านช่องทาง On School LINE หรือช่องทางการสื่อสารต่างๆ

๒.๔ ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๕ การนับเวลาเรียน ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษา นักเรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

* กรณีมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนบางคนที่มีเวลาเรียนไม่เพียงพอ อนุโลมให้นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่เพียงพอ มีสิทธิ์สอบ และเลื่อนชั้นได้ หากมีผลการประเมินการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

(อ้างอิงจากหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๖๖๖ ลว. ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔ เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้มีความยืดหยุ่น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	W๑. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ของกรุงเทพมหานคร
S๒. มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกกลุ่มในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งอยู่ในทุกพื้นที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้เข้าถึงนักเรียนทุกเชื้อชาติทุกภาษา เช่น พม่า เขมร เป็นต้น	W๒. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนและขาดแรงจูงใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเลื่อนวิทยฐานะ สิ่งจูงใจและสนับสนุนการปฏิบัติงานอื่น
S๓. มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ฟรี WiFi ทั่วถึงทุกโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	W๓. ขาดระบบและกลไกการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงอย่างเท่าทัน
S๔. มีโครงการสอบคัดเลือกครูกรณีพิเศษ (สอนครู) ที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานครมีเกรดเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป	W๔. ขาดการพัฒนากระบวนฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อสนับสนุนการรายงานผลการจัดการศึกษา และการใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศ
S๕. ฝ่ายบริหารกรุงเทพมหานคร มีอำนาจเข้มแข็ง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมีอำนาจเต็มพื้นที่ กรุงเทพมหานครทำให้นโยบายการจัดการศึกษามีเอกภาพ	W๕. การบริหารจัดการงบประมาณไม่สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
S๖. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เรียนฟรีอาหารเช้าอาหารกลางวันฟรี หนังสืออุปกรณ์การเรียนฟรีเครื่องแบบฟรี มีทุนเรียนดีมีประกันอุบัติเหตุฟรี	W๖. การลาออก และการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครู ส่งผลกระทบต่อ การขาดแคลนครูผู้สอน
S๗. มีนโยบายการจัดการศึกษา กรุงเทพมหานครที่มีความชัดเจน	W๗. บุคลากรเฉพาะทางไม่เพียงพอ ได้แก่ ครูแนะแนวครูการศึกษาพิเศษ เป็นต้น
S๘. มีวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	W๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กรุงเทพมหานครกำหนด

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	W๙. โครงสร้างการบริหารมีหลายระดับ ทำให้การสื่อสารภายในองค์กรเกิดความล่าช้า ไม่ทันต่อสถานการณ์
	W๑๐. การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ ยังขาดประสิทธิภาพขาดการสื่อสารเชิงรุก
	W๑๑. ขาดการบูรณาการกิจกรรมโครงการในเรื่องเดียวกันหรือกิจกรรมที่มีเนื้องานคล้ายกัน
	W๑๒. ขาดการเตรียมความพร้อมในการป้องกันหรือรองรับความเสี่ยงแบบไม่คาดคิด เช่นการระบาดของโรค Covid-19 หรือภัยจากธรรมชาติอื่น ๆ
	W๑๓. ขาดระบบหรือกลไกในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ
	W๑๔. ขาดระบบการส่งต่อสำหรับนักเรียนเรียนร่วม
	W๑๕. ขาดนโยบายส่งเสริมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถพิเศษ (Talent Management)
	W๑๖. ครูไม่สามารถเลือกการอบรมได้โดยตนเอง/ตามความสนใจของตนเอง
	W๑๗. พรบ.การบริหารราชการกรุงเทพมหานครไม่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนนิติบุคคลทำให้การบริหารงานล่าช้า ขาดความคล่องตัว

๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O๑. นักเรียนกรุงเทพมหานครได้รับการปลูกฝัง การพัฒนาทักษะชีวิต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพสังคม	T๑. เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม โรคอุบัติใหม่ และสิ่งแวดล้อม ในกรุงเทพมหานคร ส่งผลต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O๓. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	T๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขาดความเชื่อมโยงและการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นเอกภาพ
O๓. นโยบาย GREEN POLICY ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและสร้างพื้นที่สีเขียว ที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้	T๓. มีผลกระทบจากแหล่งอบายมุขและสิ่งชั่วร้ายในสังคมเมือง
O๔. กรุงเทพมหานคร มีแนวปฏิบัติมีนโยบาย การพัฒนาจากส่วนกลางที่กรุงเทพฯ สามารถนำมาประยุกต์ได้	T๔. ความเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน เช่น PM๒.๕ และ Covid-19 เป็นต้น
O๕. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งความเจริญมีระบบคมนาคมที่ดีหรือการเดินทางที่ดี	T๕. ช่องว่างระหว่างวัยในครอบครัวส่งผลให้เกิดความแตกต่างทางความคิด
O๖. มีโอกาสต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม โรคอุบัติใหม่ และสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร	T๖. สภาพเศรษฐกิจแต่ละพื้นที่ที่ครอบครัวนักเรียนกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่มีฐานะยากจนผู้ปกครองไม่มีเวลาช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการเรียนนักเรียนย้ายตามผู้ปกครองทำให้ต้องย้ายหรือออกจากคันส่งผลกระทบต่อการศึกษา
	T๗. การที่นักเรียนเข้าถึงสังคมออนไลน์หลากหลายช่องทาง แต่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและขาด วิจารณญาณอย่างรู้เท่าทันสื่อ
	T๘. การบริหารงานบุคคลมีข้อจำกัดเนื่องจากนำกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับกับข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ซึ่งบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามความต้องการและความเหมาะสมของ กทม. เช่น หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะทำให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครู กทม. น้อยกว่าส่วนราชการอื่นและส่งผลต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

“สำนักการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริม
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร ที่พร้อมด้วยคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. เสริมสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง



เป้าหมายที่สอดคล้องตามแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มติที่ ๑.๑ ปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๑.๓ กรุงเทพมหานครมีคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑.๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมลพิษ

มติที่ ๑.๕ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๕.๖ คนกรุงเทพฯ มีวิถีชีวิตแบบ Active Living Lifestyle

เป้าประสงค์ที่ ๑.๕.๖.๑ สนับสนุนให้คนกรุงเทพฯ มีความตื่นตัว

และกระตือรือร้น (ด้วยการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน)

๒. ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่ง

สามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมวัยและมีความ

สามารถทางด้านเทคโนโลยี

๓. ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มติที่ ๗.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก

รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ มีระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้

บริการประชาชน และ/หรือเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการให้บริการประชาชนระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และ/หรือภาคเอกชน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานคร และสนับสนุนการบริหารงาน และตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ตัวชี้วัดเฝ้าระวัง

1. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้น ≥ 3 โรงเรียน)
2. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT)
 - คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (≥ 50 คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี))
 - ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น $\geq$ ร้อยละ 10 (ร้อยละ 100)
3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพจิต (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดการกฤษฎศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

1. ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกทม. มีพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (Safety Zone) (ร้อยละ ๘๕)
2. ร้อยละของชาวกรุงเทพมหานครมีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ ๗๐)
3. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เพิ่มขึ้น 3 โรงเรียน)
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปีย้อนหลัง (ร้อยละ 10 ทั้ง 3 ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖))
5. ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือ และพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (๔๐๐ คะแนน)
6. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยและมี IQ และ EQ ตามเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 100)
7. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๙๕)
8. ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการประชาชน และ/หรือ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน (ร้อยละ ๕๐)
9. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิรูปราชการและมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารระดับหน่วยงานและระดับกรุงเทพมหานคร (ร้อยละ ๕๐)

ตัวชี้วัดการกฤษฎศาสตร์ของหน่วยงาน

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปีย้อนหลัง (ร้อยละ 10 ทั้ง 3 ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖))
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ 100)

มาตรการ และโครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ

(เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๑ – ๖ ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๑ ปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๑.๓ กรุงเทพมหานครมีคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑.๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมลพิษ (สก.สนศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัด กทม. มีพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (Safety Zone) (สก.สนศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๕

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ จัดให้มีพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (Safety Zone) สำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกทม. มีพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (Safety Zone) (สก.สนศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการลดและควบคุมฝุ่นละอองขนาดเล็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

มิติที่ ๑.๕ ปลอดภัยของคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๕.๖ คนกรุงเทพฯ มีวิถีชีวิตแบบ Active Living Lifestyle

เป้าประสงค์ที่ ๑.๕.๖.๑ สนับสนุนให้คนกรุงเทพมหานคร มีความตื่นตัวและกระตือรือร้น (ด้วยการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน) (สก.สนศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของชาวกรุงเทพมหานครมีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (สก.สนศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๗๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนให้มิดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (สก.สนศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานการศึกษา มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (สก.สนศ.)	N/A	N/A	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการ สนศ. ขยับกายสบายชีวา	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ.



ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษา
สำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิด การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	เพิ่มขึ้น ๒ โรงเรียน	N/A	เพิ่มขึ้น ๓ โรงเรียน

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถ
ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	เพิ่มขึ้น ๒ โรงเรียน	N/A	เพิ่มขึ้น ๓ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	นศน.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปีซ้อนหลัง (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐ ทั้ง ๓ ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖)
๒	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	N/A	N/A	๔๐๐ คะแนน

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปีซ้อนหลัง (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐ ทั้ง ๓ ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖)

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.
**๒. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ Pre O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

** กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง (Literacy) (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	N/A	N/A	๔๐๐ คะแนน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑.โครงการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Pre-PISA)	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมวัยและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี (นศน., กทศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยและมี IQ และ EQ ตามเกณฑ์มาตรฐาน (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๕

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาการสมวัย (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
**๑.กิจกรรมนิเทศการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยในสถานศึกษา (ร่างกาย, IQ, EQ)	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.
**๒.กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

มาตรการที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมี IQ และ EQ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพจิต (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา IQ, EQ และพัฒนาการทางกายของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๔,๙๕๐,๘๐๐	นศน.

หมายเหตุ ** กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี (กทศ.)
ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนา นวัตกรรมยุค ๔.๐	ไม่ได้รับงบประมาณ	กทศ.

ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ

(เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๗ ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ มีระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้บริการประชาชน และ/หรือเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการให้บริการประชาชนระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และ/หรือภาคเอกชน (กทศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการประชาชน และ/หรือ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๕๐

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้บริการประชาชน (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการใช้งานระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑.โครงการพัฒนาระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ไม่ได้รับงบประมาณ	กทศ.

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานครและสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น (กทศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติราชการและมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารระดับหน่วยงานและระดับกรุงเทพมหานคร (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๕๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการตามกระบวนการทำงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาได้ (กทศ.)	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการศึกษา (งบประมาณทั้งโครงการ (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ๓๖, ๗๕๖, ๔๐๐ บาท)	๑๕,๓๘๓,๔๐๙	กทศ.

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศส่วนกลางเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในภาพรวม
ของกรุงเทพมหานคร (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีเครื่องมือและระบบด้านเทคโนโลยีอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑.โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ต่อเนื่อง (งบประมาณทั้งโครงการ (๒๕๖๓ - ๒๕๗๑) ๗๙๗,๑๕๙,๕๐๐ บาท)	ไม่ได้รับงบประมาณ	กทศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

โครงการสำคัญตามภารกิจของสำนักการศึกษา (ยุทธศาสตร์หน่วยงาน)

ภารกิจที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย
๕ ปีย้อนหลัง

เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ ร้อยละ ๑๐ ทั้ง ๓ ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖)

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สนับสนุน

แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	โครงการสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ Pre O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

ภารกิจที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมวัย

เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการ
สมวัย

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สนับสนุนแผน
ปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมวัยและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี

ลำดับที่	โครงการสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	กิจกรรมนิเทศการส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการสมวัยในสถานศึกษา (ร่างกาย, IQ, EQ)	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.
๒	กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผล ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

สรุปโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ของสำนักงานการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
(เรียงลำดับตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

ลำดับที่	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	* โครงการลดและควบคุมฝุ่นละอองขนาดเล็ก ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๑.๑.๓.๓ , ม.๒)	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.
๒	โครงการ สนศ. ขยับกายสบายชีวา (ป.๑.๕.๖.๑ , ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ.
๓	* โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๒.๑.๑ , ม.๑)	ไม่ได้รับงบประมาณ	นศน.
๔	* โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตาม ศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ป.๓.๒.๒.๑ , ม.๑)	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.
๕	* โครงการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน สากล (Pre-PISA) (ป.๓.๒.๒.๑ , ม.๒)	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนา IQ, EQ และพัฒนา การทางกายของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๒.๒.๒ , ม.๒)	๔,๙๕๐,๘๐๐	นศน.
๗	* โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การพัฒนานวัตกรรมยุค ๔.๐ (ป.๓.๒.๒.๒ , ม.๓)	ไม่ได้รับงบประมาณ	กทศ.
๘	* โครงการพัฒนาระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (ป.๗.๓.๑.๑ , ม.๑)	ไม่ได้รับงบประมาณ	กทศ.
๙	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการศึกษา (งบประมาณทั้งโครงการ (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ๓๖,๗๕๖,๔๐๐ บาท (ป.๗.๓.๑.๒ , ม.๑)	๑๕,๓๘๓,๔๐๙	กทศ.
๑๐	* โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง (งบประมาณทั้งโครงการ (๒๕๖๓ - ๒๕๗๑) ๗๙๗,๑๕๙,๕๐๐ บาท (ป.๗.๓.๑.๒ , ม.๒)	ไม่ได้รับงบประมาณ	กทศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๓๓๔,๒๐๙	สนศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ ป. ย่อมาจาก เป้าประสงค์ ม. ย่อมาจาก มาตรการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐ โครงการ

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| - โครงการที่ได้รับงบประมาณ | จำนวน ๒ โครงการ | รวมเป็นเงิน ๒๐,๓๓๔,๒๐๙ บาท |
| - โครงการที่ไม่ได้รับงบประมาณ | จำนวน ๗ โครงการ | |
| - โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ | จำนวน ๑ โครงการ | |

โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจสำคัญของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

(เรียงลำดับตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

ลำดับที่	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ Pre O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ป.๓.๒.๒.๑ , ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.
๒	กิจกรรมนิเทศการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยในสถานศึกษา (ร่างกาย, IQ, EQ) (ป.๓.๒.๒.๒ , ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.
๓	กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๒.๒.๒ , ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			สนศ.

รวมทั้งสิ้น ๓ กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ



บัญชีรายการโครงการ/กิจกรรมประจำปีพื้นฐาน

ลำดับ ที่	แผนงาน/ผลผลิต/งาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
๑.	แผนงาน บริหารงานกรุงเทพมหานคร		
	ผลผลิต อำนวยการและบริหารสำนัก	๑. โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)	๓,๖๐๐,๐๐๐
		๒. โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)	๕๖๔,๓๐๐
		๓. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)	๗๔,๕๘๐
		๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อน แต่งตั้งให้ใหม่หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (สขบ.)	๑,๕๘๙,๕๗๔
		๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ เด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่กรุงเทพมหานครตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)	๓๑๓,๘๓๘
		๖. โครงการสนับสนุนการสอน ในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ (นศน.)	๖๖,๒๐๐
		๗. โครงการพัฒนาคุณภาพ เครือข่ายโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒๔๒,๕๖๐
๒.	แผนงาน สนับสนุนจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
	ผลผลิต บริหารงานบุคคล ทางการศึกษา	๑. โครงการเลือกตั้งกรรมการใน คณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๑๖๕,๔๐๐
		๒. ค่าบำรุงรักษาระบบทรัพยากร บุคคลทางการศึกษากรุงเทพมหานคร Education Human Resource System (EHR) (สกจ.สนศ.)	๖,๙๖๕,๗๐๐

ลำดับ ที่	แผนงาน/ผลผลิต/งาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
	ผลผลิต พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	๑. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๑,๓๓๐,๐๐๐
		๒. โครงการพิธีปฐมนิเทศ และสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๙๘๔,๘๐๐
		๓. โครงการพิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๓๖๐,๐๐๐
		●โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อน แต่งตั้งให้ใหม่หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ (สขบ.)	๔,๙๒๐,๑๑๐
		๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๖,๒๘๖,๑๐๐
		๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๖,๒๕๔,๖๐๐
		๖. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ลูกเสือข้อสะอาด (สขบ.)	๑,๒๒๔,๒๐๐
		๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สขบ.)	๑,๘๕๓,๙๐๐

หมายเหตุ ● เป็นโครงการที่ปรากฏในผลผลิตมากกว่า ๑ ตำแหน่ง

ลำดับ ที่	แผนงาน/ผลผลิต/งาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และโรงเรียน	๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ.) โครงการต่อเนื่อง ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)	๑,๐๐๐,๐๐๐
		๒. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	๖,๒๙๑,๗๐๐
		๓. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๒๒,๔๖๙,๔๐๐
		๔. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะ เยาวชนภาคใต้และครอบครัว อุปถัมภ์ (สก.สนศ.)	๕๙๒,๐๐๐
		● โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)	๑๔,๔๐๐,๐๐๐
		๕. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๘ (กสร.)	๑๓,๙๗๙,๔๐๐
		๖. โครงการทุนเฮอร์วีน (สกจ.สนศ.)	๔๔,๘๐๐,๐๐๐
		๗. โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)	๒๕๙,๔๘๗,๖๐๐
		๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๑,๗๗๔,๘๐๐
		● โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)	๒,๒๕๗,๒๐๐
		● โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)	๒๙๘,๓๒๐
		๙. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สกจ.สนศ.)	๑,๙๒๕,๐๐๐
		๑๐. โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการและการจัดงานมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ (กสร.)	๔,๙๗๘,๒๐๐

หมายเหตุ ● เป็นโครงการที่ปรากฏในผลผลิตมากกว่า ๑ ตำแหน่ง

ลำดับ ที่	แผนงาน/ผลผลิต/งาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๑๑. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)	๒๘,๐๐๐,๐๐๐
		๑๒. โครงการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (นศน.)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (โอนเขต)
		๑๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๕ (นศน.)	๒๘๓,๘๐๐
		● โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สชบ.)	๑,๐๕๙,๗๑๖
		● โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)	๑,๙๒๗,๘๖๒
		● โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน.)	๒๖๔,๘๐๐
		● โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๙๗๐,๒๔๐
		๑๔. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.)	๙,๙๗๑,๘๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๗๓,๕๒๗,๗๐๐

หมายเหตุ ● เป็นโครงการที่ปรากฏในผลผลิตมากกว่า ๑ ตำแหน่ง

บัญชีรายการโครงการ/กิจกรรมประจำปีพื้นฐาน

(เฉพาะโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้รับงบประมาณ/ไม่ใช้งบประมาณ/โอนงบให้สำนักงานเขต)

ลำดับ ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
		สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
สำนักงานการศึกษา ๗๔ รายการ			
๑. สำนักงานเลขานุการ จำนวน ๑๑ รายการ			
๑.	โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒.	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะของข้าราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงานการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	
๓.	โครงการตลาดนัดอาชีพ (ส่งเสริมความรู้ในการทำอาชีพ)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔.	โครงการพัฒนาและปรับปรุงทัศนียภาพ เพื่อการปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๕.	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๖.	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและเสริมสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๗.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนวิชาการ สำนักงานเขตดินแดง โครงการต่อเนื่อง ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๘.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สถฐ์อุทิศ) สำนักงานเขตคลองสามวา โครงการต่อเนื่อง ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๙.	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานเขตทวีวัฒนา โครงการต่อเนื่อง ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๑๐.	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์ สำนักงานเขตบางแค (โครงการต่อเนื่อง ๒ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๑๑.	ติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยเพื่อความปลอดภัย ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	

ลำดับ ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	
		สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
๒. กองคลัง จำนวน ๑ รายการ			
๑๒.	โครงการพัฒนาการจัดการความเสี่ยง	ไม่ใช้งบประมาณ	
๓. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา จำนวน ๑๕ รายการ			
๑๓	โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๑๔	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๑๕	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๑๖	โครงการสร้างแรงบันดาลใจ สานฝันสู่อาชีพ (Career Inspiration)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๑๗	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ		๒,๑๔๖,๐๐๐
๑๘	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๑๙	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซึโย	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒๐	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร”	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒๑	โครงการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	
๒๓	โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน (BMA Quality Assurance)	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒๕	โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		๓๓๖,๐๐๐
๒๖	โครงการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒๗	โครงการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	ไม่ได้รับงบประมาณ	

ลำดับ ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	
		สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
๔. กองเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน ๕ รายการ			
๒๘	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๒๙	โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๓๐	โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๓๑	โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๓๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแอปพลิเคชัน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๕. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔ รายการ			
๓๓	โครงการหลักสูตรปฐมนิเทศเบื้องต้น	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๓๔	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๓๕	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาเยาวชน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๓๖	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาการบันเทิงในกองลูกเสือ	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๓๗	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร		๒,๘๕๑,๒๐๐
๓๘	โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร		๒,๔๔๐,๖๐๐
๓๙	โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๐	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๑	โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๒	โครงการบรรณารักษ์มีอาชีพ	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๔	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๙	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๕	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๖	โครงการงานชุมนุมลูกเสือกรุงเทพมหานครครั้งที่ ๑๑	ไม่ได้รับงบประมาณ	

ลำดับ ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	
		สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
๖. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน จำนวน ๑๐ รายการ			
๔๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนดีเด่น	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๔๘	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะที่ดีของนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	
๔๙	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	ไม่ใช้งบประมาณ	
๕๐	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	
๕๑	โครงการเด็กดีศรีทรม.	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๕๒	กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	
๕๓	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในการของงบประมาณ จากหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาพิเศษ	ไม่ใช้งบประมาณ	
๕๔	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร		๖,๒๗๓,๔๐๐
๕๕	โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย		๒๑,๑๒๐,๓๐๐
๕๖	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๗. หน่วยศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ รายการ			
๕๗	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างสรค์นวัตกรรม	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๕๘	โครงการสอนภาษาจีน		๑๐๕,๖๒๔,๐๐๐
๕๙	โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และเมืองเทียนจิน	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๖๐	โครงการสอนภาษาอาหรับ		๑๑,๗๓๖,๐๐๐
๖๑	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น		๓๔๕,๖๐๐
๖๒	โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ของนักเรียนในสังกัดในกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๖๓	โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ของนักเรียนในสังกัดในกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๖๔	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต		๒๑๕,๒๓๒,๐๐๐

ลำดับ ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	
		สำนักงานศึกษา	สำนักงานเขต
๖๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		๑,๕๕๐,๐๐๐
๖๖	โครงการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน สู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน		๑,๕๐๐,๐๐๐
๖๗	โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์		๑๒,๓๖๐,๗๐๐
๖๘	โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร		๗,๒๐๐,๐๐๐
๖๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๗๐	โครงการนิเทศเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๗๑	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ สู่ความเป็นเลิศ	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๗๒	โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๗๓	โครงการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
๗๔	โครงการยกระดับคุณภาพด้านการสอนภาษา ต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๙๐,๗๑๕,๘๐๐

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ
และการติดตามประเมินผล

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตาราง ก. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามองค์ประกอบที่ ๑ - ๓

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินการกิจตามหลักยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น $\geq$ ๓ โรงเรียน	(กสร.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑.โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มขึ้น (กสร.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) หมายถึง การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษา และเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเอง โดยโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ต้องผ่านความเห็นชอบให้จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จากคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามแนวทางดำเนินการและหลักเกณฑ์การขอเปิดสอน การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเรื่องการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑. กิจกรรมในการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีความบกพร่อง ๙ ประเภท ดังนี้ ๑) ทางการมองเห็น ๒) ทางการได้ยิน ๓) ทางสติปัญญา ๔) ทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) ทางภาษาและการพูด ๖) ทางอารมณ์และพฤติกรรม ๗) ทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติก และ ๙) พิการซ้อน ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ≥ 3 โรงเรียน วิธีคำนวณ นับจำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เพิ่มขึ้นตามประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนตัวชี้วัด ๒. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เพิ่มเติม) * กรณีเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน/สมบูรณ์ จะถูกหักคะแนนรายการละ ๑ คะแนน	

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มขึ้น

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จ	การดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)ฯ เพิ่มขึ้น ≥ 3 โรงเรียน	๒๐
๔	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)ฯ เพิ่มขึ้น ๒ โรงเรียน	๑๖
๓	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)ฯ เพิ่มขึ้น ๑ โรงเรียน	๑๒
๒	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	มีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครยื่นความประสงค์ขอเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)ฯ ไม่น้อยกว่า ๔ โรงเรียน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
๑	ร้อยละ ๒๐ ของค่าเป้าหมาย	มีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครยื่นความประสงค์ขอเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)ฯ จำนวน ๓ โรงเรียน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT) - คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น $\geq$ ร้อยละ ๑๐	≥ ๕๐ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี) ร้อยละ ๑๐๐	(สยศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)	๒. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT) (สยศ.) (ผลลัพธ์) - คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	นิยาม/คำอธิบาย การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนานักเรียนและดำเนินการตามแผนฯ พร้อมทดสอบประเมินผลหลังการพัฒนานักเรียน การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) หมายถึง การประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยประเมิน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ค่าเป้าหมาย ≥ ๕๐ คะแนน (ระดับคุณภาพ ดี)	๒. กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม										
	- ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนต่ำกว่า ค่าเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ≥ ร้อยละ ๑๐	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ ๑) นำคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินฯ ระดับสังกัดกรุงเทพมหานคร มาเทียบกับระดับคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้ <table><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ช่วงคะแนนร้อยละ ในแต่ละระดับคุณภาพ</th></tr><tr><td>ดีมาก</td><td>๗๑ - ๑๐๐</td></tr><tr><td>ดี</td><td>๕๐ - ๗๐.๙๙</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>๒๙ - ๔๙.๙๙</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>๐ - ๒๘.๙๙</td></tr></table> ๒. $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม}}{\text{คะแนนเฉลี่ย NT ของกลุ่มเป้าหมายก่อนการส่งเสริม}} \times ๑๐๐$	ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละ ในแต่ละระดับคุณภาพ	ดีมาก	๗๑ - ๑๐๐	ดี	๕๐ - ๗๐.๙๙	พอใช้	๒๙ - ๔๙.๙๙	ปรับปรุง	๐ - ๒๘.๙๙	
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละ ในแต่ละระดับคุณภาพ												
ดีมาก	๗๑ - ๑๐๐												
ดี	๕๐ - ๗๐.๙๙												
พอใช้	๒๙ - ๔๙.๙๙												
ปรับปรุง	๐ - ๒๘.๙๙												

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ๑. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด ๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ๓. แผนการส่งเสริมนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๔. รายงานสรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภายหลังได้รับการส่งเสริม * กรณีเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน/สมบูรณ์ จะถูกหักคะแนนรายการละ ๑ คะแนน	

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT)

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์ร้อยละ ความสำเร็จ	การดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	- คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินฯ ระดับสังกัด กทม. มีคะแนนเฉลี่ย ≥ ๕๐ คะแนน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยฯ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยฯ เพิ่มขึ้น $\geq$ ร้อยละ ๑๐	๓๐
๔	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	- คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินฯ ระดับสังกัด กทม. มีคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๐๐ – ๔๙.๙๙ คะแนน - ร้อยละ ๙๐-๙๙.๙๙ ของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยฯ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยฯ เพิ่มขึ้น $\geq$ ร้อยละ ๑๐	๒๔
๓	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	- คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินฯ ระดับสังกัด กทม. มีคะแนนเฉลี่ย ๔๔.๐๐ – ๔๖.๙๙ คะแนน - ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙ ของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยฯ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยฯ เพิ่มขึ้น $\geq$ ร้อยละ ๑๐	๑๘
๒	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	- คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินฯ ระดับสังกัด กทม. มีคะแนนเฉลี่ย ๔๑.๐๐ – ๔๓.๙๙ คะแนน - มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนตามแผนฯ	๑๒
๑	ร้อยละ ๒๐ ของค่าเป้าหมาย	- คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินฯ ระดับสังกัด กทม. มีคะแนนเฉลี่ย ๓๘.๐๐ – ๔๐.๙๙ คะแนน - มีการจัดทำแผนพัฒนานักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	๖

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมวัยและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพจิต	ร้อยละ ๑๐๐	(นศน.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมี IQ และ EQ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (นศน.)	๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพจิต (นศน.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย การประเมิน หมายถึง การใช้แบบประเมิน EQ ของกรมสุขภาพจิตมาใช้ในการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ก่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา EQ และหลังการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา EQ การส่งเสริมและพัฒนา หมายถึง โรงเรียนจัดทำแผน/มาตรการเพื่อส่งเสริม EQ และดำเนินการตามแผน/มาตรการดังกล่าวเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี EQ ในระดับปกติ EQ ระดับปกติ หมายถึง ผลการประเมิน EQ ระดับปกติตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หมายถึง นักเรียนที่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนา IQ, EQ และพัฒนาการทางกายของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครงบประมาณ ๔,๙๕๐,๘๐๐ บาท (นศน.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีคำนวณ $\frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	
		วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน ๑. โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงาน ที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด ๒. แผน/มาตรการส่งเสริมและพัฒนา EQ ของนักเรียน ๓. รายงานการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนา EQ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มี EQ ระดับปกติ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร * กรณีเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน/สมบูรณ์ จะถูกหักคะแนนรายการละ ๑ คะแนน	

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมิน และส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพจิต

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จ	การดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ	๒๐
๔	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐-๙๙.๙๙ ของนักเรียนได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ	๑๖
๓	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙ ของนักเรียนได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ	๑๒
๒	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ของนักเรียนได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ	๘
๑	ร้อยละ ๒๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ ของนักเรียนได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ	๔

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนากทม. (ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๑ ปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๑.๓ กรุงเทพมหานครมีคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑.๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมลพิษ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของโรงเรียนสังกัด กทม.มีพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (Safety Zone)	ร้อยละ ๘๕	(สก.สนศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ จัดให้มีพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (Safety Zone) สำหรับโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๑. ร้อยละของโรงเรียนสังกัด กทม.มีพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (Safety Zone) (สก.สนศ.) (ผลลัพธ์)	นิยาม/คำอธิบาย ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบกรองฝุ่นละอองขนาดเล็ก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศฯ X ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	๑.โครงการลดและควบคุมฝุ่นละอองขนาดเล็กในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ไม่ได้รับงบประมาณ

มิติที่ ๑.๕ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๕.๖ คนกรุงเทพฯ มีวิถีชีวิตแบบ Active Living Lifestyle

เป้าประสงค์ที่ ๑.๕.๖.๑ สนับสนุนให้คนกรุงเทพมหานคร มีความตื่นตัวและกระตือรือร้น (ด้วยการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของชาวกรุงเทพมหานครมีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๐	(สก.สนศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนให้มดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (สก.สนศ.)	๒. ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรของสำนักการศึกษา มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (สก.สนศ.) (ผลลัพธ์)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการ หมายถึง ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ศึกษานิเทศก์) บุคลากร หมายถึง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวดัชนีมวลกาย Body Mass Index (BMI) หมายถึง ตัวชี้วัดมาตรฐานเพื่อประเมินสภาวะของร่างกายว่ามีความสมดุลของน้ำหนักตัวต่อส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ วิธีการคำนวณ	๒. โครงการ สนศ. ขยับกายสบายชีวา ไม่ใช้งบประมาณ (สก.สนศ.)
จำนวนข้าราชการและบุคลากรของ สนศ. มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (ครั้งที่ ๒) — มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (ครั้งที่ ๑) จำนวนข้าราชการและบุคลากรของ สนศ. มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (ครั้งที่ ๑) X ๑๐๐			

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เพิ่มขึ้น ๓ โรงเรียน	(กสร.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๓. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.) (ผลลัพธ์)	นิยาม/คำอธิบาย การจัดการศึกษาพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษา และเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเอง โดยโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ต้องผ่านความเห็นชอบให้จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จากคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามแนวทางดำเนินการและหลักเกณฑ์การขอเปิดสอน การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัด	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
		เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีความบกพร่อง ๙ ประเภท ดังนี้ ๑) ทางการมองเห็น ๒) ทางการได้ยิน ๓) ทางสติปัญญา ๔) ทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) ทางภาษาและการพูด ๖) ทางอารมณ์และพฤติกรรม ๗) ทางการเรียนรู้ ๘) ออทิสติก และ ๙) พิการซ้อน ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ๓ โรงเรียน วิธีคำนวณ นับจำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เพิ่มขึ้นตามประกาศ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	

เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปีย้อนหลัง	ร้อยละ ๑๐ ทั้ง ๓ ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖)	(สยศ.)
๒.	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๔๐๐ คะแนน	(สยศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปีย้อนหลัง (สยศ.) (ผลลัพธ์)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่สมัครใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง ผลคะแนนรายวิชาของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐ ทั้ง ๓ ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖)	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.) ๕. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม																
		วิธีการคำนวณ ๑. หาร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน แยกตามระดับชั้น ดังนี้ $\frac{\text{จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ที่มีผลการสอบ O-NET รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน}}{\text{จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่เข้าสอบ}} \times ๑๐๐$ ๒. หาค่าเฉลี่ยของร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน แยกตามระดับชั้น ดังนี้ $\frac{\text{ผลรวมร้อยละนักเรียนที่มีผลการสอบ O-NET รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน}}{\text{จำนวนวิชาที่สอบแต่ละระดับชั้น}} \times ๑๐๐$ ๓. นำค่าเฉลี่ยตามข้อ ๒. ไปเทียบกับเป้าหมาย ดังนี้ <table> <tr> <th>ชั้น</th><th>ร้อยละ นร. ที่ได้ ๕๐ คะแนนขึ้นไปเฉลี่ย ๕ ปี</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ร้อยละเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>ป.๖</td><td>๓๐.๒๗</td><td>เพิ่มร้อยละ ๑๐</td><td>๓๓.๓๐</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๑๔.๔๑</td><td>เพิ่มร้อยละ ๑๐</td><td>๑๕.๘๕</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๘.๐๗</td><td>เพิ่มร้อยละ ๑๐</td><td>๘.๘๘</td></tr> </table>	ชั้น	ร้อยละ นร. ที่ได้ ๕๐ คะแนนขึ้นไปเฉลี่ย ๕ ปี	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละเป้าหมาย	ป.๖	๓๐.๒๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๓๓.๓๐	ม.๓	๑๔.๔๑	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๑๕.๘๕	ม.๖	๘.๐๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๘.๘๘	
ชั้น	ร้อยละ นร. ที่ได้ ๕๐ คะแนนขึ้นไปเฉลี่ย ๕ ปี	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละเป้าหมาย																
ป.๖	๓๐.๒๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๓๓.๓๐																
ม.๓	๑๔.๔๑	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๑๕.๘๕																
ม.๖	๘.๐๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๘.๘๘																

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการใช้ความรู้ และทักษะในชีวิตจริง (Literacy) (สยศ.)	๕. ผลคะแนนเฉลี่ยจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนในสังกัด กทม. (สยศ.) (ผลลัพธ์)	นิยาม/คำอธิบาย ผลคะแนนเฉลี่ย หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ของนักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA) หมายถึง การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๓ ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ดำเนินการศึกษาวิจัยโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD: Organization for Economic Cooperation and Development) ค่าเป้าหมาย ๔๐๐ คะแนน วิธีการคำนวณ นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้เทียบกับคะแนนเป้าหมาย	๖. โครงการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Pre-PISA) ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.) * ตัวชี้วัดนี้จะไม่มีผลประเมินภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจาก PISA เลื่อนการประเมินออกไป ๑ ปี เพราะสถานการณ์ COVID-19 และจะประกาศผลการประเมินในเดือนธันวาคม ปี ๒๕๖๖

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมวัยและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี (นศน., กทศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยและมี IQ และ EQ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	นศน.
๒.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กทศ.

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมวัย (นศน.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย การส่งเสริมและพัฒนา หมายถึง แผนงาน/กระบวนการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาการสมวัย ๓ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการทางกาย พัฒนาการด้านอารมณ์-สังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญาให้อยู่ในระดับปกติ นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ	๗. กิจกรรมนิเทศการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ในสถานศึกษา (ร่างกาย, IQ, EQ) ไม่ใช้งบประมาณ (นศน.) ๘. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.)

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนา ให้ผู้เรียนมี IQ และ EQ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (นศน.)	๗. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ได้รับการประเมิน และส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติตามเกณฑ์ มาตรฐานของ กรมสุขภาพจิต (นศน.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย การประเมิน หมายถึง การใช้แบบประเมิน EQ ของกรมสุขภาพจิตมาใช้ในการประเมินนักเรียนชั้น ป. ๑ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ก่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา EQ และหลังการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา EQ การส่งเสริมและพัฒนา หมายถึง โรงเรียนจัดทำแผน/มาตรการเพื่อส่งเสริม EQ และดำเนินการตามแผน/มาตรการดังกล่าวเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี EQ ในระดับปกติ EQ ระดับปกติ หมายถึง ผลการประเมิน EQ ระดับปกติตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หมายถึง นักเรียนที่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการส่งเสริมให้มี IQ, EQ ระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๙. โครงการส่งเสริม และพัฒนา IQ, EQ และพัฒนาการทางกายของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครงบประมาณ ๔,๙๕๐,๘๐๐ บาท (นศน.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี (กทศ.)	๘. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คำเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \times 100$	๙. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนานวัตกรรมยุค ๔.๐ ไม่ได้รับงบประมาณ (กทศ.)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑. กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ มีระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้บริการประชาชน และ/หรือเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการให้บริการประชาชนระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และ/หรือภาคเอกชน (กทศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการประชาชน และ/หรือ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน	ร้อยละ ๕๐	กทศ.

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้บริการประชาชน (กทศ.)	๙. ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการใช้งานระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ (กทศ.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีสมัครเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้ระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ วิธีการคำนวณ	๑๐. โครงการพัฒนาระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ไม่ได้รับงบประมาณ (กทศ.)
$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่มีการใช้งานระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \times ๑๐๐$			

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานคร และสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น (กทศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติราชการและมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารระดับหน่วยงานและระดับกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๕๐	กทศ.

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการตามกระบวนการทำงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (กทศ.)	๑๐. ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาได้ (กทศ.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการตามกระบวนการท างานตามภารกิจหลัก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าถึงระบบได้}}{\text{จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา งบประมาณ ๑๕,๓๘๓,๔๐๙ บาท (กทศ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบ สารสนเทศส่วนกลาง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ในภาพรวมของ กรุงเทพมหานคร (กทศ.)	๑๑. ร้อยละของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร มีเครื่องมือและระบบ ด้านเทคโนโลยีอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน (กทศ.) (ผลผลิต)	นิยาม/คำอธิบาย เครื่องมือและระบบเทคโนโลยี หมายถึง เครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามโครงการ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่มีเครื่องมือและระบบเทคโนโลยีในสภาพพร้อมใช้งาน}}{\text{จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ติดตั้งห้องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	๑๒. โครงการพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ต่อเนื่อง ไม่ได้รับงบประมาณ (กทศ.)

ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
#มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)	*๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปี ย้อนหลัง (สยศ.) (ผลลัพธ์)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่สมัครใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึง ผลคะแนนรายวิชาของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๕ ปีย้อนหลัง หมายถึง ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลคะแนนรายวิชาจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ๕๐ คะแนน แยกตามระดับชั้น ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐ ทั้ง ๓ ระดับ (ป.๖, ม.๓ และ ม.๖)	๑. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ Pre O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.)

ตรงกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ มาตรการที่ ๑

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม																
		วิธีคำนวณ ๑. หาร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน แยกตามระดับชั้น ดังนี้ $\frac{\text{จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่มีผลการสอบ O-NET รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน}}{\text{จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่เข้าสอบ}} \times ๑๐๐$ ๒. หาค่าเฉลี่ยของร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน แยกตามระดับชั้น ดังนี้ $\frac{\text{ผลรวมร้อยละนักเรียนที่มีผลการสอบ O-NET รายวิชา มากกว่า ๕๐ คะแนน}}{\text{จำนวนวิชาที่สอบแต่ละระดับชั้น}} \times ๑๐๐$ ๓. นำค่าเฉลี่ยตามข้อ ๒. ไปเทียบกับเป้าหมาย ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th><th>ร้อยละ นร. ที่ได้ ๕๐ คะแนนขึ้นไปเฉลี่ย ๕ ปี</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ร้อยละเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.๖</td><td>๓๐.๒๗</td><td>เพิ่มร้อยละ ๑๐</td><td>๓๓.๓๐</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๑๔.๔๑</td><td>เพิ่มร้อยละ ๑๐</td><td>๑๕.๘๕</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๘.๐๗</td><td>เพิ่มร้อยละ ๑๐</td><td>๘.๘๘</td></tr> </tbody> </table>	ชั้น	ร้อยละ นร. ที่ได้ ๕๐ คะแนนขึ้นไปเฉลี่ย ๕ ปี	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละเป้าหมาย	ป.๖	๓๐.๒๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๓๓.๓๐	ม.๓	๑๔.๔๑	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๑๕.๘๕	ม.๖	๘.๐๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๘.๘๘	
ชั้น	ร้อยละ นร. ที่ได้ ๕๐ คะแนนขึ้นไปเฉลี่ย ๕ ปี	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละเป้าหมาย																
ป.๖	๓๐.๒๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๓๓.๓๐																
ม.๓	๑๔.๔๑	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๑๕.๘๕																
ม.๖	๘.๐๗	เพิ่มร้อยละ ๑๐	๘.๘๘																

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
#มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียน มีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับ การส่งเสริมให้มีพัฒนาการ สมวัย (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย การส่งเสริมและพัฒนา หมายถึง แผนงาน/กระบวนการ/ กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาการสมวัย ๓ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการทางกาย พัฒนาการด้านอารมณ์- สังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญาให้อยู่ในระดับปกติ นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ วิธีการคำนวณ	๒. กิจกรรมนิเทศ การส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการสมวัย ในสถานศึกษา (ร่างกาย,IQ,EQ) ไม่ใช้งบประมาณ (นศน.) ๓. กิจกรรมการจัดทำ รายงานการประเมินผล ความสำเร็จในการ จัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.)
จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งหมด X ๑๐๐			

ตรงกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒ มาตรการที่ ๑

ตาราง ง. แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามองค์ประกอบที่ ๔ และ ๕

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐเพื่อนำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ตามที่ สำนักงาน ก.ค. กำหนด	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (สนศ.)

องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๕.๑ ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	การติดตามเร่งรัดและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา หรือการประชุมหัวหน้าส่วนราชการ (กค.)
๕.๒ ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลสำหรับบูรณาการภารกิจของหน่วยงาน	ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด	กิจกรรมพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลสำนักงานการศึกษา (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม

(เฉพาะภารกิจงานจากการเจรจาตกลงฯ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
และภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มขึ้น
ชื่อกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมในการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน รายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า กิจกรรม (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. พิจารณาแนวทางและหลักเกณฑ์ฯ	๑๐	๑๐												
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๑๐	๒๐												
๓. ประเมินความพร้อมโรงเรียนที่ประสงค์เปิดการจัดการศึกษา พิเศษ (เรียนร่วม)	๓๐	๕๐												
๔. คณะกรรมการพิจารณา	๓๐	๘๐												
๕. จัดทำประกาศกรุงเทพมหานคร	๑๐	๙๐												
๖. ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๐	๑๐๐												
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐													

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT)

- คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น $\geq$ ร้อยละ ๑๐

ชื่อกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สยศ.)

[illegible]

ชื่อตัวชีวิตที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินและส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพจิต

ชื่อโครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนา IQ, EQ และพัฒนาการทางกายของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๔ โครงการลดและควบคุมฝุ่นละอองขนาดเล็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)

[illegible]

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงาน การศึกษา มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ชื่อโครงการที่ ๕ โครงการ สนศ. ขยับกายสบายชีวา (สก.สนศ.)

[illegible]

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

[illegible]

ข้อตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ๕ ปีย้อนหลัง

ชื่อโครงการที่ ๗ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (สยค.)

[illegible]

ข้อโครงการที่ ๘ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ Pre O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สยค.)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๙ โครงการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Pre-PISA) (สยค.)

[illegible]

ข้อกิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมนิเทศการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยในสถานศึกษา (ร่างกาย, IQ, EQ) (นศน.)

[illegible]

ข้อกิจกรรรมที่ ๑๑ กิจกรรรมการจัดทำรายงำนการประเมินผลควมสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยค.)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิถียุค ๔.๐ (กทศ.)

[illegible]

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการใช้งานระบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนาระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (กทศ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนาระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (กทศ.)

[illegible]

ชื่อโครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีจัดการศึกษา (กทศ.)

[illegible]

ชื่อตัวชีวิตที่ ๑๓ ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีเครื่องมือและระบบด้านเทคโนโลยีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ชื่อโครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง (กทศ.)

[illegible]

ภาคผนวก

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๕ โรงเรียน ๔๘ สำนักงานเขต

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
กลุ่มกรุงเทพมหานครกลาง จำนวน ๑๒ โรงเรียน				
๑	สุโขทัย	ดุสิต	อ.๑ - ป.๖	
๒	วัดสมณานัมบริหาร	ดุสิต	อ.๑ - ป.๖	
๓	วัดมหาธาตุ	พระนคร	อ.๑ - ป.๖	
๔	ราชบพิธ	พระนคร	อ.๑ - ป.๖	
๕	วัดสิตาราม	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	อ.๑ - ป.๖	
๖	สามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล)	ดินแดง	อ.๑ - ป.๖	
๗	วิชากร	ดินแดง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๘	ประชากรราษฎร์บำเพ็ญ	ห้วยขวาง	อ.๑ - ป.๖	
๙	วัดทัศนารุณสุนทริการาม	ราชเทวี	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๐	สุเหร่าดอนสะแก	วังทองหลาง	อ.๑ - ป.๖	
๑๑	สุเหร่าลาดพร้าว	วังทองหลาง	อ.๑ - ป.๖	
๑๒	วัดไผ่ตัน	พญาไท	อ.๑ - ป.๖	
กลุ่มกรุงเทพใต้ จำนวน ๑๘ โรงเรียน				
๑๓	วัดบรมนิวาส	ปทุมวัน	อ.๑ - ป.๖	
๑๔	วัดดอน	สาทร	อ.๑ - ป.๖	
๑๕	วัดราชสิงขร	บางคอแหลม	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๖	วัดช่องนนทรี	ยานนาวา	อ.๑ - ป.๖	
๑๗	วัดช่องลม	ยานนาวา	อ.๑ - ป.๖	
๑๘	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	คลองเตย	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๙	ศูนย์รวมน้ำใจ	คลองเตย	อ.๑ - ป.๖	
๒๐	แจ่มจันทร์	วัฒนา	อ.๑ - ป.๖	
๒๑	วัดธาตุทอง (เรือนเขียวสะอาด)	วัฒนา	อ.๑ - ป.๖	
๒๒	วิจิตรวิทยา	วัฒนา	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๒๓	บางจาก (นาคเผื่อนอุปถัมภ์)	พระโขนง	อ.๑ - ป.๖	
๒๔	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	พระโขนง	อ.๑ - ป.๖	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๒๕	นาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง	อ.๑ - ป.๖	
๒๖	สุเหร่าใหม่	สวนหลวง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๒๗	วัดทองใน	สวนหลวง	อ.๑ - ป.๖	
๒๘	มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง		ม.๑ - ม.๖
๒๙	วัดปากบ่อ	สวนหลวง	อ.๑ - ป.๖	
๓๐	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	บางนา	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
กลุ่มกรุงเทพเหนือ จำนวน ๒๕ โรงเรียน				
๓๑	เสนานิคม	จตุจักร	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๓๒	วัดเสมียนนารี	จตุจักร	อ.๑ - ป.๖	
๓๓	วัดบางโพโสมาวาส	บางซื่อ	อ.๑ - ป.๖	
๓๔	วัดสร้อยทอง	บางซื่อ	อ.๑ - ป.๖	
๓๕	วัดเลียบราษฎร์บำรุง	บางซื่อ	อ.๑ - ป.๖	
๓๖	วัดประชาศรีธารธรรม	บางซื่อ	อ.๑ - ป.๖	
๓๗	วัดลาดพร้าว	ลาดพร้าว	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๓๘	วัดลาดปลาเค้า	ลาดพร้าว	อ.๑ - ป.๖	
๓๙	ลอยสายอนุสรณ์	ลาดพร้าว	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๔๐	เพชรถนนอม (คลองเสื่อน้อย)	ลาดพร้าว	อ.๑ - ป.๖	
๔๑	วัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา)	หลักสี่	อ.๑ - ป.๖	
๔๒	การเคหะท่าทราย	หลักสี่	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๔๓	*ทุ่งสองห้อง (คุปต์เขี้ยวรุทิต)	หลักสี่	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๔๔	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒	หลักสี่	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๔๕	*บางเขน (ไวสาสิอนุสรณ์)	หลักสี่	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๔๖	ประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์)	ดอนเมือง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๔๗	*พหลโยธิน (พวงเจริญอุปถัมภ์)	ดอนเมือง	อ.๑ - ป.๖	
๔๘	ฤทธิยะวรรณาลัย	สายไหม	อ.๑ - ป.๖	
๔๙	ซอยแอนเนกซ์ (กาญจนาภิเษก ๒)	สายไหม	อ.๑ - ป.๖	
๕๐	วัดราษฎร์นิยมธรรม	สายไหม	อ.๑ - ป.๖	
๕๑	วัดหนองใหญ่	สายไหม	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๕๒	ออเงิน (อ่อน-เหม อนุสรณ์)	สายไหม	อ.๑ - ป.๖	
๕๓	ไทยนิยมสงเคราะห์	บางเขน	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๕๔	ประชาภิบาล	บางเขน	อ.๑ - ป.๖	
๕๕	วัดไตรรัตนาราม (ชื่นชูใจราษฎร์อุทิศ)	บางเขน	อ.๑ - ป.๖	
กลุ่มกรุงเทพตะวันออก จำนวน ๕๓ โรงเรียน				
๕๖	วัดศรีบุญเรือง	บางกะปิ	อ.๑ - ป.๖	
๕๗	บ้านบางกะปิ	บางกะปิ	อ.๑ - ป.๖	
๕๘	มัธยมบ้านบางกะปิ	บางกะปิ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๖
๕๙	คลองกะจะ	บางกะปิ	อ.๑ - ป.๖	
๖๐	วัดเทพศิลา	บางกะปิ	อ.๑ - ป.๖	
๖๑	สุเหร่าทับช้างคลองบน	สะพานสูง	อ.๑ - ป.๖	
๖๒	วัดลาดบัวขาว	สะพานสูง	อ.๑ - ป.๖	
๖๓	วัดบางเตย	บึงกุ่ม	อ.๑ - ป.๖	
๖๔	คลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์)	บึงกุ่ม	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๖๕	พิชัยพัฒนา	บึงกุ่ม	อ.๑ - ป.๖	
๖๖	คลองลำเจียก	บึงกุ่ม	อ.๑ - ป.๖	
๖๗	แย้มจาดวิษณุสรณ์	บึงกุ่ม	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๖๘	*ประกาศวิทยา	บึงกุ่ม	อ.๑ - ป.๖	
๖๙	คันทายาว (ธารินเจริญสงเคราะห์)	คันทายาว	อ.๑ - ป.๖	
๗๐	จินดาบำรุง	คันทายาว	อ.๑ - ป.๖	
๗๑	แสงหิรัญวิทยา	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๗๒	เคหะชุมชนลาดกระบัง	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	
๗๓	ตำบลชุมทอง (ประชาอุทิศ)	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	
๗๔	วัดทิพพาวาส	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๗๕	วัดบึงบัว	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	
๗๖	ลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง)	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	
๗๗	วัดลานบุญ	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๗๘	วัดราชโกษา	ลาดกระบัง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๗๙	มีนบุรี	มีนบุรี	อ.๑ - ป.๖	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๘๐	บ้านเกาะ	มีนบุรี	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๘๑	วัดบำเพ็ญเหนือ	มีนบุรี	อ.๑ - ป.๖	
๘๒	*วัดทองสัมฤทธิ์	มีนบุรี	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๘๓	วัดใหม่กระทุ่มล้ม	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๘๔	วัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ์)	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๘๕	วัดทรัพย์สโมสร	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๘๖	สุเหร่าสนามกลางลำ	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๘๗	ลำเจียก	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๘๘	วัดพระยาปลา	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๘๙	สุเหร่าลำแขก	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๙๐	คลองสอง	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๙๑	บ้านเจียรดับ	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๙๒	หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๙๓	คารีอุปถัมภ์	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๙๔	วัดใหม่เจริญราษฎร์	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๙๕	วัดลำต้อยติ่ง	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	
๙๖	*วัดสามง่าม	หนองจอก	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๙๗	บางชัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์)	คลองสามวา	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๙๘	วัดลำกระดาน	คลองสามวา	อ.๑ - ป.๖	
๙๙	บ้านแบนชะโด	คลองสามวา	อ.๑ - ป.๖	
๑๐๐	วัดบัวแก้ว	คลองสามวา	อ.๑ - ป.๖	
๑๐๑	วัดแป้นทอง	คลองสามวา	อ.๑ - ป.๖	
๑๐๒	*สุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สถัญญ์อุทิศ)	คลองสามวา	อ.๑ - ป.๖	
๑๐๓	งามมานะ	ประเวศ	อ.๑ - ป.๖	
๑๐๔	วัดกระทุ่มเสือปลา	ประเวศ	อ.๑ - ป.๖	
๑๐๕	คลองปักหลัก	ประเวศ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๐๖	สุเหร่าบ้านม้า	ประเวศ	อ.๑ - ป.๖	
๑๐๗	สุเหร่าจระเข้ขบ (กลางกูรอุปถัมภ์)	ประเวศ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๐๘	อยู่เป็นสุขอนุสรณ์	ประเวศ	อ.๑ - ป.๖	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ โรงเรียน				
๑๐๙	วัดกระเจบัพนิกิจ	ธนบุรี	อ.๑ - ป.๖	
๑๑๐	วัดประยุรวงศ์	ธนบุรี	อ.๑ - ป.๖	
๑๑๑	วัดเศวตฉัตร	คลองสาน	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๑๒	วัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)	จอมทอง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๑๓	วัดยายร่ม (วัฒนราษฎร์รังสรรค์)	จอมทอง	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๑๔	วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่	อ.๑ - ป.๖	
๑๑๕	วัดสุวรรณาราม	บางกอกน้อย	อ.๑ - ป.๖	
๑๑๖	วัดยางสุทธาราม	บางกอกน้อย	อ.๑ - ป.๖	
๑๑๗	วัดรวก	บางพลัด	อ.๑ - ป.๖	
๑๑๘	วัดวิมุตยาราม	บางพลัด	อ.๑ - ป.๖	
๑๑๙	วัดคฤหบดี (จันทร์สถิตย์)	บางพลัด	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๐	วัดชัยพฤกษ์มาลา	ตลิ่งชัน	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๑	ชุมทางตลิ่งชัน	ตลิ่งชัน	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๒	วัดพิบูล	ตลิ่งชัน	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๓	วัดตลิ่งชัน	ตลิ่งชัน	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๔	วัดรัษฎาธิฐาน	ตลิ่งชัน	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๕	วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	ตลิ่งชัน	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๖	ฉิมพลี	ตลิ่งชัน	อ.๑ - ป.๖	*ม.๑ - ม.๓
๑๒๗	คลองทวีวัฒนา	ทวีวัฒนา	อ.๑ - ป.๖	
๑๒๘	วัดปทุมवास	ทวีวัฒนา	อ.๑ - ป.๖	
กลุ่มกรุงเทพมหานครได้ จำนวน ๒๗ โรงเรียน				
๑๒๙	วัดนิมมานรดี	ภาษีเจริญ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๓๐	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	ภาษีเจริญ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๓๑	วัดวิจิตรการนิมิตร	ภาษีเจริญ	อ.๑ - ป.๖	
๑๓๒	วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานขำ)	ภาษีเจริญ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๓๓	บางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ)	ภาษีเจริญ	อ.๑ - ป.๖	
๑๓๔	วัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาคาร)	บางแค	อ.๑ - ป.๖	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต	ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน	
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
๑๓๕	เพชรเกษม	บางแค	อ.๑ - ป.๖	
๑๓๖	บางไผ่	บางแค	อ.๑ - ป.๖	
๑๓๗	วัดพรหมสุวรรณสามัคคี	บางแค	อ.๑ - ป.๖	
๑๓๘	บางแคเหนือ (ชั้น จัณงค์ น่องสวนอ้อยอนุสรณ์)	บางแค	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๓๙	วัดศรีนวลธรรมวิมล (ป.ปีติวรรณอุปถัมภ์)	หนองแขม	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๔๐	วัดอุดมรังสี	หนองแขม	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๔๑	บ้านขุนประเทศ	หนองแขม	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๔๒	วัดเลา (คณะศิษย์เทพสิทธิอุทิศ)	บางขุนเทียน	อ.๑ - ป.๖	
๑๔๓	บางขุนเทียนศึกษา	บางขุนเทียน	อ.๑ - ป.๖	
๑๔๔	วัดกำแพง	บางขุนเทียน	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๔๕	วัดสะแกงาม	บางขุนเทียน	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๔๖	ลองพิทยาลงกรณ์	บางขุนเทียน	อ.๑ - ป.๖	
๑๔๗	วัดแสงดำ	บางขุนเทียน	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๔๘	วัดบางบอน (พิมพ์ จันแต่อุปถัมภ์)	บางบอน	อ.๑ - ป.๖	
๑๔๙	พระยามนธาตุราชศรีพิจิตร	บางบอน	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๕๐	วัดนินสุขาราม	บางบอน	อ.๑ - ป.๖	
๑๕๑	วัดทุ่งครุ (พึงสายอนุสรณ์)	ทุ่งครุ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๕๒	ชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์	ทุ่งครุ	อ.๑ - ป.๖	
๑๕๓	*นาหลวง	ทุ่งครุ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๖
๑๕๔	วัดบางปะกอก	ราษฎร์บูรณะ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
๑๕๕	รัตนจินะอุทิศ	ราษฎร์บูรณะ	อ.๑ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓
*หมายเหตุ เพิ่มเติมปีการศึกษา ๒๕๖๔				



โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษา จำนวน ๗๘ โรงเรียน ๔๒ สำนักงานเขต

หลักสูตรไทย-อังกฤษ	หลักสูตรไทย-จีน	สำนักงานเขต
๑. วัดเบญจมบพิตร	๑. วัดราชผาติการาม	ดุสิต
๒. วัดประหารระเบิดธรรม		
๓. วัดมหรณพารามในพระบรมราชูปถัมภ์	๒. ราชบพิธ	พระนคร
๔. วัดภาษี		วัฒนา
๕. สวัสดิ์วิทยา		
๖. วัดธาตุทอง		
๗. วัดดอน		สาทร
๘. ฤทธิยะวรรณาลัย		สายไหม
๙. พระยามนธาตุราชศรีพิจิตร		บางบอน
๑๐. ตั้งพิรุฬห์ธรรม		ทวีวัฒนา
๑๑. วัดปุณณवास		
๑๒. คลองทวีวัฒนา		
๑๓. วัดปลูกศรัทธา		ลาดกระบัง
๑๔. วัดลานบุญ		
๑๕. เคหะชุมชนลาดกระบัง		
๑๖. บางขุนเทียนศึกษา		บางขุนเทียน
๑๗. พระรามเก้ากาญจนาภิเษก		ห้วยขวาง
๑๘. ประชานิเวศน์		จตุจักร
๑๙. มัธยมประชานิเวศน์		
๒๐. หมู่บ้านเศรษฐกิจ		บางแค
๒๑. วัดม่วง		
๒๒. รัตนจินะอุทิศ		ราษฎร์บูรณะ
๒๓. วัดแจ้งร้อน		
๒๔. วัดบางปะกอก		
๒๕. วิชากร		ดินแดง
๒๖. สามเสนนอก		
๒๗. วิสุทธิ		

หลักสูตรไทย-อังกฤษ	หลักสูตรไทย-จีน	สำนักงานเขต
๒๘. สุเหร่าทรายกองดิน		มีนบุรี
๒๙. เทพวิทยา	๓. วัดลาดปลาเค้า	ลาดพร้าว
๓๐. เพชรนอม		
๓๑. ประชาอุทิศ		ดอนเมือง
๓๒. วัดดอนเมือง		
๓๓. วัดปทุมวนารามฯ	๔. วัดดวงแข	ปทุมวัน
๓๔. หนองจอกพิทยานุสรณ์		หนองจอก
๓๕. วัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ์)		
๓๖. วัดคู์บอน		คลองสามวา
๓๗. บางชัน (ป्लीมพิทยานุสรณ์)		
๓๘. วัดตะกล้า		ประเวศ
๓๙. สมโภชน์กรุงอนุสรณ์ (๒๐๐) ปี		สะพานสูง
๔๐. ไทยนิยมสงเคราะห์		บางเขน
๔๑. บ้านคลองบัว (เจริญราษฎร์อุทิศ)		
๔๒. *ไตรรัตนาราม		
๔๓. วัดปากบ่อ		สวนหลวง
๔๔. วัดยายรม	๕. วัดสี่สุข	จอมทอง
๔๕. วัดโพธิ์ทอง (ขวัญโรจน์ราษฎร์รังสฤษฎี)		
๔๖. นิมพลี		ตลิ่งชัน
๔๗. วัดจันทร์ประดิษฐาราม	๖. วัดทองศาลางาม	ภาษีเจริญ
๔๘. วัดวิเศษการ		บางกอกน้อย
๔๙. วัดยางสุทธาราม		
๕๐. กิ่งเพชร		ราชเทวี
	๗. วัดสัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์
	๘. วัดจักรวรรดิ	
	๙. วัดปทุมคงคา	
	๑๐. วัดหัวลำโพง	บางรัก
๕๑. วัดวิมุตยาราม	๑๑. บางยี่ขันวิทยาคม	บางพลัด
๕๒. มัธยมวัดสุทธาราม	๑๒. วัดเศวตฉัตร	คลองสาน

หลักสูตรไทย-อังกฤษ	หลักสูตรไทย-จีน	สำนักงานเขต
๕๓. เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑	๑๓. วัดหลักสี่	หลักสี่
๕๔. บ้านบางกะปิ	๑๔. วัดเทพศิลา	บางกะปิ
๕๕. วัดบึงทองหลาง		
๕๖. มัธยมบ้านบางกะปิ		
๕๗. วัดหนองแขม		หนองแขม
๕๘. คันนายาว		คันนายาว
๕๙. *จินดาบำรุง		
๖๐. ศรีเอี่ยมอนุสรณ์		บางนา
๖๑. วัดช่องนนทรี		ยานนาวา
๖๒. *นาหลวง		*ทุ่งครุ
๖๓. *วัดบางเตย		*ปทุม
๖๔. *สายไหม		*สายไหม
*หมายเหตุ เพิ่มเติมปีการศึกษา ๒๕๖๔		

โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรไทย - อังกฤษ จำนวน ๖๔ โรงเรียน ๔๒ สำนักงานเขต

โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรไทย - จีน จำนวน ๑๔ โรงเรียน ๑๒ สำนักงานเขต

โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๑๒ สำนักงานเขต

ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๑	มัธยมวัดสุทธาราม	คลองสาน
๒	วัดคูบอน	คลองสามวา
๓	มัธยมประชานิเวศน์	จตุจักร
๔	สามเสนนอก	ดินแดง
๕	นาหลวง	ทุ่งครุ
๖	มัธยมบ้านบางกะปิ	บางกะปิ
๗	มัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์	ประเวศ
๘	พูนสิน	พระโขนง
๙	วัดอ่างแก้ว	ภาษีเจริญ
๑๐	สุเหร่าทรายกองดิน	มีนบุรี
๑๑	วิจิตรวิทยา	วัฒนา
๑๒	สังฆประชานุสรณ์	หนองจอก

โรงเรียนที่เปิดสอนภาษามลายู จำนวน ๗ โรงเรียน ๕ สำนักงานเขต

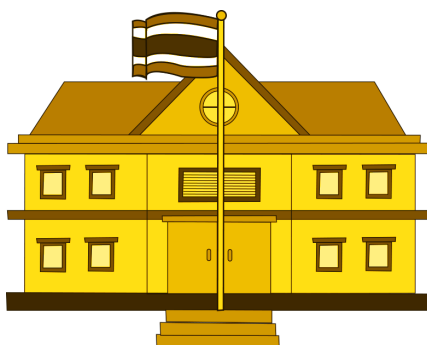
ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๑	บางชัน	คลองสามวา
๒	นาหลวง	ทุ่งครุ
๓	มัธยมบ้านบางกะปิ	บางกะปิ
๔	มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง
๕	สุเหร่าลำแขก	หนองจอก
๖	ลำต้นกล้วย	หนองจอก
๗	หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก

โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๑๒ สำนักงานเขต

ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๑	บ้านแบนชะโด	คลองสามวา
๒	สุเหร่าเกาะขุนเณร	คลองสามวา
๓	สุเหร่าแสนแสบ	คลองสามวา
๔	สุเหร่าสามวา	คลองสามวา
๕	สุเหร่าคลองสี่	คลองสามวา
๖	สุเหร่าคลองหนึ่ง	คลองสามวา
๗	ประชากรราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา	คลองสามวา
๘	คันทายาว	คันทายาว
๙	สามัคคีบำรุง	ทุ่งครุ
๑๐	รางราชพฤกษ์อนุชมิอุทิศ	ทุ่งครุ
๑๑	ราษฎร์บูรณะ	ทุ่งครุ
๑๒	สุเหร่าคลองจั่น	บางกะปิ
๑๓	สุเหร่าวังใหญ่	บางกะปิ
๑๔	ลำสาตี	บางกะปิ
๑๕	สุเหร่าหัวหมากน้อย	บางกะปิ
๑๖	คลองกะจะ (พงษ์สมบัติบำรุง)	บางกะปิ
๑๗	คลองกุ่ม	บึงกุ่ม
๑๘	พิชัยพัฒนา	บึงกุ่ม
๑๙	คลองลำเจียก	บึงกุ่ม

ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๒๐	สุเหร่าบ้านม้า	ประเวศ
๒๑	สุเหร่าทางควาย	ประเวศ
๒๒	สุเหร่าบึงหนองบอน	ประเวศ
๒๓	สุเหร่าศาลาลอย	ประเวศ
๒๔	สุเหร่าทับช้าง	ประเวศ
๒๕	แก่นทองอุปถัมภ์	ประเวศ
๒๖	สุเหร่าจระเข้ขบ (กลางกูรอุปถัมภ์)	ประเวศ
๒๗	สุเหร่าทรายกองดิน	มีนบุรี
๒๘	บ้านเกาะ	มีนบุรี
๒๙	ศาลาคู้	มีนบุรี
๓๐	คลองสาม	มีนบุรี
๓๑	คลองสองต้นนุ่น	มีนบุรี
๓๒	วังเล็กวิทยานุสรณ์	มีนบุรี
๓๓	บึงขวาง	มีนบุรี
๓๔	สุเหร่าบางชัน	มีนบุรี
๓๕	มีนบุรี	มีนบุรี
๓๖	ประสานสามัคคี	ลาดกระบัง
๓๗	ชุมทอง (เพชรทองคำ)	ลาดกระบัง
๓๘	สุเหร่าลำนายไธ	ลาดกระบัง
๓๙	สุเหร่าสามอิน	วัฒนา
๔๐	สุเหร่าบ้านดอน	วัฒนา
๔๑	วิจิตรวิทยา	วัฒนา
๔๒	สุเหร่าบางมะเขือ (ปรีดี พนมยงค์ อนุสรณ์)	วัฒนา
๔๓	สุเหร่าใหม่	สวนหลวง
๔๔	ห้วยหมาก	สวนหลวง
๔๕	นาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง
๔๖	มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง
๔๗	คลองกลั่นต้น	สวนหลวง
๔๘	สามแยกคลองหล่อแหล	สะพานสูง
๔๙	สุเหร่าทับช้างคลองบน	สะพานสูง
๕๐	สุเหร่าชีร่อ	สะพานสูง

ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานเขต
๕๑	สุเหร่าลาดบัวขาว	สะพานสูง
๕๒	สุเหร่าหะยีมินา	หนองจอก
๕๓	สุเหร่าใหม่	หนองจอก
๕๔	สุเหร่าสนามกลางลำ	หนองจอก
๕๕	หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก
๕๖	สุเหร่าบ้านเกาะ	หนองจอก
๕๗	บ้านเจียรดับ	หนองจอก
๕๘	สุเหร่าลำแขก	หนองจอก
๕๙	คลองสอง	หนองจอก
๖๐	อิสลามลำไทร	หนองจอก
๖๑	สุเหร่าคลองสิบ	หนองจอก
๖๒	ลำบุหรีพวง	หนองจอก
๖๓	สุเหร่าอีริ้ว	หนองจอก
๖๔	บ้านลำตันกล้วย	หนองจอก
๖๕	ลำเจติย	หนองจอก
๖๖	สุเหร่าคลองสิบเอ็ด	หนองจอก
๖๗	สุเหร่าคลองแก้ว	หนองจอก
๖๘	สุหร่านาตบ	หนองจอก
๖๙	คาริอุปถัมภ์	หนองจอก
๗๐	ศิริวังวิทยาคาร	หนองจอก
๗๑	สุเหร่าศาลาแดง	หนองจอก



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักการศึกษา



คำสั่งสำนักการศึกษา

ที่ ๑๒๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักการศึกษา

ตามที่สำนักการศึกษาได้มีคำสั่งที่ ๒๗๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักการศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเป็นประธาน นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการมีการโอนย้ายและเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และส่วนราชการสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานการเจ้าหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองคลัง | คณะกรรมการ |
| ๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๑๐. เลขานุการสำนักการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายปิยะพงษ์ ปุ่นอุดม
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู
สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร | คณะกรรมการ |

๑๔. นายรัฐเขต ปรีชล	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	
หัวหน้ากลุ่มงานแผนและวิชาการ	
กองเทคโนโลยีการศึกษา	
๑๕. นางสาวนีย์ ปิ่นชุมพลแสง	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	
กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน	
๑๖. นางสาวนฤมล กังวาลไกล	คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์คำนาฏการพิเศษ	
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและนโยบายและบริหารการศึกษา	
หน่วยศึกษานิเทศก์	
๑๗. นางสาวเปรมใจ บุญประสพ	คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์คำนาฏการพิเศษ	
กลุ่มงานแผนงานและนโยบายและบริหารการศึกษา	
หน่วยศึกษานิเทศก์	
๑๘. นางสาวลลวัลย์ อธิขกุล	คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์คำนาฏการพิเศษ	
กลุ่มงานแผนงานและนโยบายและบริหารการศึกษา	
หน่วยศึกษานิเทศก์	
๑๙. นางสาวพิมพ์พิชชา สุจินพรัหม	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	
๒๐. นางสาววริสา ว่องวิชัยกร	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	
กลุ่มงานนโยบายและประสานความร่วมมือ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	
๒๑. นายเอกบุตร กิจสินธพชัย	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	
กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	
๒๒. นางสาววริศรา รักขกิจ	คณะทำงาน
นักทรัพยากรบุคคลคำนาฏการ	
กลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู	
สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	

๒๓. นางวันดี สอนภู	คณะทำงาน
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	
กลุ่มงานการเงินและงบประมาณ	
กองคลัง	
๒๔. นางสาวณัฐินี ได้ฤกษ์โหร์	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน	
๒๕. นายคมสันต์ มณีวรรณ	คณะทำงาน
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
ฝ่ายการเจ้าหน้าที่	
สำนักงานเลขานุการสำนักการศึกษา	
๒๖. นายชัชชนะ อัมพันหอม	คณะทำงาน
เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน	
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	
๒๗. นายประทีน สิงขโรทัย	คณะทำงาน
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	
กลุ่มงานสรรหาบุคคล ส่วนการสรรหาและข้อมูลบุคคล	
สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา	
๒๘. นายอิสระ ไสฮาด	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	
๒๙. นางสาวภัทรนันท์ สว่างวิจิตร	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	
๓๐. นายคุณากร คงจันทร์	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	
๓๑. นางสาวจารุวรรณ ศิริเมืองจันทร์	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มงานนโยบายและประสานความร่วมมือ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา	
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	

๓๒. นางสาวสุมาลี กองศักดิ์ คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
 สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
๓๓. นางสาวนันท์พร ศรีวิชัย คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 กลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
 สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
๓๔. นางสาวปรียานุช ส่งกลิ่นจันทร์ คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 กลุ่มงานแผนและวิชาการ
 กองเทคโนโลยีการศึกษา
๓๕. นางสาวเมธาวีณัน จันทมณี คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 กลุ่มงานแผนและวิชาการ
 กองเทคโนโลยีการศึกษา
๓๖. นายกิตติพงศ์ ทองพวา คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 กลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา
 กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
๓๗. หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ คณะทำงาน และเลขานุการ
 ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
 สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
๓๘. นางสาวธิติมา สมปัญญา คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
 สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
๓๙. นางสาวสรินนาถ มากสูงเนิน คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
 สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

ให้คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักงานการศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักงานการศึกษา

๒. สนับสนุนและรวบรวมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักงานการศึกษา

๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักงานการศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายเกรียงไกร จงเจริญ	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
นายประเสริฐ ฉวีอินทร์	รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
นางสาวศุภร คุ่มวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
นางวิชชววรรณ อำไพรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

พิจารณาแผน

นางจิรภิญญา สันนิภางกูร	ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
-------------------------	---

สังเคราะห์ข้อมูล/พิสูจน์อักษร

นางสาวสรินนาถ มากสูงเนิน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
--------------------------	--



ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา



๘๖๙ ถนนลาดหญ้า แขวงคลองสาน

เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘

www.bangkok.go.th/bangkokeducation